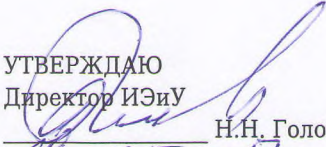


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ


Н.Н. Голофастова
« 05 » 20 17 г.

Рабочая программа дисциплины

Региональные аспекты в современных международных отношениях

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"


Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1510197079

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры ИФиСН



А.В. Родионов
Ф.И.О

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 8 от 16.05.17

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук

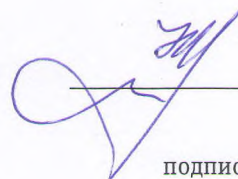


С.А. Ковалевский
Ф.И.О

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»



Н.А. Заруба
Ф.И.О



1510197079

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Региональные аспекты в современных международных отношениях", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-8 - владеть способностью применять информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
Знать: основные способы и средства информационного взаимодействия на глобальном уровне, влияние субъектов международных отношений на формирование, распространение и интерпретацию информации;

Уметь: анализировать, систематизировать и объективно оценивать информацию, получаемую из различных источников;
Владеть: навыками работы с различными источниками информации, навыками анализа информации о современных геополитических процессах

ПК-9 - владеть способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации
Знать: основные средства международной коммуникации организационного, межгосударственного характера
Уметь: анализировать деятельность организаций, обеспечивающих международные коммуникации
Владеть: навыками работы с различными источниками информации, навыками анализа информации о современных международных коммуникационных процессах

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные средства международной коммуникации организационного, межгосударственного характера

- основные способы и средства информационного взаимодействия на глобальном уровне, влияние субъектов международных отношений на формирование, распространение и интерпретацию информации;

-

Уметь:

- анализировать деятельность организаций, обеспечивающих международные коммуникации

- анализировать, систематизировать и объективно оценивать информацию, получаемую из различных источников;

Владеть:

- навыками работы с различными источниками информации, навыками анализа информации о современных международных коммуникационных процессах

- навыками работы с различными источниками информации, навыками анализа информации о современных геополитических процессах

2 Место дисциплины "Региональные аспекты в современных международных отношениях" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, История государственного управления, История мировых цивилизаций, Политология, Права человека в современном обществе, Социология, Теория организации.

В области

3 Объем дисциплины "Региональные аспекты в современных международных отношениях" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Региональные аспекты в современных международных отношениях" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.



1510197079

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40	54	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Региональные аспекты в современных международных отношениях", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
Раздел 1. Методологические основы теории международных отношений. 1.1. Методологические основы теории международных отношений. Понятие региона, макрорегиона и субрегиона в МО. Информационно-коммуникационные связи в регионе	2	1
Раздел 2. Региональные подсистемы в международных отношениях 2.2. Европа как региональная подсистема МО.	2	1
2.3. АТР как региональная подсистема МО.	2	1
2.4. Южная Азия как региональная подсистема МО.	2	1
2.5. Ближний Восток как региональная подсистема МО.	2	1
2.6. Американский макрорегион как региональная подсистема МО.	2	
2.7. Африка как региональная подсистема МО.	2	
2.8. Евразийский макрорегион как региональная подсистема МО.	2	1
Итого	16	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
1. Методологические основы теории международных отношений.	2	1
2. Европа как региональная подсистема МО.	2	1
3. АТР как региональная подсистема МО.	2	1



1510197079

4. Южная Азия как региональная подсистема МО.	2	1
5. Ближний Восток как региональная подсистема МО.	2	1
6. Американский макрорегион как региональная подсистема МО	2	1
7. Африка как региональная подсистема МО.	2	1
8. Евразийский макрорегион как региональная подсистема МО.	2	1
Итого	16	8

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
1. Изучение лекций и учебной литературы	20	14
1. Подготовка к практическим занятиям	20	–
1. Выполнение письменной проверочной работы.	–	40
Итого	40	54

4.4. Выполнение письменной проверочной работы

Письменную проверочную работу выполняют студенты заочной формы обучения. Выполнение проверочной работы начинается с изучения материала по заданной теме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой, проанализировать и систематизировать полученную информацию. Студент может изменять и дополнять список литературы. Ответы на теоретические вопросы контрольной работы должны быть лаконичными и четко соответствовать формулировке вопроса. Работа должна носить творческий характер. Механическое переписывание источников не допускается.

Внешнее оформление контрольной работы включает титульный лист, план, основную часть, список использованных источников и литературы. В процессе выполнения контрольной работы все разделы следует отделять друг от друга интервалом.

Работа датируется и предоставляется в университет до начала экзаменационной сессии. Проверенная контрольная работа допускается к собеседованию с преподавателем и при положительном результате работа считается зачтенной. В противном случае осуществляется либо доработка или переработка контрольной работы, либо повторное собеседование.

Без выполненной контрольной работы студент к сдаче зачета по дисциплине не допускается

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Региональные аспекты в современных международных отношениях", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1510197079

1	Методологические основы теории международных отношений.	Системный подход и теория систем. Особенности и основные направления системного подхода в МО. Системы и подсистемы в МО. Понятие региона, макрорегиона и субрегиона в МО. Информационно-коммуникационные связи в регионе	ПК-8	знать системный подход и теорию систем; основные способы и средства информационного взаимодействия на глобальном уровне, уметь определять системы и подсистемы в международных отношениях, определять регионы, макрорегионы и субрегионы; владеть навыками работы с различными источниками информации, навыками анализа информации о современных информационно-коммуникационных процессах	письменный опрос для студентов ОФ; проверочная контрольная работа для студентов ЗФ
2.	Региональные подсистемы в международных отношениях	Европа как региональная подсистема МО. АТР как региональная подсистема МО. Южная Азия как региональная подсистема МО. Ближний Восток как региональная подсистема МО. Американский макрорегион как региональная подсистема МО. Африка как региональная подсистема МО. Евразийский макрорегион как региональная подсистема МО.	ПК-8 ПК-9	знать способы влияния субъектов региональных подсистем международных отношений на формирование, распространение и интерпретацию информации; основные средства международной коммуникации организационного, межгосударственного характера уметь определять информационно-коммуникационные связи в конкретных региональных подсистемах; анализировать деятельность организаций, обеспечивающих международные коммуникации в региональных подсистемах владеть навыками работы с различными источниками информации, навыками анализа информации о современных информационно-коммуникационных процессах в региональных подсистемах	письменный опрос для студентов ОФ; проверочная контрольная работа для студентов ЗФ

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль усвоения материала и освоения компетенций осуществляется для студентов очной формы обучения в виде письменного опроса, устного опроса на практических занятиях.

Письменный опрос представляет собой письменный ответ студента на один из вопросов, предложенных преподавателем и изученных в предшествующий аттестации учебный период времени.

Примеры вопросов для письменного опроса:

1. Проблемы и перспективы регионального развития в условиях глобализации (на материалах региональных подсистем Запада и Востока).

2. Проблемы интеграции в АТР.

3. Китай, Россия и Центральная Азия: разграничение региональных интересов.

4. Проблемы и перспективы взаимодействия России и Китая в рамках «Шанхайской пятёрки».

Работа оценивается преподавателем по критериям полноты ответа, грамотности изложения материала, самостоятельности выполнения.

Критерии оценивания:

- 0...79 баллов – если студент:

не ответил на вопрос;

ответил не на тот вопрос, который был задан;

воспользовался запрещенными носителями информации;

допустил грубые ошибки в ответе;

не раскрыл вопрос полностью;

ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;

не знает фактический материал;

не раскрыл содержание базовых категорий.



1510197079

- 79...100 баллов – если студент:

дал полный самостоятельный ответ на вопрос;
допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0...79	80...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет осуществляется в письменной форме. Студент отвечает на один из вопросов к зачету. Выбор вопроса осуществляется преподавателем из списка вопросов.

Перечень вопросов для зачета:

1. Системный подход в МО.
2. Регионы и региональные подсистемы МО: критерии вычленения.
3. Обобщающий ресурс и его составные элементы.
4. Глобальные и региональные конфликты и кризисы. Проблема безопасности.
5. Регионы и комплекс региональных и двусторонних отношений.
6. Субрегион. Критерии вычленения.
7. Основные научные подходы и методы в регионоведении.
8. Европа как региональная подсистема МО (критерии вычленения, проблемы интеграции и безопасности).
9. Специфика Европейского Союза как субрегиональной подсистемы МО (критерии вычленения).
10. Основные направления внешней политики ЕС.
11. АТР и Восточная Азия как региональные подсистемы МО (критерии вычленения)
12. Лидерство в АТР и проблемы интеграции.
13. Региональные конфликты и проблемы безопасности в АТР.
14. СВА как субрегиональная подсистема МО (критерии вычленения)
15. Южная Азия как региональная подсистема МО (критерии вычленения).
16. Региональные конфликты в Южной Азии.
17. ЮВА как региональная подсистема МО (критерии вычленения). Отношения с АТР.
18. Специфика интеграционных отношений в ЮВА.
19. Проблема лидерства в ЮВА.
20. Ближний Восток как региональная подсистема МО: история и современность, особенности.
21. Региональные конфликты на Ближнем Востоке.
22. Страны Персидского залива как субрегиональная подсистема МО (критерии вычленения, история и современность).
23. Северная Америка как региональная подсистема МО (критерии вычленения).
24. Латинская Америка как региональная подсистема МО (критерии вычленения).
25. Проблемы интеграции и безопасности в Латинской Америке (история и современность).
26. Африка как региональная подсистема МО: история и современность, особенности.
27. Региональные конфликты в Африке. Проблемы границ.
28. Специфика интеграционных процессов в Африке. Региональные лидеры.
29. Северная Африка (САР) как субрегиональная подсистема МО (критерии вычленения).
30. СНГ как региональная подсистема МО: история и современность, особенности.
31. Региональные конфликты в СНГ. Проблемы безопасности.
32. Страны Балтии как субрегиональная подсистема МО: история и современность, особенности.
33. Центральная Азия как субрегиональная подсистема МО: история и современность, особенность. Роль внешних сил в Центральной Азии.

Ответ должен быть полным, по существу вопроса, иллюстрировать системное освоение материала, характеризовать способность студента анализировать и критически оценивать информацию. преподаватель может задавать дополнительные вопросы устно в случае если письменный ответ является неточным, неполным, неверным.

Критерии оценивания:

- 0...79 баллов – если студент:



1510197079

не ответил на вопрос;
 ответил не на тот вопрос, который был задан;
 воспользовался запрещенными носителями информации;
 допустил грубые ошибки в ответе;
 не раскрыл вопрос полностью;
 ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
 не знает фактический материал;
 не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79...100 баллов – если студент:

дал полный самостоятельный ответ на вопрос;
 допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0...79	80...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Для студентов заочной формы обучения обязательным является выполнение письменной проверочной работы. Оценивается самостоятельность выполнения работы, умение работать с источниками, системаизировать и анализировать материал, полнота и логичность изложения материала, соблюдение формальных требований оформления работы. Работа оценивается преподавателем и в случае соответствия необходимым критериям допускается к защите. Защита проверочной работы осуществляется путем ответа студента на вопросы преподавателя по тематике работы. Оценивается владение материалом, умение отвечать на вопросы, усвоение необходимых категорий. После успешной защиты проверочной работы студент допускается до зачета

Примерный вариант письменной проверочной работы.

Интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе.

1. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).
2. АТЭС: цели создания и перспективы развития.
3. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Критерии оценивания:

- 0...69 баллов- если студент выполнил работу не самостоятельно, вопросы работы не раскрыты, раскрыты неверно, использовано недостаточное количество источников, работа оформлена не в соответствии с формальными требованиями, студент не владеет материалом, не отвечает на вопросы, отвечает на вопросы неправильно.

-- 70...100 баллов если студент выполнил работу самостоятельно, работа оформлена в соответствии с требованиями, студент грамотно отвечает на вопросы, владеет материалом и усвоил необходимые категории.

Количество баллов	0...69	70...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам курса перед каждым занятием обучающимся сообщается тема занятия и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке ответов на вопросы обучающиеся должны самостоятельно ознакомиться с лекционными и учебно-методическими материалами. На практических занятиях в группе рассматриваются все вынесенные на обсуждение вопросы. При проведении текущего контроля по темам в начале занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает индивидуальный вопрос для каждого студента. В течение 15 минут обучающиеся должны дать письменные ответы на заданные вопросы, при этом использовать любые источники и носители информации запрещается. В противном случае ему выставляется 0 баллов. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.



1510197079

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Региональные аспекты в современных международных отношениях"

6.1 Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Геополитика [Текст] : учебник для бакалавров : [студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям: "Политология", "Междунар. отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология"] / К. С. Гаджиев. – Москва : Юрайт, 2012. – 479 с.

2. Рогинский, В. В. Борьба за Скандинавию. Международные отношения на Севере Европы в эпоху Наполеоновских войн (1805–1815)[Электронный ресурс]. – Москва : Весь Мир, 2012. – 520 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229676. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Нартов, Н. А. Геополитика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Н. А. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. – Москва : ЮНИТИ, 2007. – 527 с.

2. Информационное общество и международные отношения: учебник[Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 384 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457949. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Дергачев, В. А. Регионоведение: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114497. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Родионова, О. А. Геополитика [Текст] : программа, методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 081100 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / О. А. Родионова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 22 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1745>. – Загл. с экрана. (01.06.2017)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Геополитика [электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.geopolitics.ru/>

Центр Льва Гумилева [электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.gumilev-center.ru/>

ООН [электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.un.org/ru/index.html>

СНГ [электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.e-cis.info/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Региональные аспекты в современных международных отношениях"

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, а также с компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно ознакомиться с лекционным материалом и рекомендованной литературой, после этого ответить на основные вопросы, вынесенные в план практического занятия, а также ответить на вопросы для повторения, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

Основным видом учебной работы является самостоятельная работа студента

в течение всего срока обучения. Поэтому особое внимание следует уделить подготовке доклада или выполнению проверочной контрольной работы

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Региональные аспекты в современных международных отношениях", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows



1510197079

2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Региональные аспекты в современных международных отношениях"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для проведения лекций;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются как традиционные, так и интерактивные образовательные технологии. Традиционные технологии заключаются в рассмотрении вопросов на практических занятиях с использованием источников. Интерактивные - в практике анализа реальных ситуаций.



1510197079

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Региональные аспекты в современных международных отношениях»

6.1 Основная литература

1. Забелин, В. Г. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Забелин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. – 95 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429817/> (дата обращения 12.08.2017).

2. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики [Электронный ресурс] : моногр. / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» ; под ред. Т. В. Ворониной. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 234 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445189/> (дата обращения 12.08.2017).

3. Международные отношения [Электронный ресурс] : сборник студенческих работ / под ред. Ю. Крохиной. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 1886 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228014/> (дата обращения 12.08.2017).

4. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. А. Щербанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038/> (дата обращения 12.08.2017).

5. Мировая экономика [Текст] : учебник / В. В. Алексеев [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Экономистъ, 2007. – 860 с.

6. Нартов, Н. А. Геополитика [Текст] : учебник / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ, 2007. – 527 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Бочков. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 229 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588/> (дата обращения 12.08.2017).

2. Воронин, В. П. Мировое хозяйство и экономика стран мира [Текст] : учеб. пособие / В. П. Воронин, Г. В. Кандакова, И. М. Подмолодина ; под ред. В. П. Воронина. – Москва : Фин. и статистика, 2007. – 240 с.

3. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Текст] : учебник / В. К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 671 с.

4. Миклашевская, Н. А. Международная экономика [Текст] : учебник / Н. А. Миклашевская, А. В. Холопов ; под общ. ред. А. В. Сидоровича. – 4-е изд. доп. – Москва : Дело и сервис, 2008. – 368 с.

5. Россия в многообразии цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. П. Шмелёва. – Москва : Весь Мир, 2011. – 892 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229716/> (дата обращения 12.08.2017).

6. Сибирцева, Ю. А. Сотрудничество и соперничество в циркумполярном регионе: история и современность [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Ю. А. Сибирцева ; Институт социально-гуманитарных и политических наук, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Кафедра всеобщей истории и др. – Архангельск : САФУ, 2015. – 124 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436441/> (дата обращения 12.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.