38.03.04.01.Б1.В-2017-РП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
_____ Н.Н. Голофастова
«19» 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Региональная экономика и управление

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная,заочная

Кемерово 2017

1507860645
1

Рабочую программу составил
Доцент кафедры ГиМУ _____ А.С. Шебукова
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления _____ Н.А. Заруба
подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление» _____ Н.А. Заруба
подпись ФИО

1507860645

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Региональная экономика и управление", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:
ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональных компетенций:
ОПК-5 - владеть владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
Знать: бюджетную и финансовую отчетности, принципы распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетности, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

профессиональных компетенций:
ПК-3 - владеть умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов
Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, управленческие решения по бюджетированию
Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов
Владеть: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен
Знать:
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- бюджетную и финансовую отчетности, принципы распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
- основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, управленческие решения по бюджетированию

Уметь:
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- составлять бюджетную и финансовую отчетности, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

Владеть:
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации
- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

2 Место дисциплины "Региональная экономика и управление" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Социология, Теория организации, Экономическая теория.

В области знания основных принципов функционирования экономики, базовые понятия теории экономического роста, государственного регулирования занятости, финансовой системы и бюджетно-налоговая политики страны, методов исследования социально-экономических и политических процессов, знание методов статистической обработки данных, умение работать с нормативной базой

3 Объем дисциплины "Региональная экономика и управление" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Региональная экономика и управление" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	76		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 3/Семестр 5			
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		90	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Региональная экономика и управление", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
РАЗДЕЛ I **1. Предмет и задачи курса «Региональная экономика и управление»** Региональная экономика как наука. Место региональной экономики в системе экономических наук и сфере ГиМУ. Предмет и задачи региональной экономики. Основные понятия региональной экономики. Экономическое пространство как исходное представление о территории. Методы исследования, применяемые в региональной экономике. **2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил** Основные принципы и факторы размещения производительных сил и управление ими. Комплексное управление развитием хозяйства регионов. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий. Формы пространственной организации хозяйства и расселения и управление ими. Формирование и управление единым экономическим пространством страны.	2	0,5
3. Экономическое районирование территории РФ Административно-территориальное деление с точки зрения ГиМУ. Определение макро региона и экономического района. Отличительные особенности современного районирования. Перечень Федеральных округов и их состав. Формирование и управление территориальных пропорций размещения производительных сил.	2	0,5
4. Экономическая оценка потенциала регионов РФ Основные подходы к оценке природно-ресурсного потенциала регионов России. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Региональная структура размещения минеральных ресурсов в стране. Гидроэнергетические ресурсы России. Лесные ресурсы. Трудовые ресурсы. Состояние промышленного производства, сельского хозяйства, транспорта. Научный потенциал и научно-технический прогресс и управление им.	2	0,5
5. Методы экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства Определение эффективности развития производства. Определение эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств и управление ими. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе. Методы определения отраслей специализации региона и управление его развитием.	2	0,5
РАЗДЕЛ II **6. Региональная экономика и региональная политика** Цели и задачи региональной политики с точки зрения ГиМУ. Значение, содержание, основные направления региональной политики государства. Нормативная правовая база. Типология регионов для формирования региональной политики. Методы проведения региональной политики и управление рыночными структурами в регионах.	2	1
7. Региональные проблемы России Проблемы и задачи современного этапа развития регионов с точки зрения государственного и муниципального управления. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции). Внешние и внутренние факторы дезинтеграции. Роль системы региональных рынков в развитии интеграции. Признаки дезинтеграции товарного, финансового рынков, рынка труда. Управление региональными рынками на государственном и местном уровнях. Перспективы и альтернативы участия России в мировом экономическом пространстве с точки зрения ГиМУ.	2	1
8. Региональный бюджет и финансовая политика Региональные и местные бюджеты и управление ими. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджетов регионов. Собственные и регулирующие доходы. Трансферты. Бюджет текущих расходов. Бюджет развития. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Фонд финансовой поддержки регионов. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований.	2	1
9. Инвестиционно-инновационная политика (ИИП) в регионе Основные понятия, значение и организационные формы ИИП. Основные направления ИИП региональной политики. Распределение инвестиций из федерального бюджета по регионам России. Роль иностранного капитала в решении задач ИИП в регионах России. Инвестиционно-инновационный потенциал регионов России. Методы ранжирования регионов по степени благоприятствования предпринимательского климата. Критерии региональных рисков и управление ими на государственном и муниципальном уровнях.	2	1
Итого	16	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
РАЗДЕЛ I **1. Предмет и задачи курса «Региональная экономика и управление»** Региональная экономика как наука. Место региональной экономики в системе экономических наук и сфере ГиМУ. Предмет и задачи региональной экономики. Основные понятия региональной экономики. Экономическое пространство как исходное представление о территории. Методы исследования, применяемые в региональной экономике. **2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил** Основные принципы и факторы размещения производительных сил и управление ими. Комплексное управление развитием хозяйства регионов. Рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий. Формы пространственной организации хозяйства и расселения и управление ими. Формирование и управление единым экономическим пространством страны.	2	1
3. Экономическое районирование территории РФ Административно-территориальное деление с точки зрения ГиМУ. Определение макро региона и экономического района. Отличительные особенности современного районирования. Перечень Федеральных округов и их состав. Формирование и управление территориальных пропорций размещения производительных сил.	2	1
4. Экономическая оценка потенциала регионов РФ Основные подходы к оценке природно-ресурсного потенциала регионов России. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Региональная структура размещения минеральных ресурсов в стране. Гидроэнергетические ресурсы России. Лесные ресурсы. Трудовые ресурсы. Состояние промышленного производства, сельского хозяйства, транспорта. Научный потенциал и научно-технический прогресс и управление им.	2	1
5. Методы экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства Определение эффективности развития производства. Определение эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств и управление ими. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе. Методы определения отраслей специализации региона и управление его развитием.	2	1
РАЗДЕЛ II **6. Региональная экономика и региональная политика** Цели и задачи региональной политики с точки зрения ГиМУ. Значение, содержание, основные направления региональной политики государства. Нормативная правовая база. Типология регионов для формирования региональной политики. Методы проведения региональной политики и управление рыночными структурами в регионах.	2	1
7. Региональные проблемы России Проблемы и задачи современного этапа развития регионов с точки зрения государственного и муниципального управления. Дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления. Признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции). Внешние и внутренние факторы дезинтеграции. Роль системы региональных рынков в развитии интеграции. Признаки дезинтеграции товарного, финансового рынков, рынка труда. Управление региональными рынками на государственном и местном уровнях. Перспективы и альтернативы участия России в мировом экономическом пространстве с точки зрения ГиМУ.	2	1
8. Региональный бюджет и финансовая политика Региональные и местные бюджеты и управление ими. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджетов регионов. Собственные и регулирующие доходы. Трансферты. Бюджет текущих расходов. Бюджет развития. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Фонд финансовой поддержки регионов. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований.	2	1

9. Инвестиционно-инновационная политика (ИИП) в регионе Основные понятия, значение и организационные формы ИИП. Основные направления ИИП региональной политики. Распределение инвестиций из федерального бюджета по регионам России. Роль иностранного капитала в решении задач ИИП в регионах России. Инвестиционно-инновационный потенциал регионов России. Методы ранжирования регионов по степени благоприятствования предпринимательского климата. Критерии региональных рисков и управление ими на государственном и муниципальном уровнях.	2	1
Итого	16	8

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость, часов	
	ОФ	ЗФ
Проработка конспекта лекций, самостоятельное изучение дополнительной учебной литературы по дисциплине	25	30
Подготовка сообщения по теме занятия, самостоятельная подготовка к лекционным и практическим занятиям	25	30
Написание контрольной работы или реферата	26	30
Итого:	76	90

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Региональная экономика и управление", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции

1	РАЗДЕЛ I. Основы региональной экономики и управления	Тема 1. Предмет и задачи курса «Региональная экономика и управление» Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил Тема 3. Экономическое районирование территории РФ Тема 4. Экономическая оценка потенциала регионов РФ Тема 5. Методы экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ОПК-5 – владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации.	**Знать:** – экономические основы для применения в различных сферах деятельности; – принципы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; **Уметь:** – применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - применять навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; **Владеть:** – навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; – навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий. Решение тестовых заданий.

	РАЗДЕЛ II. Региональная экономика и управление в субъектах России.	Тема 6. Региональная экономика и региональная политика Тема 7. Региональные проблемы России Тема 8. Региональный бюджет и финансовая политика Тема 9. Инвестиционно-инновационная политика (ИИП) в регионе	ОПК-5 – владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации. ПК-3 – уметь применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	**Знать:** – принципы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; – основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; **Уметь:** – применять навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; – применять основные экономические методы в управлении государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; **Владеть:** – навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации – основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий. Решение тестовых заданий.

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущей аттестации

Задание №1

1. Разработать по теме, указанной преподавателем, план реферата (контрольной работы).
2. Собрать необходимую информацию, используя учебную и дополнительную литературу, электронные источники, найденные при помощи поисковых систем сети Интернет.
3. Выполнить анализ имеющегося материала, оценить и обобщить его; выбрать наиболее важные сведения, уточнить план и подготовить реферат (контрольную работу).
4. Реферат подготовить средствами MS Word. Содержание реферата представить в

структурированной форме (введение, не менее 3-х разделов материала, заключение, список литературы). Во введении сформулировать актуальность темы, цель и задачи работы, привести краткую характеристику разделов. Использовать необходимые иллюстрации, графики, таблицы, ссылки на использованные источники информации. Показать умение использовать широкие возможности MS Word: стили, форматирование текста, сноски, списки, колонтитулы и т.д. В заключении сформулировать обоснованные выводы, оценки и рекомендации. Минимальный объем реферата (контрольной работы) – 15 страниц, из которых 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание, последняя – список использованной литературы и электронных источников.

Задание №2.

По материалам реферата подготовить презентацию средствами MS PowerPoint. Презентация должна включать не менее 10 слайдов и соответствовать указанной в пункте 4 (Задание №1) структуре реферата. Необходимо использовать таблицы, графики, организационные диаграммы, рисунки, различные схемы цветового оформления, управление переходами к различным слайдам, гиперссылки.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения (примерные)

1. Сущность, объект, предмет, цели и задачи дисциплины «Региональная экономика и управление» и ее значение для студентов направления ГиМУ.
2. Региональные аспекты развития и управления социальной инфраструктурой региона (на примере отдельного субъекта РФ)
3. Согласование экономических и экологических интересов развития на региональном уровне (на примере отдельного субъекта РФ).
4. Формирование структуры регионального агропромышленного комплекса (на примере отдельного субъекта РФ).
5. Методы проведения региональной политики и формирование рыночных структур в регионах.
6. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию.
7. Региональные финансы – составная часть финансовой системы России.
8. Дезинтеграционные тенденции на современном этапе развития экономики и возможности их преодоления на региональном уровне.
9. Влияние переходных процессов на развитие субъектов России.
10. Региональный аспект национальной безопасности: сущность, задачи и методы реализации (на примере приграничного региона).
11. Управление экономикой региона: проблемы и пути решения. (на примере отдельного субъекта РФ)
12. Особенности экономической оценки потенциала регионов России.
13. Принципы и модели управления предпринимательским климатом региона (сравнить два региона).
14. Цели и задачи региональной политики и ее согласование с общественными интересами (на примере отдельного субъекта РФ).
15. Управление региональным рынком труда: проблемы и пути решения (на примере отдельного субъекта РФ)
16. Экономическое районирование страны: актуальность и проблемы районирования.
17. Задачи федерального, регионального и муниципального управления в современных условиях.
18. Регион как объект хозяйствования и управления: проблемы управления и развития.
19. Анализ социально-политической ситуации в регионе (на примере отдельного субъекта).
20. Региональное развитие России: цели, критерии и методы управления.
21. Особенности современной пространственной структуры России и ее влияние на управление развитием экономики отдельного субъекта РФ.
22. Региональные проблемы в России, их обостренииеи пути решения в конце 20 начале 21 вв. .
23. Финансовая система регионов: организация и управление.
24. Особенности социально-экономического положения Кемеровской области в Сибирском федеральном округе.
25. Особенности и конкурентные характеристики экономики субъекта России (на примере отдельного в рамках федерального округа).
26. Основы региональной экономической политики России.
27. Развитие инвестиционной привлекательности регионов и формирование инвестиционной политики.

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему контрольной работы, привел обоснованные выводы;

«Хорошо», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему контрольной работы и привел обоснованные выводы;

«Удовлетворительно», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему контрольной работы и выводы приведены не полностью;

«Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

Темы рефератов для студентов ОФ

1. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
2. Природно-ресурсный потенциал России
3. Топливно-энергетический комплекс России
4. Металлургическая промышленность России
5. Машиностроительный комплекс России
6. Химико-лесной комплекс России
7. Агропромышленный комплекс России
8. Транспортный комплекс России
9. Экономика России в системе международного разделения труда
10. Система региональных рынков
11. Общие черты и особенности кризисных регионов
12. Межрегиональное экономическое взаимодействие
13. Межрегиональная ассоциация экономического взаимодействия «Сибирское соглашение»
14. Региональный рынок недвижимости
15. Региональный потребительский рынок
16. Инвестиционная привлекательность региона
17. Региональный рынок информационных технологий
18. Организационные формы управления региональной экономикой
19. Региональная политика современной России
20. Финансовые отношения государства и регионов

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«Хорошо», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«Удовлетворительно», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

Перечень контрольных вопросов:

РАЗДЕЛ 1.

Тема 1. Предмет и задачи курса «Региональная экономика и управление»

1. Что изучает «региональная экономика» и чем ее предмет отличается от экономической географии, социологии, политологии, этнографии?
2. Что понимается под регионом и типы регионов?
3. Дайте основные характеристики экономического пространства.
4. Назовите методы, используемые региональной экономикой для анализа территориальной организации хозяйства и их сущность.
5. В чем сущность региональных исследований, получивших развитие в трудах зарубежных и российских ученых?
6. Перечислите основные задачи региональной экономики.

Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил

1. Какое значение занимает пространственный фактор в развитии общества?
2. Основные закономерности размещения производительных сил.
3. Назовите основные принципы размещения производительных сил и охарактеризуйте их сущность.
4. Назовите важные факторы, которые учитываются при обосновании размещения производительных сил.

Тема 3. Экономическое районирование территории РФ

1. Что такое «районирование» и какие виды районирования известны?
2. Раскройте сущность экономического районирования как метода территориальной организации народного хозяйства.
3. Дайте определение макрорегиона и экономического района.
4. Охарактеризуйте их главные признаки и районообразующие факторы.
5. Какая связь существует между крупными экономическими районами и межрегиональными ассоциациями экономического взаимодействия?
6. Порядок формирования территориальных пропорций размещения производительных сил.

Тема 4. Экономическая оценка потенциала регионов РФ

1. Понятие «природно-ресурсный потенциал региона».
2. Охарактеризуйте состав и структуру потенциала территории.
3. По каким критериям оценивают влияние природных условий на экономику регионов?
4. Каким образом классифицируют регионы по степени влияния природных ресурсов на жизнедеятельность населения?
5. Дайте экономическую оценку размещения топливно-энергетических ресурсов.
6. Проанализируйте особенности размещения металлосодержащего сырья (железные, полиметаллические и медные руды).
7. Проведите оценку водных, лесных и земельных ресурсов.
8. Раскройте методологию оценки природных ресурсов.
9. Дайте оценку трудовых ресурсов России.
10. Оцените региональную структуру промышленности России.
11. Раскройте проблемы развития сельскохозяйственного производства в РФ.
12. Размещение транспортной системы и основные направления её развития.

Тема 5. Методы экономического обоснования территориальной организации народного хозяйства

1. Раскройте сущность анализа природных и хозяйственных условий и ресурсов регионов.
2. Как определяется эффективность развития производства?
3. В чем сущность определения эффективности развития и размещения смежных и параллельных производств?
4. Охарактеризуйте приоритетность развития и размещения отрасли в регионе.
5. Каков порядок обоснования основных направлений развития, определения масштабов, структуры и эффективности территориального комплекса?

РАЗДЕЛ 2.

Тема 6. Региональная экономика и региональная политика

1. В чем сущность регионального самофинансирования.
2. Что такое «профиль региона»?
3. Что включает понятие «государственное регулирование регионального развития»?
4. Соотношение между стратегией территориального развития и региональной политикой.
5. Охарактеризуйте цели и задачи региональной политики: «вечные» и «конъюнктурные».
6. Назовите основные направления региональной политики государства.
7. Охарактеризуйте методы проведения региональной политики.
8. Какие законы и нормативные акты регулируют региональное развитие в России?
9. Какая применяется типология регионов для формирования региональной политики?
10. Раскройте сущность регионального аспекта национальной безопасности.
11. Что такое «негосударственная региональная политика»?

Тема 7. Региональные проблемы России

1. В чем выражается влияние прошлого на современную ситуацию в региональном развитии России?
2. Назовите основные этапы формирования пространственной структуры российской экономики.
3. Какие тенденции изменений производства и инвестиций можете выделить?
4. Занятость и доходы населения в переходный период: в чем заключалась роль органов местного самоуправления?
5. Какие регионы успешно прошли переходный период и в чем это выражалось?
6. Проблемы и задачи современного этапа развития.
7. Назовите признаки и тенденции территориальной экономической интеграции (дезинтеграции).
8. Внешние и внутренние факторы дезинтеграции.

1507860645

9. Эффект взаимодействия экономик регионов.
10. Признаки дезинтеграции товарного, финансового рынков, рынка труда.
11. Дезинтеграция гуманитарного пространства России.
12. Какие возможные последствия территориальной экономической дезинтеграции вы видите?
13. Перспективы и альтернативы участия России в мировом экономическом пространстве (до 2014 года и после)?

Тема 8. Региональный бюджет и финансовая политика

1. Региональные финансы – составная часть финансовой системы России.
2. Опишите устройство бюджетной системы Российской Федерации.
3. Региональные и местные бюджеты – в чем заключается роль каждого уровня?
4. Бюджетный федерализм.
5. Доходы и расходы бюджетов.
6. Собственные и регулирующие доходы.
7. Трансферты.
8. Бюджет текущих расходов.
9. Бюджет развития.
10. Федеральные налоги.
11. Региональные и местные налоги.
12. Фонд финансовой поддержки регионов.
13. Как функционирует Фонд финансовой поддержки муниципальных образований?

Тема 9. Инвестиционно-инновационная политика (ИИП) в регионе

1. Основные понятия, значение и организационные формы ИИП.
2. Основные направления ИИП региональной политики.
3. Распределение инвестиций из федерального бюджета по регионам России.
4. Роль иностранного капитала в решении задач ИИП в регионах России.
5. Инвестиционно-инновационный потенциал регионов России.
6. Методы ранжирования регионов по степени благоприятствования предпринимательского климата.
7. Критерии региональных рисков.

Критерии оценивания:

При оценивании ответов на контрольные вопросы:
«+» – ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,
«-» – за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.
Затем подсчитывается общее количество «+», студент получает оценку:
«Отлично», если студент полностью справился с 85-100% задания;
«Хорошо», если студент справился с 71 -84 % задания;
«Удовлетворительно», если студент справился с 50-69% задания
«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания

0_____50_____70 _____85_____100 %
неудовл. удовл. хорошо отлично

Примеры тестовых заданий:

1. Какие из ниже перечисленных проблем, изучаются региональной экономикой как наукой:
а) проблемы функционирования транснациональных корпораций;
б) проблемы развития экономических районов;
в) проблемы инвестиционного кредитования Всемирного банка;
г) проблемы размещения производств на территории страны.

2. Какие методы относятся к социологическим методам исследования предмета региональная экономика:
а) экспертный опрос;
б) балансовый метод;
в) кластерный анализ;
г) метод таксонирования;
д) контент-анализ интервью и публичных выступлений.

3. Какой метод исследования региональной экономики предполагает обоснование показателей

1507860645

социально-экономического развития региона с помощью заранее разработанных норм:

а) метод систематизации;

б) балансовый метод;

в) нормативный метод;

г) метод экономико-математического моделирования.

4. Какой метод региональной экономики позволяет добиться равновесия между потребностями и ресурсами, для обеспечения данных потребностей:

а) метод систематизации;

б) балансовый метод;

в) нормативный метод;

г) метод экономико-математического моделирования.

5. Какие виды производственных ориентаций выявил в своей теории А.Вебер:

а) рабочая ориентация;

б) структурная ориентация

в) инновационная ориентация;

г) транспортная ориентация;

д) агломерационная ориентация.

6. Какой из ниже перечисленных признаков не является определяющим проблемные регионы:

а) наличие ресурсного потенциала;

б) особая кризисность проявления проблемы;

в) недостаток собственных финансовых ресурсов;

г) льготное кредитование региона из федерального бюджета;

д) геополитическое положение региона.

7. К признакам проблемных регионов относится:

а) льготное кредитование отдельных хозяйствующих субъектов;

б) особое геополитическое положение региона;

в) проведение деления исключительно по территориальному признаку;

г) разномасштабность отдельных районов, которые различаются по своему экономическому потенциалу.

8. К принципам санации не относится:

а) операционность;

б) иерархичность;

в) реальность;

г) упреждающее действие.

Критерии оценивания:

«Зачтено», если студент справился с 70% задания;

«Незачтено», если студент справился менее чем с 70% задания.

Шкала оценивания

0_____70_____100 %

незачтено зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Объект и предмет региональной экономики
2. Методы региональной экономики
3. Понятие и классификация природных ресурсов региона
4. Закономерности размещения производительных сил и управлением ими
5. Принципы и факторы размещения производительных сил
6. Основные направления региональной политики государства
7. Основные задачи региональной политики государства по сферам

8. Методы проведения государством региональной политики
9. Сущность региона как объекта управления, его структура
10. Региональный хозяйственный комплекс
11. Специализация регионального хозяйственного комплекса
12. Методы определения отраслей специализации региона
13. Система региональных рынков
14. Конкурентная среда региональных рынков
15. Инфраструктура региональных рынков
16. Цель и задачи анализа социально-экономического развития региона
17. Оценка общей открытости экономики региона
18. Анализ комплексности хозяйства региона
19. Анализ развития отраслей промышленности региона
20. Структура анализа социально-экономического развития региона
21. Межрегиональное экономическое взаимодействие
22. Основные принципы экономического районирования России
23. Основные звенья экономического районирования России
24. Экономические зоны, укрупненные и крупные экономические районы
25. Общая характеристика и оценка социально-экономического потенциала конкретного экономического района или федерального округа (по заданию преподавателя).
26. Сущность государственного регулирования регионального развития
27. Инструменты экономического регулирования регионального развития
28. Особые региональные формы (СЭЗ)
29. Место региональной экономической политики в системе государственного регулирования регионального развития
30. Цели и задачи региональной экономической политики
31. Институциональная структура региональной экономической политики
32. Средства реализации региональной экономической политики
33. Федеральные программы регионального развития
34. Основы регионального управления
35. Задачи, принципы и методы регионального менеджмента
36. Функции регионального менеджмента
37. Объекты и функции управления региональными рынками. Методы экономической диагностики региональных рынков
38. Факторы рыночной конъюнктуры. Показатели оценки состояния конъюнктуры регионального рынка
39. Основы управления региональным финансовым рынком, финансовая политика
40. Управление региональным потребительским рынком
41. Управление региональным рынком недвижимости
42. Управление региональным рынком труда и занятость населения региона
43. Организация управления экономикой региона
44. Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона
45. Источники и структура государственных инвестиций
46. Методы измерения состояния инвестиционного климата региона
47. Пути улучшения инвестиционного климата региона, региональные риски.

Критерии оценивания зачета:

«Зачтено» – раскрытый ответ на два теоретических вопроса билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Незачтено» – поверхностный либо не полный ответ на один из двух теоретических вопросов и не полностью выполненное практическое задание, а также отсутствие ответа на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя), либо студент полностью не справился с вопросами.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения обучающихся на текущей аттестации представляет собой *комплекс баллов* (состоящий из оценивания на практических занятиях, проверки самостоятельной и домашней работы студентов, выполнения тестовых заданий), который проставляется преподавателем на каждой контрольной неделе в электронном журнале студентов (шкала оценки за контрольную точку – от 0

до 100 баллов).

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции и практические работы» на занятии студенты отвечают на контрольные вопросы, за которые получают «+» или «-», выполняют промежуточные тестовые задания (после изучения определенных тем), а по итогам изучения дисциплины проводится итоговый тест (критерии оценивания выполнения тестовых заданий представлены в ***п. 5.2.1.2***.)

Также в течение семестра студенты готовят рефераты и публично защищают их на практическом занятии (критерии оценивания выполнения реферата и публичной защиты представлены в ***п. 5.2.1.1***.).Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

Процедура оценивания при промежуточной аттестации для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится экзамен. Экзамен проводится устно, путем ответов на билеты, которые содержат по три вопроса – два теоретического плана и одно практическое задание (решение кейса). При проведении экзамена преподаватель также может руководствоваться (но не обязательно) результатами оценивания в рейтинговой системе студентов, выставляемых системой по итогам проставления всех контрольных точек в электронном журнале студентов.

При сдаче зачета учитываются оценка по выполненным практическим работам, ответы на вопросы к зачету (2 вопроса) и защита практических работ в течение периода обучения. Если средняя оценка по контрольным точкам больше 70 баллов, ставится зачет.

Критерии оценивания:

«***Зачтено***», если студент справился с 70% задания;

«***Незачтено***», если студент справился менее чем с 70% задания.

Шкала оценивания

0_____70_____100 %

незачтено зачтено

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Региональная экономика и управление"

6.1 Основная литература

1. Петропавловский, А. Е. Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 108 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90729. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Региональная экономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Г. Б. Поляка. – Москва : ЮНИТИ, 2015. – 463 с. – Доступна электронная версия: http://www.biblioclub.ru/book/118977/

6.2 Дополнительная литература

1. Бозо, Н. В. Региональная экономика : [учебное пособие] / Н. В. Бозо ; Новосиб. гос. техн. ун-т, [Фак-т бизнеса]. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 195 с.ил., табл. с. – Режим доступа: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=171064&type=nstu:common. – Загл. с экрана. (26.01.2017)

2. Морозова, Т. Г. Региональная экономика: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 526 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117139. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Шебукова, А. С. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / А. С. Шебукова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 35с. – Режим доступа: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3023. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Шебукова, А. С. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения / А. С. Шебукова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 18 с. –

Режим доступа: http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8230. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.

2. Система дистанционного (электронного) обучения Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: http://el.kuzstu.ru/login/index.php.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Региональная экономика и управление"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение се-местра. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим работам, детально прорабатывает образец решения задачи (алгоритм выполнения работы). Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Региональная экономика и управление", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Региональная экономика и управление"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий – компьютерный класс (по количеству студентов в подгруппе);
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятель-ной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образо-вательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия проводится с использовани-ем электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структури-ровать материал лекции,

экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и реше-нием проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и за-крепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.

1507860645

1507860645

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

_____ Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы
«Региональная экономика и управление»

6.1 Основная литература

1. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 282 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863/ (дата обращения 11.08.2017).
2. Региональная экономика и управление [Текст] : учеб. пособие / Е. Г. Коваленко [и др.]. – 2-е изд. перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 288 с.
3. Петропавловский, А. Е. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. Е. Петропавловский. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 108 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90729/ (дата обращения 11.08.2017).
4. Региональная экономика и управление [Текст] : учеб. пособие / Е. Г. Коваленко [и др.]. – 2-е изд. перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 288 с.
5. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 416 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Арженовский, И. В. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Арженовский, М. Кий ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. – 208 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427578/ (дата обращения 11.08.2017).
2. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление [Текст] : учеб. пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. – 240 с.
3. Березнев, С. В. Основы современной региональной экономики [Текст] : учеб. пособие / С. В. Березнев, В. В. Копеин. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2008. – 224 с.
4. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062/ (дата обращения 11.08.2017).
5. Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Русинова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 243 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283/ (дата обращения 11.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:
- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.