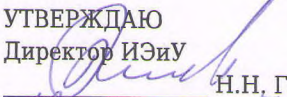


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
  
Н.Н. Голофастова  
«19» 05 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Государственное регулирование экономики**

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017



1507511407

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры Экономики

подпись

Л.В. Коваленко  
ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры экономики

Протокол № 11 от 26.04.17

Зав. кафедрой экономики

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление»

подпись

ФИО



1507511407

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Государственное регулирование экономики", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства

Владеть: навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства

профессиональных компетенций:

ПК-3 - владеть умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений

Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

Владеть: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

ПК-4 - владеть способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Знать: законодательство РФ в сфере экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории

- основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений

-

-

- законодательство РФ в сфере экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства



1507511407

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

Владеть:

- навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей

## 2 Место дисциплины "Государственное регулирование экономики" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия, Экономическая теория.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» базируется на знаниях, полученных в рамках курсов «Экономическая теория», «Философия», «История». Для успешного освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» студенты должны знать основные этапы развития общества и экономики из курса истории, основные понятия, категории и закономерности развития природы, общества и мышления из курса философии, основные закономерности функционирования рыночного механизма, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей экономики на макроэкономическом уровне; законы функционирования народного хозяйства как единого целого в целях осуществления экономического роста, полной занятости, стабильности цен из курса экономической теории.

## 3 Объем дисциплины "Государственное регулирование экономики" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Государственное регулирование экономики" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 2/Семестр 4</b>			
Всего часов	72	72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	40	54	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет /4	

## 4 Содержание дисциплины "Государственное регулирование экономики", структурированное по разделам (темам)



1507511407

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p><b>Раздел 1. Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики</b></p> <p><b>1.1. Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, функции</b> Государство и экономика. Необходимость и возможность государственного вмешательства в экономику. Исторические предпосылки и эволюция государственного регулирования экономики. Экономическая система как объект государственного регулирования. Объекты и субъекты госрегулирования. Цели и задачи государственного регулирования. Цели первого порядка. Государственное регулирование и экономическая политика. Функции государства в современной рыночной экономике. Экономические функции государства. Социальные функции государства. Закон Вагнера.</p>	2	1	
<p><b>1.2. Основные формы и методы государственного регулирования экономики</b> Основные формы госрегулирования. Прямое и косвенное воздействие государства на экономику. Административные методы воздействия государства на экономику. Экономические методы. Особенности административных средств регулирования экономики. Прогнозирование и программирование социально-экономических процессов. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики. Индикативное и директивное планирование. Программирование и прогнозирование национальной экономики. Эволюция методов государственного регулирования. Типы и модели государственного регулирования экономики</p>	2	0,5	
<p><b>1.3. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства</b> Государственная собственность как основа формирования и функционирования государственного сектора экономики. Национализация и денационализация, их основные формы. Роль государственной собственности в рыночной экономике. Структура государственного сектора и его основные черты. Государственное предпринимательство. Функции государства по отношению к госсектору. Роль госсектора в системе рыночных отношений. Государственное регулирование природопользования.</p>	2	0,5	
<p><b>1.4. Государственная поддержка малого предпринимательства. Антимонопольное регулирование</b> Создание условий для развития конкуренции. Государственное регулирование частного предпринимательства и его направления. Господдержка малого и среднего предпринимательства. Причины и цели антимонопольной деятельности государства. Основные модели антимонопольного регулирования. Направления антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство. Инструменты реализации антимонопольной политики. Особенности антимонопольного регулирования в России.</p>	2	1	



1507511407

<p><b>Раздел 2. Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития</b></p> <p><b>2.1. Государственное регулирование материального производства</b>  Материальное производство как объект государственного регулирования. Государственный заказ как важнейший инструмент регулирования материального производства.  Промышленная политика как условие развития материального производства. Основные цели, направления, методы промышленной политики.  Инвестиционная, инновационная, структурная политики как важнейшие условия обеспечения экономического роста.  Основные принципы, методы и направления инвестиционной политики государства.  Инновационная активность. Инновационная деятельность. Национальный инновационный потенциал. Интеллектуальная собственность. Стимулирование инноваций государством.  Инновационная политика. Государственное регулирование науки и образования.  Структура экономики. Структурная политика: понятие, цели, формы и методы.</p>	2	0,5	
<p><b>2.2. Государственное регулирование финансовой системы. Бюджетное регулирование. Налоговое регулирование</b>  Финансовая система как объект и инструмент госрегулирования. Министерство финансов как субъект госрегулирования финансовой системы. Финансовая политика и её основные направления. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.  Стимулирующая бюджетно-налоговая политика. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы экономики.</p>	2	0,5	
<p><b>2.3. Государственное регулирование денежно-кредитной системы</b>  Денежно-кредитная система как объект государственного регулирования. Денежно-кредитная политика: содержание, цели, задачи. Денежно-кредитные инструменты. Эмиссия денег, изменения учетной ставки, изменения обязательных минимальных резервов, операции на открытом рынке. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.  Антиинфляционная политика. Кейнсианское и монетаристское направления антиинфляционной политики.</p>	2	1	
<p><b>2.4. Государственное регулирование социальной сферы</b>  Социальная сфера и социальная политика. Цели и задачи социальной политики. Модели социальной политики. Основные направления и инструменты социальной политики. Показатели эффективности социальной политики.  Государственная система социальной защиты: задачи, основные направления и формы реализации. Проблемы формирования и особенности функционирования системы социальной защиты в современной России.  Государственное регулирование рынка труда, занятости населения и борьба с безработицей. Рынок труда. Заработная плата. Занятость населения. Безработица. Элементы рынка труда. Биржи труда. Административные и экономические методы воздействия на рынок труда.</p>	2	1	
<p>Итого:</p>	16	6	

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия



1507511407

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p><b>1. Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, функции</b></p> <p>1. Государство и экономика. Исторические предпосылки и этапы государственного вмешательства в экономику.</p> <p>2. ГРЭ: понятие, объекты, субъекты, цели.</p> <p>3. Экономические и социальные функции государства</p>	2	1	
<p><b>2. Основные формы и методы государственного регулирования экономики</b></p> <p>1. Основные формы госрегулирования. Административные методы воздействия государства на экономику. Экономические методы.</p> <p>2. Прогнозирование и программирование социально-экономических процессов. Общегосударственное планирование в условиях рыночной экономики.</p>	2	1	
<p><b>3. Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства</b></p> <p>1. Государственная собственность как основа формирования и функционирования государственного сектора экономики. Роль государственной собственности в рыночной экономике.</p> <p>2. Структура государственного сектора и его основные черты. Государственное предпринимательство.</p> <p>3. Государственное регулирование природопользования.</p>	2	1	
<p><b>4. Государственная поддержка малого предпринимательства. Антимонопольное регулирование</b></p> <p>1. Государственное регулирование частного предпринимательства. Господдержка малого и среднего предпринимательства.</p> <p>2. Причины и цели антимонопольной деятельности государства.</p>	2	1	
<p><b>5. Государственное регулирование материального производства.</b></p> <p>1. Материальное производство как объект государственного регулирования. Государственный заказ как важнейший инструмент регулирования материального производства.</p> <p>2. Промышленная политика как условие развития материального производства. Основные принципы, методы и направления инвестиционной политики государства.</p> <p>3. Инновационная политика. Инструменты государственной научно-технической политики. Государственное регулирование науки и образования.</p> <p>4. Структурная политика: понятие, цели, формы и методы.</p>	2	1	
<p><b>6. Государственное регулирование финансовой системы</b></p> <p>1. Финансовая система как объект и инструмент госрегулирования.</p> <p>2. Финансовая политика и её основные направления. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.</p> <p>3. Стимулирующая бюджетно-налоговая политика. Сдерживающая бюджетно-налоговая политика.</p>	2	1	
<p><b>7. Государственное регулирование денежно-кредитной системы</b></p> <p>1. Денежно-кредитная система как объект государственного регулирования.</p> <p>2. Денежно-кредитная политика: содержание, цели, задачи. Денежно-кредитные инструменты.</p> <p>3. Антиинфляционная политика.</p>	2	1	



1507511407

<b>8. Государственное регулирование социальной сферы</b> 1. Социальная сфера и социальная политика. Цели и задачи социальной политики. 2. Государственная система социальной защиты: задачи, основные направления и формы реализации. 3. Государственное регулирование рынка труда, занятости населения и борьба с безработицей.	2	1	
Итого:	16	8	

#### 4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий	10	13	
Ответы на вопросы для самоконтроля	10	13	
Подготовка доклада	10	15	
Подготовка к зачету	10	13	
Итого:	40	54	

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Государственное регулирование экономики", структурированное по разделам (темам)

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Теоретические основы и методы государственного регулирования экономики	Государственное регулирование экономики: необходимость, цели, функции Основные формы и методы государственного регулирования экономики Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства Государственное регулирование отношений собственности и предпринимательства	ОК-3	Знать: базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства Владеть: навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства	Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы Тестовые задания Практические задания для выполнения на практических занятиях Доклады



1507511407



2	Основные функциональные области государственного регулирования социально-экономического развития	Государственное регулирование материального производства Государственное регулирование финансовой системы Государственное регулирование денежно-кредитной системы Государственное регулирование социальной сферы	ПК-3, ПК-4	Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов Владеть: владеть умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов Знать: законодательство РФ в сфере экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей	Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы Тестовые задания Практические задания для выполнения на практических занятиях Доклады
---	--	---	------------	---	---

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

#### 1. Текущий контроль

Текущий контроль по дисциплине «Государственное регулирование экономики» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, выполнении тестовых заданий, практических заданий и докладов на практических занятиях.

##### 1.1. Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать правильные ответы.

*Критерии оценивания:*

- 95...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...94 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;



1507511407

- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

*Шкала оценивания*

Количество баллов	0...64	65...79	80...94	95...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ЭКОНОМИКИ: НЕОБХОДИМОСТЬ, ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ**

1. Какие «провалы» рынка требуют вмешательства государства?
2. Каковы предпосылки становления государства как экономического субъекта?
3. Охарактеризуйте взаимосвязь между изменением теоретических взглядов на роль государства в экономике и эволюцией капиталистического хозяйства.
4. Каковы пределы государственного вмешательства в рыночную экономику?
5. Покажите объективную необходимость в государственном регулировании социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.
6. Охарактеризуйте основные этапы государственного вмешательства в экономику.
7. Чем отличаются кейнсианское и неоклассическое направления в определении роли государства в экономике?
8. Почему возростала роль государства в экономике 20 века? Охарактеризуйте приоритетные цели государственного регулирования экономики.
9. В чём заключаются задачи регулирования национальной экономики?
10. Перечислите экономические функции государства и раскройте их экономическое содержание.
11. Охарактеризуйте социальные функции государства.
12. Как соотносятся понятия «государственное регулирование экономики» и «экономическая политика»?
13. Перечислите главные объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
14. Каковы пределы государственного вмешательства в рыночную экономику?
15. В чем заключается проблема несовместимости целей экономической политики?
16. Покажите объективную необходимость в государственном регулировании социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики.
17. Что представляет собой «магический квадрат» целей?

**1.2. Тестовые задания**

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. Тест состоит из 10 заданий. В результате тестирования проверяются теоретические знания и практические навыки по темам курса. Тесты выполняются на практических занятиях. Вариант теста состоит из 10 тестовых заданий. Время выполнения теста – 20 минут.

*Критерии оценивания:*

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90-100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80-99 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65-79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов (%)	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Тестовые задания

**ТЕМА 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ  
ЭКОНОМИКИ: НЕОБХОДИМОСТЬ, ЦЕЛИ, ФУНКЦИИ**

1. Необходимость государственного регулирования экономики обосновывают
  - а) физиократы и неоклассики
  - б) неоклассики и институционалисты
  - в) марксисты и кейнсианцы
  - г) монетаристы и марксисты
2. Считают, что увеличение государственного вмешательства в экономику уменьшает ее эффективность, представители
  - а) кейнсианства
  - б) некейнсианства
  - в) социального рыночного хозяйства



1507511407

- г) неолиберального направления
3. Задачей любой экономической системы является определение того
- а) что производить  
 б) как добиться высокой эффективности производства  
 в) как производить  
 г) что сделать, чтобы улучшить положение людей  
 д) для кого производить  
 е) как распределять
4. Критериями разграничения типов экономических систем служат
- а) уровень благосостояния членов общества  
 б) форма собственности на ресурсы  
 в) тип политического устройства  
 г) способ координации хозяйственной деятельности
5. Если в экономике переплетаются частные и государственные элементы, то это экономика
- а) рыночная  
 б) смешанная  
 в) традиционная  
 г) командная
6. Объективной экономической причиной государственного вмешательства в рыночную экономику является
- а) необходимость воздействия на "провалы" рынка  
 б) стремление политиков к восстановлению принципов равенства  
 в) стремление политиков к получению прибыли  
 г) борьба с мафией  
 д) требование тоталитарной идеологии
7. В простой модели кругооборота ресурсов, продуктов, дохода в рамках чистого капитализма государство
- а) опосредует оборот на рынке продуктов  
 б) опосредует оборот на рынке ресурсов  
 в) координирует оборот на рынках ресурсов и продуктов  
 г) не включено в модель кругооборота
8. Проблемы макроэкономического равновесия можно графически иллюстрировать при помощи модели
- а) "кейнсианского креста"  
 б) совокупного спроса - совокупного предложения  
 в) ломаной кривой спроса  
 г) "экономического человека"
9. Экономическая роль государства в современных условиях проявляется в
- а) эффективности  
 б) стабильности  
 в) справедливости  
 г) невмешательстве  
 д) абсолютном контроле
10. К провалам государства не относятся:
- а) ограниченность доступной информации;  
 б) несовершенство политического процесса;  
 в) внешние эффекты;  
 г) ограниченность контроля над государственным аппаратом.

### 1.3. Практические задания для выполнения на практических занятиях

Предусмотрены задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной.

*Критерии оценивания:*

«Отлично», если студент справился с заданиями на 90–100 %;

«Хорошо», если студент справился с заданиями на 80–89 %;

«Удовлетворительно», если студент справился заданиями на 65–79 %;

«Неудовлетворительно», если студент справился заданиями менее чем с 65 %.

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
-------------------	--------	---------	---------	----------



1507511407

Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
------------------	---------------------	-------------------	--------	---------

Задание 1

Изучите рекомендованные источники и заполните таблицу

Основные экономические школы о роли государства в экономике

Школы и направления	Время возникновения	Основные представители	Предмет изучения и основные идеи	Отношение к роли государства
Меркантилизм				
Классическая школа				
Марксистская политэкономия				
Маржинализм				
Неоклассическое направление				
Институционализм				
Кейнсианство				
Монетаризм				

Проследите, как с XVI в. и до наших дней менялось отношение экономистов к проблеме государственного регулирования экономики. Почему эта проблема постоянно находилась в центре внимания экономистов?

#### 1.4. Темы докладов, требования к структуре, содержанию и объёму

Предусмотрена подготовка докладов и публичное выступление с ними на практическом занятии. Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения

Доклад представляет собой квалифицированную научную работу на выбранную тему, выполненную на основе изучения, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников, выражает самостоятельную авторскую позицию студента при сопоставлении различных точек зрения. Предварительная подготовка студента включает: глубокое изучение анализируемого вопроса, способность самостоятельно выделить в нём главное и изложить в выступлении; готовность принять участие в публичном обсуждении исследуемой проблемы в дискуссии, на семинаре или «круглом столе». Научная корректность требует, чтобы все заимствованные положения давались с ссылкой на первоисточники и содержали отношение к ним автора доклада.

Структура доклада (реферата):

– Введение – излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность.

– Основная часть – на основе анализа научной литературы по проблеме излагается точка зрения автора.

– Заключение – формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, ёмким, чётким, выводы должны вытекать из содержания основной части.

*Критерии оценивания:*

№ пп	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование (самостоятельность суждений, авторская позиция)	40
2	Степень раскрытия сущности проблемы	20
3	Актуальность источников доклада	10
4	Логика изложения	10
5	Обоснованность выводов	20
<i>Всего баллов</i>		до 100

*Шкала оценивания:*

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**Темы докладов**



1507511407

1. Роль государства в современной смешанной экономике.
2. Этапы и особенности российской приватизации.
3. Диктатура как форма управления общественным выбором.
4. Оборона как разновидность общественного блага.
5. Экономика коррупции.
6. Государственная монополия на оборонный заказ.
7. Государственное регулирование естественных монополий РФ.
8. здравоохранение в рыночной сфере.
9. Проблемы оценки качества медицинского обслуживания.
10. Сравнение системы здравоохранения СССР и Российской Федерации.
11. Понятие и сущность социального обеспечения.
12. Германская модель социального обеспечения.
13. США и Великобритания: роль государственного сектора в экономике.
14. Основные показатели качества образования.
15. Сравнение системы образования в СССР и России.
16. Социальное страхование в современной России.
17. Пенсионные реформы: частное и государственное пенсионное страхование.
18. Основные направления социальной политики в РФ.
19. Уровень жизни. Бедность и богатство.
20. Медицинское страхование и финансы здравоохранения.
21. Силловые структуры как часть экономики и финансов общественного сектора.
22. Проблемы развития экономики оборонно-промышленного комплекса.
23. Экономика спорта: государство и рынок.
24. Государственные расходы на СМИ: сравнительный анализ стран ЕС и России последнего десятилетия.
25. Экономика окружающей среды как перспектива устойчивого мирового развития.
26. Некоммерческие организации (НКО): понятие, ресурсы, роль в смешанной экономике.
27. Государственные источники финансирования НКО.
28. Организационно-правовые формы НКО.
29. Законодательное регулирование деятельности НКО.
30. Тенденции развития некоммерческой сферы в России и за рубежом.

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

#### 2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной. Формой промежуточной аттестации является зачёт, в процессе которого определяется уровень сформированности обозначенных в рабочей программе компетенций. Студент допускается к зачёту в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: ответов на контрольные вопросы, выполнения докладов, практических и тестовых заданий. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Зачёт может приниматься как в устной форме (предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Вопросы к зачёту, задания, которые должны выполнить в семестре, студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре.

Если зачёт проводится в устной форме, то студенту предлагается ответить на два вопроса из списка зачётных вопросов. Время подготовки не более 1 академического часа.

*Критерии оценивания (зачёт):*

- до 65 % (незачёт) – фрагментарные знания / отсутствие знаний значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

- от 65 до 100 % (зачёт) – сформированные и систематические знания основного программного материала, умение пользоваться им при решении учебно-профессиональных задач.

*Шкала оценивания (зачёт):*

незачет	незачет	0-64 %
зачет	зачет	65-100 %



1507511407

- Итоговая оценка (зачет) выставляется с учетом:
- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение практических и тестовых заданий, доклада, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %;
  - оценки итоговых знаний в ходе зачёта – 40 %.

**Вопросы к зачету по дисциплине  
«Государственное регулирование экономики»**

1. Основные экономические школы о роли государства в экономике.
2. Цели государственного регулирования национальной экономики. Пропорции и диспропорции в экономике.
3. Роль государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме.
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
5. Методы государственного регулирования экономики.
6. Формы государственного регулирования экономики. Пределы государственного регулирования.
7. Особенности государственного регулирования в современной российской экономике.
8. Разработка программ в рыночной экономике. Государственные программы в экономике России.
9. Понятие, виды и задачи планирования.
10. Использование прогнозов в государственном регулировании.
11. Государственное регулирование отношений собственности.
12. Структура государственного сектора и его основные черты.
13. Государственная поддержка предпринимательства.
14. Государственное антимонопольное регулирование.
15. Государственное предпринимательство.
16. Промышленная политика как условие развития материального производства.
17. Государственное регулирование материального производства.
18. Государственное регулирование инвестиций.
19. Государственное регулирование инновационной деятельности.
20. Структурная политика государства.
21. Государственное регулирование естественных монополий.
22. Бюджетное регулирование.
23. Проблема сбалансированности бюджета.
24. Налоги как инструмент финансовой политики государства.
25. Денежно-кредитное регулирование.
26. Государственное регулирование финансового рынка.
27. Государственное регулирование денежного обращения.
28. Антиинфляционная политика.
29. Социальная сфера как объект воздействия государства.
30. Цели и содержание социальной политики.
31. Государственная система социальной защиты.
32. Социальные нормы, нормативы, стандарты.
33. Основные направления регулирования занятости.
34. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях: опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестов	45 %
Посещение лекций/практических занятий	10 %
Выполнение заданий по самостоятельной работе	35%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

- Итоговая оценка (зачёт) выставляется с учетом:
- оценки за работу в семестре (итогов опроса обучающихся по контрольным вопросам, выполнения



1507511407

тестовых и практических заданий на практических занятиях и т.д.) – 60 %;

- оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 40 %.

**При освоении дисциплины формируются компетенции ОК-3, ПК-3, ПК-4.** Их формирование происходит в соответствии со следующими этапами.

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы на контрольные вопросы на практических (семинарских) занятиях, включая дополнения, и тест.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических навыках как решение аналитических и графических задач.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций, выполнения практических заданий, подготовке и успешной сдачи экзамена.

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть
ОК-3	<b>владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>	базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений на макроэкономической теории	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства	навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства
ПК-3	<b>владеть умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов</b>	основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов, правила и процедуры принятия организационно-управленческих решений	применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов	владеть умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов
ПК-4	<b>владеть способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b>	законодательство РФ в сфере экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных экономических моделей

Сформированность компетенций в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины («удовлетворительно»);

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины («хорошо»);



1507511407

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования («отлично»).

При достаточном качестве освоения более 90% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 65% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено		Зачтено	
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
<b>ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>				
<b>I этап</b> <b>Знать:</b> базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории	<b>Фрагментарные знания в области:</b> базовых понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, особенностей ведущих школ и направлений макроэкономической теории <b>/ Отсутствие знаний.</b>	<b>Неполные знания в области:</b> базовых понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, особенностей ведущих школ и направлений макроэкономической теории	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в области:</b> базовых понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, особенностей ведущих школ и направлений макроэкономической теории	<b>Сформированные и систематические знания в области:</b> базовых понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, особенностей ведущих школ и направлений макроэкономической теории
<b>II этап</b> <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства	<b>Фрагментарное умение:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства <b>/ Отсутствие умений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое умение:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства	<b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства	<b>Успешное и систематическое умение:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне, выявлять экономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства
<b>III этап</b> <b>Владеть:</b> навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства	<b>Фрагментарное владение:</b> навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства <b>/ Отсутствие владений.</b>	<b>В целом успешное, но не систематическое владение:</b> навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства	<b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение:</b> навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства	<b>Успешное и систематическое владение:</b> навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства
<b>ПК-3 - владеть умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов</b>				



1507511407





## дисциплины "Государственное регулирование экономики"

### 6.1 Основная литература

1. Осокина, Н. В. Государственное регулирование экономики: зарубежный опыт : учебное пособие для студентов направления подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» / Н. В. Осокина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 109 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91062&type=utchposob:common>

2. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / Л. В. Коваленко ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 60 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90630&type=utchposob:common>

### 6.2 Дополнительная литература

1. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория (макрэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки бакалавров 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», 080200.62 «Менеджмент» / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 108 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90640&type=utchposob:common>

2. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макрэкономика : учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Экономика", "Микроэкономика" и "Макрэкономика" / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 112 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91075&type=utchposob:common>

3. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики [Текст] : учебное пособие по дисциплине специализации специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. П. Васильев. – Москва : Дело и Сервис, 2010. – 176 с.

4. Капканщиков, С. Г. Государственное регулирование экономики [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Гос. и муницип. управление" / С. Г. Капканщиков. – Москва : КноРус, 2012. – 528 с.

### 6.3 Методическая литература

1. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : методические указания к контрольной работе для студентов направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения / Л. В. Коваленко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 41 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5375>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : методические указания к контрольной работе для студентов специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» заочной формы обучения / Л. В. Коваленко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 40с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3216>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

3. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов очной формы обучения по направлению 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» / Л. В. Коваленко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 43с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5302>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

4. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» очной формы обучения / Л. В. Коваленко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 42с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3325>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)



1507511407

5. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : методические указания для студентов очной формы обучения специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / Л. В. Коваленко; ФГБОУ ВПО Кузбас. гос. техн.ун-т им. Т. Ф. Горбачева, Каф. общей экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 31 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1404>. – Загл. с экрана. (08.06.2017)

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.government.ru> - Интернет-портал Правительства РФ  
<http://www.economy.gov.ru>- Министерство экономического развития и торговли РФ  
<http://www.gks.ru>- Госкомстат РФ  
<http://www.minfin.ru> - Министерство финансов РФ  
<http://www.cbr.ru> - Центральный банк РФ  
<http://www.icss.ac.ru/macro/>- Институт комплексных стратегических исследований (основные социально-экономические показатели)  
<http://stat.hse.ru/hse/index.html> - Государственный университет Высшая Школа Экономике - ГУ ВШЭ (статистические материалы)  
<http://www.iet.ru> - Институт экономики переходного периода  
<http://www.forecast.ru/mainframe.asp> - Центр макроэкономического анализа и кратко-срочного прогнозирования (экономические индикаторы)  
[http://www.vedi.ru/database\\_cont.htm](http://www.vedi.ru/database_cont.htm) - «Статиндикаторы экономики России»  
<http://www.economicus.ru> - проект Института «Экономическая школа»  
<http://www.csr.ru> - Центр стратегических разработок  
<http://www.imf.org/external/russian/index.htm> - Международный Валютный Фонд  
<http://www.econ.msu.ru/cd7310> - адреса экономической литературы на английском языке  
<http://www.garant.ru>  
<http://www.consultant.ru>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Государственное регулирование экономики"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Государственное регулирование экономики", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Государственное регулирование экономики"**

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой. Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, оборудованные средствами звуковоспроизведения, видеопроекторным оборудованием для презентаций; помещения для проведения практических занятий, оборудованные



1507511407

учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- интерактивные;
- информационно-коммуникационные.



1507511407

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Государственное регулирование экономики»

#### 6.1 Основная литература

1. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики [Текст] : учебное пособие для студентов, изучающих дисциплины «Государственное регулирование экономики», «Органы государственной власти в системе обеспечения экономической безопасности», «Макроэкономическое регулирование национальной экономики», «Экономика государственного и муниципального сектора», «Экономическая теория», «Макроэкономика» / Л. В. Коваленко ; – ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2017. – 203 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91528&type=utchposob:common> – (дата обращения 02.08.2017).
2. Кротов, Л. А. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Кротов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2010. – 163 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430346> – (дата обращения 02.08.2017).
3. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход [Текст] : учеб. пособие / Д. С. Петросян. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 300 с.
4. Экономика [Текст] : учебник / под ред. А. Лабудина. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 368 с.

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Государственное регулирование национальной экономики [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. А. Платоновой, В. А. Шумаева, И. В. Бушуевой. – Москва : Альфа-М, ИНФРА-М, 2008. – 653 с.
2. Мельников, А. А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 165 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90966](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90966). – (дата обращения 02.08.2017).
3. Тупчиенко, В. А. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Тупчиенко. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 663 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114696>. – (дата обращения 02.08.2017).

#### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.