

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Н.Н. Голофастова  
« 18 » 05 20 17

**Рабочая программа дисциплины**

**Государственная молодежная политика в регионе**

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017



1507749059

Рабочую программу составил  
Старший преподаватель кафедры ГиМУ

  
подпись

А.А. Колупаева  
ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и  
муниципального управления

  
подпись

Н.А. Заруба

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление»

  
подпись

Н.А. Заруба

ФИО



1507749059

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Государственная молодежная политика в регионе", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-2 - владеть владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

ПК-8 - владеть способностью применять информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования  
Знать: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;

Владеть:

- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;



1507749059

## 2 Место дисциплины "Государственная молодежная политика в регионе" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История государственного управления, Культурология, Основы социального государства, Политология, Социология, Теория управления, Экономика России, Экономическая теория.

Дисциплина «Государственная молодежная политика в регионе» относится к циклу дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.11.02 по учебному плану ООП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

## 3 Объем дисциплины "Государственная молодежная политика в регионе" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Государственная молодежная политика в регионе" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3/Семестр 6</b>			
Всего часов	108		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	76		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов		108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		92	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	

## 4 Содержание дисциплины "Государственная молодежная политика в регионе", структурированное по разделам (темам)

### 4.1. Лекционные занятия



1507749059

Темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФО	ЗФО
<b>Тема 1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года</b> Основные положения и цель Стратегии. Предпосылки принятия Стратегии. Цель и принципы реализации Стратегии. Приоритетные направления государственной молодежной политики. Механизмы реализации Стратегии. Условия, необходимые для реализации Стратегии. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности.	2	0,5
<b>Тема 2. Нормативно-правовые акты в сфере государственной молодежной политики в регионе</b> Гранты Губернатора, Закон №11-ОЗ, Закон №98-ОЗ, Закон о займах и социальных выплатах, Долгосрочная целевая программа «Молодежь Кузбасса», «Ведомственная целевая программа департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области».	2	0,5
<b>Тема 3. Направление Стратегии: «Доброволец России»</b> Реализация направления на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области.	2	0,5
<b>Тема 4. Направление Стратегии «Карьера», «Команда», «Успех в твоих руках»</b> Реализация направления на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области.	2	1
<b>Тема 5. Направление Стратегии «Молодая семья России»</b> Реализация направления на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области.	2	0,5
<b>Тема 6. Направление Стратегии «Российская молодежная информационная сеть «Новый Взгляд»», «Шаг навстречу»</b> Реализация направления на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области.	2	1
<b>Тема 7. Механизмы реализации Стратегии</b> Механизмы прямого взаимодействия с молодежью. Результативность и оперативность в управлении процессами, проистекающими в молодежной среде.	2	1
<b>Тема 8. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности</b> Ожидаемые результаты. Система измерения и измерителей результатов вклада молодежи в социально-экономическое, общественно-политическое и социокультурное развитие страны.	2	1
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Темы семинарских занятий и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФО	ЗФО
<b>Тема 1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года</b> 1. Основные положения и цель Стратегии. 2. Предпосылки принятия Стратегии. 3. Цель и принципы реализации Стратегии. 4. Приоритетные направления государственной молодежной политики. 5. Механизмы реализации Стратегии. 6. Условия, необходимые для реализации Стратегии. 7. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности.	2	0,5



1507749059

<b>Тема 2. Нормативно-правовые акты в сфере государственной молодежной политики в регионе</b> 1. Гранты Губернатора. 2. Закон №11-ОЗ. 3. Закон №98-ОЗ. 4. Закон о займах и социальных выплатах. 5. Долгосрочная целевая программа «Молодежь Кузбасса». 6. «Ведомственная целевая программа департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области».	2	0,5
<b>Тема 3. Занятость молодежи в Кемеровской области. Развитие молодежного предпринимательства в Кемеровской области</b> 1. Нормативно-правовые акты. 2. Мероприятия. 3. Результаты.	2	1
<b>Тема 4. Поддержка молодых семей в Кемеровской области. Молодежные жилищные программы в Кемеровской области</b> 1. Нормативно-правовые акты. 2. Мероприятия. 3. Результаты.	2	1
<b>Тема 5. Развитие детского и молодежного движения в Кемеровской области. Патриотическое воспитание молодежи. Развитие волонтерского движения в Кемеровской области</b> 1. Нормативно-правовые акты. 2. Мероприятия. 3. Результаты.	2	1
<b>Тема 6. Поддержка творческой молодежи в Кемеровской области</b> 1. Нормативно-правовые акты. 2. Мероприятия. 3. Результаты.	2	1
<b>Тема 7. Механизмы реализации Стратегии</b> Механизмы прямого взаимодействия с молодежью. Результативность и оперативность в управлении процессами, проистекающими в молодежной среде.	2	0,5
<b>Тема 8. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности</b> Ожидаемые результаты. Система измерения и измерителей результатов вклада молодежи в социально-экономическое, общественно-политическое и социокультурное развитие страны.	2	0,5
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Дз. (изучение основной дополнительной литературы, подготовка к семинарским занятиям), Реф.	36	40
Дз., Реф., подготовка к зачету.	40	52
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>92</b>

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Государственная молодежная политика в регионе", структурированное по разделам (темам)

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1507749059

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	<b>Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года</b>	Основные положения и цель Стратегии. Предпосылки принятия Стратегии. Цель и принципы реализации Стратегии. Приоритетные направления государственной молодежной политики. Механизмы реализации Стратегии. Условия, необходимые для реализации Стратегии. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности.	(ПК-2) - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; (ПК-8) - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	<b>Знать:</b> - понятийно-категориальный аппарат государственной и молодежной политики в регионе; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. <b>Уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. <b>Владеть:</b> - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Устный опрос по лекционному материалу. Подготовка аналитического обзора литературы по теме № 1.



1507749059

2.	<p><b>Нормативно-правовые акты в сфере государственной молодежной политики в регионе</b></p>	<p>Гранты Губернатора, Закон №11-ОЗ, Закон №98-ОЗ, Закон о займах и социальных выплатах, Долгосрочная целевая программа «Молодежь Кузбасса», «Ведомственная целевая программа департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области».</p>	<p>(ПК-2) - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>(ПК-8) - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат государственной и молодежной политики в регионе;</li> <li>- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</li> </ul>	<p>Письменный опрос по лекционному материалу.</p> <p>Подготовка аналитического обзора нормативно-правовых актов по теме № 2.</p>
----	--	---	--	--	--



1507749059

3.	<p><b>Направление Стратегии:</b> «Доброволец России»</p>	<p>Реализация направления на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области.</p>	<p>(ПК-2) - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>(ПК-8) - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат государственной и молодежной политики в регионе;</li> <li>- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</li> </ul>	<p>Устный опрос по лекционному материалу. Анализ Стратегии по теме № 3.</p>
----	--	--	--	--	---



1507749059

4.	<p><b>Направление Стратегии «Карьера», «Команда», «Успех в твоих руках»</b></p>	<p>Реализация направления на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области.</p>	<p>(ПК-2) - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>(ПК-8) - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат государственной и молодежной политики в регионе;</li> <li>- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</li> </ul>	<p>Устный опрос по лекционному материалу. Анализ Стратегий по теме № 4.</p>
----	---	--	--	--	---



5.	<p><b>Направление Стратегии «Молодая семья России»</b></p>	<p>Реализация направления на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области.</p>	<p>(ПК-2) - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>(ПК-8) - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат государственной и молодежной политики в регионе;</li> <li>- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</li> </ul>	<p>Устный опрос по лекционному материалу. Выступление с рефератом.</p>
----	--	--	--	--	--



1507749059

6.	<p><b>Направление Стратегии «Российская молодежная информационная сеть «Новый Взгляд»», «Шаг навстречу»</b></p>	<p>Реализация направления на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области.</p>	<p>(ПК-2) - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>(ПК-8) - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат государственной и молодежной политики в регионе;</li> <li>- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</li> </ul>	<p>Устный опрос по лекционному материалу. Изучение дополнительной литературы по теме № 6.</p>
----	---	--	--	--	---



1507749059

7.	<b>Механизмы реализации Стратегии</b>	Механизмы прямого взаимодействия с молодежью. Результативность и оперативность в управлении процессами, происходящими в молодежной среде.	(ПК-2) - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; (ПК-8) - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	<b>Знать:</b> - понятийно-категориальный аппарат государственной и молодежной политики в регионе; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. <b>Уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. <b>Владеть:</b> - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Устный опрос по лекционному материалу. Выступление с рефератом.
----	---------------------------------------	---	---	--	---



8.	<b>Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности</b>	Ожидаемые результаты. Система измерения и измерителей результатов вклада молодежи в социально-экономическое и общественно-политическое и социокультурное развитие страны.	(ПК-2) - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; (ПК-8) - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	<b>Знать:</b> - понятийно-категориальный аппарат государственной и молодежной политики в регионе; - основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. <b>Уметь:</b> - применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины и основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования. <b>Владеть:</b> - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.	Устный опрос по лекционному материалу. Выступление с рефератом.
----	--	---	---	--	---

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

#### 5.2.1.1. Примеры тестовых заданий:

##### 1. Социальная политика - это...

- А) совокупность (система) конкретных мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения
- Б) система взаимоотношений и взаимодействий общества, бизнеса и государства по повышению благосостояния населения
- В) способ поддержания социальной устойчивости общества
- Г) комплексная характеристика жизнедеятельности населения
- Д) деятельность по регулированию доходов населения

##### 2. Государственная социальная политика - это деятельность органов власти во взаимосвязи с бизнесом, общественными объединениями...

- А) по повышению благосостояния населения
- Б) по улучшению социального положения населения



1507749059

- В) по улучшению положения трудящихся, занятых в общественном производстве
- Г) по общественному вспомоществованию бедным и нетрудоспособным слоям населения
- Д) по удовлетворению материальных и духовных потребностей населения

**3. Субъектами государственной политики являются...**

- А) частная собственность
- Б) граждане
- В) государственные служащие
- Г) государство
- Д) заработная плата

**4. Объектом государственной политики являются...**

- А) население
- Б) социальная стабильность
- В) социальные потребности
- Г) социальные группы, слои, общности
- Д) образование

**Критерии оценивания:**

«Отлично», если студент справился более с 84 % заданий;

«Хорошо», если студент справился от 70% заданий;

«Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% заданий;

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

**5.2.1.2. Темы рефератов:**

1. Основные функции государственной молодежной политики в советский период истории и в современной России
2. Политика занятости молодежи в современной России
3. Национальные проекты: роль в активизации государственной молодежной политики
4. Задачи повышения уровня жизни молодежи и пути их решения
5. Проблемы развития образования: общероссийский и региональный аспекты
6. Сущность и содержание социальной защиты молодежи в современной России
7. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите молодежи
8. Приоритетные направления культурной политики Российского государства. Состояние культуры на примере конкретного региона
9. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта
10. Состояние жилищной проблемы молодежи: общероссийский и региональный аспекты
11. Негосударственные источники финансирования социальных программ для молодежи
12. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства
13. Сущность социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства

**Критерии оценивания:**

**Оценивание происходит в два подхода:**

**1 подход - оценивается доклад обучающегося на практическом занятии;**

**2 подход - оценивается содержание и оформление реферата.**

**1 подход:**

«Отлично», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«Хорошо», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«Удовлетворительно», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

**2 подход:**

«Отлично», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

«Хорошо», если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;

«Удовлетворительно», если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии



1507749059

с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы; **«Неудовлетворительно»**, если студент полностью не справился с выполнением задания.

## **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

### **5.2.2.1. Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
2. Основные положения и цель Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
3. Предпосылки принятия Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
4. Цель и принципы реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
5. Приоритетные направления государственной молодежной политики государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
6. Механизмы реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
7. Условия, необходимые для реализации Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2016 года
8. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности
9. Гранты Губернатора Кемеровской области для поддержки молодежи
10. Долгосрочная целевая программа «Молодежь Кузбасса»
11. «Ведомственная целевая программа департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области»
12. Реализация направления «Доброволец России» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
13. Реализация направлений «Карьера», «Команда», «Успех в твоих руках» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
14. Реализация направления «Молодая семья России» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
15. Реализация направлений «Российская молодежная информационная сеть «Новый Взгляд»», «Шаг навстречу» на федеральном уровне. Реализация направления в Кемеровской области
16. Занятость молодежи в Кемеровской области. Развитие молодежного предпринимательства в Кемеровской области
17. Поддержка молодых семей в Кемеровской области. Молодежные жилищные программы в Кемеровской области
18. Развитие детского и молодежного движения в Кемеровской области. Патриотическое воспитание молодежи. Развитие волонтерского движения в Кемеровской области
19. Поддержка творческой молодежи в Кемеровской области.
20. Механизмы реализации Стратегии.
21. Результаты реализации государственной молодежной политики и оценка ее эффективности.

### **Критерии оценивания зачета:**

**«Допуском к зачету»** является наличие рукописных лекций и письменный анализ Стратегии (на выбор).

**«Зачтено»** – студент ответил на 1 вопрос из перечня вопросов для подготовки к зачету (на усмотрение преподавателя); не пропустил ни одного лекционного и практического занятия за семестр, систематически готовился к практическим занятиям и выполнял самостоятельную работу, выступал с рефератом.

**«Незачтено»** – студент имеет 50 % пропусков от общего количества занятий, отсутствует лекционный материал, выполненные задания из раздела «Самостоятельная работа студента», нет выступления с рефератом.

## **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания результатов обучения обучающихся на текущей аттестации представляет собой комплекс баллов (состоящий из оценивания на практических занятиях, проверки самостоятельной и



1507749059

домашней работы студентов, выполнения тестовых заданий), который проставляется преподавателем на каждой контрольной неделе в электронном журнале студентов (шкала оценки за контрольную точку – от 0 до 100 баллов).

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции и практические работы» на занятии студенты отвечают на контрольные вопросы, за которые получают «+» или «-», выполняют промежуточные тестовые задания (после изучения определенных тем), а по итогам изучения дисциплины проводится итоговый тест (критерии оценивания выполнения тестовых заданий представлены в п. 5.2.1.1.)

Также в течение семестра студенты готовят рефераты и публично защищают их на практическом занятии (критерии оценивания выполнения реферата и публичной защиты представлены в п. 5.2.1.2.). Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

Процедура оценивания при промежуточной аттестации для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Зачет проводится устно, путем ответов на вопросы теоретического характера. При проведении зачета преподаватель также может руководствоваться (но не обязательно) результатами оценивания в рейтинговой системе студентов, выставляемых системой по итогам проставления всех контрольных точек в электронном журнале студентов.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Государственная молодежная политика в регионе"**

### **6.1 Основная литература**

1. Чирун, С. Н. Молодежная политика : генезис, состояние, региональная специфика: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Кемерово : КемГУКИ, 2009. – 224 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227839](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227839). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Чирун, С. Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски[Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 524 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=222121](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222121). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Инновационная политика [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям и по направлению 080500 "Менеджмент"] / под ред. Л. П. Гончаренко. – Москва : Юрайт, 2016. – 502 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Лобанов, В. В. Государственное управление и общественная политика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Лобанов. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 448 с.

2. Данилин, П. Новая молодежная политика 2003-2005 г.г[Электронный ресурс]. – Москва : Европа, 2005. – 292 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=44861](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=44861). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Государственная политика и управление современной России в сфере идеологии, мировоззрения, религии, пропаганды, культуры и воспитания. Материалы научного семинара. Вып. 2(49)[Электронный ресурс]. – Москва : Научный эксперт, 2012. – 72 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=99262](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=99262). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Соловьёва, В. Н. Государственная политика в сфере социальной защиты населения[Электронный ресурс]. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 86 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86575](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86575). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Хохлова, М. М. Социальная политика: практикум[Электронный ресурс]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. – 118 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229256](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229256). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.3 Методическая литература**

1. Серова, Е. А. Государственная молодежная политика в регионе [Текст] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения / Е. А. Серова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 19 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8046>



1507749059

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Университетская информационная система Россия
5. База данных ВИНТИ РАН On-line
6. Электронные научные ресурсы издательства Springer

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Государственная молодежная политика в регионе"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра, включающая выполнение практических заданий. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с контрольными вопросами по дисциплине, а также дополнительную литературу, в зависимости от поставленной задачи в рамках самостоятельной работы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Государственная молодежная политика в регионе", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Государственная молодежная политика в регионе"**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий.

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий: метод презентации, «мозговой штурм», работа в группах, дискуссия.

При организации самостоятельной работы создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение самостоятельной работы включает этапы: постановка цели и задач, выполнение практического задания, демонстрация результатов выполнения задания, устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Помимо этого, студенты самостоятельно подыскивают дополнительный материал для подготовки к семинарским занятиям, коллоквиуму, при написании рефератов.



1507749059



1507749059

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Государственная молодежная политика в регионе»

#### 6.1 Основная литература

1. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление [Текст] : учеб. пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. – Москва : Альфа–М : ИНФРА–М, 2014. – 240 с.
2. Социальная политика [Текст] : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – Москва : Юрайт, 2012. – 367 с.
3. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. – Москва : ИНФРА–М, 2008. – 416 с.
4. Чирун, С. Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски [Электронный ресурс] / С. Н. Чирун. – Москва : Директ–Медиа, 2014. – 524 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>. – Загл. с экрана. (Дата обращения 12.08.2017).
5. Чирун, С. Н. Молодежная политика : генезис, состояние, региональная специфика [Электронный ресурс] : учебное пособие – Кемерово : КемГУКИ, 2009. – 224 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=227839](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227839). – Загл. с экрана. (12.08.2017).

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Берсенева, Я. А. К вопросу о сущности государственной молодежной политики [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. // ЭГО: Экономика. Государство. Общество. – 2015. – № 3. – С. 1–11. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/journalArticle/277325/#1> – Загл. с экрана. (Дата обращения 12.08.2017).
2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций [Текст] : учеб. пособие / под общ. ред. Н. А. Волгина. – Москва : КНОРУС, 2011. – 1016 с.
3. Государственная политика и управление современной России в сфере идеологии, мировоззрения, религии, пропаганды, культуры и воспитания. Материалы научного семинара. Вып. 2(49) [Электронный ресурс]. – Москва : Научный эксперт, 2012. – 72 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=99262](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=99262). – Загл. с экрана 12.08.2017).
4. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – Москва : Дашков и К, 2008. – 216 с.

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.