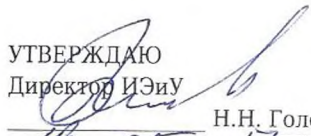


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ


Н.Н. Голофастова
« 15 » 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика России

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1507770608

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры ГиМУ



К.В. Томилин
ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления



Н.А. Заруба

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»



Н.А. Заруба

подпись

ФИО



1507770608

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика России", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Владеть: навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

профессиональных компетенций:

ПК-6 - владеть владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций
Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

Уметь: проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

- основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

Уметь:

- применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

- проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

Владеть:

- навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

2 Место дисциплины "Экономика России" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт



1507770608

профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Экономика России» относится к дисциплине по выбору, части Б1.ДВ4 ОПОП. Изучение данной дисциплины дает возможность расширить и углубить знания, умения, навыки, формируемые в результате освоения компетенций. Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо знание русского языка, языка и стиля деловых бумаг, а так же новых тенденций в практике делового письма, внедрения электронного делопроизводства и др.

Дисциплина соотносится с такими дисциплинами как:

- «Экономическая теория». Макроэкономика.
- «Отечественная история». Новейшая история России.
- «Демография». Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения, Миграция населения и миграционная политика, Экономические аспекты роста населения, Демографическая политика.
- «Территориальное размещение населения». Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и природных ресурсов России.
- «Статистика». Социально-экономическая статистика.
- «Экономика государственного и муниципального сектора». Экономические основы государственного и муниципального сектора.

3 Объем дисциплины "Экономика России" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика России" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>	16	6	
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	16	6	
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа	40	56	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Экономика России", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Тема 1. Состояние экономики России накануне рыночных реформ и необходимость рыночных преобразований. 1) Кризис административно-командной системы в СССР; 2) Противоречия в социально-экономическом развитии; 3) Исходные условия формирования рыночной экономики в России.	2	0,5



1507770608

<p>Тема 2. Основные этапы рыночных преобразований в России в 90-е гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные составляющие экономических реформ 1992 -1994 г.г. 2) Денежно-кредитная политика 1992-1997 г. 3) Ваучерная и денежная приватизация. 3) Основные цели экономической программы Правительства в 1995-1997 годах. 4) Основные итоги экономического развития в 1995-1997 годах. 5) Динамика реальных доходов населения, дифференциация населения по доходам. 6) Дифференциация регионов по уровню производства, доходам, уровню жизни населения и уровню безработицы. 7) Причины ухудшения финансового состояния страны 	2	0,5
<p>Тема 3. Особенности развития банковской системы РФ в 1991-1997 гг.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) История построения российской банковской системы с начала рыночных реформ 2) Понятие и функции Центрального банка России, характерные черты российских коммерческих банков. 3) Формирование золотовалютных резервов РФ. 4) Развитие рынка долговых обязательств (ГКО и ОФЗ) и покрытие федерального бюджета за счет продажи ГКО. 5) Рост внутреннего и внешнего государственного долга. 6) Оценка перспектив дальнейшего развития банковского сектора. 	2	0,5
<p>Тема 4. Предпосылки, причины и последствия системного финансово-экономического кризиса 1998 года</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные недостатки действовавшей модели финансовой стабилизации. 2) Обслуживание государственного долга (процентных расходов) в 1996 году. 3) Государственные заимствования у населения: задолженность бюджета по выплата пенсий, пособий, заработной платы, оборонного заказа и т.п. 4) Рост теневой экономики в России. 5) зависимость от конъюнктуры мировых рынков, сырьевая ориентация экспорта. 6) Неэффективная денежно-кредитная политика. 	2	0,5
<p>Тема 5. Посткризисное развитие экономики России в XXI в. Изменение современных макроэкономических показателей РФ. Мировой финансовый кризис 2008 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные мероприятия программы стабилизации: восстановление платежно-расчетной системы, снижение инфляции, восстановление производства, рост экспорта сырьевых ресурсов. 2) Основные факторы роста промышленного производства и улучшения финансового положения предприятий в 1999-2000 годах. 3) Основные итоги социально-экономического развития в 2000-х гг. 4) Динамика макроэкономических показателей за последние 5 лет (уровень ВВП, уровень инфляции, рост товарооборота, рост промышленности, рост инвестиций в основной капитал и др.). 5) Особенности развития отраслей экономики на современном этапе. 	2	1
<p>Тема 6. Предпосылки, причины и последствия мирового финансово-экономического кризиса 2008 г.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные причины финансово-экономического кризиса. 2) Кризис банковского сектора в России. 3) Оценка антикризисной политики правительства Российской Федерации и направления ее совершенствования. 4) Последствия мирового финансового кризиса для России и зарубежных стран: снижение объемов производства, спроса и цен на сырьё, рост безработицы и др. 	1	0,5



1507770608

<p>Тема 7. Финансовая система современной России (бюджетная и налоговая система РФ). Понятие и структура государственного долга РФ.</p> <p>1) Бюджетная система России: федеральный бюджет, региональные и местные бюджеты, а также внебюджетные специальные фонды. Принципы бюджетного федерализма.</p> <p>2) Причины дефицита консолидированного федерального бюджета в 1992-2001 г.г.</p> <p>3) Способы финансирования бюджетного дефицита в РФ: денежный и долговой. Структура источников финансирования дефицита бюджетов различных уровней в России.</p> <p>4) Налог и его основные элементы. Налогообложение в федеративном государстве: федеральные, региональные и местные налоги.</p> <p>5) Способы распределения налоговых поступлений между уровнями бюджетной системы.</p> <p>6) Государственные налоговые органы, их виды и функции. Виды налоговых проверок. Проблема уклонения от налогообложения и оценка масштабов от их уклонения.</p> <p>7) Понятие государственного долга и его основные элементы. Виды долговых обязательств государства. Структуру государственного долга. Внешний и внутренний государственный долг РФ.</p>	1	1
<p>Тема 8. Государственное регулирование переходной экономики в России.</p> <p>1) Цели и задачи государственного регулирования в переходной экономике.</p> <p>2) Государственные органы власти, осуществляющие регулирование экономики</p> <p>3) Направления государственного регулирования в переходной экономике.</p> <p>4) Методы государственного регулирования.</p> <p>5) Условия и особенности формирования и регулирования рынка факторов производства в России: проблемы и противоречия.</p>	2	0,5
<p>Тема 9. Место России в мировой экономике. Этапы и последствия вступления России в ВТО.</p> <p>1) Переход России к открытой экономике в условиях распада СССР и СЭВ.</p> <p>2) Характеристика современного положения и уровня участия России в мировой экономике.</p> <p>3) Политико-административное деление России.</p> <p>4) Анализ конкурентоспособности отдельных отраслей экономики России.</p> <p>5) Трудовые ресурсы и проблемы миграции.</p> <p>6) Сущность и особенности проблем открытой экономики и автаркии (экономической самообеспеченности) в России.</p> <p>7) Характеристика Всемирной торговой организации, структура, принципы построения; преимущества и проблемы членства. Интересы участников переговоров и их противоречия.</p> <p>8) Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса, оценка социально-экономических последствий ее присоединения к ВТО.</p>	2	1
Итого	16	6

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ



1507770608

<p>Тема 1. Состояние экономики России накануне рыночных реформ и необходимость рыночных преобразований. Становление планово-распределительной системы экономического управления в советский период, ее основные черты. Постепенное накопление противоречий в социально-экономическом развитии, опирающемся на планово-распределительную систему. Попытки реформирования системы экономического управления в советский период (экономическая реформа 1965 года, перестройка 1985-1990 годов), причины их неудач. Необходимость радикального перехода к рыночным отношениям. Особенности российской экономики накануне радикальных экономических реформ.</p>	2	0,5
<p>Тема 2. Основные этапы рыночных преобразований в России в 90-ые гг. Основные составляющие экономических реформ 1992 года. Причины экономического спада и роста инфляции. Основные направления экономических реформ в 1993-1994 годах. Непоследовательность денежно-кредитной политики как основная особенность этого периода. Основные цели экономической программы Правительства в 1995-1997 годах. Достижение финансовой стабилизации. Снижение инфляции, замедление экономического спада. Новая денежно-кредитная политика. Начало структурных реформ и их особенности по сравнению с начальным периодом. Основные итоги экономического развития в 1995-1997 годах. Динамика реальных доходов населения, дифференциация населения по доходам. Дифференциация регионов по уровню производства, доходам, уровню жизни населения и уровню безработицы. Причины ухудшения финансового состояния отраслей и бюджетного кризиса 1996-1997 годов.</p>	2	0,5
<p>Тема 3. Особенности развития банковской системы РФ в 1991-1997 гг. История построения российской банковской системы с начала рыночных реформ, особенности и функции Центрального банка России, характерные черты российских коммерческих банков. Формирование золотовалютных резервов РФ. Развитие рынка долговых обязательств (ГКО и ОФЗ) и покрытие федерального бюджета за счет продажи ГКО. Рост внутреннего и внешнего государственного долга. Анализ причин, обусловивших коллапс банковской системы в августе 1998-го года. Оценка перспектив дальнейшего развития банковского сектора.</p>	2	1
<p>Тема 4. Предпосылки, причины и последствия системного финансово-экономического кризиса 1998 года. Чрезмерность обязательств государства и принятие нереалистичных бюджетов. Основные недостатки действовавшей модели финансовой стабилизации. Быстрый рост обслуживания государственного долга (процентных расходов) в 1996 году. Невозможность искоренения государственных заимствований у населения: задолженность бюджета по выплате пенсий, пособий, заработной платы, оборонного заказа и т.п. Рост теневой экономики в России. Нарастающая зависимость от конъюнктуры мировых рынков, невозможность преодоления сырьевой ориентации экспорта. Чрезмерное укрепление курса российского рубля относительно доллара США.</p>	2	1
<p>Тема 5. Посткризисное развитие экономики России в XXI в. Изменение современных макроэкономических показателей РФ. Мировой финансовый кризис 2008 г. Реализация основных мероприятий программы стабилизации. Восстановление платежно-расчетной системы. Замедление инфляции. Восстановление производства. Ускорение процессов импортозамещения в конце 1998 г. – первом полугодии 1999 года. Рост экспорта сырьевых ресурсов. Основные факторы роста промышленного производства и улучшения финансового положения предприятий в 1999-2000 годах. Рост бюджетных доходов. Основные итоги социально-экономического развития в 2000-ых годах. Динамика макроэкономических показателей за последние 5 лет (уровень ВВП, уровень инфляции, рост товарооборота, рост промышленности, рост инвестиций в основной капитал и др.).</p>	2	1



1507770608

<p>Тема 6. Предпосылки, причины и последствия мирового финансово-экономического кризиса 2008 г. Основные причины финансово-экономического кризиса (кредитная экспансия, дисбаланс международной торговли и движения капиталов, цикличность экономического развития). Предшественником финансового кризиса 2008 г. послужил ипотечный кризис в США. Переход ипотечного кризиса в финансовый и расширение территориальных масштабов кризиса. Начало банкротства крупных банков, спасение банков со стороны национальных правительств. Сокращение инвестиций в основной капитал и банковских кредитов предприятиям. Кризис банковского сектора в России. Последствия мирового финансового кризиса для России и зарубежных стран: снижение объёмов производства, спроса и цен на сырьё, рост безработицы и др.</p>	1	0,5
<p>Тема 7. Финансовая система современной России (бюджетная и налоговая система РФ). Понятие и структура государственного долга РФ. Бюджетная система России: федеральный бюджет, региональные и местные бюджеты, а также внебюджетные специальные фонды. Принципы бюджетного федерализма. Причины дефицита консолидированного федерального бюджета в 1992-2001 г.г. Способы финансирования бюджетного дефицита в РФ: денежный и долговой. Структура источников финансирования дефицита бюджетов различных уровней в России. Налог и его основные элементы. Налогообложение в федеративном государстве: федеральные, региональные и местные налоги. Способы распределения налоговых поступлений между уровнями бюджетной системы. Налогообложение и мировая экономика. Глобальный и территориальный подходы к построению налоговой системы. Институциональная организация налоговой системы. Государственные налоговые органы, их виды и функции. Виды налоговых проверок. Проблема уклонения от налогообложения и оценка масштабов от их уклонения. Понятие государственного долга и его основные элементы. Виды долговых обязательств государства. Структуру государственного долга. Внешний и внутренний государственный долг РФ.</p>	1	0,5
<p>Тема 8. Государственное регулирование переходной экономики в России. Необходимость государственного вмешательства в переходную экономику. Цели и задачи государственного регулирования в переходной экономике. Направления государственного регулирования в переходной экономике. Методы государственного регулирования. Особенности государственной политики регулирования в переходный период. Государственное регулирование рынка и его границы: налоги, дотации, фиксированные цены. Условия и особенности формирования и регулирования рынка факторов производства в России: проблемы и противоречия.</p>	2	0,5
<p>Тема 9. Место России в мировой экономике. Этапы и последствия вступления России в ВТО. Начало перехода к открытой экономике в условиях распада СССР и СЭВ. Характеристика современного положения и уровня участия России в мировой экономике. Оценка природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики. Политико-административное деление России. Анализ конкурентоспособности отдельных отраслей экономики России. Место России в мировом высокотехнологичном производстве. Трудовые ресурсы и проблемы миграции. Сущность и особенности проблем открытой экономики и автаркии (экономической самообеспеченности) в России. Особенности включения России в мировые интеграционные процессы. Характеристика Всемирной торговой организации, структура, принципы построения; преимущества и проблемы членства. Интересы участников переговоров и их противоречия. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса, оценка социально-экономических последствий ее присоединения к ВТО.</p>	2	0,5
<p>Итого:</p>	16	6

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



1507770608

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Дз (подготовка к практическим занятиям, изучение основной и дополнительной литературы по вопросам лекций и практических занятий)	7,6	7	-
Дз, Реф - написание реферата, Нр - научно-исследовательская работа студента (НИРС)	16,2	6,5	-
Дз, Реф, Нр	16,2	6,5	-
Написание контрольной работы	-	36	-
Итого	40	56	-

При организации самостоятельной работы создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Самостоятельная работа студента включает следующие этапы: постановка цели и задач, выполнение практического задания, демонстрация результатов выполнения задания, устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика России", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1507770608

1	Тема 1. Состояние экономики России накануне рыночных реформ и необходимость рыночных преобразований	1) Кризис административно-командной системы в СССР; 2) Противоречия в социально-экономическом развитии; 3) Исходные условия формирования рыночной экономики в России.	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.
---	---	---	---	---	---



2	<p>Тема 2. Основные этапы рыночных преобразований в России в 90-е г.г.</p>	<p>1) Основные составляющие экономических реформ 1992-1994 г.г. 2) Денежно-кредитная политика 1992-1997 г. 3) Ваучерная и денежная приватизация. 3) Основные цели экономической программы Правительства в 1995-1997 годах. 4) Основные итоги экономического развития в 1995-1997 годах. 5) Динамика реальных доходов населения, дифференциация населения по доходам. 6) Дифференциация регионов по уровню производства, доходам, уровню жизни населения и уровню безработицы. 7) Причины ухудшения финансового состояния страны</p>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p>
---	--	--	--	--	--



1507770608

3	<p>Тема 3. Особенности развития банковской системы РФ в 1991-1997 г.г.</p>	<p>1) История построения российской банковской системы с начала рыночных реформ 2) Понятие и функции Центрального банка России, характерные черты российских коммерческих банков. 3) Формирование золотовалютных резервов РФ. 4) Развитие рынка долговых обязательств (ГКО и ОФЗ) и покрытие федерального бюджета за счет продажи ГКО. 5) Рост внутреннего и внешнего государственного долга. 6) Оценка перспектив дальнейшего развития банковского сектора.</p>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p>
---	--	---	---	---	--



4	<p>Тема 4. Предпосылки, причины и последствия системного финансово-экономического кризиса 1998 года</p>	<p>1) Основные недостатки действовавшей модели финансовой стабилизации. 2) Обслуживание государственного долга (процентных расходов) в 1996 году. 3) Государственные заимствования у населения: задолженность бюджета по выплате пенсий, пособий, заработной платы, оборонного заказа и т.п. 4) Рост теневой экономики в России. 5) зависимость от конъюнктуры мировых рынков, сырьевая ориентация экспорта. 6) Неэффективная денежно-кредитная политика.</p>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p>
---	---	--	---	--	--



5	<p>Тема 5. Посткризисное развитие экономики России в XXI в. Изменение современных макроэкономических показателей РФ. Мировой финансовый кризис 2008 г.</p>	<p>1) Основные мероприятия программы стабилизации: восстановление платежно-расчетной системы, снижение инфляции, восстановление производства, рост экспорта сырьевых ресурсов. 2) Основные факторы роста промышленного производства и улучшения финансового положения предприятий в 1999-2000 годах. 3) Основные итоги социально-экономического развития в 2000-х гг. 4) Динамика макроэкономических показателей за последние 5 лет (уровень ВВП, уровень инфляции, рост товарооборота, рост промышленности, рост инвестиций в основной капитал и др.). 5) Особенности развития отраслей экономики на современном этапе</p>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p>
---	--	---	---	--	--



1507770608

6	<p>Тема 6. Предпосылки, причины и последствия мирового финансово-экономического кризиса 2008 г.</p>	<p>1) Основные причины финансово-экономического кризиса. 2) Кризис банковского сектора в России. 3) Оценка антикризисной политики правительства Российской Федерации и направления ее совершенствования. 4) Последствия мирового финансового кризиса для России и зарубежных стран: снижение объемов производства, спроса и цен на сырьё, рост безработицы и др.</p>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p>
---	---	---	--	--	--



7	<p>Тема 7. Финансовая система современной России (бюджетная и налоговая система РФ). Понятие и структура государственного долга РФ</p>	<p>Бюджетная система России: федеральный бюджет, региональные и местные бюджеты, а также внебюджетные специальные фонды. Принципы бюджетного федерализма. Причины дефицита консолидированного федерального бюджета в 1992-2001 г.г. Способы финансирования бюджетного дефицита в РФ: денежный и долговой. Структура источников финансирования дефицита бюджетов различных уровней в России. Налог и его основные элементы. Налогообложение в федеративном государстве: федеральные, региональные и местные налоги. Способы распределения налоговых поступлений между уровнями бюджетной системы. Налогообложение и мировая экономика. Глобальный и территориальный подходы к построению налоговой системы. Институциональная организация налоговой системы. Государственные налоговые органы, их виды и функции. Виды налоговых проверок. Проблема уклонения от налогообложения и оценка масштабов от их уклонения. Понятие государственный долг и его основные элементы. Виды долговых обязательств государства. Структуру государственного долга. Внешний и внутренний государственный долг РФ.</p>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p>
---	--	---	--	--	--



8	<p>Тема 8. Государственное регулирование переходной экономики в России</p>	<p>Необходимость государственного вмешательства в переходную экономику. Цели и задачи государственного регулирования в переходной экономике. Направления государственного регулирования в переходной экономике. Методы государственного регулирования. Особенности государственной политики регулирования в переходный период. Государственное регулирование рынка и его границы: налоги, дотации, фиксированные цены. Условия и особенности формирования и регулирования рынка факторов производства в России: проблемы и противоречия.</p>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p>
---	--	--	---	--	--



1507770608

9	<p>Тема 9. Место России в мировой экономике. Этапы и последствия вступления России в ВТО</p>	<p>Начало перехода к открытой экономике в условиях распада СССР и СЭВ. Характеристика современного положения и уровня участия России в мировой экономике. Оценка природных условий и ресурсов, экономических факторов для развития экономики. Политико-административное деление России. Анализ конкурентоспособности отдельных отраслей экономики России. Место России в мировом высокотехнологичном производстве. Трудовые ресурсы и проблемы миграции. Сущность и особенности проблем открытой экономики и автаркии (экономической самообеспеченности) в России. Особенности включения России в мировые интеграционные процессы. Характеристика Всемирной торговой организации, структура, принципы построения; преимущества и проблемы членства. Интересы участников переговоров и их противоречия. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса, оценка социально-экономических последствий ее присоединения к ВТО.</p>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - проводить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: - навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p>
---	--	--	--	---	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в форме получения ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, проверки результатов выполнения тестовых и иных заданий.

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Экономика России» успеваемости студентов заочной формы



1507770608

обучения осуществляется через проверку выполнения контрольной работы.

Темы контрольных работ:

1. Анализ внутреннего экономического потенциала России и способы его эффективного использования
2. Анализ базовых и инфраструктурных отраслей экономики России.
3. Анализ финансовой системы и финансовых институтов современной России
4. Анализ основных характеристик внешнеторговой деятельности России
5. Анализ инвестиционного климата в современной России.
6. Сущности, специфика и особенности переходной экономики СССР.
7. Необходимость, сущность, основные параметры либерализация экономики России в 1992 г.
8. Становление новой финансово-кредитной системы в постсоветской России.
9. Анализ теневой экономики в России: макроэкономические последствия и методы борьбы.
10. Причины и последствия финансового кризиса 1998 года в России.
11. Денежные реформы в советской и постсоветской России.
12. Приватизация в России и ее социально-экономические последствия.
13. Особенности и направления структурной перестройки в России.
14. Развитие конкурентных отношений в постсоветской России.
15. Анализ рынка труда и его компонентов, современное состояние проблемы в России.
16. Анализ внешнеэкономической политики государства в постсоветской России.
17. Анализ социально-экономические основ мирового финансового кризиса 2008 г. в России.
18. Анализ формирование российского рынка ценных бумаг.
19. Проблемы становления и развития рынка недвижимости в России.
20. Формирование рынка земли и развитие законодательства по вопросам собственности на землю.
21. Анализ методов государственного регулирования рыночной экономики
22. Россия и ВТО: перспективы и направления развития.
23. Основные направления и перспективы развития интеграции России и стран СНГ.
24. Проблемы реформирования социальной сферы в экономике России.
25. Государственный долг РФ как важнейший элемент финансовой системы государства.
26. Особенности социально-экономического развития регионов в России.

Критерии оценивания контрольной работы:

- план контрольной работы выполнен полностью при условии правильности освещения темы работы - 60...100 баллов;
- недостаточно полное и правильное выполнение контрольной работы и освещение темы, что вызывает серьезные опасения, либо результаты отсутствуют - 0...59 баллов.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделам дисциплины «Экономика России» заключается в ответе на контрольные вопросы по лекциям (опрос проводится в конце каждой лекции), а также в выполнении указанных ниже заданий.

Текущий контроль по разделу «Тема 1. Состояние экономики России накануне рыночных реформ и необходимость рыночных преобразований» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. В чем основные отличия плановой экономики от рыночной? Почему об экономике нашего времени часто говорят, как о смешанной экономике?
2. Каковы причины и экономические последствия перестройки 1985-1990 гг.?

Текущий контроль по разделу «Тема 2. Основные этапы рыночных преобразований в России в 90-ые гг.» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Выделите 5 основных элементов рыночных реформ России 1992 г. Почему произошел экономический спад?
2. Как вы объясните явление непоследовательности денежно-кредитной политики?
3. Чем характерна финансовая стабилизация во второй половине 1990-х гг.?
4. Составьте таблицу изменения реальных доходов населения России, динамики социального расслоения по имущественному признаку, изменения уровня производства, уровня жизни, уровня безработицы, уровню коррупции.



1507770608

Текущий контроль по разделу «**Тема 3. Особенности развития банковской системы РФ в 1991-1997 гг.**» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. В чем особенности развития банковской системы в России? Как это влияло на граждан государства?
2. Напишите мини-эссе на тему: «Долговые обязательства и рост внешнего долга – необходимые элементы реформ 1991-1997 гг.»»

Текущий контроль по разделу «**Тема 4. Предпосылки, причины и последствия системного финансово-экономического кризиса 1998 года**» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Чем характеризуется теневая экономика России 1990-х гг.?
2. Как повлияла на экономику России сырьевая ориентация государства? С чем связан рост ВВП России в 2000-х гг.? Почему? Были ли иные возможности развития страны?

Текущий контроль по разделу «**Тема 5. Посткризисное развитие экономики России в XXI в. Изменение современных макроэкономических показателей РФ. Мировой финансовый кризис 2008 г.**» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Чем характеризуется процесс импортозамещения? Какие сходства и различия вы можете отметить в процессах импортозамещения 1998-2000 гг. и 2012-2016 гг.?
2. С чем связаны причины успешной социальной политики России в «сытых двухтысячных»?

Текущий контроль по разделу «**Тема 6. Предпосылки, причины и последствия мирового финансово-экономического кризиса 2008 г.**» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Каковы причины мирового финансового кризиса 2008 г. и финансово-экономического кризиса России? Почему в России долгое время отрицалось «проникновение» мирового финансового кризиса в экономику РФ?
2. Приведите и проанализируйте последствия мирового финансового кризиса для России и зарубежных стран? Приведите как минимум 4 примера того, что случилось с предприятием, муниципальным образованием, регионом РФ в результате финансово-экономического кризиса в России?

Текущий контроль по разделу «**Тема 7. Финансовая система современной России (бюджетная и налоговая система РФ). Понятие и структура государственного долга РФ**» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Как изменялись расходы бюджетов на территории РФ (муниципальные образования, субъектов РФ, России) с 1990 по 2016 гг.?
2. Какая модель финансирования бюджетов муниципальных образований принята в настоящее время в России? Как вы думаете, с чем это связано?
3. Изменение налогообложения: виды налогов, поступления в бюджеты в динамике.
4. Напишите мини-эссе на тему «Налоговые проверки, рейды силовых структур и административные барьеры как черты бизнес-среды в России: в каком направлении движется страна?»

Текущий контроль по разделу «**Тема 8. Государственное регулирование переходной экономики в России**» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Какие методы государственного регулирования экономики использовались и используются в России? Проведите сравнительный анализ методов госрегулирования России и любого иностранного государства.
2. Приведите аргументированное мнение насчет допустимых и недопустимых границ регулирования потребительского рынка и рынка производства.

Текущий контроль по разделу «**Тема 9. Место России в мировой экономике. Этапы и последствия вступления России в ВТО**» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Приведите аргументированное мнение по поводу конкурентоспособных сторон России в мировом экономическом пространстве. Укажите на обеспеченность ресурсами и технологиями экономических агентов.
2. Каковы причины и результаты включения России в ВТО? Приведите ряд примеров, которые показывали бы плюсы и минусы от вхождения России в ВТО?
3. Выполните задания итогового теста.

Критерии оценивания заданий текущего контроля (домашних заданий):

Критерии оценивания выполнения заданий для тем 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9:



1507770608

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
 - 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
 - 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
 - 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
 - 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.
- Критерии оценивания выполнения заданий для тем 2, 7:
- 100 баллов - при правильном и полном ответе на четыре вопроса;
 - 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса и правильном, но не полном ответе на другие два вопроса;
 - 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на четыре вопроса или правильном и полном ответе только на два вопроса;
 - 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на два вопроса;
 - 0-24 баллов - при ответе на один из вопросов или отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Примерные тестовые задания итогового теста:

1. Последовательность разработки документов, регулирующих социально-экономическое развитие России - это...

- а) концепция - прогноз - программа;
- б) концепция - программа - прогноз;
- в) прогноз - концепция - программа;
- г) программа - прогноз - концепция.

2. Потенциальные природные ресурсы характеризуются тем, что они:

- а) не используются в активной хозяйственной деятельности по тем или иным причинам;
- б) не требуются для процесса общественного воспроизводства;
- в) не входят в состав национального богатства;
- г) не могут быть использованы в производстве.

3. Рассмотрение территориальной структуры национальной экономики не предполагает выделение районов:

- а) проблемных;
- б) эколого-экономических;
- в) общих экономических;
- г) административных.

4. Снижение государственного вмешательства в национальную экономику обусловлено ...

- а) ростом бюджетных и внебюджетных доходов, а также аккумуляцией «длинных денег»;
- б) перераспределением функций государства между экономическими субъектами в рамках социального партнерства;
- в) кризисной фазой экономического цикла;
- г) спадом экономической активности предпринимательского сектора экономики.

5. Трудовые ресурсы страны представляют собой совокупность ...

- а) граждан страны, получивших профессиональное образование;
- б) экономически активного населения и работающих пенсионеров и подростков;
- в) совершеннолетних граждан страны;
- г) трудоспособных граждан страны.

6. Учет природных ресурсов ведется в ...

- а) натуральном выражении;
- б) остаточной стоимости;
- в) прогнозной оценке;
- г) стоимостной оценке.

7. Экономическая безопасность обеспечивается:

- а) политическими и административными методами;
- б) экономическими методами и средствами неэкономического характера;
- в) экономическими методами;
- г) военными методами, включая защиту секретов.

8. Эмиграция представляет собой:

- а) въезд в страну граждан из других стран;
- б) краткосрочные поездки граждан за рубеж;
- в) возвращение из страны ранее выехавших граждан;
- г) переселение граждан из одной страны в другую.

Критерии оценивания выполнения тестов:

«Отлично», если студент справился с более чем 85 % заданий;



1507770608

«Хорошо», если студент справился с более чем 70% заданий;
 «Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% заданий;
 «Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания:

[0 _____ 50%] [51% _____ 70%] [71% _____ 85%] [86% _____ 100%]
 2 3 4 5

В процессе обучения студент может принять к выполнению **реферат**.

Темы рефератов:

1. Концепция национальной экономики Ф. Листа
2. Главные отрасли экономики Кемеровской области
3. Особые экономические зоны РФ
4. Природно-ресурсный потенциал Кемеровской области
5. Демографический и трудовой потенциал Кемеровской области
6. Проблемы перехода Кемеровской области от плановой к рыночной экономике
7. Проблемы сельскохозяйственного производства в Кемеровской области
8. Научно-технический и производственный потенциал Кемеровской области
9. История банковского дела в России
10. История фондовых бирж в России
11. Финансовые пирамиды в России
12. Внешняя торговля Кемеровской области
13. Миграция рабочей силы на примере Кемеровской области
14. Теневая экономика, как угроза развитию экономики РФ
15. Экономические показатели Кемеровской области за последние 5 лет
16. Основные положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 г)
17. Социальные последствия экономических преобразований

Критерии оценивания рефератов:

- план реферата выполнен полностью при условии правильности освещения темы реферата - 60...100 баллов;
- недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют - 0...59 баллов.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации проверяется сформированность компетенций, обозначенных в рабочей программе. Поэтому при ответе на вопросы к зачету необходимо не просто привести соответствующие знания, но также проявить навыки и умения. Последнее заключается в том, что при ответе на вопросы необходимо приводить примеры и ситуации, которые позволят оценить готовность студента к осуществлению деятельности в конкретной профессиональной ситуации.

Перечень вопросов для проверки сформированности компетенций, указанных в рабочей программе:

ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

1. Кризис плановой экономики и его последствия. Переходная экономика: сущность, типы, модели.
2. Концепции перехода к рыночной экономике: градуализм и шоковая терапия.
3. Программы экономических реформ в России: 500 дней, Шопронский семинар, программа Рыжкова-Абалкина
4. Приватизация в России 1990-х годов. Основные модели приватизации и их сравнительный анализ.
5. Методы приватизации. Результаты приватизации в России.
6. Либерализация цен в России. Создание товарных рынков в России.
7. Либерализация внешнеэкономической деятельности.
8. Реформа банковской системы в России. Кредитно-денежная система в России 1990-х-2000-х



1507770608

годов.

9. Становление валютного и фондового рынка в России.
10. Кризис 1998 года в России: предпосылки, причины, последствия.
11. Особенности отраслевой структуры экономики России.
12. Роль государства в структурной перестройке экономики России.
13. Особенности развития инвестиционной сферы в период трансформации экономической системы.
14. Инвестиционный климат России. Роль государства в регулировании инвестиционной активности.

ПК-6 – владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

15. Этап посткризисного развития экономики России (1999-2002). Основные факторы экономического роста в посткризисный период. Измерения макроэкономических показателей в 2000-ые гг. в РФ.

16. Этап «нефтяного бума» в России (2003-2007). «Голландская болезнь»: причины, механизм, последствия

17. Финансовый кризис 2008 года: причины, политика государства по преодолению, итоги.
18. Бюджет и бюджетная политика в России 1990-х годов и в современной России.
19. Налоговая система РФ 1990-х -2000х годов и проблемы её реформирования.
20. Стабилизационный фонд РФ.
21. Общая характеристика инфляции. Особенности инфляционных процессов в переходной экономике России.
22. Финансовая стабилизация в РФ.
23. Уровень и качество жизни населения России. Социальная дифференциация в экономике России.

24. Проблемы реформирования социальной сферы в экономике России.

25. Основные положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (2008-2020 гг.).

26. Теневая экономика в России. Динамика теневого сектора в 1990-2000-е годы. Основные методы оценки теневой экономики.

Критерии оценивания зачета:

«**Зачтено**» – раскрытый ответ на два теоретических вопроса билета ИЛИ раскрытый ответ на один вопрос, неполный ответ на другой вопрос и правильные ответы на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«**Не зачтено**» – неполный ответ на два теоретических вопроса билета ИЛИ неправильные ответы на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по каждому из 9 разделов дисциплины (темы 6 и 7 представляют собой по сути один раздел, обучение которому происходит в течение 2 академических часов), студент письменно выполняет задания, определённые п.5.2.1. настоящей рабочей программы. Задания студент сдает преподавателю на проверку на практическом занятии, следующим за лекцией на соответствующую тему. В соответствии со спецификой выполняемых заданий, некоторые из них проходят процедуру доклада [защиты] перед студенческой группой.

Выполнение заданий раздела оценивается по шкале от 0 до 30 баллов и зависит от полноты ответов на вопросы заданий, использования основной и дополнительной литературы, проработанности теоретической и практической базы задания. Таким образом за одну контрольную точку по текущему контролю на практических занятиях можно набрать от 0 до 60 баллов.

Текущий контроль также осуществляется на лекциях. Он выражается в том, что студент за 10 минут до конца занятия достаёт листок чистой бумаги и ручку, на котором записывает Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель даёт два вопроса из списка вопросов к экзамену, которые студент записывает на листке бумаги. В течение указанного времени студент должен



1507770608

самостоятельно ответить на вопросы, не используя какую-либо печатную и рукописную продукцию (конспекты), какие-либо технические средства (телефоны, компьютеры). По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующем лекционном занятии.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 15 баллов. Таким образом за одну контрольную точку по текущему контролю на лекциях можно набрать от 0 до 30 баллов.

Выполнение дополнительных заданий, участие в конференциях, участие в написании статей, выполнение рефератов и прочая дополнительная работа оценивается от 0 до 10 баллов за одну контрольную точку. Таким образом, общая оценка за контрольную точку может составлять от 0 до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии подводится итоговый результат образовательной деятельности студента. При условии выполнения всех требуемых заданий, выполнения более 50% заданий теста и среднем значении контрольных точек ≥ 50 , студент допускается до зачета.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Экономика России"

6.1 Основная литература

1. Ильин, С. В. Экономическая история России: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Прометей, 2015. – 316 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426714. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Кудрявцев, В. А. История экономики России: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. – 168 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439188. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
3. Олейник, А. Н. Институциональная экономика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. и упр. специальностям / А. Н. Олейник. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 416 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Экономика России и Европы в эпоху глобализации. Экономическое развитие, механизмы управления и информатизации стран европейского союза : сборник научных работ Центра ЕС на Юго-Западе России: научное издание [Электронный ресурс]. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2012. – 357 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445308. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Погорелая, Т. А. История экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной формы обучения специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии» / Т. А. Погорелая ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 352 с. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90745&type=utchposob:common>
3. Ковнир, В. Н. История экономики России [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и др. экон. специальностям / В. Н. Ковнир. – Москва : Логос, 2011. – 472 с. – Доступна электронная версия: <http://www.biblioclub.ru/book/84739/>
4. Конотопов, М. В. История экономики России [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. – Москва : КноРус, 2007. – 352 с.
5. Олейник, А. Н. Институциональная экономика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям / А. Н. Олейник. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 416 с.

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»



1507770608

2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Университетская информационная система Россия
5. Электронная библиотека «Горное образование»
6. База данных ВИНТИ РАН On-line
7. Электронные научные ресурсы издательства «Springer»

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика России"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы, указанные по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика России", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика России"

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий.

11 Иные сведения и (или) материалы

В ходе изучения дисциплины «Экономика России» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Информационно-компьютерная:

Чтение лекций и проведение практических занятий проводится как с использованием электронных мультимедийных презентаций, так путем устного изложения материала преподавателем с приведением примеров.

Деятельностная:

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий: ролевые игры, метод презентаций и моделирования ситуаций, работа в группах.

Личностно-ориентированная:

При проведении практических занятий создаются условия для максимально эффективного усвоения материала. Для помощи студентам в подготовке к лекционным и практическим занятиям в КузГТУ имеется библиотечная база учебников и учебных пособий, с учетом индивидуальных особенностей студентов, а также их интересов и потребностей.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение работы включает этапы:

1. Постановка целей и задач самостоятельной работы.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы и разбор ошибок.
4. Устранение ошибок и оценка выполненной работы.

Кроме того, студенты самостоятельно подыскивают необходимый материал для выполнения



1507770608

практических заданий по темам дисциплины: иллюстрированный материал, конкретные примеры и т.д.

Преимущества интерактивных методов состоят в следующем:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

Для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Зачет проводится устно, путем ответов на вопросы билетов.



1507770608



1507770608

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Экономика России»

6.1 Основная литература

1. Березнев, С. В. Основы современной региональной экономики [Текст] : учеб. пособие / С. В. Березнев, В. В. Копейн. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2008. – 224 с.
2. Головчик, А. А. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Головчик, Н. А. Уткина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Поволжский государственный технологический университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012. – 116 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277035/> (дата обращения 12.08.2017).
3. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.]. ; под ред. Г.Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. : схем., табл. - (Золотой фонд российских учебников). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118977> (дата обращения 12.08.2017).
4. Юсупов, К. Н. Национальная экономика [Текст] : учеб. пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов ; под общ. ред. К. Н. Юсупова. – Москва : КНОРУС, 2008. – 288 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Кудров, В. М. Россия и мир: Экономика России в мировом контексте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Кудров. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. – 575 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74759/> (дата обращения 12.08.2017).
2. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Текст] : учебник / В. К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 671 с.
3. Наумов, С. Управление международной конкурентоспособностью в системе первоочередных практических задач модернизации экономики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Наумов. – Москва : Весь Мир, 2013. – 128 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276909/> (дата обращения 12.08.2017).
4. Основы национальной экономики [Текст] : учеб. пособие / рук. авт. коллектива и науч. ред. А. В. Сидорович. – Москва : Дело и сервис, 2009. – 530 с.
5. Современная экономика России: справочные и аналитические материалы [Текст] / науч. ред. Е. Т. Гайдар. – Москва : Проспект, 2010. – 160 с.
6. Сухарев, О. С. Управление структурными изменениями экономики [Текст] : моногр. / О. С. Сухарев, С. А. Логвинов. – Москва : Курс : ИНФРА-М, 2013. – 368 с.
7. Ушвицкий, Л. И. Инновационное развитие экономики России: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : моногр. / Л. И. Ушвицкий, А. В. Красников, О. М. Джавадова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 157 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458373/> (дата обращения 12.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.