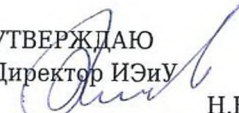


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ


Н.Н. Голофастова
«14» 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Управление социально-экономическим развитием региона

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1505164170

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Управление социально-экономическим развитием региона", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

профессиональных компетенций:

ПК-6 - владеть владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций

Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Уметь: производить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Уметь:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- производить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Владеть:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций



1505164170

2 Место дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием региона» относится вариативной части учебного плана по направлению подготовки 380304 «Государственное и муниципальное управление» (Б.1.В.01).

Изучение данной дисциплины дает возможность расширить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, формируемые в результате освоения компетенций. Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо знание в области государственного и муниципального управления, экономической теории, статистики, менеджмента, региональной экономики, территориального размещения населения.

Программа рассчитана на подготовку бакалавра в системе непрерывного образования, носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Управление социально-экономическим развитием региона» совместно с такими учебными дисциплинами, как «Региональное управление и территориальное планирование», «Исследование социально-экономических и политических процессов», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», «Методы принятия управленческих решений».

Знания, полученные в результате освоения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием региона» помогут при изучении таких дисциплин как «Региональная экономика и управление», «Основы государственного и муниципального управления».

3 Объем дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	76		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 4/Семестр 8			
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			



1505164170

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Самостоятельная работа		90	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Темы разделов и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<p>1.Федерализм в России. Основы регионального управления. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития</p> <p>1.1. Федерализм в России и современном мире.</p> <p>1.1.1.Основные цели и задачи управления социально-экономическим развитием регионов.</p> <p>1.1.2. Федерализм, виды, принципы и практика. Особенности российского федерализма.</p> <p>1.1.3. Законодательство субъектов РФ, общее и особенное. Партнерство: договоры и соглашения.</p> <p>1.1.4. Государственное управление как социальное явление. Общее понятие и динамика управления.</p> <p>1.1.5. Цели и принципы государственного управления. Система функций, методы и средства государственного управления.</p> <p>1.2. Основы регионального управления.</p> <p>1.2.1. Система регионального управления. Цели регионального управления.</p> <p>1.2.2. Региональные интересы. Региональная автаркизация и монополизм.</p> <p>1.2.3. Принципы и методы осуществления регионального управления.</p> <p>1.2.4. Правовые основы организации регионального управления.</p> <p>1.3. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития.</p> <p>1.3.1. Основные цели региональной политики.</p> <p>1.3.2. Фундаментальные методы реализации региональной политики.</p> <p>1.3.3. Теория «выравнивания» и теория «полюсов роста».</p> <p>1.3.4. Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы.</p> <p>1.3.5. Федеральные региональные программы.</p> <p>1.3.6. Финансовая помощь регионам.</p> <p>1.3.7. Программно-целевой подход в управлении региональной политикой</p>	6	3



1505164170

<p>2. Управление региональным развитием. Государственное регулирование территориального развития. Межрегиональная интеграция</p> <p>2.1. Управление региональным развитием.</p> <p>2.1.1. Стратегические и тактические цели регионального развития. Цели и критерии социально-экономического развития региона.</p> <p>2.1.2. Показатели качества жизни населения: интегральные и частные показатели, традиционные показатели.</p> <p>2.1.3. Современные тенденции в социально-экономическом развитии регионов.</p> <p>2.1.4. Управление региональным развитием. Типы регионального развития. Оценка факторов влияющих на развитие региона. Сценарии регионального развития.</p> <p>2.1.5. Основы анализа социально-экономического развития регионов.</p> <p>2.1.6. Анализ социально-экономического развития Кемеровской области в сравнении другими регионами Сибирского федерального округа. Экономические показатели. Выводы по эффективности управления социально-экономическим развитием Кемеровской области.</p> <p>2.2. Государственное регулирование территориального развития.</p> <p>2.2.1. Необходимость государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2.2.2. Государственное регулирование как обязательная функция практически всех государств мира.</p> <p>2.2.3. Реализация государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2.2.4. Селективная поддержка регионов. Базовые принципы государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2.3. Межрегиональная интеграция.</p> <p>2.3.1. Сущность межрегиональной интеграции.</p> <p>2.3.2. Федеральная региональная политика и межрегиональная интеграция.</p> <p>2.3.3. Горизонтальные связи субъектов РФ.</p> <p>2.3.4. Основные направления федеральной интеграционной политики.</p> <p>2.3.5. Развитие правовой и институциональной базы интеграции.</p> <p>2.3.6. Современные формы интеграции производителей.</p> <p>2.3.7. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.</p>	8	3
<p>3. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития</p> <p>3.1. Финансовые ресурсы региональной политики.</p> <p>3.2. Бюджетный федерализм, принципы, основная цель. Разграничение полномочий в сфере бюджетно-финансовых отношений.</p> <p>3.3. Современная модель межбюджетных отношений в РФ.</p> <p>3.4. Изменения структуры финансовой помощи региональным бюджетам.</p> <p>3.5. Эффективное формирование и расходование финансовых ресурсов региона.</p>	2	1
<p>Итого</p>	16	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

Темы занятий и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ



1505164170

<p>1. Федерализм в России. Основы регионального управления. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития</p> <p>1.1. Федерализм в России и современном мире.</p> <p>1.1.1. Основные цели и задачи управления социально-экономическим развитием регионов.</p> <p>1.1.2. Федерализм, виды, принципы и практика. Особенности российского федерализма.</p> <p>1.1.3. Законодательство субъектов РФ, общее и особенное. Партнерство: договоры и соглашения.</p> <p>1.1.4. Государственное управление как социальное явление. Общее понятие и динамика управления.</p> <p>1.1.5. Цели и принципы государственного управления. Система функций, методы и средства государственного управления.</p> <p>1.2. Основы регионального управления.</p> <p>1.2.1. Система регионального управления. Цели регионального управления.</p> <p>1.2.2. Региональные интересы. Региональная автаркизация и монополизм.</p> <p>1.2.3. Принципы и методы осуществления регионального управления.</p> <p>1.2.4. Правовые основы организации регионального управления.</p> <p>1.3. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития.</p> <p>1.3.1. Основные цели региональной политики.</p> <p>1.3.2. Фундаментальные методы реализации региональной политики.</p> <p>1.3.3. Теория «выравнивания» и теория «полюсов роста».</p> <p>1.3.4. Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы.</p> <p>1.3.5. Федеральные региональные программы.</p> <p>1.3.6. Финансовая помощь регионам.</p> <p>1.3.7. Программно-целевой подход в управлении региональной политикой</p>	6	3
<p>2. Управление региональным развитием. Государственное регулирование территориального развития. Межрегиональная интеграция</p> <p>2.1. Управление региональным развитием.</p> <p>2.2.1. Стратегические и тактические цели регионального развития. Цели и критерии социально-экономического развития региона.</p> <p>2.2.2. Показатели качества жизни населения: интегральные и частные показатели, традиционные показатели.</p> <p>2.2.3. Современные тенденции в социально-экономическом развитии регионов.</p> <p>2.2.4. Управление региональным развитием. Типы регионального развития. Оценка факторов влияющих на развитие региона. Сценарии регионального развития.</p> <p>2.2.5. Основы анализа социально-экономического развития регионов.</p> <p>2.2.6. Анализ социально-экономического развития Кемеровской области в сравнении другими регионами Сибирского федерального округа. Экономические показатели. Выводы по эффективности управления социально-экономическим развитием Кемеровской области.</p> <p>2.2. Государственное регулирование территориального развития.</p> <p>2.2.1. Необходимость государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2.2.2. Государственное регулирование как обязательная функция практически всех государств мира.</p> <p>2.2.3. Реализация государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2.2.4. Селективная поддержка регионов. Базовые принципы государственного регулирования территориального развития.</p> <p>2.3. Межрегиональная интеграция.</p> <p>2.3.1. Сущность межрегиональной интеграции.</p> <p>2.3.2. Федеральная региональная политика и межрегиональная интеграция.</p> <p>2.3.3. Горизонтальные связи субъектов РФ.</p> <p>2.3.4. Основные направления федеральной интеграционной политики.</p> <p>2.3.5. Развитие правовой и институциональной базы интеграции.</p> <p>2.3.6. Современные формы интеграции производителей.</p> <p>2.3.7. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия.</p>	8	4



1505164170

3. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	2	1
3.1. Финансовые ресурсы региональной политики.		
3.2. Бюджетный федерализм, принципы, основная цель. Разграничение полномочий в сфере бюджетно-финансовых отношений.		
3.3. Современная модель межбюджетных отношений в РФ.		
3.4. Изменения структуры финансовой помощи региональным бюджетам.		
3.5. Эффективное формирование и расходование финансовых ресурсов региона.		
Итого	16	8

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Управление социально-экономическим развитием региона"

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Проработка конспекта лекций для подготовки к опросу по контрольным вопросам (тема 1).	2	3
Самостоятельное изучение тем 1 и выполнение заданий 1.1-1.3	8	9
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата по теме 1 и его публичный доклад на практическом занятии	10	11
Проработка конспекта лекций для подготовки к опросу по контрольным вопросам (тема 2)	2	3
Самостоятельное изучение темы 2 и выполнение заданий 2.1-2.1.3	8	9
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата по теме 2 и его публичный доклад на практическом занятии	10	11
Проработка конспекта лекций для подготовки к опросу по контрольным вопросам (тема 3)	2	3
Самостоятельное изучение темы 3 и выполнение заданий 3.1-3.3	8	9
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата по теме 3 и его публичный доклад на практическом занятии	10	11
Самостоятельная проработка литературы для подготовки к зачету по контрольным вопросам	16	21
Итого:	76	90

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Управление социально-экономическим развитием региона", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1505164170

1	<p>Федерализм в России. О с н о в ы регионального управления. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития</p>	<p>Основные цели и задачи управления социально-экономическим развитием регионов. Федерализм, виды, принципы и практика. Особенности российского федерализма. Система регионального управления. Цели регионального управления. Основные цели региональной политики. Фундаментальные методы реализации региональной политики. Государственная региональная политика современной России, проблемы, тенденции развития, перспективы.</p>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>	<p>Устный опрос по вопросам тем 1, выполнения заданий самостоятельной работы 1.1.-1.3.</p>
---	--	--	---	--	--



1505164170

2	<p>Управление региональным развитием. Государственное регулирование территориального развития. Межрегиональная интеграция</p>	<p>Стратегические и тактические цели регионального развития. Цели и критерии социально-экономического развития региона. Показатели качества жизни населения: интегральные и частные показатели, традиционные показатели. Управление региональным развитием. Типы регионального развития. Оценка факторов влияющих на развитие региона. Сценарии регионального развития. Основы анализа социально-экономического развития регионов. Реализация государственного регулирования территориального развития. Селективная поддержка регионов. Базовые принципы государственного регулирования территориального развития. Сущность межрегиональной интеграции.</p> <p>Федеральная региональная политика и межрегиональная интеграция.</p>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественных, политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественных, политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - производить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественных, политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественных, политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Устный опрос по вопросам теме 2, выполнения заданий самостоятельной работы 2.1.-2.3.</p>
---	---	--	--	---	---



3	<p>Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития</p>	<p>Финансовые ресурсы региональной политики. Бюджетный федерализм, принципы, основная цель. Разграничение полномочий в сфере бюджетно-финансовых отношений. Современная модель межбюджетных отношений в РФ.</p>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Знать: - основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - основы разработки социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. Уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. Владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - способами разработки социально-экономических проектов (программы развития), оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>Устный опрос по вопросам теме 3, выполнения заданий самостоятельной работы 3.1.</p>
---	--	---	--	--	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

5.2.1.1. Перечень контрольных вопросов и типовых заданий:

Тема 1. Федерализм в России. Основы регионального управления. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития.

Задание 1.1. Федерализм в России и современном мире.

1) Понятие «федерализм», трактовки, виды, принципы и практика. Особенности российского федерализма, в чем конкретно они заключаются?

2) Законодательство субъектов РФ, общее и особенное.

3) Почему сложные экономические и социальные вопросы необходимо оперативно решать?

4) В чем заключается смысл партнерства? Государственно-частное партнерство.

5) Виды документов, регулирующие партнерские отношения: договоры и соглашения.

6) Поясните словосочетание «государственное управление».

7) Назовите основные цели и принципы государственного управления.

8) Что такое система функций, методы и средства государственного управления? Каким образом они реализуются на практике?

Задание 1.2. Основы регионального управления.

1) Изобразите схематично систему регионального управления.

2) Выпишите основные цели регионального управления. Можно ли их ранжировать по степени важности, срочности, затратам на их достижение?



1505164170

3) Как Вы понимаете словосочетание «региональные интересы»? Дайте определение: региональная автаркизация и региональный монополизм. В чем разница, какие риски для государства и государственных интересов под этими понятиями скрываются?

4) Перечислите и опишите принципы и методы осуществления регионального управления.

5) В чем заключаются правовые основы организации регионального управления?

6) Изобразите схематично организационную структуру управления экономикой Кемеровской области, выбранного Вами региона.

7) Существуют ли отличительные особенности нормативно-правовых основ управления в различных регионах, и по какой причине?

Задание 1.3. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития.

1) Назовите основные цели региональной политики.

2) Какие фундаментальные методы реализации региональной политики вам известны?

3) Охарактеризуйте теорию «выравнивания» и теория «полюсов роста».

4) Назовите основной документ, регламентирующий стратегические направления государственной региональной политики.

5) Перечислите основные направления реализации региональной политики в РФ.

6) Региональная политика современной России. Санкции и региональная политика страны? Какие тенденции и перспективы развития России проявились в 2016 году (рассмотреть через призму мировых событий)?

7) В каком году были приняты первые Федеральные региональные программы развития?

8) Что такое «Финансовая помощь регионам»?

9) В чем заключается программно-целевой подход в управлении региональной политикой?

Тема 2. Управление региональным развитием. Государственное регулирование территориального развития. Межрегиональная интеграция

Задание 2.1. Управление региональным развитием

1) Поясните стратегические и тактические цели регионального развития.

2) Какие цели и критерии социально-экономического развития региона регламентированы законом?

3) Показатели качества жизни населения: интегральные и частные показатели, традиционные показатели. Для чего были разработаны, каким образом используются в практике?

4) Какие тенденции в социально-экономическом развитии регионов прослеживаются в последние годы?

5) Каким образом осуществляется управление региональным развитием?

6) Какие типы регионального развития вам известны?

7) Как вы понимаете «сценарии регионального развития»?

8) Какие факторы влияют на развитие региона?

9) Назовите основные пункты анализа социально-экономического развития регионов.

Задание 2.2. Государственное регулирование территориального развития

1) В чем заключается необходимость государственного регулирования территориального развития?

2) Каким образом происходит государственное регулирование развития территорий в других государствах мира? Необходимо рассмотреть на примере нескольких стран (Европа, Азия, Ближний Восток, Южная Америка и т.д.).

3) Как вы понимаете словосочетание «Селективная поддержка регионов»?

4) Существуют ли базовые принципы государственного регулирования территориального развития или этот процесс происходит стихийно, по мере необходимости, постоянно с одинаковыми усилиями, в зависимости от мировых событий?

Задание 2.3. Межрегиональная интеграция

1) Федеральные округа: становление и перспективы развития.

2) Каким образом осуществляется управление Сибирским федеральным округом?

3) Для чего были созданы межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия, основные цели деятельности?

4) Проанализируйте исторический опыт решения локальных проблем с помощью межрегиональных ассоциаций экономического взаимодействия.



1505164170

5) Особенности деятельности ассоциации экономического взаимодействия «Сибирское соглашение».

Тема 3. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

Задание 3.1. Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития

1) Дайте определение термину «бюджет». Какие нормативно-правовые акты регламентируют бюджетные отношения в РФ?

2) Приведите схематично современную модель межбюджетных отношений в РФ. В чем вы видите достоинства и недостатки такой модели, нуждается ли она в корректировке?

3) Для чего нужно оказывать финансовую помощь отдельным регионам?

4) Понятия «эффективности расходования бюджета» и «эффективный бюджет» синонимы или нет, если нет, тогда в чем отличие?

5) Какие финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития вам известны?

Критерии оценивания представлен в виде «+» и «-», где:

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

5.2.1.2. Перечень тем рефератов:

1. Федерализм в России и современном мире
2. Правовые основы регионального управления
3. Бюджетный федерализм
4. Развитие межрегиональной интеграции
5. Региональные национальные проекты в социально-экономическом развитии Кемеровской области
6. Антикризисное управление экономикой Кемеровской области
7. Реализация программы социально-экономического развития угольной отрасли в Кемеровской области.
8. Реализация программы социально-экономического развития образования в Кемеровской области.
9. Реализация программы социально-экономического развития здравоохранения в Кемеровской области.
10. Реализация программы социально-экономического развития химической отрасли в Кемеровской области.
11. Реализация программы социально-экономического развития машиностроительной отрасли в Кемеровской области
12. Реализация программы социально-экономического развития сельского хозяйства в Кемеровской области.
13. Реализация программы социально-экономического развития строительной отрасли в Кемеровской области.
14. Реализация программы социально-экономического развития жилищно-коммунального хозяйства в Кемеровской области.
15. Реализация программы социально-экономического развития легкой промышленности в Кемеровской области.

Критерии оценивания:

«**Отлично**», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

«**Хорошо**», если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;

«**Удовлетворительно**», если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

5.2.1.3. Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

1. Зарубежный опыт федерального управления социальным развитием регионов.
2. Содержание и сущность социального развития региона (на примере двух регионов).
3. Сущность и основные проблемы бюджетного федерализма.



1505164170

4. Бюджетное финансирование отраслей социальной сферы и социальных программ на федеральном уровне.
5. Бюджетное финансирование отраслей социальной сферы и социальных программ на региональном уровне.
6. Взаимоотношения государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий в отношении социального развития общества.
7. Регионализация и муниципализация социальной политики.
8. Понятие «регион»: основные теоретические подходы. Регион как система.
9. Цели и задачи управления социальным развитием региона.
10. Факторы социального развития региона.
11. Организационная структура социальной защиты населения региона.
12. Проблема эффективности льготного обеспечения в условиях рынка.
13. Основы адресной социальной помощи. Программы адресной социальной поддержки.
14. Социальная работа с семьей и детьми: региональные аспекты.
15. Социальное обслуживание инвалидов и граждан пожилого возраста: региональные аспекты.
16. Детерминанты развития региональной системы образования.
17. Профессиональное образование как фактор устойчивого развития региона.
18. Проектирование системы образования региона.
19. Мониторинг качества образования в управлении развитием региона.
20. Региональная социальная политика как технология социального развития: понятие, функции, принципы, критерии эффективности.
21. Основные направления социальной политики в Кемеровской области.
22. Организация адресной социальной поддержки: региональный аспект.
23. Проблема бедности и пути ее решения: региональный аспект.
24. Управление сферой социальной защиты в регионе.
25. Возможности использования опыта стран Западной Европы в сфере социальной защиты населения в регионе
26. Управление развитием системы здравоохранения в регионе.
27. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения в регионе.
28. Управление развитием системой образования в регионе.

Критерии оценивания:

«Зачтено», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

«Незачет», если студент полностью не справился с выполнением задания.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

5.2.2.1. Вопросы для подготовки к зачету:

Перечень вопросов для проверки сформированности компетенций, указанных в рабочей программе:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

1. Предмет и задачи государственного управления
2. Содержание процессом управления регионом
3. Понятие социально-экономического развития региона
4. Цели и критерии социально-экономического развития региона
5. Тенденции экономического развития региона
6. Типы регионального развития
7. Оценка факторов, влияющих на развитие регионов
8. Сущность и виды федерализма
9. Региональная политика, сущность, виды, цели и задачи
10. Региональная политика выравнивания.

ПК-6 – владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.



1505164170

1. Существующие схемы государственной финансовой поддержки регионов
2. Целевые комплексные программы, виды, порядок разработки
3. Формирование финансовых ресурсов региона
4. Методы государственного регулирования региональной политики
5. Бюджетный федерализм
6. Совершенствование механизма межбюджетных отношений
7. Региональные бюджетно-налоговые системы
8. Межрегиональная интеграция, сущность
9. Современные формы межрегиональной интеграции
10. Механизм государственного регулирования кризисного состояния предприятий
11. Формирование и функционирование региональных рынков
12. Управленческие кадры
13. Антикризисное управление экономикой Кемеровской области
14. Региональная социальная политика
15. Управленческие решения (региональный аспект)
16. Оценка эффективности экономического развития региона
17. Программа социально-экономического развития региона
18. Источники формирования доходной части бюджета Кемеровской области
19. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального развития
20. Роль национальных проектов в развитии экономики региона

Критерии оценивания зачета:

«**Зачтено**» – Ответ теоретический вопрос билета и правильное выполнение реферата.

«**Незачет**» – студент полностью не справился с билетом и не выполнил реферат.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения обучающихся на текущей аттестации представляет собой комплекс баллов (состоящий из оценивания на практических занятиях, проверки самостоятельной и домашней работы студентов), который проставляется преподавателем на каждой контрольной неделе в электронном журнале студентов (шкала оценки за контрольную точку – от 0 до 100 баллов).

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции и практические работы» на занятии студенты отвечают на контрольные вопросы, за которые получают «+» или «-».

В течение семестра студенты готовят рефераты и публично защищают их на практическом занятии (критерии оценивания выполнения реферата и публичной защиты представлены в п. 5.2.1.2.). Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

Процедура оценивания при промежуточной аттестации для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Зачет проводится устно, путем ответа на билеты, которые содержат один вопрос теоретического плана. При проведении зачета преподаватель также может руководствоваться (но не обязательно) результатами оценивания в рейтинговой системе студентов, выставляемых системой по итогам проставления всех контрольных точек в электронном журнале студентов.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона"

6.1 Основная литература

1. Бозо, Н. В. Региональная экономика: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Новосибирск : НГТУ, 2012. – 196 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228843. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 282 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435863. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Папело, В. Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 207 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454168. – Загл. с экрана. (12.09.2017)



1505164170

4. Шебукова, А. С. Региональная экономика и управление [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / А. С. Шебукова ; ФГБОУ ВО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева", Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2017. – 144 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91522&type=utchposob:common>

6.2 Дополнительная литература

1. Бухарова, Е. Б. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края)[Электронный ресурс]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2009. – 199 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229574. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Аргунова, Л. Г. Стратегическое управление развитием муниципального образования: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 376 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273606. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Региональная экономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 060700 "Национальная экономика" / Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 666 с.

4. Региональная экономика [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей вузов / К. Н. Юсупов [и др.]. – Москва : КноРус, 2006. – 232 с.

5. Региональная экономика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / под ред. Г. Б. Поляка. – Москва : ЮНИТИ, 2015. – 463 с. – Доступна электронная версия: <http://www.biblioclub.ru/book/118977/>

6. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233062. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

7. Евдокимов, Н. С. Социально-экономическое развитие региона[Электронный ресурс]. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 106 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142637. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

8. Коваленко, Л. В. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов очной и заочной форм обучения специальности 080504 «Государственное и муниципальное управление» / Л. В. Коваленко ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 60 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90630&type=utchposob:common>

9. Шпак, Л. Л. Социальное и политическое развитие региона : тенденции, показатели, культуроцентризм: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 292 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232732. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

10. Ларионов, И. К. Экономическая система России : стратегия развития[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 336 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375812. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

11. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муницип. управление" / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 416 с.

6.3 Методическая литература

1. Шебукова, А. С. Управление социально-экономическим развитием региона [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.04 (081100.62) «Государственное и муниципальное управление», всех форм обучения / А. С. Шебукова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 28с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3479>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"



1505164170

Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
Национальная электронная библиотека (НЭБ)
Университетская информационная система Россия
Электронная библиотека «Горное образование»
База данных ВИНТИ РАН On-line
Электронные научные ресурсы издательства "Springer"

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Управление социально-экономическим развитием региона"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы, указанные по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Управление социально-экономическим развитием региона", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Управление социально-экономическим развитием региона"

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий.

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

11 Иные сведения и (или) материалы

В ходе изучения дисциплины «Управление социально-экономическим развитием региона» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Информационно-компьютерная:

Чтение лекций и проведение практических занятий проводится как с использованием электронных мультимедийных презентаций, так путем устного изложения материала преподавателем с приведением примеров. Может использоваться такой способ усвоения знаний, как участие студентов в качестве преподавателя (обучающего).

Деятельностная:

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий: ролевые игры (4ч), метод презентаций и моделирования ситуаций (2ч), работа в группах (2), выполнения теста после каждой пройденной темы, а также контрольный тест (2ч), выступление студента в роли обучающего (1ч).

Личностно-ориентированная:

При проведении практических занятий создаются условия для максимально эффективного усвоения материала. Для помощи студентам в подготовке к лекционным и практическим занятиям в КузГТУ имеется библиотечная база учебников и учебных пособий, с учетом индивидуальных особенностей студентов, а также их интересов и потребностей.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение работы включает этапы:



1505164170

1. Постановка целей и задач самостоятельной работы.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы и разбор ошибок.
4. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Кроме того, студенты самостоятельно подыскивают необходимый материал для выполнения практических заданий по темам дисциплины: иллюстрированный материал, конкретные примеры и т.д.

Преимущества интерактивных методов состоят в следующем:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

Для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Зачет проводится устно, путем ответа на билеты, которые содержат один вопрос теоретического плана.





1505164170

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Управление социально-экономическим развитием региона»

6.1 Основная литература

1. Евдокимов, Н. С. Социально-экономическое развитие региона [Электронный ресурс] : учебник / Н. С. Евдокимов. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 106 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142637/> (дата обращения 11.08.2017).
2. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 282 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863/> (дата обращения 11.08.2017).
3. Митрофанова, И. В. Регион: экономика, политика, управление [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Митрофанова, Н. П. Иванов, И. А. Митрофанова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 600 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233062/> (дата обращения 11.08.2017).
4. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учебник / Р. А. Попов. – Москва : ИНФРА-М, 2013.
5. Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Ю. Н. Шедько. – Москва : Юрайт, 2015. – 503 с. - (Бакалавр. Академический курс).

6.2 Дополнительная литература

1. Калининкова, И. О. Управление социально-экономическим потенциалом региона [Текст] : учеб. пособие / И. О. Калининкова. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 240 с. : ил.
2. Мякшин, В. Н. Стратегия государственного управления структурными преобразованиями в экономике региона [Электронный ресурс] : моногр. / В. Н. Мякшин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. – Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. – 243 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436369/> (дата обращения 11.08.2017).
3. Система муниципального управления [Текст] : учебник / под ред. В. Б. Зотова. – 3-е изд. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 560 с.
4. Социально-экономические проблемы региона в условиях инновационного развития территорий: материалы V Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс] : сборник материалов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 285 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426420/> (дата обращения 11.08.2017).
5. Шпак, Л. Л. Социальное и политическое развитие региона: тенденции, показатели, культуроцентризм [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Л. Шпак. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. – 292 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232732/> (дата обращения 11.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.