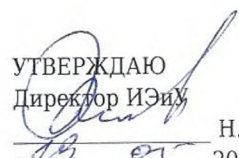


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ


«13» 07

Н.Н. Голофастова

2017

Рабочая программа дисциплины

Статистика

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»


Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1505599791

Рабочую программу составил
Доцент кафедры ГиМУ  Н.Н. Егорова
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.12

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления



подпись

Н.А. Заруба
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.12

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»


подпись

Н.А. Заруба
ФИО



1505599791

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Статистика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-6 - владеть владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций
Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; (ПК-6)

Уметь: моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления; (ПК-6)

Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; (ПК-6)

- навыками сбора, обработки и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций. (ПК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности; (ПК-6)

Уметь:

- моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления; (ПК-6)

Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; (ПК-6)

- - навыками сбора, обработки и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций. (ПК-6)

-

2 Место дисциплины "Статистика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Математика, Экономическая теория.

В области В области научно-исследовательской и педагогической

3 Объем дисциплины "Статистика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Статистика" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 4			



1505599791

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Всего часов	72	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	40	56	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Статистика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1505599791

<p>Статистика как общественная наука, предмет, метод и задачи статистики. Статистика в гос. и муниципальных органах. Статистические совокупности и их признаки. Содержание, величина и форма статистических показателей. Основные стадии статистического исследования</p> <p>Статистическая отчетность</p> <p>Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы</p> <p>Задачи, содержание и организация сводки. Группировка – основа научной обработки данных. Виды группировок. Выделение групп и установление интервалов</p> <p>Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины</p> <p>Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Виды и способы выражения относительных показателей. Средняя как статистический показатель, ее сущность и значение. Взаимосвязь метода средних и статистических группировок</p> <p>Показатели вариации. Ряды динамики. Индексный анализ.</p> <p>Вариации признаков. Абсолютные и относительные показатели вариации. Дисперсии и среднее квадратичные отклонения. Правило сложения дисперсий</p> <p>Статистические ряды динамики, их элементы. Виды рядов динамики. Показатели рядов динамики. Изучение сезонных колебаний. Понятие об индексах, их классификация. Методы построения индексов объемных и качественных показателей. Цепные и базисные индексы</p> <p>Статистика населения, трудовых ресурсов, оплаты труда и издержек на рабочую силу</p> <p>Категории населения. Показатели движения и воспроизводства населения источники данных о населении. Исчисление перспективной численности Статистика занятости населения. Понятие о производительности труда. Методы измерения производительности труда: натуральный, стоимостной трудовой. Индексный анализ динамики производительности труда. Состав фонда заработной платы. Показатели уровня и динамика заработной платы. Статистика расходов на рабочую силу</p> <p>Статистика производства продукции в отраслях народного хозяйства</p> <p>Показатели продукции промышленности, сельского хозяйства, отраслей сферы обращения и особенности их исчисления</p> <p>Статистика уровня жизни населения</p> <p>Система показателей уровня жизни населения. Изучение реальных доходов населения. Показатели потребления материальных благ и услуг и их структура</p> <p>Статистика основного и оборотного капитала</p> <p>Понятие основного капитала, классификация его элементов и виды оценки. Показатели наличия, движения и использования основных средств. Виды и источники образования оборотного капитала. Показатели наличия и оборачиваемости капитала Показатели удельного расхода и структуры оборотного капитала</p>	16	6	
итого	16	6	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1505599791

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>Статистика как общественная наука, предмет, метод и задачи статистики. Статистика в гос. и муниципальных органах. Статистические наблюдения Статистические совокупности и их признаки. Содержание, величина и форма статистических показателей. Основные стадии статистического исследования</p> <p>Статистическая отчетность</p> <p>Статистическая сводка и группировка. Ряды распределения. Статистические таблицы</p> <p>Задачи, содержание и организация сводки. Группировка - основа научной обработки данных. Виды группировок. Выделение групп и установление интервалов</p> <p>Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины</p> <p>Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Виды и способы выражения относительных показателей. Средняя как статистический показатель, ее сущность и значение. Взаимосвязь метода средних и статистических группировок</p> <p>Показатели вариации. Ряды динамики. Индексный анализ.</p> <p>Вариации признаков. Абсолютные и относительные показатели вариации. Дисперсии и среднее квадратичные отклонения. Правило сложения дисперсий</p> <p>Статистические ряды динамики, их элементы. Виды рядов динамики. Показатели рядов динамики. Изучение сезонных колебаний. Понятие об индексах, их классификация. Методы построения индексов объемных и качественных показателей. Цепные и базисные индексы</p> <p>Статистика населения, трудовых ресурсов, оплаты труда и издержек на рабочую силу</p> <p>Категории населения. Показатели движения и воспроизводства населения источники данных о населении. Исчисление перспективной численности Статистика занятости населения. Понятие о производительности труда. Методы измерения производительности труда: натуральный, стоимостной трудовой. Индексный анализ динамики производительности труда. Состав фонда заработной платы. Показатели уровня и динамика заработной платы. Статистика расходов на рабочую силу</p> <p>Статистика производства продукции в отраслях народного хозяйства</p> <p>Показатели продукции промышленности, сельского хозяйства, отраслей сферы обращения и особенности их исчисления</p> <p>Статистика уровня жизни населения</p> <p>Система показателей уровня жизни населения. Изучение реальных доходов населения. Показатели потребления материальных благ и услуг и их структура</p> <p>Статистика основного и оборотного капитала</p> <p>Понятие основного капитала, классификация его элементов и виды оценки. Показатели наличия, движения и использования основных средств. Виды и источники образования оборотного капитала. Показатели наличия и оборачиваемости капитала Показатели удельного расхода и структуры оборотного капитала</p>	16	6	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1505599791

Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе	20	40	
Оформление отчетов по практическим работам	10	10	
Подготовка к защите практических работ	10	10	
Итого	40	60	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Статистика", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1505599791

<p>Статистика как общественная наука, предмет, метод и задачи статистики. Статистика в гос. и муниципальных органах. Статистические совокупности и их признаки. Содержание, величина и форма статистических показателей. Основные стадии и статистического исследования. Статистическая отчетность. Статистика населения, трудовых ресурсов. Статистика производства продукции в отраслях народного хозяйства. Статистика уровня жизни населения. Система показателей уровня жизни населения. Статистика основного и оборотного капитала</p>	<p>Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины. Сущность, значение и виды абсолютных показателей. Виды и способы выражения относительных показателей. Средняя как статистический показатель, ее сущность и значение. Взаимосвязь методов средних и статистических группировок. Категории населения. Показатели движения и воспроизводства населения. Источники данных о населении. Статистика занятости населения. Понятие о производительности труда. Система показателей уровня жизни населения. Изучение реальных доходов населения. Показатели потребления материальных благ и услуг и их структура. Понятие основного капитала, классификация его элементов и виды оценки. Показатели наличия, движения и использования основных средств.</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Уметь: моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления; Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - навыками сбора, обработки и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.</p>	<p>Решение задач, составление математических моделей к конкретной задаче управления, представление студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам.</p>

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

Отчет по практическим работам.

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:



1505599791

1. Тему практического занятия.
2. Цель работы.
3. Основные понятия.
4. Перечень нормативных документов.
5. Теоретические положения.
6. Краткие ответы на вопросы к практическим занятиям.
7. Расчеты по заданию преподавателя согласно методическим указаниям.
8. Вывод.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при раскрытии всех разделов в полном объеме
- 0 – 99 баллов – при раскрытии не всех разделов, либо при оформлении разделов в неполном объеме.

Количество баллов 0-99 баллов 100 баллов

Шкала оценивания Не зачтено Зачтено

Защита отчетов по практическим работам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса (контрольные вопросы к практическим работам), на которые они должны дать ответы

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов 0–24 25–49 50–74 75–99 100

Шкала оценивания Не зачтено Зачтено

Требования к содержанию и объему реферата.

Подготовка реферата является формой текущего контроля по дисциплине

Тему реферата выдает преподаватель. Реферат пишется в течение семестра. Оформляется в электронном и печатном виде.

Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, список ключевых слов, содержание, текст реферата, список использованных источников, приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста реферата, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен строго соответствовать теме. Объем реферата – не менее 15 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений).

Критерии оценивания:

- план реферата выполнен полностью при условии правильности освещения темы реферата – 60...100 баллов;
- недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют – 0..59 баллов.

Количество баллов 0-59 баллов 60-100 баллов

Шкала оценивания Не зачтено Зачтено

Примерные темы рефератов

1. Понятие о производительности труда. Методы измерения производительности труда.
2. Индексный анализ динамики производительности труда.
3. Состав фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы.
4. Система показателей уровня жизни населения.
5. Реальные и номинальные доходы населения. Показатели потребления материальных благ и услуг их структура.
6. Показатели статистики цен. Методы расчета средних цен.



1505599791

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения

сформированности компетенций являются отчеты по практическим занятиям, написание реферата, ответы на вопросы при защите отчетов к практическим работам, вопросы к зачету. На зачете обучающийся отвечает на вопросы. Зачет выставляется с учетом отчетов по практическим занятиям и ответа на вопросы при их защите.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов 0...64 65...74 75...84 85...100

Шкала оценивания зачено незачтено

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и объект изучения статистики. Основные понятия и категории статистики.

Классификация признаков.

2. Основные стадии статистического исследования. Метод статистики.
3. Понятие о статистическом наблюдении. Виды статистического наблюдения.
4. Статистическая сводка и группировка, определение числа групп и численности интервала.
5. Виды статистических таблиц и правила их построения.
6. Виды относительных величин, способы их расчета и формы выражения.
7. Понятие о статистической средней. Условия правильного вычисления средних показателей.
8. Приемы вычисления средней арифметической в дискретных и интервальных рядах.
9. Средняя гармоническая и условия ее применения. Структурные средние.
10. Показатели вариации и их значение в статистическом исследовании.
11. Виды дисперсий: общая, межгрупповая и средняя из внутригрупповых дисперсий.
12. Правило сложения дисперсий. Коэффициент корреляции. Индекс корреляции.
13. Виды и формы связей. Функциональная и корреляционная зависимости.
14. Показатели тесноты связей. Линейный коэффициент корреляции. Индекс корреляции.
15. Ряды динамики и их виды.
16. Методы выявления основной тенденции ряда динамики.
17. Понятие об индексах. Индивидуальные и общие индексы.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по практическим занятиям обучающиеся представляют отчет по практической работе преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат.

При проведении текущего контроля по защите отчетов к практическим занятиям обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.



1505599791

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Статистика"

6.1 Основная литература

1. Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Логос, 2013. – 479 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233791. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Статистика [Текст] : учебник для бакалавров: [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / под ред. И. И. Елисеевой; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. – Москва : Юрайт, 2012. – 558 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Карнадуд, О. С. Статистика [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / О. С. Карнадуд; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. управления. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 70 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91054&type=utchposob:common>

2. Социальная статистика [Текст] : учебник для вузов / Н. В. Бурова [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. – Москва : Финансы и статистика, 2003. – 480 с.

3. Яковенко, Л. И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]. – Новосибирск : НГТУ, 2013. – 138 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228840. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Карнадуд, О. С. Статистика [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / О. С. Карнадуд; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 65с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5714>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Карнадуд, О. С. Статистика [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения / О. С. Карнадуд; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 26с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5779>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

3. Карнадуд, О. С. Статистика [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / О. С. Карнадуд; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 19с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5778>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». www.biblioclub.ru

Электронная библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» www.studentlibrary.ru

Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Статистика"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение все-го срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы, указанные по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.



1505599791

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Статистика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Google Chrome
3. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Статистика"

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий.

ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

11 Иные сведения и (или) материалы

В ходе изучения дисциплины «Статистика» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Информационно-компьютерная:

Чтение лекций и проведение практических занятий проводится как с использованием электронных мультимедийных презентаций, так путем устного изложения материала преподавателем с приведением примеров. Может использоваться такой способ усвоения знаний, как участие студентов в качестве преподавателя (обучающего).

Деятельностная:

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий: ролевые игры (4ч), метод презентаций и моделирования ситуаций (2ч), работа в группах (2), выполнения теста после каждой пройденной темы, а также контрольный тест (2ч), выступление студента в роли обучающего (1ч).

Личностно-ориентированная:

При проведении практических занятий создаются условия для максимально эффективного усвоения материала. Для помощи студентам в подготовке к лекционным и практическим занятиям в КузГТУ имеется библиотечная база учебников и учебных пособий, с учетом индивидуальных особенностей студентов, а также их интересов и потребностей.

Каждая практическая работы включает самостоятельную проработку теоретического материала и использование знаний, полученных на лекционных занятиях для правильного оформления и составления документации в условиях документооборота государственного и муниципального управления.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение работы включает этапы:

1. Постановка целей и задач самостоятельной работы.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы и разбор ошибок.
4. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Кроме того, студенты самостоятельно подыскивают необходимый материал для выполнения практических заданий по темам дисциплины: иллюстрированный материал, конкретные примеры и т.д.

Преимущества интерактивных методов состоят в следующем:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.



1505599791

Для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится экзамен. Зачет проводится устно, путем ответов на вопросы к зачету.



1505599791



1505599791

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Статистика»

6.1 Основная литература

1. Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 399 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Кучерова, Е. В. Статистика [Текст] : учеб. пособие / Е. В. Кучерова, Т. А. Понкратова, Е. И. Левина. – Москва : КузГТУ, 2011. – 156 с.
3. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Непомнящая, Е. Г. Григорьева. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 376 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435702>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
4. Очкин, О. А. Статистика в системе государственного и муниципального управления [Текст] : учеб. пособие / О. А. Очкин, Г. Г. Уварова. – Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ" : Феникс, 2009. – 384 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Гусаров, В. М. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Гусаров, С. М. Проява. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 207 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447902>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Статистика [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. М. Г. Назарова. – Москва : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Статистика [Текст] : учебник / Л. П. Харченко [и др.] ; под ред. В. Г. Ионина. – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 445 с.
4. Шариков, В. И. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Шариков. – Москва : Советский спорт, 2010. – 240 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258230>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.