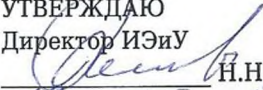


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ

«19» 05 2017г. Н.Н. Голофастова

Рабочая программа дисциплины

Социология

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1507752624

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры ГиМУ



А.А. Колупаева
Ф.И.О

подпись

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления



Н.А. Заруба
Ф.И.О

подпись

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»



Н.А. Заруба
Ф.И.О

подпись



1507752624

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Социология", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-6 - владеть владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций
Знать: методы и инструменты социологии, позволяющие осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

Уметь: пользоваться методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

Владеть: методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- методы и инструменты социологии, позволяющие осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

Уметь:

- пользоваться методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

Владеть:

- методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

2 Место дисциплины "Социология" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Б.1.Б.06. Изучение данной дисциплины дает возможность расширить и углубить знания об обществе: его структуре, динамике социальных процессов и особенностях функционирования различных элементов структуры общества и др., которые необходимы



1511741511

бакалавру государственного и муниципального управления в его профессиональной деятельности. Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо знание истории, философии, экономической теории, культурологии.

3 Объем дисциплины "Социология" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Социология" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	76		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		92	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Социология", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Темы разделов и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФО	ЗФО
1. Социология как наука об обществе. Этапы и направления развития социологии на западе и в России. Объект, предмет и основные категории социологии. Структура и функции социологии. Место и роль социологического знания в государственном и муниципальном управлении на современном этапе.	2	1



1511741511

Темы разделов и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФО	ЗФО
2. Социальные системы и изменения. Понятие социальной системы: признаки, структура, виды социальных систем и их особенности. Общество и управление как социальные системы. Изменение как социальный процесс. Причины, факторы, формы, модели социальных изменений. Изменения в сфере государственного и муниципального управления. 3. Социальные связи и институты. Понятие социальные связи, признаки, назначение. Социальный институт: элементы, функции и дисфункции. Разновидности социальных институтов. Государственное и муниципальное управление как социальный институт.	2	1
4. Социальная организация и дезорганизация. Самоорганизация населения. Генезис социальной организации. Строение и функционирование организаций. Типология организаций. Организационная патология. Патологии управленческих решений. Трактовки понятия самоорганизация, теории самоорганизации населения. Гражданские инициативы и самоорганизация. Взаимодействие со структурами власти.	2	1
5. Социальная стратификация: концепции, реальные процессы. Понятие стратификации. Отношения неравенства как основа социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации общества. Системы стратификации современных обществ: Запад и Россия. Стратификация в сфере государственного и муниципального управления.	2	0,5
6. Социальный статус и мобильность. Миграционные процессы. Социальный статус и социальная позиция. Виды статуса. Статусный набор, статусные обязанности и права государственного и муниципального служащего. Понятие и типы социальной мобильности. Социальная мобильность России. Социальная мобильность государственных и муниципальных служащих. Миграция как разновидность мобильности: причины и последствия.	2	0,5
7. Социальное действие и взаимодействие. Массовое поведение. Социальный контроль. Понятие социального действия и взаимодействия, генезис, структура, функции. Социальное действие по М. Веберу. Характеристики управленческого действия. Понятие социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления. Массовое поведение: признаки, механизмы, субъекты. Формы массового поведения. Генезис и характеристика социальных норм. Виды социальных норм. Нормативно-ценностная система общества как регулятор отношений. Способы и механизмы осуществления контроля в государственном и муниципальном управлении.	2	0,5
8. Культура общества и личность. Понятие культура, ее назначение и функции. Уровни существования культуры и ее структура. Типология культуры. Культура управления. Понятие личности в социологии: личность, человек, индивид. Типология личности в западной и отечественной литературе. Личность управленца. Социализация. Культура и личность: проблемы и перспективы взаимодействия.	2	0,5
9. Социологическое исследование: программа, методы, организация. Структура и процесс социологического исследования. Виды социологических исследований. Программа и основные этапы социологического исследования. Выборочный метод. Методы сбора социологической информации: анализ документов, наблюдение, анкетный опрос, интервью, эксперимент. Специализированные методики в социологическом исследовании. Анализ и интерпретация социологических данных.	2	1
Итого	16	6

4.2. Практические (семинарские) занятия



1511741511

Темы разделов и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФО	ЗФО
1. Социология как наука об обществе: 1. Объект, предмет и основные категории социологии. Структура и функции социологии. 2. Характеристика этапов и направлений развития социологии на западе и в России. 3. Место и роль социологического знания в государственном и муниципальном управлении на современном этапе.	2	0,5
2. Социальные системы и изменения: 1. Понятие социальной системы: признаки, структура, виды социальных систем и их особенности. 2. Общество и управление как социальные системы. 3. Изменение как социальный процесс. Причины, факторы, формы, модели социальных изменений. Изменения в сфере государственного и муниципального управления. 3. Социальные связи и институты: 1. Понятие социальные связи, признаки, назначение. 2. Социальный институт: элементы, функции и дисфункции. Разновидности социальных институтов. Государственное и муниципальное управление как социальный институт.	2	1
4. Социальная организация и дезорганизация. Самоорганизация населения: 1. Генезис социальной организации. Строение и функционирование организаций. 2. Типология организаций. 3. Организационная патология. Патологии управленческих решений. 4. Трактовки понятия самоорганизация, теории самоорганизации населения. 5. Гражданские инициативы и самоорганизация. Взаимодействие со структурами власти.	2	0,5
5. Социальная стратификация: концепции, реальные процессы: 1. Понятие стратификации. Отношения неравенства как основа социальной стратификации. Исторические типы стратификации. 2. Критерии стратификации общества. 3. Системы стратификации современных обществ: Запад и Россия. 4. Стратификация в сфере государственного и муниципального управления.	2	0,5
6. Социальный статус и мобильность. Миграционные процессы: 1. Социальный статус и социальная позиция. Виды статуса. 2. Статусный набор, статусные обязанности и права государственного и муниципального служащего. 3. Понятие и типы социальной мобильности. Социальная мобильность России. 4. Социальная мобильность государственных и муниципальных служащих. 5. Миграция как разновидность мобильности: причины и последствия.	2	0,5
7. Социальное действие и взаимодействие. Массовое поведение. Социальный контроль: 1. Понятие социального действия и взаимодействия, генезис, структура, функции. Социальное действие по М. Веберу. Характеристики управленческого действия. 2. Понятие социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления. 3. Массовое поведение: признаки, механизмы, субъекты. Формы массового поведения. 4. Генезис и характеристика социальных норм. Виды социальных норм. 5. Нормативно-ценностная система общества как регулятор отношений. Способы и механизмы осуществления контроля в государственном и муниципальном управлении.	2	0,5



1511741511

Темы разделов и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФО	ЗФО
8. Культура общества и личность: 1. Понятие культура, ее назначение и функции. Уровни существования культуры и ее структура. 2. Типология культуры. Культура управления. 3. Понятие личности в социологии: личность, человек, индивид. Типология личности в западной и отечественной литературе. 4. Личность управленца, особенности профессиональной социализации государственных и муниципальных служащих. 5. Формирование личности и профессиональной культуры государственных и муниципальных служащих.	2	0,5
9. Социологическое исследование: программа, методы, организация. 1. Структура и процесс социологического исследования. Виды социологических исследований. 2. Программа и основные этапы социологического исследования. Выборочный метод. 3. Методы сбора социологической информации: анализ документов, наблюдение, анкетный опрос, интервью, эксперимент. Специализированные методики в социологическом исследовании. 4. Анализ и интерпретация социологических данных.	2	2
Итого	16	6

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФО	ЗФО
Проработка конспекта лекций (тема 1, 2). Подготовка и написание рефератов.	12	16
Проработка конспекта лекций (тема 3). Контрольные вопросы к теме №3.	8	9
Проработка конспекта лекций (тема 4). Контрольные вопросы к теме №4. Составление примера схемы и социологическая характеристика одной на выбор структуры управления социальной организацией (линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизиональная, адхократическая).	12	16
Проработка конспекта лекций (тема 5). Контрольные вопросы к теме №5.	8	9
Проработка конспекта лекций (тема 6). Контрольные вопросы к теме №6.	8	9
Проработка конспекта лекций (тема 7). Контрольные вопросы к теме №7.	8	8
Проработка конспекта лекций (тема 8, 9). Подготовка и разработка программы социологического исследования исходя из профессиональных предпочтений в сфере государственного и муниципального управления.	20	25
ИТОГО	76	92

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Социология", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1511741511

1. Социология как наука об обществе	Этапы и направления развития социологии на западе и в России. Объект, предмет и основные категории социологии. Структура и функции социологии. Место и роль социологического знания в государственном и муниципальном управлении на современном этапе.	ПК-6	<p>Знать: методы и инструменты социологии, позволяющие осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Уметь: пользоваться методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций оперировать понятиями и категориями социологии применительно к сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.
-------------------------------------	--	------	--	---



1511741511

<p>2. Социальные системы и изменения. Социальные связи и институты</p>	<p>Понятие социальной системы: признаки, структура, виды социальных систем и их особенности. Общество и управление как социальные системы. Изменение как социальный процесс. Причины, факторы, формы, модели социальных изменений. Изменения в сфере государственного и муниципального управления. Понятие социальные связи, признаки, назначение. Социальный институт: элементы, функции и дисфункции. Разновидности социальных институтов. Государственное и муниципальное управление как социальный институт.</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Знать: методы и инструменты социологии, позволяющие осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Уметь: пользоваться методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>оперировать понятиями и категориями социологии применительно к сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий</p>
--	--	-------------	---	---



<p>3. Социальная организация и дезорганизация. Самоорганизация населения</p>	<p>Генезис социальной организации. Строение и функционирование организаций. Типология организаций. Организационная патология. Патологии управленческих решений. Трактовки понятия самоорганизация, теории самоорганизации населения. Гражданские инициативы и самоорганизация. Взаимодействие со структурами власти.</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Знать: методы и инструменты социологии, позволяющие осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Уметь: пользоваться методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций оперировать понятиями и категориями социологии применительно к сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий</p>
--	--	-------------	--	---



1511741511

<p>4. Социальная стратификация: концепции, реальные процессы</p>	<p>Понятие стратификации. Отношения неравенства как основа социальной стратификации. Исторические типы стратификации. Критерии стратификации общества. Системы стратификации современных обществ: Запад и Россия. Стратификация в сфере государственного и муниципального управления.</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Знать: методы и инструменты социологии, позволяющие осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Уметь: пользоваться методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>оперировать понятиями и категориями социологии применительно к сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий</p>
--	---	-------------	---	---



<p>5. Социальный статус и мобильность. Миграционные процессы</p>	<p>Социальный статус и социальная позиция. Виды статуса. Статусный набор, статусные обязанности и права государственного и муниципального служащего. Понятие и типы социальной мобильности. Социальная мобильность России. Социальная мобильность государственных и муниципальных служащих. Миграция как разновидность мобильности: причины и последствия.</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Знать: методы и инструменты социологии, позволяющие осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Уметь: пользоваться методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>оперировать понятиями и категориями социологии применительно к сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий</p>
--	--	-------------	---	---



<p>6. Социальное действие и взаимодействие. Массовое поведение. Социальный контроль</p>	<p>Понятие социального действия и взаимодействия, генезис, структура, функции. Социальное действие по М. Веберу. Характеристики управленческого действия. Понятие социального взаимодействия. Основные формы взаимодействия в сфере государственного и муниципального управления. Массовое поведение: признаки, механизмы, субъекты. Формы массового поведения. Генезис и характеристика социальных норм. Виды социальных норм. Нормативно-ценностная система общества как регулятор отношений. Способы и механизмы осуществления контроля в государственном и муниципальном управлении.</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Знать: методы и инструменты социологии, позволяющие осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Уметь: пользоваться методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>оперировать понятиями и категориями социологии применительно к сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий</p>
---	--	-------------	---	---



7. Культура общества и личность	<p>Понятие культура, ее назначение и функции. Уровни существования культуры и ее структура. Типология культуры. Культура управления. Понятие личности в социологии: личность, человек, индивид. Типология личности в западной и отечественной литературе. Личность управленца. Социализация. Культура и личность: проблемы и перспективы взаимодействия.</p>	ПК-6	<p>Знать: методы и инструменты социологии, позволяющие осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Уметь: пользоваться методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>Владеть: методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий. Представление социального портрета государственного и муниципального служащего</p>
---------------------------------	--	------	---	---



1511741511

<p>8. Социологическое исследование: программа, методы, организация</p>	<p>Структура и процесс социологического исследования. Виды социологических исследований. Программа и основные этапы социологического исследования. Выборочный метод. Методы сбора социологической информации: анализ документов, наблюдение, анкетный опрос, интервью, эксперимент. Специализированные методики в социологическом исследовании. Анализ и интерпретация социологических данных.</p>	<p>ПК-6</p>	<p>Знать: методы и инструменты социологии, позволяющие осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Уметь: пользоваться методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p>оперировать понятиями и категориями социологии применительно к сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>Владеть: методами и инструментами социологии, позволяющими осуществить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Устный опрос по методам и инструментам социологического исследования. Защита проектов программы социологического исследования.</p>
--	--	-------------	---	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

5.2.1.1. Примеры тестовых заданий:

1. О. Конт был сторонником направления в социологии

А. Позитивизма; Б. Социал-механицизма; В. Социал-дарвинизма.

2. Теоретические построения, находящиеся между теоретической и эмпирической социологией, - это теории:



1511741511

Найдите сходства и различия между данными понятиями.

8. Что понимается под социальным институтом?
9. Какие элементы входят в социальный институт?
10. Охарактеризуйте институт государственного и муниципального управления. Каковы его функции?

ТЕМА 4. Социальная организация и дезорганизация. Самоорганизация населения

1. Перечислите основные понятия социальной организации?
2. Признаки и функции организаций.
3. Типология организаций.
4. Сложные социальные организации. Проблемы бюрократии в организациях.
5. Назовите критерии эффективности организаций.
6. Конкурентная среда и проблемы выживания организаций.
7. Имидж социальных организаций. Технологии формирования имиджа.
8. Организация общества как социальный порядок.
9. Дезорганизующие факторы, способы поддержания порядка.
10. Самоорганизация населения и проблемы социального контроля и порядка.
11. Охарактеризуйте и приведите примеры социальной аномии.

ТЕМА 5. Социальная стратификация: концепции, реальные процессы

1. Какие теории стратификации Вы знаете?
2. Объясните в чем суть конфликтной и структурно-функциональной теории стратификации?
3. В чем разница между понятием класс и страта?
4. Какие основания для выделения страт Вы знаете?
5. Понятие среднего класса. Роль среднего класса в современном обществе.
6. В чем заключается проблема формирования среднего класса в России?
7. Опишите социальную стратификацию дореволюционной и советской России?
8. Охарактеризуйте стратификационную систему современного российского общества.

ТЕМА 6. Социальный статус и мобильность. Миграционные процессы

1. Понятие социального статуса.
2. Основные составляющие социального статуса: способности и усилия субъекта, поддержка общества и стечение обстоятельств.
3. Критерии статуса (по Т. Парсонсу)?
4. Понятие социальной дистанции?
5. Социальная роль как динамическая сторона статуса. Рольевые позиции и конфликты.
6. Виды социальной мобильности, ее последствия?
7. Каналы социальной мобильности.
8. Объясните почему рост социальной подвижности может отрицательно влиять на стабильность в открытом обществе?
9. Миграция: понятие и виды.
10. Миграционные процессы в современной России.
11. Мобильность как социальная патология в условиях кризисов и катастроф.
12. Проблемы мобильности в российском обществе.

ТЕМА 7. Социальное действие и взаимодействие. Массовое поведение. Социальный контроль

1. Понятие социального действия, структура и типология действия (по М. Веберу).
2. Понятие социального взаимодействия.
3. Охарактеризуйте такие формы социального взаимодействия как борьба, сотрудничество, нейтралитет.
4. Объективные условия взаимодействия.
5. Специфика социально-политического взаимодействия.
6. Массовое поведение: признаки, механизм, субъекты.
7. Публика и толпа.
8. Охлократическое поведение масс и его последствия.
9. Паника, слухи, бунты, погромы как формы массового поведения.
10. Социальные отклонения. Модели социальных отклонений.
11. Типы девиаций и их характеристика.



1511741511

12. Российский менталитет и массовое поведение населения.
13. Превентивные меры властей в снятии социальной напряженности.

ТЕМА 8. Культура общества и личность

1. Культура как характеристика конкретно-исторического типа общества.
2. Структура культуры: формы, технология деятельности, знаковая и нормативно-ценностная система.
3. Какие основания для типологии культуры Вы знаете?
4. Приведите примеры культурных универсалий (не менее 3-х)
5. Функции культуры в обществе.
6. Социокультурное развитие современной России: трудности, противоречия, тенденции.
7. Специфика социологического подхода к изучению личности.
8. Какими социальными качествами обладает личность?
9. Какие ценностные ориентации есть у Вас как у личности?
10. Социализация как условие жизни человека в обществе. Виды социализации.
11. Социальные требования к личности государственного и муниципального служащего.
12. Возможности самореализации в современном российском обществе. Личный успех.

ТЕМА 9. Социологическое исследование: программа, методы, организация

1. Программа социологического исследования.
2. Виды и структура программы.
3. Организация исследования, этапы проведения.
4. Основные методы получения социологических данных в прикладном исследовании: анкетный и экспертный опросы, интервью, изучение документов, наблюдение, социометрия, социальный эксперимент.
5. Назначения и специфика инструментария исследования.
6. Выборочный метод. Проблемы выборки.
7. Анализ первичной социологической информации.
8. Группировка материала, интерпретация данных.
9. Составление отчета.

Критерии оценивания представлен в виде «+» и «-», где:

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

5.2.1.3. Перечень тем рефератов:

1. Социальные законы.
2. Структура и функции социальной сферы общества.
3. Экономические, социально-политические и научные предпосылки социологии.
4. Социология и научное управление обществом.
5. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук.
6. Социологический метод и «социологизм» Э. Дюркгейма.
7. «Понимающая социология» М. Вебера.
8. Теории социального обмена.
9. Символический интеракционизм.
10. Направления и школы российской социологии XIX – нач. XX вв. э
11. Социальное действие: сущность, особенности, виды, структура.
12. Природа и общество.
13. Органическая теория общества Г. Спенсера.
14. О. Конт и Г. Спенсер о методах анализа общества как социального организма.
15. Основные принципы системного анализа общества.
16. Источники и факторы социальных изменений
17. Концепции социального прогресса.
18. Социальная модернизация.
19. Современные теории цикличности социальных систем
20. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире
21. Сущность и основные этапы институционализации.
22. Групповая динамика.
23. Организационная патология.
24. Управление в организации.
25. Социальные процессы в организации.



26. Наблюдение в социологии
27. Социальный эксперимент.
28. Анализ документов как метод сбора социологической информации.
29. Методы обработки и анализа социологической информации
30. Специализированные методики в социологическом исследовании
31. «Мозговая атака»: сущность, возможности и ограничения.
32. Метод Дельфи.
33. Прогностика: общие понятия, объекты и аппарат прогнозирования.
34. Организация социального прогнозирования в СССР и России.
35. Научные основы социального прогнозирования.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит в два подхода:

1 подход - оценивается доклад обучающегося на практическом занятии;

2 подход - оценивается содержание и оформление реферата.

1 подход:

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

2 подход:

«**Отлично**», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

«**Хорошо**», если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;

«**Удовлетворительно**», если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации (зачет)

5.2.2.1. Вопросы для подготовки к зачету

1. Экономические, социально-политические и научные предпосылки социологии.
2. Предмет и основные категории социологии.
3. Структура и функции социологии.
4. Особенности и основные направления западной социологии второй половины XIX – нач. XX вв.
5. Особенности современной западной социологии.
6. Современные социологические теории.
7. Русская социология второй половины XIX – нач. XX вв.
8. Советский период в российской социологии.
9. Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли.
10. Социологические концепции общества.
11. Сущность и признаки общества.
12. Типология обществ.
13. Социальное действие: понятие, виды, структура, механизм.
14. Социальные изменения: типы, формы и факторы.
15. Основные социологические подходы к объяснению закономерностей общественного развития.
16. Концепции социального прогресса.
17. Основные тенденции современного общественного развития.
18. Социальные системы: сущность, особенности, виды.
19. Социальные общности.
20. Социальные группы. Типология социальных групп.
21. Групповая динамика.
22. Социальные институты: сущность, причины образования, характерные черты.
23. Процесс институционализации.
24. Виды социальных институтов.
25. Функции и дисфункции социальных институтов.
26. Социальные организации: сущность и характерные черты.



1511741511

27. Типология социальных организаций.
28. Управление в организации.
29. Социальная структура: понятие, роль в характеристике общества.
30. Современные теории социальной стратификации.
31. Исторические типы стратификации.
32. Модель стратификации развитого западного общества. Средний класс.
33. Социальная стратификация российского общества: факторы, особенности, тенденции изменения.
34. Примерная модель социальной стратификации российского общества.
35. Социальная мобильность.
36. Сущность, обязательные характеристики и структура личности.
37. Социологические концепции личности.
38. Социальные статусы: сущность, виды, элементы.
39. Социальные роли: понятие социальной роли, ролевое напряжение, механизмы снятия ролевого напряжения.
40. Социализация личности. Основные этапы социализации.
41. Социальный контроль.
42. Отклоняющееся поведение.
43. Происхождение и социальная сущность культуры.
44. Закономерности (особенности) функционирования культуры.
45. Структура духовной культуры.
46. Формы и уровни культуры.
47. Культурная статика и культурная динамика.
48. Социальные функции культуры.
49. Предназначение и виды социологических исследований.
50. Программа и основные этапы социологического исследования.
51. Методы сбора социологической информации.
52. Анализ и интерпретация эмпирических данных.
53. Сущность прогнозирования в социологии.
54. Виды социологических прогнозов.
55. Методы прогнозирования.

Критерии оценивания зачета:

«**Допуском к зачету**» является разработанная программа социологического исследования. Тема выбирается студентом по желанию и согласовывается с преподавателем курса.

«**Зачтено**» – студент ответил на 1 вопрос из перечня вопросов для подготовки к зачету (на усмотрение преподавателя); не пропустил ни одного лекционного и практического занятия за семестр, систематически готовился к практическим занятиям и выполнял самостоятельную работу, выступал с рефератом.

«**Не зачтено**» – студент имеет 50 % пропусков от общего количества занятий, отсутствует лекционный материал, выполненные задания из раздела «Самостоятельная работа студента», нет выступления с рефератом.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции» за 10 минут до конца занятия на контрольной неделе обучающиеся достают листок чистой бумаги и ручку, на котором записывает Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель дает два вопроса из списка (вопросов к зачету или экзамену), которые записывает на листке бумаги. В течение указанного времени обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий рабочий день после даты проведения опроса через систему Moodle.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 30 баллов:

- 0 баллов – нет ответа;
- 10 баллов – вопрос раскрыт поверхностно, студент оперирует только определением понятия или проблемы;



1511741511

· 20 баллов – вопрос раскрыт не полностью, студент владеет знаниями лекционного материала, свободно ими оперирует;

· 30 баллов – вопрос раскрыт полностью, студент свободно владеет знаниями лекционного материала, может проводить анализ самостоятельно изученного материала по темам курса.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю программу социологического исследования с результатами проведенного исследования на выбранную тему. При сдаче зачета учитываются ответы на контрольные вопросы по темам, оценка по выполненным практическим заданиям, ответы на вопросы к зачету (1 вопрос) и защита программы социологического исследования, а также самостоятельной (контрольной) работы. Если средняя оценка по контрольным точкам больше 80 баллов, ставится зачет.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Социология"

6.1 Основная литература

1. Абрамова, С. Б. Социология: учебно-методическое пособие[Электронный ресурс]. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 112 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239520. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / О. Г. Бердюгина [и др.]; отв. ред. В. А. Глазырин; Урал. гос. юрид. академия. – Москва : Юрайт, 2012. – 400 с.

3. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум [Текст] : [учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 144 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common>

6.2 Дополнительная литература

1. Общая социология [Текст] : учебное пособие для вузов / под общ. ред. А. Г. Эфендиева. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 654 с.

2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. В. И. Добренкова. – Москва : Дашков и К*, 2008. – 384 с.

3. Социология [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 448 с.

4. Кораблева, Г. Б. Социология: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. – 216 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239705. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Багдасарьян, Н. Г. Социология [Текст] : учебник / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под ред. Н. Г. Багдасарьян. – Москва : Юрайт, 2010. – 588 с.

6. Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология [Текст] : курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов / Г. Ф. Шафранов-Куцев. – Москва : Логос, 2008. – 368 с. – Доступна электронная версия: <http://www.biblioclub.ru/book/85033/>

7. Елсуков, А. Н. Социология: краткий курс[Электронный ресурс]. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 128 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78542. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

8. Радугин, А. А. Социология: курс лекций [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 52.12.00 "Социология" / А. А. Радугин, К. А. Радугин. – Москва : Библионика, 2006. – 224 с.

6.3 Методическая литература

1. Барышева, Н. Р. Социология [Текст] : темы семинарских занятий для студентов всех направлений и специальностей / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 22 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=2684>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.



1511741511

Режим доступа: www.kuzstu.ru.

2. Система дистанционного (электронного) обучения Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <http://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

3. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) – <http://www.wciom.ru/>.

4. Национальный институт социально-политических исследований – <http://www.nispi.ru/>, <http://www.monitoring.ru/>.

5. Российский независимый институт социальных и национальных проблем – <http://www.riisnp.ru/>.

6. Фонд «Общественное мнение» – <http://www.fom.ru/>.

7. Russian Research – <http://www.russianresearch.net/rus/about/>.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Социология"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра, включающая выполнение практических заданий. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с контрольными вопросами по дисциплине, а также дополнительную литературу, в зависимости от поставленной задачи в рамках самостоятельной работы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Социология", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Социология"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий – компьютерный класс (по количеству студентов в подгруппе);
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

В ходе изучения дисциплины «Социология» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Информационно-компьютерная:

Чтение лекций и проведение практических занятий проводится как с использованием электронных мультимедийных презентаций, так путем устного изложения материала преподавателем с приведением примеров. Может использоваться такой способ усвоения знаний, как участие студентов в качестве преподавателя (обучающего).



1511741511

Деятельностная:

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий: ролевые игры, метод презентаций и моделирования ситуаций, работа в группах, выполнения теста после каждой пройденной темы, а также контрольный тест, выступление студента в роли обучающего.

Личностно-ориентированная:

При проведении практических занятий создаются условия для максимально эффективного усвоения материала. Для помощи студентам в подготовке к лекционным и практическим занятиям в КузГТУ имеется библиотечная база учебников и учебных пособий, с учетом индивидуальных особенностей студентов, а также их интересов и потребностей.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение работы включает этапы:

1. Постановка целей и задач самостоятельной работы.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы и разбор ошибок.
4. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Кроме того, студенты самостоятельно подыскивают необходимый материал для выполнения практических заданий по темам дисциплины: иллюстрированный материал, конкретные примеры и т.д.

Преимущества интерактивных методов состоят в следующем:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

Для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Зачет может проводиться устно, путем ответа на вопрос теоретического плана и решение практического задания.



1511741511



1511741511

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Социология»

6.1 Основная литература

6.1 Основная литература

1. Павленок, П.Д. Социология : учебное пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. - 3-е изд. – Москва : Дашков и К», 2016. – 734 с. : ил. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453055> (дата обращения 01.08.2017).
2. Павленок, П. Д. Социология [Текст] : учеб. пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2008. – 580 с.
3. Социология [Текст] : учебник / под ред. проф. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 448 с.
4. Социология. Основы общей теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. Ю. Мягкова. – Москва : Флинта, 2011. – 255 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385> (дата обращения 01.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 144 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common>. – Загл. с экрана. 01.08.2017).
2. Барышева, Н. Р. Социология в 3 ч. [Текст] : учеб. пособие. Ч. 2 / Н. Р. Барышева, С. А. Ештокин, Е. В. Кузнецова. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2008. – 91 с.
3. Барышева, Н. Р. Социология. В 3 ч. [Текст] : учеб. пособие. Ч. 3 / Н. Р. Барышева, С. А. Ештокин, Е. В. Кузнецова. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2010. – 150 с.
4. Курсков, Д. Ю. Социология. Практикум : учебное пособие / Д.Ю. Курсков. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2016. – 153 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446591> (дата обращения 01.08.2017).
5. Социология [Текст] : учеб. пособие : в 3 частях. Ч. 1 / Н. Р. Барышева [и др.]. – 2-е изд., доп. и перераб. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2008. – 112 с.
6. Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология [Электронный ресурс] : курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов / Г. Ф. Шафранов-Куцев. – Москва : Логос, 2008. – 368 с. – Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru/book/85033/> (дата обращения 01.08.2017).

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.