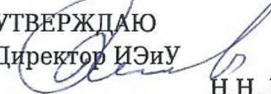


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ

Н.Н. Голофастова
« 19 » 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Социальная политика

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1507770630

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры ГиМУ



А.А. Колупаева
ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления



подпись

Н.А. Заруба

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»



подпись

Н.А. Заруба

ФИО



1507770630

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Социальная политика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-2 - владеть способностью находить организационноуправленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать: способы поиска и оценивания результатов и последствий принятого организационно-управленческого решения;

Уметь: находить и оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

Владеть: навыками поиска организационно-управленческих решений с опорой на понятийно-категориальный аппарат, основные направления и механизм разработки и реализации социальной политики;

способностью оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

профессиональных компетенций:

ПК-6 - владеть владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций

Знать: способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

Уметь: применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- способы поиска и оценивания результатов и последствий принятого организационно-управленческого решения;

- способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

Уметь:

- находить и оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

Владеть:

- навыками поиска организационно-управленческих решений с опорой на понятийно-категориальный аппарат, основные направления и механизм разработки и реализации социальной



1510618309

политики;

- способностью оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

2 Место дисциплины "Социальная политика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Политология, Социология, Экономика России, Экономическая теория.

Социальная политика в методологическом плане опирается на демографические, статистические, социологические, математические, общеэкономические, исторические и другие знания, связанные с изучением интересов и запросов общества, отдельных его элементов, а также способов и механизмов удовлетворения жизненно важных потребностей общества. Поэтому ее целесообразно преподавать после соответствующих дисциплин или параллельно с ними.

3 Объем дисциплины "Социальная политика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Социальная политика" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----------|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 3/Семестр 6 | | | |
| Всего часов | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | 16 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | 16 | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | 76 | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | |
| Курс 4/Семестр 8 | | | |
| Всего часов | | 108 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | 6 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | | 6 | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | 92 | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет /4 | |



1510618309

4 Содержание дисциплины "Социальная политика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | |
|--|----------------------|-----|
| | ОФО | ЗФО |
| <p>Тема 1. Сущность и содержание социальной политики. Система понятий, основные формы социальной политики в контексте процессов модернизации в XX веке. Социальная структура общества: характеристики социальных групп, сходство и различия их интересов, представлений о желательных и нежелательных переменах, направленности общественно значимых действий. Социальная политика как составная часть всей государственной политики. Сферы действия социальной политики. Социальная политика и механизм всестороннего учета потребностей личности.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 2. Механизмы выработки и реализации социальной политики. Направления разработки и реализации социальной политики: социальное обеспечение и социальная защита. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения. Основные направления социальной политики: социальный надзор и профилактика; социальная реабилитация; социальная интеграция, социальная реинтеграция. Комплексные технологии социальной реабилитации. Методы и организационно-функциональные институты социальной работы. Отличия социальной политики от системы социальной защиты.</p> | 4 | 2 |
| <p>Тема 3. Региональная социальная политика. Региональная политика как составная часть социальной политики. Этносоциальные проблемы и социальная политика, ее демографические аспекты. Регионы и социальная политика. Особенности социальной политики в субъектах РФ. Территориальная дифференциация социальной политики по регионам. Уровень жизни населения и денежные доходы населения как основные показатели устойчивости региональной социальной политики. Поддержка социальных реформ и социального развития проблемных регионов.</p> | 2 | 1 |
| <p>Тема 4. Критерии оценки эффективности осуществления социальной политики. Понятие социальной эффективности. Критерии эффективности социальной политики. Пути достижения эффективности социальной политики. Социальная работа и социальное обеспечение в контексте проблем эффективности социальной политики. Ресурсное обеспечение социальной политики. Человеческое измерение социальных реформ. Социальные приоритеты и механизмы экономических преобразований в современной России, направленных на эффективное развитие человеческой личности.</p> | 2 | 0,5 |
| <p>Тема 5. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Исторический и международный опыт организации социального страхования. Удельный вес отдельных источников в финансировании социальной защиты в различных странах. Категории и методологические основы социального страхования. Направления социального страхования: пенсионное, медицинское, страхование от несчастных случаев и в связи с безработицей. Институциональные характеристики социального страхования: социальное страхование (с публично-правовым статусом); социальная помощь, оказываемая государством и муниципалитетами; частная страховая инициатива; социальные услуги, оказываемые предприятиями. Проблемы и пути реформирования системы социального страхования.</p> | 2 | 0,5 |



1510618309

| | | |
|--|-----------|----------|
| Тема 6. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России. Методы оценки уровня жизни. Причины снижения уровня жизни в 90-е гг. Уровень жизни различных социальных групп РФ. Региональный аспект уровня жизни. Вопросы повышения благосостояния в стратегии социально-экономического развития России на период до 2020 г. Две модели социальной защиты: социал-демократической ориентации и неолиберальная. Объекты и основные формы социальной защиты. Эффективное государственное регулирование рынка труда. Организация минимальной заработной платы с учетом прожиточного минимума (ПМ); минимального потребительского бюджета (МПБ); бюджета высокого достатка (БВД). Пути повышения уровня социального обеспечения. | 2 | - |
| Тема 7. Национальные проекты. Национальные проекты: роль в активизации социальной политики. | | |
| Тема 8. Социальное партнерство при реализации социальной политики на разных уровнях управления: опыт и перспективы. Место и роль социального партнерства в системе социальной политики. Сущность, условия и основные факторы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Механизм функционирования системы социального партнерства. Основные модели социального партнерства за рубежом: австрийская, германская, шведская и американская. Состояние и возможности социального партнерства в России. Социальное партнерство как метод цивилизованного разрешения социальных конфликтов. | 2 | 1 |
| Итого: | 16 | 6 |

4.2. Практические (семинарские) занятия

| Темы практических (семинарских) занятий и их содержание | Трудоемкость в часах | |
|--|----------------------|-----|
| | ОФО | ЗФО |
| Тема 1. Сущность и содержание социальной политики. Система понятий, основные формы социальной политики в контексте процессов модернизации в XX веке. Социальная структура общества: характеристики социальных групп, сходство и различия их интересов, представлений о желательных и нежелательных переменах, направленности общественно значимых действий. Социальная политика как составная часть всей государственной политики. Сферы действия социальной политики. Социальная политика и механизм всестороннего учета потребностей личности. | 2 | 0,5 |
| Тема 2. Механизмы выработки и реализации социальной политики. Направления разработки и реализации социальной политики: социальное обеспечение и социальная защита. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения. Основные направления социальной политики: социальный надзор и профилактика; социальная реабилитация; социальная интеграция, социальная реинтеграция. Комплексные технологии социальной реабилитации. Методы и организационно-функциональные институты социальной работы. Отличия социальной политики от системы социальной защиты. | 2 | 0,5 |
| Тема 3. Региональная социальная политика. Региональная политика как составная часть социальной политики. Этносоциальные проблемы и социальная политика, ее демографические аспекты. Регионы и социальная политика. Особенности социальной политики в субъектах РФ. Территориальная дифференциация социальной политики по регионам. Уровень жизни населения и денежные доходы населения как основные показатели устойчивости региональной социальной политики. Поддержка социальных реформ и социального развития проблемных регионов. | 2 | 1 |
| Тема 4. Критерии оценки эффективности осуществления социальной политики. Понятие социальной эффективности. Критерии эффективности социальной политики. Пути достижения эффективности социальной политики. Социальная работа и социальное обеспечение в контексте проблем эффективности социальной политики. Ресурсное обеспечение социальной политики. Человеческое измерение социальных реформ. Социальные приоритеты и механизмы экономических преобразований в современной России, направленных на эффективное развитие человеческой личности. | 2 | 1 |



1510618309

| | | |
|--|-----------|----------|
| Тема 5. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Исторический и международный опыт организации социального страхования. Удельный вес отдельных источников в финансировании социальной защиты в различных странах. Категории и методологические основы социального страхования. Направления социального страхования: пенсионное, медицинское, страхование от несчастных случаев и в связи с безработицей. Институциональные характеристики социального страхования: социальное страхование (с публично-правовым статусом); социальная помощь, оказываемая государством и муниципалитетами; частная страховая инициатива; социальные услуги, оказываемые предприятиями. Проблемы и пути реформирования системы социального страхования. | 2 | 1 |
| Тема 6. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России. Методы оценки уровня жизни. Причины снижения уровня жизни в 90-е гг. Уровень жизни различных социальных групп РФ. Региональный аспект уровня жизни. Вопросы повышения благосостояния в стратегии социально-экономического развития России на период до 2020 г. Две модели социальной защиты: социал-демократической ориентации и неолиберальная. Объекты и основные формы социальной защиты. Эффективной государственное регулирование рынка труда. Организация минимальной заработной платы с учетом прожиточного минимума (ПМ); минимального потребительского бюджета (МПБ); бюджета высокого достатка (БВД). Пути повышения уровня социального обеспечения. | 4 | 1 |
| Тема 7. Национальные проекты. Национальные проекты: роль в активизации социальной политики. | | |
| Тема 8. Социальное партнерство при реализации социальной политики на разных уровнях управления: опыт и перспективы. Место и роль социального партнерства в системе социальной политики. Сущность, условия и основные факторы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Механизм функционирования системы социального партнерства. Основные модели социального партнерства за рубежом: австрийская, германская, шведская и американская. Состояние и возможности социального партнерства в России. Социальное партнерство как метод цивилизованного разрешения социальных конфликтов. | 2 | 1 |
| Итого: | 16 | 6 |

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | |
|--|----------------------|-----------|
| | ОФ | ЗФ |
| Домашнее задание (Дз по теме 1) Составление аналитического обзора литературы (не менее 20 источников) по проблемам социальной политики за период с 2011 по 2016 гг. (с краткой аннотацией к каждому источнику). | 12 | 14 |
| Дз по теме 2: разработать карту социальных служб на примере одного из городов Кузбасса. | 12 | 14 |
| Дз теме 3: найти научную статью следующей тематики - «Взаимосвязь уровня жизни населения и денежных доходов» и сделать ее реферирование. | 10 | 14 |
| Дз теме 4: Разберите понятия эффективность и качество: найдите общее и различное. Приведите пример критериев эффективности и качества социальной политики. | 10 | 10 |
| Дз по теме № 5: Подготовка и выступление с рефератом (см. п. 5.4.3.) | 10 | 14 |
| Дз по теме № 6: проработка конспекта лекции. Дз по теме № 7: Найти и проанализировать содержание национального проекта (на выбор). | 16 | 16 |
| Дз по теме № 8: Проработка конспекта лекции. | 6 | 10 |
| Итого | 76 | 92 |



1510618309

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Социальная политика", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|-------|--|--|---|--|---|
| 1. | Сущность и содержание социальной политики | Система понятий, основные формы социальной политики в контексте процессов модернизации в XX веке. Социальная структура общества: характеристики социальных групп, сходство и различия их интересов, представлений о желательных и нежелательных переменных, направленности общественно значимых действий. Социальная политика как составная часть всей государственной политики. Сферы действия социальной политики. Социальная политика и механизм всестороннего учета потребностей личности. | (ПК-6) - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; | <p>Знать:</p> <p>- способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | Составление глоссария по теме. Опрос по контрольным вопросам к теме № 1. |



1510618309

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|---|
| 2. | Механизмы выработки и реализации социальной политики | Направления разработки и реализации социальной политики: социальное обеспечение и социальная защита. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения. Основные направления социальной политики: социальный надзор и профилактика; социальная реабилитация; социальная интеграция, социальная реинтеграция. Комплексные технологии социальной реабилитации. Методы и организационно-функциональные институты социальной работы. Отличия социальной политики от системы социальной защиты. | (ОПК-2) - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; (ПК-6) - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; | Знать: - способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - способы поиска и оценивания результатов и последствий принятого организационно-управленческого решения; Уметь: - находить и оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Владеть: - навыками поиска организационно-управленческих решений с опорой на понятийно-категориальный аппарат, основные направления и механизм разработки и реализации социальной политики; - способностью оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; | Опрос по контрольным вопросам к теме № 2. |
|----|---|--|---|--|---|



| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| 3. | Региональная социальная политика | Региональная политика как составная часть социальной политики. Этносоциальные проблемы и социальная политика, ее демографические аспекты. Регионы и социальная политика. Особенности социальной политики в субъектах РФ. Территориальная дифференциация социальной политики по регионам. Уровень жизни населения и денежные доходы населения как основные показатели устойчивости региональной социальной политики. Поддержка социальных реформ и социального развития проблемных регионов. | (ОПК-2) - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; (ПК-6) - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; | Знать: - способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - способы поиска и оценивания результатов и последствий принятого организационно-управленческого решения; Уметь: - находить и оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Владеть: - навыками поиска организационно-управленческих решений с опорой на понятийно-категориальный аппарат, основные направления и механизм разработки и реализации социальной политики; - способностью оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; | Опрос по контрольным вопросам к теме № 3. |
|----|---|---|--|--|---|



1510618309

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|--|
| 4. | <p>Критерии оценки эффективности осуществления социальной политики</p> | <p>Понятие социальной эффективности. Критерии эффективности социальной политики. Пути достижения эффективности социальной политики. Социальная работа и социальное обеспечение в контексте проблем эффективности социальной политики. Ресурсное обеспечение социальной политики. Человеческое измерение социальных реформ. Социальные приоритеты и механизмы экономических преобразований в современной России, направленных на эффективное развитие человеческой личности.</p> | <p>(ОПК-2) - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>(ПК-6) - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - способы поиска и оценивания результатов и последствий принятого организационно-управленческого решения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска организационно-управленческих решений с опорой на понятийно-категориальный аппарат, основные направления и механизм разработки и реализации социальной политики; - способностью оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; | <p>Опрос по контрольным вопросам к теме № 4.</p> |
|----|---|---|---|--|--|



1510618309

| | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|
| 5. | Система социального страхования и проблемы ее реформирования | Исторический и международный опыт организации социального страхования. Удельный вес отдельных источников в финансировании социальной защиты в различных странах. Категории и методологические основы социального страхования. Направления социального страхования: пенсионное, медицинское, страхование от несчастных случаев и в связи с безработицей. Институциональные характеристики социального страхования: социальное страхование (с публично-правовым статусом); социальная помощь, оказываемая государством и муниципалитетами; частная страховая инициатива; социальные услуги, оказываемые предприятиями. Проблемы и пути реформирования системы социального страхования | (ОПК-2) - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; (ПК-6) - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; | Знать: - способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - способы поиска и оценивания результатов и последствий принятого организационно-управленческого решения; Уметь: - находить и оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Владеть: - навыками поиска организационно-управленческих решений с опорой на понятийно-категориальный аппарат, основные направления и механизм разработки и реализации социальной политики; - способностью оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; | Опрос по контрольным вопросам к теме № 5. Подготовка и выступление с рефератом. |
|----|---|---|---|--|---|



1510618309

| | | | | | |
|-------|--|---|---|--|--|
| -6/7. | <p>Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России. Национальные проекты.</p> | <p>Методы оценки уровня жизни. Причины снижения уровня жизни в 90-е гг. Уровень жизни различных социальных групп РФ. Региональный аспект уровня жизни. Вопросы повышения благосостояния в стратегии социально-экономического развития России на период до 2020 г. Две модели социальной защиты: социал-демократическая ориентация и неолиберальная. Объекты и основные формы социальной защиты. Эффективное государственное регулирование рынка труда. Организация минимальной заработной платы с учетом прожиточного минимума (ПМ); минимального потребительского бюджета (МПБ); бюджета высокого достатка (БВД). Пути повышения уровня социального обеспечения. Национальные проекты: роль в активизации социальной политики.</p> | <p>(ОПК-2) - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>профессиональных: (ПК-6) - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | <p>Знать: - способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - способы поиска и оценивания результатов и последствий принятого организационно-управленческого решения;</p> <p>Уметь: - находить и оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Владеть: - навыками поиска организационно-управленческих решений с опорой на понятийно-категориальный аппарат, основные направления и механизм разработки и реализации социальной политики; - способностью оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | <p>Опрос по контрольным вопросам к теме № 6-7.</p> |
|-------|--|---|---|--|--|



1510618309

| | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|
| 8. | Социальное партнерство при реализации социальной политики на разных уровнях управления: опыт и перспективы | Место и роль социального партнерства в системе социальной политики. Сущность, условия и основные факторы социального партнерства. Субъекты социального партнерства. Механизм функционирования системы социального партнерства. Основные модели социального партнерства за рубежом: австрийская, германская, шведская и американская. Состояние и возможности социального партнерства в России. Социальное партнерство как метод цивилизованного разрешения социальных конфликтов. | (ОПК-2) - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; профессиональных: (ПК-6) - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; | Знать: - способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - способы поиска и оценивания результатов и последствий принятого организационно-управленческого решения; Уметь: - находить и оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - применять количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Владеть: - навыками поиска организационно-управленческих решений с опорой на понятийно-категориальный аппарат, основные направления и механизм разработки и реализации социальной политики; - способностью оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; | Опрос по контрольным вопросам к теме № 8. |
|----|---|---|--|--|---|

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации



1510618309

5.2.1.1. Примеры тестовых заданий:

1. Социальная политика - это...

- А) совокупность (система) конкретных мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения
- Б) система взаимоотношений и взаимодействий общества, бизнеса и государства по повышению благосостояния населения
- В) способ поддержания социальной устойчивости общества
- Г) комплексная характеристика жизнедеятельности населения
- Д) деятельность по регулированию доходов населения

2. Государственная социальная политика - это деятельность органов власти во взаимосвязи с бизнесом, общественными объединениями...

- А) по повышению благосостояния населения
- Б) по улучшению социального положения населения
- В) по улучшению положения трудящихся, занятых в общественном производстве
- Г) по общественному вспомоществованию бедным и нетрудоспособным слоям населения
- Д) по удовлетворению материальных и духовных потребностей населения

3. Субъектами социальной политики являются...

- А) частная собственность
- Б) граждане
- В) государственные служащие
- Г) государство
- Д) заработная плата

4. Объектом социальной политики являются...

- А) население
- Б) социальная стабильность
- В) социальные потребности
- Г) социальные группы, слои, общности
- Д) образование

Критерии оценивания:

- «Отлично», если студент справился более с 84 % заданий;
- «Хорошо», если студент справился от 70% заданий;
- «Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% заданий;
- «Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

5.2.1.2. Перечень контрольных вопросов:

ТЕМА 1. Сущность и содержание социальной политики:

1. Дайте определение понятию «социальная политика».
2. Перечислите основные формы социальной политики в контексте процессов модернизации в XX веке.
3. Что такое социальная структура общества? Какими характеристиками обладают социальные группы? Какие сходства и различия интересов, представления о желательных и нежелательных переменных, направленности общественно значимых действий есть у социальных групп (приведите примеры)?
4. Почему социальную политику считают составной частью всей государственной политики?
5. Какие сферы действия социальной политики Вы знаете?

ТЕМА 2. Механизмы выработки и реализации социальной политики:

1. Какие направления разработки и реализации социальной политики Вы знаете? Охарактеризуйте их.
2. Определите роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения?
3. Что такое социальный надзор и профилактика; социальная реабилитация; социальная интеграция, социальная реинтеграция?
4. Какие комплексные технологии социальной реабилитации Вы знаете? Методы и организационно-



1510618309

функциональные институты социальной работы.

5. Назовите отличия социальной политики от системы социальной защиты?

ТЕМА 3. Региональная социальная политика:

1. Дайте определение понятию «региональная социальная политика».
2. Как связаны этносоциальные проблемы и социальная политика? Приведите примеры этносоциальных проблем.
3. По каким критериям можно охарактеризовать региональную социальную политику? Особенности социальной политики в субъектах РФ.
4. Что такое территориальная дифференциация социальной политики по регионам?
5. Как определяется уровень жизни населения?
Каким образом осуществляется поддержка социального развития проблемных регионов?

ТЕМА 4. Критерии оценки эффективности осуществления социальной политики:

1. Раскройте понятие социальной эффективности.
2. Какие критерии эффективности социальной политики Вы знаете? Какие пути достижения эффективности социальной политики существуют на практике?
3. Опишите ресурсную базу социальной политики.
4. В чем заключается человеческое измерение социальных реформ? Социальные приоритеты и механизмы экономических преобразований в современной России, направленных на эффективное развитие человеческой личности.

ТЕМА 5. Система социального страхования и проблемы ее реформирования:

1. Опишите историю возникновения и развития социального страхования (мировой опыт).
2. Какие категории и методологические основы социального страхования Вы знаете? 3. Дайте содержательную характеристику пенсионного, медицинского, страхования от несчастных случаев и в связи с безработицей.
4. Приведите примеры: социальное страхование (с публично-правовым статусом); социальная помощь, оказываемая государством и муниципалитетами; частная страховая инициатива; социальные услуги, оказываемые предприятиями.
5. Перечислите и проранжируйте проблемы и пути реформирования системы социального страхования?

ТЕМА 6-7. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России. Национальные проекты:

1. Какие методы оценки уровня жизни Вам известны, раскройте их сущность?
2. По каким причинам произошло снижение уровня жизни в 90-е гг.?
3. Опишите уровень жизни различных социальных групп РФ (одну группу на выбор).
4. Вопросы повышения благосостояния в стратегии социально-экономического развития России на период до 2020 г.
5. Опишите социал-демократическую и неолиберальную модели социальной защиты.
6. Кто является объектами социальной защиты? Какие формы социальной защиты Вам известны?
7. Какое государственное регулирование рынка труда можно назвать эффективным?
8. Как связаны минимальная заработная плата и прожиточный минимум (ПМ); минимальный потребительский бюджет (МПБ); бюджет высокого достатка (БВД).
9. Какие пути повышения уровня социального обеспечения существуют?

ТЕМА 8. Социальное партнерство при реализации социальной политики на разных уровнях управления: опыт и перспективы:

1. Дайте определение понятию «социальное партнерство». Определите его место и роль в системе социальной политики.
2. Назовите условия и основные факторы социального партнерства? Кто является субъектами социального партнерства?
3. Опишите механизм функционирования системы социального партнерства?
4. Раскройте сущность моделей социального партнерства за рубежом: австрийская, германская, шведская и американская.
5. Охарактеризуйте состояние и возможности социального партнерства в России?
6. Почему социальное партнерство считается метод цивилизованного разрешения социальных



1510618309

конфликтов?

Критерии оценивания представлен в виде «+» и «-», где:

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

5.2.1.3. Темы рефератов:

1. Основные функции социальной политики в советский период истории и в современной России. Взаимосвязь социальной политики и экономики.
2. Социальные группы: определение, закономерности формирования, потребности и условия воспроизводства.
3. Инфраструктура рынка труда. Специфика предпосылок российской безработицы.
4. Политика занятости в современной России.
5. Безработица: сущность, понятие, виды. Основные пути сокращения безработицы.
6. Отечественный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства. Основные проблемы и ключевые функции оплаты труда.
7. Зарубежный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства.
8. Подходы и направления реформирования оплаты труда в социальной сфере и организациях государственной службы.
9. Зарубежный опыт организации социального страхования.
10. Национальные проекты: роль в активизации социальной политики.
11. Институциональные характеристики социального страхования.
12. Пути реформирования института социального страхования.
13. Пенсионная система России: финансовые и организационные основы. Основные принципы реформирования пенсионной системы.
14. Методика оценки уровня жизни.
15. Задачи повышения уровня жизни и пути их решения.
16. Проблемы развития образования: общероссийский и региональный аспекты.
17. Медицинское здравоохранение: сущность, законодательная база, экономико-социальные факторы. Общероссийский и региональный аспекты.
18. Сущность и содержание социальной защиты в современной России.
19. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения.
20. Приоритетные направления культурной политики Российского государства. Состояние культуры на примере конкретного региона.
21. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта.
22. Состояние жилищной проблемы и отношение населения к преобразованиям в жилищно-коммунальной сфере: общероссийский и региональный аспекты.
23. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе.
24. Основные принципы финансирования социальной политики.
25. Негосударственные источники финансирования социальных программ.
26. Объективные предпосылки и условия возникновения социального партнерства.
27. Сущность социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства.
28. Модели социальной политики: основные принципы построения.
29. Проблема становления социального государства в России.
30. Социальная политика в контексте взаимодействия общества и государства.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит в два подхода:

1 подход - оценивается доклад обучающегося на практическом занятии;

2 подход - оценивается содержание и оформление реферата.

1 подход:

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;



1510618309

«Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

2 подход:

«Отлично», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

«Хорошо», если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;

«Удовлетворительно», если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы;

«Неудовлетворительно», если студент полностью не справился с выполнением задания.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

5.2.2.1. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные функции социальной политики.
2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики и экономики в современной России.
3. Социальная структура современного российского общества: критерии и типы социальных группировок.
4. Предмет, объект и субъекты социальной политики в РФ.
5. Понятие рынка труда, его границы. Динамика изменений на рынке труда России за 90-е гг. – начало XXI века.
6. Политика занятости в современной России и ее варианты.
7. Безработица: сущность, понятие, виды.
8. Основные пути сокращения безработицы в РФ.
9. Отечественный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства.
10. Зарубежный опыт регулирования оплаты труда в сфере материального производства.
11. Подходы и направления реформирования оплаты труда в социальной сфере и организациях государственной службы. Модели оплаты труда, отвечающие условиям рыночной экономики.
12. Система мотивации государственных служащих
13. Российский и советский опыт организации социального страхования.
14. Зарубежный опыт организации социального страхования.
15. Категории и методологические основы социального страхования в РФ.
16. Институциональные характеристики социального страхования и пути реформирования института социального страхования.
17. Пенсионная система России: финансовые и организационные основы.
18. Основные принципы реформирования пенсионной системы.
19. Методика оценки уровня жизни.
20. Задачи повышения уровня жизни населения РФ и пути их решения.
21. Вопросы повышения благосостояния в стратегии социально-экономического развития России на период до 2020 г.
22. Вопросы повышения благосостояния населения на пример конкретного региона.
23. Проблемы развития образования как отрасли социальной сферы: общероссийский и региональный аспекты.
24. Основные положения реформы здравоохранения в РФ (цели, задачи, пути реализации). Общероссийский и региональный аспекты.
25. Сущность и содержание социальной защиты в современной России.
26. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в России.
27. Приоритетные направления культурной политики Российского государства.
28. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта. Общероссийский и региональный аспекты.
29. Состояние жилищной проблемы и отношение населения к преобразованиям в жилищно-коммунальной сфере: общероссийский и региональный аспекты.
30. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства на современном этапе.
31. Основные принципы финансирования социальной политики.
32. Сущность социального партнерства. Содержание и механизм социального партнерства.
33. Модели социальной политики: основные принципы построения и реализации.
34. Социальные преобразования в странах Западной Европы и США и возможность применения зарубежного опыта в России.



1510618309

35. Социальные преобразования в Японии и возможность применения зарубежного опыта в России.

36. Сравнительный анализ основных тенденций реализации социальной политики в РФ, странах Восточной Европы, СНГ и Балтии.

Критерии оценивания зачета:

«**Допуском к зачету**» является наличие рукописных лекций и самостоятельно разработанная социальная программа по одному (на выбор) направлению социальной политики.

«**Зачтено**» – студент ответил на 1 вопрос из перечня вопросов для подготовки к зачету (на усмотрение преподавателя); не пропустил ни одного лекционного и практического занятия за семестр, систематически готовился к практическим занятиям и выполнял самостоятельную работу, выступал с рефератом.

«**Незачтено**» – студент имеет 50 % пропусков от общего количества занятий, отсутствует лекционный материал, выполненные задания из раздела «Самостоятельная работа студента», нет выступления с рефератом.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения обучающихся на текущей аттестации представляет собой *комплекс баллов* (состоящий из оценивания на практических занятиях, проверки самостоятельной и домашней работы студентов, выполнения тестовых заданий), который проставляется преподавателем на каждой контрольной неделе в электронном журнале студентов (шкала оценки за контрольную точку – от 0 до 100 баллов).

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции и практические работы» на занятии студенты отвечают на контрольные вопросы, за которые получают «+» или «-», выполняют промежуточные тестовые задания (после изучения определенных тем), а по итогам изучения дисциплины проводится итоговый тест (критерии оценивания выполнения тестовых заданий представлены в **п. 5.2.1.1.**)

Также в течение семестра студенты готовят рефераты и публично защищают их на практическом занятии (критерии оценивания выполнения реферата и публичной защиты представлены в **п. 5.2.1.3.**) Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

Процедура оценивания при промежуточной аттестации для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Зачет проводится устно, путем ответов на вопросы к зачету (2 вопроса). При проведении зачета преподаватель также может руководствоваться (но не обязательно) результатами оценивания в рейтинговой системе студентов, выставляемых системой по итогам проставления всех контрольных точек в электронном журнале студентов.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Социальная политика"

6.1 Основная литература

1. Социальная политика [Текст] : учебник для бакалавров, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / Ин-т переподгот. и повышения квалификации руководящих кадров и специалистов системы социал. защиты населения г. Москвы ; под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – Москва : Юрайт, 2011. – 367 с.

2. Хохлова, М. М. Социальная политика: практикум[Электронный ресурс]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. – 118 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229256. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Федулов, Ю. Г. Социальная политика : сущность, формализация, измерение: монография[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 670 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363005. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Моисеев, В. В. Социальная политика России[Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 348 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232656. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература



1510618309

1. Салтыков, П. П. Социальная политика государства и пути её реализации [Электронный ресурс]. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 98 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142629. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Лобанов, В. В. Государственное управление и общественная политика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Лобанов. – Санкт-Петербург : Питер, 2004. – 448 с.

6.3 Методическая литература

1. Серова, Е. А. Социальная политика [Текст] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения / Е. А. Серова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 21 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8047>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Университетская информационная система Россия
5. Электронная библиотека «Горное образование»
6. База данных ВИНТИ РАН On-line
7. Электронные научные ресурсы издательства Springer

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Социальная политика"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра, включающая выполнение практических заданий. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с контрольными вопросами по дисциплине, а также дополнительную литературу, в зависимости от поставленной задачи в рамках самостоятельной работы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Социальная политика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Социальная политика"

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий.

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.



1510618309

11 Иные сведения и (или) материалы

В ходе изучения дисциплины «Социальная политика» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Информационно-компьютерная:

Чтение лекций и проведение практических занятий проводится как с использованием электронных мультимедийных презентаций, так путем устного изложения материала преподавателем с приведением примеров. Может использоваться такой способ усвоения знаний, как участие студентов в качестве преподавателя (обучающего).

Деятельностная:

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий: ролевые игры (4ч), метод презентаций и моделирования ситуаций (2ч), работа в группах (2), выполнения теста после каждой пройденной темы, а также контрольный тест (2ч), выступление студента в роли обучающего (1ч).

Личностно-ориентированная:

При проведении практических занятий создаются условия для максимально эффективного усвоения материала. Для помощи студентам в подготовке к лекционным и практическим занятиям в КузГТУ имеется библиотечная база учебников и учебных пособий, с учетом индивидуальных особенностей студентов, а также их интересов и потребностей.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение работы включает этапы:

1. Постановка целей и задач самостоятельной работы.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы и разбор ошибок.
4. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Кроме того, студенты самостоятельно подыскивают необходимый материал для выполнения практических заданий по темам дисциплины: иллюстрированный материал, конкретные примеры и т.д.

Преимущества интерактивных методов состоят в следующем:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

Для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Зачет может проводиться устно, путем ответа на вопрос теоретического плана и решение практического задания.



1510618309



1510618309

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Социальная политика»

6.1 Основная литература

1. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций [Текст] : учеб. пособие / под общ. ред. Н. А. Волгина. – Москва : КНОРУС, 2011. – 1016 с.
2. Моисеев, В. В. Социальная политика России [Электронный ресурс]. / В. В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232656> — Загл. с экрана. (11.08.2017).
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Текст] : учебник / Ф. И. Шарков. – Москва : Дашков и К, 2012. – 314 с.
4. Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс]: учебник / Е. Н. Жильцов, Т. В. Науменко, Е. В. Егоров и др. ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Экономический факультет, Кафедра экономики социальной сферы ; под ред. Е. Н. Жильцова и др. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2015. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375813> — Загл. с экрана. (11.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Социальная политика [Текст] : учебник / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – Москва : Юрайт, 2012. – 367 с.
2. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник / Т. Э. Зульфугарзаде. – Москва : Академия, 2012. – 192 с.
3. Низова, Л. М. Социальная политика как фактор общественного развития : моногр. / Л. М. Низова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. – 236 с. : ил. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477170>. - Загл. с экрана. (11.08.2017)
4. Хохлова, М. М. Социальная политика [Электронный ресурс]: практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2010. – 118 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256> — Загл. с экрана. (11.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.