

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Н. Голофастова
« 10 » 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Прогнозирование и планирование

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1507785039

Рабочую программу составил
Доцент кафедры ГиМУ _____ А.С. Шебукова

подпись _____ ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления

подпись

Н.А. Заруба

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»

подпись

Н.А. Заруба

ФИО



1507785039

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Прогнозирование и планирование", соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-5 - владеть владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Знать: основы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Уметь: составлять бюджетную и финансовую отчетности, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

профессиональных компетенций:

ПК-3 - владеть умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

Знать: основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принципы принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

Владеть: умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

ПК-4 - владеть способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Знать: оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

- основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принципы принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

- оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Уметь:

- составлять бюджетную и финансовую отчетности, распределять ресурсы с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

- проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Владеть:

- навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации

- умением применять основные экономические методы для управления государственным и



1507785039

муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов

- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

2 Место дисциплины "Прогнозирование и планирование" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Государственное регулирование экономики, Социология, Территориальное размещение населения, Экономика России, Экономическая теория.

В области основных принципов и методов исследования социально-экономических и политических процессов, знание методов статистической обработки данных, умение работать с нормативной базой. Для освоения данной дисциплины необходимы знания студентов в области.

3 Объем дисциплины "Прогнозирование и планирование" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Прогнозирование и планирование" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 5			
Всего часов		72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		56	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	
Курс 3/Семестр 6			
Всего часов		72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		16	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		16	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		40	
Форма промежуточной аттестации		зачет	

4 Содержание дисциплины "Прогнозирование и планирование", структурированное по разделам (темам)



1507785039

4.1. Лекционные занятия

Темы лекций и их содержание	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
Тема 1. Основы прогнозирования и планирования 1.1. Прогнозирование и планирование как функции государственного и муниципального управления 1.2. Основные виды государственных прогнозов и планов (программ) 1.3. Порядок разработки и утверждения государственного прогноза и программ (планов) 1.4. Порядок финансирования государственных и муниципальных программ	4	2
Тема 2. Методология прогнозирования и планирования 2.1. Принципы прогнозирования и планирования (программирования) 2.2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования 2.3. Экспертные методы прогнозирования (интервью, построение сценария, комиссии) 2.4. Количественные методы прогнозирования (экстраполяция, нормативный, моделирования) 2.5. Методы планирования (построения дерева, мозговой штурм, балансовый)	4	1
Тема 3. Социально-экономические прогнозы 3.1. Прогнозирование демографического развития 3.2. Прогнозирование занятости населения 3.3. Прогнозирование уровня жизни населения 3.4. Прогнозирование экономического роста 3.5. Прогнозирование инвестиционной деятельности 3.6. Прогнозирование спроса населения 3.7. Прогнозирование природных ресурсов 3.8. Прогнозирование национальной безопасности	4	2
Тема 4. Комплексный план социально-экономического развития территорий 4.1. Основные принципы территориального индикативного планирования 4.2. Основные цели и задачи территориального планирования на уровне муниципальных образований 4.3. Этапы формирования и основные разделы комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований	4	1
Итого	16	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их содержание	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
Тема 1. Основы прогнозирования и планирования 1.1. Прогнозирование и планирование как функции государственного и муниципального управления 1.2. Основные виды государственных прогнозов и планов (программ) 1.3. Порядок разработки и утверждения государственного прогноза и программ (планов) 1.4. Порядок финансирования государственных и муниципальных программ	4	1
Тема 2. Методология прогнозирования и планирования 2.1. Принципы прогнозирования и планирования (программирования) 2.2. Информационное обеспечение прогнозирования и планирования 2.3. Экспертные методы прогнозирования (интервью, построение сценария, комиссии) 2.4. Количественные методы прогнозирования (экстраполяция, нормативный, моделирования) 2.5. Методы планирования (построения дерева, мозговой штурм, балансовый)	4	2



1507785039

Тема 3. Социально-экономические прогнозы	4	2
3.1. Прогнозирование демографического развития		
3.2. Прогнозирование занятости населения		
3.3. Прогнозирование уровня жизни населения		
3.4. Прогнозирование экономического роста		
3.5. Прогнозирование инвестиционной деятельности		
3.6. Прогнозирование спроса населения		
3.7. Прогнозирование природных ресурсов		
3.8. Прогнозирование национальной безопасности		
Тема 4. Комплексный план социально-экономического развития территорий	4	1
4.1. Основные принципы территориального индикативного планирования		
4.2. Основные цели и задачи территориального планирования на уровне муниципальных образований		
4.3. Этапы формирования и основные разделы комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований		
Итого	16	6

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость, часов	
	ОФО	ЗФО
Изучение дополнительной литературы; подготовка сообщения по теме занятия. Самостоятельная подготовка к лекционным и практическим занятиям.	10	10
Изучение дополнительной литературы; подготовка сообщения по теме занятия. Решение ситуационных задач в системе Moodle.	10	10
Изучение дополнительной литературы подготовка сообщения по теме занятия, самостоятельная подготовка к лекционным и практическим занятиям, решение ситуационных задач в системе Moodle	10	10
Написание эссе по теме «Изменения в правовых основах прогнозирования и планирования в сфере ГиМУ – необходимость или лишняя работа?»	10	10
Написание контрольной работы, самостоятельная подготовка к лекционным и практическим занятиям в системе Moodle	–	16
Итого	40	56

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Прогнозирование и планирование", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1507785039

1	Тема 1.	Основы прогнозирования и планирования	<p>ОПК-5 - владеть навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Знать: принципы составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации; Уметь: применять навыки составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации Владеть: навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий Решение тестовых заданий. Решение практически задач.</p>
---	---------	---------------------------------------	---	--	--



1507785039

2	Тема 2.	Методология прогнозирования и планирования	ПК-3 - владеть умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов	<p>Знать: применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</p> <p>Владеть: основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p>	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий Решение тестовых заданий. Решение практических задач.
---	---------	--	---	---	--



1507785039

3	Тема 3.	Социально-экономические прогнозы	ПК-4 - владеть способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	<p>Знать: оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Уметь: проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Владеть: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий</p> <p>Решение тестовых заданий.</p> <p>Решение практических задач.</p> <p>Написание реферата.</p>
---	---------	----------------------------------	---	--	--



1507785039

4	Тема 4.	Комплексный план социально-экономического развития территорий	<p>ПК-3 - владеть умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных муниципальных активов</p> <p>ПК-4 - владеть способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p>	<p>Знать: применение основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Уметь: применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Владеть: основными экономическими методами для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов; способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p>	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий Решение тестовых заданий. Решение практических задач.
---	---------	---	---	--	--



5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

5.2.1.1. Реферат для студентов очной формы обучения (контрольная работа для студентов заочной формы обучения)

Задание №1

1. Разработать по теме, указанной преподавателем, план реферата (контрольной работы).
2. Собрать необходимую информацию, используя учебную и дополнительную литературу, электронные источники, найденные при помощи поисковых систем сети Интернет.
3. Выполнить анализ имеющегося материала, оценить и обобщить его; выбрать наиболее важные сведения, уточнить план и подготовить реферат (контрольную работу).
4. Реферат подготовить средствами MS Word. Содержание реферата представить в структурированной форме (введение, не менее 3-х разделов материала, заключение, список литературы). Во введении сформулировать актуальность темы, цель и задачи работы, привести краткую характеристику разделов. Использовать необходимые иллюстрации, графики, таблицы, ссылки на использованные источники информации. Показать умение использовать широкие возможности MS Word: стили, форматирование текста, сноски, списки, колонтитулы и т.д. В заключении сформулировать обоснованные выводы, оценки и рекомендации. Минимальный объем реферата (контрольной работы) – 15 страниц, из которых 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание, последняя – список использованной литературы и электронных источников.

Задание №2

По материалам реферата подготовить презентацию средствами MS PowerPoint. Презентация должна включать не менее 10 слайдов и соответствовать указанной в пункте 4 (Задание №1) структуре реферата. Необходимо использовать таблицы, графики, организационные диаграммы, рисунки, различные схемы цветового оформления, управление переходами к различным слайдам, гиперссылки.

Темы

рефератов для студентов очной формы обучения (контрольных работ для студентов заочной формы обучения)

1. Социально-экономическое прогнозирование как функция государственного управления
2. Значение целевых государственных программ в развитии страны
3. Ежегодное послание Президента как основа социально-экономического прогнозирования
4. Долгосрочный государственный прогноз как основа стратегического развития страны
5. Концепция социально-экономического развития страны как один из стратегических документов
6. Особенности финансирования и реализации государственных целевых программ
7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения
8. Прогнозирование и планирование развития народного образования и культуры
9. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения
10. Прогнозирование и планирование природоохранной деятельности и рационального использования природных ресурсов
11. Прогнозирование и планирование НТП
12. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
13. Прогнозирование национальной и экономической безопасности страны
14. Прогнозирование развития ЖКХ

Критерии оценивания:

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата (контрольной работы), привел обоснованные выводы;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата (контрольной работы) и привел обоснованные выводы;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата (контрольной работы) и выводы приведены не полностью;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

5.2.1.2. Перечень контрольных вопросов:



1507785039

Тема 1. Основы прогнозирования и планирования

1. Поясните словосочетание «государственное управление».
2. В чем различие понятий «прогнозирование» и «планирование»?
3. Какие функции управления Вам известны?
4. Дайте классификацию прогнозов.
5. Назовите основные виды государственных планов.
6. Составьте схему разработки и утверждения государственного прогноза и программ.
7. Каков порядок финансирования государственных и муниципальных программ?
8. В чем отличие финансирования государственных и муниципальных программ и проектов?

Тема 2. Методология прогнозирования и планирования

1. Опишите принципы прогнозирования и планирования (программирования).
2. Как Вы понимаете информационное обеспечение прогнозирования и планирования? Для чего необходимо проверять информацию на достоверность?
3. Приведите примеры экспертных методов прогнозирования.
4. Приведите примеры количественных методов прогнозирования.
5. Какие методы планирования наиболее распространены в практической деятельности государственных и муниципальных служащих?

Тема 3. Социально-экономические прогнозы

1. Для чего проводят прогнозирование демографического развития страны и отдельных регионов?
2. С какой целью прогнозируют занятость населения?
3. Какие методики используют при прогнозировании уровня жизни населения?
4. Для чего проводят прогнозирование экономического роста отдельных регионов?
5. Что Вы понимаете под прогнозированием инвестиционной деятельности?
6. С какой целью проводят прогнозирование спроса населения? Приведите пример такого прогноза?
7. Как часто необходимо проводить прогнозирование природных ресурсов?
8. Дайте определение «национальной безопасности». Что Вы понимаете под «прогнозированием национальной безопасности»?

Тема 4. Комплексный план социально-экономического развития территорий

1. Что такое индикативное планирование? Какие виды планов существуют, какие из них используются на практике?
2. Опишите основные принципы территориального индикативного планирования. Какие сроки отводятся на составление таких планов?
3. Назовите основные цели территориального планирования на уровне муниципальных образований. Какие задачи при этом необходимо решить?
4. Охарактеризуйте основные этапы формирования комплексных программ социально-экономического развития муниципальных образований. С какой целью они составляются? Какое должностное лицо (отдел, департамент) является ответственным за составление комплексного плана развития?

Критерии оценивания:

При оценивании ответов на контрольные вопросы:

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

Затем подсчитывается общее количество «+», студент получает оценку:

«Отлично», если студент полностью справился с 85-100% задания;

«Хорошо», если студент справился с 71 -84 % задания;

«Удовлетворительно», если студент справился с 50-69% задания

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания

0 _____ 50 _____ 70 _____ 85 _____ 100 %
неудовл. удовл. хорошо отлично

5.2.1.3 Примеры практических задач (кейсов)

1. Определить плановую потребность хлебопекарни в муке для производства ржаного хлеба. План выпуска товарной продукции – 2000 т, норма выхода готовой продукции – 156% к затратам муки.
2. Составить финансовый план (баланс доходов и расходов) фирмы и определить сумму кредитов, необходимых для обеспечения ее потребности в средствах.

Критерии оценивания:



1507785039

«**Отлично**», если студент полностью и аргументированно представил ответ на кейс, справился с заданием полностью, привел ссылки на нормативные акты и законы, регламентирующие деятельность государственного (муниципального) служащего;

«**Хорошо**», если студент не достаточно аргументированно и структурированно ответил на вопрос кейса, привел не все ссылки на нормативные акты и законы, регламентирующие деятельность государственного (муниципального) служащего;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не достаточно аргументированно представил ответ, справился с заданием частично, привел не все ссылки на нормативные акты и законы, регламентирующие деятельность государственного (муниципального) служащего;

«**Неудовлетворительно**», если студент затруднился с решением кейса, не справился с заданием.

5.2.1.4. Написание эссе

Написание эссе на тему «Изменения в правовых основах прогнозирования и планирования в сфере ГиМУ – необходимость или лишняя работа?» является одним из способов оценки комплексности усвоения материала дисциплины.

Критерии оценивания:

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему эссе;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему эссе;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему эссе ;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

5.2.1.5. Примеры тестовых заданий

1) При прогнозе инфляции можно определить показатель $T_i, t\%$. Он называется:

- а) показателем индекса потребительских цен
- б) показателем темпа инфляции
- в) индексом оптовых цен

2. Совокупность финансовых операций за период называется:

- а) финансовый запас
- б) финансовый поток
- в) бюджет

3. Требование, чтобы установленные показатели плана были конкретизированы по величине и срокам воздействия называется:

- а) координация
- б) оптимальность
- в) определенность

4. Совокупность элементов, связей и отношений между элементами называют:

- а) балансом
- б) структурой
- в) программно-целевой моделью

5) Единую техническую политику по каждой отрасли позволяет проводить принцип:

- а) отраслевого планирования
- б) адекватности
- в) комплексности

Критерии оценивания:

«Зачтено», если студент справился с 70% задания;

«Незачтено», если студент справился менее чем с 70% задания.

Шкала оценивания

0 _____ 70 _____ 100 %
незачтено _____ зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие, цели прогнозирования и планирования
2. Понятие, виды прогнозов и планов социально-экономического развития



1507785039

3. Порядок разработки и утверждения государственного прогноза и программ (планов)
4. Принципы, информационное обеспечение прогнозирования и планирования (программирования)
5. Экспертные методы прогнозирования (интервью, построение сценария, комиссии)
6. Количественные методы прогнозирования (экстраполяция, нормативный, моделирования)
7. Методы планирования (построения дерева, мозговой штурм, балансовый)
8. Порядок разработки и утверждения прогнозов
9. Прогнозирование демографического развития
10. Прогнозирование занятости населения
11. Прогнозирование уровня жизни
12. Прогнозирование экономического роста
13. Прогнозирование спроса
14. Прогнозирование инвестиционной деятельности
15. Прогнозирование природных ресурсов
16. Прогнозирование национальной безопасности
17. Понятие и виды комплексных программ
18. Структура и содержание комплексной программы
19. Финансирование комплексных программ

Критерии оценивания зачета:

«Зачтено» – раскрытый ответ на два теоретических вопроса билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Незачтено» – поверхностный либо не полный ответ на один из двух теоретических вопросов и не полностью выполненное практическое задание, а также отсутствие ответа на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя), либо студент полностью не справился с вопросами.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля на контрольной неделе обучающиеся представляют ответы по выполненной работе преподавателю в виде файла через систему Moodle. В зависимости от качества и обоснованности, аргументированности ответа обучающийся получает от 0 до 100 баллов. Вместе с этим, студенты отвечают на вопросы теста по содержанию работы. В зависимости от количества правильных ответов обучающийся получает от 0 до 100 баллов. После чего преподаватель оценивает совокупный результат, как средняя оценка двух испытаний. Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговую работу (реферат), в остальном процедура повторяется и предоставляется отчет в виде файла по самостоятельной (контрольной) работе через систему Moodle и решение итогового теста. При сдаче зачета учитываются оценка по выполненным практическим работам, ответы на вопросы к зачету (2 вопроса) и защита практических работ в течение периода обучения. Если средняя оценка по контрольным точкам больше 70 баллов, ставится зачет.

Критерии оценивания:

«Зачтено», если студент справился с 70% задания;

«Незачтено», если студент справился менее чем с 70% задания.

Шкала оценивания

0 _____ 70 _____ 100 %
незачтено зачтено

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Прогнозирование и планирование"

6.1 Основная литература

1. Коробко, В. И. Теория управления: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 383 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436722. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Степочкина, Е. А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 236 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=226141. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
3. Музыко, Е. И. Экономическое прогнозирование: учебно-методическое пособие[Электронный



1507785039

ресурс]. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 240 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438414. - Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Ханис, Н. П. Прогнозирование уровня жизни населения региона [Электронный ресурс]. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 53 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142037. - Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст] : учебник для студентов экон. специальностей вузов / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - Москва : Экономика, 2009. - 591 с.

6. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" (профили: "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Экономика предприятий и организаций", "Финансы и кредит", "Мировая экономика") / А. Н. Семин [и др.]. - Москва : КноРус, 2016. - 308 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст] : учебник для экон. специальностей вузов / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - Москва : Экономика, 2008. - 575 с.

2. Кузык, Б. Н. Прогнозирование и стратегическое планирование социально-экономического развития [Текст] : учебник для экон. специальностей вузов / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - Москва : Экономика, 2006. - 427 с.

3. Колотовкина, Е. И. Социально-экономическое прогнозирование : Основы прогнозирования социально-экономических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки бакалавров 080200.62 «Менеджмент», профиль «Производственный менеджмент (по отраслям)» всех форм обучения / Е. И. Колотовкина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отраслевой экономики. - Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. - 101 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91041&type=utchposob:common>

4. Поротиков, Н. Д. Изучение и прогнозирование покупательского спроса [Электронный ресурс]. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 167 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140240. - Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Мухин, Н. П. Планирование и прогнозирование доходов бюджетов органов местного самоуправления [Электронный ресурс]. - Москва : Лаборатория книги, 2009. - 134 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=97541. - Загл. с экрана. (12.09.2017)

6. Цыгичко, В. Н. Прогнозирование социально-экономических процессов [Текст] / предисл. Д. М. Гвишиани. - Москва : КомКнига, 2007. - 240 с.

6.3 Методическая литература

1. Шебукова, А. С. Прогнозирование и планирование [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.04 (081100.62) «Государственное и муниципальное управление», всех форм обучения / А. С. Шебукова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. - Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. - 21с. - Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3474>. - Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.

2. Система дистанционного (электронного) обучения Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <http://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Прогнозирование и планирование"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.



1507785039

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим работам, детально прорабатывает образец решения задачи (алгоритм выполнения работы). Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Прогнозирование и планирование", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex
7. Open Office

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Прогнозирование и планирование"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий – компьютерный класс (по количеству студентов в подгруппе);
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия проводится с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.



1507785039



1507785039

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Прогнозирование и планирование»

6.1 Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] : учебное пособие / Л. Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 260 с.
2. Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст] : учебник / Б. Н. Кузык, В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : Экономика, 2008. – 575 с.
3. Музыко, Е. И. Экономическое прогнозирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. И. Музыко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : НГТУ, 2015. – 240 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438414/> (дата обращения 11.08.2017).
4. Савкина, Р. В. Планирование на предприятии : учебник / Р. В. Савкина. – 2-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2015. – 320 с. : табл., схемы - (Учебные издания для бакалавров [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=421098> (дата обращения 11.08.2017).
5. Юсупов, К. Н. Национальная экономика [Текст] : учеб. пособие / К. Н. Юсупов, А. В. Янгиров, А. Р. Таймасов ; под общ. ред. К. Н. Юсупова. – Москва : КНОРУС, 2008. – 288 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Воробьев, И. П. Планирование на предприятиях отрасли [Электронный ресурс] : курс лекций / И. П. Воробьев, Е. И. Сидорова. – Минск : Белорусская наука, 2015. – 436 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436584/> (дата обращения 11.08.2017).
2. Государственное регулирование рыночной экономики [Текст] : учебник / под общ. ред. В. И. Кушлина. – 3-е изд., доп. и перераб. – Москва : Издательство РАГС, 2008. – 616 с.
3. Денисенко, М. Б. Демография [Текст] : учеб. пособие / М. Б. Денисенко, Н. М. Калмыкова. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 424 с.
4. Минашкин, В. Г. Бизнес-статистика и прогнозирование [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова, Р. А. Шмойлова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2010. – 255 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90810/> (дата обращения 11.08.2017).
5. Прогнозирование будущего: новая парадигма [Текст] : моногр. / под ред. Г. Г. Фетисова, В. М. Бондаренко. – Москва : Экономика, 2008. – 283 с.
6. Просветов, Г. И. Прогнозирование и планирование: задачи и решения [Текст] : учеб.-практич. пособие / Г. И. Просветов. – 2-е изд., доп. – Москва : Альфа-Пресс, 2008. – 296 с.
7. Стрелкова, Л. В. Внутрифирменное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 367 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114539/> (дата обращения 11.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.