

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Н. Голофастова
«15» 05 2017

Рабочая программа дисциплины

Принятие и исполнение государственных решений

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1507875012

Рабочую программу составил
Доцент кафедры ГиМУ _____ В.В. Меркурьев
подпись _____ ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления


подпись

Н.А. Заруба
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»


подпись

Н.А. Заруба
ФИО



1507875012

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Принятие и исполнение государственных решений", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-2 - владеть способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать: способы поиска организационно-управленческого решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

профессиональных компетенций:

ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Знать: приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

Владеть: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- способы поиска организационно-управленческого решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

Уметь:

- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

Владеть:

- навыками применения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;



1510618280

2 Место дисциплины "Принятие и исполнение государственных решений" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Методы принятия управленческих решений, Теория организации, Теория управления.

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к базовой части ОПОП Б1.Б.24

Дисциплина «Принятие и исполнение государственных решений» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки 380304 «Государственное и муниципальное управление» (Б.1.Б.24). Изучение данной дисциплины дает возможность расширить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, формируемые содержанием обязательных специальных дисциплин. Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо знание методов принятия управленческих решений, основ теории организации и теории управления и др.

3 Объем дисциплины "Принятие и исполнение государственных решений" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Принятие и исполнение государственных решений" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34	12	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	58	117	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Принятие и исполнение государственных решений", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
1. Теоретико-методологические основы принятия и исполнения государственных решений	2	1
1.1. Сущность и содержание принятия государственных решений. Государственное управление как процесс принятия решений.		
1.2. Предмет и объект принятия государственных решений; субъект принятия решений.		
1.3. Основные научные подходы принятия государственных решений.		
1.4. Принципы и особенности принятия государственных решений.		
1.5. Государство как объект государственных решений.		



1510618280

2. Классификация методов государственных решений 2.1. Виды и типы государственных решений: политические, административные. 2.2. Классификационная характеристика государственных решений: по юридическому содержанию; по субъектам, принимающим решение; по территориальному уровню субъектов; по форме; по формируемому содержанию; по степени сложности; по сроку исполнений; в зависимости от даты начала действий; в зависимости от процедуры принятий.	2	1
3. Этапы разработки и исполнения государственных решений 3.1. Этапы разработки и принятия решений: выбор существенных альтернативных вариантов проекта в наибольшей степени соответствующего принципам, нормам и целям данной гос. системы; альтернативность. 3.2. Этапы принятия решений: анализ избранного проекта на предмет возможных последствий; планирование и разработка проекта; избрание способов, средств и методов осуществления проекта; определение конкретных исполнителей. 3.3. Этапы исполнения решений: определение конкретных исполнителей и сроков. 3.4. Этапы исполнения решений.	2	1
4. Методы принятия и исполнения государственных решений 4.1 Особенности принятия и исполнения государственных решений; многовариантность разработки экспертиз; юридическая, политическая, социальная, экономическая ориентация на стратегические политические решения и соответствие действующим программам осуществления политических решений; оптимальный вариант – чтобы средства обеспечили выполнение (достижение) цели профессиональный, а не личностный отбор исполнителей. 4.2. Методы разработки и исполнения административных решений. 4.3. Методы разработки и исполнения политических решений	4	1
5. Принятие и исполнение государственных решений в условиях неопределенности и риска 5.1. Процесс принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска. 5.2. Процесс организации выполнения государственных решений в условиях неопределенности и риска. 5.3. Процесс мотивирования исполнения государственного решения в условиях неопределенности и риска. 5.4. Контроль исполнения государственного решения.	2	1
6. Качество и эффективность государственных решений 6.1. Условия и факторы качества государственного решения. 6.2. Оценка качества государственного решения.	4	1
Итого	16	6

4.2. Практические занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах, ЗЕ	
	ОФ	ЗФ
1. Этапы разработки и исполнения государственных решений 1.1. Выбор существенных альтернативных вариантов проекта в наибольшей степени соответствующего принципам, нормам и целям данной государственной системы. 1.2. Анализ избранного проекта на предмет возможных последствий. 1.3. Планирование и разработка проекта. 1.4. Избрание способов, средств и методов осуществленного проекта. 1.5. Этапы исполнения решений: определение конкретных исполнителей и сроков.	10	2
2. Методы принятия административных государственных решений 2.1. Особенности принятия административных государственных решений. 2.2. Основные типы и виды методов принятия административных государственных решений. 2.3. Технология принятия административных государственных решений.	8	2
3. Методы принятия и исполнения политических государственных решений 3.1. Особенности принятия политических государственных решений. 3.2. Основные типы и виды методов принятия политических решений. 3.3. Технология принятия политических государственных решений.	8	4
4. Методы принятия и исполнения общественных решений 4.1. Особенности принятия общественных решений. 4.2. Технология принятия общественных решений.	8	4
Итого	34	12

4.3. Самостоятельная работа студента ОФО



1510618280

Вид СРС	Трудоемкость, часов	
	ОФ	ЗФ
Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе	25	57
Оформление отчетов по практическим работам	23	30
Подготовка к экзамену	10	30
Итого:	58	117

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Принятие и исполнение государственных решений", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1510618280

<p>1. Теоретико-методологические основы принятия и исполнения государственных решений</p>	<p>Сущность и содержание принятия государственных решений. Государственное управление как процесс принятия решений. Предмет и объект принятия государственных решений; субъект принятия решений. Основные научные подходы принятия государственных решений. Принципы и особенности принятия государственных решений. Государство как объект государственных решений.</p>	<p>(ОПК-2) - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. (ПК-1) - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p>	<p>Знать: способы поиска организационно-управленческого решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p>
---	--	--	--	--



1510618280

1. Классификация методов государственных решений	Виды и типы государственных решений: политические, административные. Классификационная характеристика государственных решений: по юридическому содержанию; по субъектам, принимающим решение; по территориальному уровню субъектов; по форме; по формируемому содержанию; по степени сложности; по сроку исполнений; в зависимости от даты начала действий; в зависимости от процедуры принятий	(ПК-1) - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	Знать: приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеть: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.
1. Этапы разработки и исполнения государственных решений	Этапы разработки и принятия решений: выбор существенных альтернативных вариантов проекта в наибольшей степени соответствующего принципам, нормам и целям данной государственной системы; альтернативность. Этапы принятия решений: анализ избранного проекта на предмет возможных последствий; планирование и разработка проекта; избрание способов, средств и методов осуществления проекта; определение конкретных исполнителей. Этапы исполнения решений: определение конкретных исполнителей и сроков. Этапы исполнения решений.	(ПК-1) - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	Знать: приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеть: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.



1510618280

<p>1. Методы принятия и исполнения государственных решений</p>	<p>Особенности принятия и исполнения государственных решений; многовариантность разработки экспертиз; юридическая, политическая, социальная, экономическая ориентация на стратегические политические решения и соответствие действующим программам осуществления политических решений; оптимальный вариант - чтобы средства обеспечили выполнение (достижение) цели профессиональный, а не личностный отбор исполнителей. Методы разработки и исполнения административных решений. Методы разработки и исполнения политических решений</p>	<p>(ОПК-2) - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p>	<p>Знать: способы поиска организационно-управленческого решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p>
--	--	---	---	--



1510618280

<p>1. Принятие и исполнение государственных решений в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Процесс принятия государственных решений в условиях неопределенности и риска. Процесс организации выполнения государственных решений в условиях неопределенности и риска. Процесс мотивирования исполнения государственного решения в условиях неопределенности и риска. Контроль исполнения государственного решения.</p>	<p>(ОПК-2) - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. (ПК-1) - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p>	<p>Знать: способы поиска организационно-управленческого решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p>	<p>Предоставление студентом отчета в виде файла с выполненными работами и контрольного задания, защита работ.</p>
---	---	--	--	---



1510618280

1. Качество и эффективность государственных решений	Условия и факторы качества государственного решения. Оценка качества государственного решения.	(ОПК-2) - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. (ПК-1) - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	Знать: способы поиска организационно-управленческого решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	Предоставление студентом отчета в виде файла с выполненными работами и контрольного задания, защита работ.
---	--	--	---	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в форме защиты результатов выполненных практических работ, контрольного задания, выполненного к каждой контрольной неделе для студентов очной ФО, и к началу сессии для студентов ЗФО, проверки конспектов лекций и решения задач, поставленных в процессе изложения лекционного материала.

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения (самостоятельная работа для студентов очной формы обучения)

Задание №1

1. Разработать по теме, указанной преподавателем, план реферата.
2. Собрать необходимую информацию, используя учебную и техническую литературу, электронные источники, найденные при помощи поисковых систем сети Интернет.
3. Выполнить анализ имеющегося материала, оценить и обобщить его; выбрать наиболее важные



1510618280

сведения, уточнить план и подготовить реферат.

4. Реферат подготовить средствами MS Word. Содержание реферата представить в структурированной форме (введение, не менее 3-х разделов материала, заключение, список литературы). Во введении сформулировать актуальность темы, цель и задачи работы, привести краткую характеристику разделов. Использовать необходимые иллюстрации, графики, таблицы, ссылки на использованные источники информации. Показать умение использовать широкие возможности MS Word: стили, форматирование текста, сноски, списки, колонтитулы и т.д. В заключении сформулировать обоснованные выводы, оценки и рекомендации. Минимальный объем реферата – 15 страниц, из которых 1 страница – титульный лист, 2 страница – оглавление, последняя – список использованной литературы и электронных источников.

Задание №2. По материалам реферата подготовить презентацию средствами MS PowerPoint. Презентация должна включать не менее 15 слайдов и соответствовать указанной в пункте 4 (Задание №1) структуре реферата. Необходимо использовать таблицы, графики, организационные диаграммы, рисунки, различные схемы цветового оформления, управление переходами к различным слайдам, гиперссылки.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Требования к содержанию и объему реферата.

Подготовка реферата является формой текущего контроля по дисциплине.

Тему реферата выдает преподаватель.

Реферат пишется в течение семестра. Оформляется в электронном и печатном виде. Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, список ключевых слов, содержание, текст реферата, список использованных источников, приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста реферата, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен строго соответствовать теме. Объем реферата - не менее 15 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений).

Критерии оценивания:

- план реферата выполнен полностью при условии правильности освещения темы реферата - 60...100 баллов;
- недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьезные опасения, либо результаты отсутствуют - 0..59 баллов.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Примерные темы рефератов

Темы рефератов (примерные):

1. Анализ видов управленческих государственных решений в системе государственного управления.
2. Анализ особенностей принятия решений в процессе управления муниципальной собственностью.
3. Анализ условий и факторов качества управленческих государственных решений в системе государственного и муниципального управления.
4. Принятие решения в управлении инновациями.
5. Основные этапы разработки управленческих государственных решений.
6. Определение целей организации, оценка степени достижения цели при принятии решения.
7. Исследование организационных и социально-психологических основ разработки управленческих государственных решений в системе государственного и муниципального управления.
8. Многокритериальный выбор и оценочные системы.



1510618280

9. Стратегические решения, технология разработки стратегии управления.
10. Модели и методы принятия управленческих решений в организациях.
11. Выбор и анализ альтернатив в процессе принятия решений.
12. Технология разработки управленческих государственных решений.
13. Организация процесса разработки управленческих государственных решений.
14. Целевая ориентация управленческих государственных решений.
15. Анализ информационно-коммуникационных технологий, применяемых в процессе разработки государственных решений в органах власти и управления.
16. Исследование внешней среды и ее влияния на реализацию альтернатив в системе государственного и муниципального управления.
17. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях определенности.
18. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях неопределенности.
19. Методы и технологии разработки управленческих государственных решений в условиях риска.
20. Организация и контроль исполнения управленческих государственных решений.
21. Управленческие государственные решения и ответственность.
22. Оценка эффективности управленческих решений.
23. Процесс планирования при разработке управленческих государственных решений.
24. Психологические факторы при поиске принципиально новых решений.
25. Пути повышения эффективности разработки и принятия управленческих государственных решений в органах власти.
26. Организационное обеспечение разработки и принятия управленческих государственных решений.
27. Анализ существующих технологий разработки и реализации управленческих государственных решений в системе государственного и муниципального управления.
28. Обеспечение социальной эффективности управленческих государственных решений, принимаемых в органах ГиМУ.
29. Роль информации в процессе разработки и принятия управленческих государственных решений.
30. Управленческие решения как инструмент изменений в развитии организации.
31. Стратегические и тактические решения в государственной организации.
32. Организационная культура принятия управленческих государственных решений.
33. Пути повышения эффективности применения систем поддержки принятия управленческих решений.
34. Применение системного подхода в процессе разработки управленческих решений в органах власти и управления.
35. Модели и методы анализа альтернатив в процессе принятия государственных решений.
36. Методическое обеспечение разработки и принятия управленческих государственных решений.
37. Технология моделирования в процессе разработки и принятия управленческих государственных решений.
38. Обеспечение экономической безопасности разрабатываемых управленческих государственных решений в органах власти.
39. Проблемы и их решение: модели и методы решений.
40. Решения в системе муниципального и государственного управления.
41. Прогнозирование, классификация основных методов прогнозирования, их характеристика.
42. Исследование системы целей муниципальной деятельности в процессе разработки управленческих государственных решений.
43. Анализ проблем учета риска при принятии управленческих решений в органах власти и управления.
44. Анализ проблем учета неопределенности при принятии управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.
45. Формирование системы контроля качества реализации управленческих государственных решений.
46. Моделирование процесса принятия управленческих государственных решений на основе деловых игр.
47. Разработка эффективной системы контроля при реализации управленческих решений в органах власти и управления.
48. Стандарты серии ISO-9000 как основа повышения качества разработки управленческих решений в муниципальных органах власти.
49. Анализ влияния процессов самоорганизации на формирование управленческих решений.
50. Имитационное моделирование при выборе и обосновании управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.
51. Использование математических моделей в процессе разработки управленческих решений в органах



1510618280

- власти и управления.
52. Разработка управленческого решения при оценке эффективности инвестиционных проектов.
 53. Типология управленческих решений в органах ГиМУ.
 54. Условия и факторы качества управленческих государственных решений.
 55. Обеспечение экономической эффективности разрабатываемых управленческих решений в органах власти.
 56. Ситуационный анализ, его основные этапы, метод сценариев.
 57. Методы и модели разработки управленческих государственных решений.

5.3. Оценочные средства при текущей аттестации

Оценочными средствами для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации выступают:

- входной контроль знаний и умений студентов при начале изучения дисциплины;
- текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях, и практических занятиях;
- промежуточный контроль по окончании изучения раздела или модуля курса (тестовые задания, рефераты, презентации);
- рейтинговая система контроля;
- самоконтроль, осуществляемый студентом в процессе изучения дисциплины при подготовке к контрольным мероприятиям;
- итоговый контроль по дисциплине в виде экзамена;

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Максимальное количество баллов, которое студент может заработать на одном практическом занятии – 3. За добавления к ответу – 1,5 балла.

Подготовка реферата. Максимальное количество баллов – 20.

Тестирование проводится в течение всего семестра. Менее 50% правильных ответов – 0 баллов, от 50% до 60% – 30 баллов, от 60% до 70% – 35 баллов, от 70% до 80% – 40 баллов, от 80% до 90% – 45 баллов, от 90% и выше – 50 баллов.

5.4. Оценочные средства при промежуточной аттестации

ормой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является отчеты по практическим занятиям, написание реферата, ответы на вопросы при защите отчетов к практическим работам, экзаменационные вопросы.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка за экзамен выставляется с учетом отчетов по практическим занятиям и ответа на вопросы при их защите.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...84 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-64	65-74	75-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	уд	хор	отл

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Сущность и роль государственной политики в системе государственного управления.
2. Теоретические подходы к изучению государственной политики.
3. Модели разработки государственной политики.
4. Виды государственной политики.
5. Уровни государственной политики.
6. Место и роль управленческих решений в процессе государственного управления.
7. Требования, предъявляемые к управленческим решениям.
8. Условия реализации государственных управленческих решений.
9. Характеристика процесса разработки государственной политики.
10. Учет влияния факторов внешней и внутренней среды, ретроспективы и перспективы в процессе



1510618280

разработки государственной политики..

11. Механизм принятия политических решений в государственном управлении РФ.
12. Механизм реализации государственной политики.
13. Участники процесса реализации государственной политики.
14. Классификация государственных управленческих решений.
15. Общая характеристика целевых комплексных программ.
16. Сущность и функции государственных управленческих решений.
17. Виды государственных управленческих решений.
18. Свойства государственных управленческих решений.
19. Формы государственно-управленческих решений.
20. Процесс разработки государственных решений: организация и этапы.
21. Приемы разработки и выбора управленческих решений.
22. Документооборот в системе государственного управления.
23. Организация процесса разработки управленческого решения.
24. Методология разработки управленческого решения
25. Основные требования системного (комплексного) подхода к разработке и реализации управленческих решений.
26. Процедура принятия управленческих решений на различных уровнях государственного и муниципального управления.
27. Специфика разработки управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
28. Функции аналитических служб государственных и муниципальных органов по обеспечению разработки управленческих решений.
29. Задачи организации исполнения государственных решений.
30. Оценка эффективности реализации управленческих решений

5.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции» за 10 минут до конца занятия на контрольной неделе обучающиеся достают листок чистой бумаги и ручку, на котором записывают Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель дает два вопроса из списка (вопросов к экзамену или экзамену), которые записывают на листке бумаги. В течение указанного времени обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий рабочий день после даты проведения опроса через систему Moodle.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 30 баллов.

При проведении текущего контроля по разделу «Практические работы» на занятии контрольной недели обучающиеся представляют отчет по выполненной работе преподавателю в виде файла. Преподаватель задает вопросы по содержанию работы, обучающиеся отвечают на 2-3 вопроса (защищают работу), после чего преподаватель оценивает достигнутый результат. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 70 баллов. Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговый отчет, в остальном процедура повторяется и отчет в виде файла по самостоятельной (контрольной) работе. При сдаче экзамена учитываются оценка по выполненным практическим работам, ответы на вопросы к экзамену (2 вопроса) и защита лабораторных работ, а также самостоятельной (контрольной) работы. Если средняя оценка по контрольным точкам больше 80 баллов, ставится экзамен

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Принятие и исполнение государственных решений"

6.1 Основная литература



1510618280

1. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология" / А. И. Соловьев. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 496 с.

2. Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений : методологические и процессуально-правовые аспекты: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 590 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435807. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 401 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=279325. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Строева, Е. В. Разработка управленческих решений [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080507 "Менеджмент орг.", дисциплине "Управленческие решения" / Е. В. Строева, Е. В. Лаврова. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 128 с.

6.3 Методическая литература

1. Вольфсон, Э. Н. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / Э. Н. Вольфсон; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 24 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8253>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс". www.consultant.ru

2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <http://нэб.рф>

4. Polpred.com Обзор СМИ. <http://polpred.com/>

5. База данных ВИНТИ РАН On-line www.viniti.ru

6. Системы нормативно-технической информации «Техэксперт». <http://www.cntd.ru/>

В сети КузГТУ по адресу: <http://172.20.0.153:3000/>

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). <http://budgetrf.ru/welcome/>

8. Электронные научные ресурсы издательства "Springer". link.springer.com

9. Архивы зарубежных издательств: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>.

Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, The Institute of Physics, (IOP), Журнал Nature, Журнал Science, Издательство SAGE Publications, Издательство Taylor&Francis, Издательство Wiley

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Принятие и исполнение государственных решений"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра, включающая выполнение контрольной работы. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический



1510618280

материал в соответствии с методическими указаниями к практическим работам, детально прорабатывает образец решения задачи (алгоритм выполнения работы). Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Принятие и исполнение государственных решений", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. 7-zip

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Принятие и исполнение государственных решений"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия проводится с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.



1510618280



1510618280

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Принятие и исполнение государственных решений»

6.1 Основная литература

1. Заруба, Н. А. Методы принятия управленческих решений [Текст] : учеб. пособие / Н. А. Заруба. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 181 с.
2. Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.С. Козырев. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 401 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279325>. – Загл. с экрана. (дата обращения 15.08.2017).
3. Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений: методологические и процессуально-правовые аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Козырев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 590 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435807>. – Загл. с экрана. (дата обращения 15.08.2017).
4. Соловьев, А. И. Принятие и исполнение государственных решений [Текст] : учеб. пособие / А. И. Соловьев. – Москва : Аспект Пресс, 2015. – 496 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Круталевич, М. Г. Формирование управленческих решений на муниципальном уровне управления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М.Г. Круталевич ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 159 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439225>. – Загл. с экрана. (дата обращения 15.08.2017).
2. Методы и модели принятия решений в сфере управления персоналом [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Крипак, Д. Домашова, Д. Тимофеев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» ; под ред. Е.М. Крипак. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 162 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259267> – Загл. с экрана. (дата обращения 15.08.2017).
3. Методы принятия управленческих решений [Текст] : учеб. пособие / под ред. П. В. Иванова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 413 с.
4. Юкаева, В. С. Управленческие решения [Текст] : учеб. пособие / В. С. Юкаева. – Москва : Дашков и К, 2009. – 324 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.