

38.03.04.01.Б1.В-2016-РП

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ

Н.Н. Голофастова

« 14 » 05 20 17

**Рабочая программа дисциплины**

**Права человека в современном обществе**

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017



1503544101



## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Права человека в современном обществе", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-4 - владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать: основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Владеть: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - владеть владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Знать: нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

Уметь: осуществлять поиск и анализ нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

профессиональных компетенций:

ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Знать: приоритеты профессиональной деятельности, управленческие решения, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Владеть: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности

- приоритеты профессиональной деятельности, управленческие решения, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Уметь:

- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- осуществлять поиск и анализ нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Владеть:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения



1511327473

## 2 Место дисциплины "Права человека в современном обществе" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина «Права человека в современном обществе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Изучение данной дисциплины дает возможность расширить и углубить знания, умения, навыки и компетенции, формируемые содержанием обязательных дисциплин данного цикла. Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо знание истории России, основ права, конституционного и административного права.

## 3 Объем дисциплины "Права человека в современном обществе" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Права человека в современном обществе" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов	108	106	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	76	92	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет /4	

## 4 Содержание дисциплины "Права человека в современном обществе", структурированное по разделам (темам)



1511327473

#### 4.1. Лекционные занятия

Темы разделов и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<b>1. Понятие прав и свобод человека и их классификация.</b> Зарождение и развитие учения о правах человека в истории правовой мысли. Понятие прав и свобод человека. Классификация прав человека.	4	1
<b>2. Международные механизмы защиты прав человека.</b> Организация Объединенных Наций. Всеобщая декларация прав человека. Совет Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский суд по правам человека. Европейская социальная хартия.	4	2
<b>3. Система защиты прав человека в России.</b> Гарантии реализации прав и свобод человека в России. Институт уполномоченных по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах.	4	1
<b>4. Соблюдение и защита конституционных прав человека в Российской Федерации.</b> Личные (гражданские) права человека и гражданина. Политические права граждан. Экономические права человека. Социальные и культурные права человека.	2	1
<b>5. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по обеспечению прав незащищенных слоев населения.</b> Система защиты прав ребенка. Проблемы гендерного равенства. Права ветеранов, пенсионеров и инвалидов. Работа органов власти с обращениями граждан.	2	1
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Темы занятий и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<b>1. Понятие прав и свобод человека и их классификация.</b> Зарождение и развитие учения о правах человека в истории правовой мысли. Понятие прав и свобод человека. Классификация прав человека.	2	1
<b>2. Международные механизмы защиты прав человека.</b> Организация Объединенных Наций. Всеобщая декларация прав человека. Совет Европы. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский суд по правам человека. Европейская социальная хартия.	4	2
<b>3. Система защиты прав человека в России.</b> Гарантии реализации прав и свобод человека в России. Институт уполномоченных по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах.	2	1
<b>4. Соблюдение и защита конституционных прав человека в Российской Федерации.</b> Личные (гражданские) права человека и гражданина. Политические права граждан. Экономические права человека. Социальные и культурные права человека.	4	1
<b>5. Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по обеспечению прав незащищенных слоев населения.</b> Система защиты прав ребенка. Проблемы гендерного равенства. Права ветеранов, пенсионеров и инвалидов. Работа органов власти с обращениями граждан.	4	1
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

**4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Права человека в современном обществе»**



1511327473

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Подготовка контрольной работы студентами, обучающимися на заочной форме обучения (оформляется и сдается за 2 недели до начала сессии)	-	30
Проработка конспекта лекций и учебной литературы для подготовки к опросу по контрольным вопросам (тема 1).	4	-
Самостоятельное изучение темы 1	-	10
Составление таблицы классификации основных прав человека по различным основаниям	6	6
Проработка конспекта лекций и учебной литературы для подготовки к опросу по контрольным вопросам (тема 2).	4	6
Составление таблицы по сравнительной характеристике Международного пакта о гражданских и политических правах и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод	6	6
Составление таблицы по сравнительной характеристике Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и Европейской социальной хартии	6	6
Проработка конспекта лекций и учебной литературы для подготовки к опросу по контрольным вопросам (тема 3)	4	6
Проработка конспекта лекций и учебной литературы для подготовки к опросу по контрольным вопросам (тема 4)	4	6
Проработка конспекта лекций и учебной литературы для подготовки к опросу по контрольным вопросам (тема 5)	4	6
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата, его написание и публичный доклад на практическом занятии	24	-
Подготовка доклада для защиты реферата	6	-
Проработка конспекта лекций (темы 1-5) для подготовки к итоговому тесту	8	10
<b>Итого:</b>	<b>76</b>	<b>92</b>

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов заочной формы обучения

Самостоятельная работа студента заочной формы обучения заключается в предварительном самостоятельном изучении дисциплины «Права человека в современном обществе», которое должно включать следующие пункты:

- самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине «Права человека в современном обществе»;
- самостоятельное изучение нормативной документации;
- подготовка к лекционным и практическим занятиям;
- написание контрольной работы по дисциплине;
- подготовка к сдаче зачета

Заочная форма обучения предполагает самостоятельное изучение дисциплины и выполнение контрольной работы с целью углубления знаний по определенной теме курса, развития самостоятельных навыков работы с правовыми актами, научной и учебной литературой, статистическими источниками, периодической печатью.

**Таблица выбора варианта контрольных работ**

Первая буква фамилии студента	Номер варианта	Первая буква фамилии студента	Номер варианта
А	1	П	15
Б	2	Р	16
В	3	С	17
Г	4	Т	18
Д	5	У	19
Е, Ё	6	Ф	20
Ж	7	Х	21
З	8	Ц	22



1511327473

И	9	Ч	23
К	10	Ш	24
Л	11	Щ	25
М	12	Э	26
Н	13	Ю	27
О	14	Я	28

### Варианты контрольных работ

- Вариант 1. Понятие прав и свобод человека и их классификация
- Вариант 2. Зарождение и развитие учения о правах человека в истории политической и правовой мысли
- Вариант 3. Роль и место ООН в защите прав человека
- Вариант 4. Всеобщая Декларация прав человека
- Вариант 5. Международный пакт о гражданских и политических правах
- Вариант 6. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- Вариант 7. Конвенция ООН о правах ребенка
- Вариант 8. Европейская система защиты прав человека. Совет Европы
- Вариант 9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- Вариант 10. Европейская социальная хартия
- Вариант 11. Европейский суд по правам человека
- Вариант 12. Конституция Российской Федерации о правах человека
- Вариант 13. Судебная защита прав человека в России
- Вариант 14. Национальная система несудебных государственных учреждений по защите прав и свобод
- Вариант 15. Институт уполномоченных по правам человека в Российской Федерации
- Вариант 16. Институт уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации
- Вариант 17. Соблюдение и защита гражданских (личных) прав человека в Российской Федерации
- Вариант 18. Соблюдение и защита политических прав человека в Российской Федерации
- Вариант 19. Соблюдение и защита экономических прав человека в Российской Федерации
- Вариант 20. Соблюдение и защита социальных прав человека в Российской Федерации
- Вариант 21. Соблюдение и защита культурных прав человека в Российской Федерации
- Вариант 22. Конституционные обязанности граждан в Российской Федерации
- Вариант 23. Реализация права граждан на обращение в России
- Вариант 24. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению прав детей
- Вариант 25. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению гендерного равенства
- Вариант 26. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению прав ветеранов
- Вариант 27. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению прав инвалидов
- Вариант 28. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Права человека в современном обществе", структурированное по разделам (темам)

### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1511327473

1	<p><b>Понятие прав и свобод человека и их классификация</b></p>	<p>Зарождение и развитие учения о правах человека в истории правовой мысли. Понятие прав и свобод человека. Классификация прав человека.</p>	<p><b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;  <b>ОПК-1</b> - владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;  <b>ПК-1</b> - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p><b>Знать:</b>  - основы правовых знаний в различных сферах деятельности  - нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности  - приоритеты профессиональной деятельности, управленческие решения, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  <b>Уметь:</b>  - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  - осуществлять поиск и анализ нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности  - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  <b>Владеть:</b>  - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности  - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения  Письменная ленточка по основным вопросам темы.</p>	<p>Устный опрос по контрольным вопросам к теме №1. Составление таблицы классификации основных прав человека по различным основаниям.</p>
---	---	--	---	---	--





2	<b>Международные механизмы защиты прав человека</b>	<p>Организация Объединенных Наций. Всеобщая декларация прав человека. Совет Европы.</p> <p>Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод. Европейский суд по правам человека. Европейская социальная хартия.</p>	<p><b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК-1</b> - владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-1</b> - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- историю возникновения международных механизмов защиты прав человека;</p> <p>- основные универсальные и региональные международные документы в сфере защиты прав человека.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать и использовать международные нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности.</p> <p>- определять критерии приемлемости жалобы в Европейском суде по правам человека.</p> <p>- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- владеть навыками поиска и использования международных нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- основными методами, способами и средствами получения и анализа информации.</p>	<p>Письменная летучка по основным вопросам темы.</p> <p>Устный опрос по контрольным вопросам к теме №2.</p> <p>Составление таблицы по сравнительной характеристике Международного пакта о гражданских и политических правах и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>Составление таблицы по сравнительной характеристике Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах и Европейской социальной хартии.</p>
---	---	---	---	---	---



3.	<b>Система защиты прав человека в России</b>	Гарантии реализации прав и свобод человека в России. Институт уполномоченных по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах.	<p><b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК-1</b> - владеть навыками поиска, анализа и использования документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-1</b> - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему гарантий реализации прав и свобод человека в России;</li> <li>- систему судебной, государственной и негосударственной защиты прав человека в РФ;</li> <li>- историю возникновения и основные направления деятельности института уполномоченных по правам человека.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-правовую базу по защите прав человека в сфере государственного и муниципального управления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в деятельности государственного и муниципального служащего.</li> </ul>	Письменная летучка по основным вопросам темы. Устный опрос по контрольным вопросам к теме №3.
4.	<b>Соблюдение и защита конституционных прав человека в Российской Федерации</b>	Личные (гражданские) права человека и гражданина. Политические права граждан. Экономические права человека. Социальные и культурные права человека.	<p><b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ОПК-1</b> - владеть навыками поиска, анализа и использования документов в своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК-1</b> - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему личных (гражданских), политических, экономических, социальных и культурных прав в РФ;</li> <li>- основные положения Конституции РФ о соблюдении личных (гражданских), политических, экономических, социальных и культурных прав граждан.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить основные нормативно-правовые акты в сфере соблюдения и защиты прав человека.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативно-правовых актов в сфере соблюдения и защиты прав человека в государственном и муниципальном управлении.</li> </ul>	Письменная летучка по основным вопросам темы. Устный опрос по контрольным вопросам к теме №4.



1511327473

5.	<b>Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по обеспечению прав незащищенных слоев населения</b>	Система защиты прав ребенка. Проблемы гендерного равенства. Права ветеранов, пенсионеров и инвалидов. Работа органов власти с обращениями граждан.	<b>ОК-4</b> - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; <b>ОПК-1</b> - владеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; <b>ПК-1</b> - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения	<b>Знать:</b> -основные нормативные акты по обеспечению прав детей, женщин, ветеранов, пенсионеров, инвалидов и лиц, освободившихся из мест лишения свободы. <b>Уметь:</b> - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - применять на практике полученные знания в конкретных сферах государственных органов и органов местного самоуправления; -проводить проверку государственных и муниципальных учреждений образования, здравоохранения и социальной защиты по обеспечению прав граждан. <b>Владеть:</b> - навыками работы с правовыми актами, взаимодействия с органами государственной власти и общественными организациями по соблюдению и защите прав человека; -навыками проведения публичных мероприятий, участия в избирательных кампаниях, работы с обращениями граждан, проведения приема граждан по личным вопросам; - навыками взаимодействия с органами образования, здравоохранения и социальной защиты по обеспечению прав незащищенных слоев населения	Письменная летучка по основным вопросам темы. Устный опрос по контрольным вопросам к теме №5.
----	---	--	--	---	---

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

#### 5.2.1.1. Примеры тестовых заданий:

Тест – это форма изменения теоретических знаний студентов и определения сформированности соответствующих компетенций, которая используется для проверки качества самостоятельной работы студентов в ходе освоения дисциплины. Тест состоит из вопросов и предлагаемых кратких формулировок возможных ответов на вопросы.

Тестовые задания могут иметь различные структуры, в том числе: с одним или несколькими вариантами верного ответа, содержать открытый вопрос, задание на сопоставление, задание на установление верной последовательности.

#### **Тестовые задания:**

##### **1. Когда и где был подписан Устав ООН?**



1511327473

- а) 1 декабря 1943 года в Тегеране;  
б) 11 февраля 1945 года в Ялте;  
в) 26 июня 1945 года в Сан-Франциско;  
г) 2 августа 1945 года в Потсдаме.
- 2. Назовите День образования ООН.**  
а) 26 июня 1945г.;  
б) 24 октября 1945г.;  
в) 5 мая 1949г.;  
г) 12 декабря 1993г.
- 3. Когда ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека?**  
а) 10 декабря 1946 года;  
б) 10 декабря 1948 года;  
в) 10 декабря 1958 года;  
г) 10 декабря 1989 года.
- 4. Что из перечисленного не входит в структуру ООН?**  
а) Генеральная Ассамблея;  
б) Совет Безопасности;  
в) Экономический и Социальный Совет;  
г) Парламентская Ассамблея Совета Европы.
- 5. Сколько государств входит в ООН?**  
а) 28;  
б) 47;  
в) 193;  
г) 318.
- 6. Сколько государств входит в Совет Безопасности ООН?**  
а) 10;  
б) 15;  
в) 28;  
г) 47.
- 7. Когда учреждена должность Верховного комиссара ООН по правам человека?**  
а) в 1945 году;  
б) в 1953 году;  
в) в 1993 году;  
г) в 1999 году.
- 8. Кто является Верховным комиссаром ООН по правам человека в настоящее время?**  
а) Хосе Айала-Лассо (Эквадор);  
б) Мэри Робинсон (Ирландия);  
в) Луиза Арбур (Канада);  
г) Наванетхем Пиллэй (Южная Африка);  
д) Зейд Раад аль Хусейн (Иордания).
- 9. Сколько государств входит в Совет Европы?**  
а) 10;  
б) 15;  
в) 28;  
г) 47.
- 10. Что из перечисленного не входит в структуру Совета Европы?**  
а) Комитет министров;  
б) Парламентская Ассамблея;  
в) Конгресс местных и региональных властей Европы;  
г) Совет по правам человека.
- 11. Когда подписана Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод?**  
а) 10 декабря 1948 года;  
б) 4 ноября 1950 года;  
в) 3 сентября 1953 года;  
г) 30 марта 1998 года.
- 12. Когда учреждена должность Комиссара Совета Европы по правам человека?**  
а) в 1945 году;  
б) в 1953 году;



1511327473

в) в 1993 году;

г) в 1999 году.

**13. Кто является Комиссаром Совета Европы по правам человека в настоящее время?**

а) Альваро Хиль-Роблес (Испания);

б) Томас Хаммарберг (Швеция);

в) Нилс Муйжниекс (Латвия).

**14. Когда начал свою деятельность Европейский суд по правам человека?**

а) в 1953 году;

б) в 1959 году;

в) в 1998 году.

**15. Когда принята Декларация прав и свобод человека и гражданина в России?**

а) 22 ноября 1918 года;

б) 22 ноября 1936 года;

в) 22 ноября 1991 года;

г) 22 ноября 1993 года.

**16. Когда принята ныне действующая Конституция Российской Федерации?**

а) 10 июля 1918 года;

б) 11 мая 1925 года;

в) 21 января 1937 года;

г) 12 апреля 1978 года;

д) 12 декабря 1993 года.

**17. Какая глава Конституции РФ называется «Права и свободы человека и гражданина»?**

а) первая;

б) вторая;

в) третья;

г) четвертая.

**18. Какие права человека являются «неотчуждаемыми»?**

а) естественные;

б) позитивные;

в) негативные.

**19. К какому поколению прав человека относятся гражданские и политические права?**

а) к первому;

б) ко второму;

в) к третьему;

г) к четвертому.

**20. Что из перечисленного составляет конституционные формы защиты прав и свобод человека в РФ?**

а) государственная защита;

б) защита прав и свобод органами местного самоуправления;

в) защита прав и свобод общественными объединениями, профессиональными союзами и правозащитными организациями;

г) самозащита прав гражданина;

д) международно-правовая защита.

**21. Кто является Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации в настоящее время?**

а) С.А. Ковалев;

б) О.О. Миронов;

в) В.П. Лукин;

г) Э.А. Памфилова.

д) Т.Н. Москалькова.

**22. Что из перечисленного относится к личным (гражданским) правам граждан?**

а) право на жизнь;

б) право на свободу и личную неприкосновенность;

в) право граждан на участие в управлении делами государства;

г) право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;

д) право на свободу совести, свободу вероисповедания.

**23. Что из перечисленного относится к политическим правам и свободам человека и гражданина в России?**



1511327473



2. Понятие прав и свобод человека и гражданина.
3. Позитивизм и естественное право.
4. Конституции государств о правах человека.
5. Содержание прав человека.
6. «Поколения» прав человека.
7. Классификация основных прав человека и гражданина.

## **Раздел 2. Международные механизмы защиты прав человека**

1. Роль и место ООН в защите прав человека.
2. Структура ООН.
3. Всеобщая Декларация прав человека.
4. Международный пакт о гражданских и политических правах.
5. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
6. Управление Верховного Комиссара ООН по правам человека.
7. Региональные системы защиты прав человека.
8. Европейская система защиты прав человека и основных свобод.
9. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
10. Европейская социальная хартия.
11. Европейский суд по правам человека.
12. Комиссар Совета Европы по правам человека

## **Раздел 3. Система защиты прав человека в России**

1. Гарантии прав человека: понятие и классификация.
2. Общие конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия).
4. Система защиты прав человека в Российской Федерации.
5. Судебная защита прав человека.
6. Национальная система несудебных государственных учреждений по защите прав и свобод.
7. Институт Уполномоченных по правам человека (Омбудсманов) в зарубежных странах.
8. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
9. Институт уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.

## **Раздел 4. Соблюдение и защита конституционных прав человека в Российской Федерации**

### **а) Личные (гражданские права)**

1. Право на жизнь.
2. Право на свободу и личную неприкосновенность.
3. Право на неприкосновенность частной жизни.
4. Право на личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
5. Право определять и указывать свою национальную принадлежность.
6. Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.
7. Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства.
8. Право на свободу совести, свободу вероисповедания.
9. Право на свободу мысли и слова.
10. Право на информацию.

### **б) Политические права**

1. Право на массовую (публичную) информацию.
2. Право на объединение.
3. Право на проведение собраний, митингов и демонстраций, шествий и пикетирования.
4. Право граждан на участие в управлении делами государства.
5. Право избирать и быть избранным.
6. Право участвовать в референдуме.
7. Право участвовать в отправлении правосудия.
8. Право на обращение.

### **в) Экономические, социальные и культурные права**

1. Право на свободное использование своих способностей и имущества для экономической деятельности.
2. Право частной собственности.
3. Права в сфере труда.
4. Право на отдых.
5. Право на социальное обеспечение.



6. Право на жилище.
7. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
8. Право на благоприятную окружающую среду.
9. Право на возмещение государством вреда.
10. Право на образование.
11. Право на участие в культурной жизни.

**Раздел 5. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по обеспечению прав незащищенных слоев населения**

1. Права детей.
2. Права женщин.
3. Права ветеранов.
4. Права инвалидов.
5. Реабилитация лиц, освободившихся из мест лишения свободы.

**Критерии оценивания представлен в виде «+» и «-», где:**

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

**5.2.1.3. Перечень тем рефератов:**

1. Зарождение учения о правах человека в зарубежной философской, политической и правовой мысли
2. Появление и развитие представлений о правах человека в России
3. Организация Объединенных Наций в системе международных институтов защиты прав человека
4. История возникновения, содержание и историческое значение Всеобщей Декларации прав человека
5. Роль договорных органов ООН в защите прав и свобод граждан
6. Региональные системы защиты прав человека
7. Ратификация Российской Федерацией Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод
8. Ратификация Российской Федерацией Европейской социальной хартии
9. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России
10. Судебная защита прав и свобод человека
11. Становление и развитие института уполномоченных по правам человека в России
12. Конституция Российской Федерации о соблюдении личных (гражданских) прав и свобод человека и гражданина
13. Конституция Российской Федерации о соблюдении политических прав и свобод человека и гражданина
14. Конституция Российской Федерации о соблюдении экономических прав человека
15. Конституция Российской Федерации о соблюдении социальных прав человека
16. Конституция Российской Федерации о соблюдении культурных прав человека
17. Система защиты прав ребенка в Российской Федерации
18. Проблемы гендерного равенства в России
19. Защита прав ветеранов и инвалидов
20. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»

**Критерии оценивания:**

**Оценивание происходит в два подхода:**

**1 подход - оценивается доклад обучающегося на практическом занятии;**

**2 подход - оценивается содержание и оформление реферата.**

**1 подход:**

«Отлично», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«Хорошо», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«Удовлетворительно», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и



1511327473



отсутствовала краткая информация студентам под запись;

**«Неудовлетворительно»**, если студент полностью не справился с выполнением задания.

**2 подход:**

**«Отлично»**, если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

**«Хорошо»**, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;

**«Удовлетворительно»**, если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы;

**«Неудовлетворительно»**, если студент полностью не справился с выполнением задания.

## **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

### **5.2.2.1. Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Права человека в современном обществе»**

1. Зарождение и развитие учения о правах человека в истории зарубежной политической и правовой мысли.
2. Права человека в истории дореволюционной России.
3. Права человека в России советского и постсоветского периода.
4. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина.
5. «Поколения» прав человека.
6. Международные механизмы защиты прав человека. Роль и место ООН в защите прав человека.
7. Всеобщая Декларация прав человека.
8. Международный пакт о гражданских и политических правах.
9. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах.
10. Верховный Комиссар ООН по правам человека.
11. Европейская система защиты прав человека и основных свобод. Совет Европы.
12. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
13. Европейский суд по правам человека.
14. Европейская социальная хартия.
15. Комиссар Совета Европы по правам человека.
16. Конституция Российской Федерации о правах человека.
17. Устав Кемеровской области о правах человека.
18. Гарантии реализации прав и свобод человека в России.
19. Судебная защита прав человека.
20. Система несудебной защиты прав человека в России.
21. Институт Уполномоченных по правам человека (Омбудсманов) в зарубежных странах
22. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
23. Институт уполномоченных по правам человека в субъектах РФ.
24. Институт уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации и ее субъектах.
25. Институт уполномоченных по защите прав предпринимателей в Российской Федерации и ее субъектах.
26. Личные (гражданские) права и свободы человека.
27. Политические права и свободы человека.
28. Экономические права человека
29. Социальные права человека.
30. Культурные права человека.
31. Конституционные обязанности человека и гражданина в России.
32. Проблемы соблюдения прав ребенка.
33. Проблемы гендерного равенства.
34. Проблемы соблюдения прав ветеранов и пенсионеров.
35. Проблемы соблюдения прав инвалидов.
36. Проблема применения смертной казни.
37. Организация работы по социальной адаптации лиц, освободившихся из мест лишения свободы.
38. Современные проблемы соблюдения прав человека.
39. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по соблюдению и защите прав человека.
40. Работа органов власти с обращениями граждан.



1511327473

#### **Критерии оценивания зачета:**

«Отлично» – раскрытый ответ на два теоретических вопроса, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Хорошо» – раскрытый ответ на один теоретический вопрос, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Удовлетворительно» – поверхностный ответ на один из двух теоретических вопросов, а также отсутствие ответа на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Неудовлетворительно» – студент полностью не справился с вопросами.

#### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания результатов обучения обучающихся на текущей аттестации представляет собой комплекс баллов (состоящий из оценивания на практических занятиях, проверки самостоятельной и домашней работы студентов, выполнения тестовых заданий), который проставляется преподавателем на каждой контрольной неделе в электронном журнале студентов (шкала оценки за контрольную точку – от 0 до 100 баллов).

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции и практические работы» на занятии студенты отвечают на контрольные вопросы, за которые получают «+» или «-», выполняют промежуточные задания (после изучения определенных тем), а по итогам изучения дисциплины проводится итоговый тест (критерии оценивания выполнения тестовых заданий представлены в п. 5.2.1.1.)

Также в течение семестра студенты готовят рефераты и публично защищают их на практическом занятии (критерии оценивания выполнения реферата и публичной защиты представлены в п. 5.2.1.3.). Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

Процедура оценивания при промежуточной аттестации: для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Зачет проводится устно, путем ответов на два вопроса. При проведении зачета преподаватель также может руководствоваться (но не обязательно) результатами оценивания в рейтинговой системе студентов, выставляемых системой по итогам проставления всех контрольных точек в электронном журнале студентов.

### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Права человека в современном обществе"**

#### **6.1 Основная литература**

1. Права человека [Текст] : учебник [для студентов, аспирантов и преподавателей юрид. и др. вузов] / Т. А. Васильева [и др.]; отв. ред. Е. А. Лукашева; Ин-т государства и права РАН. – Москва : НОРМА, 2011. – 560 с.

2. Волков, Н. А. Права человека в современном обществе : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" / Н. А. Волков ; ФГБОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 156 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91203&type=utchposob:common>

3. Пронин, А. А. Права человека : аспекты проблемы: монография[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 213 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241793](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241793). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

#### **6.2 Дополнительная литература**

1. Караманукян, Д. Т. Права человека в России : история, теория и практика: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437010](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437010). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Рахманова, Е. Н. Права человека. Преступность. Глобализация. Опыт комплексного криминологического исследования: монография[Электронный ресурс]. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – 192 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=142784](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142784). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2013. – 140 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118968](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118968). – Загл. с экрана. (12.09.2017)



1511327473

4. Волков, Н. А. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Кемеровской области по восстановлению нарушенных прав граждан и развитию гражданского общества в Кузбассе (2006-2011 гг.) [Текст] / Н. А. Волков. – Кемерово : Кузбассвуиздат, 2012. – 383 с.

5. Носов, Р. С. Личные права и свободы человека и гражданина [Электронный ресурс]. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 34 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=87280](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=87280). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6. Румянцев, Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 319 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=116984](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116984). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

7. Пронин, А. А. Проблемы прав человека: программа учебной дисциплины [Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 39 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241794](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241794). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.3 Методическая литература**

1. Волков, Н. А. Права человека в современном обществе [Текст] : методические указания к практическим (семинарским) занятиям для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / Н. А. Волков; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 30 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3356>

2. Волков, Н. А. Права человека в современном обществе [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / Н. А. Волков; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 30с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3066>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

3. Волков, Н. А. Права человека в современном обществе [Текст] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения / Н. А. Волков; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 17 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3332>

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,

необходимых для освоения дисциплины «Права человека в современном обществе»

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Университетская информационная система Россия
5. База данных ВИНТИ РАН On-line
6. Электронные научные ресурсы издательства «Springer»;

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Права человека в современном обществе"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы, указанные по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Права человека в современном обществе", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows



1511327473

2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Права человека в современном обществе"**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий.

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

В ходе изучения дисциплины «Права человека в современном обществе» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Информационно-компьютерная:

Чтение лекций и проведение практических занятий проводится как с использованием электронных мультимедийных презентаций, так и путем устного изложения материала преподавателем с приведением примеров. Может использоваться такой способ усвоения знаний, как участие студентов в качестве преподавателя (обучающего).

Деятельностная:

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий: ролевые игры, метод презентаций и моделирования ситуаций, работа в группах, выступление студента в роли обучающего, выполнение контрольного теста по всему курсу перед зачетом.

Личностно-ориентированная:

При проведении практических занятий создаются условия для максимально эффективного усвоения материала. Для помощи студентам в подготовке к лекционным и практическим занятиям в КузГТУ имеется библиотечная база учебников и учебных пособий, с учетом индивидуальных особенностей студентов, а также их интересов и потребностей.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение работы включает этапы:

1. Постановка целей и задач самостоятельной работы.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы и разбор ошибок.
4. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Кроме того, студенты самостоятельно подыскивают необходимый материал для выполнения практических заданий по темам дисциплины: иллюстрированный материал, конкретные примеры и т.д.

Преимущества интерактивных методов состоят в следующем:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

Для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Перед зачетом студенты выполняют тестовое задание по всему курсу.

Зачет проводится устно, путем ответов на два теоретических вопроса.



1511327473



1511327473

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Права человека в современном обществе»

#### 6.1 Основная литература

1. Гражданское процессуальное право России : учебник / Н. Д. Эриашвили [и др.]. ; под ред. Л. В. Тумановой, П. В. Алексого, Н. Д. Амаглобели. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 575 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114799> (дата обращения 14.08.2017).
2. Конституционное право России : учебник / Б. С. Эбзеев [и др.]. ; под ред. Б. С. Эбзеева, Е. Н. Хазова, А. С. Прудникова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 711 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115399> (дата обращения 14.08.2017).
3. Международная и внутригосударственная защита прав человека : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; отв. ред. Р.М. Валеев. – Москва : Статут, 2011. – 830 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450100> (дата обращения 14.08.2017).
4. Права человека [Текст] : учебник / отв. ред. Е. А. Лукашева. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. – 560 с.

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека : учебное пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Москва : Юнити-Дана, 2013. – 140 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968> (дата обращения 14.08.2017).
2. Караманукян, Д. Т. Права человека в России : история, теория и практика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 307 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437010](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437010) (дата обращения 14.08.2017).
3. Права человека и правовое социальное государство в России [Текст] : моногр. / отв. ред. Е. А. Лукашева. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. – 400 с.
4. Рахманова, Е. Н. Права человека. Преступность. Глобализация. Опыт комплексного криминологического исследования: монография [Электронный ресурс]. – Москва : Российская академия правосудия, 2009. – 192 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=142784](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142784) (дата обращения 14.08.2017).

#### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.