

38.03.04.01.Б1.Б-2016-РП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Н. Голофастова
«19» 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы государственного и муниципального управления

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

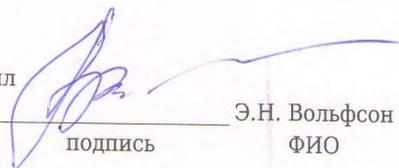
Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1507835401

Рабочую программу составил
Профессор кафедры ГиМУ


подпись

Э.Н. Вольфсон
ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления


подпись

Н.А. Заруба

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»


подпись

Н.А. Заруба

ФИО



1507835401

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы государственного и муниципального управления", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте государственного и муниципального управления

Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

профессиональных компетенций:

ПК-6 - владеть владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Знать: основы качественного и количественного анализа; деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Уметь: осуществлять качественный и количественный анализ деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

ПК-7 - владеть умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

Знать: административные процессы и процедуры в органах государственной власти российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления

Уметь: адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

Владеть: - навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления навыками адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- основы качественного и количественного анализа; деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

- административные процессы и процедуры в органах государственной власти российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления

Уметь:



1507835401

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества в контексте государственного и муниципального управления
 - осуществлять качественный и количественный анализ деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций
 - адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления
- Владеть:
- навыками анализа основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
 - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
 - навыками моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления навыками адаптации основных математических моделей к конкретным задачам управления.

2 Место дисциплины "Основы государственного и муниципального управления" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История государственного управления, Теория организации, Теория управления.

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» является базовой дисциплиной ООП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Б.1.Б.12 (по учебному плану).

Изучение данной дисциплины дает возможность расширить и углубить знания, умения и навыки, формируемые в результате освоения компетенций. Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо знание основных методов оценки деятельности центральных, региональных и местных органов государственного управления, их иерархию, проблемы взаимоотношений. Основные направления деятельности в системе государственного управления: государственное регулирование экономики, управление социальной сферой, формирование государственной политики и ее реализацию, управление конфликтными ситуациями; Конституционно-правовые основы местного самоуправления, его существенные признаки. Основные направления взаимоотношений государственной и муниципальной власти, разграничение полномочий.

Изучение дисциплины базируется на сумме знаний, умений, навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория управления», «История государственного управления», «Теория организации». Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Государственная и муниципальная служба», «Принятие и исполнение государственных решений», «Связи с общественностью в органах власти», «Зарубежный опыт управления».

3 Объем дисциплины "Основы государственного и муниципального управления" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы государственного и муниципального управления" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов	180		



1507835401

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Курсовая работа			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	94		
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36		
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов		180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		12	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Курсовая работа			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		153	
Форма промежуточной аттестации		экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Основы государственного и муниципального управления", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФО	ЗФО
Раздел 1. Система федеральных органов государственного управления в РФ	8	3
Раздел 2. Система органов государственной власти субъектов РФ	4	1
Раздел 3. Местное самоуправление в РФ	4	2
Итого	16	6

4.2 Практические (семинарские) занятия

Раздел дисциплины	Трудоемкость в часах	
	ОФО	ЗФО
Раздел 1. Система федеральных органов государственного управления в РФ	16	6
Раздел 2. Система органов государственной власти субъектов РФ	8	2
Раздел 3. Местное самоуправление в РФ	10	4
Итого	34	12



1507835401

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФО	ЗФО
Подготовка к защите курсовой работы	50	50
Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Конституционные основы государственного устройства РФ». Подготовка к работе с текстом Конституции РФ на практическом занятии.	9	20
Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Государственная Дума Федерального собрания РФ»	9	20
Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Правительство Российской Федерации», «Структура федеральных органов исполнительной власти в РФ»	9	20
Изучение основной и дополнительной литературы по теме «Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления»	9	20
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата и его публичный доклад на практическом занятии.	8	23
Итого	94	153

4.4 Курсовое проектирование

Одновременно с изучением теоретического материала по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» студенты выполняют курсовую работу.

При выполнении курсовой работы студенты закрепляют материал лекций и практических занятий, анализируют и систематизируют законодательные акты органов государственной власти, нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, материал по избранной теме, собранный во время прохождения практик.

Курсовая работа включает две части.

В первой части приводится анализ законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность органов государственной власти или органов местного самоуправления в соответствии с выбранной темой курсовой работы (п. 6.4.), а также обзор теоретических источников на основе публикаций в печатных и электронных изданиях.

Во второй части анализируется деятельность органов государственной власти или органов местного самоуправления, материал, собранный во время прохождения практик в соответствии с выбранной темой. Устанавливается положительный опыт работы, выясняются нерешенные вопросы. Обосновываются предложения студента, направленные на улучшение качества деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления или органов управления государственных или муниципальных предприятий и учреждений, некоммерческих организаций. Предложения должны быть аргументированными, обоснованными и содержать указания на возможные источники финансирования, если их реализация потребует дополнительного финансирования. Студент должен указать, каким образом и в какие органы власти он может внести свои предложения с целью их практической реализации. Предложениями могут быть разработанные авторами курсовой работы поправки в законодательные акты органов государственной власти и нормативно-правовые акты органов местного самоуправления, если по результатам анализа материалов работы будет установлено, что данные акты либо не отвечают требованиям настоящего времени, либо противоречат другим правовым актам.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы государственного и муниципального управления", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1507835401

№ Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	<p>Раздел 1. Система федеральных органов государственного управления в РФ</p> <p>Тема 1 Конституционные основы государственного устройства РФ</p> <p>Система органов публичной власти в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Основы статуса Президента РФ</p> <p>Конституционный статус, функции, полномочия.</p> <p>Порядок избрания и прекращения полномочий</p> <p>Тема 3. Государственная Дума Федерального собрания РФ</p> <p>Порядок формирования, структура, полномочия</p> <p>Тема 4. Совет Федерации Федерального Собрания РФ</p> <p>Порядок формирования, структура, полномочия</p> <p>Тема 5. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Структура федеральных органов исполнительной власти в РФ</p> <p>Основные полномочия федеральных министерств, федеральных агентств и федеральных служб.</p> <p>Тема 7. Судебная власть в РФ</p> <p>Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ. Порядок исполнения судебных решений.</p> <p>Тема 8. Государственные органы специальной компетенции</p> <p>Основы статуса Генеральной прокуратуры РФ, Следственного комитета, Счетной Палаты РФ.</p> <p>Центральная избирательная комиссия РФ. Порядок формирования, состав, основные полномочия.</p> <p>Основные сведения об институте уполномоченного по правам человека в РФ</p>	<p><i>общекультурной</i></p> <p>(ОК-2) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p><i>профессиональных:</i></p> <p>(ПК-6) - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>(ПК-7) - умение моделировать основные административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятия «государственное и муниципальное управление»; - основные этапы и закономерности исторического развития общества - основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - основные методы оценки деятельности центральных, региональных и местных органов государственного управления, их иерархию, проблемы взаимоотношений; - административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать математические модели к конкретным задачам управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций - моделировать основные административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать математические модели к конкретным задачам управления <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - навыками моделирования основных административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптирования математических моделей к конкретным задачам управления 	<p>Подготовка и проведение студентами занятий по текущим темам; доклады; презентации; тесты</p> <p>Проведение коллоквиума по темам лекционных занятий.</p>



1507835401

<p>2 Раздел 2. Основы государственного управления в субъектах РФ</p>	<p>Тема 9. Принципы организации государственной власти в субъектах РФ Основные нормы Конституции РФ и Федерального закона №184-ФЗ, определяющие деятельность органов государственной власти субъектов РФ Тема 10. Основы статуса высшего должностного лица субъекта Федерации Порядок избрания и прекращения полномочий, основные полномочия. Тема 11. Законодательная (представительная) власть субъекта Федерации Структура, порядок формирования, основные полномочия (на примере Кемеровской области). Тема 12. Система органов исполнительной власти субъекта РФ Структура органов, порядок формирования, основные полномочия (на примере Кемеровской области). Тема 13. Основы деятельности государственных органов субъекта Федерации специальной компетенции Избирательная комиссия, Контрольно-счетная палата, Уполномоченный по правам человека (на примере Кемеровской области).</p>	<p><i>общекультурной</i> (ОК-2) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <i>профессиональных:</i> (ПК-6) - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; (ПК-7) - умение моделировать основные административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: - содержание понятия «государственное и муниципальное управление»; - основные этапы и закономерности исторического развития общества - основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - основные методы оценки деятельности центральных, региональных и местных органов государственного управления, их иерархию, проблемы взаимоотношений; - административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать математические модели к конкретным задачам управления Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций - моделировать основные административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать математические модели к конкретным задачам управления Владеть: - навыками осуществления анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - навыками моделирования основных административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптирования математических моделей к конкретным задачам управления</p>	<p><i>Подготовка и проведение студентами занятий по текущим темам; доклады; презентации; тесты</i> <i>Проведение коллоквиума по темам лекционных занятий.</i></p>
--	---	--	--	--



1507835401

<p>3 <i>Раздел 3 Основы местного самоуправления в РФ</i></p>	<p>Тема 14. Роль и место местного самоуправления в системе органов публичной власти в РФ Понятие местного самоуправления, принципы, правовые основы Тема 15. Роль и место органов местного самоуправления в решении задач социально-экономического развития муниципальных образований Тема 16. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления Тема 17. Полномочия федеральных органов и органов государственной власти субъектов в отношении местного самоуправления Порядок определения полномочий, контроль за их исполнением</p>	<p><i>общекультурной</i> (ОК-2) - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; <i>профессиональных:</i> (ПК-6) - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; (ПК-7) - умение моделировать основные административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: - содержание понятия «государственное и муниципальное управление»; - основные этапы и закономерности исторического развития общества - основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - основные методы оценки деятельности центральных, региональных и местных органов государственного управления, их иерархию, проблемы взаимоотношений; - административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать математические модели к конкретным задачам управления Уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции - количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций - моделировать основные административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать математические модели к конкретным задачам управления Владеть: - навыками осуществления анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции; - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; - навыками моделирования основных административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптирования математических моделей к конкретным задачам управления</p>	<p><i>Доклады студентов по материалу производственной практики в органах государственной власти и органах самоуправления.</i> <i>Подготовка и проведение студентами занятий по текущим темам; доклады; презентации; тесты</i> <i>Проведение коллоквиума по темам лекционных занятий.</i></p>
--	---	--	---	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

5.2.1.1. Темы рефератов

1. Система федеральных органов государственной власти
2. Полномочия Президента Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ
3. Порядок формирования, структура, полномочия Государственной Думы Федерального собрания РФ
4. Порядок формирования, структура, полномочия Совета Федерации Федерального собрания РФ
5. Порядок формирования, состав, основные полномочия Правительства РФ



1507835401

6. Структура федеральных органов исполнительной власти в РФ
7. Судебная власть в РФ
8. Структура и полномочия Генеральной прокуратуры РФ
9. Структура и основные полномочия Следственного комитета РФ
10. Счетная палата РФ. Структура, функции, организация работы
11. Порядок формирования, состав и основные полномочия Центральной избирательной комиссии РФ
12. Законодательные основы, определяющие деятельность органов государственной власти субъектов РФ
13. Порядок избрания и прекращения полномочий, функциональные обязанности высшего должностного лица субъекта РФ
14. Структура, порядок формирования, основные полномочия законодательного (представительного) органа субъекта РФ
15. Органы исполнительной государственной власти субъектов Федерации
16. Роль и место органов местного самоуправления в системе органов публичной власти
17. Полномочия федеральных органов государственной власти в отношении местного самоуправления
18. Полномочия органов государственной власти субъектов Федерации в отношении местного самоуправления

Критерии оценивания:

Оценивание происходит в два подхода:

1 подход - оценивается доклад обучающегося на практическом занятии;

2 подход - оценивается содержание и оформление реферата.

1 подход:

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

2 подход:

«**Отлично**», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

«**Хорошо**», если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;

«**Удовлетворительно**», если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

5.2.2.1 Темы курсовых работ:

1. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ
2. Анализ законотворческой деятельности Федерального Собрания РФ по совершенствованию выборного законодательства РФ
3. Анализ законотворческой деятельности Федерального Собрания РФ по оптимизации распределения полномочий между РФ и субъектами РФ
4. Анализ законодательной деятельности Федерального Собрания РФ по совершенствованию межбюджетных отношений
5. Анализ судебной практики Конституционного суда РФ по защите прав граждан на осуществление местного самоуправления
6. Анализ судебной практики Конституционного суда РФ по защите прав граждан на получение доступного и бесплатного образования
7. Анализ судебной практики Конституционного суда РФ по разрешению споров между органами



1507835401

- государственной власти субъектов РФ
8. Анализ надзорной деятельности Генеральной прокуратуры РФ (или ее территориальных подразделений) за соблюдением законодательства органами государственной власти субъектов РФ
 9. Анализ надзорной деятельности Генеральной прокуратуры РФ (или ее территориальных подразделений) за соблюдением законодательства органами местного самоуправления муниципальных образований
 10. Сравнительная характеристика систем органов исполнительной власти субъектов РФ в Сибирском Федеральном округе
 11. Анализ организации исполнительными органами государственной власти РФ регулирования тарифов на коммунальные услуги
 12. Анализ организации органами государственной власти субъекта РФ социальной защиты населения
 13. Анализ организации органами государственной власти субъекта РФ обеспечения конституционных прав граждан на получение бесплатной медицинской помощи
 14. Анализ организации органами государственной власти субъекта РФ обеспечения конституционных прав граждан на получение бесплатного и доступного основного общего образования
 15. Анализ организации органами местного самоуправления предоставления из местного бюджета субсидий физическим лицам на приобретение жилых помещений
 16. Анализ организации органами местного самоуправления предоставления из местного бюджета субсидий на покрытие убытков организаций, предоставляющих транспортные и жилищно-коммунальные услуги населению муниципального образования
 17. Анализ и пути совершенствования деятельности органов местного самоуправления в области архитектурно-градостроительной деятельности (на примере)
 18. Анализ организации органами местного самоуправления создания условий для организации в многоквартирных домах товариществ собственников жилья (ТСЖ)
 19. Анализ организации органами местного самоуправления рассмотрения обращений граждан
 20. Анализ деятельности органов территориального самоуправления (ТОС) по месту проживания студента (в подъезде, в доме, в округе) (*Примечание.* Если ТОС по месту проживания студента нет, подготовить пакет документов для его создания)
 21. Организация органами МСУ торгового обслуживания населения (продукты и товары первой необходимости на примере места проживания студента)
 22. Организация органами МСУ предоставления транспортных услуг населению
 23. Организация органами МСУ создания условия жителям для занятий по месту проживания физической культурой и массовым спортом
 24. Анализ и пути совершенствования государственной (или муниципальной) молодежной политикой

Критерии оценивания курсовой работы:

«Отлично»

– раскрыта тема курсовой работы в теоретической и практической части полностью; ошибки в структуре работы отсутствуют; исследование обладает целостностью; выводы, сделанные в курсовой работе, отражают знания, умения и навыки, приобретенные студентом в процессе обучения; публичная защита пройдена успешно (студент ответил на все вопросы).

«Хорошо»

– раскрыта тема курсовой работы в одной из частей работы полностью, а в другой -частично; ошибки в структуре работы отсутствуют или незначительны; исследование обладает целостностью (возможны небольшие замечания); выводы, сделанные в курсовой работе, отражают знания, умения и навыки, приобретенные студентом в процессе обучения; публичная защита пройдена небезуспешно (студент ответил не на все вопросы, но на большую часть).

«Удовлетворительно»

– раскрыта тема курсовой работы в теоретической и практической части частично; ошибки в структуре работы значительны; исследование имеет слабую степень цельности (главы и параграфы связаны слабо); выводы, сделанные в курсовой работе, отражают знания, умения и навыки, приобретенные студентом в процессе обучения; публичная защита пройдена так, что студент ответил на половину вопросов и то не полностью.

«Неудовлетворительно»

– не раскрыта тема курсовой работы в теоретической и практической части; ошибки в структуре работы существенны; исследование не обладает целостностью; выводы, сделанные в курсовой работе, не отражают знания, умения и навыки, приобретенные студентом в процессе обучения или же вообще отсутствуют; публичная защита не пройдена (студент не ответил большую часть заданных вопросов даже



1507835401

частично)

5.2.2.2. Список контрольных вопросов к экзамену

1. Основные способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций при взаимодействии органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации.
 2. Основные способы разрешения конфликтов интересов в процессе прохождения государственной гражданской службы.
 3. Анализ содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления.
 4. Современные методы оценки эффективности государственного и муниципального управления.
 5. Основные стратегии управления конфликтами в сфере государственного управления.
 6. Анализ основных функций административных органов в сфере государственного управления РФ.
 7. Характеристика и оценка основных особенностей системы государственного управления в регионе (на примере Кемеровской области).
 8. Сравнительный анализ конституционно-правовых аспектов современного российского федерализма в государственном управлении и аналогичного опыта зарубежных стран (по выбору экзаменуемого).
 9. Роль и функции исполнительной власти субъекта Федерации в государственном управлении (на примере Кемеровской области).
 10. Роль и функции законодательной власти субъекта Федерации в государственном управлении (на примере Кемеровской области).
 11. Анализ особенностей разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами как функция государственного и муниципального управления.
 12. Роль структур в государственном и муниципальном управлении: анализ типов, видов, научных подходов к их формированию и функционированию.
 13. Роль и функции исполнительной власти в государственном управлении РФ.
 14. Муниципальное образование как объекта управления: цель, задачи, принципы, технологии.
 15. Технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования; выявление стратегических целей и приоритетов.
 16. Технологии управления муниципальной системой образования: анализ и оценка.
 17. Технологии управления муниципальной системой здравоохранения: анализ и оценка.
 18. Механизмы и способы муниципального регулирования потребительским рынком: анализ и оценка.
 19. Организация государственной власти в РФ как функция управления.
 20. Роль и место системы органов государственной власти в управлении: анализ и оценка.
 21. Президент Российской Федерации в системе управления государством: характеристика основных функций.
 22. Законодательная власть РФ в системе управления государством: цели, задачи, функции.
 23. Конституционные основы судебной власти в РФ; ее роль, цели, функции и задачи в системе государственного управления.
 24. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ: роль, цели, функции и задачи.
1. Организация исполнения полномочий органами государственной власти Российской Федерации как функция управления.
 2. Организация исполнения полномочий органами государственной власти субъектов Российской Федерации как функция управления.
1. Организация исполнения полномочий органами местного самоуправления как функция управления.
 2. Представительный орган муниципального образования: цели, задачи, функции, компетенции.
 3. Глава муниципального образования: роль и место в системе муниципального управления.
 4. Анализ и оценка основных положений Европейской хартии МСУ.
 5. Характеристика основных видов муниципальных образований в Кемеровской области: их особенности и функции.
 6. Планирование как функция государственного и муниципального управления: теория и практика применения.
 7. Контроль как функция управления, реализация этой функции в органах государственной власти и органах местного самоуправления
 8. Характеристика основных методов управления: административное принуждение как метод государственного и муниципального управления.
 9. Неформальные методы в государственном и муниципальном управлении: характеристика и практика



1507835401

применения.

Критерии оценивания экзамена:

«**Отлично**» – раскрытый ответ на два теоретических вопроса билета, а также даны ответы на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«**Хорошо**» – раскрытый ответ на один теоретический вопрос билета, на второй - поверхностно, а также даны ответы на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«**Удовлетворительно**» – поверхностный ответ на один из двух теоретических вопросов, а также отсутствие ответов на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«**Неудовлетворительно**» – студент полностью не справился с билетом.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения обучающихся на текущей аттестации представляет собой комплекс баллов (состоящий из оценивания на практических занятиях, проверки самостоятельной и домашней работы студентов, выполнения тестовых заданий), который проставляется преподавателем на каждой контрольной неделе в электронном журнале студентов (шкала оценки за контрольную точку – от 0 до 100 баллов).

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции и практические работы» на занятии студенты отвечают на контрольные вопросы по каждой пройденной теме лекции, за которые получают «+» или «-», а также в течение семестра студенты готовят рефераты и публично защищают их на практическом занятии (критерии оценивания выполнения реферата и публичной защиты представлены в п. 5.2.1.1.). Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

Процедура оценивания при промежуточной аттестации для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится экзамен. Экзамен проводится устно, путем ответов на билеты, которые содержат по два вопроса теоретического плана. При проведении экзамена преподаватель также может руководствоваться (но не обязательно) результатами оценивания в рейтинговой системе студентов, выставляемых системой по итогам проставления всех контрольных точек в электронном журнале студентов.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Основы государственного и муниципального управления"

6.1 Основная литература

1. Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434868. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Вольфсон, Э. Н. История государственного управления : учебное пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»] / Э. Н. Вольфсон; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 122 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91297&type=utchposob:common>

3. Косинский, П. Д. Муниципальное управление и местное самоуправление [Текст] : учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.04 " Государственное и муниципальное управление" / П. Д. Косинский, В. В. Меркурьев ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 265 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91389&type=utchposob:common>

6.2 Дополнительная литература

1. Бабун, Р. В. Организация муниципального управления для бакалавров и специалистов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению бакалавриата 38-04-03 "Государственное и муниципальное управление" / Р. В. Бабун. – Санкт-Петербург : Питер, 2016. – 336 с.

2. Байнова, М. С. История государственного управления в России: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 429 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=434843. – Загл. с экрана. (12.09.2017)



1507835401

3. Вольфсон, Э. Н. Теория и механизмы современного государственного управления [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» / Э. Н. Вольфсон ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 204 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91339&type=utchposob:common>

4. Чиркин, В. Е. Опыт зарубежного управления (государственное и муниципальное управление) [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Гос. и муницип. упр." / В. Е. Чиркин ; Междунар. ун-т в г. Москве, Фак. упр. крупными городами. – Москва : Юристъ, 2006. – 184 с.

5. Игнатов, В. Г. Государственное и муниципальное управление: Введение в специальность. Основы теории и организации [Текст] : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В. Г. Игнатов. – Москва : МарТ, 2007. – 480 с.

6. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учебник для вузов по специальности "Политология" / И. А. Василенко. – Москва : Гардарики, 2005. – 320 с.

7. Кнорринг, В. И. Основы государственного и муниципального управления [Текст] : учебник по специальности "Гос. и муницип. управление" / В. И. Кнорринг. – Москва : ЭКЗАМЕН, 2005. – 416 с.

6.3 Методическая литература

1. Вольфсон, Э. Н. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» всех формы обучения / Э. Н. Вольфсон; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 31с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8252>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Университетская информационная система Россия
5. База данных ВИНТИ РАН On-line
6. Электронные научные ресурсы издательства Springer

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы государственного и муниципального управления"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра, включающая выполнение курсовой работы. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы государственного и муниципального управления", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox



1507835401

4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы государственного и муниципального управления"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием; для проведения лекций и практических занятий

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия проводится с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая курсовая работа включает проработку теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач. Курсовая работа защищается публично: предусматривается демонстрация подготовленного материала с помощью электронных мультимедийных средств, ответов на вопросы однокурсников.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

- решение студентом задач обычной сложности, направленных на закрепление знаний и умений;
- выполнение студентом индивидуальных заданий повышенной сложности, направленных на развитие научного мышления и инициативы.



1507835401



1507835401

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Основы государственного и муниципального управления»

6.1 Основная литература

1. Байнова, М. С. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. – Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>. — Загл. с экрана. (дата обращения 01.08.2017).
2. Граждан, В. Д. Государственная гражданская служба [Электронный ресурс] : учебник / В. Д. Граждан. – Москва : КноРус, 2008. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM).
3. Инновации в государственном и муниципальном управлении [Электронный ресурс]. : учебное пособие / И. В. Новикова, С. В. Недвижай, И. П. Савченко и др. ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459054>. — Загл. с экрана. (дата обращения 01.08.2017).
4. Косинский, П. Д. Муниципальное управление и местное самоуправление [Текст] : учеб. пособие / П. Д. Косинский, В. В. Меркурьев. – Кемерово : КузГТУ, 2016. – 265 с.
5. Рой, О. М. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учеб. пособие / О. М. Рой. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 368 с.
6. Холопов, В. А. Государственное и муниципальное управление [Текст] : учеб. пособие / В. А. Холопов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2010. – 364 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Бабун, Р. В. Организация муниципального управления [Текст] : учеб. пособие / Р. В. Бабун. – Санкт-Петербург : Питер, 2012. – 336 с.
2. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]. : учебно-практическое пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова, А. А. Мельников, Т. А. Кривова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2012. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963> — Загл. с экрана. (дата обращения 01.08.2017).
3. Иванов, В. В. Муниципальное управление [Текст] : справ. пособие / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. – 2-е изд., доп. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – XVIII, 718 с.
4. Игнатов, В. Г. Государственное и муниципальное управление в России. Теория и организация [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Игнатов. – 6-е изд., доп. и перераб. – Ростов-на-Дону : МарТ : Феникс, 2010. – 384 с.
5. Орешин, В. П. Система государственного и муниципального управления [Текст] : учеб. пособие / В. П. Орешин. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 320 с. - (Высшее образование).
6. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. В. Н. Парахина. –

Ставрополь : СКФУ, 2015. – 110 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457527>
— Загл. с экрана. (дата обращения 01.08.2017).

7. Попов, Л. Л. Государственное управление в России и зарубежных странах: административно-правовые аспекты [Текст] : моногр. / Л. Л. Попов, Е. В. Мигачева, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. – 320 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.