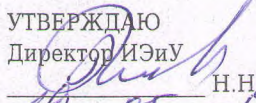


38.03.04.01.Б1.В-2016-РП

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
  
Н.Н. Голофастова  
« 05 » 20 17 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Логика**

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017

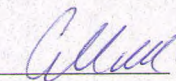


1507414219



Рабочую программу составил

Доцент кафедры ИФиСН



С.П. Мякинников

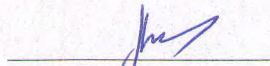
подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 8 от 16.05.17

Зав. кафедрой истории, философии и  
социальных наук



подпись

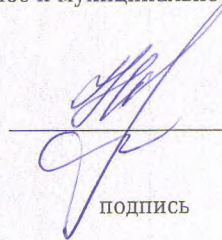
С.А. Ковалевский

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление»



подпись

Н.А. Заруба

ФИО



1507414219

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Логика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-5 - владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  
Знать: законы и формы правильного мышления для межличностной и социальной коммуникации.  
Уметь: применять на практике, в общении законы и формы правильного мышления для межличностной и социальной коммуникации.  
Владеть: навыками правильного мышления в своей производственной деятельности и быденной жизни в целях межличностного и межкультурного взаимодействия.

профессиональных компетенций:

ПК-8 - владеть способностью применять информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования  
Знать: логические основы алгоритмики.  
Уметь: использовать логические алгоритмы информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.  
Владеть: навыками применения логических знаний в профессиональной сфере использования информационно-коммуникационных технологий.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- законы и формы правильного мышления для межличностной и социальной коммуникации.
- логические основы алгоритмики.

Уметь:

- применять на практике, в общении законы и формы правильного мышления для межличностной и социальной коммуникации.
- использовать логические алгоритмы информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками правильного мышления в своей производственной деятельности и быденной жизни в целях межличностного и межкультурного взаимодействия.
- навыками применения логических знаний в профессиональной сфере использования информационно-коммуникационных технологий.

## **2 Место дисциплины "Логика" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Иностранный язык, История, Культурология, Политология, Риторика, Русский язык и культура речи, Социальная психология, Социология, Философия.

Целью преподавания дисциплины "Логика" служит формирование специалиста-менеджера, владеющего законами и навыками формально-логического мышления. Культура логичного рассуждения, умение обосновывать свои мысли имеют непосредственное отношение к профессионализму будущих менеджеров, работающих в сфере государственно-муниципального управления, которая предполагает общение с широким кругом людей.

"Логика" как наука носит, прежде всего, методологический характер, формирует навыки абстрактно-конкретного и аналитического мышления. В связи с эти "Логика" как учебная дисциплина включается в систему образования как связующий элемент, формирующий нормативность мыслительного процесса. Формальность как центральный принцип данной дисциплины способствует рационализации, оптимизации деятельности во всех областях социальной жизни.

## **3 Объем дисциплины "Логика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Логика" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.



1511388672

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 2/Семестр 4</b>			
Всего часов	72		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	40		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		
<b>Курс 3/Семестр 5</b>			
Всего часов		72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		56	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	

#### 4 Содержание дисциплины "Логика", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Раздел №1. Вводная часть Тема 1. Введение в логику Общее представление о логике. Логическая форма и логический закон.	2	2
Раздел № 2. Основная часть Тема 2. Понятие Понятие как элементарная форма мысли. Отношения между понятиями. Логические операции над понятиями.	2	2
Тема 3. Суждение Определение и структура суждения. Виды суждений. Логические операции над суждениями.	2	2
Тема 4. Логический квадрат и основные законы формальной логики Представление о логическом квадрате. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания.	2	



1511388672

Тема 5. Дедуктивные умозаключения Определение умозаключения и его виды. Напосредственные умозаключения. Опосредованные умозаключения.	2	
Тема 6. Индуктивные умозаключения Определение и структура индуктивного умозаключения. Полная и неполная индукция. Виды индуктивных умозаключений.	2	
Тема 7. Логическая сущность гипотезы Понятие и структура гипотезы. Разновидности гипотезы. Этапы построения гипотезы и ее подтверждение.	2	
Тема 8. Логика доказательства, обоснования и опровержения Общая характеристика доказательства и аргументации. Основные виды, правила логического доказательства и требования к ним.. Понятие опровержения и его характеристика.	2	
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Тема 1. Предмет и значение логики	2	
Тема 2. Логика и язык. Семиотика и семантика	2	2
Тема 3. Понятие и его логическая характеристика	2	2
Тема 4. Соотношение суждений	2	1
Тема 5. Непосредственные умозаключения и категорический силлогизм	2	1
Тема 6. Полная и неполная индукция и законы формальной логики.	2	
Тема 7. Построение гипотезы и ее подтверждение	2	
Тема 8. Логическая структура и виды доказательства	2	
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
1. Ведение тетрадного словаря (для ОФ)	6	
2. Решение логических задач (для ОФ)	14	20
3. Подготовка к зачету (для ОФ)	10	16
4. Написание и оформление реферата (для ЗФ)	10	20
<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>56</b>



1511388672



**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Логика", структурированное по разделам (темам)**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Вводная часть	Введение в логику	ОК-5	Студент обязан: а) <u>знать</u> : законы и формы правильного мышления для межличностной и социальной коммуникации.  б) <u>уметь</u> : применять на практике, в общении законы и формы правильного мышления. в) <u>владеть</u> : навыками правильного мышления в своей производственной деятельности и обыденной жизни в целях межличностного и межкультурного взаимодействия.	Тетрадный словарь (для ОФ) Решение логических задач (для ОФ) Реферат (для ЗФ)
2	Основная часть	Понятие. Суждение. Логический квадрат и основные законы формальной логики. Дедуктивные умозаключения. Индуктивные умозаключения. Логическая сущность гипотезы. Логика доказательства, обоснования и опровержения.	ОК-5	Студент обязан: а) <u>знать</u> : законы и формы правильного мышления. б) <u>уметь</u> : применять на практике, в общении законы и формы правильного мышления для межличностной и социальной коммуникации. в) <u>владеть</u> : навыками правильного мышления в своей производственной деятельности и обыденной жизни в целях межличностного и межкультурного взаимодействия.	Тетрадный словарь (для ОФ) Решение логических задач (для ОФ) Реферат (для ЗФ)
			ПК-8	Студент обязан: а) <u>знать</u> : логические основы алгоритмики. б) <u>уметь</u> : использовать логические алгоритмы информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности. в) <u>владеть</u> : навыками применения логических знаний в профессиональной сфере использования информационно-коммуникационных технологий.	Тетрадный словарь (для ОФ) Решение логических задач (для ОФ) Реферат (для ЗФ)

**5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

**5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле**

Текущий контроль осуществляется на практических занятиях посредством выяснения уровня усвоения студентом учебного материала тремя основными способами: посредством проверки ведения домашнего тетрадного словаря основных понятий темы и решения логических задач, соответствующих



1511388672

теме практического занятия (для ОФ), а также проверки реферата (для ЗФ).

### 1 способ текущего контроля:

Проверка ведения домашнего тематического словаря, производится путем оценивания определений основных понятий темы.

Основные понятия тем практических занятий

Формальная логика, умозаключение, суждение, понятие, семантика, семиотика, прагматика, дизъюнкция, конъюнкция, импликация, энтимема, логический квадрат, предикат, квантор, связка, субъект, гипотеза, язык, функтор, посылка, дедукция, индукция, аналогия, силлогизм, верификация, тезис, антитезис, аргументы, доказательство.

Критерии оценивания

– отметка «отлично» (100-90 баллов) ставится студенту за определение, выражающее всю полноту и глубину данного понятия и за соответствующее его понимание.

– отметка «хорошо» (89-80 баллов) ставится студенту за определение, выражающее существенную полноту и глубину данного понятия и за соответствующее его понимание.

– отметка «удовлетворительно» (79-65 баллов) ставится студенту за недостаточную полноту и глубину данного определения и за соответствующее его понимание.

– отметка «не удовлетворительно» (64-0 баллов) ставится студенту за определение вовсе не выражающее суть и содержание данного понятия или за его полное отсутствие, за полное отсутствие его понимания.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### 2 способ текущего контроля:

Оценивание решения логических задач заключается в определении степени правильности решения данных задач.

Логические задачи

1. Проверьте умозаключение по логическому квадрату. Определите его истинность или ложность.

"Неверно, что некоторые цветы человекоядны, следовательно, некоторые цветы не человекоядны".

2. Произведите противопоставление субъекту для суждения.

"Все животные являются биологическими организмами".

3. К какому виду индукции относится следующая схема рассуждения?

$S_1 - P$

$S_2 - P$

$S_3 - P$

.....

$S_n - P$

только  $S_1, S_2, S_3 \dots S_n$  составляют класс  $S$

Следовательно, каждый элемент класса  $S - P$

3. Произведите превращение суждения.

"Некоторые дети не являются собственными детьми их родителей".

4. Произведите противопоставление субъекту для суждения.

"Все животные являются биологическими организмами".

5. Приведите пример имплицитного суждения. Обоснуйте свой ответ.

6. Приведите пример соединительного суждения. Обоснуйте свой ответ.

7. Восстановите энтимему и определите ее правильность.

"Ни один студент не служит в армии. Ни один студент не является солдатом".

8. Найдите в силлогизме все три термина, определите виды суждений (посылок и заключения) и распределенность в них терминов. Выясните правильный ли это силлогизм?

Все люди смертны

Иванов является человеком

Иванов смертен

9. Приведите пример разделительного суждения. Обоснуйте свой ответ.



1511388672

10. Определите тип сложного суждения. Обоснуйте свой ответ.  
"Следует выбрать либо пан, либо пропал".
11. К какому типу суждений, выделенных по двум объединенным основаниям, относится.  
"Несколько ворон село на дерево".
12. Приведите пример простого суждения, исходя из логической формулы, и определите тип суждения. Обоснуйте свой ответ.  
"S есть P"
13. Приведите пример частноотрицательного суждения.
14. Составьте суждение, в котором бы присутствовали: субъект, предикат, связка и квантор существования.
15. Какой закон формальной логики нарушен в высказывании.  
"Осмотр производился в ночное время дня". Обоснуйте свой ответ.
16. Определите где суждение, а где понятие. Объясните свой выбор.  
а) Назначение студенческой стипендии.  
б) Назначить студенческую стипендию.
17. Каково будет логическое значение E, I, O, если A – истинно?
18. Является ли какая-нибудь из приведенных мыслей достаточным основанием для другой?  
"Иван вряд ли выполнит свое обещание.  
Иван не выполнит своего обещания.  
Иван, как правило, не выполняет своих обещаний".
19. Нарушен ли закон исключенного третьего в высказывании.  
"Яна бывает порою грустной, но чаще она веселая девочка".
20. Восстановите энтимему и определите правильный ли он?  
"Все люди ошибаются, все короли люди".
21. Понятие опровержения и его характеристики.
2. К какому виду индукции относится следующая схема рассуждения?  
S<sub>1</sub> – P  
S<sub>2</sub> – P  
S<sub>3</sub> – P  
.....  
S<sub>1</sub>, S<sub>2</sub>, S<sub>3</sub> ... относятся к классу S

Вероятно, каждый элемент класса S – P

Критерии оценивания

- отметка «отлично» (100-90 баллов) ставится студенту за полностью правильное решение задачи.
- отметка «хорошо» (89-80 баллов) ставится студенту за решение задачи с небольшими ошибками, недочетами.
- отметка «удовлетворительно» (79-65 баллов) ставится студенту за существенные ошибки в решении задачи.
- отметка «не удовлетворительно» (64-0 баллов) ставится студенту за не решение задачи или за ее полностью не верное решение.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### 3 способ текущего контроля:

Текущий контроль написания реферата (для ЗФ) производится путем содействия в выборе студентом темы, литературных источников и посредством проверки его оформления, а также содержания.

#### Темы рефератов

1. Предмет и история логики.
2. Понятие и его логическая характеристика.
3. Отношения между понятиями
4. Логические операции над понятиями.
5. Структура и виды суждения.
6. Отношения между суждениями и их терминами.
7. Логический квадрат
8. Основные законы формальной логики.
9. Умозаключение и его виды.
10. Простой категорический силлогизм. Его структура и правила.



1511388672



11. Не дедуктивное умозаключение.
12. Доказательство и аргументация.

#### Критерии оценивания

- отметка «отлично» (100-90 баллов) ставится студенту за правильное оформление реферата и полное раскрытие содержания его темы.
- отметка «хорошо» (89-80 баллов) ставится студенту за хорошее оформление реферата и не совсем полное раскрытие содержания его темы.
- отметка «удовлетворительно» (79-65 баллов) ставится студенту за посредственное оформление реферата и недостаточно полное раскрытие содержания его темы.
- отметка «не удовлетворительно» (64-0 баллов) ставится студенту за не умелое оформление реферата (его не оформление) и за не раскрытие его темы.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме зачета, целью которого является определение степени сформированности компетенций, представленных в рабочей программе. Оценочными средствами предстают вопросы лекций, отражающие всю тематику данной дисциплины и логические задачи, аналогичные тем, что обучающиеся решали на практических занятиях.

#### Билеты к зачету

##### БИЛЕТ № 1

1. Общее представление о логике. Логическая форма и логический закон.
2. Проверьте умозаключение по логическому квадрату. Определите его истинность или ложность.  
"Неверно, что некоторые цветы человекаядны, следовательно, некоторые цветы не человекаядны".

##### БИЛЕТ № 2

1. Логика и язык.
2. Произведите превращение суждения.  
"Некоторые дети не являются собственными детьми их родителей".

##### БИЛЕТ № 3

1. Семантические категории и простейшие логические процедуры.
2. Произведите обращение суждения.  
"Многие туристы имеют заграничный паспорт".

##### БИЛЕТ № 4

1. Понятие как элементарная форма мысли.
2. Произведите противопоставление субъекту для суждения.  
"Все животные являются биологическими организмами".

##### БИЛЕТ № 5

1. Отношения между понятиями.
2. Приведите пример имплицативного суждения. Обоснуйте свой ответ.

##### БИЛЕТ № 6

1. Логические операции над понятиями.
2. Приведите пример соединительного суждения. Обоснуйте свой ответ.

##### БИЛЕТ № 7

1. Общая характеристика суждения.
2. Восстановите энтимему и определите ее правильность  
"Ни один студент не служит в армии. Ни один студент не является солдатом".

##### БИЛЕТ № 8

1. Виды суждений.
2. Найдите в силлогизме все три термина, определите виды суждений (посылок и заключения) и распределенность в них терминов. Выясните правильный ли это силлогизм?  
Все люди смертны  
Иванов является человеком

Иванов смертен

##### БИЛЕТ № 9

1. Отношения между суждениями и их терминами.



1511388672

2. Приведите пример разделительного суждения. Обоснуйте свой ответ.

БИЛЕТ № 10

1. Логический квадрат.

2. Определите тип сложного суждения. Обоснуйте свой ответ.

"Следует выбрать либо пан, либо пропал".

БИЛЕТ № 11

1. Основные законы формальной логики.

2. К какому типу суждений, выделенных по двум объединенным основаниям, относится.

"Несколько ворон село на дерево".

БИЛЕТ № 12

1. Определение умозаключения и его виды.

2. Приведите пример простого суждения, исходя из логической формулы, и определите тип суждения. Обоснуйте свой ответ.

"S есть P"

БИЛЕТ № 13

1. Непосредственные умозаключения.

2. Приведите пример частноотрицательного суждения.

БИЛЕТ № 14

1. Опосредованные умозаключения.

2. Составьте суждение, в котором бы присутствовали: субъект, предикат, связка и квантор существования.

БИЛЕТ № 15

1. Индуктивные умозаключения.

2. Какой закон формальной логики нарушен в высказывании.

"Осмотр производился в ночное время дня". Обоснуйте свой ответ.

БИЛЕТ № 16

1. Умозаключения по аналогии.

2. Определите где суждение, а где понятие. Объясните свой выбор.

а) Назначение студенческой стипендии.

б) Назначить студенческую стипендию.

БИЛЕТ № 17

1. Понятие и структура гипотезы.

2. Каково будет логическое значение E, I, O, если A – истинно?

БИЛЕТ №

"Осмотр производился в ночное время дня". Обоснуйте свой ответ.

БИЛЕТ № 16

1. Умозаключения по аналогии.

2. Определите где суждение, а где понятие. Объясните свой выбор.

а) Назначение студенческой стипендии.

б) Назначить студенческую стипендию.

БИЛЕТ № 17

1. Понятие и структура гипотезы.

2. Каково будет логическое значение E, I, O, если A – истинно?

БИЛЕТ № 18

1. Разновидности гипотезы.

2. Является ли какая-нибудь из приведенных мыслей достаточным основанием для другой?

"Иван вряд ли выполнит свое обещание.

Иван не выполнит своего обещания.

Иван, как правило, не выполняет своих обещаний".

БИЛЕТ № 19

1. Этапы построения гипотезы и ее подтверждение.

2. Нарушен ли закон исключенного третьего в высказывании.

"Яна бывает порою грустной, но чаще она веселая девочка".

БИЛЕТ № 20

1. Общая характеристика доказательства и аргументации.

2. Восстановите энтимему и определите правильный ли он?

"Все люди ошибаются, все короли люди".

БИЛЕТ № 21



1511388672

1. Основные виды и правила логического доказательства.
2. К какому виду индукции относится следующая схема рассуждения?  
 $S_1 - P$   
 $S_2 - P$   
 $S_3 - P$   
 .....  
 $S_n - P$   
 только  $S_1, S_2, S_3 \dots S_n$  составляют класс  $S$

Следовательно, каждый элемент класса  $S - P$

БИЛЕТ № 22

1. Понятие опровержения и его характеристики.
2. К какому виду индукции относится следующая схема рассуждения?  
 $S_1 - P$   
 $S_2 - P$   
 $S_3 - P$   
 .....  
 $S_1, S_2, S_3 \dots$  относятся к классу  $S$

Вероятно, каждый элемент класса  $S - P$

В билете два вопроса, на которые отвечает обучающийся: теоретический и практический. На теоретический вопрос требуется дать устный ответ, раскрывающий тему. Практический вопрос представляет собой логическую задачу, которую следует решить. Ответ на практический вопрос (т.е. решение логической задачи) должен демонстрировать самостоятельность мышления, способность анализировать, приводить аргументы и делать заключения.

#### Критерии оценивания

- отметка «зачтено» (100-65 баллов) ставится студенту за верный ответ на оба вопроса, за не совсем точный ответ на один вопрос и полный ответ на другой вопрос, за неполный ответ на оба вопроса.
- отметка «не зачтено» (64-0 баллов) выставляется студенту за отсутствие правильного ответа на один или оба вопроса.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

#### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Именно с вышеперечисленными основными формами мониторинга текущей успеваемости студентов связаны обозначенные ниже некоторые методические особенности выше обозначенных учебных технологий. Особо выделяются некоторые особенности, характеристики данных технологии реализации форм мониторинга аудиторной и самостоятельной работы.

**Специфика решения логических задач.** В аудитории и вне ее обучающиеся выполняют практические задания в форме логических задач, закрепляя теоретический материал, и формируя навыки его практического применения.

**Специфика осуществления методики опроса домашнего тетрадного словаря.** Студенты получают домашнее задание – определить 5-10 понятий по теме следующего практического занятия. На следующем занятии преподаватель производит устный опрос этих определений. Подробно разбирается каждое определение. Один студент зачитывает вслух свое определение нужного понятия, а другие слушают и сравнивают со своими определениями. В случае наличия у них другого определения (или дополнения по нему), другой студент вправе зачитать свое определение и т.п. Преподаватель, после зачитывания определения студентом, задает вопросы, связанные с выяснением понимания им смыслового содержания данного понятия. Например, «приведите пример кажущегося бытия», или «чем отличается наука и философия?».

**Специфика осуществления методики подготовки реферата.** Реферат в домашних условиях выполняют обучающиеся заочной формы. Процесс написания реферата является важным этапом подготовки студентов к промежуточной аттестации. Выполнению реферата должно предшествовать



1511388672



полное усвоение материала соответствующей темы дисциплины. Этому способствует внимательное, вдумчивое изучение рекомендованной литературы. Ответы на теоретические вопросы должны быть лаконичными, четкими и соответствовать сформулированному вопросу. Решение логических задач в практической части работы должно демонстрировать умение логически (правильно) мыслить, рассуждать, приводить доводы и делать выводы. Без выполнения реферата обучающиеся не допускаются к сдаче зачета по дисциплине "Логика".

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Логика"**

### **6.1 Основная литература**

1. Грядовой, Д. И. Логика : общий курс формальной логики: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 326 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115407](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115407). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Вознесенская, А. И. Логика. Практикум : учебное пособие для студентов направления подготовки 43.03.01 «Сервис» / А. И. Вознесенская, Н. Н. Равочкин, С. П. Мясинников; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 108 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91338&type=utchposob:common>

3. Грядовой, Д. И. Логика : задачи и упражнения: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 119 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115410](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115410). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Яшин, Б. Л. Логика: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 165 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=358162](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=358162). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Тимошенко, У. М. Логика. Шпаргалка: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 128 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=277031](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277031). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Демидов, И. В. Логика: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 348 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453260](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453260). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Гетманова, А. Д. Логика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Гетманова. – Москва : Академический проект, 2007. – 712 с.

5. Митченков, И. Г. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальностей 100100.62 «Сервис», 100400.62 «Туризм» всех форм обучения / И. Г. Митченков, А. И. Вознесенская; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 107 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90612&type=utchposob:common>

### **6.3 Методическая литература**

1. Вознесенская, А. И. Логика [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления 081100.62, профиль 081101.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / А. И. Вознесенская; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 28 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3069>

2. Вознесенская, А. И. Логика [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / А. И. Вознесенская; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 18с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=2991>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

3. Вознесенская, А. И. Логика [Текст] : программа, методические указания и темы контрольных работ для студентов направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения / А. И. Вознесенская; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф.



1511388672

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.library.kuzstu.ru> – электронный каталог НТБ КузГТУ;

<http://www.BiblioClub.ru> – ЭБС Университетская библиотека ONLINE;

<http://www.e.lanbook.ru> – ЭБС

издательства

и другие ресурсы; ;

<http://www.elibrary.nstu.ru> – ЭБС Новосибирского государственного технического университета.

Студент может использовать и другие электронные философские ресурсы.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Логика"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Логика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Логика"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.





1511388672



## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Логика»

#### 6.1 Основная литература

1. Бочаров, В. А. Основы логики [Текст] : учебник для студентов вузов / В. А. Бочаров. – Москва : Форум, 2013. – 336 с.
2. Гусев, Д. А. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Гусев. – Москва : Прометей, 2015. – 299 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=437309&sr=1/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=437309&sr=1/) (дата обращения 01.08.2017).
3. Демидов, И. В. Логика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Демидов: учебник. – Москва : Дашков и К, 2016.- 348 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453260&sr=1/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453260&sr=1/) ( дата обращения 01.08.2017).
4. Логика [Текст] : учеб. пособ. / А. Д. Спиринов [и др.] ; под ред. А. Д. Спирина. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2003. – 89 с.

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Брюшинкин, В. Н. Логика [Текст] : учебник / В. Н. Брюшинкин. – 3-е изд. доп. и испр. – Москва : Гардарики, 2001. – 334 с.
2. Ивин, А. А. Логика [Текст] : учебник / А. А. Ивин. – Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2001. – 320 с.
3. Митченков, И. Г. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Г. Митченков, А. И. Вознесенская. – КузГТУ, 2011. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90612&type=utchposob:common>. – Загл. с экрана. (дата обращения 01.08.2017).
4. Яшин, Б. Л. Логика [Электронный ресурс] : учебник / Б. Л. Яшин. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 417 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=429212&sr=1/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429212&sr=1/) (дата обращения 01.08.2017).

### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.