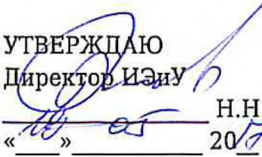


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ

  
Н.Н. Голофастова  
«14» 05 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**История мировых цивилизаций**

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017



1511233893

Рабочую программу составил  
Заведующий кафедрой кафедры ИФиСН \_\_\_\_\_ С.А. Ковалевский  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой истории, философии и \_\_\_\_\_ С.А. Ковалевский  
социальных наук подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению \_\_\_\_\_ Н.А. Заруба  
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление» подпись ФИО



1511233893

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История мировых цивилизаций", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: основные типы цивилизаций, особенности их генезиса; тенденции современных цивилизационных процессов;

Уметь: анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; выявлять синергетическое воздействие различных факторов и исторические тенденции;

Владеть: гуманитарными методами познания, навыками работы с научной литературой, категориальным аппаратом.

профессиональных компетенций:

ПК-8 - владеть способностью применять информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

Знать: инструментальные средства информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Уметь: применять методы и средства информационных технологий для решения исторических и цивилизационных задач

Владеть: способностью применять информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основные типы цивилизаций, особенности их генезиса; тенденции современных цивилизационных процессов;

- инструментальные средства информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

Уметь:

- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; выявлять синергетическое воздействие различных факторов и исторические тенденции;

- применять методы и средства информационных технологий для решения исторических и цивилизационных задач

Владеть:

- гуманитарными методами познания, навыками работы с научной литературой, категориальным аппаратом.

- способностью применять информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования

## **2 Место дисциплины "История мировых цивилизаций" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями, умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- знание основных исторических этапов, событий, понятий, личностей, тенденций развития;

- умение осмысленно применять исторические термины, логически верно объяснять ход исторического процесса;

- владение методами исторического познания, методами анализа и моделирования социокультурных процессов.

Освоение дисциплины «История мировых цивилизаций» необходимо как предшествующее для дисциплин профессионального цикла базовой части – «История государственного и муниципального управления».



1511233893

Целями освоения дисциплины «История мировых цивилизаций» являются:

- формирование у студентов системных представлений об основных этапах становления и развития мировых цивилизаций;
- понимание основных тенденций современных процессов и места России в современном мире;
- формирование у студентов активной жизненной позиции.

**3 Объем дисциплины "История мировых цивилизаций" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "История мировых цивилизаций" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов	108	106	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	40	87	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен /36	экзамен /9	

**4 Содержание дисциплины "История мировых цивилизаций", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Понятие цивилизации. Цивилизация и культура. Восток как социокультурный и цивилизационный феномен.	4	2	



1511233893

Раздел 2. Античная (греко-римская) цивилизация. Специфика формирования и развития. Романо-германская (западно-христианская) цивилизация. Возникновение и развитие (V-XVIII вв.)	6	2	
Раздел 3. Византийская и арабо-мусульманская цивилизация. Российская цивилизация. Субцивилизации. Эволюция государственного управления и основные этапы становления русской культуры.	6	2	
Итого	16	6	

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1. Многообразие концепций. Постмодернизм и новые координаты развития цивилизаций	1	1	
Тема 2. Древнейшие цивилизации Востока (Египет, Ближний Восток)	1	1	
Тема 3. Цивилизации Мезоамерики, Южной и Северной Америки	2	1	
Тема 4. Древнейшие цивилизации Европы и античная цивилизация	4	1	
Тема 5. Западно-европейская (романо-германская) цивилизация	4	1	
Тема 6. Россия в контексте мировых цивилизаций. Эволюция государственного управления и основные этапы становления русской культуры.	4	1	
Итого	16	6	

#### 4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы согласно темам разделов дисциплины	10	20	
Проработка лекционного материала	10	20	
Написание рефератов по отдельным разделам изучаемой дисциплины	10	20	
Подготовка домашнего задания	10	27	
Итого	40	87	

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История мировых цивилизаций", структурированное по разделам (темам)

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1511233893

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
	Раздел 1. Понятие цивилизации. Цивилизация и культура. Восток как социокультурный и цивилизационный феномен.	Предпосылки формирования, причины упадка и гибели цивилизаций. Истоки, формирование ментальности и специфика цивилизаций Китая, Японии, Индии	ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития восточных цивилизаций древности. Уметь: анализировать цивилизационные особенности древневосточных цивилизаций. Владеть: методикой анализа цивилизационных особенностей древневосточных цивилизаций.	Опрос по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий.
	Раздел 2. Античная (греко-римская) цивилизация. Специфика формирования и развития. Романо-германская (западно-христианская) цивилизация. Возникновение и развитие (V-VIII вв.)	Мировосприятие человека в античном обществе. Духовный мир и материальная цивилизация средневековья. Возрождение и рождение протестантской этики. Индустриальная, постиндустриальная цивилизация. Их специфика	ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития западных цивилизаций древности, средневековья и нового времени. Уметь: анализировать цивилизационные особенности западных цивилизаций древности, средневековья и нового времени. Владеть: методикой анализа цивилизационных особенностей западных цивилизаций древности, средневековья и нового времени.	Опрос по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий.
	Раздел 3. Византийская и арабо-мусульманская цивилизация. Российская цивилизация. Субцивилизации. Эволюция государственного управления и основные этапы становления русской культуры.	Византийская картина мира, система ценностей, идеал человека. Арабо-мусульманская цивилизация. Генезис, влияние на западно-европейскую культуру. Российская цивилизация. Субцивилизации. Эволюция государственного управления и основные этапы становления русской культуры.	ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  ПК-8 - владеть способностью применять информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития западных цивилизаций Византии и арабо-мусульманского мира, а также российской цивилизации. Уметь: анализировать цивилизационные особенности западных цивилизаций Византии и арабо-мусульманского мира, а также российской цивилизации. Владеть: методикой анализа цивилизационных особенностей западных цивилизаций Византии и арабо-мусульманского мира, а также российской цивилизации. Знать: инструментальные средства информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Уметь: применять методы и средства информационных технологий для решения исторических и цивилизационных задач Владеть: способностью применять информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования	Опрос по контрольным вопросам, выполнение тестовых заданий.

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации.

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах.

#### Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Ключевые идеи предыстории познания культуры и цивилизации.
2. «Культура» и «цивилизация»: соотношение понятий. Типология цивилизаций.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично



1511233893

### Выполнение тестовых заданий.

При проведении текущего контроля обучающимся будет предложено выполнить 5 тестовых заданий. Например:

1. Термин цивилизация происходит из: А. датинского языка Б. древнегреческого языка; В. французского языка; Г. английского языка.

2. Какая из приведенных цивилизаций не относится к античным: А. древнегреческая; Б. римская; В. древнерусская.

3. Коран является священной книгой для: А. арабо мусульманской цивилизации; Б. византийской цивилизации. В. романо-германской цивилизации

4. Папа римский являлся в средние веке главой церкви: А. романо-германской цивилизации; Б. византийской цивилизации; В. арабо-мусульманской цивилизации.

5. Какая из приведённых цивилизаций сформировалась позже других: А. романо-германская цивилизация; Б. византийская цивилизация; В. арабо-мусульманская цивилизация.

Критерии оценивания:

75-100 баллов - при правильном и полном ответе на все пять тестов;

50-74 баллов при правильном и полном ответе на четыре теста;

25-49 баллов - при правильном и полном ответе на два-три теста;

0-24 баллов - при правильном и полном ответе на один тест, либо при отсутствии правильных ответов на тесты.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам, защита проверочной работы, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы на экзамен.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка на экзамене выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;

- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично

### Примерный перечень вопросов на экзамен:

1. Ключевые идеи предыстории познания культуры и цивилизации.
2. «Культура» и «цивилизация»: соотношение понятий. Типология цивилизаций.
3. Просветители о культуре и цивилизации.
4. Основные черты и признаки цивилизаций. Причины их упадка и гибели.
5. Типология личностей в культуре и цивилизации.
6. Основные фазы эволюции и векторы цивилизации. Критерии зрелости цивилизации и цена культурно-цивилизационного прогресса.
7. Особенности древневосточных цивилизаций.
8. Государство и общество в древневосточных цивилизациях.
9. Особенности древнекитайской цивилизации.
10. Особенности японской цивилизации и их влияние на экономическое «чудо» Японии XX века.

### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,



1511233893

## **навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "История мировых цивилизаций"**

### **6.1 Основная литература**

1. Абаза, В. А. История России. Народное издание. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 88 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13505>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

2. История России [Текст] : учебник для студентов вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – Москва : Проспект, 2009. – 528 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Соловьёв С. М. История России. Том I. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 132 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9856>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

2. Соловьёв С. М. История России. Том II. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 212 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9857>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

3. Соловьёв С. М. История России. Том III. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 190 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9858>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

4. Соловьёв С. М. История России. Том IV. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 191 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9859>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

5. Соловьёв С. М. История России. Том VIII. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 218 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9863>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

6. Соловьёв С. М. История России. Том VII. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 198 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9862>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

7. Соловьёв С. М. История России. Том VI. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 204 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9861>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

8. Соловьёв С. М. История России. Том V. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 217 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9860>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

9. История России. IX-XVI вв. [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов / Г. Т. Девяткин [и др.]; Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2002. – 176 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90290&type=utchposob:common>

### **6.3 Методическая литература**

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачёва. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru)

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

- Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>



1511233893



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История мировых цивилизаций"**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам и литературе. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен защитить проверочную работу, а также выполнить тестовые задания.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История мировых цивилизаций", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История мировых цивилизаций"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающего;
- мультимедийная презентация.



1511233893



1511233893

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «История мировых цивилизаций»

#### 6.1 Основная литература

1. Всемирная история [Текст] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – 3-е изд. перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 887 с.
2. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 887 с. : ил. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540> (дата обращения 04.08.2017).
3. Захарова, Л. Л. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Л. Захарова. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 284 с. – Режим доступа : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=208703&sr=1/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208703&sr=1/) (дата обращения 04.08.2017).
4. Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник. – Ставрополь: СКФУ, 2015. – 296 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=458320&sr=1/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458320&sr=1/) (дата обращения 04.08.2017).
5. Фортунатов, В. В. История мировых цивилизаций [Текст] / В. В. Фортунатов. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 528 с. : ил.

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Большаков, В.И. Динамика культурно-цивилизационного процесса [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 441 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442966> (дата обращения 04.08.2017).
2. Котова, Т. П. История мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. П. Котова. – Уфа : Издательство Уфимского государственного университета экономики и сервиса, 2014. – 148 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=272457&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272457&sr=1) (дата обращения 04.08.2017).
3. Культурология. История мировой культуры [Текст] : учебник / под ред. проф. А. Н. Марковой. – 2-е изд., стереотип. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 600 с. : ил.
4. Садохин, А.П. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 975 с. : ил. - (Cogito ergo sum). – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115180> (дата обращения 04.08.2017).

#### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.