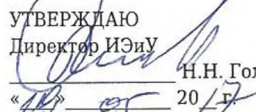


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
  
Н.Н. Голофастова  
«18» 05 2017

**Рабочая программа дисциплины**

**Инновационный менеджмент**

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017



1507871405

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры ГиМУ В.В. Меркурьев В.В. Меркурьев  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и  
муниципального управления

  
подпись

Н.А. Заруба

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление»

  
подпись

Н.А. Заруба

ФИО



1507871405

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Инновационный менеджмент", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Знать: основы определения приоритетов профессиональной деятельности;

Уметь: разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

Владеть: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

ПК-7 - владеть умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

Знать: основы моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления

Уметь: моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

Владеть: умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основы определения приоритетов профессиональной деятельности;

- основы моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления

Уметь:

- разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления

Владеть:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;

- умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления



1507871405

## 2 Место дисциплины "Инновационный менеджмент" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Методы принятия управленческих решений, Теория организации, Теория управления.

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к вариативной части ОПОП

## 3 Объем дисциплины "Инновационный менеджмент" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Инновационный менеджмент" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов	108		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	76		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		
<b>Курс 5/Семестр 9</b>			
Всего часов		108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		90	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	

## 4 Содержание дисциплины "Инновационный менеджмент", структурированное по разделам (темам)

### 4.1. Лекционные занятия

Темы лекций и их содержание	Объем в часах	
	ОФО	ЗФО



1507871405

<p><b>Тема 1. Сущность и основные черты инновационной деятельности гос. и муниципального управления</b>  Факторы развития инновационного менеджмента в государственном и муниципальном управлении (духовные, производственно-хозяйственные, социально-политические и др.). Инновация и инновационный потенциал: понятийный аппарат, классификация инноваций, философия инновационного менеджмента. Становление концепции инновационного менеджмента. Система инновационного менеджмента. Цели, задачи, процесс инновационной деятельности государственного и муниципального управления; жизненный цикл инновации, цикличность и закономерность развития инновационного процесса.</p>	2	1
<p><b>Тема 2. Управление инновациями. Инновационное развитие - основа повышения эффективности деятельности организации, фактор конкурентоспособности</b>  Основные научные подходы к инновационному менеджменту: системный, маркетинговый, комплексный, процессный, директивный, поведенческий и др. Инновация как объект управления. Особенности инновационного менеджмента, цели и принципы, функции инновационного менеджмента, кадры инновационного менеджмента, лидерство; механизм управления инновациями. Государственное регулирование инновационных процессов. Регулирование инновационной деятельности на региональном уровне Эффективность инновационной деятельности</p>	2	1
<p><b>Тема 3. Организационные формы инновационного менеджмента. Особенности организации инноваций</b>  Принципы построения организационных структур управления. Структурные формы инноваций. Инновационный план (проект); его виды, содержание инновационных проектов, порядок разработки инновационного проекта; программно-целевые методы управления и реализации инновационных проектов, завершение инновационного проекта; роль руководителей в процессе инноваций. Основные методы стимулирования инновационной активности служащих. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации.</p>	4	2
<p><b>Тема 4. Инновационный менеджмент и управленческие риски</b>  Методические основы управления рисками. Внешние факторы рисков. Внутренние факторы рисков. Методы снижения рисков. Трансферт инновационных технологий. Реструктуризация как инструмент повышения конкурентоспособности организации. Содержание портфелей новшеств и инноваций. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов. Прогнозирование обеспечения инноваций. Прогнозирование социальных и экологических последствий инноваций. Определение видов прогнозов</p>	4	1
<p><b>Тема 5. Основные методы инновационного менеджмента</b>  Стратегическое планирование как функция инновационного менеджмента. Диверсификация и инновационный менеджмент. Бизнес-планирование инновационных проектов. Организация анализа эффективности инновационной деятельности. Мотивация инновационной деятельности. Инновационная культура. Инновационные управленческие решения (природа и цели решения, модель инновационного решения, методы разработки решения); информационное обеспечение решений; контроль исполнения решений. Прорывные информационные технологии и менеджмент.</p>	4	1
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>6</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их содержание	Объем в часах	
	ОФО	ЗФО
<p><b>1. Тема: « Инновационный проект»</b>  Базисные части инновационного проекта. Фазы инновационного проекта. Стадии инновационного проекта. Виды инновационного проекта. Содержание инновационного проекта. Порядок разработки инновационного проекта</p>	6	3
<p><b>Тема: «Деловая игра» как метод инновационного менеджмента»</b>  Подготовка и проведение игры. Постановка цели. Выбор и описание ситуации. Формирование команды. Ролевые инструкции. Инструкции для всех. Осуществление игры. Рефлексия.</p>	6	3
<p><b>Тема: «Инновационные управленческие решения»</b>  Метод «мозговой атаки». Экспертный метод. Метод сценариев. Риск-решение. Интуитивные решения.</p>	4	2
<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>8</b>



1507871405

**4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость, часов	
	ОФ	ЗФ
Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе	26	40
Выполнение практических заданий	20	20
Подготовка к зачету	30	30
Итого:	76	90

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Инновационный менеджмент", структурированное по разделам (темам)**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1507871405

1.	<p>Сущность и основные черты инновационной деятельности государственного и муниципального управления</p>	<p>Факторы развития инновационного менеджмента в государственном и муниципальном управлении (духовные, производственно-хозяйственные, социально-политические и др.). Инновация и инновационный потенциал: понятийный аппарат, классификация инноваций, философия инновационного менеджмента. Становление концепции инновационного менеджмента. Система инновационного менеджмента. Цели, задачи, процесс инновационной деятельности государственного и муниципального управления; жизненный цикл инновации, цикличность и закономерность развития инновационного процесса.</p>	<p><b>ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p>	<p><b>Знать:</b> - основы определения приоритетов профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; <b>Владеть:</b> - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p>
----	--	--	---	---	--



1507871405

3.	<p>Управление инновациями. Инновационное развитие – основа повышения эффективности деятельности организации, фактор конкурентно способности</p>	<p>Основные научные подходы к инновационному менеджменту: системный, маркетинговый, комплексный, процессный, директивный, поведенческий и др. Инновация как объект инновационного менеджмента, цели и принципы, функции инновационного менеджмента, кадры инновационного менеджмента, лидерство; механизм управления инновациями. Государственное регулирование инновационных процессов. Регулирование инновационной деятельности на региональном уровне. Эффективность инновационной деятельности.</p>	<p><b>ПК-7 - владеть умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</b></p>	<p><b>Знать:</b> -основы моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления <b>Уметь:</b> - моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления <b>Владеть:</b> - умением моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий .</p>
----	---	---	--	--	---



1507871405



4.	<p>Организационные формы инновационного менеджмента. Особенности организации инноваций.</p>	<p>Принципы построения инновационных структур управления. Структурные формы инноваций. Инновационный план (проект); его виды, содержание инновационных проектов, порядок разработки инновационного проекта; программно-целевые методы управления и реализации инновационных проектов, завершение инновационного проекта; роль руководителей в процессе инноваций. Основные методы стимулирования инновационной активности служащих. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации.</p>	<p><b>ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p>	<p><b>Знать:</b> - основы определения приоритетов профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; <b>Владеть:</b> - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий. Предоставление студентом выполненного практического задания, защита работ.</p>
----	---	--	---	---	---



5.	<p>Инновационный менеджмент в социальной сфере и управленческие риски.</p>	<p>Методические основы управления рисками. Внешние факторы рисков. Внутренние факторы рисков. Методы снижения рисков. Трансферт инновационных технологий. Реструктуризация как инструмент повышения конкурентно способности организации. Содержание портфелей новшеств и инноваций. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов. Прогнозирование обеспечения инноваций. Прогнозирование социальных и экологических последствий инноваций. Определение видов прогнозов.</p>	<p><b>ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p>	<p><b>Знать:</b> - основы определения приоритетов профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; <b>Владеть:</b> - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий. Предоставление студентом выполненного практического задания, защита работ.</p>
----	--	--	---	---	---



1507871405

6.	Основные методы инновационного менеджмента.	Стратегическое планирование как функция инновационного менеджмента. Диверсификация и инновационный менеджмент в социальной сфере. Бизнес-планирование инновационных проектов. Организация анализа эффективности инновационной деятельности. Мотивация инновационной деятельности. Инновационная культура. Инновационные управленческие решения (природа и цели решения, модель инновационного решения, методы разработки решения); информационное обеспечение решений; контроль исполнения решений. Прорывные информационные технологии и менеджмент.	<b>ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b>	<b>Знать:</b> - основы определения приоритетов профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> - разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; <b>Владеть:</b> - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий. Предоставление студентом выполненного практического задания, защита работ.
----	---	---	--	---	--

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса (контрольные вопросы к практическим работам), на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Факторы развития инновационного менеджмента в государственном и муниципальном управлении (духовные, производственно-хозяйственные, социально-политические и др.).
2. Инновация и инновационный потенциал: понятийный аппарат, классификация инноваций, философия инновационного менеджмента.
3. Становление концепции инновационного менеджмента. Система инновационного менеджмента.
4. Цели, задачи, процесс инновационной деятельности государственного и муниципального управления; жизненный цикл инновации, цикличность и закономерность развития инновационного процесса.
5. Основные научные подходы к инновационному менеджменту: системный, маркетинговый, комплексный, процессный, директивный, поведенческий и др.
6. Инновация как объект управления. Особенности инновационного менеджмента, цели и принципы, функции инновационного менеджмента, кадры инновационного менеджмента, лидерство; механизм управления инновациями.
7. Государственное регулирование инновационных процессов. Регулирование инновационной деятельности на региональном уровне Эффективность инновационной деятельности.
8. Принципы построения организационных структур управления. Структурные формы инноваций.
9. Инновационный план (проект); его виды, содержание инновационных проектов, порядок разработки инновационного проекта; программно-целевые методы управления и реализации инновационных проектов, завершение инновационного проекта; роль руководителей в процессе инноваций.
10. Основные методы стимулирования инновационной активности служащих. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации.
11. Методические основы управления рисками. Внешние факторы рисков. Внутренние факторы рисков. Методы снижения рисков.



1507871405

12. Трансферт инновационных технологий. Реструктуризация как инструмент повышения конкурентоспособности организации.
13. Содержание портфелей новшеств и инноваций. Основы инновационного проектирования. Экспертиза инновационных проектов.
14. Прогнозирование обеспечения инноваций. Прогнозирование социальных и экологических последствий инноваций. Определение видов прогнозов.
15. Стратегическое планирование как функция инновационного менеджмента. Диверсификация и инновационный менеджмент.
16. Бизнес-планирование инновационных проектов. Организация анализа эффективности инновационной деятельности.
17. Мотивация инновационной деятельности. Инновационная культура.
18. Инновационные управленческие решения (природа и цели решения, модель инновационного решения, методы разработки решения); информационное обеспечение решений; контроль исполнения решений.
19. Прорывные информационные технологии и менеджмент.

**Критерии оценивания:**

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25-49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0-24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является реферат, ответы на вопросы во время опроса по контрольным вопросам.

На зачете обучающийся отвечает на 2 вопроса.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено		

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Сущность и содержание понятий «инновационный менеджмент», «инновационный процесс».
2. Цикличность и закономерность развития инновационного процесса.
3. Жизненный цикл инновации; особенности инновационных процессов.
4. Классификации инноваций применительно к инновационному менеджменту.
5. Инновация как объект управления.
6. Механизм управления инновациями.
7. Инновационное развитие как основа повышения эффективной деятельности, как фактор конкурентоспособности.
8. Становление научной концепции инновационного менеджмента.
9. Система инновационного менеджмента.
10. Понятие, цель и задачи инновационного менеджмента.



1507871405

11. Основные функции инновационного менеджмента.
12. Особенности организации инноваций.
13. Инновационный план (проект).
14. Принципы построения инновационных структур управления.
15. Научные подходы к инновационному менеджменту: маркетинговый подход.
16. Научные подходы к инновационному менеджменту: комплексный подход.
17. Научные подходы к инновационному менеджменту: системный подход.
18. Научные подходы к инновационному менеджменту: процессный подход.
19. Научные подходы к инновационному менеджменту: поведенческий подход.
20. Основные методы инновационного менеджмента.
21. Управленческие риски и инновационный менеджмент.
22. Инновационный проект и его виды.
23. Содержание инновационных проектов.
24. Порядок разработки инновационного проекта.
25. Программно-целевые методы управления и реализации инновационных проектов.
26. Роль руководителей в процессе инноваций.
27. Основные методы стимулирования инновационной активности служащих.
28. Сопротивление инновациям и методы его нейтрализации.
29. Государственное регулирование инновационных процессов.
30. Трансферт инновационных технологий.
31. Основы инновационного проектирования.
32. Сущность деловых игр в условиях инновационного менеджмента.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Инновационный менеджмент"**

### **6.1 Основная литература**

1. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 364 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=115012](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115012). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Балдин, К. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Дашков и Ко, 2012. – 384 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=112193](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112193). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
3. Стрелкова, Л. В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент" / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. – Москва : ЮНИТИ, 2015. – 235 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Гугелев, А. В. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / А. В. Гугелев. – Москва : Дашков и К\*, 2008. – 336 с.
2. Инновационный менеджмент [Текст] : учебное пособие / К. В. Балдин [и др.] ; под ред. А. В. Барышевой. – Москва : Дашков и К\*, 2007. – 384 с.
3. Вишняков, Я. Д. Инновационный менеджмент: практикум [Текст] : учебное пособие / Я. Д. Вишняков, К. А. Кирсанов, С. П. Киселева; под ред. Я. Д. Вишнякова. – Москва : КноРус, 2011. – 328 с.
4. Инновационный менеджмент: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119436](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119436). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.3 Методическая литература**

1. Брель, Е. Ю. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / Е. Ю. Брель; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. –



1507871405



## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».  
[www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <http://нэб.рф>
4. Polpred.com Обзор СМИ. <http://polpred.com/>
5. База данных ВИНТИ РАН On-line [www.viniti.ru](http://www.viniti.ru)
6. Системы нормативно-технической информации «Техэксперт». <http://www.cntd.ru/>  
В сети КузГТУ по адресу: <http://172.20.0.153:3000/>
7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). <http://budgetrf.ru/welcome/>
8. Электронные научные ресурсы издательства «Springer».  
[link.springer.com](http://link.springer.com)
9. Архивы зарубежных издательств: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>.  
Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, The Institute of Physics, ( IOP ), Журнал Nature, Журнал Science, Издательство SAGE Publications, Издательство Taylor&Francis, Издательство Wiley

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Инновационный менеджмент"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра, включающая выполнение контрольной работы. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим работам, детально прорабатывает образец решения задачи (алгоритм выполнения работы). Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Инновационный менеджмент", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex
7. 7-zip

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Инновационный менеджмент"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы



1507871405

обучающихся;

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия проводится с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.



1507871405




1507871405



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

## **Изменения рабочей программы «Инновационный менеджмент»**

### **6.1 Основная литература**

1. Гугелев, А. В. Инновационный менеджмент [Текст] : учебник / А. В. Гугелев. – Москва : Дашков и К, 2010. – 336 с.
2. Ивасенко, А. Г. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. – Москва : КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Инновационный менеджмент : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 392 с. - (Magister). [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119436> (дата обращения 02.08.2017).
4. Инновационный менеджмент [Текст] : учеб. пособие / под ред. А. В. Барышевой. – Москва : Дашков и К, 2012. – 384 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент : учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. – 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2016. – 293 с. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93262> (дата обращения 02.08.2017).
2. Инвестиционный менеджмент [Текст] : учебник / Н. Д. Гуськова [и др.]. – Москва : КНОРУС, 2010. – 456 с.
3. Кузнецов, Б. Т. Инновационный менеджмент : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов, А. Б. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 364 с. : табл., граф., схемы [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115012> (дата обращения 02.08.2017).
4. Сперанский, В. И. Современные технологии управления персоналом [Текст] : учеб.-практич. пособие / В. И. Сперанский. – Москва : Альфа-Пресс, 2008. – 496 с.

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.