


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ


Н.Н. Голофастова
« 29 » 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Демография

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1507867812

Рабочую программу составил
Доцент кафедры ГиМУ


подпись

А.С. Шебукова
ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления


подпись

Н.А. Заруба
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»


подпись

Н.А. Заруба
ФИО



1507867812

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Демография", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

профессиональных компетенций:

ПК-2 - владеть владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, основы аудита человеческих ресурсов и принципы диагностики организационной культуры

Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и уметь осуществлять диагностику организационной культуры

Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, основы аудита человеческих ресурсов и принципы диагностики организационной культуры

- основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Уметь:

- использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, уметь проводить аудит человеческих ресурсов и уметь осуществлять диагностику организационной культуры

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Владеть:

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

2 Место дисциплины "Демография" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Социология, Экономическая теория.

В области исторических основ расселения населения, производительные силы и производственные ресурсы, основы формирования социума, знание статистических методов обработки данных и др



1507867812

3 Объем дисциплины "Демография" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Демография" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	76	121	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Демография", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Темы разделов и их содержание	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
Тема 1. Демография как наука 1. Объект и предмет демографии 2. Демографические структуры и процессы 3. История становления демографии и современное состояние	4	1
Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах. Учёт численности и движения населения 1. Демографическая информация 2. Общая характеристика источников демографической информации 3. Перепись населения 4. Текущий учёт демографических событий 5. Списки и регистры населения	4	2
Тема 3. Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения 1. Численность населения 2. Структуры населения 3. Возрастно-половая структура населения 4. Брачный и семейный состав населения 5. Этнический и конфессиональный состав населения 6. Трудовой, образовательный и социальный состав населения 7. Расселенческая структура населения	4	2
Тема 4. Воспроизводство и качество населения 1. Рождаемость и репродуктивное поведение. 2. Смертность и естественный прирост. 3. Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни.	4	1
Итого:	16	6



1507867812

4.2. Практические (семинарские) занятия

Темы разделов и их содержание	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
Тема 1. Демография как наука 1. Объект и предмет демографии 2. Демографические структуры и процессы 3. История становления демографии и современное состояние	4	2
Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах. Учёт численности и движения населения 1. Демографическая информация 2. Общая характеристика источников демографической информации 3. Перепись населения 4. Текущий учёт демографических событий 5. Списки и регистры населения	4	2
Тема 3. Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения 1. Численность населения 2. Структуры населения 3. Возрастно-половая структура населения 4. Брачный и семейный состав населения 5. Этнический и конфессиональный состав населения 6. Трудовой, образовательный и социальный состав населения 7. Расселенческая структура населения	4	2
Тема 4. Воспроизводство и качество населения 1. Рождаемость и репродуктивное поведение. 2. Смертность и естественный прирост. 3. Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни.	4	2
Итого:	16	8

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость, часов	
	ОФ	ЗФ
Проработка конспекта лекций, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине «Демография». Подготовка и написание рефератов в течение семестра.	36	44
Изучение дополнительной литературы; подготовка сообщения по теме занятия, работа с физической и административной картой России, самостоятельная подготовка к лекционным и практическим занятиям, решение тестов в системе Moodle	40	50
Написание контрольной работы	-	27
Итого:	76	121

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Демография", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1507867812

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции
---	----------------------------------	---------------------------	-----------------	--	---



1507867812

1	Темы 1-4	<p>Тема 1. Демография как наука Объект и предмет демографии Демографические структуры и процессы История становления демографии и современное состояние</p> <p>Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах. Учёт численности и движения населения Демографическая информация Общая характеристика источников демографической информации Перепись населения Текущий учёт демографических событий Списки и регистры населения</p> <p>Тема 3. Численность и структура населения, тенденции изменения численности и состава населения 1. Численность населения 2. Структуры населения 3. Возрастно-половая структура населения 4. Брачный и семейный состав населения 5. Этнический и конфессиональный состав населения 6. Трудовой, образовательный и социальный состав населения 7. Расселенческая структура населения</p> <p>Тема 4. Воспроизводство и качество населения 1. Рождаемость и репродуктивное поведение. 2. Смертность и естественный прирост. 3. Качество населения как составляющая развития экономики и качества жизни.</p>	ОК-3 ПК-2	<p>Знать экономические основы для применения в различных сферах деятельности использование основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Уметь: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности; использовать основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий. Решение тестовых заданий.
---	----------	--	--------------	---	--



5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Контрольная работа для студентов заочной формы обучения (самостоятельная работа для студентов очной формы обучения)

Задание №1

1. Разработать по теме, указанной преподавателем, план реферата (контрольной работы).
2. Собрать необходимую информацию, используя учебную и дополнительную литературу, электронные источники, найденные при помощи поисковых систем сети Интернет.
3. Выполнить анализ имеющегося материала, оценить и обобщить его; выбрать наиболее важные сведения, уточнить план и подготовить реферат (контрольную работу).
4. Реферат подготовить средствами MS Word. Содержание реферата представить в структурированной форме (введение, не менее 3-х разделов материала, заключение, список литературы). Во введении сформулировать актуальность темы, цель и задачи работы, привести краткую характеристику разделов. Использовать необходимые иллюстрации, графики, таблицы, ссылки на использованные источники информации. Показать умение использовать широкие возможности MS Word: стили, форматирование текста, сноски, списки, колонтитулы и т.д. В заключении сформулировать обоснованные выводы, оценки и рекомендации. Минимальный объем реферата (контрольной работы) – 15 страниц, из которых 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание, последняя – список использованной литературы и электронных источников.

Задание №2.

По материалам реферата подготовить презентацию средствами MS PowerPoint. Презентация должна включать не менее 10 слайдов и соответствовать указанной в пункте 4 (Задание №1) структуре реферата. Необходимо использовать таблицы, графики, организационные диаграммы, рисунки, различные схемы цветового оформления, управление переходами к различным слайдам, гиперссылки.

Темы рефератов (контрольных работ)

1. Демографическое старение населения России.
2. Старение населения и социальные проблемы общества.
3. Тенденции рождаемости и динамика численности населения России в 80-е и 90-е годы.
4. Территориальные и этнические различия уровня рождаемости в РФ.
5. Статистическое изучение взаимосвязи здоровья женщин и процессов рождаемости
6. Проблемы планирования семьи в России
7. Внутрисемейное упорядочение рождаемости в РФ и отдельных странах мира
8. Динамика рождаемости в России и странах мира.
9. Современные тенденции смертности и причины смертности
10. Различия в продолжительности жизни мужчин и женщин в России
11. Воспроизводство населения отдельных стран мира.

Критерии оценивания:

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата (контрольной работы), привел обоснованные выводы;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата (контрольной работы) и привел обоснованные выводы;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата (контрольной работы) и выводы приведены не полностью;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

Перечень контрольных вопросов:

Контрольные вопросы по теме 1.

1. Каковы объект, предмет, главные цели и задачи демографии как науки? Когда появился термин «демография»?
2. Определение научной цели и практического значения демографической науки.
3. Что является атрибутивным признаком для населения как объекта демографии? Являются ли, например, обитатели Ватикана населением?
4. Какую из этих двух групп (студенты и дворяне) можно назвать населением, а какую нет?
5. Кто является автором термина демография? Какие ещё термины предлагались в качестве имени для новой науки?
6. Кто первым поставил вопрос о воспроизводстве населения как предмете демографии?
7. В чём заключаются основные отличия узкой и широкой трактовки демографии как науки?



1507867812

8. В чём состоит отличие между демографией и наукой о (народо) населении?
9. Входит ли миграция населения в предмет демографии?
10. Каковы критерии классификации демографических наук?
11. Как Вы могли бы объяснить различия между социологической демографией и демографической социологией?
12. С какими науками демография связана наиболее тесно? Какие методы других наук используются в демографических исследованиях?
13. Какие учёные внесли наибольший вклад в становление и развитие демографии как науки?
14. Как развивались демографические исследования в России? Какие научные центры являются ведущими в демографических исследованиях в настоящее время?
15. Выделите основные этапы развития демографической науки и её современные проблемы.

Контрольные вопросы по теме 2

1. Роль демографической информации для практической деятельности и научных исследований.
2. Виды демографической информации, отличия и требования которые к ней предъявляются.
3. Основные виды источников данных о населении.
4. Категории населения, учитываемые в переписях населения.
5. Подлежит ли переписи населения работник дипломатической миссии иностранного государства в России? А гастарбайтер с Украины, прибывший в нашу страну на заработок?
6. А. Кетле и его роль в формировании современных принципов проведения переписей населения.
7. Основные принципы проведения переписей населения.
8. Чем перепись населения отличается от социологического опроса?
9. Основные критерии выбора критического момента переписи населения.
10. Чем современная перепись населения отличается от учёта населения, проводившегося в прошлом?

Контрольные вопросы по теме 3

1. Чем отличается постоянное, наличное и юридическое население? Как вычисляется среднегодовая численность населения?
2. Как можно определить темпы прироста населения? Какой показатель наиболее достоверно характеризует изменение численности населения?
3. Каким образом темпы роста численности населения различаются в современном мире?
4. Какие структуры населения наиболее важны для демографии? В чём заключается взаимовлияние структуры населения и типа его воспроизводства?
5. От чего зависит соотношение полов в населении? Каково соотношение полов в разных странах?
6. Определить главные характеристики полового и возрастного состава населения.
7. Раскрыть методику построения возрастно-половой демографической пирамиды населения.
8. Какие классификации возрастного состава населения существуют в настоящее время?
9. Охарактеризуйте процессы демографического старения населения? Каким образом возрастная структура населения оказывает влияние социальные процессы в обществе?
10. Шкалы демографического старения и степень демографического старения?
11. Какими показателями характеризуются семейный и брачный состав населения?
12. Каковы тенденции изменения семейного и брачного состава населения в России и мире?
13. Кто и при каких обстоятельствах может снизить минимальный брачный возраст, установленный законами Российской Федерации?
14. Сущность и основные характеристики брачного рынка?
15. Что такое «пробный брак» и как он влияет на устойчивость брака, так сказать, «настоящего»?
16. С каким из двух высказываний Вы согласны и почему (попытайтесь объяснить): 1) рост сожителств отражает прогрессивные изменения в брачно-семейных отношениях в наше время; 2) в росте сожителств находит своё выражение кризис семьи как социального института?
17. Чем домохозяйство отличается от семьи? Каким образом это отличия проявляются во время переписей населения?
18. В чём заключаются сложности определения этнического и конфессионального состава населения?
19. Каким образом классифицируются этносы? Какие этносы являются наиболее и наименее многочисленными в современном мире?
20. Какие языки являются наиболее распространёнными в современном мире? К каким языковым семьям и группам они относятся?



1507867812

Контрольные вопросы по теме 4

1. Как определяется рождаемость в демографии?
2. Чем отличается рождаемость от плодовитости?
3. Какие показатели измерения уровня рождаемости являются основными?
4. Как вычисляются общие коэффициенты воспроизводства населения? Каковы достоинства и недостатки общих коэффициентов?
5. Каковы главные факторы, определяющие интенсивность рождаемости?
6. Как меняется репродуктивное поведение населения по мере социально-экономического развития?
7. Что такое потребность в детях? Можно ли её измерить?
8. Каковы причины снижения рождаемости в мире и в России?
9. Демографическое понятие смертности?
10. Каковы специальные и частные коэффициенты смертности?
11. Каков демографический смысл показателя средней ожидаемой продолжительности жизни новорожденного?
12. Как дифференцированы показатели смертности по странам современного мира?
13. Каково место России среди других стран по величине средней ожидаемой продолжительности жизни новорожденного?
14. Что такое парадокс младенческой смертности?
15. Каким образом условия жизни населения влияют на показатели смертности?
16. Как повлияли экономические и социальные преобразования 1990-х гг. на динамику смертности и ожидаемой продолжительности жизни в России?
17. Каковы особенности смертности по причинам в нашей стране по сравнению со странами Запада?
18. В чём заключается основная мысль концепции эпидемиологического перехода?
19. Каковы основные факторы уровня смертности и продолжительности жизни? Какой из них, по вашему мнению, играет ключевую роль в современной России?
20. Какими показателями можно наиболее точно выявить тип воспроизводства населения?
21. Что такое самосохранительное поведение и какова его роль в современном уровне и динамике смертности в России?
22. Каким образом состояние здоровья населения влияет на экономику страны?

Критерии оценивания:

При оценивании ответов на контрольные вопросы:

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

Затем подсчитывается общее количество «+», студент получает оценку:

«Отлично», если студент полностью справился с 85-100% задания;

«Хорошо», если студент справился с 71 -84 % задания;

«Удовлетворительно», если студент справился с 50-69% задания

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания

0 _____ 50 _____ 70 _____ 85 _____ 100 %
неудовл. удовл. хорошо отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену:

1. Объект и предмет демографии. Место демографии в системе знаний о народонаселении.
2. Развитие науки «демография». Отрасли демографии. История становления демографии.
3. Задачи и методы демографии.
4. Перепись населения: цели, задачи, принципы.
5. Краткая история переписей населения. Микропереписи населения.
6. Текущий учёт населения.
7. Численность населения. Постоянное, наличное, временное население. Среднегодовая численность населения и динамика.
8. Динамика и прогноз численности населения мира, России.
9. Половая структура населения. Факторы, влияющие на половую структуру населения.



1507867812

10. Возрастная структура населения. Факторы, влияющие на возрастную структуру населения.
11. Старение населения и долголетие.
12. Половозрастная структура населения. Половозрастная пирамида: особенности и построение.
13. Территориальные различия половой и возрастной структуры населения в мире, России.
14. Брачная структура населения. Браки разводы. Динамика коэффициентов брачности и разводимости.
15. Семья и домохозяйство. Основные функции семьи. Сущность семьи как основной ячейки воспроизводства населения. Семейная структура населения и история её развития.
16. Этнический и конфессиональный состав населения. Особенности национального состава населения России и её регионов.
17. Экономический, образовательный, социальный составы населения и тенденции их изменения в мире и России.
18. Расселенческая структура населения. Городское и сельское население. Плотность населения, уровень урбанизации.
19. Виды демографических показателей: абсолютные и относительные.
20. Расчёт средней численности населения и общих коэффициентов естественного движения населения: рождаемости, смертности, естественного прироста, брачности, разводимости. Достоинства и недостатки коэффициентов естественного движения населения.
21. Показатели рождаемости населения: специальный, возрастные, суммарный коэффициенты, коэффициент брачной и внебрачной рождаемости. Достоинства и недостатки показателей рождаемости.
22. Динамика уровня рождаемости в экономически развитых и развивающихся странах. Динамика уровня рождаемости в России.
23. Теория демографического перехода. Факторы рождаемости.
24. Репродуктивное поведение населения.
25. Смертность – важнейшая демографическая характеристика. Характеристика общих, специальных, частных показателей смертности. Младенческая смертность.
26. Продолжительность жизни: состояние и перспективы роста. Продолжительность жизни в мире и России. Факторы, влияющие на величину продолжительности жизни.

Критерии оценивания экзамена:

«Отлично» – раскрытый ответ на два теоретических вопроса билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Хорошо» – раскрытый ответ на один теоретический вопрос билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Удовлетворительно» – поверхностный ответ на один из двух теоретических вопросов и не полностью выполненное практическое задание, а также отсутствие ответа на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Неудовлетворительно» – студент полностью не справился с билетом.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля на контрольной неделе обучающиеся представляют ответы по выполненной работе преподавателю в виде файла через систему Moodle. В зависимости от качества и обоснованности, аргументированности ответа обучающийся получает от 0 до 100 баллов. Вместе с этим, студенты отвечают на вопросы теста по содержанию работы. В зависимости от количества правильных ответов обучающийся получает от 0 до 100 баллов. После чего преподаватель оценивает совокупный результат, как средняя оценка двух испытаний. Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

Критерии оценки самостоятельной работы студентов и виды контроля

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Максимальное количество баллов, которое студент может заработать на одном практическом занятии – 30. За добавление к ответу – 15 баллов.

Подготовка реферата – максимальное количество баллов – 20.

Тестирование проводится в течение всего семестра. Менее 50 % правильных ответов – 0 баллов, 50-59 % – 30 баллов, 60-69 % – 35 баллов, 70-79 % – 40 баллов, 80-89 % – 45 баллов, 90 % и выше – 50 баллов.

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент полностью раскрыл тему, аргументированно и структурированно представил работу, справился с 85-100% задания;

«Хорошо», если студент не полностью раскрыл тему, не достаточно аргументированно и структурированно представил работу, справился с 71 -84 % задания;



1507867812

«Удовлетворительно», если студент частично раскрыл тему, не аргументированно и не достаточно структурированно представил работу, справился с 50-69% задания

«Незачтено», если студент справился менее чем с 70% задания.

Шкала оценивания

0 _____ 50 _____ 70 _____ 85 _____ 100 %
незачтено удовл. хорошо отлично

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Демография"

6.1 Основная литература

1. Антонова, Н. Л. Демография: учебно-методическое пособие[Электронный ресурс]. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 155 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275626. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Демография и статистика населения[Электронный ресурс]. – Москва : Логос, 2013. – 92 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233721. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Медков, В. М. Демография [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / В. М. Медков. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 683 с.

4. Мартынова, И. И. Демография : учебное пособие [для студентов специальности 080504 "Государственное и муниципальное управление"] / И. И. Мартынова; ФГБОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 156 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Демография. Социология семьи. Сборник студенческих работ[Электронный ресурс]. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 1742 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209980. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Демография [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. В. Г. Глушковой. – Москва : КноРус, 2006. – 304 с.

6.3 Методическая литература

1. Мартынова, И. И. Демография [Электронный ресурс] : программа и методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения / И. И. Мартынова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 42с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5653>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Мартынова, И. И. Демография [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / И. И. Мартынова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 54с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5301>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

3. Мартынова, И. И. Демография [Текст] : программа и методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / И. И. Мартынова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. управления. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 91 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5444>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.

2. Система дистанционного (электронного) обучения Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева. Режим доступа: <http://el.kuzstu.ru/login/index.php>.



1507867812

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Демография"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим работам, детально прорабатывает образец решения задачи (алгоритм выполнения работы). Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Демография", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Демография"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий – компьютерный класс (по количеству студентов в подгруппе);
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия проводится с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.



1507867812



1507867812

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Демография»

6.1 Основная литература

1. Антонова, Н. Л. Демография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н. Л. Антонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 155 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275626/> (дата обращения 10.08.2017).
2. Демография и статистика населения [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. М. Р. Ефимовой ; сост. В.В. Нарбут. – Москва : Логос, 2013. – 92 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233721/> (дата обращения 10.08.2017).
3. Мартынова, И. И. Демография [Текст] : учеб. пособие / И. И. Мартынова. – Кемерово : КузГТУ, 2012. – 156 с.
4. Харченко, Л. П. Демография [Текст] : учеб. пособие / Л. П. Харченко. – 3-е изд., стереотипное. – Москва : Омега-Л, 2009. – 350 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Волков, А. Г. Избранные демографические труды : научное издание / А.Г. Волков ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; сост. и науч. ред. А.Г. Вишневский. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. – 568 с. : ил. – То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439954> (дата обращения 10.08.2017).
2. Медков, В. М. Демография [Текст] : учебник для студентов вузов / В. М. Медков. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 683 с.
3. Население России 2012: двадцатый ежегодный демографический доклад / Институт демографии, Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет ; отв. ред. А. Г. Вишневский. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. – 417 с. : ил., табл; - То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462716> (дата обращения 10.08.2017).
4. Рунова, Т. Г. Демография [Текст] : практикум / Т. Г. Рунова. – Москва : МГИУ, 2008. – 47 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.