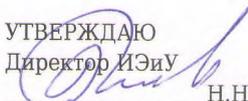


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
  
Н.Н. Голофастова  
« 13 » 05 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Территориальное размещение населения**

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017



1507857017



## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Территориальное размещение населения", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
обще профессиональных компетенций:

ОПК-2 - владеть способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать: организационно-управленческие решения, методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

профессиональных компетенций:

ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Знать: приоритеты профессиональной деятельности, управленческие решения, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Владеть: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- приоритеты профессиональной деятельности, управленческие решения, инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

- организационно-управленческие решения, методы оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Владеть:

- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

## **2 Место дисциплины "Территориальное размещение населения" в структуре ОПОП**



1511323912

## бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Социология, Экономическая теория.

В области исторических основ расселения населения, производительные силы и производственные ресурсы, основы формирования социума, знание статистических методов обработки данных и др

**3 Объем дисциплины "Территориальное размещение населения" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Территориальное размещение населения" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 2/Семестр 3</b>			
Всего часов	144		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	76		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен /36		
<b>Курс 2/Семестр 4</b>			
Всего часов		144	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		125	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		экзамен /9	

**4 Содержание дисциплины "Территориальное размещение населения", структурированное по разделам (темам)**

### 4.1. Лекционные занятия

Темы разделов и их содержание	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ



1511323912

<b>Раздел 1. Исторические основы современного расселения населения России.</b> <b>Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальное размещение населения»</b> Предмет исследования дисциплины «Территориальное размещение населения». Закономерности и факторы территориального размещения производительных сил. Экономика региона как объективный результат территориального разделения труда. Инфраструктура в развитии регионов. Основные методы исследования науки	2	-
<b>Тема 2. Теории размещения производительных сил</b> Теории штандорта. Теория центральных мест. Региональные рынки и пространственная теория цены. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Региональная наука. Отечественная школа региональных экономических исследований. Теория диффузии инноваций. Теория поляризованного развития. Концепция технополисов	2	1
<b>Тема 3. Территория и границы Российской Федерации как фактор развития Российского государства</b> Географическое положение и территория России. Геополитическое положение России. Государственные границы и их протяженность. Административно-территориальное деление России. Экономические районы и федеральные округа Российской Федерации	2	1
<b>Раздел 2. Формирование производительных сил России</b> <b>Тема 4. Природные предпосылки социально-экономического развития России</b> Понятия «природные условия» и «природные ресурсы». Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства. Рельеф России. Оценка комфортности природных условий. Особенности природно-ресурсного потенциала страны. Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов. Классификация природных ресурсов. Проблемы рационального природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов. Природные ресурсы Кузбасса.	4	-
<b>Тема 5. Территориальные факторы и особенности расселения населения России</b> Современная численность населения и его размещение по территории Российской Федерации. Территориальные особенности этнонационального состава населения России. Расселение: основные понятия. Факторы и закономерности, показатели размещения населения. Особенности расселения населения в России. Городское расселение. Сельское расселение. Население и расселение населения Кемеровской области	2	1
<b>Тема 6. Размещение производительных сил России</b> Отраслевая структура экономики. Промышленность и формы её территориальной организации. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса. Черная и цветная металлургия, машиностроительный комплекс России. Территориальная организация отраслей транспортной системы России. Химико-лесной комплекс России. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса	4	1
<b>Итого</b>	16	4

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Темы разделов и их содержание	Объем в часах	
	ОФ	ЗФ
<b>Раздел 1. Исторические основы современного расселения населения России.</b> <b>Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальное размещение населения»</b> Предмет исследования дисциплины «Территориальное размещение населения». Закономерности и факторы территориального размещения производительных сил. Экономика региона как объективный результат территориального разделения труда. Инфраструктура в развитии регионов. Основные методы исследования науки	2	1
<b>Тема 2. Теории размещения производительных сил</b> Теории штандорта. Теория центральных мест. Региональные рынки и пространственная теория цены. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Региональная наука. Отечественная школа региональных экономических исследований. Теория диффузии инноваций. Теория поляризованного развития. Концепция технополисов	2	1



1511323912

<b>Тема 3. Территория и границы Российской Федерации как фактор развития Российского государства</b> Географическое положение и территория России. Геополитическое положение России. Государственные границы и их протяженность. Административно-территориальное деление России. Экономические районы и федеральные округа Российской Федерации	2	1
<b>Раздел 2. Формирование производительных сил России.</b> <b>Тема 4. Природные предпосылки социально-экономического развития России</b> Понятия «природные условия» и «природные ресурсы». Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства. Рельеф России. Оценка комфортности природных условий. Особенности природно-ресурсного потенциала страны. Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов. Классификация природных ресурсов. Проблемы рационального природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов. Природные ресурсы Кузбасса.	4	1
<b>Тема 5. Территориальные факторы и особенности расселения населения России</b> Современная численность населения и его размещение по территории Российской Федерации. Территориальные особенности этнонационального состава населения России. Расселение: основные понятия. Факторы и закономерности, показатели размещения населения. Особенности расселения населения в России. Городское расселение. Сельское расселение. Население и расселение населения Кемеровской области	2	1
<b>Тема 6. Размещение производительных сил России</b> Отраслевая структура экономики. Промышленность и формы её территориальной организации. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса. Черная и цветная металлургия, машиностроительный комплекс России. Территориальная организация отраслей транспортной системы России. Химико-лесной комплекс России. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса	4	1
<b>Итого</b>	16	6

#### 4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость, часов	
	ОФ	ЗФ
Проработка конспекта лекций, самостоятельное изучение учебной литературы по дисциплине «Территориальное размещение населения». Подготовка и написание рефератов в течение семестра.	36	50
Изучение дополнительной литературы; подготовка сообщения по теме занятия, работа с физической и административной картой России, самостоятельная подготовка к лекционным и практическим занятиям, решение тестов в системе Moodle	40	50
Написание контрольной работы	–	25
<b>Итого</b>	76	125

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Территориальное размещение населения", структурированное по разделам (темам)

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1511323912

1	<p>Раздел 1. Исторические основы современного расселения населения России.</p>	<p>Тема 1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальное размещение населения» Тема 2. Теории размещения производительных сил Тема 3. Территория и границы Российской Федерации как фактор развития Российского государства</p>	<p>ОПК-2 ПК-1</p>	<p>Знать: - организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Уметь: - находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения. Владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий Решение тестовых заданий.</p>
---	--	--	-----------------------	--	---



2	<p>Раздел 2. Формирование производительных сил России</p>	<p>Тема 4. Природные предпосылки социально-экономического развития России</p> <p>Тема 5. Территориальные факторы и особенности расселения населения России</p> <p>Тема 6. Размещение производительных сил России</p>	<p>ОПК-2</p> <p>ПК-1</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</li> <li>- приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</li> <li>- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</li> <li>- умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</li> </ul>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>
---	---	--	--------------------------	---	--



## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

#### Контрольная работа для студентов заочной формы обучения

##### Задание №1

1. Разработать по теме, указанной преподавателем, план реферата (контрольной работы).
2. Собрать необходимую информацию, используя учебную и дополнительную литературу, электронные источники, найденные при помощи поисковых систем сети Интернет.
3. Выполнить анализ имеющегося материала, оценить и обобщить его; выбрать наиболее важные сведения, уточнить план и подготовить реферат (контрольную работу).
4. Реферат подготовить средствами MS Word. Содержание реферата представить в структурированной форме (введение, не менее 3-х разделов материала, заключение, список литературы). Во введении сформулировать актуальность темы, цель и задачи работы, привести краткую характеристику разделов. Использовать необходимые иллюстрации, графики, таблицы, ссылки на использованные источники информации. Показать умение использовать широкие возможности MS Word: стили, форматирование текста, сноски, списки, колонтитулы и т.д. В заключении сформулировать обоснованные выводы, оценки и рекомендации. Минимальный объем реферата (контрольной работы) – 15 страниц, из которых 1 страница – титульный лист, 2 страница – содержание, последняя – список использованной литературы и электронных источников.

##### Задание №2.

По материалам реферата подготовить презентацию средствами MS PowerPoint. Презентация должна включать не менее 10 слайдов и соответствовать указанной в пункте 4 (Задание №1) структуре реферата. Необходимо использовать таблицы, графики, организационные диаграммы, рисунки, различные схемы цветового оформления, управление переходами к различным слайдам, гиперссылки.

#### Темы контрольных работ для студентов ЗФ

1. Территория и границы России как фактор развития российского государства
2. Административно-территориальное деление РФ
3. Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства
4. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала РФ
5. Современная численность населения России и его размещение по территории
6. Территориальные особенности этнонационального состава РФ
7. Территориальные факторы и особенности расселения в РФ
8. Город в системе территориального разделения труда.
9. Сельская местность. Заселенность территории и характер сельского расселения
10. Особенности территориальной организации промышленности РФ
11. Нефтяная и нефтеперерабатывающая промышленность РФ
12. Газовая промышленность Российской Федерации
13. Угольная промышленность Российской Федерации
14. Электроэнергетика Российской Федерации
15. Черная металлургия Российской Федерации
16. Цветная металлургия Российской Федерации
17. Машиностроительный комплекс Российской Федерации
18. Химическая промышленность Российской Федерации
19. Лесная промышленность Российской Федерации
20. Агропромышленный комплекс Российской Федерации
21. Территориальная организация отраслей транспортной системы РФ
22. Тенденции и особенности социально-экономического развития Сибири.

#### Критерии оценивания:

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

#### Темы рефератов для студентов очной формы обучения



1511323912

**I. Сравнительная характеристика территориального размещения населения двух регионов России:**

1. Кемеровская область и Томская область
2. Кемеровская область и Новосибирская область
3. Кемеровская область и Алтайский край
4. Кемеровская область и Республика Алтай
5. Кемеровская область и Республика Хакассия
6. Кемеровская область и Красноярский край

**II. Сравнительная характеристика территориальной организации населения двух городов Кузбасса:**

1. Кемерово и Новокузнецк
2. Новокузнецк и Ленинск-Кузнецкий
3. Прокопьевск и Киселевск
4. Междуреченск и Анжеро-Судженск
5. Белово и Мыски
6. Осинники и Березовский
7. Мариинск и Тайга
8. Топки и Полысаево
9. Гурьевск и Калтан
10. Юрга и Таштагол
11. Салаир и п.г.т. Краснобродский

**III. Сравнительная характеристика территориальной организации населения двух районов Кузбасса:**

1. Беловский и Крапивинский районы
2. Гурьевский и Топкинский районы
3. Ижморский и Яшкинский районы
4. Кемеровский и Ленинск-Кузнецкий районы
5. Юргинский и Промышленновский районы
6. Мариинский и Чебулинский районы
7. Междуреченский и Таштагольский районы
8. Новокузнецкий и Прокопьевский районы
9. Тисульский и Тяжинский районы
10. Яйский и Ижморский районы

**Критерии оценивания:**

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

**Примеры тестовых заданий:**

1. **Основным методом территориальной организации населения является**  
а) периодизация; б) районирование; в) описание; г) генерализация.
2. **Межотраслевым комплексом называется:**  
а) сочетание взаимосвязанных отраслей;  
б) группа отраслей, потребляющих однородное сырье;  
в) отрасли, продукция которых взаимозаменяема.
3. **Из скольких равноправных субъектов Федерации состояла Россия по Конституции, принятой 12 декабря 1993 г.?**  
а) 20; б) 49; в) 89; г) 100.
4. **Значительная часть населения России проживает на территории с климатическими условиями:**  
а) суровыми; б) экстремальными;  
в) жаркого климата; г) умеренно-континентального и континентального климата.
5. **Минеральные ресурсы относятся к числу**  
а) неисчерпаемых; б) исчерпаемых возобновимых;



1511323912

в) исчерпаемых невозобновимых.

**6. С каким государством Россия имеет самую протяженную границу?**

а) с Белоруссией; б) с Украиной; в) с Казахстаном; г) с Монголией.

**7. Большинство россиян говорит на языках**

а) алтайской семьи; б) индоевропейской семьи;  
в) кавказской семьи; г) уральской семьи.

**8. К уральской семье народов относятся**

а) белорусы; б) ханты; в) казахи; г) башкиры.

**9. Крупнейший город Кемеровской области по численности населения:**

а) Кемерово; б) Прокопьевск; в) Междуреченск; г) Новокузнецк

**10. Машиностроение России развито:**

а) во всех экономических районах;  
б) только в районах Европейской зоны;  
в) только в районах Азиатской зоны.

**11. Главная экономико-географическая проблема черной металлургии России состоит:**

а) в истощении месторождений железной руды и угля;  
б) в том, что основные запасы железных руд сосредоточены на западе страны, а угля – на востоке;  
в) в отсутствии потребителя.

**12. Ведущий фактор размещения медной промышленности:**

а) топливный; б) сырьевой; в) трудовой.

**13. В состав топливно-энергетического комплекса входят:**

а) топливная промышленность;  
б) топливная промышленность и электроэнергетика;  
в) топливная промышленность, электроэнергетика и транспорт.

**14. Специализация отдельных государств на производстве отдельных видов товаров и услуг называется:**

а) международным географическим разделением труда;  
б) мировым хозяйством;  
в) предпосылкой производственной интеграции;  
г) отраслью международной специализации.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

При оценивании ответов на вопросы:

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

Затем подсчитывается общее количество «+», студент получает оценку:

«Отлично», если студент полностью справился с 85-100% задания;

«Хорошо», если студент справился с 71 -84 % задания;

«Удовлетворительно», если студент справился с 50-69% задания

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

**Шкала оценивания**

0 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 85 \_\_\_\_\_ 100 %  
неудовл.           удовл.           хорошо           отлично

**Перечень примерных контрольных вопросов по темам лекций:**

1. Пояните особенности географического положения и территории России.
2. Геополитическое положение России: значение для экономического развития.
3. Поясните, зачем необходимо изучать государственные границы и их протяженность студентам ГиМУ.
4. Какие типы административно-территориального деления России известны? Поясните.
5. В чем отличие экономических районов и федеральных округов Российской Федерации?

**Критерии оценивания:**

При оценивании ответов на контрольные вопросы:

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

Затем подсчитывается общее количество «+», студент получает оценку:

«Отлично», если студент полностью справился с 85-100% задания;

«Хорошо», если студент справился с 71 -84 % задания;

«Удовлетворительно», если студент справился с 50-69% задания



1511323912

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

**Шкала оценивания**

0 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 85 \_\_\_\_\_ 100 %  
неудовл.           удовл.           хорошо           отлично

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

**Список контрольных вопросов для подготовки к экзамену**

1. Территориальное размещение населения как научная дисциплина
2. Экономика региона как объективный результат территориального разделения труда. Специализация региона
3. Территориальная организация сельского хозяйства – «Изолированное государство» И. Тюнена
4. Территориальная организация промышленного производства – теории штандорта В. Лаунгардта и А. Вебера
5. Размещение населения и сферы услуг – теория центральных мест В. Кристаллера, иерархия городов
6. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша
7. Региональная наука
8. Отечественная школа региональных экономических исследований
9. Концепция «полюсов роста» Ф. Перру
10. Стратегия технополисов
11. Геополитическое положение современной России. Государственные границы, современные пограничные проблемы
12. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность
13. Административно-территориальное деление России
14. Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства. Оценка комфортности природных условий России
15. Понятие «природные ресурсы». Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов. Классификация природных ресурсов
16. Полезные ископаемые, лесные ресурсы, водные ресурсы России
17. Экономическая оценка природных ресурсов. Природные ресурсы Кузбасса
18. Численность населения России и его размещение по территории
19. Территориальные особенности этнонационального состава населения России
20. Территориальные факторы и закономерности расселения населения России
21. Современная система сельского расселения в России
22. Отраслевая структура экономики. Промышленность и формы её территориальной организации
23. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса
24. Черная и цветная металлургия Российской Федерации
25. Машиностроительный комплекс Российской Федерации
26. Территориальная организация отраслей транспортной системы РФ
27. Химико-лесной комплекс России
28. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса

**Критерии оценивания экзамена:**

«Отлично» – раскрытый ответ на два теоретических вопроса билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Хорошо» – раскрытый ответ на один теоретический вопрос билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Удовлетворительно» – поверхностный ответ на один из двух теоретических вопросов и не полностью выполненное практическое задание, а также отсутствие ответа на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Неудовлетворительно» – студент полностью не справился с билетом.

**Шкала оценивания**

0 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 85 \_\_\_\_\_ 100 %  
неудовл.           удовл.           хорошо           отлично



1511323912

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля на контрольной неделе обучающиеся представляют ответы по выполненной работе преподавателю в виде файла. В зависимости от качества и обоснованности, аргументированности ответа обучающийся получает от 0 до 100 баллов. Вместе с этим, студенты отвечают на вопросы теста по содержанию работы. В зависимости от количества правильных ответов обучающийся получает от 0 до 100 баллов. После чего преподаватель оценивает совокупный результат, как средняя оценка двух испытаний. Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговую работу (реферат, контрольную работу), в остальном процедура повторяется и предоставляется отчет в виде файла по самостоятельной (контрольной) работе через систему Moodle и решение итогового теста. При сдаче экзамена учитываются оценка по выполненным практическим работам, ответы на вопросы к экзамену (2 вопроса) и защита работ в течение периода обучения. Если средняя оценка по контрольным точкам больше 70 баллов, студент допускается до экзамен. Экзамен проходит по билетам.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Территориальное размещение населения"**

### **6.1 Основная литература**

1. Корнилов, П. А. Территориальная организация населения: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Казань : Издательство КНИТУ, 2008. – 244 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259009](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259009). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения: учебно-практическое пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 112 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90759](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90759). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
3. Тарасов, А. П. Рынок труда и занятость населения[Электронный ресурс]. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 92 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=142446](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142446). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
4. Филимоненко, И. В. Региональный рынок труда как индикатор экономического развития региона[Электронный ресурс]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2011. – 90 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=229371](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229371). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
5. Поварич, И. П. Рынок труда региона. Формирование, функционирование и управление: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. – 404 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=232459](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232459). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Семенов, Е. А. Территориальная организация населения: учебник[Электронный ресурс]. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 290 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=364870](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=364870). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Медков, В. М. Демография [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 020300 "Социология" / В. М. Медков. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 683 с.
3. Образовательная геодемография России: монография[Электронный ресурс]. – Москва : Издательство СГУ, 2011. – 224 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275188](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275188). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
4. Никулина, Ю. Рынок труда и система содействия занятости молодежи в Оренбургской области: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 117 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=259294](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259294). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.3 Методическая литература**

1. Леонтьева, Н. Т. Территориальное размещение населения [Текст] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / Н. Т. Леонтьева; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ,



## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).

2. Система дистанционного (электронного) обучения Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <http://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Территориальное размещение населения"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы, указанные по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Территориальное размещение населения", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex
7. Open Office

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Территориальное размещение населения"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий – компьютерный класс (по количеству студентов в подгруппе);
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия проводится с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.



Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и за-крепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.



1511323912



1511323912

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Территориальное размещение населения»

#### 6.1 Основная литература

1. Морозова, Т. Г. Региональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Т. Г. Морозова ; под ред. Т. Г. Морозовой. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 526 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117139>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Размещение производительных сил [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. А. Похвощева. – Москва : Перо, 2014. – 315 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445885>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
3. Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Ю. Н. Шедько. – Москва : Юрайт, 2015. – 503 с.
4. Семенов, Е. А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Семенов, А. М. Савина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 290 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
5. Территориальная организация населения [Текст] : учеб. пособие / С. М. Борзов [и др.] ; под ред. Е. Г. Чистякова. – Москва : Вузовский учебник, 2005. – 188 с.

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление [Текст] : учеб. пособие / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. – 240 с.
2. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 282 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
3. Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Н. А. Мамедова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 112 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90759>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
4. Симагин, Ю. А. Территориальная организация населения и хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / Ю. А. Симагин. – Москва : КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Соловьев, Л. И. География Кемеровской области. Население, хозяйство, города и районы (Региональные образовательные программы) [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Соловьев. – Кемерово : ИПП "Кузбасс" : "СКИФ", 2009. – 348 с.

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.