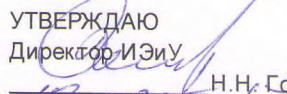


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ

Н.Н. Голофастова
«13» 05 2012

Рабочая программа дисциплины

Политология

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

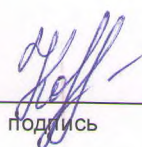
Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1505693368

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры ГиМУ



А.А. Колупаева
ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления

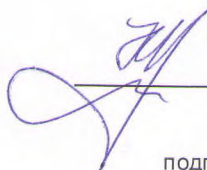


Н.А. Заруба
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»



Н.А. Заруба
подпись
ФИО



1505693368

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Политология", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-6 - владеть владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций
Знать: способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

Уметь: количественно и качественно оценивать состояние социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

Владеть: методами и инструментами количественной и качественной оценки состояния социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

Уметь:

- количественно и качественно оценивать состояние социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

-

Владеть:

- методами и инструментами количественной и качественной оценки состояния социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

2 Место дисциплины "Политология" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Политология» относится к базовой части Б.1.Б.05. Изучение данной дисциплины дает возможность расширить и углубить знания о политической жизни общества: особенностях и динамике социально-политических процессов, др., которые необходимы бакалавру государственного и муниципального управления в его профессиональной деятельности. Для успешного изучения дисциплины студентам необходимо знание истории, основ права, социологии.



1505693368

3 Объем дисциплины "Политология" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Политология" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----------|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 1/Семестр 2 | | | |
| Всего часов | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | 16 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | 16 | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | 76 | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | |
| Курс 2/Семестр 3 | | | |
| Всего часов | | 108 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | 4 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | | 6 | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | 94 | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет /4 | |

4 Содержание дисциплины "Политология", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Неделя семестра | Темы разделов и их содержание | Трудоемкость в часах | |
|-----------------|---|----------------------|-----|
| | | ОФО | ЗФО |
| 1 | 1. Предмет политологии. Категориальный аппарат. Понятия и категории в политологии. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Парадигмы политического знания. Эмпирические методы (анкетный опрос, эксперимент, использование статистического материала, изучение документов и другие). Возможности диалектического материализма как общего метода изучения общественных явлений. Синергетика как метод познания саморегулирующихся, самоорганизующихся и самонастраивающихся процессов и явлений. Политическая аналитика и прогнозика. | 2 | - |



1505693368

| | | | |
|----|---|---|-----|
| 3 | <p>2. Политическая власть. Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие легитимности власти. Учение М. Вебера о легитимности власти. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России.</p> <p>Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью.</p> <p>Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти.</p> <p>Современные тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти.</p> | 2 | 1 |
| 5 | <p>3. Политическое лидерство. Политическая элита. Природа и сущность лидерства как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства. Личностные черты лидеров: природные качества, нравственные качества, профессиональные качества.</p> <p>Типология политических лидеров. Классификация политических лидеров по Максиму Веберу. Политический стиль лидера. Функции политических лидеров. Роль политического лидера в развитии экономики и права страны. Современные тенденции в развитии политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие.</p> | 2 | 0,5 |
| 7 | <p>4. Государство как политический институт. Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Государство - основной институт политической системы общества. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Типология государств в современном мире. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др.</p> <p>Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Социальное государство.</p> <p>Понятие «государственный аппарат» и его воздействие на осуществление государственных решений. Возможность деформации государственного аппарата. Определение понятий «элитаризм», «бюрократизм», «милитаризм».</p> | 2 | 0,5 |
| 9 | <p>5. Политические режимы. Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов.</p> <p>Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах. Характеристика фашизма, национал-социализма и большевизма. Историческая обреченность тоталитарных режимов. Авторитарный политический режим: понятие и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима. Основные пути перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократическому режиму. «Реформы сверху» в политической системе общества, смена лидеров и элиты, новые выборы органов власти, демократизация политической жизни, политический плюрализм.</p> <p>Демократический политический режим: сущность, основные черты и его особенности в отдельных странах. Классификация демократических режимов в современных условиях.</p> | 2 | 0,5 |
| 11 | <p>6. Основные политические идеологии современности. Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идеологическая борьба. Основные функции политической идеологии в обществе.</p> | 2 | 0,5 |



1505693368

| | | | |
|--------------|---|-----------|----------|
| 13 | 7. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения. Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий. | 2 | 0,5 |
| 15 | 8. Избирательные системы. Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы. Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы. | 2 | 0,5 |
| Итого | | 16 | 4 |

4.2. Практические (семинарские) занятия

| Неделя семестра | Темы занятий и их содержание | Трудоемкость в часах | |
|-----------------|--|----------------------|-----|
| | | ОФО | ЗФО |
| 2 | 1. История политической мысли. 1. Понятие и структура политического процесса. 2. Политический процесс и стабильность политической системы современного Российского общества. 3. Политические и экономические конфликты и способы их разрешения. | 2 | 0,5 |
| 4 | 2. Политическая власть. 1) Политическая власть: происхождение, сущность и основные черты Разновидности власти. 2) Источники и классификация политической власти. Легитимность и легальность власти. 3) Структура политической власти. Субъекты, объекты и ресурсы политической власти. 4) Функции, формы, уровни политической власти. 5) Портрет современной политической власти в России. | 2 | 1 |
| 6 | 3. Политическое лидерство. Политическая элита. 1. Сущность и природа политического лидерства, качества политических лидеров. 2. Функции и типология политических лидеров. Политический портрет современного политического лидера. 3. Сущность и природа политической элиты. Механизм формирования политической элиты. 4. Взаимодействие политической и экономической Российской политической элиты. | 2 | 1 |
| 8 | 4. Государство как политический институт. 1. Сущность и функции государства. 2. Типология современных государств мира. 3. Российское государство по Конституции Российской Федерации 1993 года. 4. Новые тенденции в развитии российской государственности. | 2 | 0,5 |
| 10 | 5. Политические режимы. 1. Политический режим: понятие, основные черты, классификация. 2. Разновидности демократических политических режимов. 3. Детерминированность политического режима и экономического развития страны. | 2 | 0,5 |
| 12 | 6. Основные политические идеологии современности. 1. Структура политической культуры, ее функции, типология. 2. Пути формирования политической культуры. 3. Избирательные кампании и политическая культура в России. | 2 | 0,5 |



1505693368

| | | | |
|--------------|---|-----------|----------|
| 14 | 7. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. 1. Политическая партия: сущность, структура, типология. 2. Партийные системы. Становление партийной системы в России. 3. Политические партии и их финансирование в современной России. 4. Гражданское общество в России, структура, функции, проблемы становления в России. | 2 | 0,5 |
| 16 | 8. Избирательные системы. 1. Типы избирательных систем. 2. Финансирование избирательных кампаний. 3. Законодательство об избирательной системе Российской Федерации. | 2 | 0,5 |
| Итого | | 16 | 6 |

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | |
|---|----------------------|-----------|
| | ОФО | ЗФО |
| Проработка конспекта лекций и подготовка ответов на контрольные вопросы (тема 1, 2). Подготовка и написание рефератов. | 12 | 17 |
| Проработка конспекта лекций (тема 3). Контрольные вопросы к теме №3. | 8 | 9 |
| Проработка конспекта лекций и подготовка ответов на контрольные вопросы (тема 4). Составление кроссворда по темам 1-4. | 12 | 17 |
| Проработка конспекта лекций и подготовка ответов на контрольные вопросы (тема 5). ДЗ №3. | 8 | 9 |
| Проработка конспекта лекций и подготовка ответов на контрольные вопросы (тема 6). ДЗ №4. | 8 | 9 |
| Проработка конспекта лекций и подготовка ответов на контрольные вопросы (тема 7). ДЗ №5. | 8 | 8 |
| Проработка конспекта лекций и подготовка ответов на контрольные вопросы (тема 8). | 20 | 25 |
| Зачет | - | - |
| ИТОГО | 76 | 94 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Политология", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------|--|---|
| | | | | | |



1505693368

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>1. Предмет политологии. Категориальный аппарат</p> | <p>Понятия и категории в политологии. Собственно политологические категории: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство и другие. Парадигмы политического знания. Эмпирические методы (анкетный опрос, эксперимент, использование статистического материала, изучение документов и другие). Возможности диалектического материализма как общего метода изучения общественных явлений. Синергетика как метод познания саморегулирующихся, самоорганизующихся и самонастраивающихся процессов и явлений. Политическая аналитика и прогностика.</p> | <p>(ПК-6) - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | <p>Знать: теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики, особенности социально-политических процессов в обществе. Уметь: применять теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, знания об актуальных проблемах политологической теории и социально-политической практики, особенностях социально-политических процессов в обществе применительно к сфере государственного и муниципального управления. Владеть: методами и инструментами количественной и качественной оценки состояния социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> | <p>Устный и письменный опросы по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p> |
|---|---|--|--|---|



1505693368

| | | | | |
|-------------------------|--|---|--|--|
| 2. Политическая власть. | <p>Понятие «политическая власть». Сущность и черты политической власти. Основания политической власти. Понятие легитимности власти. Учение М. Вебера о легитимности власти. Типология легитимной власти. Роль легитимной власти в развитии общества. Особенности легитимации власти в современной России.</p> <p>Структура политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы политической власти, их классификация. Роль экономического и правового факторов в системе реализации политической власти. Соотношение между экономической, правовой и политической властью.</p> <p>Функции политической власти. Формы и уровни политической власти. Источники политической власти.</p> <p>Современные тенденции в развитии политической власти. Современные концепции власти..</p> | (ПК-6) - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; | <p>Знать: теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики, особенности социально-политических процессов в обществе.</p> <p>Уметь: применять теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, знания об актуальных проблемах политологической теории и социально-политической практики, особенности социально-политических процессов в обществе применительно к сфере государственного и муниципального управления; количественно и качественно оценивать состояние социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Владеть: методами и инструментами количественной и качественной оценки состояния социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> | Устный и письменный опросы по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету). |
|-------------------------|--|---|--|--|



1505693368

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>3. Политическое лидерство Политическая элита.</p> | <p>Природа и сущность лидерства как социального явления. Понятия «политический лидер» и «политическое лидерство». Факторы, определяющие характер политического лидерства. Личностные черты лидеров: природные качества, нравственные качества, профессиональные качества. Типология политических лидеров. Классификация политических лидеров по Макс Веберу. Политический стиль лидера. Функции политических лидеров. Роль политического лидера в развитии экономики и права страны. Современные тенденции в развитии политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие.</p> | <p>(ПК-6) - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | <p>Знать: теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики, особенности социально-политических процессов в обществе. Уметь: применять теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, знания об актуальных проблемах политологической теории и социально-политической практики, особенностях социально-политических процессов в обществе применительно к сфере государственного и муниципального управления; количественно и качественно оценивать состояние социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: методами и инструментами количественной и качественной оценки состояния социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> | <p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p> |
|--|--|--|---|---|



1505693368

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>4. Государство как политический институт.</p> | <p>Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Государство - основной институт политической системы общества. Сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции. Типология государств в современном мире. Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др. Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств. Понятие правового государства и пути его формирования. Социальное государство. Понятие «государственный аппарат» и его воздействие на осуществление государственных решений. Возможность деформации государственного аппарата. Определение понятий «элитаризм», «бюрократизм», «милитаризм».</p> | <p>(ПК-6) - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | <p>Знать: теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики, особенности социальных процессов в обществе.</p> <p>Уметь: применять теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, знания об актуальных проблемах политологической теории и социально-политической практики, особенностях социально-политических процессов в обществе применительно к сфере государственного и муниципального управления; количественно и качественно оценивать состояние социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Владеть: методами и инструментами количественной и качественной оценки состояния социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> | <p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p> |
|---|--|--|---|---|



1505693368

| | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|
| <p>5. Политические режимы.</p> | <p>Понятие «политический режим». Основные черты политического режима. Критерии классификации политических режимов. Тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах. Характеристика фашизма, национал - социализма и большевизма. Историческая обреченность тоталитарных режимов. Авторитарный политический режим: понятие и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах. Отличие авторитарного режима от тоталитарного режима. Основные пути перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократическому режиму. «Реформы сверху» в политической системе общества, смена лидеров и элиты, новые выборы органов власти, демократизация политической жизни, политический плюрализм. Демократический политический режим: сущность, основные черты и его особенности в отдельных странах. Классификация демократических режимов в современных условиях.</p> | <p>(ПК-6) - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | <p>Знать: теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики, особенности социальных процессов в обществе. Уметь: применять теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, знания об актуальных проблемах политологической теории и социально-политической практики, особенностях социально-политических процессов в обществе применительно к сфере государственного и муниципального управления; количественно и качественно оценивать состояние социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: методами и инструментами количественной и качественной оценки состояния социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> | <p>Устный и письменный опросы по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p> |
|--------------------------------|---|--|---|---|



1505693368

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| <p>6. Основные политические идеологии современности.</p> | <p>Понятие и сущность политической идеологии. Роль политической идеологии в политической системе общества. Социальная база идеологии. Идеиная борьба. Основные функции политической идеологии в обществе.</p> | <p>(ПК-6) - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | <p>Знать: теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики, особенности социально-политических процессов в обществе.</p> <p>Уметь: применять теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, знания об актуальных проблемах политологической теории и социально-политической практики, особенностях социально-политических процессов в обществе применительно к сфере государственного и муниципального управления; количественно и качественно оценивать состояние социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Владеть: методами и инструментами количественной и качественной оценки состояния социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> | <p>Устный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p> |
|--|---|--|---|---|



1505693368

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>7. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения.</p> | <p>Политические партии: сущность, признаки, место и роль в политической системе общества. Происхождение политических партий. Функции политических партий. Типология политических партий.</p> | <p>(ПК-6) - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | <p>Знать: теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики, особенности социально-политических процессов в обществе.</p> <p>Уметь: применять теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, знания об актуальных проблемах политологической теории и социально-политической практики, особенностях социально-политических процессов в обществе применительно к сфере государственного и муниципального управления; количественно и качественно оценивать состояние социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Владеть: методами и инструментами количественной и качественной оценки состояния социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> | <p>Устный и письменный опросы по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p> |
|---|--|--|---|---|



1505693368

| | | | | |
|---------------------------|--|--|---|---|
| 8. Избирательные системы. | <p>Электоральные (избирательные) системы. Основные типы (модели) избирательных систем. Современные избирательные системы и их особенности в различных странах. Законодательство об избирательной системе. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы. Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы.</p> | <p>(ПК-6) - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | <p>Знать: теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, актуальные проблемы политологической теории и социально-политической практики, особенности социально-политических процессов в обществе. Уметь: применять теоретико-методологические основы политологии, понятийный аппарат политологии, знания об актуальных проблемах политологической теории и социально-политической практики, особенностях социально-политических процессов в обществе применительно к сфере государственного и муниципального управления; количественно и качественно оценивать состояние социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Владеть: методами и инструментами количественной и качественной оценки состояния социально-политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> | <p>Устный и письменный опросы по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p> |
|---------------------------|--|--|---|---|

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

5.2.1.1. Примеры тестовых заданий:

1. Политология - это наука, изучающая:

- А) процесс развития политической жизни общества, государственных институтов, партий и движений
- В) психологические факторы политического поведения людей
- С) строение общества и поведение людей в нем
- Д) общие закономерности и принципы организации и функционирования политической сферы человеческого общества
- Е) регулирование отношений и поведения людей в процессе общественной жизни

2. Объектом политологии является:



1505693368

- А) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти
- В) экономическая сфера жизни общества
- С) политическая система и жизнь общества
- Д) политические партии
- Е) закономерности становления судебной системы

3. Предметом политологии являются:

- А) социально-экономическая сфера жизни общества
- В) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти, развитие политических процессов
- С) политика, политическая сфера жизни общества
- Д) политические партии, организации и движения
- Е) закономерности становления судебной системы реальность, данная нам в ощущениях

4. Под субъектами политики понимают:

- А) организации, на которые направлена политика
- В) семьи, производственные коллективы
- С) отдельных граждан и организации, разрабатывающих и осуществляющих политику
- Д) группы поддержки
- Е) религиозные учреждения

5. Функция политологии, призванная разрабатывать желаемые и возможные варианты развития политических процессов:

- А) аксиологическая
- В) методологическая
- С) прогностическая
- Д) регулятивная
- Е) мировоззренческая

6. Политология входит в систему:

- А) психологических дисциплин
- В) философских дисциплин
- С) исторических дисциплин
- Д) гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- Е) правоведческих дисциплин

7. Под объектами в политике понимают:

- А) государственные учреждения
- В) отдельных граждан и организации, на которых направлена политика
- С) отдельных граждан, осуществляющих власть
- Д) отдельные учреждения, организации, осуществляющие политику
- Е) политические партии

8. Политика - это:

- А) система законодательных актов
- В) искусство управления государством и обществом
- С) отношения между людьми одной национальности
- Д) организаций производственной сферы
- Е) выборы в законодательные органы

9. Теологи объясняют, что:

- А) политика определяется географическими факторами
- В) политика определяется богом
- С) политика зависит от правителя
- Д) политика зависит от соседних государств
- Е) политика определяется отношениями классов

10. Геополитический подход к объяснению политики состоит в том, что она определяется:

- А) желаниями граждан
- В) богом
- С) отношениями между классами
- Д) чертами характера правителя
- Е) естественными факторами

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент справился более с 84 % заданий;



1505693368

- «Хорошо», если студент справился от 70% заданий;
«Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% заданий;
«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

5.2.1.2. Перечень контрольных вопросов:

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ПОЛИТОЛОГИИ. КАТЕГОРИАЛЬНЫЙ АППАРАТ.

1. Дайте определения следующим понятиям: политическая система, политическая власть, политический режим, политическое лидерство. Перечислите, какие еще понятия и категории можно отнести к собственно политологическим?
2. Какие парадигмы политического знания Вам известны? Охарактеризуйте их.
3. Назовите эмпирические методы при помощи, которых можно получить политическую информацию? Опишите особенности каждого метода, их преимущества и ограничения.
4. Определите возможности диалектического материализма как общего метода изучения общественных явлений.
5. Назначение синергетики в политологии.
6. Сущность политическая аналитика и прогностика.

ТЕМА 2. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ВЛАСТЬ.

1. Дайте определение понятию «политическая власть». В чем заключается ее сущность? Каковы ее основания и черты?
2. Какую власть можно определить как легитимную? Кто ввел в научный оборот понятие легитимной власти и в чем суть учение о легитимности власти? Приведите типологию легитимной власти. Какова роль легитимной власти в развитии обществ? В чем особенности легитимации власти в современной России?
3. Назовите структуру политической власти. Охарактеризуйте субъектов и объектов политической власти.
4. Ресурсы политической власти, их классификация.
5. В чем заключается роль экономических и правовых факторов в системе реализации политической власти? На примере попытайтесь показать соотношение между экономической, правовой и политической властью.
6. Перечислите и раскройте содержание функций политической власти. Какие источники, формы и уровни политической власти Вам известны?
7. Опишите современные тенденции в развитии политической власти.
8. Какие современные концепции власти Вы знаете?

ТЕМА 3. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА.

1. В чем заключается природа и сущность лидерства как социального явления? Дайте определения понятиям «политический лидер» и «политическое лидерство».
2. Какие факторы, на Ваш взгляд, влияют на характер политического лидерства. Составьте список личностных черт лидеров, разбив его на природные качества, нравственные качества, профессиональные качества.
3. Какие типы политических лидеров Вам известны? Классификация политических лидеров по Макс Веберу.
4. Назовите и охарактеризуйте политические стили лидера.
5. Раскройте функции политических лидеров. В чем заключается роль политического лидера в развитии экономики и права страны (приведите на примере конкретного лидера).
6. Каковы современные тенденции в развитии политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция и другие?

ТЕМА 4. ГОСУДАРСТВО КАК ПОЛИТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ.

1. Институциональные аспекты политической системы общества и политики. Охарактеризуйте государство как основной институт политической системы общества.
2. В чем заключается сущность государства, его характерные черты, основные элементы и функции? Какие типы государств выделяют в современном мире? Основные категории дифференциации государств: по форме правления, по национально-территориальной организации, по приоритетным функциям, отношению к религии и др.



1505693368

3. Государство и конституция. Обусловленность конституций типом государств.
4. Раскройте понятие правового государства, опишите пути его формирования. Какое государство можно назвать социальным? Соотношение правового и социального государства.
5. Дайте определение понятию «государственный аппарат». Опишите процесс воздействия государственного аппарата на осуществление государственных решений.
6. Какова возможность деформации государственного аппарата?
7. Дайте определение понятий «элитаризм», «бюрократизм», «милитаризм».

ТЕМА 5. ПОЛИТИЧЕСКИЕ РЕЖИМЫ.

1. Раскройте понятие «политический режим». Какие основные черты политического режима Вы знаете? Перечислите критерии классификации политических режимов.
2. Охарактеризуйте тоталитарный политический режим: сущность и основные черты тоталитарного режима. Какие разновидности тоталитарных режимов и их особенности в различных странах Вам известны?
3. Дайте характеристику авторитарному политическому режиму: понятие и основные черты. Классификация авторитарных режимов и их особенности в отдельных странах.
4. В чем отличие авторитарного режима от тоталитарного режима.
5. Назовите основные пути перехода от тоталитаризма и авторитаризма к демократическому режиму.
6. Что из себя представляет демократический политический режим: сущность, основные черты и его особенности в отдельных странах? Классификация демократических режимов в современных условиях.

ТЕМА 6. ОСНОВНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИДЕОЛОГИИ СОВРЕМЕННОСТИ.

1. Определите понятие и сущность политической идеологии.
2. Какова роль политической идеологии в политической системе общества?
3. Социальная база идеологии. Идеиная борьба. Назовите и раскройте функции политической идеологии в обществе.

ТЕМА 7. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ, ПАРТИЙНЫЕ СИСТЕМЫ И ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ.

1. Определите сущность, признаки, место и роль политических партии в политической системе общества.
2. История происхождения политических партий.
3. Охарактеризуйте типы политических партий.
4. В чем заключаются функции политических партий?

ТЕМА 8. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ.

1. Что такое электоральные (избирательные) системы?
2. Какие основные типы (модели) избирательных систем Вам известны?
3. Опишите современные избирательные системы и их особенности в различных странах.
4. Охарактеризуйте законодательство об избирательной системе.
5. Мажоритарная избирательная система, её разновидности и модификации. Преимущества и недостатки мажоритарной избирательной системы.
6. Пропорциональная избирательная система и её специфика в различных странах. Преимущества и недостатки пропорциональной избирательной системы.
7. Смешанные избирательные системы. Многоступенчатые выборы.

Критерии оценивания представлен в виде «+» и «-», где:

- «+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,
«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

Перечень тем рефератов

1. Конституция Российской Федерации как основной закон страны.
2. В.В. Путин: политический портрет.
3. Д.А. Медведев: политический портрет.
4. «Закон о политических партиях» и формирование новой партийной системы в России.



1505693368

5. Оппозиционные силы на современном этапе: состав и характер функционирования.
6. Социальная политика государства в условиях экономического кризиса.
7. «Партия власти» как структурообразующий элемент партийной системы Российской Федерации.
8. Национализм и ксенофобия в политической жизни современной России.
9. Политика России в отношении стран СНГ в 2000-2009 гг.
10. Законодательная и исполнительная власть в России: специфика их взаимодействия.
11. Терроризм как международная проблема современности.
12. Основные политические идеологии на рубеже XX-XXI вв.
13. Парламентские выборы 2003 и 2007 гг.: оценка политических итогов.
14. Президентские электоральные кампании 2004 и 2008 гг.: результаты и политические последствия.
15. Реформа исполнительной власти в Российской Федерации: причины и последствия.
16. Политическая элита современной России: состав, структура, методы рекрутирования.
17. Глобализация и геополитические перспективы России.
18. Антиглобализм как политическое движение современности.
19. Социальное государство в России: проблемы и перспективы.
20. Политическая культура России: базовая онтология и ценностные ориентации.
21. Законодательство о выборах в Российской Федерации.
22. Политическое будущее России: прогнозы специалистов.
23. Экономическое будущее России: прогнозы специалистов.
24. Глобальный финансовый кризис и изменение мировой политической конъюнктуры.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит в два подхода:

1 подход - оценивается доклад обучающегося на практическом занятии;

2 подход - оценивается содержание и оформление реферата.

1 подход:

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

2 подход:

«**Отлично**», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

«**Хорошо**», если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;

«**Удовлетворительно**», если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

5.2.2.1. Вопросы для подготовки к зачету:

1. Понятие политологии как науки. Место политологии в системе социальных наук.
2. История становления и основные этапы развития политической науки.
3. Политология как учебная дисциплина. Основные понятия и категории политологии.
4. Развитие политического знания и политологического образования в России.
5. Понятие, основные особенности политической власти. Ее сущность, содержание и формы.
6. Происхождение и направление эволюции политической власти.
7. Ресурсы политической власти.
8. Легальность и легитимность политической власти.
9. Уровни и степени политической активности. Понятие правящей элиты и контрэлиты.



1505693368

10. Механизмы преемственности и воспроизводства элит. Формирование, воспитание и образование.
11. Политическое лидерство в обществе. Типы лидерства. Качества политического лидера: «врожденные», профессиональные.
12. Политическое лидерство и политические элиты в современной России.
13. Сущность и функции государства.
14. Типология государств в современном мире.
15. Конституция Российской Федерации 1993 г. и осуществление государственной власти. Проблемы Российского государства.
16. Новые тенденции в развитии государства.
17. Понятие политического режима.
18. Авторитарный, тоталитарный, демократический режимы.
19. Понятие политической модернизации. Типы политической модернизации («консервативный вариант» и «вариант полиархии»).
20. Своеобразие модернизационных процессов в постсоветской России.
21. Происхождение и сущность гражданского общества.
22. Структура и функции гражданского общества.
23. Гражданское общество и государство.
24. Проблемы становления гражданского общества в России.
25. Партии, общественно-политические движения и группы давления: общее и специфическое в организации и функционировании.
26. Признаки политической партии.
27. Типология политических партий.
28. Партийные системы. Партийная система современной России.
29. Понятие избирательной системы.
30. Типология избирательных систем.
31. Современные избирательные технологии.
32. Электоральные процессы в постсоветской России.
33. Понятие политической культуры и ее структурные элементы. Современные концепции политической культуры.
34. Функции политической культуры.
35. Типология политической культуры. Политические субкультуры.
36. Основные пути формирования политической культуры и факторы, определяющие ее содержание.
37. Политическая культура и избирательные кампании в России.
38. Идеологии на рубеже XX-XXI вв.: статика и динамика.
39. Основные мировые идеологии (неоконсерватизм, неолиберализм, современная социал-демократия).
40. Деидеологизация общества в России и в мире в начале XXI столетия. Появление «альтернативных» идеологических течений.
41. Понятие и структура политического процесса.
42. Политический процесс и стабильность политической системы общества.
43. Политические конфликты и способы их разрешения.
44. Конституция Российской Федерации

Критерии оценивания зачета:

«**Допуском к зачету**» является наличие полного комплекта лекционного материал.

«**Зачтено**» – студент ответил на 1 вопрос из перечня вопросов для подготовки к зачету (на усмотрение преподавателя); не пропустил ни одного лекционного и практического занятия за семестр, систематически готовился к практическим занятиям и выполнял самостоятельную работу, выступал с рефератом.

«**Незачтено**» – студент имеет 50 % пропусков от общего количества занятий, отсутствует выполненными задания из раздела «Самостоятельная работа студента», нет выступления с рефератом.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций



1505693368

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции» за 10 минут до конца занятия на контрольной неделе обучающиеся достают листок чистой бумаги и ручку, на котором записывают Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель дает два вопроса из списка (вопросов к зачету или экзамену), которые записывают на листке бумаги. В течение указанного времени обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий рабочий день после даты проведения опроса через систему Moodle.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 30 баллов:

- 0 баллов – нет ответа;
- 10 баллов – поверхностно раскрыт один вопрос, студент оперирует только определением понятия или проблемы;
- 20 баллов – вопросы раскрыты не полностью, студент владеет знаниями лекционного материала, свободно им оперирует;
- 30 баллов – вопрос раскрыт полностью, студент свободно владеет знаниями лекционного материала, может проводить анализ самостоятельно изученного материала по темам курса.

При сдаче зачета учитываются ответы на контрольные вопросы по темам, оценка по выполненным практическим заданиям, ответы на вопросы к зачету (1 вопроса) и выступление с рефератом, а также самостоятельная (контрольная) работа. Если средняя оценка по контрольным точкам больше 80 баллов, ставится зачет.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Политология"

6.1 Основная литература

1. Политология [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов по дисциплине "Политология" / С.-Петербург. гос. ун-т ; под ред. В. А. Ачкасова и В. А. Гуторова. – Москва : Юрайт, 2012. – 804 с.
2. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 340 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450794. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
3. Политология: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 596 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454097. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
4. Логинова, Г. Е. Политология [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки, изучающих дисциплину «Политология» / Г. Е. Логинова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2017. – 140 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91589&type=utchposob:common>

6.2 Дополнительная литература

1. Политология [Текст] : учебник для вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.
2. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] : учебник для вузов по направлению и специальности "Политология" / К. С. Гаджиев. – Москва : Логос, 2006. – 488 с.
3. Гоптарева, И. Политология: практикум[Электронный ресурс]. – Оренбург : ФГБОУ ВПО ОГУ, 2011. – 125 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259131. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
4. Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 502 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90988. – Загл. с экрана. (12.09.2017)



1505693368

5. Лютый, В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент): учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Российская академия правосудия, 2012. – 292 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140617. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6. Быковская, Г. А. Электоральная культура и гражданственность (политология и правоведение): учебное пособие [Электронный ресурс]. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. – 148 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=141657. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

7. Желтов, В. В. Основы политологии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Политология" / В. В. Желтов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 544 с.

8. Кулемзина, И. А. Политология : альбом схем : [учебное пособие для студентов всех специальностей и направлений] / И. А. Кулемзина; ФГБОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 107 с.

9. Кулемзина, И. А. Политология : практикум [для всех технических направлений и специальностей вузов] / И. А. Кулемзина, Г. Е. Логинова; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева"; Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 78 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90117&type=utchposob:common>

10. Политология [Текст] : учеб. пособие для вузов / науч. ред. А. А. Радугин. – Москва : Центр, 2003. – 336 с.

11. Логинова, Г. Е. Политология [Электронный ресурс] Ч. 1 : учебное пособие [для студентов технических вузов всех специальностей] / Г. Е. Логинова, С. Н. Чирун; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2009. – 148 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90391&type=utchposob:common>

12. Логинова, Г. Е. Политология [Электронный ресурс] Ч. 2 : учебное пособие для студентов вузов всех специальностей / Г. Е. Логинова, С. Н. Чирун; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2010. – 124 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90470&type=utchposob:common>

6.3 Методическая литература

1. Логинова, Г. Е. Политология [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе: для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / Г. Е. Логинова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 24с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5724>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Университетская информационная система Россия
5. База данных ВИНТИ РАН On-line
6. Электронные научные ресурсы издательства «Springer»;

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Политология"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра, включающая выполнение практических заданий. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с контрольными вопросами по дисциплине, а также дополнительную литературу, в зависимости от поставленной задачи в рамках самостоятельной работы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.



1505693368

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Политология", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Политология"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий – компьютерный класс (по количеству студентов в подгруппе);
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

В ходе изучения дисциплины «Политология» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Информационно-компьютерная:

Чтение лекций и проведение практических занятий проводится как с использованием электронных мультимедийных презентаций, так путем устного изложения материала преподавателем с приведением примеров. Может использоваться такой способ усвоения знаний, как участие студентов в качестве преподавателя (обучающего).

Деятельностная:

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий: ролевые игры (4ч), метод презентаций и моделирования ситуаций (2ч), работа в группах (2), выполнения теста после каждой пройденной темы, а также контрольный тест (2ч), выступление студента в роли обучающего (1ч).

Личностно-ориентированная:

При проведении практических занятий создаются условия для максимально эффективного усвоения материала. Для помощи студентам в подготовке к лекционным и практическим занятиям в КузГТУ имеется библиотечная база учебников и учебных пособий, с учетом индивидуальных особенностей студентов, а также их интересов и потребностей.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение работы включает этапы:

1. Постановка целей и задач самостоятельной работы.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы и разбор ошибок.
4. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Кроме того, студенты самостоятельно подыскивают необходимый материал для выполнения практических заданий по темам дисциплины: иллюстрированный материал, конкретные примеры и т.д.

Преимущества интерактивных методов состоят в следующем:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);



1505693368

- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

Для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Зачет может проводиться устно, путем ответа на вопрос теоретического плана и решение практического задания.



1505693368



1505693368

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Политология»

6.1 Основная литература

1. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. – Москва : Дашков и К, 2017. – 340 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450794&sr=1/ (дата обращения 01.08.2017).
2. Кравченко, А. И. Политология [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Кравченко. – Москва : Проспект, 2015. – 242 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270686&sr=1/ (дата обращения 01.08.2017).
3. Кравченко, А. И. Политология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. – Москва : ТК Велби : Проспект, 2006. – 448 с.
4. Логинова, Г. Е. Политология [Текст] : учеб. пособие. Ч. 1 / Г. Е. Логинова, С. Н. Чирун. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2009. – 148 с.
5. Логинова Г. Е. Политология [Текст] : учеб. пособие. Ч. 2 / Г. Е. Логинова, С. Н. Чирун. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2010. – 124 с.
6. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. – Москва : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1/ (дата обращения 01.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Воробьев, К. А. Политология [Текст] : учеб. пособие / К. А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Академический проект, 2005. – 448 с.
2. Лютый, В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Лютый. – Москва : Российская академия правосудия, 2012. – 292 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140617/ (дата обращения 01.08.2017).
3. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации и др. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 596 с. : ил. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454097> (дата обращения 01.08.2017).
4. Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. З. Муштук. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 502 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90988/ (дата обращения 01.08.2017).
5. Политология [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.