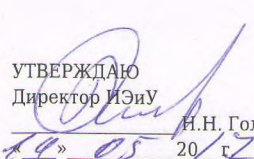


38.03.04.01.Б1.В-2015-РП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ


Н.Н. Голофастова

19» 05 2017

Рабочая программа дисциплины

Основы социального государства

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

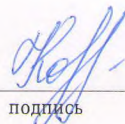
Кемерово 2017



1507781440

1

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры ГиМУ



А.А. Колупаева
ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления

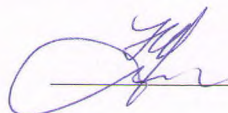


Н.А. Заруба
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»



Н.А. Заруба

подпись ФИО



1507781440

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Основы социального государства", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: особенности работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

профессиональных компетенций:

ПК-6 - владеть владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

Уметь: пользоваться методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-8 - владеть способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
Знать: информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

Владеть: способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- особенности работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- пользоваться методами количественного и качественного анализа при оценке состояния



1507781440

экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;

Владеть:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

- способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.

2 Место дисциплины "Основы социального государства" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История государственного управления, Культурология, Политология, Права человека в современном обществе, Социология, Социология управления.

Дисциплина «Основы социального государства» относится к профессиональному циклу БЗ.В.26. ООП бакалавриата. Программа рассчитана на подготовку бакалавра в системе ступенчатого образования, носит комплексный характер.

3 Объем дисциплины "Основы социального государства" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Основы социального государства" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 3/Семестр 6 | | | |
| Всего часов | 72 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | 8 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | 16 | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | 48 | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | |
| Курс 5/Семестр 9 | | | |
| Всего часов | | 72 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | 4 | |
| Лабораторные занятия | | | |



1507781440

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----------|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Практические занятия | | 6 | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | 58 | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет /4 | |

4 Содержание дисциплины "Основы социального государства", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | |
|--|----------------------|-----|
| | ОФО | ЗФО |
| 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. | 2 | 1 |
| 2. Социоэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства Социоэкономика – конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества. Предмет и структура социоэкономики. Методы социоэкономических исследований. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы. | 2 | 1 |
| 3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства. | 1 | 0,5 |
| 4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Демократизация общественных отношений. Основные принципы социального партнерства. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства. | 1 | 0,5 |



1507781440

| | | |
|---|---|-----|
| 5. Социальная политика социального государства - основные цели, направления и механизмы Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства. Государственные социальные стандарты. Социальная политика в России на этапе становления социального государства. Критерии эффективности социальной политики социального государства. | 1 | 0,5 |
| 6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина Социальная ответственность государственной власти. Пределы государственного вмешательства. Контроль персональной ответственности должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. Социальная ответственность гражданина. | 1 | 0,5 |
| Итого | 8 | 4 |

4.2. Практические (семинарские) занятия

| Темы занятий и их содержание | Трудоемкость в часах | |
|---|----------------------|-----|
| | ОФО | ЗФО |
| Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ Задания для самостоятельной работы: Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социальное государство, воспроизводство рабочей силы, государственные гарантии в сфере оплаты труда, программа преодоления бедности, государственная поддержка фундаментальной науки. | 2 | 1 |
| Тема 2. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства Задания для самостоятельной работы: Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социэкономика, структура социэкономии, уровень воспроизводства человека, виды социально-экономических отношений, междисциплинарный подход, рыночное хозяйство, политика доходов и расходов, социальное рыночное хозяйство. | 4 | 1 |
| Тема 3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства Задания для самостоятельной работы: Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: правовое обеспечение деятельности социального государства, демократизация общественных отношений, социальная активность, институты гражданского общества. | 4 | 1 |
| Тема 4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений Задания для самостоятельной работы: Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: правовая защищенность, государственные гарантии прав и свобод, институты гражданского общества, социальное партнерство. | 2 | 1 |
| Тема 5. Социальная политика социального государства - основные цели, направления, механизмы Задания для самостоятельной работы: Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социальная политика, система социальных стандартов, критерии эффективности социальной политики. | 2 | 1 |



1507781440

| | | |
|--|----|---|
| Тема 6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина Задания для самостоятельной работы: Ознакомившись с учебными материалами, дайте определения основным понятиям темы: социальная ответственность государственной власти, механизмы контроля персональной ответственности, эффективная социальная политика, социальная ответственность бизнеса, социальная ответственность гражданина. | 2 | 1 |
| Итого | 16 | 6 |

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | |
|---|----------------------|-----|
| | ОФО | ЗФО |
| Изучение дополнительной литературы, подготовка к практическим занятиям. | 24 | 28 |
| Реф – написание рефератов. Подготовка к зачету. | 24 | 30 |
| Итого | 48 | 58 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Основы социального государства", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|----|---|--|--|---|---|
| 1. | Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ | Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства. | ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <i>Знать</i> -особенности работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>Уметь</i> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <i>Владеть</i> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; | Устный и письменный опросы по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету). |



1507781440

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>2. Социозкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства</p> | <p>Социозкономика – конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества. Предмет и структура социозкономических исследований. Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы.</p> | <p>ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | <p>Знать - методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Уметь - пользоваться методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Владеть - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> | <p>Устный и письменный опросы по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p> |
|---|---|---|---|---|



1507781440

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| <p>3. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Правовая основа социального государства</p> | <p>Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства.</p> | <p>ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> | <p>Знать - методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Уметь - пользоваться методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Владеть - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, государственных и муниципальных, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> | <p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p> |
| <p>4. Демократизация общественных отношений. Социальное партнерство как метод регулирования социально-трудовых отношений</p> | <p>Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Демократизация общественных отношений. Основные принципы социального партнерства. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия. Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства.</p> | <p>ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;</p> | <p>Знать-особенности работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Уметь - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Знать - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования; Уметь - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования; Владеть - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</p> | <p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p> |



1507781440

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| <p>5. Социальная политика социального государства – основные цели, направления и механизмы</p> | <p>Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Социальные стандарты как основа социальной политики социального государства. Государственные социальные стандарты. Социальная политика в России на этапе становления социального государства. Критерии эффективности социальной политики социального государства.</p> | <p>ПК-6 - владеть навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | <p>Знать - методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Уметь - пользоваться методами количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <p>Владеть - навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | <p>Устный и письменный опросы по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p> |
| <p>6. Социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина</p> | <p>Социальная ответственность государственной власти. Пределы государственного вмешательства. Контроль персональной ответственности должностных лиц за выполнение мероприятий социального характера. Социальная политика деловых организаций как выражение социальной ответственности бизнеса. Социальная ответственность гражданина.</p> | <p>ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-8 - способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;</p> | <p>Знать-особенности работы в коллективе, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Уметь - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Владеть - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>Знать - информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;</p> <p>Уметь - применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования;</p> <p>Владеть - способностью применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования.</p> | <p>Устный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий (вопросы к зачету).</p> |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1.Оценочные средства при текущем контроле

Примеры вопросов для письменного и устного опроса:



1507781440

Тема 1. Сущность, принципы и модели социального государства. Концепция социального государства РФ:

1. Определите понятие социальное государство и причины его появления?
2. Перечислите и раскройте принципы социального государства.
3. Какие модели социального государства Вы знаете (перечислите и охарактеризуйте)?

Тема 2. Социэкономика как научная школа по изучению социально-экономических отношений в обществе. Экономическая основа социального государства:

1. Что такое социально-экономические отношения?
2. Назовите представителей научной школы социэкономике и их основные идеи?
3. Объясните взаимозависимость экономической и социальной сфер жизни общества?

Критерии оценивания представлен в виде «+» и «-», где:

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии. Максимальное количество баллов, которое студент может заработать на одном практическом занятии – 3. За добавления к ответу – 1,5 балла.

Примеры тестовых заданий:

1. Социальное государство это:

- а) государство, где все платят одинаковые налоги;
- б) государство, которое берет на себя заботу о тех, кто этого не может сделать сам;
- в) государство, которое обеспечивает всем равные возможности.

2. Что относится к механизмам успешной деятельности социального государства?

- а) высокие темпы ВВП;
- б) высокий уровень сознательности предпринимателей;
- в) коллективные переговоры в сфере социально-трудовых отношений.

3. Определите соотношение между предложенными понятиями:

- А) субъекты социальной политики;
 - Б) механизмы социальной политики;
 - В) предмет социальной политики;
- а) качество жизни;
 - б) социальные стандарты;
 - в) законодательные органы;
 - г) законы;
 - д) уровень жизни;
 - е) исполнительные органы.

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент справился более с 84 % заданий;

«Хорошо», если студент справился от 70% заданий;

«Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% заданий;

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Темы рефератов:

1. Качественные характеристики современного этапа становления в России социального государства
2. Принципы социального государства, действующие в современной России
3. Факторы, влияющие на реализацию стратегического курса на построение в России социального государства
4. Социальное иждивенчество в социальном государстве
5. Условия, при которых рыночная экономика становится социальной рыночной экономикой
6. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства
7. Критерии эффективности социального рыночного хозяйства
8. Соответствие современный этап развития российской экономики критериям эффективности социального рыночного хозяйства
9. Процесс формирования социальной рыночной экономики в современной России
10. Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности гражданина
11. Государственные гарантии прав и свобод человека
12. Актуальные проблемы социального законодательства Российской Федерации
13. Функции системы социального партнерства
14. Участники коллективных переговоров в роли субъектов социального партнерства
15. Порядок разрешения коллективных споров или конфликтов, возникающих между субъектами



1507781440

- социального партнерства
16. Система социального партнерства в современной России
 17. Важнейшие цели и субъекты социальной политики социального государства
 18. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства (на основе анализа тенденций российского и зарубежного опыта)
 19. Критерии эффективности социальной политики социального государства
 20. Понятие социальной ответственности государства
 21. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур
 22. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит в два подхода:

1 подход - оценивается доклад обучающегося на практическом занятии;

2 подход - оценивается содержание и оформление реферата.

1 подход:

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

2 подход:

«**Отлично**», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

«**Хорошо**», если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;

«**Удовлетворительно**», если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Примеры вопросов для подготовки к зачету:

1. Отличительные признаки социального и несобального государств
2. Отличие либеральной модели социального государства от корпоративной модели социального государства
3. Обострение проблемы социального иждивенчества в рамках общественной (социал-демократической) модели социального государства
4. Основные причины кризиса «государства всеобщего благоденствия» (из опыта развитых стран)
5. Предмет социэкономии как научная школа
6. Процесс социэкономических исследований
7. Методы исследования, используемые в социэкономике
8. Роль права в социальном государстве
9. Причины заинтересованности социального государства в демократизации общественных отношений
10. Вопросы в сфере социально-трудовых отношений, решаемые с помощью коллективных переговоров

Критерии оценивания зачета:

«**Допуском к зачету**» является разработанная программа социологического исследования. Тема выбирается студентом по желанию и согласовывается с преподавателем курса.

«**Зачтено**» – студент ответил на 1 вопрос из перечня вопросов для подготовки к зачету (на усмотрение преподавателя); не пропустил ни одного лекционного и практического занятия за семестр, систематически готовился к практическим занятиям и выполнял самостоятельную работу, выступал с рефератом.

«**Незачтено**» – студент имеет 50 % пропусков от общего количества занятий, отсутствует лекционный материал, выполненные задания из раздела «Самостоятельная работа студента», нет выступления с рефератом.



1507781440

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль также осуществляется на лекциях. Он выражается в том, что студент за 10 минут до конца занятия достаёт листок чистой бумаги и ручку, на котором записывает Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель дает два вопроса из списка вопросов к экзамену, которые студент записывает на листке бумаги. В течение указанного времени студент должен самостоятельно ответить на вопросы, не используя какую-либо печатную и рукописную продукцию (конспекты), какие-либо технические средства (телефоны, компьютеры). По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующем лекционном занятии.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 15 баллов. Таким образом за одну контрольную точку по текущему контролю на лекциях можно набрать от 0 до 30 баллов.

Выполнение дополнительных заданий, участие в конференциях, участие в написании статей, выполнение рефератов и прочая дополнительная работа оценивается от 0 до 10 баллов за одну контрольную точку. Таким образом, общая оценка за контрольную точку может составлять от 0 до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии проводится итоговое тестирование, а затем подводится итоговый результат образовательной деятельности студента. При условии выполнения всех требуемых заданий, выполнения более 50% заданий теста и среднем значении контрольных точек ≥ 50 , студент допускается до зачета. Зачет проводится путем устных ответов на вопросы (один или два вопроса).

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Основы социального государства"

6.1 Основная литература

1. Яцевич, М. Ю. Основы социального государства [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» / М. Ю. Яцевич ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 118 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90084&type=utchposob:common>

2. Кричинский, П. Е. Основы социального государства [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" (квалификация (степень) "бакалавр") / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. – Москва : Инфра-М, 2017. – 124 с.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 304 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452899. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Основы социального государства [Текст] : учебник для вузов / Акад. труда и социал. отношений, Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ ; под общ. ред. Н. Н. Гриценко, А. А. Шулуса. – Москва : АТИСО, 2009. – 440 с.

2. Платонова, Н. М. Основы социального образования: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2013. – 114 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277341. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Бобриков, В. Н. Основы социального государства [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / В. Н. Бобриков; ФГБОУ ВПО



1507781440

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Университетская информационная система Россия
5. База данных ВИНТИ РАН On-line
6. Электронные научные ресурсы издательства «Springer»

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Основы социального государства"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы, указанные по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Основы социального государства", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Основы социального государства"

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий.

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

11 Иные сведения и (или) материалы

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование активных и интерактивных форм проведения занятий (проведение мини конференций, диспутов), метод презентации, «мозговой штурм», работа в группах, выступление с рефератами.





1507781440

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Основы социального государства»

6.1 Основная литература

1. Аристов, Е. В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Аристов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. – 147 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446886&sr=1 (дата обращения 08.08.2017).
2. Зулфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник / Т. Э. Зулфугарзаде. – Москва : Академия, 2012. – 192 с.
3. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=245084&sr=1 (дата обращения 08.08.2017).
4. Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Текст] : учебник / Ф. И. Шарков. – Москва : Дашков и К, 2012. – 314 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Арутюнов, С. А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие [Электронный ресурс] : учебное пособие – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 386 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235159&sr=1 (дата обращения 08.08.2017).
2. Моисеев, В. В. Социальная политика России [Электронный ресурс] : моногр. / В. В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 348 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232656&sr=1 (дата обращения 08.08.2017).
3. Права человека и правовое социальное государство в России [Текст] : моногр. / отв. ред. Е. А. Лукашева. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. – 400 с.
4. Тихомиров, Ю. А. Государство [Текст] : моногр. / Ю. А. Тихомиров. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. – 320 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.