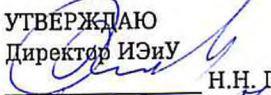


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**

Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
  
Н.Н. Голофастова  
«10» 05 2017 г.

**Программа практики**

Вид практики: Производственная

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная и выездная

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»  
Направленность (профиль) подготовки «01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2017



1510632700

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры Экономики \_\_\_\_\_ В.Н. Давыдова  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры экономики

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой экономики \_\_\_\_\_  
подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление» \_\_\_\_\_ Н.А. Заруба  
подпись ФИО



1507864239

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая теория", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития рыночной экономики;  
принципы, мотивы и модели поведения хозяйственных субъектов на микроуровне;  
основные макроэкономические показатели, теоретические основы макроэкономической политики государства.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении;

прогнозировать поведение хозяйственных субъектов на микроуровне на основе стандартных теоретических моделей;

анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.

Владеть: экономической терминологией, навыками экономического мышления;  
основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития рыночной экономики;

- принципы, мотивы и модели поведения хозяйственных субъектов на микроуровне;

- основные макроэкономические показатели, теоретические основы макроэкономической политики государства.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении;

- прогнозировать поведение хозяйственных субъектов на микроуровне на основе стандартных теоретических моделей;

- анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.

Владеть:

- экономической терминологией, навыками экономического мышления;

- основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства.

## **2 Место дисциплины "Экономическая теория" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Изучение дисциплины «Экономическая теория» базируется на сумме знаний, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения экономической теории студенты должны знать математику на уровне графического и функционального моделирования, основные этапы развития общества и экономики из курса истории.

«Экономическая теория» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ОПОП бакалавра по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

## **3 Объем дисциплины "Экономическая теория" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с**



1507864239

преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов		178	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		155	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		экзамен /9	

**4 Содержание дисциплины "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1507864239

<p><b>Раздел 1. Микроэкономика</b>  <b>Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия</b>  Экономика как объект экономической теории. Производство и экономика. Факторы производства и экономические ресурсы: труд, капитал и земля. Предпринимательство как особый ресурс. Ограниченность ресурсов и основная проблема экономики. Предмет экономической теории.  Методы экономической теории. Общенаучные и специфические методы. Научная абстракция. Формальная логика как метод экономического исследования. Экономико-математическое моделирование. Функциональный подход. Особенности графического метода в экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Микроэкономика и макроэкономика. Методы предельного анализа сравнительной статистики.  Потребности, интересы, блага. Экономические блага и их классификация. Конечные и промежуточные блага. Субституты и комплементы. Экономические ограничения и кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих вмененных издержек.  Экономические системы. Собственность в экономической системе. Способы координации экономической деятельности. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономические системы.</p>	1	
<p><b>Тема 1.2. Рынок: содержание, функции, механизм</b>  Рынок. Условия формирования и функции рынка. Рынок как автоматический регулятор производства. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Равновесие рынка. Равновесная цена. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя. Контроль над ценами со стороны государства. Цены «пола» и «потолка». Влияние налогов и субсидий на состояние равновесия. Эластичность спроса и ее показатели. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения и ее факторы. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение налогового бремени.  «Фиаско» рынка. Монополизация экономики. Общественные блага и их свойства. Неисключаемость из потребления и неспособность рынка производить общественные блага. Внешние эффекты (экстерналии) и проблема оптимального распределения ресурсов. Частные, внешние и общественные издержки. Частные, внешние и общественные выгоды. Формы проявления внешних эффектов. Регулирование внешних эффектов. Социальные проблемы. Распределение доходов. Неравенство. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Функции и роль государства в рыночной экономике.</p>	1	



1507864239

<p><b>Тема 1.4. Предложение и издержки производства</b>  Фирма как экономический агент. Функции и цель деятельности фирмы. Принцип максимизации прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам производства. Экономические издержки как сумма явных и неявных издержек. Нормальная и экономическая прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая.  Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек, эффективности. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде.  Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Бюджетные ограничения фирмы и изокоста. Оптимальная комбинация факторов производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий.</p>	1	
<p><b>Тема 1.5. Типы рыночных структур и поведение фирмы</b>  Типы рыночной структуры и факторы, их определяющие. Количество фирм и их величина. Характер продукта. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Доступ к информации. Контроль над ценой. Ценополучатель и ценоустановитель. Признаки различных типов рыночных структур.  Характерные черты совершенной конкуренции. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение величины прибыли в условиях совершенной конкуренции: экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы. Условие равновесия совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков.  Монополия и её виды. Монопольная власть и её показатели. Экономическая и административная монополия. Определение цены и объема производства чистой монополии. Ценовая политика фирмы-монополиста. Ценовая дискриминация. Монополия и потери общества. Естественная монополия. Регулирование цен на продукцию естественных монополий.  Монополистическая конкуренция. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Соединение конкуренции и монополии. Степень контроля над ценой. Барьеры входа и выхода с рынка. Условия равновесия конкурирующей монополии. Избыточные мощности и эффективность конкурирующей монополии.  Олигополия. Характерные черты олигополии. Кооперативное и некооперативное поведение фирм – олигополистов. Олигополия и жесткость цен. Антимонопольное регулирование и его особенности в РФ.</p>	1	



1507864239

<p><b>Раздел 2. Макроэкономика</b></p> <p><b>Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ</b></p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и его факторы. Общий уровень цен и величина совокупного спроса. Эффект реального богатства, эффект процентной ставки и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель <math>AD - AS</math>). Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Кейнсианская модель доходов и расходов. Элементы совокупного спроса Потребление, сбережения и факторы, их определяющие. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Автономное потребление. Потребительские расходы как стабильная функция дохода. Основной психологический закон Кейнса. Сбережения. Инвестиции их структура и факторы. Зависимость инвестиций от дохода и ставки процента. Валовые, чистые, автономные и индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию.</p> <p>Модель совокупного дохода - совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Связь мультипликатора с предельной склонностью к потреблению. Акселератор. Парадокс бережливости.</p>	1	
<p><b>Тема 2.3. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность</b></p> <p>Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Эффективность производства и ее показатели. Неустойчивость экономического роста.</p> <p>Экономические циклы. Период, амплитуда и фазы цикла. Кризис как главная фаза цикла. Перепроизводство товаров. Динамика основных макроэкономических показателей. Роль государства в регулировании экономических циклов: стабилизационная политика государства.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Скрытая и открытая безработица. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Необходимость и формы государственного регулирования занятости.</p> <p>Инфляция и ее измерение. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Политика Центрального банка. Дефицит государственного бюджета. «Импорт» инфляции. Монополии. Инфляционные ожидания. Виды инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Умеренная и галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Управление инфляцией.</p>	1	



1507864239

<p><b>Тема 2.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</b></p> <p>Структура современной денежно-кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Понятие денег. Декретность современных денег. Денежная масса и денежные агрегаты: <math>M_0</math>, <math>M_1</math>, <math>M_2</math>, <math>M_3</math>, <math>L</math>. Предложение денег. Первичное предложение денег. Обязательный резерв. Денежная база. Вторичное предложение денег и кредитный мультипликатор. Связь кредитного мультипликатора и нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Зависимость спроса на деньги от дохода и ставки процента. Равновесие на рынке денег.</p> <p>Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Изменение нормы обязательных резервов и величина денежного мультипликатора. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования) и величина денежной базы. Операции на открытом рынке. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Дискреционная денежно-кредитная политика. Влияние кредитно-денежной политики на экономику.</p>	1	
<p><b>Тема 2.5. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики</b></p> <p>Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Концепции сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний.</p> <p>Налоговая система в рыночной экономике. Классификация налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоговые системы. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.</p> <p>Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Цели и инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Автоматические стабилизаторы. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Влияние фискальной политики на экономику.</p> <p>Взаимодействие рынков товаров и денег. Макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель <math>IS - LM</math>). Относительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики. «Ликвидная ловушка». «Инвестиционная ловушка».</p>	1	
<b>Итого</b>	8	

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1507864239



<p><b>Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия</b></p> <p>1. Производство и экономика. Предмет экономической теории. 2. Модель производственных возможностей экономики. Альтернативные издержки. 3. Методы экономической теории.</p>		0,5	
<p><b>Тема 1.2. Рынок: содержание, функции, механизм</b></p> <p>1. Рынок: условия возникновения, содержание и структура. Основные функции рынка. 2. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. 3. Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения 4. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара. Излишки потребителей и производителей. 5. «Фиаско» рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.</p>		1	
<p><b>1.3. Теория потребительского поведения</b></p> <p>1. Кардиналистская теория потребительского поведения. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. 2. Кривые безразличия и бюджетная линия. Равновесие потребителя в ординалистской теории. 3. Влияние изменения цен и дохода на равновесие потребителя. Эффекты дохода и эффекты замещения.</p>		0,5	
<p><b>Тема 1.4. Предложение и издержки производства</b></p> <p>1. Понятия издержек производства, дохода и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. 2. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. 3. Структура и динамика издержек производства фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p>		0,5	
<p><b>Тема 1.5 Типы рыночных структур и поведение фирмы</b></p> <p>1. Основные типы рыночных структур: общая характеристика. 2. Условия равновесия фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Эффективность совершенной конкуренции 3. Максимизация прибыли в условиях несовершенной конкуренции. Виды монополии. Потери общества от монопольной власти. 4. Антимонопольная политика государства.</p>		1	
<p><b>1.6. Рынки ресурсов</b></p> <p>1. Рынок труда и заработная плата. 2. Рынок капитала и ставка процента. 3. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.</p>		0,5	
<p><b>Тема 2.1. Макроэкономика и ее показатели</b></p> <p>1. Возникновение и предмет макроэкономики. Особенности макроэкономического анализа. 2. Показатели совокупного продукта и совокупного дохода. 3. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.</p>		0,5	
<p><b>Тема 2.2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ</b></p> <p>1. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Модель макроэкономического равновесия AD – AS. 2. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской теории. 3. Методы определения равновесного объема производства в кейнсианской теории. Эффект мультипликатора.</p>		0,5	



1507864239

<p><b>2.3. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность</b></p> <p>1. Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста.</p> <p>2. Экономические циклы и их виды. Фазы экономического цикла.</p> <p>3. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена.</p> <p>4. Понятие инфляции, ее показатели и виды. Социально-экономические последствия инфляции.</p>	1	
<p><b>2.4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</b></p> <p>1. Понятие, функции и виды денег. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты</p> <p>2. Банки и их роль в экономике. Создание денег коммерческими банками.</p> <p>3. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты, виды.</p>	1	
<p><b>Тема 2.5. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики</b></p> <p>1. Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Налоги и их роль в экономике.</p> <p>2. Фискальная политика государства.</p> <p>3. Взаимодействие рынков товаров и денег. Оценка относительной эффективности фискальной и денежно-кредитной политики.</p>	1	
Итого	8	

#### 4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>Тема 1.1</p> <p>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.1.</p> <p>Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).</p>		9	
<p>Тема 1.2</p> <p>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.2.</p> <p>Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).</p>		18	
<p>Тема 1.3</p> <p>Самостоятельное изучение темы 1.3 по учебникам, учебным и методическим пособиям.</p> <p>Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).</p>		10	
<p>Тема 1.4</p> <p>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.4.</p> <p>Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).</p>		9	



1507864239

Тема 1.5 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.5. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).		18	
Тема 1.6 Самостоятельное изучение темы 1.6 по учебникам, учебным и методическим пособиям. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).		18	
Тема 2.1 Самостоятельное изучение темы 2.1 по учебникам, учебным и методическим пособиям. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).		10	
Тема 2.2 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.2. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).		18	
Тема 2.3 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.3. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).		18	
Тема 2.4 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.4. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).		9	
Тема 2.5 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2.5. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).		18	
Итого		155	

#### 4.5 Курсовое проектирование

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1507864239

1.1	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	Производство и экономика. Потребности, интересы, блага, ресурсы. Основная проблема экономики. Предмет экономической теории. Модель производственных возможностей экономики. Альтернативные издержки. Методы экономической теории. Понятие и типы экономических систем.	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития рыночной экономики.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической терминологией, навыками экономического мышления.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
-----	---	--	------	--	--



1507864239

1.2	Рынок: содержание, функции, механизм	Рынок: понятие, условия формирования, субъекты, объекты, структура. Спрос, предложение и их факторы. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара. Излишки потребителей и производителей. «Фиаско» рынка роль государства в рыночной экономике	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития рыночной экономики;</li> <li>- принципы, мотивы и модели поведения хозяйственных субъектов на микроуровне.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении;</li> <li>- прогнозировать поведение хозяйственных субъектов на микроуровне на основе стандартных теоретических моделей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической терминологией, навыками экономического мышления.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, case-study, решение задач, тест.
-----	--------------------------------------	--	------	---	--



1.3	Теория потребительского поведения	Кардиналистская теория потребительского поведения. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Равновесие потребителя в ординалистской теории. Влияние изменения цен и дохода на равновесие потребителя. Эффекты дохода и замещения.	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития рыночной экономики;</li> <li>- принципы, мотивы и модели поведения хозяйственных субъектов на микроуровне.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать поведение хозяйственных субъектов на микроуровне на основе стандартных теоретических моделей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической терминологией, навыками экономического мышления.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
1.4	Предложение и издержки производства	Издержки производства, доход и прибыль фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Виды и динамика издержек производства фирмы в краткосрочном периоде. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Выбор оптимального размера предприятия.	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития рыночной экономики;</li> <li>- принципы, мотивы и модели поведения хозяйственных субъектов на микроуровне.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать поведение хозяйственных субъектов на микроуровне на основе стандартных теоретических моделей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической терминологией, навыками экономического мышления.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.



1507864239

1.5	Типы рыночных структур и поведение фирмы	<p>Общая характеристика основных типов рыночных структур. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли в условиях монополии. Потери общества от монопольной власти. Монополистическая конкуренция. Цена и объем производства в условиях олигополии. Антимонопольное регулирование.</p>	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития рыночной экономики;</li> <li>- принципы, мотивы и модели поведения хозяйственных субъектов на микроуровне.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении;</li> <li>- прогнозировать поведение хозяйственных субъектов на микроуровне на основе стандартных теоретических моделей.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, case-study, решение задач, тест.
-----	--	--	------	--	--



1.6	Рынки ресурсов	<p>Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Рынок труда и заработная плата. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Капитал как фактор производства. Рынок капитала и ставка процента. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.</p>	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития рыночной экономики;</li> <li>- принципы, мотивы и модели поведения хозяйственных субъектов на микроуровне.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении;</li> <li>- прогнозировать поведение хозяйственных субъектов на микроуровне на основе стандартных теоретических моделей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической терминологией, навыками экономического мышления.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
-----	----------------	---	------	---	--





2.1	Макроэкономика и ее показатели	Особенности предмета и метода макроэкономики. Модель кругооборота в макроэкономике. Система национальных счетов. ВВП: особенности и методы измерения. Совокупный доход и его показатели. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития рыночной экономики;</li> <li>- основные макроэкономические показатели, теоретические основы макроэкономической политики государства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении;</li> <li>- анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической терминологией, навыками экономического мышления;</li> <li>- основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
-----	--------------------------------	--	------	---	--



1507864239

2.2	Макроэкономическое равновесие на рынке благ	Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Потребление, сбережения и инвестиции. Модель дохода - расходов. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений. Взаимосвязь дохода и расходов в макроэкономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития рыночной экономики;</li> <li>- основные макроэкономические показатели, теоретические основы макроэкономической политики государства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической терминологией, навыками экономического мышления;</li> <li>- основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
-----	---	---	------	--	--



2.3	Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность	<p>Понятие, показатели и типы экономического роста.</p> <p>Экономический цикл и его фазы. Причины и виды циклов в рыночной экономике.</p> <p>Безработица: понятие, формы, последствия. Закон Оукена.</p> <p>Государственная политика занятости.</p> <p>Понятие инфляции, ее показатели, виды, последствия.</p> <p>Антиинфляционное регулирование экономики.</p>	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития рыночной экономики;</li> <li>- основные макроэкономические показатели, теоретические основы макроэкономической политики государства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении;</li> <li>- анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической терминологией, навыками экономического мышления;</li> <li>- основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.
-----	---	---	------	--	--



2.4	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	Понятие, функции и виды денег. Структура денежной массы. Банки и их роль в экономике. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты, виды.	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития рыночной экономики;</li> <li>- основные макроэкономические показатели, теоретические основы макроэкономической политики государства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении;</li> <li>- анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической терминологией, навыками экономического мышления;</li> <li>- основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства.</li> </ul>	Опрос по контрольным вопросам темы, case-study, решение задач, тест.
-----	--	--	------	--	--



2.5	<p>Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики</p>	<p>Финансовая система. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Проблема балансирования государственного бюджета. Налоги и их роль в экономике. Фискальная политика государства. Относительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики.</p>	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития рыночной экономики;</li> <li>- основные макроэкономические показатели, теоретические основы макроэкономической политики государства.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении;</li> <li>- анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономической терминологией, навыками экономического мышления;</li> <li>- основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства.</li> </ul>	<p>Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, тест.</p>
-----	--	--	------	--	---

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль по дисциплине «Экономическая теория» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оценке решения case-study и задач на практических занятиях, выполнения текущих контрольных тестов.

#### 5.2.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса

1. Дайте определения производству и экономике. Покажите связь между ними.
2. Что такое ресурсы и факторы производства? Тожественны ли эти понятия?
3. Какая фундаментальная экономическая проблема лежит в основе предмета экономической



1507864239

теории?

4. В чем различие микроэкономического и макроэкономического подходов к анализу экономики? Приведите их примеры.

5. В чем сходство и различия позитивного и нормативного подходов к анализу экономики? Приведите примеры того и другого.

6. Что представляет собой равновесный подход в экономической теории?

7. Что такое экономическая система и каковы ее основные элементы?

8. Какие формы хозяйствования могут существовать в обществе?

9. Что собой представляет способ координации экономической деятельности, и какое место он занимает в экономической системе?

10. Возможно ли существование «чистой» рыночной или «чистой» командной систем?

11. В каких случаях действие рыночного механизма неэффективно?

12. Чем объясняется необходимость финансирования государством производства общественных благ?

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

**Критерии оценивания:**

- 95...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...94 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...79	80...94	95...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**5.2.1.2. Конкретные ситуации для решения на практических занятиях (case-study)**

**Кейс 1. Рынок жилья. Факторы спроса и предложения**

*Источник: Янушкевич Я. Рост на 500 руб. за метр в месяц // Ведомости. 2006. 29 авг.*

Новосибирск. «С начала года 1 кв. м в типовых новостройках ежемесячно дорожал на 500 руб., к августу рост цен составил 15–20%, а престижные новостройки в центре города увеличились в цене на 25–40%»,—подсчитал директор АН «Байт» Игорь Ковалев.

Новостройки дорожают из-за повышения цен на вторичном рынке с начала года оно составило 30–40%, – говорит специалист левобережного отделения АН «Дельта» Сергей Скипа. Он поясняет, что «вторичка» стала очень популярной из-за большой доступности ипотечных кредитов – каждая третья сделка на вторичном рынке совершается с привлечением банковских кредитов. Распространение ипотеки обернулось стремительным ростом цен, и сейчас вторичное жилье стоит дороже готовых новостроек. Владельцы квартир в старых домах спешат продать свои «сталинки» и «хрущевки», чтобы переехать в новые квартиры, – констатирует собеседник. Строители вынуждены поднимать цены на новостройки, в том числе из-за роста стоимости стройматериалов: с начала года кирпич подорожал почти в 2 раза, а цемент – на 25–30%, – добавляет директор строительной компании «Союз-10» Александр Михайлов. По его словам, в Новосибирске рентабельность жилищного строительства составляет не более 15%, исключение – новостройки в центре города.

Риэлторы отмечают рост числа инвестиционных сделок. Если в прошлом году с целью перепродажи приобреталось около 10% новостроек, в начале года их количество возросло до 15–20%, сейчас до 25% квартир приобретают инвесторы, – говорит Скипа. По мнению большинства опрошенных «Ведомостями» риэлторов, до конца года рост цен на новостройки составит еще около 10%. На осень по традиции приходится всплеск спроса на недвижимость и, соответственно, рост цен, – поясняет директор риэлторской компании «Акрополь» Зафар Умаров. По мнению Умарова, больше всего подорожают квартиры, на которые приходится массовый спрос: однокомнатные стоимостью до 1,2 млн руб. и двухкомнатные – до 1,8 млн руб.

**Вопросы:**

1. Выявите факторы, которые повлияли на спрос на новостройки в г. Новосибирске. Рассуждения



1507864239

проиллюстрируйте графиками.

2. Выявите факторы, которые оказали влияние на предложение новых квартир в г. Новосибирске.

3. Объясните, используя ответы на предыдущие вопросы, стремительный рост цен на новое жилье в г. Новосибирске

### **Кейс 2. Дело о больших металлургах**

*Источник: по материалам журнала «Эксперт», март 2003 г.*

В марте 2003 г. крупнейшие сталелитейные компании России (Магнитогорский, Череповецкий и Новолипецкий комбинаты), контролировавшие почти девяносто процентов производства отрасли, одновременно начали повышать отпускные цены на свою продукцию. Диапазон роста цен по отдельным видам продукции составил 20-30%. Реакция потребителей стального проката была крайне негативной. Металлурги объясняли свою политику цен увеличением тарифов на нефть, газ и электроэнергию, что привело к росту себестоимости стальной продукции, а также повышением мировых цен на стальной прокат.

Исследователи отмечали, что лидеры отрасли использовали возможности координации своей сбытовой политики. По оценке экспертов, повышение цен на ресурсы, производимые естественными монополиями, не вызвало значительного повышения издержек производства стали. Так, повышение цен на газ (широко используемый в металлургии) на 25% привело к увеличению себестоимости стали всего на 1-1,5%. В то же время цены на сталь стали лидерами в инфляционной гонке среди всех отраслей промышленности.

Одно время «большие металлурги» были разьединены и не помышляли о согласовании своей политики. Кроме того, любая попытка такого согласования могла быть торпедирована мелкими производителями, совместно они имели 20-25% внутреннего рынка. «Крупняк» в своей политике загнать цены вверх мог столкнуться с сопоставимой силой, которая могла держать цены или даже опускать их для увеличения своей доли рынка.

В 2001-2002 гг. разрозненность в стане «больших металлургов» была преодолена. Была создана почва для претворения в жизнь любых бизнес-идей и даже объединения активов. В правительстве была пролоббирована программа закрытия мелких сталелитейных производств как нерентабельных. Были приняты протекционистские меры против импорта дешевой украинской стали. Картину дополняло значительное увеличение спроса на стальной прокат со стороны трубной отрасли, продукция которой испытывала растущий спрос со стороны газо- и нефтедобывающей промышленности.

### **Вопросы:**

1. Как можно охарактеризовать рыночную структуру в металлургической отрасли? Каков характер конкуренции?

2. Чем определяется тип конкурентных отношений в этой отрасли? Каковы условия, создавшие описанные в ситуации события?

3. Какую ценовую политику проводят сталелитейные предприятия?

4. Охарактеризуйте поведенческую стратегию предприятий - лидеров отрасли.

### **Кейс 3. Структура денежной массы в России**

*Источник: Данные Федеральной службы государственной статистики.*

Доля наличности в общей денежной массе в странах с развитыми рыночными отношениями не велика. Так, в США она составляет, в среднем, 6-7%, в Великобритании доля M0 в M2 не превышает 6%, во Франции - 8%, в Японии - 8%<sup>1</sup>. В таблице приводятся данные, характеризующие структуру денежной массы России (на начало года, млрд руб.). В России денежная масса (в национальном определении) рассчитывается как денежный агрегат M2 и включает следующие компоненты: наличные деньги в обращении и безналичные средства (средства на различных счетах до востребования и срочных счетах, открытых в кредитных организациях в валюте Российской Федерации).

Динамика денежной массы (M2) в 2015-2017 гг.

Денежный Агрегат	2005	2007	2009	2011	2013	2015	2017
M2, млрд. руб.	4353,9	8970,7	12975,9	20011,9	27164,6	31615,7	38417,9
M0, млрд. руб.	1534,8	2785,2	3794,8	5062,7	6430,1	7171,5	7714,8
Удельный вес M0 в M2, %	35,3	31,0	29,2	25,3	23,7	22,7	20,1

Составлено по: Финансы. Динамика денежной массы / Федеральная служба государственной статистики. - URL: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/finance/#](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance/#)

### **Вопросы:**

1) Что можно сказать об уровне развития финансового рынка и финансовых инструментов, способных служить средством сохранения ценности в условиях высокой инфляции?

2) Насколько высока степень доверия населения банковскому сектору?



1507864239

3) Почему высокая доля наличных денег в денежной массе страны позволяет косвенным образом получить оценку масштабов теневой экономики? С чем это связано?

**Критерии оценивания** работы студентов над решением кейса:

90–100 баллов – изложение материала логично, грамотно, без ошибок, студент свободно владеет профессиональной терминологией, умеет высказывать и обосновать свои суждения, дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;

80–89 баллов – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

65 – 79 баллов – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;

0 – 64 балла – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...79	80...94	95...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### 5.2.1.3. Примерные упражнения и задачи для решения на практических занятиях

**Задание 1.** Спрос на товар представлен уравнением:  $Q_d = 600 - 100P$ , а предложение товара уравнением:  $Q_s = 150 + 50P$ .

Определите:

А) равновесную цену и равновесное количество товара;

Б) размер товарного дефицита, который возникнет, если государство установит «потолок цены» товара на уровне 2 рублей.

**Задание 2.** Функция общих издержек фирмы задана уравнением:

$$TC = 100 + Q + 2Q^2 + 3Q^3$$

А) Определите постоянные издержки компании ( $FC$ ).

Б) Рассчитайте переменные ( $VC$ ), общие ( $TC$ ) и предельные издержки ( $MC$ ) компании при производстве 2 единиц продукта.

В) Определите значение средних переменных издержек при объеме выпуска 50 единиц.

**Задание 3.** Спрос на продукцию фирмы монополиста описывается уравнением:

$$Q_d = 52 - 2P. \text{ А функция общих издержек фирмы имеет вид: } TC = Q^2 - 10Q/$$

Определите:

А) потери общества от монопольной власти;

Б) какой потолок цены назначит правительство для минимизации рыночной власти монополиста;

В) какие затраты оно понесет для решения проблемы.

**Задание 4.** В экономике страны располагаемый личный доход составляет 450, чистые инвестиции – 70, государственные закупки товаров и услуг – 95, косвенные налоги – 31, личные сбережения – 16, амортизация – 47, экспорт – 26, импорт – 12 (все в млрд. долл.). Определите величину ВВП.

**Задание 5.** Фактический ВВП составляет 2000 млрд. долл. Чтобы обеспечить уровень полной занятости, правительство сокращает государственные закупки на 50 млрд. долл. и увеличивает налоги на 20 млрд. долл. Предельная склонность к потреблению равна 0,75. Определите величину потенциального ВВП.

**Критерии оценивания:**

«Отлично», если студент справился с заданиями на 90–100 %;

«Хорошо», если студент справился с заданиями на 80–89 %;

«Удовлетворительно», если студент справился заданиями на 65 –79 %;

«Неудовлетворительно», если студент справился заданиями менее чем с 65 %.

1% правильно решенных задач (заданий) приравнивается 1 баллу.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов (%)	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



1507864239



#### 5.2.1.4. Тестовые задания

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты выполняются на практических занятиях. Вариант теста состоит из 10 тестовых заданий.

#### Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

##### 1. Позитивный анализ – это ...

- А) исследование того, что есть на самом деле
- Б) формулировка того, как должно быть
- В) изучение положительных тенденций в экономическом развитии
- Г) выработка рекомендаций по экономической политике государства

##### 2. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух

благ при...

- А) неполном использовании трудовых ресурсов
- Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
- В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов
- Г) изменении количества применяемых ресурсов
- Д) изменении технологии в производстве обоих благ

##### 3. Альтернативные издержки нового магазина – это...

- А) заработная плата его персонала
- Б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству данного магазина
- В) процент за кредит, взятый магазином в банке
- Г) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина

##### 4. Микроэкономика изучает ...

- А) механизм установления цены на отдельных рынках
- Б) общий уровень занятых в экономике
- В) общий уровень цен
- Г) динамику ВВП
- Д) поведение отдельной фирмы

##### 5. Общонаучным методом исследования экономической науки является ...

- А) деление на микроэкономику и макроэкономику
- Б) использование экономико-математических моделей
- В) экономический эксперимент
- Г) метод научной абстракции
- Д) системный подход

##### 6. Критериями разграничения типов экономических систем служат ...

- А) уровень благосостояния членов общества
- Б) форма собственности на ресурсы
- В) тип политического устройства
- Г) способ координации хозяйственной деятельности
- Д) степень дифференциации доходов

##### 7. Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает...

- А) бегство от налогов
- Б) сопоставление выгод и издержек
- В) завышение цен на свою продукцию
- Г) независимость в принятии решений отдельными экономическими субъектами

##### 8. Вода является экономическим благом ...

- А) при любых условиях
- Б) ни при каких условиях
- В) если она имеется в ограниченном количестве
- Г) если она имеется в неограниченном количестве

9. Экономический агент, принимающий решения о производстве благ на продажу с использованием ресурсов, приобретаемых на рынке, называется ...

- А) домашним хозяйством
- Б) фирмой
- В) государством
- Г) классом



### 10. Главная проблема экономики заключается в...

- А) обеспечении гражданам достойного уровня жизни
- Б) исключении инфляции и безработицы
- В) обеспечении рационального использования ресурсов
- Г) достижении социального равенства

#### Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–99 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

1% правильных ответов приравнивается 1 баллу.

#### Шкала оценивания:

Количество баллов (%)	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме экзамена.

#### 5.2.2.1. Вопросы к экзамену

1. Производство и экономика. Предмет экономической теории.
2. Методы экономического исследования.
3. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.
4. Понятие и типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономические системы.
5. Рынок: условия возникновения, содержание, функции.
6. Спрос и предложение. Закон спроса. Закон предложения. Неценовые факторы спроса и предложения.
7. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя. Контроль над ценами со стороны государства.
8. Эластичность спроса и предложения: показатели и факторы, на них влияющие.
9. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
10. Кривые безразличия и бюджетная линия. Потребительское равновесие.
11. Влияние изменения дохода и цен на потребительское равновесие. Эффекты дохода и замещения.
12. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы.
13. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи. Динамика валового, среднего и предельного продукта.
14. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
15. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
16. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
17. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
18. Чистая монополия: определение цены и объема производства. Чистые потери общества от монополии.
19. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
20. Максимизация прибыли в условиях олигополии.
21. Рынок труда и заработная плата. Трансфертный доход и экономическая рента.
22. Рынок капитала и процент. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.



1507864239

23. Рынок земли и земельная рента. Цена земли
24. Показатель ВВП: его особенности и методы расчета.
25. Показатели совокупного дохода: ВНД, ЧНД, личный располагаемый доход.
26. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.
27. Совокупный спрос. Факторы, определяющие характер кривой совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса.
28. Совокупное предложение и его факторы.
29. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
30. Потребление и сбережения в кейнсианской теории. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережениям.
31. Инвестиции и факторы, их определяющие.
32. Методы определения равновесного объема производства в кейнсианской теории. Рецессионный и инфляционный разрывы.
33. Эффекты мультипликатора и акселератора в кейнсианской теории. Парадокс бережливости.
34. Понятие экономического роста, его факторы и типы.
35. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
36. Безработица: понятие, формы, причины, последствия.
37. Понятие инфляции, ее причины и виды. Социально-экономические последствия инфляции.
38. Государственный бюджет. И его функции. Проблема бюджетного дефицита и государственного долга.
39. Дефицит государственный бюджета и методы его финансирования. Государственный долг и его последствия.
40. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
41. Фискальная политика государства.
42. Деньги и их функции. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.
43. Кредитная система: структура и роль в современной экономике
44. Предложение денег. Денежный мультипликатор.
45. Спрос на деньги. Равновесие на рынке денег.
46. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты, виды.

При проведении промежуточной аттестации по курсу обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену.

**Критерии оценки:**

<b>зачтено</b>	<b>Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов</b> - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	<b>Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов</b> - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	<b>Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов</b> - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
<b>не зачтено</b>	<b>Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов</b> - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Шкала оценивания:**

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



1507864239

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях: опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, выполнение тестов	45 %
Посещение лекций/практических занятий	10 %
Выполнение заданий по самостоятельной работе	35%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Итоговая оценка экзамен выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (итогов опроса обучающихся по контрольным вопросам, оценки решения кейсов (*case-study*), выполнения упражнений и решения задач на практических занятиях, выполнения текущих контрольных тестов и т.д.) – 60 %;

- оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 40 %.

При освоении дисциплины формируется общекультурная компетенция ОК-3. Ее формирование происходит в соответствии со следующими этапами.

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы на контрольные вопросы на практических (семинарских) занятиях, включая дополнения, и тест.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических навыках как решение задач, построение графиков, выполнении аналитических упражнений.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе обсуждения практических ситуаций (*case-study*), подготовке и успешной сдачи экзамена.

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть
ОК-3	- владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития рыночной экономики; - принципы, мотивы и модели поведения хозяйственных субъектов на микроуровне; - основные макроэкономические показатели, теоретические основы макроэкономической политики государства.	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении; - прогнозировать поведение хозяйственных субъектов на микроуровне на основе стандартных теоретических моделей; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.	- экономической терминологией, навыками экономического мышления; - основами анализа макроэкономических проблем и политики государства.

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:



1507864239

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины («удовлетворительно»);

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины («хорошо»);

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования («отлично»).

При достаточном качестве освоения – 90% и более приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении менее 90% но более 80% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении менее 80% но более 65% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено		Зачтено	
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
ОК-3 – владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
<b>I этап</b> <b>Знать:</b> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории, закономерности функционирования и развития рыночной экономики; - принципы, мотивы и модели поведения хозяйственных субъектов на микроуровне; - основные макроэкономические показатели, теоретические основы макроэкономической политики государства.	<b>Фрагментарные знания в области:</b> - основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования и развития рыночной экономики; - принципов, мотивов и моделей поведения хозяйственных субъектов на микроуровне; - основных макроэкономических показателей, теоретических основ макроэкономической политики государства. /	<b>Неполные знания в области:</b> - основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования и развития рыночной экономики; - принципов, мотивов и моделей поведения хозяйственных субъектов на микроуровне; - основных макроэкономических показателей, теоретических основ макроэкономической политики государства.	<b>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в области:</b> - основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования и развития рыночной экономики; - принципов, мотивов и моделей поведения хозяйственных субъектов на микроуровне; - основных макроэкономических показателей, теоретических основ макроэкономической политики государства.	<b>Сформированные и систематические знания в области:</b> - основных понятий, категорий и инструментов экономической теории, закономерностей функционирования и развития рыночной экономики; - принципов, мотивов и моделей поведения хозяйственных субъектов на микроуровне; - основных макроэкономических показателей, теоретических основ макроэкономической политики государства.
	<b>Отсутствие знаний.</b>			



1507864239

<p><b>II этап</b> <b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении; - прогнозировать поведение хозяйственных субъектов на микроуровне на основе стандартных теоретических моделей; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</p>	<p><b>Фрагментарное умение:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении; - прогнозировать поведение хозяйственных субъектов на микроуровне на основе стандартных теоретических моделей; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства. <b>/ Отсутствие умений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое умение:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении; - прогнозировать поведение хозяйственных субъектов на микроуровне на основе стандартных теоретических моделей; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</p>	<p><b>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении; - прогнозировать поведение хозяйственных субъектов на микроуровне на основе стандартных теоретических моделей; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</p>	<p><b>Успешное и систематическое умение:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и определять роль государства в их решении; - прогнозировать поведение хозяйственных субъектов на микроуровне на основе стандартных теоретических моделей; - анализировать динамику макроэкономических показателей, оценивать экономическую политику государства.</p>
<p><b>III этап</b> <b>Владеть:</b> экономической терминологией, навыками экономического мышления; - основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства.</p>	<p><b>Фрагментарное владение:</b> - экономической терминологией, навыками экономического мышления; - основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства. <b>/ Отсутствие владений.</b></p>	<p><b>В целом успешное, но не систематическое владение:</b> - экономической терминологией, навыками экономического мышления; - основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства.</p>	<p><b>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение:</b> - экономической терминологией, навыками экономического мышления; - основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства.</p>	<p><b>Успешное и систематическое владение:</b> экономической терминологией, навыками экономического мышления; - основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства.</p>

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Экономическая теория"

### 6.1 Основная литература

1. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 258 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>

2. Николаева, И. П. Экономическая теория: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-



1507864239



торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450774](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450774). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. – Москва : Высшее образование, 2008. – 515 с.

## 6.2 Дополнительная литература

1. Ларионов, И. К. Экономическая теория: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450733](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450733). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Курс экономической теории [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / Моск. гос. ун-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров : АСА, 2009. – 848 с.

## 6.3 Методическая литература

1. Давыдова, В. Н. Экономическая теория [Текст] : методические указания и тематика контрольных работ для студентов направления 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», профиль 081101 «Государственное и муниципальное управление» заочной формы обучения / В. Н. Давыдова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 47 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4912>

2. Давыдова, В. Н. Экономическая теория [Текст] : методические указания и планы семинарских занятий для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», профиль 081101 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / В. Н. Давыдова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 35 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5013>

3. Давыдова, В. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе : для студентов очной формы обучения направления подготовки бакалавров 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» / В. Н. Давыдова, Л. В. Кусургашева; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. общей экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 68 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=837>. – Загл. с экрана. (01.06.2017)

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека материалов по экономической тематике – <http://www.libertarium.ru/library>

Галерея экономистов – <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> Журнал “Вопросы экономики”- <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

Журнал “Вопросы экономики”- <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

Журнал “Эксперт” - <http://expert.ru/> ; <http://expert.ru/expert/>

Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>  
<http://www.almaz.com/nobel/economics>

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

Министерство Финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru>

Мониторинг экономических показателей – <http://www.budgetrf.ru>

Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы - <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.htm>

Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>

Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации - <http://wcer.park.ru>

РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера – <http://www.rbc.ru>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая теория"

Основной формой учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины, со знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины



1507864239

(модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям по дисциплине.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория"**

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

### **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- интерактивные;
- информационно-коммуникационные.



1507864239





1507864239

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Экономическая теория»

#### 6.1 Основная литература

1. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – Москва : КноРус, 2018. – 382 с.
2. Курс экономической теории [Текст] : учебник / под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров : «АСА», 2010. – 880 с.
3. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 «Экономика», 080200.62 «Менеджмент», 230700.62 «Прикладная информатика» и специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева». – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 258 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common> – (дата обращения 02.08.2017).
4. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с.
5. Ларионов И. К. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О.Н. Герасина и др.; под ред. И.К. Ларионова. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 408 с. : – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733> – (дата обращения 02.08.2017).
6. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453923> – (дата обращения 02.08.2017).

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Агеев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. – Москва : Дашков и К, 2016. – 696 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=453426](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453426). – (дата обращения 02.08.2017).
2. Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451> – (дата обращения 02.08.2017).
3. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450774](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450774). – (дата обращения 01.08.2017).
4. Экономическая теория [Текст] : учебник / под ред. И. П. Николаевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 495 с.

#### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.