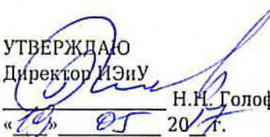


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ


Н.Н. Голофастова
« 05 » 20 17 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2017



1507421425

Рабочую программу составил
Заведующий кафедрой кафедры ИФиСН _____ С.А. Ковалевский
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой истории, философии и _____ С.А. Ковалевский
социальных наук подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению _____ Н.А. Заруба
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление» подпись ФИО



1507421425

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-1 - владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать: основы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции;

Уметь: анализировать основные этапы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции;

Владеть: навыками анализа первоисточников трудов выдающихся философов, посвященных анализу становления и развития мировоззренческих позиций

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции;

Уметь:

- анализировать основные этапы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции;

Владеть:

- навыками анализа первоисточников трудов выдающихся философов, посвященных анализу становления и развития мировоззренческих позиций

2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Введение в специальность, История, Социология.

В области Дисциплина «Философия» относится к базовой части ООП Б.1.Б.02 (по учебному плану) и обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными дисциплинами и дисциплинами профессионального цикла

При изучении дисциплины «Философия» студентам необходимо знать базовый курс обществознания средней школы (основные понятия: материя, бытие, сознание, человек, общество, природа, наука, глобализм. Иметь навыки работы с первоисточниками.

Изучение дисциплины готовит студентов к профессиональной деятельности, предусматривающей овладение знаниями, умениями и навыками методологического анализа общих закономерностей развития общества, способствующих разработке и принятию эффективных управленческих решений.

3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов		144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
	Аудиторная работа		
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	



1507421425

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		121	
Форма промежуточной аттестации		экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Темы разделов и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
1. Философия как способ познания мира. Понятие «мировоззрение». Философия как теоретически обоснованное мировоззрение, целостное учение, мышление о мире и человеке Структура философии. Роль философии в жизни общества. Функции философии в управленческой деятельности.		0,5
1. Основные исторические этапы развития философии. Мифология как предшественница философии. Философия Древней Греции. Наукоцентризм философии Нового времени. Позитивизм XIX-XX вв. Философский постмодернизм. Развитие научной картины мира в XX веке.		0,5
1. Онтология – учение о бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Проблема существования материи. Идея развития в философии. Движение, изменение, развитие.		0,5
1. Наука и философия. Наука в современном мире. Гуманистическая сущность науки, проблема нравственной ответственности ученого. Тип научной рациональности. Логика, методология и методы научного исследования. Гипотеза. Эксперимент. Научный факт. Проблема. Закон. Законы и категории диалектики. Научные революции и смена типов рациональности		1
1. Философское учение о человеке и ценностях. Сознание и духовный мир человека. Проблема существования человека. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания. Ценностный мир человека Рациональное и иррациональное. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Критерии истины.		1
1. Социальная философия. Особенности социального познания. Взаимодействие природы и общества. Основные значения понятия общества - «конкретное общество», «общество вообще», «тип общества». Категория «народ» в системе социально-философских понятий. Философские концепции государства. Демократические и авторитарные политические системы. Философские обоснования правового государства, справедливого устройства общественной жизни на основе законов. Общественное сознание, его взаимодействие с индивидуальным сознанием.		1
1. Философия истории и культуры. Проблема направленности исторического процесса. Противоречивый характер прогресса. Стадиальный подход к общественному развитию. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общества. Понятие культуры. Культура как фактор развития общества. Проблема сочетания стадиального, формационного и цивилизационного подходов в современном социально-философском знании. Глобальные и общечеловеческие проблемы		0,5
1. Философия и управление. Понятие управления и самоуправления. Специфика управления социальными системами. Методологические и теоретические принципы социального управления как основа менеджмента. Необходимость экономического, политического и социально-психологического анализа социальной среды деятельности организации для повышения эффективности управления.		1
Итого		6



1507421425

4.2. Практические (семинарские) занятия

Темы разделов и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
1. Философия как способ познания мира. Понятие «мировоззрение». Философия как теоретически обоснованное мировоззрение, целостное учение, мышление о мире и человеке Структура философии. Роль философии в жизни общества. Функции философии в управленческой деятельности.		1
1. Основные исторические этапы развития философии. Мифология как предшественница философии. Философия Древней Греции. Наукоцентризм философии Нового времени. Позитивизм XIX-XX вв. Философский постмодернизм. Развитие научной картины мира в XX веке.		1
1. Онтология – учение о бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Проблема существования материи. Идея развития в философии. Движение, изменение, развитие.		1
1. Наука и философия. Наука в современном мире. Гуманистическая сущность науки, проблема нравственной ответственности ученого. Тип научной рациональности. Логика, методология и методы научного исследования. Гипотеза. Эксперимент. Научный факт. Проблема. Закон. Законы и категории диалектики. Научные революции и смена типов рациональности		1
1. Философское учение о человеке и ценностях. Сознание и духовный мир человека. Проблема существования человека. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания. Ценностный мир человека Рациональное и иррациональное. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Критерии истины.		1
1. Социальная философия. Особенности социального познания. Взаимодействие природы и общества. Основные значения понятия общества - «конкретное общество», «общество вообще», «тип общества». Категория «народ» в системе социально-философских понятий. Философские концепции государства. Демократические и авторитарные политические системы. Философские обоснования правового государства, справедливого устройства общественной жизни на основе законов. Общественное сознание, его взаимодействие с индивидуальным сознанием.		1
1. Философия истории и культуры. Проблема направленности исторического процесса. Противоречивый характер прогресса. Стадиальный подход к общественному развитию. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общества. Понятие культуры. Культура как фактор развития общества. Проблема сочетания стадиального, формационного и цивилизационного подходов в современном социально-философском знании. Глобальные и общечеловеческие проблемы		1
1. Философия и управление. Понятие управления и самоуправления. Специфика управления социальными системами. Методологические и теоретические принципы социального управления как основа менеджмента. Необходимость экономического, политического и социально-психологического анализа социальной среды деятельности организации для повышения эффективности управления.		1
Итого		8

4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Подготовка контрольной работы студентами, обучающимися на заочной форме обучения (оформляется и сдается за 2 недели до начала сессии)		41



1507421425

Изучение основной и дополнительной литературы по теме 1. Подготовка к обсуждению вопроса на практическом занятии.		5
Изучение основной и дополнительной литературы по теме 2. Подготовка к обсуждению вопроса на практическом занятии.		5
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата и его публичный доклад на практическом занятии по темам 1-2.		5
Проработка конспекта лекций (темы 1-2) для подготовки к тестам № 1 \- 22 (по ФОС).		5
Изучение основной и дополнительной литературы по теме 3 Подготовка к обсуждению вопроса на практическом занятии.		5
Проработка конспекта лекций для подготовки к опросу по контрольным вопросам (тема 4)		5
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата и его публичный доклад на практическом занятии по темам 3-4.		5
Проработка конспекта лекций (темы 3-4) для подготовки к тестам № 23 -55 (по ФОС).		5
Проработка конспекта лекций для подготовки к опросу по контрольным вопросам (тема 5)		5
Проработка конспекта лекций для подготовки к опросу по контрольным вопросам (тема 6)		5
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата и его публичный доклад на практическом занятии по темам 5-6.		5
Проработка конспекта лекций (темы 5-6) для подготовки к тестам № 56 -78 (по ФОС).		5
Проработка конспекта лекций для подготовки к опросу по контрольным вопросам (тема 7)		5
Проработка конспекта лекций для подготовки к опросу по контрольным вопросам (тема 8»)		5
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата и его публичный доклад на практическом занятии по темам 7-8.		5
Проработка конспекта лекций (темы 7-8) для подготовки к тестам № 79 -108 (по ФОС).		5
Итого:		121

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
-------	----------------------------------	---------------------------	-----------------	--	---



1507421425

1	Философия как способ познания мира	Понятие «мировоззрение». Философия как теоретически обоснованное мировоззрение, целостное учение, мышление о мире и человеке. Структура философии. Роль философии в жизни общества. Функции философии в управленческой деятельности	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	- Знать: - содержание философского понимания мировоззрения; Уметь: - анализировать основные функции философии и их влияние на формирование мировоззренческой позиции; Владеть: - навыками анализа первоисточников трудов выдающихся философов, посвященных анализу становления и развития мировоззренческих позиций.	Опрос по контрольным вопросам к теме № 1
2	Основные исторические этапы развития философии	Мифология как предшественница философии. Философия Древней Греции. Наукоцентризм философии Нового времени. Позитивизм XIX-XX вв. Философский постмодернизм. Развитие научной картины мира в XX веке	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	- Знать: - основы развития философского знания: от мифа к Логосу и его влияние на формирование мировоззренческой позиции; Уметь: - анализировать основные этапы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции; Владеть: - навыками анализа первоисточников трудов выдающихся философов, посвященных анализу становления и развития мировоззренческих позиций.	Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата и его публичный доклад на практическом занятии; Опрос по контрольным вопросам к теме № 2. Выполнение тестов (№ 1-23) по темам 1-2 (1-я контрольная точка)



1507421425

3.	Онтология - учение о бытие.	Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Проблема существования материи. Идея развития в философии. Движение, изменение, развитие	ОК - 1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	- Знать: - содержание философского мировоззрения; (монистические и плюралистические концепции бытия) Уметь: - анализировать основные этапы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции; Владеть: - навыками анализа первоисточников трудов выдающихся философов, посвященных анализу становления и развития мировоззренческих позиций.	Опрос по контрольным вопросам к теме № 3
4.	Наука и философия	Наука в современном мире. Гуманистическая сущность науки, проблема нравственной ответственности ученого. Тип научной рациональности. Логика, методология и методы научного исследования. Гипотеза. Эксперимент. Научный факт. Проблема. Закон. Законы и категории диалектики. Научные революции и смена типов рациональности	ОК - 1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	- Знать: - основы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции ученых различных школ, т.е. взаимосвязь науки и философии; Уметь: - анализировать основные этапы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции; Владеть: - навыками анализа первоисточников трудов выдающихся философов, посвященных анализу становления и развития мировоззренческих позиций.	Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания Эссе. Выполнение тестов (№ 23-55) по темам (2-я контрольная точка)



1507421425

5.	Философское учение о человеке и ценностях	Сознание и духовный мир человека. Проблема существования человека. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания. Ценностный мир человека Рациональное и иррациональное. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру. Критерии истины.	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	- Знать: - основы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции по вопросам природы сознания и духовного мира человека; Уметь: - анализировать основные этапы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции; Владеть: - навыками анализа первоисточников трудов выдающихся философов, посвященных анализу становления и развития мировоззренческих позиций.	Опрос по контрольным вопросам к темам № 5. Подготовка и выступление с рефератами
----	---	---	---	--	--



1507421425

6.	Социальная философия	<p>Особенности социального познания. Взаимодействие природы и общества. Основные значения понятия общества - «конкретное общество», «общество вообще», «тип общества». Категория «народ» в системе социально-философских понятий. Философские концепции государства. Демократические и авторитарные политические системы. Философские обоснования правового государства, справедливого устройства общественной жизни на основе законов. Общественное сознание, его взаимодействие с индивидуальным сознанием</p>	<p>ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p>	<p>- Знать: - основы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции по проблеме социального познания; Уметь: - анализировать основные этапы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции; Владеть: - навыками анализа первоисточников трудов выдающихся философов, посвященных анализу становления и развития мировоззренческих позиций.</p>	<p>Работа с первоисточниками (сравнительный анализ точек зрения различных авторов). Тест (№56-78) по темам № 5-6 (3-я контрольная точка)</p>
----	----------------------	--	---	---	--



7.	Философия истории и культуры	Проблема направленности исторического процесса. Противоречивый характер прогресса. Стадиальный подход к общественному развитию. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное общества. Понятие культуры. Культура как фактор развития общества. Проблема сочетания стадиального, формационного и цивилизационного подходов в современном социально-философском знании. Глобальные и общечеловеческие проблемы	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	-Знать: - основы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции при анализе исторического процесса; Уметь: - анализировать основные этапы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции; Владеть: - навыками анализа первоисточников трудов выдающихся философов, посвященных анализу становления и развития мировоззренческих позиций в области истории и культуры.	Опрос по контрольным вопросам к теме № 7.
----	------------------------------	---	---	--	---



8.	Философия и управление	Понятие управления и самоуправления. Специфика управления социальными системами. Методологические и теоретические принципы социального управления как основа менеджмента. Необходимость экономического, политического и социально-психологического анализа социальной среды деятельности организации для повышения эффективности управления	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	- Знать: - основы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции; Уметь: - анализировать основные этапы развития философского знания и его влияние на формирование мировоззренческой позиции; Владеть: - навыками анализа первоисточников трудов выдающихся философов, посвященных анализу становления и развития философии менеджмента.	Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата и его публичный доклад на практическом занятии Выполнение тестов (№79-108) по темам 7-8 (4-я контрольная точка)
----	------------------------	---	---	---	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

5.2.1.1. Примеры тестовых заданий:

1. Исторические типы мировоззрения:

миф
мораль
наука
философия
религия

2. Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:

монизм
плюрализм
материализм
дуализм

3. Материализм - это:

признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п.;

практический, здравый взгляд на вещи;

признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;

признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

4 Идеализм - это:

утверждение, что идеи, мысли существуют реально;

признание идеального начала первичным, определяющим материальное;

стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент справился 80% и более заданий;



1507421425

«Хорошо», если студент справился от 65% до 79% заданий;
«Удовлетворительно», если студент справился от 50% до 64% заданий;
«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% заданий.

Шкала оценивания:

[0 _____ 49% [50% _____ 64%] [65% _____ 79%] [80% _____ 100%]
2 _____ 3 _____ 4 _____ 5

5.2.1.2. Перечень контрольных вопросов:

ТЕМА 1. Философия как способ познания мира.

1. Понятие «мировоззрение».
2. Философия как теоретически обоснованное мировоззрение, целостное учение, мышление о мире и человеке
3. Структура философии.
4. Роль философии в жизни общества. Функции философии в управленческой деятельности.

ТЕМА 2. Основные исторические этапы развития философии.

1. Мифология как предшественница философии. Философия Древней Греции.
2. Наукоцентризм философии Нового времени.
3. Позитивизм XIX-XX вв. Философский постмодернизм.
4. Развитие научной картины мира в XX веке.

Тема 3. Онтология - учение о бытии.

1. Монистические и плюралистические концепции бытия
2. Материальное и идеальное бытие.
3. Специфика человеческого бытия.
4. Проблема существования материи
5. . Идея развития в философии
6. Движение, изменение, развитие.

Тема 4. Науки и философия

1. Наука в современном мире.
2. Гуманистическая сущность науки, проблема нравственной ответственности ученого.
3. Тип научной рациональности.
4. Логика, методология и методы научного исследования.
5. Гипотеза. Эксперимент. Научный факт. Проблема. Закон
6. Законы и категории диалектики.
7. Научные революции и смена типов рациональности

Тема 5. Философское учение о человеке и ценностях.

1. Сознание и духовный мир человека.
2. Проблема существования человека.
3. Материализм и идеализм – альтернативные способы миропонимания.
4. Ценностный мир человека
5. Рациональное и иррациональное.
6. Познание как социально-опосредованное, исторически развивающееся отношение человека к миру.
7. Критерии истины. Критерии истины.

Тема 6. Социальная философия.



1507421425

1. Особенности социального познания.
2. Взаимодействие природы и общества.
3. Основные значения понятия общества - «конкретное общество», «общество вообще», «тип общества». Основные значения понятия общества - «конкретное общество», «общество вообще», «тип общества».
4. Категория «народ» в системе социально-философских понятий.
5. Философские концепции государства.
6. Демократические и авторитарные политические системы.
7. Философские обоснования правового государства, справедливого устройства общественной жизни на основе законов.
8. Общественное сознание, его взаимодействие с индивидуальным сознанием

Тема 7. Философия истории и культуры.

1. Проблема направленности исторического процесса.
2. Противоречивый характер прогресса.
3. Стадиальный подход к общественному развитию.
4. Понятие культуры.
5. Культура как фактор развития общества.
6. Проблема сочетания стадиального, формационного и цивилизационного подходов в современном социально-философском знании.
7. Глобальные и общечеловеческие проблемы

Тема 8. Философия и управление.

1. Понятие управления и самоуправления.
2. Специфика управления социальными системами.
3. Методологические и теоретические принципы социального управления как основа менеджмента.
4. Необходимость экономического, политического и социально-психологического анализа социальной среды деятельности организации для повышения эффективности управления.

Критерии оценивания представлен в виде «+» и «-», где:

- «+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,
«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

5.2.1.3. Перечень тем рефератов:

Тематика рефератов

1. Место и роль философии в профессиональной деятельности менеджера.
2. Предмет и функции философии: мировоззренческий аспект.
3. Философия и религия: особенности мировоззрения.
4. Специфика философских проблем и причины их «вечности».
5. Категория «бытие» ее значение государственного и муниципального управления.
6. Материя и ее атрибуты: мировоззренческие подходы.
7. Научная и философская картины мира.
8. Идея развития в истории философской мысли ее значение для государственного и муниципального управления..
9. Диалектика бытия и всеобщие законы развития в контексте государственного и муниципального управления..
10. Знание и его основания в контексте государственного и муниципального управления.
11. Основные концепции истины в контексте государственного и муниципального управления.
12. Язык как знаковая реальность в контексте государственного и муниципального управления.
13. Наука как социокультурный феномен в контексте государственного и муниципального управления.
14. Наука и основные этапы ее исторического развития.
15. Проблема научного метода и ее значение для государственного и муниципального управления.
16. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
17. Основные характеристики и категории человеческого бытия в контексте государственного и



1507421425

- муниципального управления.
18. Смысл человеческого бытия в контексте государственного и муниципального управления.
 19. Биосоциальная природа человека: мировоззренческие позиции.
 20. Проблема человека в экзистенциализме.
 21. Религиозные ценности и свобода совести.
 22. Добро и зло как важнейшие этические категории.
 23. Природа морали в контексте государственного и муниципального управления.
 24. Деонтология – учение о должном в контексте государственного и муниципального управления..
 25. Общество и его структура.
 26. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
 27. Гражданское общество и государство в контексте государственного и муниципального управления.
 28. Основные теории происхождения государства.
 29. Теория общественного договора в контексте государственного и муниципального управления.
 30. Философия безвластия: анархизм в контексте государственного и муниципального управления.
 31. Перспективы развития современного государства в контексте государственного и муниципального управления.
 32. Глобализация: сущность и перспективы в контексте государственного и муниципального управления.
 33. Глобальные проблемы современности, их происхождение и сущность.
 34. Гуманизм как ценностная основа решения глобальных проблем.
 35. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего в контексте государственного и муниципального управления.
 36. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации.
 37. Синергетика – теория самоорганизации социальных открытых систем в контексте государственного и муниципального управления.
 38. Наука как социокультурный феномен в контексте государственного и муниципального управления.
 39. Научное и вненаучное знание. Критерии научности в контексте государственного и муниципального управления.
 40. Наука и основные этапы ее исторического развития в контексте государственного и муниципального управления.
 41. Проблема научного метода в контексте государственного и муниципального управления.
 42. Эстетические ценности и их роль в жизни человека в контексте государственного и муниципального управления.
 43. Религиозные ценности и свобода совести в контексте государственного и муниципального управления.
 44. Природа морали в контексте государственного и муниципального управления.

Критерии оценивания:

Оценивание происходит в два подхода:

1 подход - оценивается доклад обучающегося на практическом занятии;

2 подход - оценивается содержание и оформление реферата.

1 подход:

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

2 подход:

«**Отлично**», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

«**Хорошо**», если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;

«**Удовлетворительно**», если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.



1507421425

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Перечень вопросов для проверки сформированности компетенций, указанных в рабочей программе:

ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

1. Зачем необходимо менеджеру изучать философию?
2. Охарактеризовать методологическую и мировоззренческую функцию философии, ее предмет и специфику
3. Обосновать место и роль философии в контексте государственного и муниципального управления.
4. Выделить и охарактеризовать основные этапы формирования мировоззрения в античной философии классического периода.
5. Прокомментировать особенности формирования мировоззрения в западноевропейской философии средних веков.
6. Дать обоснование формирования мировоззрения в философии Нового времени.
7. Дать сравнительный анализ мировоззрения в современной западной философии в контексте государственного и муниципального управления.
8. Охарактеризовать онтологию как область философского знания: основные категории и круг проблем в контексте государственного и муниципального управления.
9. Раскрыть сущность философии материализма в контексте государственного и муниципального управления.
10. Раскрыть сущность философии: идеализм в контексте государственного и муниципального управления.
11. Раскрыть сущность гносеологии эмпиризма и сенсуализма в контексте государственного и муниципального управления.
12. Раскрыть сущность гносеологии рационализма в контексте государственного и муниципального управления.
13. Прокомментировать специфику чувственного уровня познания в контексте проблем государственного и муниципального управления.
14. Обосновать особенности рационального уровня познания в контексте проблем государственного и муниципального управления.
15. Закон единства и борьбы противоположностей (на примере государственного и муниципального управления).
16. Закон взаимоперехода количественных изменений в качественные (на примере государственного и муниципального управления).
17. Закон отрицания отрицания (на примере государственного и муниципального управления).
18. Раскрыть содержание философских категорий сущность и явление (на примере государственного и муниципального управления).
19. Раскрыть содержание философских категорий форма и содержание (на примере государственного и муниципального управления).
20. Раскрыть содержание философских категорий единичное, особенное и общее (на примере государственного и муниципального управления).
21. Раскрыть содержание философских категорий причина и следствие (на примере государственного и муниципального управления).
22. Раскрыть содержание философских категорий возможность и действительность (на примере государственного и муниципального управления).
23. Раскрыть содержание философских категорий необходимость и случайность (на примере государственного и муниципального управления).
24. Методы научного познания: абстрактное и конкретное (их роль в исследовании проблем государственного и муниципального управления).
25. Методология, ее роль в научном исследовании (на примере государственного и муниципального управления).
26. Методы научного познания: наблюдение и эксперимент, и их значение для исследования проблем государственного и муниципального управления.
27. Дать сравнительный анализ взглядов мыслителей о биосоциальной сущности человека в контексте проблем государственного и муниципального управления.
28. Раскрыть философские проблемы искусственного интеллекта в контексте государственного и



1507421425

- муниципального управления.
29. Проблемы истины и заблуждения в исследовании проблем государственного и муниципального управления
 30. Раскрыть содержание понятия «парадигма» в контексте государственного и муниципального управления.
 31. Понятия «общественное бытие», «общественное сознание»: их структура и специфика взаимодействия в контексте проблем государственного и муниципального управления.
 32. Методы научного познания: историческое и логическое и их значение для исследования проблем государственного и муниципального управления
 33. Охарактеризовать специфику законов общественного развития в контексте проблем государственного и муниципального управления.
 34. Понятие «гомеостаз» и его значение для исследования проблем государственного и муниципального управления
 35. Классическая теория истины в контексте государственного и муниципального управления.
 36. Структура научного познания, его методы и формы в контексте государственного и муниципального управления.
 37. Научные революции и смены типов рациональности в контексте государственного и муниципального управления..
 38. Проблема человека в историко-философском контексте в контексте государственного и муниципального управления. в контексте государственного и муниципального управления.
 39. Основные категории и характеристики человеческого бытия в контексте государственного и муниципального управления.
 40. Понятие «общество» и его значение для исследования проблем государственного и муниципального управления.
 41. Охарактеризовать основные сферы жизни человека в контексте проблем государственного и муниципального управления.
 42. Раскрыть содержание понятия «государство» в контексте государственного и муниципального управления.
 43. Методологические и теоретические принципы социального управления, их роль в исследовании проблем государственного и муниципального управления
 44. Раскрыть содержание понятий управление и самоуправление в контексте государственного и муниципального управления.
 45. Эстетические ценности и их роль в жизни человека в контексте государственного и муниципального управления.
 46. Проанализировать общество и его структуру в контексте проблем государственного и муниципального управления.
 47. Охарактеризовать формационную и цивилизационную концепции общественного развития в контексте проблем государственного и муниципального управления.
 48. Дать характеристику глобальных проблем современности: их сущности и причин возникновения в контексте государственного и муниципального управления.
 49. Охарактеризовать общество и этапы его развития в контексте государственного и муниципального управления.
 50. Проанализировать взаимосвязь философии и управления в контексте государственного и муниципального управления.

Критерии оценивания экзамена:

«**Отлично**» – раскрытый ответ на два теоретических вопроса билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«**Хорошо**» – полный ответ на один теоретический вопрос билета и не совсем точный – на второй вопрос билета, а также дан не полный ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«**Удовлетворительно**» – не полные и не совсем точные ответы на вопросы билетов и не даны ответ на некоторые дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«**Неудовлетворительно**» – студент полностью не справился с вопросами билета.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения обучающихся на текущей аттестации представляет



1507421425

собой комплекс баллов (состоящий из оценивания на практических занятиях, проверки самостоятельной и домашней работы студентов, выполнения тестовых заданий), который проставляется преподавателем на каждой контрольной неделе в электронном журнале студентов (шкала оценки за контрольную точку – от 0 до 100 баллов).

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции и практические работы» на занятии студенты отвечают на контрольные вопросы, за которые получают «+» или «-», выполняют промежуточные тестовые задания (после изучения определенных тем), а по итогам изучения дисциплины проводится итоговый тест (критерии оценивания выполнения тестовых заданий представлены в п. 5.2.1.1.)

Также в течение семестра студенты готовят рефераты и публично защищают их на практическом занятии (критерии оценивания выполнения реферата и публичной защиты представлены в п. 5.2.1.3.). Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

Процедура оценивания при промежуточной аттестации для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится экзамен. Экзамен проводится устно, путем ответов на билеты, которые содержат по два вопроса. При проведении экзамена преподаватель также может руководствоваться (но не обязательно) результатами оценивания в рейтинговой системе студентов, выставляемых системой по итогам проставления всех контрольных точек в электронном журнале студентов.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Философия"

6.1 Основная литература

1. Пивоев, В. М. Философия: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2. Основы философских знаний [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 435 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210651. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Митченков, И. Г. Философия : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 94 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common>

3. Коновалова, Н. П. Философия: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 216 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275803. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Крюков, В. В. Философия: учебник [Электронный ресурс]. – Новосибирск : НГТУ, 2014. – 212 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436247. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Ивин, А. А. Социальная философия: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 475 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86823. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Пивоев, В. М. Философия: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2. История философии [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 359 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210650. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Мясинников, С. П. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» / С. П. Мясинников; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90556&type=utchposob:common>

4. Мясинников, С. П. Философия [Электронный ресурс] : электронное мультимедийное учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 (130400.65) "Горное дело" / С. П. Мясинников; ФГБОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева, Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91268&type=utchposob:common>

5. Мясинников, С. П. Интерактивный философский словарь [Электронный ресурс] : компьютерное учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» / С. П.



1507421425

Мякинников; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91283&type=utchposob:common>

6.3 Методическая литература

1. Мякинников, С. П. Философия [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры», профиль 120703 «Городской кадастр», очной формы обучения / С. П. Мякинников; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 43с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3513>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Мякинников, С. П. Философия [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры», профиль 120703.62 «Городской кадастр» очной формы обучения / С. П. Мякинников; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 21 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3034>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Университетская информационная система Россия
5. Электронная библиотека по философии // <http://filosof.historic.ru/>.
Библиотека Гумер философия // http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php.
6. База данных ВИНТИ РАН On-line
7. Электронные научные ресурсы издательства «Springer»;
8. Энциклопедический справочник «Все в одном» (справочная информация практически по всем сферам человеческой деятельности).
9. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
14. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>.
11. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: www.kuzstu.ru.
12. Система дистанционного (электронного) обучения Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <http://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение все-го срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы, указанные по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить с преподавателям на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex



1507421425

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий.

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

11 Иные сведения и (или) материалы

В ходе изучения дисциплины «Философия» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Информационно-компьютерная:

Чтение лекций и проведение практических занятий проводится как с использованием электронных мультимедийных презентаций, так путем устного изложения материала преподавателем с приведением примеров. Может использоваться такой способ усвоения знаний, как участие студентов в качестве преподавателя (обучающего).

Деятельностная:

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий: ролевые игры (4ч), метод презентаций и моделирования ситуаций (2ч), работа в группах (2), выполнения теста после каждой пройденной темы, а также 4 контрольных теста (2ч), выступление студента в роли обучающего (1ч).

Личностно-ориентированная:

При проведении практических занятий создаются условия для максимально эффективного усвоения материала. Для помощи студентам в подготовке к лекционным и практическим занятиям в КузГТУ имеется библиотечная база учебников и учебных пособий, с учетом индивидуальных особенностей студентов, а также их интересов и потребностей.

Каждая практическая работа включает самостоятельную проработку теоретического материала и использование знаний, полученных на лекционных занятиях для правильного понимания процессов государственного и муниципального управления.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение работы включает этапы:

1. Постановка целей и задач самостоятельной работы.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы и разбор ошибок.
4. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Кроме того, студенты самостоятельно подыскивают необходимый материал для выполнения практических заданий по темам дисциплины: иллюстрированный материал, конкретные примеры и т.д.

Преимущества интерактивных методов состоят в следующем:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.





1507421425

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Философия»

6.1 Основная литература

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2010. – 592 с.
2. Батурич, В. К. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Батурич. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 343 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490/ (дата обращения 15.08.2017).
3. Зотов, А. Ф. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Зотов, В. В. Миронова, А. В. Разин. – Москва : Проспект, 2016. – 412 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327&sr=1/ (дата обращения 15.08.2017).
4. Митченков, И. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 94 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common> (дата обращения 15.08.2017).
5. Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»). [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491> (дата обращения 15.08.2017).
6. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. С. А. Хмелевской. – Москва : ПЕР СЭ, 2002. – 224 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233223> (дата обращения 15.08.2017).
7. Философия [Текст] : учебник / Г. И. Иконникова [и др.] ; под ред. проф. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юристъ, 2006. – 506 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Бучило, Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. – Москва : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. История философии : учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет», Факультет философии и культурологии ; науч. ред. С.П. Липовой и др. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. – 110 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241100> (дата обращения 15.08.2017).
3. История философии [Текст] : учебник / отв. ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 730 с.
4. Канке, В. А. Современная философия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. – Москва : Омега- Л, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
5. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 828 с.
6. Философия : практикум / О.Г. Басалаева, Т.А. Волкова, О.И. Жукова, С.И. Полковникова ; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный

- университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 112 с. [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438295> (дата обращения 15.08.2017).
7. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по нефилософским специальностям и направлению подготовки / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – Москва : Гардарики, 2008. – 828 с.
 8. Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира [Текст] : учебник / А. Н. Чанышев. – Москва : Академический проект, 2006. – 608 с. – Фундаментальная наука).
 9. Чуешов, В. И. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций / В. И. Чуешов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=111909/ (дата обращения 15.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.