

38.03.04.01.Б1.В-2013-РП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Н. Голофастова
« 10 » 20 17

Рабочая программа дисциплины

Стратегический менеджмент

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

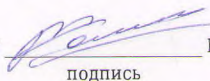
Кемерово 2017



1507774238

Рабочую программу составил

Старший преподаватель кафедры ГиМУ



К.В. Томилин

подпись

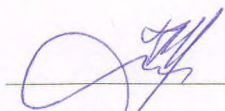
ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления



Н.А. Заруба

подпись

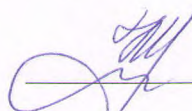
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»



Н.А. Заруба

подпись

ФИО



1507774238

2

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Стратегический менеджмент", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Знать: приоритеты профессиональной деятельности, особенности разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков (ПК-1)

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)

Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)

ПК-2 - владеть владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды (ПК-2)

Уметь: применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-2)

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- приоритеты профессиональной деятельности, особенности разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков (ПК-1)

- основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды (ПК-2)

Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)

- применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2)

Владеть:

- навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1)

- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-2)

2 Место дисциплины "Стратегический менеджмент" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт



1507774238

профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Стратегический менеджмент» относится к вариативной части Б.1.В.12 по учебному плану ОПОП направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина преподается после приобретения студентом компетенций по дисциплинам «Основ маркетинга»; «Психологии управления»; «Теории управления»; «Теории организации»; «Региональная экономика и управление».

Изучение дисциплины «Стратегический менеджмент» поможет в освоении таких дисциплин как «Принятие и исполнение государственных решений», «Управление социально-экономическим развитием региона».

3 Объем дисциплины "Стратегический менеджмент" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Стратегический менеджмент" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 5/Семестр 9			
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>		8	
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>		10	
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа		81	
Форма промежуточной аттестации		экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Стратегический менеджмент", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ЗФ	ОЗФ
Тема 1. Понятие и сущность стратегического менеджмента	1	-
Тема 2. Методологические основы стратегического менеджмента	1	-
Тема 3. Стратегическое планирование	1	-
Тема 4. Инструментарий стратегического планирования	1	-
Тема 5. Управление стратегическими задачами в реальном масштабе времени	1	-
Тема 6. Управление в условиях стратегических изменений	1	-



1507774238

Тема 7. Реализация стратегии и контроль за ее исполнением	1	-
Тема 8. Особенности стратегического планирования и управления в государственном и муниципальном управлении	1	-
Итого	8	-

4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ЗФ	ОЗФ
Тема 1. Понятие и сущность стратегического менеджмента Характеристика стратегического управления. Исторические аспекты и основы методологии стратегического управления. Понятие и сущность стратегии организации, стратегии развития страны, региона, муниципального образования.	1	-
Тема 2. Методологические основы стратегического менеджмента Этапы стратегического менеджмента; SWOT-анализ в стратегическом менеджменте; Модель процесса стратегического менеджмента; Понятие и сущность идеалов организации; Особенности целеполагания в стратегическом менеджменте.	1	-
Тема 3. Стратегическое планирование Горизонт планирования; схемы и виды планирования в стратегическом менеджменте; планирование бюджета организации, муниципального образования, субъекта Российской Федерации и Российской Федерации; схема реализации стратегического планирования; идеи И.Ансоффа в области стратегического планирования.	2	-
Тема 4. Инструментарий стратегического планирования Методы анализа внутренней и внешней среды организации, муниципального образования, субъекта Российской Федерации и Российской Федерации (PEST-анализ, Метод изучения профиля объекта; Модель анализа McKinsey 7S; Метод анализа PIMS; Метод анализа LOTS; Метод анализа GAP и др.)	2	-
Тема 5. Управление стратегическими задачами в реальном масштабе времени Определение стратегической задачи; виды стратегических задач; построение матрицы ранжирования стратегических задач; суть системы управления стратегическими задачами; источники информации о назревающих стратегических задачах.	1	-
Тема 6. Управление в условиях стратегических изменений Сущность и причины сопротивления переменам; правила сопротивления переменам; причины сопротивления переменам; методы проведения стратегических изменений: принудительный, адаптивный, методы управления кризисной ситуацией, метод «аккордеона»; правила выбора метода в конкретных условиях стратегического развития.	1	-
Тема 7. Реализация стратегии и контроль за ее исполнением Понятие и сущность управления реализацией стратегии; области стратегических изменений; Реализация общей стратегии через систему стратегических указаний; Стратегический контроллинг; Организационная структура и организационная культура при реализации стратегии.	1	-



150774238

Тема 8. Особенности стратегического планирования и управления в государственном и муниципальном управлении Стратегические документы общегосударственного, отраслевого, регионального, муниципального уровня; Федеральный закон №172-ФЗ от 28.06.2014 «О государственном планировании в Российской Федерации»; Отличия государственного, муниципального и корпоративного стратегического управления; Особенности разработки документов стратегического планирования; Сроки реализации документов стратегического планирования; Полномочия органов местного самоуправления и органов государственной власти в формировании документов стратегического планирования.	1	-
Итого:	10	-

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ЗФ	ОЗФ
Домашнее задание (Дз) – повторение конспектов лекций по темам №1 и №2, изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий раздела "текущий контроль" по темам №1 и №2, подготовка к тестам	11,25	-
Домашнее задание (Дз) – повторение конспектов лекции №3, изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий раздела "текущий контроль" по теме №3, <i>написание реферата</i> , участие в конкурсах научно-исследовательских проектов студентов по актуальным проблемам стратегического развития региона и муниципалитетов, подготовка к тестам	11,25	-
Домашнее задание (Дз) – повторение конспектов лекций №4 и №5, изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий раздела "текущий контроль" по темам №4 и №5, участие в конкурсах научно-исследовательских проектов студентов по актуальным проблемам стратегического развития региона и муниципальных образований, подготовка к тестам	11,25	-
Домашнее задание (Дз) – повторение конспектов лекций №6, №7 и №8, изучение основной и дополнительной литературы, выполнение заданий раздела "текущий контроль" по темам №6, №7 и №8, подготовка к итоговому тесту	11,25	-
Написание контрольной работы	36	-
Итого	81	-

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Стратегический менеджмент", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1507774238

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
---	----------------------------------	---------------------------	-----------------	--	---



150774238

1	Тема 1. Понятие и сущность стратегического менеджмента	Характеристика стратегического управления. Исторические аспекты и основы методологии стратегического управления. Понятие и сущность стратегии организации, стратегии развития страны, региона, муниципального образования.	ПК-1 - уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; ПК-2 - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Знать: - приоритеты профессиональной деятельности, особенности разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределённости и рисков; - основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; Владеть: - навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.
---	--	--	---	--	---



150774238

2	<p>Тема 2. Методологические основы стратегического менеджмента</p>	<p>Этапы стратегического менеджмента; SWOT-анализ в стратегическом менеджменте; Модель процесса стратегического менеджмента; Понятие и сущность идеалов организации; Особенности целеполагания в стратегическом менеджменте.</p>	<p>ПК-1 - уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>ПК-2 - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты профессиональной деятельности, особенности разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределённости и рисков; - основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; 	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p>
---	--	--	--	---	--



150774238

3	Тема 3. Стратегическое планирование	Горизонт планирования; схемы и виды планирования в стратегическом менеджменте; планирование бюджета организации, муниципального образования, субъекта Российской Федерации и Российской Федерации; схема реализации стратегического планирования; идеи И.Ансоффа в области стратегического планирования.	ПК-1 - уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; ПК-2 - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Знать: - приоритеты профессиональной деятельности, особенности разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределённости и рисков; - основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; Владеть: - навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.
---	-------------------------------------	--	---	---	---



150774238

4	Тема 4. Инструментарий стратегического планирования	Методы анализа внутренней и внешней среды организации, муниципального образования, субъекта Российской Федерации и Российской Федерации (PEST-анализ, Метод изучения профиля объекта; Модель анализа McKinsey 7S; Метод анализа PIMS; Метод анализа LOTS; Метод анализа GAP и др.)	<p>ПК-1 - уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>ПК-2 - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты профессиональной деятельности, особенности разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределённости и рисков; - основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; 	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.
---	---	--	--	---	---



150774238

5	<p>Тема 5. Управление стратегическими задачами в реальном масштабе времени</p>	<p>Определение стратегической задачи; виды стратегических задач; построение матрицы ранжирования стратегических задач; суть системы управления стратегическими задачами; источники информации о назревающих стратегических задачах.</p>	<p>ПК-1 - уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</p> <p>ПК-2 - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приоритеты профессиональной деятельности, особенности разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределённости и рисков; - основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; 	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p>
---	--	---	--	---	--



150774238

6	Тема 6. Управление в условиях стратегических изменений	Сущность и причины сопротивления переменам; правила сопротивления переменам; причины сопротивления переменам; методы проведения стратегических изменений: принудительный, адаптивный, методы управления кризисной ситуацией, метод «аккордеона»; правила выбора метода в конкретных условиях стратегического развития.	ПК-1 - уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; ПК-2 - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.	Знать: - приоритеты профессиональной деятельности, особенности разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; - основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; Владеть: - навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.
---	--	--	---	---	---



150774238

7	<p>Тема 7. Реализация стратегии и контроль за ее исполнением.</p>	<p>Понятие и сущность управления реализацией стратегии; области стратегических изменений; Реализация общей стратегии через систему стратегических указаний; Стратегический контроллинг; Организационная структура и организационная культура при реализации стратегии.</p>	<p>ПК-1 - уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; ПК-2 - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	<p>Знать: - приоритеты профессиональной деятельности, особенности разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков; - основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; Владеть: - навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p>
---	---	--	---	--	--



150774238

8	<p>Тема 8. Особенности стратегического планирования и управления в государственном и муниципальном управлении</p>	<p>Стратегические документы общегосударственного, отраслевого, регионального, муниципального уровня; Федеральный закон №172-ФЗ от 28.06.2014 «О государственном планировании в Российской Федерации»; Отличия государственного, муниципального и корпоративного стратегического управления; Особенности разработки документов стратегического планирования; Сроки реализации документов стратегического планирования; Полномочия органов местного самоуправления и органов государственной власти в формировании документов стратегического планирования.</p>	<p>ПК-1 - уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; ПК-2 - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	<p>Знать: - приоритеты профессиональной деятельности, особенности разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределённости и рисков; - основные теории мотивации, лидерства и власти; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; Уметь: - определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы; проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; Владеть: - навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды;</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p>
---	---	---	---	--	--



150774238

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в форме получения ответов на контрольные вопросы по темам дисциплины, проверки результатов выполнения тестовых и иных заданий.

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «стратегический менеджмент» успеваемости студентов заочной формы обучения осуществляется через проверку выполнения контрольной работы.

Темы контрольных работ для студентов ЗФО:

1. Возникновение и современное состояние теории стратегического менеджмента.
2. Методологические основы стратегического менеджмента.
3. Основные понятия стратегического менеджмента.
4. Стратегические решения в государственном и муниципальном управлении.
5. Виды стратегий.
6. Содержание и структура стратегического управления. Конкурентные преимущества.
7. Этапы стратегического управления.
8. Стратегический потенциал организации
9. Аналитическое обеспечение стратегического менеджмента. Анализ макросреды
10. Анализ непосредственного окружения муниципального образования, субъекта РФ, России.
11. Анализ внутренней среды.
12. Конкурентный анализ по М. Портеру
13. Формирование миссии и целей организации. Построение «дерева целей» стратегического управления
14. Формирование стратегических альтернатив, стратегический выбор и условия реализации стратегии
15. Стратегические планы и их составляющие.
16. Реализация и контроль стратегии.
17. Концепция продукта в стратегическом управлении.
18. Продуктовая стратегия и ее варианты. Стратегический маркетинг как инструмент формирования продуктовой стратегии.
19. Стратегия использования человеческого потенциала.

Критерии оценивания **контрольной работы**:

- план контрольной работы выполнен полностью при условии правильности освещения темы работы – 60...100 баллов;
- недостаточно полное и правильное выполнение контрольной работы и освещение темы, что вызывает серьезные опасения, либо результаты отсутствуют – 0...59 баллов.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

Текущий контроль по разделу «Тема 1. Понятие и сущность стратегического менеджмента» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Что является основными элементами стратегического управления. Изобразите схему стратегического управления Кемеровской области.
2. Какие стратегии развития региона (любого, по выбору студента) и Российской Федерации существуют? В чем их цель?

Текущий контроль по разделу «Тема 2. Методологические основы стратегического



1507774238

менеджмента» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Постройте модель процесса стратегического менеджмента в любом муниципальном образовании (на ваш выбор).
2. Как осуществляется процесс стратегического менеджмента в органах государственной власти Российской Федерации? Укажите на поэтапность данного процесса.

Текущий контроль по разделу «Тема 3. Стратегическое планирование» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Что такое горизонт планирования? Какой горизонт планирования действует в Российской Федерации?
2. Чем знаменит И.Ансофф в стратегическом менеджменте?
3. Рассмотрите бюджет муниципального образования, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации и опишите процесс планирования данного бюджета.

Текущий контроль по разделу «Тема 4. Инструментарий стратегического планирования» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Исследуйте и проанализируйте состав и динамику внутренней и внешней среды организации, муниципального образования, субъекта Российской Федерации или Российской Федерации с помощью одного из методов (PEST-анализ, Метод изучения профиля объекта; Модель анализа McKinsey 7S; Метод анализа PIMS; Метод анализа LOTS; Метод анализа GAP и др.)
2. Подготовьте презентацию по результатам вашего анализа-исследования.

Текущий контроль по разделу «Тема 5. Управление стратегическими задачами в реальном масштабе времени» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Приведите примеры стратегических задач разных видов (на любом уровне).
2. Что представляет собой систему управления стратегическими задачами? Дайте характеристику одной из таких систем.

Текущий контроль по разделу «Тема 6. Управление в условиях стратегических изменений» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Приведите с подробным описанием ситуацию, для которой характерно сопротивление изменениям. Укажите на причины планируемых и/или проводимых перемен и причины сопротивления им.
2. С помощью какого метода вы бы преодолели указанные сопротивления? Почему?

Текущий контроль по разделу «Тема 7. Реализация стратегии и контроль за ее исполнением» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Приведите основные элементы процесса реализации стратегии. Рассмотрите стратегию Российской Федерации, субъекта РФ или муниципального образования в любой сфере с анализом основных элементов реализации стратегии.
2. Что такое стратегический контроллинг? Какова его взаимосвязь с реализацией стратегией? Проиллюстрируйте на примере.

Текущий контроль по разделу «Тема 8. Особенности стратегического планирования и управления в государственном и муниципальном управлении» будет заключаться в ответе на контрольные вопросы:

1. Проанализируйте взаимосвязь стратегий разного уровня (Россия, субъект РФ, муниципальное образование).
2. Составьте таблицу основных действующих документов стратегического уровня, с описанием сроков реализации, основной цели стратегии, бюджета исполнения стратегии и других элементов. Есть ли единство между приводимыми вами стратегиями?
3. Какую цель преследует Федеральный закон №172-ФЗ от 28.06.2014 «О государственном планировании в Российской Федерации»?
4. Пройдите итоговый тест.

Критерии оценивания заданий текущего контроля (домашних заданий):

Для оценки выполнения заданий по темам 1, 2, 4, 5, 6, 7:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75-99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50-74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе



1507774238

только на один из вопросов;

- 25-49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;

- 0-24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Для оценки выполнения заданий по темам 3, 8:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на три вопроса;

- 75-99 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса и правильном, но не полном ответе на один вопрос, или правильном и полном ответе на один вопрос и правильном, но неполном ответе на два вопроса;

- 50-74 баллов – при правильном и неполном ответе на три вопроса;

- 25-49 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса;

- 0-24 баллов – при правильном ответе на один вопрос или отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

Примеры тестовых заданий:

1. Какие из следующих утверждений Вы считаете верными:

- а) существуют оптимальные для всех фирм стратегии;
- б) процесс выработки стратегии для каждой фирмы уникален;
- в) фирмы должны использовать единые методы стратегического управления;
- г) при выработке стратегии фирмы учитывают некоторые обобщенные принципы

2. Какие из следующих положений характерны для принципов управления персоналом в рамках стратегического управления:

- а) работники – это ресурс организации;
- б) персонал – это исполнители отдельных работ и функций;
- в) работники – основа организации;
- г) работники – основная ценность организации;
- д) персонал – это источник благополучия фирмы.

3. Организация, использующая стратегическое управление, планирует свою деятельность исходя из того, что:

- а) окружение не будет изменяться;
- б) в окружении не будет происходить качественных изменений;
- в) в окружении постоянно будут происходить изменения.

4. При стратегическом управлении планы организации:

- а) предусматривают только конкретные действия в настоящем и будущем;
- б) базируются на четко известном и неизменном конечном состоянии;
- в) фиксируют желаемое в будущем состояние организации;
- г) позволяют организации реагировать на изменения в окружении.

5. Какова последовательность действий в рамках стратегического управления?

- а) определение целей – определение миссии – выбор стратегии;
- б) выбор стратегии – определение миссии – определение целей;
- в) определение миссии – определение целей – выбор стратегии;
- г) определение миссии – выбор стратегии – определение целей.

6. Применяемый для анализа среды метод SWOT предполагает изучение:

- а) сильных и слабых сторон конкурентов, возможностей организации;
- б) возможностей внутренней среды организации и угроз во внешней;
- в) сильных и слабых сторон внутренней среды организации;
- г) возможностей и угроз во внешней среде организации.

7. Цели организации должны:

- а) задавать общие направления функционирования организации;
- б) четко и конкретно фиксировать конечное состояние;
- в) задавать конкретные сроки выполнения;
- г) определять ответственных за достижение определенных целей.

Критерии оценивания выполнения тестов:

«Отлично», если студент справился с более чем 85 % заданий;

«Хорошо», если студент справился с более чем 70% заданий;

«Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% заданий;



1507774238

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания:

[0 _____ 50%] [51% _____ 70%] [71% _____ 85%] [86% _____ 100%]
2 3 4 5

Студент принимает к выполнению реферат.

Темы рефератов:

1. Сравнительный анализ конкурентных стратегий
2. Проблемы адаптации конкурентной стратегии фирмы к условиям внешней среды
3. Организационный механизм разработки эффективных стратегий
4. Анализ конкурентной среды и организаций-конкурентов (на конкретном примере)
5. Роль человеческого фактора в разработке и принятии стратегических решений
6. Механизм оценки привлечения инвестиций для развития экономического потенциала региона, муниципального образования
7. Использование российскими менеджерами зарубежного опыта управления проектами
8. Организация управления инновационной деятельностью на территории региона, муниципального образования
9. Стратегии развития для малого и среднего бизнеса на территории региона, муниципального образования
10. Количественные методы анализа рыночных тенденций как инструмент разработки стратегии развития организации
11. Организационно-экономический механизм разработки инвестиционных решений
12. Стратегические решения в управлении экспортно-импортной деятельностью
13. Управление международными проектами
14. Формирование и развитие организационной культуры
15. Управление межкультурными различиями на территории региона, муниципального образования
16. Стратегии выживания организации в кризисной ситуации
17. Особенности управления фирмой в условиях стратегических возмущений
18. Управление рисками на уровне предприятия, муниципального образования, субъекта РФ, Российской Федерации
19. Антикризисное управление организацией в различных экономических условиях
20. Организационно-экономический механизм обеспечения устойчивости организации в кризисных ситуациях.

Критерии оценивания рефератов:

- план реферата выполнен полностью при условии правильности освещения темы реферата – 60...100 баллов;
- недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьёзные опасения, либо результаты отсутствуют – 0...59 баллов.

Количество баллов	0-59 баллов	60-100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

При промежуточной аттестации проверяется сформированность компетенций, обозначенных в рабочей программе. Поэтому при ответе на экзаменационные вопросы необходимо не просто привести соответствующие знания, но также проявить навыки и умения. Последнее заключается в том, что при ответе на вопросы необходимо приводить примеры и ситуации, которые позволят оценить готовность студента к осуществлению деятельности в конкретной профессиональной ситуации.

Перечень вопросов для проверки сформированности компетенций, указанных в рабочей



1507774238

программе:

ПК-1 - уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

1. Стратегический менеджмент: сущность и содержание
2. Эволюция управленческих систем. Предсказуемость будущего, уровень нестабильности
3. Управление путем ранжирования стратегических задач
4. Управление посредством выбора стратегических позиций
5. Слабые сигналы и действия организации
6. Управление в условиях стратегических неожиданностей
7. Определение направления развития региона, муниципального образования, организации: разработка стратегического видения и миссии
8. Определение направления развития региона, муниципального образования, организации: установление целей
9. Оперативное, долгосрочное и стратегическое планирование
10. Основные этапы развития внутриорганизационного планирования
11. Модель стратегического состояния организации
12. Экономический и политический аспекты формулировки стратегии
13. Организационный аспект формулировки стратегии
14. Модель пяти сил конкуренции
15. Приведение стратегии в соответствие с ситуацией
16. Стратегия восстановления для кризисных ситуаций
17. Стратегия для конкуренции на международных рынках
18. Глобальные стратегии предпринимательства
19. Концепция общих стратегий Портера. Значение и недостатки
20. Стратегические преимущества и недостатки различных организационных структур
21. Значение организационной культуры для реализации стратегии

ПК-2 - владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

22. Процедуры увязки бюджетов и стратегий
23. Цепочки ценностей, их содержание и направление использования
24. Концепция стратегии социально-экономического развития региона, муниципального образования
25. Стратегические зоны хозяйствования и стратегические хозяйственные центры на территории муниципальных образований
26. Жизненные циклы спроса и технологий
27. Стратегии портфельного анализа выбора конкурентной позиции организации. Матрица Бостонской консультационной группы (BCG)
28. Оценка стратегических ресурсов и групп стратегического влияния на территории региона и муниципальных образований
29. Оценка потенциала региона, муниципального образования при определении конкурентного статуса
30. Определение будущей эффективности действующей стратегии
31. Синергизм и внутренняя взаимосвязь. Оценка синергизма
32. Стратегическая гибкость как один из принципов подготовки для снижения стратегической уязвимости
33. Оценка стратегической гибкости
34. Модель стратегической информации
35. Управленческая реакция на неожиданные изменения
36. Использование слабых сигналов при решении управленческих задач
37. Факторы, определяющие индивидуальное и групповое сопротивление стратегическим изменениям
38. Характеристика различных подходов к проблеме управления в условиях спонтанных изменений
39. Этапы стратегического менеджмента



1507774238

40. Планирование бюджета организации, муниципального образования, субъекта Российской Федерации и Российской Федерации
41. Идеи И.Ансоффа в области стратегического планирования
42. Суть системы управления стратегическими задачами
43. Методы проведения стратегических изменений
44. Стратегический контроллинг
45. Отличия государственного, муниципального и корпоративного стратегического управления

Критерии оценивания экзамена:

«**Отлично**» – раскрытый ответ на два теоретических вопроса билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«**Хорошо**» – раскрытый ответ на один теоретический вопрос билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«**Удовлетворительно**» – поверхностный ответ на один из двух теоретических вопросов и не полностью выполненное практическое задание, а также отсутствие ответа на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«**Неудовлетворительно**» – студент полностью не справился с билетом.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по каждому из 8 разделов дисциплины, студент письменно выполняет задания, определённые п.5.2.1. настоящей рабочей программы. Задания студент сдает преподавателю на проверку на практическом занятии, следующим за лекцией на соответствующую тему.

Выполнение заданий раздела оценивается по шкале от 0 до 30 баллов и зависит от полноты ответов на вопросы заданий, использования основной и дополнительной литературы, проработанности теоретической и практической базы задания. Таким образом за одну контрольную точку по текущему контролю на практических занятиях можно набрать от 0 до 60 баллов.

Текущий контроль также осуществляется на лекциях. Он выражается в том, что студент за 10 минут до конца занятия достаёт листок чистой бумаги и ручку, на котором записывает Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель даёт два вопроса из списка вопросов к экзамену, которые студент записывает на листке бумаги. В течение указанного времени студент должен самостоятельно ответить на вопросы, не используя какую-либо печатную и рукописную продукцию (конспекты), какие-либо технические средства (телефоны, компьютеры). По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующем лекционном занятии.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 15 баллов. Таким образом за одну контрольную точку по текущему контролю на лекциях можно набрать от 0 до 30 баллов.

Выполнение дополнительных заданий, участие в конференциях, участие в написании статей, выполнение рефератов и прочая дополнительная работа оценивается от 0 до 10 баллов за одну контрольную точку. Таким образом, общая оценка за контрольную точку может составлять от 0 до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии проводится итоговое тестирование, а затем подводится итоговый результат образовательной деятельности студента. При условии выполнения всех требуемых заданий, выполнения более 50% заданий теста и среднем значении контрольных точек ≥ 50 , студент допускается до экзамена.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Стратегический менеджмент"

6.1 Основная литература

1. Баринов, В. А. Стратегический менеджмент [Текст] : учебное пособие для студентов вузов,



1507774238

обучающихся по специальностям 080507 "Менеджмент организации", 080503 "Антикризисное управление" и др. экон. специальностям / В. А. Баринов, В. Л. Харченко. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 285 с.

2. Долгов, А. И. Стратегический менеджмент: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Флинта, 2011. – 278 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=83145. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Лапыгин, Ю. Н. Стратегический менеджмент [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент организации" / Ю. Н. Лапыгин. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 236 с.

2. Павлова, О. В. Стратегический менеджмент: учебно-методическое пособие[Электронный ресурс]. – Архангельск : ИПЦ САФУ, 2013. – 115 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436384. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Сергеевко, Н. П. Стратегический менеджмент[Электронный ресурс]. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 61 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89726. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Университетская информационная система Россия
5. База данных ВИНТИ РАН On-line
6. Электронные научные ресурсы издательства «Springer»

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Стратегический менеджмент"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы, указанные по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Стратегический менеджмент", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Стратегический менеджмент"

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий.



1507774238

11 Иные сведения и (или) материалы

В ходе изучения дисциплины «Стратегический менеджмент» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Информационно-компьютерная:

Чтение лекций и проведение практических занятий проводится как с использованием электронных мультимедийных презентаций, так путем устного изложения материала преподавателем с приведением примеров.

Деятельностная:

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий: ролевые игры, метод презентаций и моделирования ситуаций, работа в группах.

Личностно-ориентированная:

При проведении практических занятий создаются условия для максимально эффективного усвоения материала. Для помощи студентам в подготовке к лекционным и практическим занятиям в КузГТУ имеется библиотечная база учебников и учебных пособий, с учетом индивидуальных особенностей студентов, а также их интересов и потребностей.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение работы включает этапы:

1. Постановка целей и задач самостоятельной работы.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы и разбор ошибок.
4. Устранение ошибок и оценка выполненной работы.

Кроме того, студенты самостоятельно подыскивают необходимый материал для выполнения практических заданий по темам дисциплины: иллюстрированный материал, конкретные примеры и т.д.

Преимущества интерактивных методов состоят в следующем:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

Для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится экзамен. Экзамен проводится устно, путем ответов на вопросы билетов.



150774238



150774238

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Стратегический менеджмент»

6.1 Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Стратегический менеджмент [Текст] : учебник / Л. Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 365 с.
2. Кузнецов, Б. Т. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 623 с. - Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117473&sr=1 – (дата обращения 09.08.2017).
3. Лапыгин, Ю. Н. Стратегический менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Ю. Н. Лапыгин. – Москва : ИНФРА-М, 2011. – 236 с.
4. Панов, А. И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Панов, И. О. Коробейников, В. А. Панов – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 302 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436797&sr=1 – (дата обращения 09.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Макаров, В. М. Менеджмент [Текст] : учеб. пособие / В. М. Макаров, Г. В. Попова. – Санкт-Петербург : Питер, 2011. – 256 с.
2. Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент : Искусство разработки и реализации стратегии [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Томпсон, А. Д. Стрикленд. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 577 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436856&sr=1 – (дата обращения 09.08.2017).
3. Фомичев, А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А. Н. Фомичев. – Москва : Дашков и Ко, 2014. – 468 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253802&sr=1 – (дата обращения 09.08.2017).
4. Шифрин, М. Б. Стратегический менеджмент [Текст] : учеб. пособие / М. Б. Шифрин. – Санкт-Петербург : Питер, 2009. – 320 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.