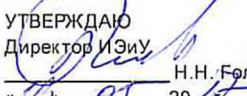


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
  
Н.Н. Голофастова  
«10» 01 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2017



1510027893

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры ИФиСН \_\_\_\_\_ О.А. Салтымакова  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой истории, философии и \_\_\_\_\_ С.А. Ковалевский  
социальных наук  
подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению \_\_\_\_\_ Н.А. Заруба  
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление»  
подпись ФИО



1510027893

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Русский язык и культура речи", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-5 - владеть способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  
Знать: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  
Уметь: применять способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия  
Владеть: способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 - владеть способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

Знать: способы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и способы поддержки электронных коммуникаций  
Уметь: применять способы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и способы поддержки электронных коммуникаций  
Владеть: способами делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и способы поддержки электронных коммуникаций

профессиональных компетенций:

ПК-9 - владеть способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

Знать: способы осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникации  
Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации  
Владеть: способами осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникации

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- способы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и способы поддержки электронных коммуникаций

- способы осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникации

Уметь:

- применять способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- применять способы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и способы поддержки электронных коммуникаций

- осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

Владеть:

- способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

- способами делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и способы поддержки электронных коммуникаций

- способами осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникации

### **2 Место дисциплины "Русский язык и культура речи" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП .

В области русского языка студент должен

- знать основные единицы языка, лингвистические понятия, функциональные стили;



1510027893

- уметь осмысленно применять лингвистические термины, грамотно строить устные и письменные высказывания, уместно использовать формулы речевого этикета;  
 - владеть навыками работы со словарно-справочными источниками; навыками речевой деятельности.  
 Освоение дисциплины «Русский язык и культура речи» необходимо как предшествующее для освоения любой дисциплины, а также для успешного прохождения практики, написания и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).  
 общественностью в органах власти» и др.

**3 Объем дисциплины "Русский язык и культура речи" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Русский язык и культура речи" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов		70	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		58	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	

**4 Содержание дисциплины "Русский язык и культура речи", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**



1510027893

Темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
<b>Тема 1. Основы культуры речи</b> Русский язык на рубеже XX-XXI веков. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Невербальные средства коммуникации.		0,5
<b>Тема 2. Русский национальный язык</b> Язык как система: единицы, уровни, системные отношения. Функции языка. Формы существования русского национального языка: диалекты, жаргоны, просторечие, литературный язык как высшая форма развития языка. Устная и письменная формы существования национального языка.		0,5
<b>Тема 3. Понятие языковой нормы и особенности ее функционирования</b> Понятие нормы. Норма как социальное явление. Норма и кодификация. Особенности функционирования и эволюция нормы. Виды норм русского литературного языка: орфографические, орфоэпические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные, интонационные.		1
<b>Тема 4. Коммуникативные качества речи</b> Правильность, коммуникативная целесообразность, точность, чистота, понятность, богатство и разнообразие, выразительность, уместность, эстетичность речи как качества, повышающие эффективность коммуникации.		1
<b>Тема 5. Функциональные стили современного русского литературного языка</b> Понятие функционального стиля. Характеристика функциональных стилей: основания классификации стилей; научный, официально-деловой, публицистический, разговорно-обиходный стили, язык художественной литературы. Стилиевые черты и языковые особенности, жанровая дифференциация. Взаимопроникновение стилей.		0,5
<b>Тема 6. Официально-деловая письменность на государственной и муниципальной службе</b> Интернациональные свойства официально-деловой письменности. Унификация языка деловых бумаг. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов. Речевой этикет в документе. Реклама в деловой речи.		0,5
<b>Тема 7. Особенности устной публичной речи государственного служащего</b> Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления.		-
<b>Итого</b>		<b>4</b>

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Понятие языковой нормы. Орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка		1
Орфоэпические нормы современного русского литературного языка		-
Лексические нормы современного русского литературного языка		1
Морфологические нормы современного русского литературного языка		1
Синтаксические нормы современного русского литературного языка		1
Научное и деловое общение		1
Публицистический и разговорно-обиходный стили русского языка		1
<b>Итого</b>		<b>6</b>

#### 4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для



1510027893

**самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Русский язык и культура речи"**

Вид СРС	Трудоемкость в часах	
	ОФ	ЗФ
Проработка конспекта лекций № 1		
Проработка учебников по темам «Основы культуры речи», «Русский национальный язык»		10
Выполнение упражнений по орфографии и пунктуации		
Проработка конспекта лекций № 2, 3		10
Проработка учебников по темам «Русский национальный язык», «Понятие языковой нормы и особенности ее функционирования»		
Выполнение упражнений по лексическим и морфологическим нормам русского литературного языка		
Проработка конспекта лекций № 4, 5		10
Проработка учебников по темам «Понятие языковой нормы и особенности ее функционирования», «Коммуникативные качества речи», «Функциональные стили современного русского литературного языка»		
Выполнение упражнений по синтаксическим и стилистическим нормам русского литературного языка		
Проработка конспекта лекций № 6, 7		10
Проработка учебников по темам «Официально-деловая письменность на государственной и муниципальной службе», «Особенности устной публичной речи государственного служащего»		
Выполнение упражнений по созданию и редактированию текстов различных функциональных стилей устной и письменной формы речи		
Написание текущей контрольной работы		18
<b>Итого</b>		<b>58</b>

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Русский язык и культура речи", структурированное по разделам (темам)**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1510027893

1	<p><b>Основы культуры речи</b></p>	<p>Русский язык на рубеже XX-XXI веков. Понятие культуры речи. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический. Невербальные средства коммуникации.</p>	<p><b>ОК - 5</b>          способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>- <b>Знать</b> способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <b>Уметь</b> владеть способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <b>Владеть</b> способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Текущая контрольная работа.</p>
---	------------------------------------	--	---	---	------------------------------------



1510027893

2.	<p><b>Русский национальный язык [1-34]</b></p>	<p>Язык как система: единицы, уровни, системные отношения. Функции языка. Формы существования русского национального языка: диалекты, жаргоны, просторечие, литературный язык как высшая форма развития языка. Устная и письменная формы существования национального языка.</p>	<p><b>ОК - 5</b>          способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>- <b>Знать</b> способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <b>Уметь</b> владеть способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <b>Владеть</b> способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Текущая контрольная работа.</p>
----	--	---	---	---	------------------------------------



1510027893



3.	<p><b>Понятие языковой нормы и особенности ее функционирования</b></p>	<p>Понятие нормы. Норма как социальное явление. Норма и кодификация. Особенности функционирования и эволюция нормы. Виды норм русского литературного языка: орфографические, орфоэпические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, пунктуационные, интонационные.</p>	<p><b>ОК - 5</b>          способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>- Знать</b> способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <b>Уметь</b> владеть способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <b>Владеть</b> способами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и взаимодействия.</p>	<p>Текущая контрольная работа.</p>
----	--	--	---	--	------------------------------------



4.	<b>Коммуникативные качества речи</b>	Правильность, коммуникативная целесообразность, точность, чистота, понятность, богатство и разнообразие, выразительность, уместность, эстетичность речи как качества, повышающие эффективность коммуникации.	<b>ОПК - 4</b> - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	<b>Знать:</b> способы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и способы поддержки электронных коммуникаций. <b>Уметь:</b> применять способы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и способы поддержки электронных коммуникаций. <b>Владеть:</b> способами делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и способы поддержки электронных коммуникаций.	Текущая контрольная работа.
----	--------------------------------------	--	--	---	-----------------------------



1510027893

5.	<b>Функциональные стили современного русского литературного языка</b>	Понятие функционального стиля. Характеристика функциональных стилей: основания классификации стилей; научный, официально-деловой, публицистический, разговорно-обиходный стили, язык художественной литературы. Стилиевые черты и языковые особенности, жанровая дифференциация. Взаимопроникновение стилей.	<b>ОПК - 4</b> - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	<b>Знать:</b> способы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и способы поддержки электронных коммуникаций. <b>Уметь:</b> применять способы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и способы поддержки электронных коммуникаций. <b>Владеть:</b> способами делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и способы поддержки электронных коммуникаций.	Текущая контрольная работа.
----	---	--	--	---	-----------------------------



6.	<b>Официально-деловая письменность на государственной и муниципальной службе</b>	Интернациональные свойства официально-деловой письменности. Унификация языка деловых бумаг. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов. Речевой этикет в документе. Реклама в деловой речи.	<b>ОПК - 4</b> - способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.	<b>Знать:</b> способы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и способы поддержки электронных коммуникаций; <b>Уметь:</b> применять способы делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и способы поддержки электронных коммуникаций; <b>Владеть:</b> способами делового общения и публичных выступлений, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и способы поддержки электронных коммуникаций.	Текущая контрольная работа.
----	--	---	--	---	-----------------------------



1510027893

7.	<b>Особенности устной публичной речи государственного служащего</b>	Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления.	<b>ПК - 9</b> – способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации;	<b>Знать</b> способы осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций; <b>Уметь</b> применять способы осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций; <b>Владеть</b> способами осуществления межличностных, групповых и организационных коммуникаций.	Текущая контрольная работа.
----	---	--	---	---	-----------------------------

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль освоения знаний, умений и навыков студентами заочной формы обучения заключается в проверке контрольной работы.

Контрольная работа по русскому языку и культуре речи для студентов заочной формы обучения позволяет выявить умение самостоятельно работать с теоретической и словарно-справочной литературой, а также способствует совершенствованию навыков анализа языковых средств в соответствии с нормами литературного языка.

Контрольная работа представлена в шести вариантах, каждый из которых включает в себя 14 заданий. Первые два задания охватывают орфографические нормы русского языка. Задания 3–9 направлены на усвоение и закрепление орфоэпических, лексических, грамматических норм. Десятое задание содержит работу по орфографическим и пунктуационным нормам, а также стилистический анализ текста. Наконец, задания 11–14 представляют собой вопросы, отражающие теоретические основы изучаемой дисциплины.

Студент выполняет один вариант контрольной работы, который выбирает по первой букве своей фамилии.

Контрольная работа выполняется в обычной школьной тетради письменно.

Пример контрольной работы:

ВАРИАНТ 1 (А, Б, В, Э)

*Задание № 1* Письменно объясните правописание орфограмм:

в приставках: дом пр...зрения, пр...ступить к делу, в...дохнуть глубоко, ...жить со света;

в корнях: р...сток, з...рница, расст...лать, сверх...нтересный, без...дейный, меж...мпериалистический, ш...рты, деш...вка, ц...ганский, ц...ркуль, пол...скать кошку, зал...зять в карман, отв...рнуть картофель, уча...ствовать, здра...ствовать;

в суффиксах и окончаниях: свеж..., наотмаш..., игра не стоит свеч..., они мел...т муку, куриц... (Р.п. ед.ч), галч...нок, сгущ...нка, ретуш...р, масл...ная краска, змеи...ный, мороже...ное, дни безветре...ны, выкач...ная из бака нефть, балова...ный ребенок, вар...ный картофель;

употребление частиц *не* и *ни*: (н...)чуть (не)скучно; (не)смотря на дождь, он пошел в лес; ваза (не)хрустальная; совсем (не)нужная встреча; (н...)рыба (н...)мясо.

*Задание № 2* Вставьте пропущенные буквы (где это необходимо) и объясните значение слов, указав справочный источник:

инц...дент, инж...ниринг, катарсис, фил...нтропия, авт...ркия, остр...кизм, карт-бланш, с...нация, дерм...тин.

*Задание № 3* Укажите, как произносятся выделенные буквы в следующих словах:

а**с**ессор, вунд**е**ркинд, геод**е**зия, д**е**по, диспан**с**ер, кон**с**енсус, ко**ф**е, к**р**ем, мик**с**ер, **с**ервис, **с**ессия, эк**з**емпляр, юрисп**р**уден**ц**ия;

а**ф**ера, бл**е**кклый, выш**е**привед**е**нный, грубо**ш**ерст**н**ый, деб**е**л**л**ый, забел**е**нный, одновре**м**ен**н**ый, остри**е**.



1510027893

преемник, черноземный;

булавочный, задачник, Никитична, пушечный, скворечник, скучно, сливочный, шуточный.

Образец:

ан[тэ]нна, ака[д'е]мия, ба[с'е]йн - ба[сэ]йн;

ат[л'е]т, безна[д'о]жный, бе[л'о]сый - бе[л'е]сый, (кричит как) огла[ше]нный - огла[шо]нный (утром указ);

двое[шн]ик, отли[чн]ик,рядо[чн]ый -рядо[шн]ый.

*Задание № 4* Проставьте правильно ударение в следующих словах:

апостроф, бармен, бензопровод, валовой, глуха, догмат, дозвонишься, домовая кухня, досуг, жерло, занята, издавна, искра, кашлянуть, кислица, красивее, надолго, рудник, облегчить, обеспечение, пломбировать, (он) понял, приняла, сироты (И.п. мн.ч.), сторицей, таможня, танцовщица, цепочка, шарфы, щавель.

*Задание № 5* Составьте словосочетания с данными паронимами:

подпись - роспись, бережливый - бережный, комический - комичный, обеднеть - обеднить, удачливый - удачный, страстной - страстный, хозяйский - хозяйственный, горний - горный, занятой - занятый, многозначительный - многозначный.

*Задание № 6* Просклоняйте количественное числительное: 700394.

*Задание № 7* Определите род существительных. Образуйте форму единственного числа от слов, стоящих во множественном числе:

авеню, инкогнито, гетто, мокко, цеце, пони; ТАСС; Сочи; банкноты, тапки; запеваля, тюль.

*Задание № 8* Образуйте обозначенные формы существительных, укажите варианты окончаний (при их наличии), проставьте ударение:

И.п. мн.ч.: веер, выбор, герб, кузов, инженер, окорок, прожектор, свитер, сорт, корпус;

Р.п. мн.ч.: бананы, болгары, ведомости, гектары, макароны, солдаты, сходни, туфли, шорты, яблоны.

Образец:

а'вторы, профессора', догово'ры - договора' (разг.), хле'бы (печеные изделия) - хлеба' (злаки);

джи'нсов, чуло'к, мандари'нов - мандари'н (разг.), гра'бель - гра'блей - грабле'й (нов.).

*Задание № 9* Исправьте речевые ошибки:

1. Применяя новое лекарство, состояние здоровья послеоперационных больных быстро нормализуется.

2. При массаже каких-либо участков тела, проводимых бесконтактным способом, происходит повышение температуры.

3. Старинный город расположен по обоим сторонам самой красивейшей реки во Владимирской области.

4. Сравним результаты первого кризиса со вторым.

5. Фирма традиционно изготавливает ювелирные приборы, но может выполнить и другую продукцию.

6. Великий композитор оставил нам в наследие непревзойденные образцы симфонического искусства.

7. Идя через липовую аллею, Александр медленно вдыхал и наслаждался волшебными ароматами.

8. Согласно приказа президента и письма губернатору в городе объявлено чрезвычайное положение.

*Задание № 10* Расставьте знаки препинания. Правильно напишите отмеченные в предложениях орфограммы и кратко объясните их. Определите стиль и докажете свой ответ примерами из текста:

Гроза атм...сферное явление заключающ...еся в электрических разрядах между так называ...мыми (кучево)дождевыми (грозовыми) облаками или между облаками и земной поверхностью а (так)же находящ...мися на ней предметами. Эти разряды - молнии -сопров...ждаются осадками в виде ливня иногда с градом и сильным ветром иногда до шквала. Гроза наблюдается в жаркую погоду при бурной конд...нсации вода...ного пара над перегретой сушей а (так)же в холодных воздушных ма...сах движущихся на более тёплую подст...лающую поверхность.

*Задание № 11* Охарактеризуйте устную и письменную формы литературного языка: сферы применения, признаки, языковые особенности.

*Задание № 12* Охарактеризуйте орфографические нормы русского литературного языка: понятие; принципы орфографии.

*Задание № 13* Охарактеризуйте официально-деловой стиль: понятие; функции; подстили; стилевые и языковые особенности.

*Задание № 14* Раскройте понятие «ораторское искусство». Охарактеризуйте особенности публичной речи.



1510027893

Критерии оценивания:

60-100 баллов - студент выполнил все задания, допустив не более 20 % ошибок во всей работе;

0-59 баллов - студент выполнил все задания, допустив более 20 % ошибок; или выполнил не все задания.

Шкала оценивания

Количество баллов	0 - 59	60 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### 5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является собеседование по контрольным вопросам или итоговое тестирование (на выбор преподавателя).

#### 5.2.2.1 Примерные вопросы к зачету:

##### ОК-5

1. Современная языковая ситуация.
2. Русский язык и культура речи как наука.
3. Три аспекта культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.
4. Язык как система
5. Функции языка и речи.
6. Формы существования национального языка.
7. Устная и письменная разновидности литературного языка.
8. Книжная и разговорная речь.
9. Понятие о языковой норме. Норма и кодификация.
10. Вариативность и сменяемость норм. Особенности функционирования и эволюция нормы.
11. Произносительные нормы. Трудности орфоэпии и акцентологии.
12. Лексические нормы и их нарушения.
13. Грамматические нормы.
14. Точность и чистота речи.
15. Понятность речи.
16. Богатство и разнообразие речи.
17. Выразительность речи. Тропы и фигуры речи.
18. Функциональные стили русского языка. Основания классификации стилей.
19. Научный стиль, речевые особенности учебной и научной сфер деятельности, стилевые и языковые черты, первичные и вторичные жанры научного стиля.
20. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, стилевые черты и языковая характеристика, жанровое разнообразие.

##### ОПК-4

1. Интернациональные свойства письменной официально-деловой речи.
2. Правила оформления документов.
3. Типология служебных документов.
4. Унификация языка деловых бумаг.
5. Реклама в деловой речи.
6. Речевой этикет в документе.
7. Публицистический стиль. Отбор языковых средств и жанровая дифференциация.
8. Разговорно-обиходный стиль: сфера функционирования, стилевые и языковые черты, жанровая специфика.

##### ПК-9



1510027893

1. Речевое взаимодействие. Основные единицы и принципы.
2. Невербальные средства общения.
3. Понятие об ораторском искусстве. Особенности публичной речи государственного служащего.
4. Оратор и его аудитория.
5. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи.
6. Словесное оформление публичного выступления государственного служащего. Методы подачи материала.
7. Аргументация: тезис, аргументы, демонстрация.
8. Искусство спора: понятие, виды спора, требования к ведению спора, уловки в споре.

**При оценке ответа на вопросы преподаватель руководствуется следующими критериями:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания материала;
- языковое оформление ответа;
- владение навыками анализа языкового материала;
- умение привести примеры, пояснить свою точку зрения.

60-100 баллов – студент полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свою позицию, применить знания на практике, проанализировав предложенный языковой материал, а также может привести собственные примеры; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм русского литературного языка. В ответе может быть допущено не более 2 ошибок, которые студент сам исправляет, допускаются негрубые нарушения в языковом оформлении ответа.

0-59 баллов – студент обнаруживает незнание более чем 40 % материала, допускает ошибки или неточности в определении понятий, изложении материала; ответ нелогичен, непоследователен, студент не может обосновать собственную точку зрения, привести примеры языковых фактов, допускает ошибки в языковом оформлении ответа.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0 - 59	60 - 100
Шкала оценивания	НЕ ЗАЧТЕНО	ЗАЧТЕНО

Студентам может быть предложено итоговое тестирование, которое заключается в ответе на 50 вопросов по темам курса. Студент должен выбрать один или несколько правильных ответов на вопросы.

1. Что такое культура речи?
  - а) высшая форма национального языка;
  - б) правило, образец употребления слова, словосочетания, предложения;
  - в) раздел филологической науки, нормативность речи, речевое мастерство;
  - г) функциональные стили литературного языка;
  - д) умение говорить красиво.
2. Какие ведущие аспекты речи выделяются в современной концепции культуры речи?
  - а) нормативный, этический, исторический;
  - б) нормативный, коммуникативный, эстетический;
  - в) этический коммуникативный, познавательный;
  - г) нормативный, этический, коммуникативный;
  - д) нормативный, этический, когнитивный.
3. Точность, понятность, чистота, богатство и разнообразие, выразительность речи – основные составляющие:
  - а) коммуникативного аспекта культуры речи;
  - б) нормативного аспекта культуры речи;
  - в) когнитивного аспекта культуры речи;
  - г) исторического аспекта культуры речи;
  - д) этического аспекта культуры речи.
4. Какая из форм национального языка существует только в устной форме и служит для обиходно-бытового общения?



1510027893



- а) просторечие;
- б) территориальные диалекты;
- в) жаргоны;
- г) литературный язык;
- д) все ответы верны.

5. Для какой из форм существования национального языка характерно наличие специальной лексики и фразеологии?

- а) литературного языка;
- б) диалектов;
- в) просторечия;
- г) жаргона;
- д) нет правильного ответа.

Полный банк тестовых вопросов находится в системе Moodle по ссылке  
<https://el.kuzstu.ru/course/view.php?id=131804>

Критерии оценивания:

- 50-100 баллов – студент правильно ответил на все вопросы теста или допустил не более 10 ошибок;
- 0-49 баллов – студент допустил более 10 ошибок.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0 - 49	50 - 100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания результатов обучения студентов на текущей аттестации представляет собой оценку работы на практических занятиях, домашней работы и текущей контрольной работы. Если все формы оценивания зачтены, студент допускается к промежуточной аттестации.

Процедура оценивания при промежуточной аттестации: для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Зачет проводится устно, путем устных или письменных (по усмотрению преподавателя) ответов на вопросы.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Русский язык и культура речи"**

### **6.1 Основная литература**

1. Камнева, Н. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. – 124 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=208667](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208667). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие [для студентов специальностей 100103 "Социально-культурный сервис и туризм", 080504 "Государственное и муниципальное управление", 080101 "Экономическая теория"] / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова ; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 63 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90508&type=utchposob:common>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Флинта, 2012. – 221 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114933](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114933). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Вяткина. Русский язык и культура речи : (основные аспекты современной речевой культуры): учебное пособие[Электронный ресурс]. – Казань : КНИТУ, 2011. – 136 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=258753](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258753). – Загл. с экрана. (12.09.2017)



1510027893

3. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для студентов вузов / А. И. Дунев [и др.]; под ред. В. Д. Черняк. – Москва : Высшая школа, 2005. – 509 с.

4. Данцев, А. А. Русский язык и культура речи для технических вузов [Текст] : учебник для технических направлений вузов / А. А. Данцев, Н. В. Нефедова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 320 с.

5. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи для инженеров [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 384 с.

6. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи : практикум [для студентов-нефилологов всех направлений подготовки] / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-и им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 69 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90976&type=utchposob:common>

7. Леонова, А. В. Русский язык и культура речи : [учебное пособие] / А. В. Леонова ; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2012. – 106, [1] с.табл. с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=174005&type=nstu:common>. – Загл. с экрана. (26.01.2017)

### **6.3 Методическая литература**

1. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи : программа курса, методические указания и тематика контрольных работ для студентов всех специальностей и направлений заочной формы обучения / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. отечеств. истории, теории и истории культуры. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 30 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1509>. – Загл. с экрана. (31.05.2017)

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-правовая система &quot;КонсультантПлюс&quot;
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Университетская информационная система Россия
5. База данных ВИНТИ РАН On-line
6. Электронные научные ресурсы издательства &quot;Springer&quot;

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Русский язык и культура речи"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы, указанные по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Русский язык и культура речи", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Русский язык и культура речи"**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий.



1510027893

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

В ходе изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Информационно-компьютерная:

Чтение лекций и проведение практических занятий проводится как с использованием электронных мультимедийных презентаций, так путем устного изложения материала преподавателем с приведением примеров. Может использоваться такой способ усвоения знаний, как участие студентов в качестве преподавателя (обучающего).

Деятельностная:

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий: ролевые игры, метод презентаций и моделирования ситуаций, работа в группах, выполнения теста после каждой пройденной темы, а также контрольный тест, выступление студента в роли обучающего.

Личностно-ориентированная:

При проведении практических занятий создаются условия для максимально эффективного усвоения материала. Для помощи студентам в подготовке к лекционным и практическим занятиям в КузГТУ имеется библиотечная база учебников и учебных пособий, с учетом индивидуальных особенностей студентов, а также их интересов и потребностей.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение работы включает этапы:

1. Постановка целей и задач самостоятельной работы.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы и разбор ошибок.
4. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Кроме того, студенты самостоятельно подыскивают необходимый материал для выполнения практических заданий по темам дисциплины: иллюстрированный материал, конкретные примеры и т.д.

Преимущества интерактивных методов состоят в следующем:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

Для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачёт, он проводится устно, путем ответов на вопросы компетентностного свойства.



1510027893



1510027893

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Русский язык и культура речи»

#### 6.1 Основная литература

1. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – Москва : КНОРУС, 2012. – 424 с.
2. Введенская, Л. А. Русский язык. Практикум [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Введенская, М. Ю. Семенов. – Москва : КНОРУС, 2009. – 352 с.
3. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Савова ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – Москва : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=446436&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446436&sr=1) (дата обращения 09.08.2017).

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Введенская, Л. А. Культура речи государственного служащего [Текст] : учеб.-практич. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 473 с.
2. Долбина, И. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учеб. пособие / И. А. Долбина, Т. А. Карпинец, О. А. Салтымакова. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2011. – 63 с.
3. Котюрова, М. П. Культура научной речи. Текст и его редактирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – Москва : Флинта, 2008. – 280 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=79352&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=79352&sr=1) (дата обращения 09.08.2017).
4. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Невежина [и др.]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117759&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117759&sr=1) (дата обращения 09.08.2017).

### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.