

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Н. Голофастова
«14» 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Региональные аспекты в современных международных отношениях

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2017



1510197105

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры ИФиСН _____ А.В. Родионов
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой истории, философии и социальных наук _____ С.А. Ковалевский
подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» _____ Н.А. Заруба
подпись ФИО



1510197105

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Региональные аспекты в современных международных отношениях", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-8 - владеть способностью применять информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования
Знать: основные способы и средства информационного взаимодействия на глобальном уровне, влияние субъектов международных отношений на формирование, распространение и интерпретацию информации;

Уметь: анализировать, систематизировать и объективно оценивать информацию, получаемую из различных источников;

Владеть: навыками работы с различными источниками информации, навыками анализа информации о современных геополитических процессах

ПК-9 - владеть способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации

Знать: основные средства международной коммуникации организационного, межгосударственного характера;

Уметь: анализировать деятельность организаций, обеспечивающих международные коммуникации;

Владеть: навыками работы с различными источниками информации, навыками анализа информации о современных международных коммуникационных процессах.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные средства международной коммуникации организационного, межгосударственного характера;

- основные способы и средства информационного взаимодействия на глобальном уровне, влияние субъектов международных отношений на формирование, распространение и интерпретацию информации;

Уметь:

- анализировать деятельность организаций, обеспечивающих международные коммуникации;

- анализировать, систематизировать и объективно оценивать информацию, получаемую из различных источников;

Владеть:

- навыками работы с различными источниками информации, навыками анализа информации о современных международных коммуникационных процессах.

- навыками работы с различными источниками информации, навыками анализа информации о современных геополитических процессах

2 Место дисциплины "Региональные аспекты в современных международных отношениях" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, История мировых цивилизаций, Культурология, Философия.

В области

3 Объем дисциплины "Региональные аспекты в современных международных отношениях" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Региональные аспекты в современных международных отношениях" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 3			



1510197105

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Всего часов		72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		58	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Региональные аспекты в современных международных отношениях", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоёмкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Методологические основы теории международных отношений. 1.1. Методологические основы теории международных отношений. Понятие региона, макрорегиона и субрегиона в МО. Информационно-коммуникационные связи в регионе		1	
Раздел 2. Региональные подсистемы в международных отношениях		3	
Итого		4	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоёмкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоёмкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Методологические основы теории международных отношений. 1.1. Методологические основы теории международных отношений. Понятие региона, макрорегиона и субрегиона в МО. Информационно-коммуникационные связи в регионе		1	
Раздел 2. Региональные подсистемы в международных отношениях 2.2. Европа как региональная подсистема МО.		1	
2.3. АТР как региональная подсистема МО.		2	



1510197105

2.4. Евразийский макрорегион как региональная подсистема МО.		2	
Итого		6	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Ознакомиться с учебной и научной литературой при подготовке к занятиям.		20	
2. Выполнение письменной проверочной работы.		38	
Итого		58	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Региональные аспекты в современных международных отношениях", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Методологические основы теории международных отношений.	1. Методологические основы теории международных отношений. Понятие региона, макрорегиона и субрегиона в МО. Информационно-коммуникационные связи в регионе	ПК-8	знать системный подход и теорию систем; основные способы и средства информационного взаимодействия на глобальном уровне, уметь определять системы и подсистемы в международных отношениях, определять регионы, макрорегионы и субрегионы; владеть навыками работы с различными источниками информации, навыками анализа информации о современных информационно-коммуникационных процессах	письменная проверочная работа



1510197105

2	Региональные подсистемы в международных отношениях	1. Европа как региональная подсистема МО. 2. АТР как региональная подсистема МО. 3. Евразийский макрорегион как региональная подсистема МО.	ПК-8 ПК-9	<p>знать способы влияния субъектов региональных подсистем международных отношений на формирование, распространение и интерпретацию информации; основные средства международной коммуникации организационного, межгосударственного характера</p> <p>уметь определять информационно-коммуникационные связи в конкретных региональных подсистемах; анализировать деятельность организаций, обеспечивающих международные коммуникации в региональных подсистемах</p> <p>владеть навыками работы с различными источниками информации, навыками анализа информации о современных информационно-коммуникационных процессах в региональных подсистемах</p>	письменная проверочная работа
---	--	---	--------------	--	-------------------------------

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Выполнение письменной проверочной работы.

Проверочную работу выполняют студенты заочной формы обучения. Выполнение проверочной работы начинается с изучения материала по заданной теме. Для этого необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой, проанализировать и систематизировать полученную информацию. Студент может изменять и дополнять список литературы. Ответы на теоретические вопросы контрольной работы должны быть лаконичными и четко соответствовать формулировке вопроса. Работа должна носить творческий характер. Механическое переписывание источников не допускается.

Внешнее оформление работы включает титульный лист, план, основную часть, список использованных источников и литературы. В процессе выполнения контрольной работы все разделы следует отделять друг от друга интервалом.

Работа датируется и предоставляется в университет до начала экзаменационной сессии. Проверенная контрольная работа допускается к собеседованию с преподавателем и при положительном результате работа считается зачтенной. В противном случае осуществляется либо доработка или переработка контрольной работы, либо повторное собеседование.

Без выполненной работы студент к сдаче зачета по дисциплине не допускается.

Примерный вариант письменной проверочной работы.

Интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе.

1. Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР).
2. АТЭС: цели создания и перспективы развития.
3. Россия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Критерии оценивания:

- 0...79 баллов – если студент:

- не раскрыл на вопрос;
- не раскрыл вопрос полностью;
- ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;
- не знает фактический материал;
- не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79...100 баллов – если студент:

- дал полный грамотный, логичный ответ на вопрос;
- допустил (не допустил) незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0...79	80...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено



1510197105

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций.

Зачет осуществляется в письменной форме. Студент отвечает на один из вопросов к зачету. Выбор вопроса осуществляется преподавателем из списка вопросов.

Примерный перечень вопросов для зачета:

1. Системный подход в МО.
2. Регионы и региональные подсистемы МО: критерии вычленения.
3. Обобщающий ресурс и его составные элементы.
4. Глобальные и региональные конфликты и кризисы. Проблема безопасности.
5. Регионы и комплекс региональных и двусторонних отношений.
6. Субрегион. Критерии вычленения.
7. Основные научные подходы и методы в регионоведении.
8. Европа как региональная подсистема МО (критерии вычленения, проблемы интеграции и безопасности).
9. Специфика Европейского Союза как субрегиональной подсистемы МО (критерии вычленения).
10. Основные направления внешней политики ЕС.
11. АТР и Восточная Азия как региональные подсистемы МО (критерии вычленения)
12. Лидерство в АТР и проблемы интеграции.
13. Региональные конфликты и проблемы безопасности в АТР.
14. СВА как субрегиональная подсистема МО (критерии вычленения)
15. Южная Азия как региональная подсистема МО (критерии вычленения).
16. Региональные конфликты в Южной Азии.
17. ЮВА как региональная подсистема МО (критерии вычленения). Отношения с АТР.
18. Специфика интеграционных отношений в ЮВА.
19. Проблема лидерства в ЮВА.
20. Ближний Восток как региональная подсистема МО: история и современность, особенности.
21. Региональные конфликты на Ближнем Востоке.
22. Страны Персидского залива как субрегиональная подсистема МО (критерии вычленения, история и современность).
23. Северная Америка как региональная подсистема МО (критерии вычленения).
24. Латинская Америка как региональная подсистема МО (критерии вычленения).
25. Проблемы интеграции и безопасности в Латинской Америке (история и современность).
26. Африка как региональная подсистема МО: история и современность, особенности.
27. Региональные конфликты в Африке. Проблемы границ.
28. Специфика интеграционных процессов в Африке. Региональные лидеры.
29. Северная Африка (САР) как субрегиональная подсистема МО (критерии вычленения).
30. СНГ как региональная подсистема МО: история и современность, особенности.
31. Региональные конфликты в СНГ. Проблемы безопасности.
32. Страны Балтии как субрегиональная подсистема МО: история и современность, особенности.
33. Центральная Азия как субрегиональная подсистема МО: история и современность, особенность. Роль внешних сил в Центральной Азии.

Ответ должен быть полным, по существу вопроса, иллюстрировать системное освоение материала, характеризовать способность студента анализировать и критически оценивать информацию. преподаватель может задавать дополнительные вопросы устно в случае если письменный ответ является неточным, неполным, неверным.

Критерии оценивания:

- 0...79 баллов – если студент:

- не ответил на вопрос;
- ответил не на тот вопрос, который был задан;
- воспользовался запрещенными носителями информации;
- допустил грубые ошибки в ответе;
- не раскрыл вопрос полностью;
- ответ изложен хаотично, отсутствует логика раскрытия вопроса;



1510197105

не знает фактический материал;
не раскрыл содержание базовых категорий.

- 79...100 баллов – если студент:

дал полный самостоятельный ответ на вопрос;
допустил незначительные ошибки или неточности в ответе.

Количество баллов	0...79	80...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Текущий контроль в форме устного опроса осуществляется по темам курса. Перед каждым занятием обучающимся сообщается тема занятия и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке ответов на вопросы обучающиеся должны самостоятельно ознакомиться с лекционными и учебно-методическими материалами. На практических занятиях в группе рассматриваются все вынесенные на обсуждение вопросы. Затем студенты отвечают на вопросы преподавателя.

Проведение текущего контроля в форме письменного опроса осуществляется следующим образом: в начале занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает индивидуальный вопрос для каждого студента. В течение 15 минут обучающиеся должны дать письменные ответы на заданные вопросы, при этом использовать любые источники и носители информации запрещается. В противном случае ему выставляется 0 баллов. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку.

Процедура промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с "Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся кузгту № Ип 02-12"

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Региональные аспекты в современных международных отношениях"

6.1 Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Геополитика [Текст] : учебник для бакалавров : [студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям: "Политология", "Междунар. отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология"] / К. С. Гаджиев. – Москва : Юрайт, 2012. – 479 с.

2. Патраков, В. П. Геополитика «Книги перемен». Время Евразийского меридиана: иллюстрированное издание[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 411 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276695. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Нартов, Н. А. Геополитика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Н. А. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. – Москва : ЮНИТИ, 2007. – 527 с.

2. Информационное общество и международные отношения: учебник[Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. – 384 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457949. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Дергачев, В. А. Регионоведение: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114497. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Родионова, О. А. Геополитика [Текст] : программа, методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 081100 «Государственное и



1510197105

муниципальное управление» очной формы обучения / О. А. Родионова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 22 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1745>. – Загл. с экрана. (01.06.2017)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Геополитика [электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.geopolitics.ru/>
Центр Льва Гумилева [электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.gumilev-center.ru/>
ООН [электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.un.org/ru/index.html>
СНГ [электронный ресурс]. – Режим доступа. – <http://www.e-cis.info/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Региональные аспекты в современных международных отношениях"

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, а также с компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно ознакомиться с рекомендованной литературой, после этого ответить на основные вопросы, вынесенные в план практического занятия, а также ответить на вопросы для повторения, одготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Региональные аспекты в современных международных отношениях", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Региональные аспекты в современных международных отношениях"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, для проведения лекций;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются как традиционные, так и интерактивные образовательные технологии. Традиционные технологии заключаются в рассмотрении вопросов на практических занятиях с использованием источников. Интерактивные - в практике анализа реальных ситуаций.



1510197105



1510197105

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Региональные аспекты в современных международных отношениях»

6.1 Основная литература

1. Забелин, В. Г. Международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Забелин ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2011. – 95 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429817/> (дата обращения 12.08.2017).
2. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики [Электронный ресурс] : моногр. / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет» ; под ред. Т. В. Ворониной. – Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. – 234 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445189/> (дата обращения 12.08.2017).
3. Международные отношения [Электронный ресурс] : сборник студенческих работ / под ред. Ю. Крохиной. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 1886 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228014/> (дата обращения 12.08.2017).
4. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Ю. А. Щербанина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115038/> (дата обращения 12.08.2017).
5. Мировая экономика [Текст] : учебник / В. В. Алексеев [и др.] ; под ред. А. С. Булатова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Экономистъ, 2007. – 860 с.
6. Нартов, Н. А. Геополитика [Текст] : учебник / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ, 2007. – 527 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Бочков, Д. В. Внешние экономические связи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Бочков. – 3-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 229 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430588/> (дата обращения 12.08.2017).
2. Воронин, В. П. Мировое хозяйство и экономика стран мира [Текст] : учеб. пособие / В. П. Воронин, Г. В. Кандакова, И. М. Подмолодина ; под ред. В. П. Воронина. – Москва : Фин. и статистика, 2007. – 240 с.
3. Ломакин, В. К. Мировая экономика [Текст] : учебник / В. К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 671 с.
4. Миклашевская, Н. А. Международная экономика [Текст] : учебник / Н. А. Миклашевская, А. В. Холопов ; под общ. ред. А. В. Сидоровича. – 4-е изд. доп. – Москва : Дело и сервис, 2008. – 368 с.
5. Россия в многообразии цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. П. Шмелёва. – Москва : Весь Мир, 2011. – 892 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229716/> (дата обращения 12.08.2017).
6. Сибирцева, Ю. А. Сотрудничество и соперничество в циркумполярном регионе: история и современность [Электронный ресурс] : сборник научных статей / Ю. А. Сибирцева ; Институт социально-гуманитарных и политических наук, Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего

профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Кафедра всеобщей истории и др. – Архангельск : САФУ, 2015. – 124 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436441/> (дата обращения 12.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.