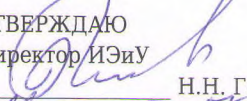


38.03.04.01.Б1.В-2013-РП

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ

Н.Н. Голофастова
« 15 » 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Региональное управление и территориальное планирование

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2017



1507871444

Рабочую программу составил
Доцент кафедры ГиМУ _____

подпись

В.В. Меркурьев
ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления

подпись

Н.А. Заруба

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление»

подпись

Н.А. Заруба

ФИО



1507871444

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Региональное управление и территориальное планирование", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-2 - владеть способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Знать: способы поиска организационно-управленческого решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

ОПК-3 - владеть способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Знать: основы проектирования организационных структур, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

Уметь: проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

Владеть: навыками проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

профессиональных компетенций:

ПК-6 - владеть владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

Уметь: производить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,



1507871444

коммерческих и некоммерческих организаций;

- способы поиска организационно-управленческого решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- основы проектирования организационных структур, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

Уметь:

- производить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

Владеть:

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- навыками применения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;

- навыками проектирования организационных структур, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

2 Место дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Государственное регулирование экономики, Статистика, Экономическая теория.

Дисциплина «Региональное управление и территориальное планирование» относится к вариативной части ОПОП Б1.В.11

3 Объем дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|-----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 3/Семестр 6 | | | |
| Всего часов | | 144 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | 6 | |



1507871444

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|------------|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | | 10 | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | 119 | |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен /9 | |

4 Содержание дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Объем в часах/ЗЕ |
|--|------------------|
| | ЗФО |
| <p>1. Управление экономикой региона 1.1. Основы регионального управления. Сущность и цели регионального управления. Региональные интересы в управлении. Система органов управления субъектами РФ. Приоритетные сферы управления. 1.2. Задачи, принципы и методы регионального менеджмента. Определение и основные задачи регионального менеджмента. Признаки, по которым классифицируется объект регионального менеджмента. Основные принципы и методы регионального менеджмента.</p> | 1 |
| <p>2. Государственное регулирование территориального развития РФ 2.1. Основы государственного регулирования территориального развития. Направления регулирования территориального развития. Субъекты государственного регулирования территориального развития. Цели и принципы государственной селективной поддержки регионов. Модель и критерии государственного регулирования территориального развития. 2.2. Региональные финансы и бюджетно-налоговая система. Понятия «региональные финансы», «бюджет субъекта Федерации», «консолидированный бюджет субъекта Федерации». Полномочия субъектов РФ в области регулирования бюджетных правоотношений. Две составляющие регионального бюджета: текущий бюджет и бюджет развития. Неналоговые доходы регионального бюджета. Функциональные виды расходов, которые финансируются исключительно из бюджетов субъектов Федерации. Функциональные виды расходов, которые финансируются совместно за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов РФ и средств местных бюджетов. Формы оказания финансовой помощи региональным бюджетам из федерального бюджета.</p> | 1 |
| <p>3. Теоретические основы территориального планирования 3.1. Ландшафтно-геоэкологические основы территориального планирования. Факторы, влияющие на организацию территории. Функции, которые выполняет ландшафт. Учет естественной структуры ландшафта при территориальном планировании. Проектирование сочетаний геосистем. Элементарные единицы территориальной организации. 3.2. Территориальные структуры и их типы. Понятие «территориальная организация». Закономерности размещения населенных пунктов. Модель поляризованного ландшафта. Типы территориальных структур систем расселения.</p> | 1 |
| <p>4. Генеральная схема планировки территории 4.1. Генеральная схема расселения. Общие положения. Цели и задачи. Проблемы развития сети расселения. Анализ основ развития структуры расселения. 4.2. Территориальная структура сети расселения. Формирование крупных городских агломераций. Групповые системы населенных мест. Системы расселения на региональном и национальном уровне.</p> | 1 |
| <p>5. Планировка городских и сельских поселений 5.1. Функционально-планировочная структура городских поселений. Типизация населенных мест. Понятия «функционально-планировочная структура», «селитебная территория», «производственная территория», «ландшафтно-рекреационная территория» и др. Требования к функционально-планировочной структуре.</p> | 1 |



1507871444

| | |
|---|----------|
| 5.2. Транспортные основы планировочной структуры города. Дифференциация улиц и дорог по их назначению, расчетным скоростям движения. Транспорт и улично-дорожная сеть. Сеть общественного пассажирского транспорта и пешеходного движения. Сооружения и предприятия для хранения и обслуживания транспортных средств. 5.3. Пригородные зоны. Значение и функции пригородной зоны. Границы пригородных зон. Структура пригородной зоны. | 1 |
| Итого | 6 |

4.2. Практические занятия

| Раздел дисциплины, темы практических занятий и их содержание | Объем в часах/ЗЕ |
|---|------------------------|
| | ЗФО |
| 1. Управление экономикой региона 1.1. Функции регионального менеджмента. Понятия «функция» и «функция регионального менеджмента». Общие и конкретные функции регионального менеджмента. 1.2. Региональное развитие: цели, критерии и показатели. Аспекты и составляющие социально-экономического развития региона. Долгосрочные, краткосрочные и тактические цели социально-экономического развития региона. Интегральный и частные показатели развития региона. Особенности различных стадий роста экономики региона. 1.3. Методы управления региональным развитием. Создание в регионе благоприятных общих условий для развития деловой активности. Регулирование деловой активности. Прямая кооперация администрации региона и бизнеса. | 2 |
| 2. Государственное регулирование территориального развития РФ Региональные финансы и бюджетно-налоговая система. Понятия «региональные финансы», «бюджет субъекта Федерации», «консолидированный бюджет субъекта Федерации». Полномочия субъектов РФ в области регулирования бюджетных правоотношений. Две составляющие регионального бюджета: текущий бюджет и бюджет развития. Неналоговые доходы регионального бюджета. Функциональные виды расходов, которые финансируются исключительно из бюджетов субъектов Федерации. Функциональные виды расходов, которые финансируются совместно за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов РФ и средств местных бюджетов. Формы оказания финансовой помощи региональным бюджетам из федерального бюджета. | 2 |
| 3. Теоретические основы территориального планирования 3.1. Уровни территориального планирования. Понятия «региональное планирование» и «районная планировка». Планировка территорий на разных уровнях: общегосударственном, региональном и местном. Учет интересов различных сторон при планировке и застройке территории. 3.2. Информационное обеспечение проектирования. Информационные аспекты проектирования. Организация проектирования. | 2 |
| 4. Генеральная схема планировки территории Развитие Генеральной схемы планировки территории. Народнохозяйственное значение и аспекты реализации Генеральной схемы расселения на территории СССР. Генеральная схема планировки территории в новых социально-экономических условиях. | 2 |
| 5. Планировка городских и сельских поселений 5.2. Структура селитебной зоны. Архитектурно-планировочная организация селитебной территории. Система общественных центров городов. Монофункциональные и полифункциональные комплексы. Застройка свободных территорий и реконструкция жилых кварталов. Научная и научно-производственная зона. Коммунально-складская зона. Ландшафтно-рекреационная зона. 5.3. Организация промышленных зон. Понятие промышленно-производственной зоны. Зонирование промрайонов. Требования к инженерно-экономическим свойствам территории. | 2 |
| Итого | 10 |

4.3. Самостоятельная работа студента



1507871444

| | |
|--|---------------------|
| Вид СРС | Трудоемкость, часов |
| | ЗФ |
| Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе | 67 |
| Подготовка и оформление контрольной (самостоятельной) работы | 25 |
| Подготовка к экзамену | 27 |
| Итого: | 119 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Региональное управление и территориальное планирование", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|----|----------------------------------|---|--|--|--|
| 1. | Управление экономикой региона | <p>Основы регионального управления. Сущность и цели регионального управления. Региональные интересы в управлении. Система органов управления субъектами РФ. Приоритетные сферы управления. Задачи, принципы и методы регионального менеджмента. Определение и основные задачи регионального менеджмента. Признаки, по которым классифицируется объект регионального менеджмента. Основные принципы и методы регионального менеджмента. Функции регионального менеджмента. Понятия «функция» и «функция регионального менеджмента». Общие и конкретные функции регионального менеджмента. Региональное развитие: цели, критерии и показатели. Аспекты и составляющие социально-экономического развития региона. Долгосрочные, краткосрочные и тактические цели социально-экономического развития региона. Интегральный и частные показатели развития региона. Особенности различных стадий роста экономики региона. Методы управления региональным развитием. Создание в регионе благоприятных общих условий для развития деловой активности. Регулирование деловой активности. Прямая кооперация администрации региона и бизнеса.</p> | <p>(ОПК-2) - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. (ПК-6) - владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | <p>Знать: способы поиска организационно-управленческого решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления и человеческими ресурсами организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления и человеческими ресурсами организации, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> | <p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p> |



1507871444

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| <p>1. Государственное регулирование территориального развития РФ</p> | <p>Основы государственного регулирования территориального развития. Направления регулирования территориального развития. Субъекты государственного регулирования территориального развития. Цели и принципы государственной селективной поддержки регионов. Модель и критерии государственного регулирования территориального развития. Региональные финансы и бюджетно-налоговая система. Понятия «региональные финансы», «бюджет субъекта Федерации», «консолидированный бюджет субъекта Федерации». Полномочия субъектов РФ в области регулирования бюджетных правоотношений. Две составляющие регионального бюджета: текущий бюджет и бюджет развития. Неналоговые доходы регионального бюджета. Функциональные виды расходов, которые финансируются исключительно из бюджетов субъектов Федерации. Функциональные виды расходов, которые финансируются совместно за счет средств федерального бюджета, средств бюджетов субъектов РФ и средств местных бюджетов. Формы оказания финансовой помощи региональным бюджетам из федерального бюджета.</p> | <p>(ОПК-3) - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> | <p>Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Уметь: производить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | <p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p> |
| <p>1. Теоретические основы территориального планирования</p> | <p>Ландшафтно-геоэкологические основы территориального планирования. Факторы, влияющие на организацию территории. Функции, которые выполняет ландшафт. Учет естественной структуры ландшафта при территориальном планировании. Проектирование сочетаний геосистем. Элементарные единицы территориальной организации. Территориальные структуры и их типы. Понятие «территориальная организация». Закономерности размещения населенных пунктов. Модель поляризованного ландшафта. Типы территориальных структур систем расселения. Уровни территориального планирования. Понятия «региональное планирование» и «районная планировка». Планировка территорий на разных уровнях: общегосударственном, региональном и местном. Учет интересов различных сторон при планировке и застройке территории. Информационное обеспечение проектирования. Информационные аспекты проектирования. Организация проектирования.</p> | <p>(ОПК-2) - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p> | <p>Знать: способы поиска организационно-управленческого решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; Уметь: находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; Владеть: навыками применения организационно-управленческих решений, оценки результатов и последствий принятого управленческого решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> | <p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p> |



1507871444

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>1. Генеральная схема планировки территории</p> | <p>Генеральная схема расселения. Общие положения. Цели и задачи. Проблемы развития сети расселения. Анализ основ развития структуры расселения. Территориальная структура сети расселения. Формирование крупных городских агломераций. Групповые системы населенных мест. Системы расселения на региональном и национальном уровне. Развитие Генеральной схемы планировки территории. Народнохозяйственное значение и аспекты реализации Генеральной схемы расселения на территории СССР. Генеральная схема планировки территории в новых социально-экономических условиях.</p> | <p>(ОПК-3) - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> | <p>Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Уметь: производить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> | <p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий.</p> |
|---|---|---|--|--|



| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| 1. Планировка городских и сельских поселений | Функционально-планировочная структура городских поселений. Типизация населенных мест. Понятия «функционально-планировочная структура», «селитебная территория», «производственная территория», «ландшафтно-рекреационная территория» и др. Требования к функционально-планировочной структуре. Структура селитебной зоны. Архитектурно-планировочная организация селитебной территории. Система общественных центров городов. Монофункциональные и полифункциональные комплексы. Застройка свободных территорий и реконструкция жилых кварталов. Научная и научно-производственная зона. Коммунально-складская зона. Ландшафтно-рекреационная зона. Организация промышленных зон. Понятие промышленно-производственной зоны. Зонирование промрайонов. Требования к инженерно-экономическим свойствам территории. Транспортные основы планировочной структуры города. Дифференциация улиц и дорог по их назначению, расчетным скоростям движения. Транспорт и улично-дорожная сеть. Сеть общественного пассажирского транспорта и пешеходного движения. Сооружения и предприятия для хранения и обслуживания транспортных средств. Пригородные зоны. Значение и функции пригородной зоны. Границы пригородных зон. Структура пригородной зоны. | (ОПК-3) - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. | Знать: основы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Уметь: производить количественный и качественный анализ при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; | Предоставление студентом отчета в виде файла с выполненными практическими работами и контрольного задания, защита работ. |
|--|---|--|---|--|

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется преподавателем в форме защиты результатов выполненных практических работ, контрольного задания, выполненного к каждой контрольной неделе для студентов очной ФО, и к началу сессии для студентов ЗФО, проверки конспектов лекций и решения задач, поставленных в процессе изложения лекционного материала.

5.2.1 Контрольная работа для студентов заочной формы обучения (самостоятельная работа для студентов очной формы обучения)

Задание №1

1. Разработать по теме, указанной преподавателем, план реферата.
2. Собрать необходимую информацию, используя учебную и техническую литературу, электронные источники, найденные при помощи поисковых систем сети Интернет.
3. Выполнить анализ имеющегося материала, оценить и обобщить его; выбрать наиболее важные сведения, уточнить план и подготовить реферат.
4. Реферат подготовить средствами MS Word. Содержание реферата представить в структурированной форме (введение, не менее 3-х разделов материала, заключение, список литературы). Во введении сформулировать актуальность темы, цель и задачи работы, привести краткую характеристику разделов. Использовать необходимые иллюстрации, графики, таблицы, ссылки на использованные источники информации. Показать умение использовать широкие возможности MS Word: стили, форматирование текста, сноски, списки, колонтитулы и т.д. В заключении сформулировать обоснованные выводы, оценки и рекомендации. Минимальный объем реферата – 15 страниц, из которых 1 страница – титульный лист, 2 страница – оглавление, последняя – список использованной литературы и электронных источников.



1507871444

Задание №2. По материалам реферата подготовить презентацию средствами MS PowerPoint. Презентация должна включать не менее 15 слайдов и соответствовать указанной в пункте 4 (Задание №1) структуре реферата. Необходимо использовать таблицы, графики, организационные диаграммы, рисунки, различные схемы цветового оформления, управление переходами к различным слайдам, гиперссылки.

| | | |
|-------------------|-------------|---------------|
| Количество баллов | 0-59 баллов | 60-100 баллов |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

Темы рефератов (примерные):

1. Оценка состояния социально-экономического развития региона.
2. Перспективы развития агломераций в регионе.
3. Кластеры в регионе
4. Территориальное разделение труда: понятие и экономическая эффективность.
5. Исследование территориальной организации хозяйства в регионе (на примере).
6. Анализ социальных проблем региона (на примере).
7. Региональная политика и ее влияние на развитие хозяйственного комплекса региона.
8. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
9. Экономические рычаги региональной политики.
10. Оценка степени развития рынков в регионе.
11. Нормативно-правовые основы государственного регулирования территориального (регионального) развития.
12. Финансовые отношения государственной власти и органов МСУ.
13. Зарубежный опыт и роль государственного регулирования территориального развития.
14. Место и роль АПК в составе экономики региона.
15. Формы и механизмы межрегиональной интеграции.
16. Инвестиционная привлекательность регионов (на примере выбранной студентом области).
17. Финансовый механизм управления социально-экономическим развитием региона.
18. Целевые региональные программы и их роль в социально-экономическом развитии региона.
19. Территории с особым экономическим статусом.
20. Направление выравнивания уровней социально-экономического развития территорий.
21. Государственное регулирование внешнеэкономических связей регионов.
22. Основные направления региональной социальной политики РФ.
23. Принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.
24. Планово-прогнозная деятельность на уровне региона.
25. Комплексность в развитии хозяйства региона (понятие, подходы к оценке).
26. Ассоциации экономического взаимодействия регионов как эффективная форма реализации их экономических интересов
27. Рынок труда региона
28. Региональные целевые программы социально-экономического развития: механизм разработки и реализации
29. Организационная структура управления экономикой региона
30. Современное экономическое районирование России, пути совершенствования
31. Межрегиональные программы экономической интеграции: сущность, цель, опыт
32. Система налогов региона.
33. Природно-ресурсный потенциал региона
34. Транспортная система региона, пути совершенствования
35. Агропромышленный комплекс региона: анализ, перспективы развития
36. Продовольственный рынок региона
37. Финансово-экономические отношения регионов с федеральным центром
38. Проблемы рационального использования природных ресурсов региона (на примере конкретного региона)
39. Индикаторы уровня социально-экономического развития регионов
40. Топливо-энергетический комплекс Западной Сибири: состояние, перспективы развития
41. Качество жизни населения региона: анализ состояния, пути повышения
42. Профессиональная подготовка трудовых ресурсов в регионе
43. Социальная инфраструктура региона
44. Внешнеэкономические связи региона



1507871444

45. Место России в международном разделении труда.
 46. Место региона в международном разделении труда.

Требования к содержанию и объему реферата.

Подготовка реферата является формой текущего контроля по дисциплине.

Тему реферата выдает преподаватель.

Реферат пишется в течение семестра. Оформляется в электронном и печатном виде. Реферат должен иметь следующую структуру: титульный лист, список ключевых слов, содержание, текст реферата, список использованных источников, приложения.

Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованной литературы и наименование приложений с указанием номеров страниц.

Перечень ключевых слов должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста реферата, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются строчными буквами в строку через запятые.

Текст реферата должен строго соответствовать теме. Объем реферата - не менее 15 страниц (без учета титульного листа, списка ключевых слов, содержания, списка использованных источников и приложений).

Критерии оценивания:

- план реферата выполнен полностью при условии правильности освещения темы реферата - 60...100 баллов;
- недостаточно полное и правильное выполнение реферата и освещение темы, что вызывает серьезные опасения, либо результаты отсутствуют - 0..59 баллов.

| | | |
|-------------------|-------------|---------------|
| Количество баллов | 0-59 баллов | 60-100 баллов |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

5.3 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является отчеты по практическим занятиям, написание реферата, ответы на вопросы при защите отчетов к практическим работам, экзаменационные вопросы.

На экзамене обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка за экзамен выставляется с учетом отчетов по практическим занятиям и ответа на вопросы при их защите.

Критерии оценивания:

- 85-100 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...84 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов - при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|------|-------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-64 | 65-74 | 75-84 | 85-100 |
| Шкала оценивания | неуд | уд | хор | отл |

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основы регионального управления
2. Задачи, принципы и методы регионального менеджмента
3. Функции регионального менеджмента
4. Региональное развитие: цели, критерии и показатели
5. Методы управления региональным развитием
6. Основы государственного регулирования территориального развития
7. Генеральная схема размещения производительных сил страны
8. Прогноз социально-экономического развития территории
9. Стратегическое и индикативное планирование территориального развития.
10. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития территории
11. Процедура и принципы разработки системы инструментов для регулирования социально-экономического развития территории



1507871444

12. Основы управления региональными финансами
13. Региональная бюджетно-налоговая система
14. Ландшафтно-геоэкологические основы территориального планирования
15. Территориальные структуры и их типы
16. Уровни территориального планирования
17. Информационное обеспечение проектирования
18. Генеральная схема расселения: общие положения, цели и задачи, проблемы развития сети расселения
19. Территориальная структура сети расселения
20. Развитие Генеральной схемы планировки территории
21. Функционально-планировочная структура городских поселений
22. Структура селитебной зоны
23. Организация промышленных зон: основные понятия, зонирование промрайонов
24. Транспортные основы планировочной структуры города
25. Пригородные зоны: значение и функции, границы, структура

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции» за 10 минут до конца занятия на контрольной неделе обучающиеся достают листок чистой бумаги и ручку, на котором записывают Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель дает два вопроса из списка (вопросов к экзамену или экзамену), которые записывают на листке бумаги. В течение указанного времени обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий рабочий день после даты проведения опроса через систему Moodle.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 30 баллов.

При проведении текущего контроля по разделу «Практические работы» на занятии контрольной недели обучающиеся представляют отчет по выполненной работе преподавателю в виде файла. Преподаватель задает вопросы по содержанию работы, обучающиеся отвечают на 2-3 вопроса (защищают работу), после чего преподаватель оценивает достигнутый результат. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 70 баллов. Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговый отчет, в остальном процедура повторяется и отчет в виде файла по самостоятельной (контрольной) работе. При сдаче экзамена учитываются оценка по выполненным практическим работам, ответы на вопросы к экзамену (2 вопроса) и защита лабораторных работ, а также самостоятельной (контрольной) работы. Если средняя оценка по контрольным точкам больше 80 баллов, ставится экзамен

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование"

6.1 Основная литература

1. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 282 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=435863. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / Фин. ун-т при Правительстве Российской Федерации ; под ред. Ю. Н. Шедько. – Москва : Юрайт, 2016. – 503 с.

6.2 Дополнительная литература



1507871444

1. Бухарова, Е. Б. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края)[Электронный ресурс]. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2009. – 199 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=229574. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Груздев, В. М. Территориальное планирование : Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. – 147 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=427590. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Шебукова, А. С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.04 (081100.62) «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / А. С. Шебукова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр.. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 23с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/metod.php?n=3582>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система www.consultant.ru

2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки. <http://diss.rsl.ru/>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ). <http://нэб.рф>

4. Polpred.com Обзор СМИ. <http://polpred.com/>

5. База данных ВИНТИ РАН On-line www.viniti.ru

6. Системы нормативно-технической информации «Техэксперт». <http://www.cntd.ru/>

В сети КузГТУ по адресу: <http://172.20.0.153:3000/>

7. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). <http://budgetrf.ru/welcome/>

8. Электронные научные ресурсы издательства link.springer.com

9. Архивы зарубежных издательств: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>.

Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Royal Society of Chemistry, The Institute of Physics, (IOP), Журнал Nature, Журнал Science, Издательство SAGE Publications, Издательство Taylor&Francis, Издательство Wiley

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Региональное управление и территориальное планирование"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра, включающая выполнение контрольной работы. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим работам, детально прорабатывает образец решения задачи (алгоритм выполнения работы). Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Региональное управление и территориальное



1507871444

планирование", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Региональное управление и территориальное планирование"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия проводится с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.



1507871444



1507871444

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Региональное управление и территориальное планирование»

6.1 Основная литература

1. Зандер, Е. В. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Зандер, Е. В. Лобкова, Т. А. Смирнова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 282 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435863/> (дата обращения 11.08.2017).
2. Региональная экономика и управление [Текст] : учеб. пособие / Е. Г. Коваленко [и др.]. – 2-е изд. перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Питер, 2008. – 288 с.
3. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учебник / Р. А. Попов. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 218 с.
4. Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям] / Фин. университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. Ю. Н. Шедько. – Москва : Юрайт, 2016. – 503 с.
5. Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Русинова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 243 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458283/> (дата обращения 11.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Груздев, В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Груздев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». – Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. – 147 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590/> (дата обращения 11.08.2017).
2. Лапаева, М. Г. Теории пространственного и регионального развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев, Т. В. Кузаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2015. – 141 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226/> (дата обращения 11.08.2017).
3. Региональная социально-экономическая система: территориальное планирование и управление развитием (на примере Красноярского края) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Бухарова, В. Г. Безгачев, В. В. Желиховская и др. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2009. – 199 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229574/> (дата обращения 11.08.2017).

4. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации [Текст] : моногр. / под ред. В. И. Гришина, Г. Ю. Гагариной. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 187 с.

5. Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление [Текст] : учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 416 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.