

38.03.04.01.Б1.В-2013-РП

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Н.Н. Голофастова  
19 05 2017

**Рабочая программа дисциплины**

**Правовые основы антикоррупционной политики**

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2017



1507864244

Рабочую программу составил  
Профессор кафедры ГиМУ \_\_\_\_\_ Э.Н. Вольфсон  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и  
муниципального управления

  
подпись

Н.А. Заруба  
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление»

  
подпись

Н.А. Заруба  
ФИО



1507864244

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Правовые основы антикоррупционной политики", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-4 - владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать: -основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.

Уметь: - находить и использовать юридическими понятиями и категориями при анализе коррупционных проявлений;

- анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения по противодействию к коррупционным проявлениям в своей профессиональной деятельности.

Владеть: -основами правовых знаний в различных сферах деятельности;

- навыкам и анализа различных правовых явлений, норм и правовых отношений, связанных с коррупционными проявлениями в своей профессиональной деятельности

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 - владеть владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Знать: особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.

Уметь: анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения по противодействию к коррупционным проявлениям в своей профессиональной деятельности.

Владеть: навыкам и анализа различных правовых явлений, норм и правовых отношений, связанных с коррупционными проявлениями в своей профессиональной деятельности

профессиональных компетенций:

ПК-1 - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Знать: приоритеты профессиональной деятельности, особенности разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Владеть: навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основы правовых знаний в различных сферах деятельности

- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного

- самоуправления в России, социально-правовую сущность и основные признаки коррупции,



1511212289

- основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.
- особенности организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России, социально-правовую сущность и основные признаки коррупции, основы государственной и международной системы противодействия коррупции, сущность и структуру антикоррупционной политики, механизмы и формы участия институтов гражданского общества в целях эффективного противодействия коррупционным проявлениям.

- приоритеты профессиональной деятельности, особенности разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Уметь:

- находить и использовать юридическими понятиями и категориями при анализе коррупционных проявлений;
- анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения по противодействию к коррупционным проявлениям в своей профессиональной деятельности.
- анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения по противодействию к коррупционным проявлениям в своей профессиональной деятельности.

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Владеть:

- основами правовых знаний в различных сферах деятельности;
- навыкам и анализа различных правовых явлений, норм и правовых отношений, связанных с коррупционными проявлениями в своей профессиональной деятельности
- навыкам и анализа различных правовых явлений, норм и правовых отношений, связанных с коррупционными проявлениями в своей профессиональной деятельности
- навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

## **2 Место дисциплины "Правовые основы антикоррупционной политики" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Административное право, Гражданское право, Конституционное право, Основы права.

Дисциплина «Правовые основы антикоррупционной политики» относится к базовому блоку вариативной части ОПОП направления подготовки 38.03.04, (Б1.В.22 по учебному плану).

Изучение данной дисциплины дает возможность расширить и углубить знания, умения, навыки в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений. Её изучение базируется на сумме знаний, умений, навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин, как «Теория управления», «История государственного управления» Теория организации». Знания, полученные в результате освоения данной дисциплины, могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Государственная и муниципальная служба», «Принятие и исполнение государственных решений», «Связи с общественностью в органах власти».

## **3 Объем дисциплины "Правовые основы антикоррупционной политики" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Правовые основы антикоррупционной политики" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.



1511212289

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов		72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		58	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	

**4 Содержание дисциплины "Правовые основы антикоррупционной политики", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Темы разделов и их содержание	Трудоемкость в часах
	ЗФ
<b>1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.</b> Коррупция как социально-политическое явление. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции. Социальные последствия коррупции.	0,5
<b>2 Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации</b> Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции	1
<b>3 Сущность и структура антикоррупционной политики</b> Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.	1
<b>4 Механизмы реализации антикоррупционной политики</b> Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.	0,5
<b>5 Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики</b> Необходимость формирования антикоррупционного поведения. Типы политических культур. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль органов государственной власти, общества и средств массовой информации в формировании антикоррупционного поведения. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного поведения.	1
<b>Итого</b>	4



1511212289

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Темы разделов и их содержание	Трудоемкость в часах
	ЗФ
<p><b>1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции</b></p> <p>1. Коррупция как социально-политическое явление. 2. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. 3. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции. 4. Социальные последствия коррупции.</p>	1
<p><b>2. Этиология коррупции</b></p> <p>1. Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе. 2. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик. 3. Классификация причин коррупции. Причины коррупции на различных этапах развития общества. 4. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. Причины коррупции в государствах с антидемократическими политическими режимами (авторитарных и тоталитарных). Причины коррупции в государствах с демократическим политическим режимом. 5. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях</p>	1
<p><b>3. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации</b></p> <p>1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации. 2. Правовая основа противодействия коррупции. 3. Основные принципы противодействия коррупции. 4. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации. 5. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции</p>	0,5
<p><b>4. Коррупция в системе государственной службы</b></p> <p>1. Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы. 2. Формы проявления коррупции в системе государственной службы России. 3. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации. 4. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.</p>	0,5
<p><b>5. Сущность и структура антикоррупционной политики</b></p> <p>1. Определение антикоррупционной политики. 2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. 3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. 4. Требования к проведению антикоррупционной политики. 5. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.</p>	0,5
<p><b>6. Механизмы реализации антикоррупционной политики</b></p> <p>1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. 2. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. 3. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. 4. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения. 5. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.</p>	0,5



1511212289

<b>7. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики</b> 1. Необходимость формирования антикоррупционного поведения. 2. Типы политических культур. 3. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. 4. Роль органов государственной власти, общества и средств массовой информации в формировании антикоррупционного поведения. 5. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного поведения.	1
<b>1. Антикоррупционная экспертиза</b> 1. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 2. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов. 3. Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов. 4. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.	1
<b>Итого</b>	6

#### 4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах
	ЗФ
Изучение антикоррупционного законодательства РФ при подготовке к практическим занятиям № 3- 4	12
Решение типовых задач на практических занятиях № 5-8	11
Самостоятельная проработка литературы для подготовки и написания реферата и его публичный доклад на практических занятиях по темам № 1-2.	11
Проработка текстов лекций к решению тестов	12
Изучение основной и дополнительной литературы для подготовки к обсуждению вопроса на практических занятиях.	12
<b>Итого</b>	58

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Правовые основы антикоррупционной политики", структурированное по разделам (темам)

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1511212289

1	<b>Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции</b>	1. Коррупция как социально-политическое явление. 2. Правовой, политический и экономический аспекты коррупции. 3. Содержание коррупционных отношений, признаки коррупции. 4. Социальные последствия коррупции	<b>(ОК - 4)</b> -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности <b>(ОПК - 1)</b> -владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основные признаки коррупции <b>Уметь:</b> - анализировать основные признаки коррупции; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Опрос по контрольным вопросам к теме № 1 Подготовка и выступление студентов с рефератами
2	<b>Этиология коррупции</b>	1. Особенности объяснения коррупционного поведения в обществе. 2. Факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения, на изменение её качественных и количественных характеристик. 3. Классификация причин коррупции. 4. Причины коррупции на различных этапах развития общества. 5. Взаимосвязь и взаимозависимость изменения политического режима и коррупции. 6. Причины коррупции в государствах с антидемократическими политическими режимами (авторитарных и тоталитарных) 7. Причины коррупции в государствах с демократическим политическим режимом. 8. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупции в современных условиях	<b>(ОК - 4)</b> -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности <b>(ОПК - 1)</b> -владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основные причины коррупционного поведения в обществе <b>Уметь:</b> - анализировать факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и классификации причин коррупции и отражение этих процессов в правовой документации	Подготовка и выступление студентов с рефератами



1511212289



3	<b>Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации</b>	<p>1. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>2. Правовая основа противодействия коррупции.</p> <p>3. Основные принципы противодействия коррупции.</p> <p>4. Признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>5. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции</p>	<p><b>(ОК - 4)</b> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности <b>(ОПК - 1)</b> - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - основные причины коррупционного поведения в обществе <b>Уметь:</b> - анализировать факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и классификации причин коррупции и отражение этих процессов в правовой документации</p>	Работа с правовыми актами РФ
4	<b>Коррупция в системе государственной службы</b>	<p>Понятие и социальная характеристика коррупции в сфере государственной службы.</p> <p>1. Формы проявления коррупции в системе государственной службы России.</p> <p>2. Международно-правовые и европейские стандарты правовых средств предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной службы Российской Федерации.</p> <p>3. Правовые средства предупреждения и пресечения коррупции в системе государственной гражданской службы Российской Федерации.</p>	<p><b>(ОК - 4)</b> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности <b>(ОПК - 1)</b> - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - основные причины коррупционного поведения в обществе <b>Уметь:</b> - анализировать факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и классификации причин коррупции и отражение этих процессов в правовой документации</p>	Опрос по текущей теме. Подготовка к тестированию к первой контрольной точке
5	<b>Сущность и структура антикоррупционной политики</b>	<p>1. Определение антикоррупционной политики.</p> <p>2. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.</p> <p>3. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики.</p> <p>4. Требования к проведению антикоррупционной политики.</p> <p>5. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.</p>	<p><b>(ОК - 4)</b> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности <b>(ОПК - 1)</b> - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - основные причины коррупционного поведения в обществе <b>Уметь:</b> - анализировать факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и классификации причин коррупции и отражение этих процессов в правовой документации</p>	Опрос по текущей теме.



1511212289

6	<p><b>Механизмы реализации антикоррупционной политики</b></p>	<p>1. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>2. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.</p> <p>3. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>4. Роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций и населения.</p> <p>5. Взаимодействие и координация деятельности по противодействию коррупции на региональном уровне.</p>	<p><b>(ОК - 4)</b></p> <p>- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>(ОПК - 1)</b></p> <p>- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>(ПК-1)</b> - владеть умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p><b>Знать:</b> - основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики;</p> <p>- приоритеты профессиональной деятельности, особенности разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать факторы, влияющие на противодействие коррупции поведению;</p> <p>- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа и классификации причин коррупции и отражение этих процессов в правовой документации;</p> <p>- навыками определения приоритетов профессиональной деятельности, разработки и эффективного исполнения управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p>	<p>Опрос по текущей теме.</p> <p>Разработка стратегии по антикоррупционному поведению студентов</p>
---	---	---	--	---	---



7	<b>Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики</b>	<p>1. Необходимость формирования антикоррупционного поведения.</p> <p>2. Типы политических культур.</p> <p>3. Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России.</p> <p>4. Роль органов государственной власти, общества и средств массовой информации в формировании антикоррупционного поведения.</p> <p>5. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного поведения.</p>	<p><b>(ОК - 4)</b> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности <b>(ОПК - 1)</b> - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - основные причины коррупционного поведения в обществе <b>Уметь:</b> - анализировать факторы, влияющие на интенсивность коррупционного поведения; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и классификации причин коррупции и отражение этих процессов в правовой документации</p>	Подготовка к тестированию ко второй контрольной точке (тесты 3 31-60)
8	<b>Антикоррупционная экспертиза</b>	<p>1. Понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p> <p>2. Антикоррупционная экспертиза правовых актов и проектов нормативных правовых актов: правовое регулирование, содержание, порядок производства и оформления результатов.</p> <p>3. Государственные органы, наделённые правом производства антикоррупционных экспертиз нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов.</p> <p>4. Независимая антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов</p>	<p><b>(ОК - 4)</b> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности <b>(ОПК - 1)</b> - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - основные причины коррупционного поведения в обществе <b>Уметь:</b> - анализировать правовые акты с точки зрения, влияния их на уменьшение интенсивности коррупционного поведения; <b>Владеть:</b> - навыками анализа и классификации причин коррупции и отражение этих процессов в правовой документации</p>	Работа с практическими документами на предмет антикоррупционной экспертизы

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

#### 5.2.1.1. Примеры тестовых заданий:

1. Национальный план противодействия коррупции утвержден:

- A) Федеральным законом
- B) Указом Президента РФ
- C) Постановлением Правительства РФ

2. Национальный план противодействия коррупции в действующей редакции утвержден:

- A) В 2009 году



1511212289

- В) В 2010 году  
 С) В 2011 году
3. Как соотносятся Национальный план противодействия коррупции и Национальная стратегия противодействия коррупции:
- А) Стратегия разработана на основе плана  
 В) План разработан на основе стратегии  
 С) Стратегия является составной частью плана  
 Д) План является составной частью стратегии  
 Е) Являются самостоятельными несвязанными документами
4. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции поручено:
- А) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции  
 В) Правительству Российской Федерации  
 С) Министерству образования и науки Российской Федерации
5. В соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать проведение социологических исследований среди всех социальных слоев населения в различных регионах страны, которые позволили бы оценить уровень коррупции в России поручено:
- А) Правительству Российской Федерации  
 В) Министерству финансов Российской Федерации  
 С) Министерству экономики и социального развития Российской Федерации

**Критерии оценивания:**

- «Отлично», если студент справился 80% и более заданий;  
 «Хорошо», если студент справился от 65% до 79% заданий;  
 «Удовлетворительно», если студент справился от 50% до 64% заданий;  
 «Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% заданий.

**Шкала оценивания:**

[0	49%	[50%	64%]	[65%	79%]	[80%	100%]
2		3		4		5	

**5.2.1.2. Перечень контрольных вопросов:**

**Тема 1. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции**

1. В чём отличие коррупции от обычных и экономических преступлений?
2. Назовите виды коррупции.
3. В чём причины роста коррупционных проявлений?
4. Каковы негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности?
5. Сущность коррупции как социального и как правового явления.

**Тема 2. Этиология коррупции**

1. Каковы причины возникновения коррупции?
2. Чем объясняется коррупционное поведение в обществе?
3. Каковы причины возникновения коррупции в государствах с демократическим политическим режимом?
4. Назовите причины коррупции в государствах с антидемократическими политическими режимами.
5. Каковы объективные факторы коррупции?

**Тема 3. Понятие и признаки коррупции в законодательстве Российской Федерации**

1. Раскройте понятие коррупции и противодействие коррупции, определённые российским законодательством.
2. Назовите основные принципы противодействия коррупции.
3. Какие признаки коррупции закрепляет законодательство Российской Федерации?
4. Какие меры по профилактике коррупции предусматривает действующее законодательство?
5. Входят ли нормы международного права в правовую основу противодействия коррупции в Российской Федерации?

**Тема 4. Коррупция в системе государственной службы**

1. Что представляет собой коррупция в системе государственной службы?
2. Назовите субъекты и объекты коррупционных преступлений в сфере государственной службы?



1511212289

3. Назовите средства противодействия коррупции в сфере государственной службы в России.
4. Какую роль играют ограничения и запреты в системе государственной службы?
5. Что такое «конфликт интересов», и каковы пути его преодоления?

**Тема 5. Сущность и структура антикоррупционной политики**

1. Сформулируйте определение антикоррупционной политики.
2. В каком документе определяются основные направления антикоррупционной политики Российской Федерации?
3. Какая роль принадлежит государству в формировании антикоррупционной политики?
4. Каковы особенности антикоррупционной политики в современной России?
5. На что направлена антикоррупционная политика?

**Тема 6. Механизмы реализации антикоррупционной политики**

1. Назовите виды стратегий антикоррупционной политики.
2. Назовите специализированные органы противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.
3. Какова роль в разработке и реализации антикоррупционной политики органов местного самоуправления?
4. Разрабатывается ли антикоррупционная политика на региональном уровне?
5. Каковы особенности антикоррупционной политики в Республике Татарстан?

**Тема 7. Формирование антикоррупционного поведения как основа антикоррупционной политики**

1. Является ли коррупция преступлением по российскому законодательству?
2. Какие нормативно-правовые акты содержат нормы о юридической ответственности за коррупционные правонарушения?
3. Назовите виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения?
4. Подлежат ли уголовно-правовой ответственности за коррупционные правонарушения юридические лица?

**Тема 8. Антикоррупционная экспертиза**

1. Сформулируйте понятие антикоррупционной экспертизы.
2. Правовое регулирование антикоррупционной экспертизы в Российской Федерации.
3. Какие органы государственной власти имеют право проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?
4. Какие органы проводят независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов?

**Критерии оценивания:**

При оценивании ответов на контрольные вопросы:

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

Затем подсчитывается общее количество «+», студент получает оценку:

«Отлично», если студент полностью справился с 85-100% задания;

«Хорошо», если студент справился с 71 -84 % задания;

«Удовлетворительно», если студент справился с 50-69% задания

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

**Шкала оценивания**

0 \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_ 70 \_\_\_\_\_ 85 \_\_\_\_\_ 100 %  
 неудовл.           удовл.           хорошо           отлично

**5.2.1.3. Перечень тем рефератов:**

**Тематика рефератов**

1. Коррупция как социально-негативное системное явление.
2. Коррупция: проблемы поиска определения.
3. Политическая коррупция: понятие и сущность.
4. Правовые основы противодействия коррупции в Республике Татарстан.
5. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
6. Региональная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
7. Антикоррупционное образование: понятие, содержание и перспективы.
8. Антикоррупционная пропаганда: понятие, содержание, направленность.
9. Реализация антикоррупционной политики в Республике Татарстан: проблемы и перспективы.
10. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития.



1511212289

11. Особенности проявления коррупции в отдельных сферах жизнедеятельности: здравоохранении, образовании, правоохранительных органах, судах.
12. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах.
13. Особенности проявления коррупции в коммерческих организациях.
14. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
15. Криминологические и уголовно-правовые аспекты предупреждения коррупции.
16. Актуальные проблемы антикоррупционной политики в Российской Федерации.
17. Коррупция в мире и международная стратегия борьбы с ней.
18. Коррупция в органах государственной власти.
19. Противодействие коррупции в сфере государственной службы.
20. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.
21. Правовые проблемы противодействия коррупции.
22. Эффективные механизмы взаимодействия государства с гражданским обществом в сфере противодействия коррупции.
23. Профилактика коррупции в органах государственной власти.
24. Особенности российской коррупции.
25. Коррупция и международное сотрудничество в борьбе с ней.
26. Некоторые вопросы специального предупреждения коррупционного поведения в обществе.
27. Значение институтов гражданского общества в сфере противодействия коррупции.
28. Коррупция в избирательном процессе: понятие и противодействие.
29. Антикоррупционная политика как вид правовой политики.
30. Коррупция: политические, экономические, организационные и правовые проблемы.

**Критерии оценивания:**

**Оценивание происходит в два подхода:**

**1 подход - оценивается доклад обучающегося на практическом занятии;**

**2 подход - оценивается содержание и оформление реферата.**

**1 подход:**

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата и дал краткую информацию студентам под запись;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата и отсутствовала краткая информация студентам под запись;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

**2 подход:**

«**Отлично**», если студент выполнил грамотно работу и оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы;

«**Хорошо**», если содержание работы полностью раскрыто и соответствует теме работы, но работа оформлена не по предъявляемым требованиям;

«**Удовлетворительно**», если студент выполнил грамотно работу, но не оформил ее в соответствии с требованиями, а также, если содержание работы раскрыто не полностью, но соответствует теме работы;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

**Перечень вопросов к зачету для проверки сформированности компетенций, указанных в рабочей программе:**

1. Понятие коррупции как социального явления.
2. Политический, экономический и правовой аспекты коррупции.
3. Признаки коррупции.
4. Содержание коррупционных отношений.
5. Основные виды коррупционного поведения.
6. Социальные последствия коррупции.
7. Причины коррупции: понятие и основные факторы.
8. Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
9. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
10. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
11. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.



1511212289

12. Проблемы и противоречия в создании системы формирования антикоррупционного сознания.
13. Антикоррупционная деятельность общественных организаций. Координация антикоррупционной деятельности государственных и общественных институтов.
14. Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
15. Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
16. Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
17. Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
18. Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
19. Антикоррупционное поведение: понятие, содержание, способы формирования.
20. Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
21. Основные цели антикоррупционной политики.
22. Политическая коррупция: понятие и содержание.
23. Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
24. Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
25. Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
26. Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
27. Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
28. Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
26. Региональная антикоррупционная политика: механизм запуска и реализации.
27. Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
28. Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
29. Коррупция в органах государственной власти.
30. Парламентская коррупция: понятие и содержание.
31. Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
32. Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
33. Политические причины коррупции: понятие и виды.
34. Сущность гражданского контроля. Развитие гражданского общества как основа демократизации и модернизации современного общества.

**Критерии оценки знаний:**

**«зачтено»:**

- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью;
- использование научной терминологии, логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку;
- все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены качественно и в срок;
- самостоятельное задание выполнено полностью, своевременно;
- вопрос раскрыт полностью, с достаточной степенью полноты.

**«не зачтено»:**

- теоретическое содержание дисциплины освоено частично (либо не освоено);
- некоторые практические навыки работы не сформированы, предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены или качество их выполнения низкое;
- неумение использовать научную терминологию, ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины;
- самостоятельное задание выполнено частично или в процессе его выполнения допущены серьезные ошибки, задание не представлено в указанный срок;
- ответ не является логически законченным и обоснованным, поставленный вопрос раскрыт неудовлетворительно с точки зрения полноты и глубины изложения; в ответе приводятся бессистемные сведения, не дающие ответа на вопрос.

**5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Процедура оценивания результатов обучения обучающихся на текущей аттестации представляет собой комплекс баллов (состоящий из оценивания на практических занятиях, проверки самостоятельной и домашней работы студентов, выполнения тестовых заданий), который проставляется преподавателем на каждой контрольной неделе в электронном журнале студентов (шкала оценки за контрольную точку – от 0



1511212289



до 100 баллов).

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции и практические работы» на занятии студенты отвечают на контрольные вопросы, за которые получают «+» или «-», выполняют промежуточные тестовые задания (после изучения определенных тем), а по итогам изучения дисциплины проводится итоговый тест (критерии оценивания выполнения тестовых заданий представлены в п. 5.2.1.1.)

Также в течение семестра студенты готовят рефераты и публично защищают их на практическом занятии (критерии оценивания выполнения реферата и публичной защиты представлены в п. 5.2.1.3.). Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Правовые основы антикоррупционной политики"**

### **6.1 Основная литература**

1. Шишкарёв, С. Н. Правовые основы антикоррупционной политики России : История и современность: монография[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 62 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436819](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436819). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Кабашов, С. Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции [Текст] : [учебное пособие] / С. Ю. Кабашов ; Акад. нар. хоз-ва при Правительстве РФ. – Москва : Дело, 2010. – 216 с.

3. Костенников, М. В. Административный запрет как средство противодействия коррупции в системе государственной службы: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 127 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=114576](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114576). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Моисеев, В. В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России: монография[Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 505 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=239978](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239978). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Шишкарёв, С. Н. Концептуальные и правовые основы российской антикоррупционной политики [Текст] / С. Н. Шишкарёв. – Москва : КДУ, 2010. – 248 с.

2. Антикоррупционный менеджмент : инновационные антикоррупционные образовательные программы[Электронный ресурс]. – Казань : Познание, 2013. – 234 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257770](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257770). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Румянцева, Е. Е. Механизмы противодействия коррупции[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 126 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=430611](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430611). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Шишкарёв, С. Н. Законодательное обеспечение борьбы с коррупцией : Международный и российский опыт[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 55 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436820](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436820). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Костенников, М. В. Противодействие коррупции в системах государственной службы зарубежных стран[Электронный ресурс]. – Москва : Лаборатория книги, 2011. – 188 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=101049](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=101049). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6. Паньшин, О. А. Экспертно-аналитическое обеспечение политики в области противодействия коррупции[Электронный ресурс]. – Москва : АСМС, 2013. – 44 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=230527](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230527). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.3 Методическая литература**

1. Налетов, В. И. Правовые основы [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения / В. И. Налетов; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 27с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8269>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)



1511212289



## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Университетская информационная система Россия
5. База данных ВИНТИ РАН On-line
6. Электронные научные ресурсы издательства «Springer»;

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Правовые основы антикоррупционной политики"**

К иным формам самостоятельной работы студентов относятся: подготовка сообщений, докладов, выступлений на «круглых столах», конференциях, анализ законов и законопроектов, судебной практики и т. д. Поощряются любые формы научных исследований студентов по курсу.

Если преподаватель поручил студенту подготовить к семинару доклад, сообщение или иное выступление, то самостоятельная работа по их написанию может проходить в следующей последовательности.

Нужно проконсультироваться у преподавателя по содержанию предстоящего доклада (выступления), списку литературы, которую лучше использовать для их подготовки. Подобрать рекомендованную литературу.

Необходимо изучить литературу, сгруппировать материал и составить подробный план доклада (выступления).

Следует написать полный текст доклада (выступления). Для того чтобы доклад получился интересным и имел успех, в нем следует учесть:

- а) теоретическое содержание рассматриваемых вопросов и их связь с практикой профессиональной деятельности;
- б) логику и аргументы высказываемых суждений и предложений, их остроту и актуальность;
- в) конкретные примеры из сферы профессиональной или учебной деятельности;
- г) обобщающие выводы по всему содержанию сделанного доклада с выходом на будущую профессию.

д) на выступление с докладом студенту отводится 10 – 12 минут, поэтому все содержание доклада должно быть не более 7-10 страниц рукописного текста. Для выступления с сообщением обычно отводится 5-7 минут. Соблюдение регламента времени является обязательным условием.

Студенту рекомендуется продумать методику чтения доклада. Лучше если студент будет свободно владеть материалом и излагать доклад доходчивым разговорным языком, поддерживать контакт с аудиторией. При возможности следует применять технические средства, наглядные пособия (например, подготовить доклад с презентацией или раздаточным материалом), использовать яркие примеры.

Важно потренироваться в чтении доклада. Если есть возможность, то записать свое выступление на видео- или аудионоситель. Просмотр, прослушивание сделанной записи позволят увидеть и устранить недостатки: неправильное произношение слов, несоответствующий темп речи, ошибки в ударении, неинтересные или непонятные места, продолжительность доклада и т.п.

Необходимо отметить, что формат «круглых столов» и конференций предполагает обсуждение актуальных вопросов в диалоге. Выступления на таких мероприятиях не являются участием в соревновании или конкурсе. Поэтому, с одной стороны, не предполагают жёсткой конкуренции участников и последующей раздачи призовых мест, с другой стороны, требуют внимательного отношения и участия к каждому докладу. Цель «круглого стола» или конференции считается достигнутой в том случае, если, во-первых, каждый из участников получит возможность высказаться по проблеме, и, во-вторых, сложилось общее понимание или несколько обоснованных подходов к рассматриваемому вопросу.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Правовые основы антикоррупционной политики", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office



1511212289

3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Правовые основы антикоррупционной политики"**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий.

ФГБОУ ВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Информационно-компьютерная:

Чтение лекций и проведение практических занятий проводится как с использованием электронных мультимедийных презентаций, так путем устного изложения материала преподавателем с приведением примеров. Может использоваться такой способ усвоения знаний, как участие студентов в качестве преподавателя (обучающего).

Деятельностная:

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий: ролевые игры, метод презентаций и моделирования ситуаций, работа в группах, выполнения теста после каждой пройденной темы, а также контрольный тест, выступление студента в роли обучающего.

Личностно-ориентированная:

При проведении практических занятий создаются условия для максимально эффективного усвоения материала. Для помощи студентам в подготовке к лекционным и практическим занятиям в КузГТУ имеется библиотечная база учебников и учебных пособий, с учетом индивидуальных особенностей студентов, а также их интересов и потребностей.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение работы включает этапы:

1. Постановка целей и задач самостоятельной работы.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы и разбор ошибок.
4. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Кроме того, студенты самостоятельно подыскивают необходимый материал для выполнения практических заданий по темам дисциплины: иллюстрированный материал, конкретные примеры и т.д.

Преимущества интерактивных методов состоят в следующем:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

Для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится зачет. Зачет проводится устно, путем ответов на вопросы.



1511212289



1511212289

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Правовые основы антикоррупционной деятельности»

#### 6.1 Основная литература

1. Преступления в сфере экономики : учебник / под ред. И. А. Подройкиной, С. И. Улезько. – Москва : Юрайт, 2017. – 230 с.
2. Русанов, Г. А. Экономические преступления [Текст] : учеб. пособие / Г. А. Русанов. – Москва : Юрайт, 2016. – 224 с.
3. Трунцевский, Ю. В. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – 289 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=114563/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=114563/) (дата обращения 14.08.2017).
4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Н. Бурлакова, В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова. – Санкт-Петербург : Издательство СПбГУ, 2014. – 765 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=458381/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=458381/) (дата обращения 14.08.2017).

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Астанин, В. В. Антикоррупционная политика России. Криминологические аспекты [Текст] : монография / В. В. Астанин. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 255 с.
2. Карпович, О. Г. Экономическая преступность в России. Теория и практика противодействия [Электронный ресурс] : моногр. / О.Г. Карпович. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. – 199 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=446558/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=446558/) (дата обращения 14.08.2017)
3. Кондрат, И.А. Правонарушения в финансовой сфере России. Угрозы финансовой безопасности и пути противодействия [Электронный ресурс] : моногр. / И. А. Кондрат. – Москва : Юстицинформ, 2014. – 928 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=460423&sr=1/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=460423&sr=1/) (дата обращения 14.08.2017).
4. Чижевский, В. С. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами [Электронный ресурс] / В. С. Чижевский. – Москва : Книжный мир, 2017. – 684 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=460125/](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=460125/) (дата обращения 14.08.2017).

#### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.