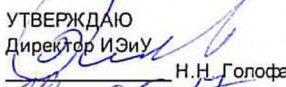


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
  
Н.Н. Голофастова  
« 05 » 20 17 г.

Рабочая программа дисциплины

История

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2017



1510269065

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры ИФиСН \_\_\_\_\_ Т.А. Кузнецова  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой истории, философии и \_\_\_\_\_ С.А. Ковалевский  
социальных наук подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии по направлению \_\_\_\_\_ Н.А. Заруба  
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление» подпись ФИО



1510269065

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "История", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития;

Уметь: объяснить взаимосвязь истории России с мировой, выделить общее и особенное;

Владеть: историческими терминами, навыками анализа документов, явлений.

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития;

Уметь:

- объяснить взаимосвязь истории России с мировой, выделить общее и особенное;

Владеть:

- историческими терминами, навыками анализа документов, явлений.

**2 Место дисциплины "История" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов системных представлений о всемирно-историческом процессе, об основных этапах истории России и активной гражданской позиции.

**3 Объем дисциплины "История" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "История" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов		106	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			



1510269065

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Практические занятия		4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		91	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		экзамен /9	

#### 4 Содержание дисциплины "История", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в часах по форме обучения
Раздел 1. Европа и Русь в эпоху средневековья (V-XIII вв.)	1
Раздел 2. Мир и Россия в Новое время	2
Раздел 3. Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI вв.	1
Итого	4

##### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах
	ЗФ
Тема 1. Европа и Русь в эпоху средневековья (V-XIII вв.)	2
Тема 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв.	
Тема 3. Россия и мир в XVIII в.	
Тема 4. Россия и мир в XIX в.	
Тема 5. Россия и мир в начале XX в.	2
Тема 6. Мир и СССР в 1920-е - первой половине 1940-х гг.	
Тема 7. СССР во второй половине 1940-х - начале 1990-х гг. XX в.	
Тема 8. Российская Федерация в 1990-е гг. XX в. - начале XXI в.	
Итого:	4

##### 4.3. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «История»

Вид СРС	Трудоемкость в часах
	ЗФ
Изучение тем: История как наука. Европа и Русь в контексте европейского средневековья (V-XIII вв.); Европа и Россия в XIV-XIV вв., Мир и Россия в Новое время; Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI в.	51



1510269065

Выполнение контрольной работы	40
Итого	91

#### 4.3.1. Темы рефератов

1. Раннефеодальные государства Европы – королевства франков, вестготов и лангобардов.
2. «Салическая правда».
3. Славянское общество в эпоху Расселения.
4. Роль географического и природно-климатического факторов в формировании Древнерусского государства.
5. Международные связи русских земель в период феодальной раздробленности.
6. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.
7. Даниил Александрович – основатель династии московских князей.
8. Иван IV.
9. Борис Годунов.
10. Генрих III Тюдор.
11. Реформы в России в середине XVII вв.
12. Судебники 1497 и 1550 гг.: сравнительная характеристика.
13. Церковный раскол.
14. Тридцатилетняя война в Европе (1618–1648 гг.).
15. Петр I.
16. Елизавета Петровна.
17. Томас Джефферсон.
18. Екатерина II.
19. Г. А. Потемкин.
20. А. В. Суворов.
21. Карл XII.
22. М. Робеспьер.
23. Российские просветители XVIII в.
24. Образование Российской Академии наук и ее деятельность в XVIII в.
25. Система лорд-лейтенанств в Англии.
26. Образование и карьера дворянства во Франции и России во второй половине XVIII в.
27. Александр I.
28. Наполеон Бонапарт.
29. Николай I.
30. М. М. Сперанский.
31. А. А. Аракчеев.
32. Александр II.
33. М. Т. Лорис-Меликов.
34. О. фон Бисмарк.
35. Александр III.
36. Русский студент в дореформенной России.
37. Российский город в XIX в.
38. Русская и французская гвардии в войне 1812 г.
39. Столыпинская программа преобразований как национальный проект модернизации страны.
40. С. Ю. Витте – государственный деятель, политик и реформатор.
41. Учредительное собрание: причины и последствия разгона.
42. Сельское хозяйство Сибири в годы первой мировой войны.
43. Л. Г. Корнилов – несостоявшийся диктатор или патриот России?
44. Большевики и эсеры: последняя политическая оппозиция в Советской России.
45. Крестьянский вопрос и пути его решения в СССР.
46. «ГУЛАГ» в СССР.
47. Пакт о ненападении между СССР и Германией 1939 г.: за и против.
48. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами в период «холодной войны».
49. Кризисы в отношениях между СССР и США в годы «холодной войны» (Корейский, Карибский, Берлинский, Афганский).



1510269065

50. Движение «диссидентов» в СССР в 1960-е – 1980-е гг.
51. Распад СССР и его влияние на развитие международных отношений.
52. Б. Н. Ельцин – первый президент России.
53. Современный многополярный мир и место в нем России.
54. Исламский фундаментализм: мифы и реальность.

#### 4.4. Выполнение проверочной контрольной работы

Проверочную контрольную работу выполняют студенты заочной формы обучения. Выполнению контрольной работы должно предшествовать усвоение материала раздела дисциплины, который соответствует теме контрольной работы. Для этого должна быть изучена рекомендованная литература: учебники, методические материалы, документы.

Контрольная работа состоит из 4 заданий:

- 1) анализ документа - его нужно внимательно прочесть и ответить на поставленный по его содержанию вопрос, не переписывая его в тетрадь;
- 2) вопрос для письменного изложения по истории России - кратко изложить ответ, используя любой учебник, указанный в методическом пособии;
- 3) вопрос для письменного изложения по зарубежной истории - дать ответ, используя любую учебную литературу и электронные ресурсы;
- 4) тесты - их содержание переписать в тетрадь полностью и подчеркнуть ответ, который считаете правильным.

Контрольная работа должна быть подписана, датирована и представлена для проверки до начала экзаменационной сессии. Если работа не зачтена, ее нужно переделать с учетом замечаний преподавателя и вновь представить на проверку вместе с незачтенной работой.

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "История", структурированное по разделам (темам)

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Европа и Русь в эпоху средневековья (V-XVII вв.)	1. История как наука. Предмет методы, источники. Древняя Русь в контексте европейского средневековья (V-XVII вв.) 2. Европа и Россия в XIV-XVII вв.	ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития; Уметь: объяснить взаимосвязь истории России с мировой, выделить общее и особенное; Владеть: историческими терминами, навыками анализа документов, явлений.	Текущий опрос по разделу курса, реферат, тестовые задания



1510269065

2	Мир и Россия в Новое время	1. Мир и Россия в XVIII в. Становление абсолютизма в России и его трансформации в Западной Европе. 2. Мир и Россия в XIX в. Основные тенденции социально-экономического и политического развития	ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития; Уметь: объяснить взаимосвязь истории России с мировой, выделить общее и особенное; Владеть: историческими терминами, навыками анализа документов, явлений.	Текущий опрос по разделу курса, реферат, тестовые задания
3	Мир, СССР и РФ в XX - начале XXI в.	1. Россия и мир в XX в. 2. Мир и СССР в 1920-е - первую половину 1940-х гг. XX в. 3. СССР во второй половине 1940-х - начале 1990-х гг. XX в. 4. РФ в условиях многополярного мира в 1990-х гг. XX в. - начале 1990-х гг. XXI в.	ОК-2	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития; Уметь: объяснить взаимосвязь истории России с мировой, выделить общее и особенное; Владеть: историческими терминами, навыками анализа документов, явлений.	Текущий опрос по разделу курса, реферат, тестовые задания

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль будет заключаться в опросе обучающихся по вопросам раздела курса, которые соответствуют темам практических занятий (раздел 1, темы 1-2).

Вопросы по разделу: «Европа и Русь в эпоху средневековья (V-XVII вв.)»

1. История как наука. Предмет, методы и источники изучения.
2. Средневековье как этап мировой истории. Возникновение раннефеодальных государств в Европе. Генезис феодализма.
3. Образование Древнерусского государства. Киевская Русь в IX – нач. XII вв.
4. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русские княжества в сер. XII – нач. XIII вв.
5. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда.
6. Европа в XIV – нач. XVII вв. Ренессанс, Реформация и Контрреформация.
7. Предпосылки объединения русских земель. Возвышение Москвы.
8. Иван III. Оформление единого российского государства.
9. Московское царство в XVI вв. Иван IV. Избранная рада и опричнина.
10. «Смута» в России в к. XVI – нач. XVII вв.
11. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г.
12. Расцвет классического абсолютизма в Европе. Английская буржуазная революция.



1510269065

Критерии оценивания:

100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса.

77-99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов.

50-74 балла – при правильном, но не полном ответе на два вопроса и полном ответе на один из вопросов.

25-49 баллов – при правильном, но не полном ответе только на один из вопросов.

0-24 балла – при отсутствии или неправильных ответах на вопросы.

Количество баллов	0-49	50-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	не зачтено	зачтено		

Текущий контроль хода подготовки реферата заключается в согласовании с обучающимися темы реферата, предлагаемых к использованию литературных и документальных источников. Принимая реферат, преподаватель оценивает соответствие темы и содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, соблюдение предложенного регламента.

#### Типовые темы рефератов для практических занятий

1. Раннефеодальные государства Европы – королевства франков, вестготов и лангобардов.
2. «Салическая правда»
3. Славянское общество в эпоху Расселения
4. Роль географического и природно-климатического факторов в формировании Древнерусского государства.
5. Международные связи русских земель в период феодальной раздробленности.
6. Русь и Орда: проблема взаимовлияния.
7. Даниил Александрович – основатель династии московских князей.
8. Иван IV.
9. Борис Годунов.
10. Генрих III Тюдор.
11. Реформы в России в середине XVII вв.
12. Судебники 1497 и 1550 гг.: сравнительная характеристика.
13. Церковный раскол.
14. Тридцатилетняя война в Европе (1618-1648 гг.).
15. Петр I.
16. Елизавета Петровна.
17. Томас Джефферсон.
18. Екатерина II.
19. Г. А. Потемкин.
20. А. В. Суворов.
21. Карл XII.
22. М. Робеспьер.
23. Российские просветители XVIII в.
24. Образование Российской Академии наук и ее деятельность в XVIII в.
25. Система лорд-лейтенанств в Англии.
26. Образование и карьера дворянства во Франции и России во второй половине XVIII в.
27. Александр I.
28. Наполеон Бонапарт.
29. Николай I.
30. М. М. Сперанский.
31. А. А. Аракчеев.
32. Александр II.
33. М. Т. Лорис-Меликов.
34. О. фон Бисмарк.
35. Александр III.
36. Русский студент в дореформенной России.
37. Российский город в XIX в.



1510269065



38. Русская и французская гвардии в войне 1812 г.
39. Столыпинская программа преобразований как национальный проект модернизации страны.
40. С. Ю. Витте – государственный деятель, политик и реформатор.
41. Учредительное собрание: причины и последствия разгона.
42. Сельское хозяйство Сибири в годы первой мировой войны.
43. Л. Г. Корнилов – несостоявшийся диктатор или патриот России?
44. Меншевики и эсеры: последняя политическая оппозиция в Советской России.
45. Крестьянский вопрос и пути его решения в СССР.
46. «ГУЛАГ» в СССР.
47. Пакт о ненападении между СССР и Германией 1939 г.: за и против.
48. Взаимоотношения СССР с социалистическими странами в период «холодной войны».
49. Кризисы в отношениях между СССР и США в годы «холодной войны» (Корейский, Карибский, Берлинский, Афганский).
50. Движение «диссидентов» в СССР в 1960-е – 1980-е гг.
51. Распад СССР и его влияние на развитие международных отношений.
52. Б. Н. Ельцин – первый президент России.
53. Современный многополярный мир и место в нем России.
54. Исламский фундаментализм: мифы и реальность.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном освещении темы, соблюдении других требований к реферату;  
 75-84 балла – при неполном раскрытии темы и соблюдении требований к оформлению.  
 50-74 балла – при полном раскрытии темы и отсутствии выводов.  
 0-49 баллов – при нераскрытии темы, отсутствии выводов, не соблюдении регламента.

Количество баллов	0-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хор	отл

Текущий контроль по курсу «История» включает выполнение обучающимся тестовых заданий по разделам курса и темам практических занятий. Полный набор тестов находится в электронной системе обучения Moodle.

#### Примерные тестовые задания по курсу «История»

Русь приняла христианство в форме:

1. кальвинизма;
2. католичества;
3. православия.

Опричнина – это:

1. политика Ивана IV Грозного;
2. крупное земельное владение;
3. мелкое земельное владение.

Крепостное право в России отменили:

1. 1762 г.;
2. 1803 г.;
3. 1861 г.

Политическим лидером большевиков в нач. XX в. был:

1. Я. М. Свердлов;
2. В. И. Ленин;
3. Л. Б. Каменев;

Союзниками СССР в годы Великой Отечественной войны были:

1. Италия и Германия;
2. Англия и США;



1510269065

3. 3.Япония и Испания;

Первый запуск человека в космос состоялся:

1. 1957 г.
2. 1961 г.
3. 1966 г.

Политику «перестройки» проводил в 1980-е годы:

1. Л. И. Брежнев;
2. М. С. Горбачев;
3. Б. Н. Ельцин.

Рюрик был призван на княжение в:

1. 862 г.;
2. 988 г.;
3. 1097 г.

Монгольское иго окончательно сбросили в:

1. 1480 г.;
2. 1500 г.;
3. 1520 г.

Дмитрий Донской на Куликовом поле разбил:

1. Батия;
2. Спартака;
3. Мамаю.

Смута – это:

1. церковный спор о смысле веры;
2. гражданская война;
3. разновидность ереси в русское средневековье.

Кто был главным врагом России в Северной войне 1700–1721 гг.:

1. турки;
2. англичане;
3. шведы.

Жалованные грамоты дворянству и городам были даны при:

1. Петре III;
2. Анне Иоановне;
3. Екатерине II.

В 20-е гг. экономический подъем СССР был связан с политикой:

1. продразверстки;
2. «военного коммунизма»;
3. НЭПа.

На XX съезде КПСС с критикой «культы личности» И.В. Сталина выступил:

1. Л. П. Берия;
2. Н. С. Хрущев;
3. Г. М. Маленков;

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном ответе на все тесты по разделу;
- 75-99 баллов – при правильном ответе на 80-90 %.
- 50-74 балла – при правильном ответе на 50-79 %.
- 0-49 баллов – при правильном ответе на менее 50 %.



1510269065

Количество баллов	0-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	неуд	удовл	хор	отл

## 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой оценочных средств промежуточной аттестации является экзамен, в ходе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Оценочными средствами являются вопросы по всей тематике дисциплины.

Типовые вопросы для подготовки к экзамену

1. История как наука. Предмет, методы и задачи изучения истории.
2. Восточные славяне в I тысячелетии. Предпосылки образования Древнерусского государства. Норманнская теория.
3. Средневековье как этап мировой истории. Генезис феодализма в Европе (V-VIII вв.). Возникновение раннефеодальных государств.
4. Политическое и социально-экономическое развитие Киевской Руси в X-XII вв.
5. Феодальная раздробленность – закономерный этап исторического развития. Русь в период раздробленности. Особенности развития отдельных княжеств в XII – начале XIII вв.
6. Борьба Руси против внешних вторжений в XIII в. Русь и Орда.
7. Формирование единого российского государства в конце XIII – начале XVI вв. Особенности процесса централизации.
8. Иван IV. Реформы Избранной рады. Опричнина.
9. Европа в XIV-XVII вв.: основные тенденции социально-экономического и политического развития. Великие географические открытия и их значение для европейской цивилизации.
10. Становление Европейской цивилизации. Ренессанс, Реформация и контрреформация в Европе: причины и последствия.
11. Смута в России в конце XVI – начале XVII вв.: предпосылки, этапы и итоги.
12. Укрепление самодержавия и государства в XVII в. Соборное уложение 1649 г.
13. Расцвет классического абсолютизма в Европе. Английская буржуазная революция.
14. Реформы Петра I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Эпоха дворцовых переворотов в России.
16. «Просвещенный абсолютизм» и сословная политика Екатерины II.
17. Промышленный переворот в Европе и его итоги.
18. Война за независимость североамериканских колоний 1775–1783 гг. и французская буржуазная революция 1789 г. Их влияние на мировое развитие.
19. Наполеоновские войны 1800–1815 гг. Венский конгресс 1814–1815 гг. священный союз как система общеевропейского порядка.
20. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
21. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
22. Европейские революции первой половины XIX в., их влияние на политическое и социальное развитие стран Европы.
23. Декабристы и их программные документы. Восстание 14 декабря 1825 г. И его итоги.
24. Общественно-политические движения в России в 30-50-х гг. XIX в.
25. Отмена крепостного права в России и ее последствия.
26. Объединение Германии, объединение Италии, революция Мэйдзи в Японии. Гражданская война в США 1861–1865 гг. Причины и последствия.
27. Реформы 60-70-х годов XIX в. в России, их значение.
28. Общественно-политические движения в России во второй половине XIX в.
29. Основные тенденции мирового развития в конце XIX – начале XX вв.: научно-техническая революция, монополизации, обострение межгосударственных противоречий.
30. Внутренняя и внешняя политика Александра III и Николая II в 1880–1890-е гг.
31. Социально-экономический и политический кризис в России в начале XX вв. революция 1905–1907 гг. Третьеиюньская политическая система.
32. Реформы П. А. Столыпина. Промышленный подъем.



1510269065

33. Первая мировая война 1914–1918 гг. Причины, этапы, итоги. Участие России в первой мировой войне. Кризис экономики и власти.
34. Февральская революция 1917 г. Политика Временного правительства в марте – октябре 1917 г.
35. Октябрь 1917 г. Установление советской власти и первые преобразования большевиков (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.).
36. Гражданская война 1918–1920 гг. Причины и основные этапы. Военный коммунизм.
37. Образование СССР.
38. Советское государство в 1920-е годы. Новая экономическая политика.
39. Мир и Европа в 1919–1939 гг. Мировой экономический кризис 1929 г. Великая депрессия.
40. Индустриализация в СССР. Итоги первых пятилеток.
41. Коллективизация сельского хозяйства в СССР.
42. Политические процессы 1930-х – 1950-х гг. Репрессии, их причины и последствия.
43. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Лига наций (1919–1946 гг.) и ее влияние на систему международных отношений.
44. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны: этапы, фронт и тыл. Итоги и цена Победы.
45. Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1940-х – первой половине 1960-х годов. Реформы Н. С. Хрущева.
46. «Холодная война». Основные направления внешней политики СССР в 1945–1985 гг.
47. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. XX в. Нарастание кризисных явлений.
48. Внешняя политика СССР и РФ во второй половине 1980-х – начале 2000-х гг.
49. Кризис советского общества в 1980-х – начале 1990-х гг. Распад СССР.
50. Проблемы суверенитета Российской Федерации. Возрождение российской государственности в 1990-е гг. Конституция РФ 1993 г.
51. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства на современном этапе.
52. Социально-экономическое развитие России в 1990 – начале 2000-х гг.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном ответе на два вопроса;
- 70-99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов, но неполном ответе на другой;
- 50-69 баллов – при правильном ответе на оба вопроса, либо при правильном и полном ответе на один вопрос и нет ответа на второй;
- 0-49 баллов – при неправильном ответе на два вопроса или отсутствии ответов.

Количество баллов	0-49	50-69	70-84	85-100
Шкала оценивания	неуд	уд	хор	отл

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "История"**

### **6.1 Основная литература**

1. Абаза, В. А. История России. Народное издание. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 88 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13505>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)
2. История России [Текст] : учебник для студентов вузов / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак.. – Москва : Проспект, 2009. – 528 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Соловьёв С. М. История России. Том I. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 132 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9856>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)
2. Соловьёв С. М. История России. Том II. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 212 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9857>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)
3. Соловьёв С. М. История России. Том III. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 190 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9858>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)
4. Соловьёв С. М. История России. Том IV. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 191 с. – Режим доступа:



1510269065

<http://e.lanbook.com/book/9859>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

5. Соловьёв С. М. История России. Том VIII. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 218 с. – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/9863>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

6. Соловьёв С. М. История России. Том VII. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 198 с. – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/9862>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

7. Соловьёв С. М. История России. Том VI. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 204 с. – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/9861>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

8. Соловьёв С. М. История России. Том V. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. – 217 с. – Режим доступа:

<http://e.lanbook.com/book/9860>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

9. История России. IX-XVI вв. [Текст] : учебно-методическое пособие для студентов / Г. Т. Девяткин [и др.]; Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2002. – 176 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90290&type=utchposob:common>

### **6.3 Методическая литература**

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронные ресурсы по дисциплине «История»:

«История России в Рунете» <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm>;

В обзоре даны важнейшие ссылки и адреса в Интернете, по которым вы сможете найти любую интересующую вас историческую информацию;

Каталог исторических научно-образовательных ресурсов <http://kleio.asu.ru/internet/>;

Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова раздел «Исторические источники на русском языке в Интернете» <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html>;

Мультимедийный учебник «История России» <http://www.history.ru>.

При использовании информации из электронных источников ссылки на них обязательны.

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "История"**

Основные виды учебной работы студента при изучении дисциплины «История» – аудиторная и самостоятельная. По дисциплине, на практических занятиях студент детально изучает отдельные проблемы. К практическим занятиям студент готовится самостоятельно, по основной и дополнительной литературе, указанной в списке. В течение семестра студент составляет конспекты документов, решает тесты, готовит реферат. В конце семестра студент сдает экзамен. Сложности, возникающие при изучении дисциплины, студент имеет возможность разрешить на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием.

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "История", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Yandex

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "История"**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- исторические карты.



1510269065

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.



1510269065



1510269065

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «История»

#### 6.1 Основная литература

1. Галиуллина, С. Д. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Д. Галиуллина. – Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. – 250 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=445125](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445125) (дата обращения 15.08.2017).
2. Зуев, М. Н. История России [Текст] : учеб. пособие / М. Н. Зуев. – Москва : Юрайт-Издат, 2009. – 634 с.
3. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]. – Москва : ТК Велби, 2009. – 672 с.
4. Моисеев, В. В. История России [Электронный ресурс] : учебник / В. В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 901 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=239980](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=239980) (дата обращения 15.08.2017).

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Деревянко, А. П. История России [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. – Москва : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. История России [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 687 с. – Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/115299/> (дата обращения 15.08.2017).
3. История России. Документы, материалы [Текст] / сост. В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд. – 4-е изд. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2007. – 300 с.
4. История России: документы, материалы [Электронный ресурс] / сост.: В. В. Курехин, В. И. Нестеров, И. М. Черноброд. – 4-е изд. – Кемерово : ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», 2007. – 300 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=20094&type=monograph:common>. – Загл. с экрана. (15.08.2017).
5. Матюхин, А.В. История России : учебник / А.В. Матюхин, Ю.А. Давыдова, Р.Е. Азизбаева ; под ред. А.В. Матюхина. - 2-е изд., стер. - Москва : Университет «Синергия», 2017. - 337 с. : ил. - (Университетская серия). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4257-0273-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455427> (15.08.2017).
6. Орлов, А. С. Хрестоматия по истории России [Текст] : учеб. пособие / А.С. Орлов. – Москва : Проспект, 2009. – 314 с.

### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.