

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Н.Н. Голофастова  
13» 05 2017

Рабочая программа дисциплины

Исследование социально-экономических и политических процессов

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2017



1497834410

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры ГиМУ \_\_\_\_\_ Н.Н. Егорова  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 10 от 18.05.17

Зав. кафедрой государственного и  
муниципального управления

\_\_\_\_\_   
подпись

Н.А. Заруба  
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление»

\_\_\_\_\_   
подпись

Н.А. Заруба  
ФИО



1497834410

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Исследование социально-экономических и политических процессов", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности; ОК-3

Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; ОК-3

Владеть: - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; ОК-3

профессиональных компетенций:

ПК-6 - владеть владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций

Знать: - основы правовых знаний в социально-экономической и политической сферах деятельности. ПК-6

Уметь: - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. ПК-6

Владеть: - навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. ПК-6

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности; ОК-3

- - основы правовых знаний в социально-экономической и политической сферах деятельности. ПК-6

Уметь:

- определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; ОК-3

- - разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ. ПК-6

Владеть:

- - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности; ОК-3

- - навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. ПК-6

## **2 Место дисциплины "Исследование социально-экономических и политических процессов" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Государственное регулирование экономики.

В области формирования у студентов общих представлений об исследовательской деятельности, набором методов исследования социально-экономических и политических процессов и трактованием



1512015103

результатов для общей социальной оценки последствий действий.

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к дисциплине по выбору части (по учебному плану).

**3 Объем дисциплины "Исследование социально-экономических и политических процессов" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Исследование социально-экономических и политических процессов" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов		72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>		4	
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>		6	
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>		58	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	

**4 Содержание дисциплины "Исследование социально-экономических и политических процессов", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Методологические основы исследования СЭПП 1.1. СЭПП, их виды и типы. 1.2. Понятия «процесс», «социальный процесс», «политический процесс», «экономический процесс». 1.3. Характеристики и свойства СЭПП, их виды и типы.	2	2	
2. Сущность и основные компоненты системного анализа, применяемого в органах гос. и муниципального управления 2.1. Системный анализ: основные понятия и логическая основа, использование в ГиМУ 2.2. Системный анализ: возникновение, различные трактовки, определение, особенности и область применения. 2.3. Основные понятия системного анализа: «система», «проблема», «предмет исследования» и др. Цель - пути достижения цели - потребности ресурсы.	2	2	



1512015103

3. Методы сбора данных 3.1. Первичное измерение и анализ эмпирических данных 3.2. Конструирование шкал, их классификация Стадии нахождения эталона измерения. 3.3. Надежность инструмента измерения. Шкалы: простая номинальная, порядковая, равных интервалов, отношений.	2	2	
4. Социометрия 4.1. Социальный эксперимент 4.2. Цель и функции эксперимента. 4.3. Логика экспериментального анализа. 4.4. Классификация социально-экономических экспериментов.	2		
5. Первичное измерение и анализ эмпирических данных 5.1. Анализ данных повторных и сравнительных исследований 5.2. Виды повторных и сравнительных эмпирических исследований, правила и особенности их проведения.	2		
6. Методы системного анализа 6.1. Понятие и классификация методов системного анализа 6.2. Формальные и неформальные методы. Особенности экспертных методов, их преимущества и недостатки.	2	-	
7. Метод структуризации 7.1. Построение дерева взаимосвязей. Сущность метода. 7.2. Правила построения и классификация деревьев взаимосвязей. 7.3. Принципы детализации элементов при построении деревьев взаимосвязей.	2		
8. Особенности построения дерева мероприятий 8.1. Отличия дерева мероприятий от дерева целей. 8.2. Подходы к построению дерева мероприятий.	2	-	
итого	16	6	

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
2. Сущность и основные компоненты системного анализа, применяемого в органах гос. и муниципального управления Системный анализ: возникновение, различные трактовки, определение, особенности и область применения. Основные понятия системного анализа: «система», «проблема», «объект исследования», «предмет исследования» и др. Логическая основа системного анализа. Формирование целей исследования. Способы генерирования вариантов достижения цели. Основные варианты стратегии исследовательского поиска. Модели системного анализа: определение, функции, классификация и свойства. Определение и классификация критериев. Требования к критериям.	2	2	



1512015103

3. Методы сбора данных Социальный факт и его разновидности. Формы работы с фактологическим материалом. Типологическая группировка. Классификация, систематизация и обработка информации. Первичная и вторичная информация. Основные требования к оценке качества фактологической информации. Наблюдение: определение, классификация, преимущества и недостатки. Документальные источники и их классификация. Контент-анализ. Анкетирование и его виды, типы вопросов. Интервьюирование и его виды.	2	2	
4. Социометрия. Социометрические критерии. Социоматрицы и социограммы, задачи на их построение. Индивидуальные и групповые индексы, примеры их расчетов.	2	2	
5. Первичное измерение и анализ эмпирических данных Конструирование эталона измерения (шкалы). Классификация шкал. Примеры использования шкал следующих типов: простой номинальной, частично упорядоченной, порядковой и др. Группировка и типологизация. Социальный эксперимент как метод проверки научной гипотезы. Классификация экспериментов. Виды повторных и сравнительных исследований, их краткая характеристика.	2		
6. Методы системного анализа. Понятие и классификация методов системного анализа. Формальные и неформальные методы. Экспертные методы. Цели использования индивидуальных экспертных оценок. Типы групповых экспертных опросов. Подбор экспертов, их характеристики. Примеры расчетов коэффициента компетентности экспертов по различным методикам. Основные виды опроса экспертов. Метод «Дельфы»: технология, преимущества и недостатки, примеры использования.	2		
7. Ранжирование и метод непосредственной оценки Задачи на использование этих методов.	2		
8. Метод структуризации. Сущность метода. Правила построения и классификация деревьев взаимосвязей. Принципы детализации элементов при построении деревьев взаимосвязей. Особенности построения деревьев мероприятий. Определение критериев для расчета коэффициентов относительной важности элементов при построении дерева взаимосвязей. Логические принципы, используемые для определения коэффициентов относительной важности элементов, при построении дерева взаимосвязей. Область применения метода структуризации. Задача на построение дерева взаимосвязей и расчет коэффициентов относительной важности его элементов.	4		
итого	16	6	

#### 4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение тем курса по рекомендуемой учебной литературе	56	76	
Оформление отчетов по практическим работам	10	10	
Подготовка к защите практических работ	10	10	
итого	76	96	



1512015103

#### 4.5 Курсовое проектирование

### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Исследование социально-экономических и политических процессов", структурированное по разделам (темам)

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Методологические основы исследования СЭПП.	СЭПП, их виды и типы. Понятия «процесс», «социальный процесс», «политический процесс», «экономический процесс». Характеристики и свойства СЭПП, их виды и типы.	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Знать: основы экономических знаний в профессиональной сфере деятельности; Уметь: определять приоритеты профессиональной деятельности, Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;	представление студентом результатов самопознания и опрос по контрольным вопросам, подготовка презентации по исследуемым темам.
2	Сущность и основные компоненты системного анализа, применяемого в органах гос. и муниципального управления Методы сбора данных, первичное измерение и анализ эмпирических данных	Системный анализ: возникновение, различные трактовки, определение, особенности применения в органах гос. и муниципального управления. Основные понятия системного анализа: «система», «проблема», «объект исследования», «предмет исследования» и др. Логическая основа системного анализа. Формирование целей исследования. Способы генерирования вариантов достижения цели. Основные варианты стратегии исследовательского поиска. Модели системного анализа: определение, функции, классификация и свойства	ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - основы правовых знаний в социально-экономической и политической сферах деятельности. Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Эссе и опрос по контрольным вопросам.



1512015103

3	Методы сбора данных	Первичное измерение и анализ эмпирических данных Конструирование шкал, их классификация Стадии нахождения эталона измерения. Надежность инструмента измерения. Шкалы: простая номинальная, порядковая, равных интервалов, отношений	ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - основы правовых знаний в социально-экономической и политической сферах деятельности. Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Эссе и опрос по контрольным вопросам.
4,5	Социометрия Первичное измерение и анализ эмпирических данных	Социометрические критерии. Социоматрицы и социограммы, задачи на их построение. Индивидуальные и групповые индексы, примеры их расчетов. Конструирование эталона измерения (шкалы). Классификация шкал. Примеры использования шкал следующих типов: простой номинальной, частично упорядоченной, порядковой и др. Группировка и типологизация. Социальный эксперимент как метод проверки научной гипотезы. Классификация экспериментов. Виды повторных и сравнительных исследований, их краткая характеристика.	ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	Знать: - основы правовых знаний в социально-экономической и политической сферах деятельности. Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Эссе и опрос по контрольным вопросам.



1512015103



6-8	<p>6. Методы системного анализа. Ранжирование и метод непосредственной оценки Метод структуризации</p>	<p>Примеры расчетов коэффициента компетентности экспертов по различным методикам. Основные виды опроса экспертов. Метод «Дельфы»: технология, преимущества и недостатки, примеры использования Задачи на использование этих методов. Сущность построения и классификация деревьев взаимосвязей. Принципы детализации элементов при построении деревьев взаимосвязей. Особенности построения деревьев мероприятий. Определение критериев для расчета коэффициентов относительной важности элементов при построении дерева взаимосвязей. Логические принципы, используемые для определения коэффициентов относительной важности элементов, при построении дерева взаимосвязей. Область применения метода структуризации. Задача на построение дерева взаимосвязей и расчет коэффициентов относительной важности его элементов.</p>	<p>ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знать: - основы правовых знаний в социально-экономической и политической сферах деятельности. Уметь: разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ Владеть: навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Эссе и опрос по контрольным вопросам.</p>

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Оценочными средствами для текущего аттестации студентов очной формы обучения выступают типовые задания для практических занятий, проверка домашних заданий (Дз), устный опрос, выполнение контрольных работ, контрольные вопросы для подготовки к зачету.

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии.



1512015103

Шкала оценивания  
0 \_ ] \_\_\_\_\_ [70% \_\_\_\_\_ 100%  
2    3                    4

### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Оценочными средствами для промежуточной аттестации выступают типовые задания для практических занятий, контрольные вопросы для зачета, выполнение студентом заочной формы обучения контрольной работы.

На этом этапе проверяется сформированность компетенций в соответствии согласно вопросам для подготовки к зачету.

#### **Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Социально-экономические и политические процессы, их характеристики и свойства
2. Типы и виды социально-экономических и политических процессов
3. Понятие научного познания
4. Логика и методология научных исследований
5. Общенаучные методы исследований
6. Основные понятия системного анализа
7. Классификация и свойства систем
8. Логические основы системного анализа
9. Формирование целей исследования
10. Пути достижения поставленных целей и ресурсы для этого
11. Модели системного анализа
12. Критерии, используемые при проведении системного анализа
13. Фактологическое обеспечение исследований

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

1. Методологические основы научного познания
2. Политические процессы
3. Социологические исследования
4. Модели системного анализа
5. Логические основы системного анализа
6. Элементы системного анализа
7. Модели социальных процессов
8. Общая характеристика методов системного анализа
9. Экспертные методы системного анализа
10. Методы сбора данных в социологическом исследовании
11. Подбор и опрос экспертов
12. Метод коллективной генерации идей
13. Анкетирование и интервьюирование как методы сбора данных
14. Метод Дельфи
15. Совещание и дискуссия как виды экспертного опроса
16. Обработка экспертных оценок
17. Метод структуризации
18. Психологические тесты
19. Программа и организация исследований

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по разделу «Лекции» за 10 минут до конца занятия на контрольной неделе обучающиеся достают листок чистой бумаги и ручку, на котором записывают Фамилию, Имя, Отчество, номер группы и дату проведения опроса. Далее преподаватель дает два вопроса из списка (вопросов к зачету или экзамену), которые записывает на листке бумаги. В течение указанного времени обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную



1512015103

и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий рабочий день после даты проведения опроса через систему Moodle.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 30 баллов.

При проведении текущего контроля по разделу «Практические работы» на занятии контрольной недели обучающиеся представляют отчет по выполненной работе преподавателю в виде файла. Преподаватель задает вопросы по содержанию работы, обучающиеся отвечают на 2-3 вопроса (защищают работу), после чего преподаватель оценивает достигнутый результат. В зависимости от полноты ответа обучающийся получает от 0 до 70 баллов. Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговый отчет, в остальном процедура повторяется. При сдаче зачета учитываются оценка по выполненным практическим работам, ответы на вопросы к зачету (2 вопроса) и защита практических работ. Если среднее значение оценки по контрольным точкам больше 80 баллов, ставится зачет.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Исследование социально-экономических и политических процессов"**

### **6.1 Основная литература**

1. Мошкин, И. В. Исследование процессов современного предпринимательства: сборник статей [Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 342 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=241222](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241222). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Игнатьева, А. В. Исследование систем управления: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 167 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=119173](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=119173). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Шевченко, И. Л. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов специальности 080504 "Гос. и муницип. управление" / И. Л. Шевченко ; ГОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2008. – 119 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90245&type=utchposob:common>

4. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление" / Е. П. Тавокин. – Москва : Инфра-М, 2017. – 216 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Рой, О. М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст] : практикум для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муниципальное управление" / О. М. Рой, А. М. Киселева. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 240 с.

2. Овчаров, А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=215312](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=215312). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст] : учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление" / Т. Е. Зерчанинова. – Москва : Логос, 2010. – 304 с. – Доступна электронная версия: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85008>

4. Лавриненко, В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 061000 "Гос. и муниципальное управление" / В. Н. Лавриненко, Л. М. Путилова. – Москва : Вузовский учебник, 2005. – 184 с.

### **6.3 Методическая литература**

1. Шелихов, А. В. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения /



1512015103



А. В. Шелихов; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. гос. и муницип. упр. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 41с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8074>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

Электронная библиотечная система Новосибирского государственного технического университета

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Исследование социально-экономических и политических процессов"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы, указанные по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Исследование социально-экономических и политических процессов", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex
7. Open Office

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Исследование социально-экономических и политических процессов"**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий.

ФГБОУ ВПО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

В ходе изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Информационно-компьютерная:

Чтение лекций и проведение практических занятий проводится как с использованием электронных мультимедийных презентаций, так путем устного изложения материала преподавателем с приведением примеров. Может использоваться такой способ усвоения знаний, как участие студентов в качестве преподавателя (обучающего).

Деятельностная:

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий: ролевые игры (4ч), метод презентаций и моделирования ситуаций (2ч), работа в группах (2), выполнения теста после каждой пройденной темы, а также контрольный тест (2ч), выступление студента в роли обучающего (1ч).

Личностно-ориентированная:



1512015103

При проведении практических занятий создаются условия для максимально эффективного усвоения материала. Для помощи студентам в подготовке к лекционным и практическим занятиям в КузГТУ имеется библиотечная база учебников и учебных пособий, с учетом индивидуальных особенностей студентов, а также их интересов и потребностей.

Каждая практическая работы включает самостоятельную проработку теоретического материала и использование знаний, полученных на лекционных занятиях для правильного оформления и составления документации в условиях документооборота государственного и муниципального управления.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение работы включает этапы:

1. Постановка целей и задач самостоятельной работы.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы и разбор ошибок.
4. Устранение ошибок и оценивание выполненной работы.

Кроме того, студенты самостоятельно подыскивают необходимый материал для выполнения практических заданий по темам дисциплины: иллюстрированный материал, конкретные примеры и т.д.

Преимущества интерактивных методов состоят в следующем:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.

Для оценки усвоения студентами учебного материала в конце семестра проводится экзамен. Зачет проводится устно, путем ответов на вопросы, представленные к зачету.



1512015103



1512015103

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### **Изменения рабочей программы «Исследование социально-экономических и политических процессов»**

#### **6.1 Основная литература**

1. Рой, О. М. Исследование социально-экономических и политических процессов. Практикум [Текст] : учеб. пособие / О. М. Рой, А. М. Киселева. – Санкт-Петербург : Питер, 2007. – 240 с.
2. Самойлов, В. Д. Государственно-правовое регулирование социально - экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник / В.Д. Самойлов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2013. – 271 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448160>. – Загл. с экрана. (дата обращения 15.08.2017).
3. Тавокин, Е. П. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст] : учеб. пособие / Е. П. Тавокин. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 189 с.
4. Шевченко, И. Л. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст] : учеб. пособие / И. Л. Шевченко. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2008. – 119 с.

#### **6.2 Дополнительная литература**

1. Вертакова, Ю. В. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст] : учеб. пособие / Ю. В. Вертакова, О. В. Согачева. – Москва : КНОРУС, 2009. – 336 с.
2. Зерчанинова, Т. Е. Исследование социально- экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. – Москва : Логос, 2010. – 303 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85008> - Загл. с экрана. (дата обращения 15.08.2017).
3. Колокольцов, В. Н. Математическое моделирование многоагентных систем конкуренции и кооперации (Теория игр для всех). [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Колокольцов, О.А. Малафеев. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Лань, 2012. – 624 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3551> – Загл. с экрана. (дата обращения 15.08.2017).
4. Овчаров, А. О. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.О. Овчаров. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 260 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=215312>. – Загл. с экрана. (дата обращения 15.08.2017).

### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.