

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ


Н.Н. Голофастова
2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Геополитика

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление: социально-производственная сфера»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная

Кемерово 2017



1507839014

Рабочую программу составил
Профессор кафедры ГиМУ _____ Н.А. Волков
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № _____ от _____

Зав. кафедрой государственного и
муниципального управления _____ Н.А. Заруба
подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № _____ от _____

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и
муниципальное управление» _____ Н.А. Заруба
подпись ФИО



1507839014

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Геополитика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-1 - владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать: способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

профессиональных компетенций:

ПК-6 - владеть владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественнополитических, коммерческих и некоммерческих организаций

Знать: методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Уметь: использовать навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Владеть: навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

- методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

- использовать навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Владеть:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций



1507839014

2 Место дисциплины "Геополитика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История государственного управления, Основы права.

В области представления о сути происходящих мировых процессов, о природе международных конфликтов, о причинах и формах глобальных изменений мировой политической, экономической, информационной и других систем

3 Объем дисциплины "Геополитика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Геополитика" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов		72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		58	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Геополитика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем
	в часах ЗФО
1. Методологические основы геополитики Понятие и сущность геополитики как науки. История возникновения и развития геополитики. Субъекты геополитики.	1
2. Классические и современные теории геополитики Классическая геополитика. Европейская континентальная и англосаксонская геополитические школы. Американские геополитические концепции и европейская геополитика второй половины XX в.	1
3. Российская геополитика: проблемы становления и развития Геополитика России в представлениях российских и иностранных исследователей и государственных деятелей. Геополитические мифы о России. Причины распада Российской империи и его геополитические последствия.	1
4. Глобализация и геополитика в современном мире Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики. Основные центры силы в мировой политике и России.	1
Итого	4

4.2. Практические занятия



1507839014

Темы занятий и их содержание	Объем в часах
	ЗФО
1. Методологические основы геополитики 1.1. Понятие и сущность геополитики как науки. Классификация современной геополитики. Законы и основные категории геополитики. Методология, методы и функции геополитической науки 1.2. Возникновение географического детерминизма. История возникновения и развития геополитических концепций и теорий. Основные причины возникновения геополитики. Субъекты геополитики.	1
2. Классические и современные теории геополитики 2.1. Классическая геополитика. Европейская континентальная школа. Англосаксонская геополитическая школа. Марксистские геополитические концепции. 2.2. Имперская геостратегия Н. Спикмена. Атлантизм, мондиализм и американские геополитические концепции после Второй мировой войны. Европейская геополитика второй половины XX в.	1
3. Российская геополитика: проблемы становления и развития 3.1. Геополитика России в представлениях российских ученых и государственных деятелей. Геополитические концепции западничества, славянофильства и русской эмиграции. 3.2. Россия в представлениях иностранных исследователей и ученых. Геополитические мифы о России. Причины распада Российской империи и его геополитические последствия.	2
4. Глобализация и геополитика в современном мире 4.1. Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики. Геополитика Европейского союза. Геополитика Соединенных Штатов Америки. 4.2. Геополитика Японии, Китая, Индии. Геополитика постсоветских государств. Другие геополитические центры и Россия. Прогнозирование геополитических процессов.	2
Итого	6

4.3. Самостоятельная работа студентов очной формы обучения

Вид СРС	Трудоемкость, ч
Проработка конспекта лекций Подготовка к практическому занятию.	28
Подготовка и написание рефератов	30
<i>Итого</i>	58

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Геополитика", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1507839014

	<p>1. Методологические основы геополитики Понятие и сущность геополитики как науки. История возникновения и развития геополитики. Субъекты геополитики</p>	<p>Понятие и сущность геополитики как науки. Классификация современной геополитики. Законы и основные категории геополитики. Методология, методы и функции геополитической науки Возникновение географического детерминизма. История возникновения и развития геополитических концепций и теорий. Основные причины возникновения геополитики. Субъекты геополитики</p>	<p>ОК-1 ПК-6</p>	<p>Знать: Понятие и сущность геополитики как науки. Субъекты геополитики Уметь: Использовать методологию, методы и функции геополитической науки Владеть: Методологией, методами и функциями геополитической науки</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий. Написание реферата.</p>
2	<p>2. Классические и современные теории геополитики. Классическая геополитика. Европейская континентальная и англосаксонская геополитические школы. Американские геополитические концепции и европейская геополитика второй половины XX в</p>	<p>Классическая геополитика. Европейская континентальная школа. Англосаксонская геополитическая школа. Марксистские геополитические концепции. Имперская геостратегия Н. Спикмена. Атлантизм, мондиализм и американские геополитические концепции после Второй мировой войны. Европейская геополитика второй половины XX в.</p>	<p>ОК-1 ПК-6</p>	<p>Знать: Классическую геополитику. Уметь: Оценивать европейскую геополитику второй половины XX в. Владеть: Европейскую континентальную школу. Англосаксонскую геополитическую школу. Марксистские геополитические концепции</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий. Написание реферата.</p>
3	<p>3. Российская геополитика: проблемы становления и развития. Геополитика России в представлениях российских и иностранных исследователей и государственных деятелей. Геополитические мифы о России. Причины распада Российской империи и его геополитические последствия</p>	<p>Геополитика России в представлениях российских ученых и государственных деятелей. Геополитические концепции западничества, славянофильства и русской эмиграции. Россия в представлениях иностранных исследователей и ученых. Геополитические мифы о России. Причины распада Российской империи и его геополитические последствия.</p>	<p>ОК-1 ПК-6</p>	<p>Знать: Геополитику России в представлениях российских ученых и государственных деятелей Уметь: Различать геополитические концепции западничества, славянофильства и русской эмиграции Владеть: Причины распада Российской империи и его геополитические последствия</p>	<p>Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий. Написание реферата.</p>



1507839014

4	4. Глобализация и геополитика в современном мире Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики. Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики. Основные центры силы в мировой политике и Росси	Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики. Геополитика Европейского союза. Геополитика Соединенных Штатов Америки. Геополитика Японии, Китая, Индии. Геополитика постсоветских государств. Другие геополитические центры и Россия. Прогнозирование геополитических процессов.	ОК-1 ПК-6	Знать: Геополитику Японии, Китая, Индии. Геополитику постсоветских государств. Геополитику Европейского союза. Геополитику Соединенных Штатов Америки. Уметь: Прогнозировать геополитические процессы Владеть: Способами прогнозирования геополитических процессов	Письменный опрос по контрольным вопросам по темам лекционных занятий. Написание реферата.
---	---	--	--------------	---	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Реферат – это научно-исследовательская работа студента, сделанная самостоятельно, где автор исследует проблему и раскрывает ее суть, приводит различные точки зрения по поставленной задаче, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала в реферате должно быть логичным, законченным и актуальным, изложение материала носит проблемно-поисковый характер с последующими выводами. Критериями оценивания реферата для преподавателя является:

уровень эрудированности автора по изученной теме (современность и своевременность рассмотренной проблемы, степень знакомства автора работы с актуальным состоянием изучаемой проблематики, полнота цитирования источников, степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов);

личные заслуги автора реферата (дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы, новизна поданного материала и рассмотренной проблемы, уровень владения тематикой и научное значение исследуемого вопроса); характер реферата (логичность подачи материала, грамотность автора, правильное оформление работы, должное соответствие реферата всем стандартным требованиям).

Примерные темы для рефератов:

1. Роль военной силы в мировой политике после краха коммунистической системы в Европе.
2. Понятие геополитики. Объект и предмет геополитики.
3. Законы геополитики.
4. Методы и функции геополитики.
5. Категории геополитики.
6. Формирование западоцентристского мира. Основные этапы.
7. Неоевразийство. Идея «пассионарности» Л. Н. Гумилева.
8. Государство как субъект геополитики.
9. Межправительственные организации как важнейший актор геополитики.
10. Международные неправительственные организации как субъект геополитики.
11. Транснациональные корпорации как субъект геополитики. Плюсы и минусы деятельности на мировой арене.
12. Характеристика 2-х полярной системы.
13. Характеристика современной системы международных отношений.
14. Глобализация как основная тенденция развития современного мира.
15. Интеграция: сущность, виды, формы.
16. Причины распада СССР.
17. Геополитические последствия распада СССР.
18. Геополитическое положение современной России.
19. Геополитика постсоветского пространства.



1507839014

20. Основные этапы развития СНГ.
21. Проблемы и конфликты в СНГ.
22. Основные тенденции развития СНГ.
23. Особенности современных международных конфликтов.
24. Основные подходы к исследованию международных конфликтов.
25. Методы и способы урегулирования конфликтов.
26. Региональные объединения в СНГ. ЕврАзЭС: цели, методы, перспективы.
27. Региональные объединения в СНГ. ГУАМ: задачи, основные направления деятельности.
28. Этнополитические конфликты в странах СНГ.
29. Союзное государство Белоруссии и России: цели, основные направления деятельности.
30. Европейская интеграция. Основные этапы и перспективы развития.
31. Идея американского века.
32. США – Россия в современных геополитических процессах.

Критерии оценивания:

«**Отлично**», если студент качественно, доступно и полностью раскрыл тему реферата (контрольной работы), привел обоснованные выводы;

«**Хорошо**», если студент качественно, но не полностью, раскрыл тему реферата (контрольной работы) и привел обоснованные выводы;

«**Удовлетворительно**», если студент не полностью и не качественно раскрыл тему реферата (контрольной работы) и выводы приведены не полностью;

«**Неудовлетворительно**», если студент полностью не справился с выполнением задания.

Примеры контрольных вопросов

1. Что входит в понятие геополитики. В чем суть предмета геополитики.
2. Какие законы и основные категории геополитики вам известны.
3. Опишите методы и функции геополитики.

Критерии оценивания:

При оценивании ответов на контрольные вопросы:

«+» - ставится за правильный ответ, который засчитывается обучающемуся,

«-» - за неверный ответ, который не засчитывается обучающемуся.

Затем подсчитывается общее количество «+», студент получает оценку:

«Отлично», если студент полностью справился с 85-100% задания;

«Хорошо», если студент справился с 71 -84 % задания;

«Удовлетворительно», если студент справился с 50-69% задания

«Неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания

0	50	70	85	100 %
неудовл.	удовл.	хорошо	отлично	

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

1. Понятие и сущность геополитики как науки.
2. Классификация современной геополитики.
3. Законы и основные категории геополитики.
4. Методология, методы и функции геополитической науки.
5. Возникновение географического детерминизма.
6. История возникновения и развития геополитических концепций и теорий.
7. Основные причины возникновения геополитики.
8. Субъекты геополитики.
9. Классическая геополитика. Европейская континентальная школа геополитики.
10. Англосаксонская геополитическая школа.
11. Марксистские геополитические концепции.
12. Имперская геостратегия Н.Спикмена.



1507839014

13. Атлантизм, мондиализм и американские геополитические концепции после Второй мировой войны.
14. Европейская геополитика второй половины XX в.
15. Геополитика России в представлениях российских ученых и государственных деятелей.
16. Геополитические концепции западничества, славянофильства и русской эмиграции.
17. Россия в представлениях иностранных исследователей и ученых.
18. Геополитические мифы о России.
19. Причины распада Российской империи и его геополитические последствия.
20. Взаимодействие и взаимозависимость глобализации и геополитики.
21. Геополитика Европейского союза.
22. Геополитика Соединенных Штатов Америки.
23. Геополитика Японии.
24. Геополитика Китая.
25. Геополитика Индии.
26. Геополитика республик Балтии: тенденции и противоречия.
27. Геополитика стран СНГ.
28. Другие геополитические центры силы и Россия.
29. Прогнозирование геополитических процессов.
30. Вероятные сценарии развития геополитики России.

Критерии оценивания зачета:

«Зачтено» – раскрытый ответ на два теоретических вопроса билета и правильное выполнение практического задания, а также ответ на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя).

«Незачтено» – поверхностный либо не полный ответ на один из двух теоретических вопросов и не полностью выполненное практическое задание, а также отсутствие ответа на дополнительные вопросы (на усмотрение преподавателя), либо студент полностью не справился с вопросами.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля на контрольной неделе обучающиеся представляют ответы по выполненной работе преподавателю в виде файла через систему Moodle. В зависимости от качества и обоснованности, аргументированности ответа обучающийся получает от 0 до 100 баллов. Вместе с этим, студенты отвечают на вопросы теста по содержанию работы. В зависимости от количества правильных ответов обучающийся получает от 0 до 100 баллов. После чего преподаватель оценивает совокупный результат, как средняя оценка двух испытаний. Общая оценка за контрольную точку – до 100 баллов.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Геополитика"

6.1 Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Геополитика [Текст] : учебник для бакалавров : [студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям: "Политология", "Междунар. отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология"] / К. С. Гаджиев. – Москва : Юрайт, 2012. – 479 с.
2. Душенов, К. Геополитика апокалипсиса : новая Россия против Евросодома [Электронный ресурс]. – Москва : Книжный мир, 2015. – 289 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=445736. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
3. Андрианова, Т. В. Геополитика и культура: аналитический обзор [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 93 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=222118. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Нартов, Н. А. Геополитика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / Н. А. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. – Москва : ЮНИТИ, 2007. – 527 с.
2. Вандам, (Едрихин), А. Е. Геополитика и геостратегия [Электронный ресурс]. – Москва, Жуковский : Кучково поле, 2002. – 267 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=71978. –



1507839014

6.3 Методическая литература

1. Родионова, О. А. Геополитика [Текст] : программа, методические указания к семинарским занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 081100 «Государственное и муниципальное управление» очной формы обучения / О. А. Родионова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 22 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1745>. – Загл. с экрана. (01.06.2017)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Университетская информационная система Россия
5. База данных ВИНТИ РАН On-line
6. Электронные научные ресурсы издательства «Springer»

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Геополитика"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины

и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты

лекций, рассмотрев отдельные вопросы, указанные по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Геополитика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Геополитика"

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя учебные аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения лекционных и практических занятий

11 Иные сведения и (или) материалы

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

Информационно-компьютерная:

Чтение лекций и проведение практических занятий проводится как с использованием электронных мультимедийных презентаций, так путем устного изложения материала преподавателем с приведением

примеров.

Деятельностная:



Использование активных и интерактивных форм проведения занятий: ролевые игры, метод презентаций и моделирования ситуаций, работа в группах.

Личностно-ориентированная:

При проведении практических занятий создаются условия для максимально эффективного усвоения материала. Для помощи студентам в подготовке к лекционным и практическим занятиям в КузГТУ имеется библиотечная база учебников и учебных пособий, с учетом индивидуальных особенностей студентов, а также их интересов и потребностей.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине создаются условия для максимально самостоятельного выполнения работ. Проведение работы включает этапы:

1. Постановка целей и задач самостоятельной работы.
2. Выполнение самостоятельной работы.
3. Демонстрация результатов выполнения самостоятельной работы и разбор ошибок.
4. Устранение ошибок и оценка выполненной работы.

Кроме того, студенты самостоятельно подыскивают необходимый материал для выполнения практических заданий по темам дисциплины: иллюстрированный материал, конкретные примеры и

т.д.

Преимущества интерактивных методов состоят в следующем:

- пробуждают у обучающихся интерес;
- поощряют активное участие каждого в учебном процессе;
- обращаются к чувствам каждого обучающегося;
- способствуют эффективному усвоению учебного материала;
- оказывают многоплановое воздействие на обучающихся;
- осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории);
- формируют у обучающихся мнения и отношения;
- формируют жизненные навыки;
- способствуют изменению поведения.



1507839014



1507839014

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Геополитика»

6.1 Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Геополитика [Текст] : учебник для бакалавров студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям: «Политология», «Международ. отношения», «Юриспруденция», «История», «Социология» / К. С. Гаджиев. – Москва : Юрайт, 2012. – 479 с.
2. Исаев, Б. А. Геополитика : учеб. пособие / Б. А. Исаев. – Санкт-Петербург : Питер, 2006. – 384 с. : ил. – (Учебное пособие).
3. Тузиков, А. Р. Основы геополитики : учеб. пособие / А. Р. Тузиков. – Москва : КНОРУС, 2004. – 272 с.
4. Нартов, Н. А. Геополитика : учебник / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов ; под ред. В. И. Старовойтова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ, 2007. – 527 с.
5. Нартов, Н. А. Геополитика : учебник / Н. А. Нартов, В. Н. Нартов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 527 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83244> (дата обращения 02.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Андрианова, Т. В. Геополитические теории XX века. Социально-философское исследование [Электронный ресурс] / Т. В. Андрианова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 197 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221275/> (дата обращения 02.08.2017).
2. Зубачевский, В.А. Исторические и теоретические основы геополитики : учебное пособие / В.А. Зубачевский. – 2-е изд., стереотип. – Москва : Флинта, 2011. - 96 с. - [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83130> (дата обращения 02.08.2017).
3. Мухаев, Р. Т. Геополитика [Текст] : учебник / Р. Т. Мухаев. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 839 с.
4. Розов, Н. С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии [Электронный ресурс] : учебник / Н. С. Розов. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 425 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=223368/> (дата обращения 02.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.