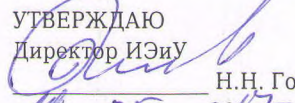


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
  
Н.Н. Голофастова  
«19» 05 2017г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки «38.03.04 Государственное и муниципальное управление»  
Профиль «01 Государственное и муниципальное управление»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная

Кемерово 2017



1499026050

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры АОТиП З.А. В.А. Зубарева  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры аэрологии, охраны труда и природы

Протокол № 10 от 28.04.17г.

Зав. кафедрой аэрологии, охраны труда  
и природы

М.А. Шевченко

подпись

Л.А. Шевченко

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Протокол № 10 от 18.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и  
муниципальное управление»

Н.А. Заруба  
подпись

Н.А. Заруба

ФИО



1499026050

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общекультурных компетенций:

ОК-9 - владеть способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать: способы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь: выбирать эффективные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, и способы оказания первой помощи.

Владеть: навыками оказания травмированным первой помощи; способами определения фактических значений параметров факторов негативного воздействия производственной среды на человека.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- способы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- выбирать эффективные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, и способы оказания первой помощи.

Владеть:

- навыками оказания травмированным первой помощи; способами определения фактических значений параметров факторов негативного воздействия производственной среды на человека.

## **2 Место дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Введение в специальность, Природопользование, Психология управления.

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности (БЖД)» является формирование у студентов знаний, направленных на защиту человека в техносфере от негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения, в том числе в чрезвычайных ситуациях, и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

## **3 Объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 3/Семестр 5</b>			
Всего часов		72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		58	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	



1499026050

**4 Содержание дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Введение	1	0,5	
Раздел 1 Человек и среда обитания	2	0,5	
Раздел 2 Трудовая деятельность человека	2	0,5	
Раздел 3 Психология БЖД	2	0,5	
Раздел 4 Комфортные условия жизнедеятельности	2	0,5	
Раздел 5 Воздействие негативных факторов на человека и защита от них	3	0,5	
Раздел 6 Управление безопасностью жизнедеятельности	2	0,5	
Раздел 7 Защита человека в чрезвычайных ситуациях	2	0,5	
ИТОГО	16	4	

**4.2. Лабораторные занятия**

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

**4.3 Практические (семинарские) занятия**

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Исследование метеорологических условий на рабочем	2	1	
Контроль производственного освещения	2	1	
Измерение параметров шума	2	-	
Контроль воздуха рабочей зоны	2	-	
Исследование условий труда пользователя ПЭВМ	4	2	
Тяжесть и напряженность труда	2	-	
Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью	4	2	
ИТОГО	18	6	



1499026050

#### 4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Изучение литературы, согласно темам разделов дисциплины	23	30	
Оформление отчетов по практическим работам	10	-	
Защита отчетов по практическим работам	5	-	
Выполнение проверочной работы	-	28	
ИТОГО	38	58	

#### 4.5 Курсовое проектирование

#### 4.6 Выполнение проверочной работы

Проверочную работу выполняют студенты заочной формы обучения. Процесс выполнения работы является важным этапом подготовки студента к промежуточной аттестации. Выполнению проверочной работы должно предшествовать полное усвоение материала соответствующего раздела дисциплины. Этому способствует внимательное, вдумчивое изучение рекомендованной литературы: учебников, нормативных и методических материалов. Ответы на теоретические вопросы контрольного задания должны быть лаконичными и четко соответствовать формулировке вопроса. Ответы могут содержать иллюстративный материал в форме таблиц, схем, графиков, а также расчетные формулы с обязательной расшифровкой входящих в них символов и указанием единиц измерения физических величин. Проверочная контрольная работа включает пять теоретических вопросов.

При оформлении проверочных контрольных работ необходимо соблюдать следующие правила:

1. Работа должна быть результатом изучения рекомендованной литературы. При чтении ее необходимо делать выписки, записи с указанием источника. Недопустимо механическое переписывание материала. Выполнение работы должно стать результатом осмысления студентом данной темы, нести элемент творчества.

2. Отвечать на теоретические вопросы контрольных заданий следует точно и лаконично. Реферативное описание ответов на поставленные вопросы может иллюстрироваться рисунками, схемами и конкретными примерами.

3. При ответе на каждый вопрос заданий следует по тексту ответа делать ссылки на литературные источники, а в конце работы привести список использованной литературы.

4. Проверочная контрольная работа должна быть датирована, подписана и представлена в университет до начала экзаменационной сессии на проверку.

Если контрольная работа не рекомендована к собеседованию, ее нужно выполнить повторно в соответствии с указаниями преподавателя и представить на проверку вместе с не зачтенной работой.

Зачет по проверочной работе осуществляется только после собеседования преподавателя со студентом.

Без выполненной проверочной работы студенты к сдаче экзамена по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» не допускаются.

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", структурированное по разделам (темам)

#### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1499026050

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Введение	Цель и основные задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Теоретические основы БЖД. Характеристика системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания	ОК-9	Знать - способы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь - выбирать эффективные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, и способы оказания первой помощи. Владеть - навыками оказания травмированным первой помощи; способами определения фактических значений параметров факторов негативного воздействия производственной среды на человека	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим занятиям



1499026050

2	РАЗДЕЛ 1 Человек и среда обитания	<p>1.1 Среда обитания. Характеристика системы «человек – среда обитания». Взаимодействие человека со средой обитания. Эволюция среды обитания. Негативные воздействия естественного, антропогенного и техногенного происхождения.</p> <p>1.2. Опасность. Классификация опасностей. Источники опасностей, номенклатура опасностей. Идентификация опасностей. Принципы обеспечения безопасности.</p> <p>1.3. Негативные факторы производственной среды. Опасные и вредные факторы. Причины их возникновения. Критерии безопасности и экологичности, комфортности, показатели негативности производственной среды.</p> <p>1.4. Понятие риска. Классификация и характеристика видов риска. Количественные показатели риска. Приемлемый риск</p>	ОК-9	<p>Знать - способы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь - выбирать эффективные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, и способы оказания первой помощи.</p> <p>Владеть - навыками оказания травмированным первой помощи; способами определения фактических значений параметров факторов негативного воздействия производственной среды на человека</p>	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим занятиям
---	--------------------------------------	---	------	---	---



1499026050

3	РАЗДЕЛ 2 Трудовая деятельность человека	Трудовая деятельность человека 2.1. Классификация основных форм деятельности человека. 2.2. Тяжесть и напряженность труда. 2.3. Работоспособность человека и ее динамика. Фазы работоспособности. 2.4. Эргономика. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. Режим труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Особенности труда женщин и подростков	ОК-9	Знать - способы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь - выбирать эффективные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, и способы оказания первой помощи. Владеть - навыками оказания травмированным первой помощи; способами определения фактических значений параметров факторов негативного воздействия производственной среды на человека	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим занятиям
---	--	--	------	--	---



1499026050



4	РАЗДЕЛ 3 Психология БЖД	<p>3.1. Психические процессы, психические качества личности, психическое состояние человека, чрезмерные формы психического состояния. Тревожное ожидание (тревога), производственные психические состояния, состояние монотонности, эмоциональное напряжение. Особенности групповой психологии.</p> <p>3.2. Психологические причины создания опасных ситуаций и производственных травм. Психологическая модель руководителя коллективом. Стимулирование безопасности деятельности. Психологические причины совершения ошибок. Поведение человека в аварийных ситуациях. Профотбор. Профессиональные показатели важных свойств и качеств личности</p>	ОК-9	<p>Знать - способы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Уметь - выбирать эффективные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, и способы оказания первой помощи.</p> <p>Владеть - навыками оказания травмированным первой помощи; способами определения фактических значений параметров факторов негативного воздействия производственной среды на человека</p>	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим занятиям
---	----------------------------	--	------	---	---



1499026050

5	РАЗДЕЛ 4 Комфортные условия жизнедеятельности	4.1. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных и непроизводственных помещений. Влияние микроклимата на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. Системы обеспечения параметров микроклимата и состава воздуха: отопление, вентиляция, кондиционирование; их устройство и требования к ним. Контроль параметров микроклимата. 4.2. Освещение. Требования к системам освещения. Естественное и искусственное освещение. Светильники и источники света. Расчет освещенности. Контроль освещения	ОК-9	Знать - способы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь - выбирать эффективные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, и способы оказания первой помощи. Владеть - навыками оказания травмированным первой помощи; способами определения фактических значений параметров факторов негативного воздействия среды на человека	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим занятиям
6	РАЗДЕЛ 5 Воздействие негативных факторов на человека и защита от них	5.1. Вредные вещества 5.2. Механические и акустические колебания. 5.3. Электромагнитные поля (ЭМП) и излучения. 5.4. Ионизирующие излучения. 5.5. Воздействие электрического тока на человека	ОК-9	Знать - способы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, и способы оказания первой помощи. Уметь - выбирать эффективные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, и способы оказания первой помощи. Владеть - навыками оказания травмированным первой помощи; способами определения фактических значений параметров факторов негативного воздействия среды на человека	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчетов по практическим занятиям



1499026050

7	РАЗДЕЛ 6 Управление безопасностью жизнедеятельности	6.1. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД. Законы и подзаконные акты по безопасности труда. Система стандартов безопасности труда, нормативно-техническая документация, инструкции по охране труда	ОК-9	Знать - способы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Уметь - выбирать эффективные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, и способы оказания первой помощи. Владеть - навыками оказания травмированным первой помощи; способами определения фактических значений параметров факторов негативного воздействия производственной среды на человека	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим занятиям
8	Раздел 7 Защита человека в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	7.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. 7.2 Устойчивость промышленных объектов в ЧС. 7.3 Прогнозирование параметров ЧС. 7.4 Ликвидация последствий ЧС	ОК-9	Знать - способы оказания первой помощи; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, и способы оказания первой помощи. Уметь - выбирать эффективные методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, и способы оказания первой помощи. Владеть - навыками оказания травмированным первой помощи; способами определения фактических значений параметров факторов негативного воздействия производственной среды на человека	Опрос по контрольным вопросам, оформление и защита отчётов по практическим занятиям



1499026050

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оформлении и защите отчетов по практическим работам.

#### *Опрос по контрольным вопросам*

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Основные положения и принципы обеспечения безопасности.
2. Негативное воздействие параметров микроклимата на организм человека.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

#### *Отчет по практическим работам*

По каждой работе студенты самостоятельно оформляют отчеты на бумажном носителе в рукописном виде. Отчет должен содержать:

1. Тему практической работы.
2. Задание и исходную информацию.
3. Цель работы.
3. Текст, таблицы, рисунки.
4. Выводы, пояснения исполнителя с использованием профессиональной лексики.

Критерии оценивания:

- 100 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы в полном объеме.
- 0 - 99 баллов - в отчете содержатся все требуемые элементы, однако не в полном объеме, либо представлены не все требуемые элементы.

Количество баллов	0 - 99 баллов	100 баллов
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

#### *Защита отчетов по практическим работам*

Оценочными средствами для текущего контроля являются вопросы к практическим работам. При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать два ответа. Например:

1. Причины неудовлетворительного состояния условий труда в России.
2. Основные проблемы, препятствующие улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.
3. Критерии оценки условий труда.
4. Мероприятия по улучшению условий труда и снижению уровня производственного травматизма.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		



1499026050

## 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется качество усвоения изученного материала. Инструментом измерения степени формирования компетенций являются оформленные и зачетные отчеты по практическим работам, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, зачетные вопросы.

Зачет проводится в форме свободного опроса, по списку вопросов; может проводиться в форме закрытого или открытого тестирования.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75...99 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50...74 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии ответов или правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		

*Примерный перечень вопросов на зачет:*

1. БЖД. Задачи и цели курса. Взаимодействие человека и среды обитания. Эволюция среды обитания.
2. Опасности и их источники. Виды опасностей.
3. Аксиомы БЖД.
4. Принципы обеспечения безопасности.
5. Основные виды трудовой деятельности человека. Работоспособность человека и ее динамика.
6. Условия труда. Классификация условий труда.
7. Психологические причины совершения ошибок.
8. Негативное воздействие параметров микроклимата на организм человека.
9. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях. Нормирование.
10. ЧС техногенного характера. Общая характеристика. Действие персонала при угрозе возникновения.

## 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия, обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по практическим работам обучающиеся представляют отчет по практическим работам преподавателю. Преподаватель анализирует содержание отчетов, после чего оценивает достигнутый результат.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

Количество баллов	0 - 24	25 - 49	50 - 74	75 - 99	100
Шкала оценивания	Не зачтено		Зачтено		



1499026050

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"**

### **6.1 Основная литература**

1. Охрана труда на предприятиях угольной промышленности [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Безопасность технологических процессов и производств (горная промышленность)" направления подготовки "Безопасность жизнедеятельности" / А. С. Голик [и др.] ; под общ. ред. А. С. Голика. – Москва : МГГУ, 2009. – 625 с. – Доступна электронная версия: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229025>

2. Требования промышленной безопасности по противоаварийной устойчивости предприятий [Текст] : [сборник нормативных документов] / Сиб. угол. энергет. компания (СУЭК) ; сост.: В. Н. Костеренко, А. Н. Тимченко, К. Н. Копылов. – Москва : Горное дело, 2015. – 464 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Субботин, А. И. Управление безопасностью труда [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Безопасность технологических процессов и производств в горной промышленности" направления "Безопасность жизнедеятельности" / А. И. Субботин. – Москва : МГГУ, 2004. – 266 с.

2. Михайлова, Н. С. Промышленная безопасность : учебное пособие [для студентов технических вузов, обучающихся по направлениям подготовки "Горное дело" и "Техносферная безопасность"] / Н. С. Михайлова, Г. В. Иванов ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии, охраны труда и природы. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 107 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90193&type=utchposob:common>

### **6.3 Методическая литература**

1. Михайлова, Н. С. Промышленная безопасность производств горного профиля [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе студентов направления подготовки 280700.62 «Техносферная безопасность», профиль 280705.62 «Инженерная защита окружающей среды» очной формы обучения / Н. С. Михайлова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. аэрологии охраны труда и природы. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 18 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5864>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.  
Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).
2. Электронные библиотечные системы:
  - Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
  - Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;
  - Консультант студента. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Параллельно следует приступить к выполнению практических занятий после того, как содержание отчетов и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках практических занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен составить реферат, сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.



1499026050

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с Методическими указаниями к практическим работам по данной дисциплине.

**9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. ESET NOD32 Smart Security Business Edition
3. Libre Office
4. Mozilla Firefox

**10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

**11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются пассивные, активные и интерактивные модели обучения (групповые и индивидуальные).

Групповые: дискуссионные; игровые; тренинг-методы.

Индивидуальные: выполнение практических задач; тренировка.



1499026050



1499026050



## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Безопасность жизнедеятельности»

#### 6.1 Основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / под ред. Э. А. Арустамова. – Москва : Дашков и К, 2011. – 448 с.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и охрана окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник / С. В. Белов. – Москва : Юрайт, 2013. – 682 с.
3. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 704 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>. – Загл. с экрана (дата обращения 10.08.2017).
4. Хван, Т. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. – 11-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. – 448 с. – Режим доступа: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=271593&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271593&sr=1) – Загл. с экрана (дата обращения 10.08.2017).

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Л. А. Михайлов [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. – Санкт-Петербург : Питер, 2005. – 302 с.
2. Екимова, И. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Екимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : Эль Контент, 2012. – 192 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208696&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 10.08.2017).
3. Фролов, А. В. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие / А. В. Фролов, Т. Н. Бакаева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. – 736 с.
4. Цуркин, А. П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / А. П. Цуркин, Ю. Н. Сычев. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 316 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90807&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 10.08.2017).

#### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- аудитория безопасности жизнедеятельности, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.