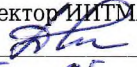


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИТМА
 Д.В. Стенин
«15» 05 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Специализированный подвижной состав

Направление подготовки «23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль «01 Автомобили и автомобильное хозяйство»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная, очная

Кемерово 2017



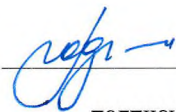
1505966940

Рабочую программу составил
Доцент кафедры ЭА _____ А.С. Березин
подпись _____ ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры эксплуатации автомобилей

Протокол № 6 от 02.05.17.

Зав. кафедрой эксплуатации
автомобилей



подпись



ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов»

Протокол № 9 от 02.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов»



подпись

А.И.
Подгорный

ФИО



1505966940

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Специализированный подвижной состав", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-10 - владеть способностью выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных, транспортнотехнологических машин и оборудования различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной, эффективной эксплуатации и стоимости

Знать: общее устройство СПС; назначение процесса классификации; назначение процесса установки дополнительного оборудования; технология ТО спец. подвижного состава; особенности конструкции грузоподъемных механизмов; прохождение процесса перевозки пищевых продуктов; выходные параметры установок; общее устройство системы; назначение систем; свойства холодильных установок; общее устройство систем; назначение автоцистерн; назначение автобетоносмесителей и их порядок работы; назначение панелевозов.

Уметь: вести поиск характеристик СПС, реализуя специальные методы получения нового знания; вести настройку агрегата; вести поиск выполняемых работ по улучшению процесса; вести анализ различных типов СПС; вести поиск степени влияния различных факторов процесса; анализировать факторы, влияющие на процесс; вести поиск предлагаемых изменений конструкции; вести поиск предлагаемых изменений конструкции; вести научный поиск изменений конструкции, реализуя специальные средства и методы получения нового знания; выполнять поиск путей улучшения показателей; вести научный поиск изменений конструкции системы; вести научный поиск; вести научный поиск; вести научный поиск.

Владеть: способностью вести расчет основных показателей; способностью вести поиск факторов, влияющих на работу специализированного подвижного состава; способностью вести расчет основных показателей процесса; способностью самостоятельно вести поиск предлагаемых усовершенствований СПС; математическим анализом; математическим анализом; математическим анализом; способностью вести оценку эффективности предлагаемых решений; способами расчета предлагаемых решений; способами оценки предлагаемых решений; математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений; математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений; математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений; математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений.

ПК-18 - владеть способностью к анализу передового наудотехнического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования

Знать: общее устройство СПС; назначение процесса классификации; назначение процесса установки дополнительного оборудования; технология ТО спец. подвижного состава; особенности конструкции грузоподъемных механизмов; прохождение процесса перевозки пищевых продуктов; выходные параметры установок; общее устройство системы; назначение систем; общее устройство систем; назначение автоцистерн; назначение автобетоносмесителей и их порядок работы; назначение панелевозов.

Уметь: вести поиск характеристик СПС, реализуя специальные методы получения нового знания; вести настройку агрегата; вести поиск выполняемых работ по улучшению процесса; вести анализ различных типов СПС; вести поиск степени влияния различных факторов процесса; анализировать факторы, влияющие на процесс; вести поиск предлагаемых изменений конструкции; вести поиск предлагаемых изменений конструкции; выполнять поиск путей улучшения показателей; вести научный поиск изменений конструкции системы; вести научный поиск.

Владеть: способностью вести расчет основных показателей; способностью вести поиск факторов, влияющих на работу специализированного подвижного состава; способностью вести расчет основных показателей процесса; способностью самостоятельно вести поиск предлагаемых усовершенствований СПС; математическим анализом; математическим анализом; способностью вести оценку эффективности предлагаемых решений; способами расчета предлагаемых решений; способами оценки предлагаемых решений; математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений; математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений; математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений; математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:



1505970560

- общее устройство СПС; назначение процесса классификации; назначение процесса установки дополнительного оборудования; технология ТО спец. подвижного состава; особенности конструкции грузоподъемных механизмов; прохождение процесса перевозки пищевых продуктов; выходные параметры установок; общее устройство системы; назначение систем; свойства холодильных установок; общее устройство систем; назначение автоцистерн; назначение автобетоносмесителей и их порядок работы; назначение панелевозов.

- общее устройство СПС; назначение процесса классификации; назначение процесса установки дополнительного оборудования; технология ТО спец. подвижного состава; особенности конструкции грузоподъемных механизмов; прохождение процесса перевозки пищевых продуктов; выходные параметры установок; общее устройство системы; назначение систем; общее устройство систем; назначение автоцистерн; назначение автобетоносмесителей и их порядок работы; назначение панелевозов.

Уметь:

- вести поиск характеристик СПС, реализуя специальные методы получения нового знания; вести настройку агрегата; вести поиск выполняемых работ по улучшению процесса; вести анализ различных типов СПС; вести поиск степени влияния различных факторов процесса; анализировать факторы, влияющие на процесс; вести поиск предлагаемых изменений конструкции; вести поиск предлагаемых изменений конструкции; вести научный поиск изменений конструкции, реализуя специальные средства и методы получения нового знания; выполнять поиск путей улучшения показателей; вести научный поиск изменений конструкции системы; вести научный поиск; вести научный поиск; вести научный поиск.

-

- вести поиск характеристик СПС, реализуя специальные методы получения нового знания; вести настройку агрегата; вести поиск выполняемых работ по улучшению процесса; вести анализ различных типов СПС; вести поиск степени влияния различных факторов процесса; анализировать факторы, влияющие на процесс; вести поиск предлагаемых изменений конструкции; вести поиск предлагаемых изменений конструкции; назначение систем; выполнять поиск путей улучшения показателей; вести научный поиск изменений конструкции системы; вести научный поиск.

Владеть:

- способностью вести расчет основных показателей; способностью вести поиск факторов, влияющих на работу специализированного подвижного состава; способностью вести расчет основных показателей процесса; способностью самостоятельно вести поиск предлагаемых усовершенствований СПС; математическим анализом; математическим анализом; математическим анализом; способностью вести оценку эффективности предлагаемых решений; способами расчета предлагаемых решений; способами оценки предлагаемых решений; математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений;

- математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений; математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений; математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений.

- способностью вести расчет основных показателей; способностью вести поиск факторов, влияющих на работу специализированного подвижного состава; способностью вести расчет основных показателей процесса; способностью самостоятельно вести поиск предлагаемых усовершенствований СПС; математическим анализом; математическим анализом; способностью вести оценку эффективности предлагаемых решений; способами расчета предлагаемых решений; способами оценки предлагаемых решений; математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений; математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений; математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений; математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений.

2 Место дисциплины "Специализированный подвижной состав" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Автомобили.

Дисциплина «Специализированный подвижной состав» является дисциплиной, формирующей у студентов знания и навыки оценки и анализа конструкций систем силовых агрегатов транспортных средств, а также закономерностях изменения технического состояния силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин. Это позволяет осознанно подойти в дальнейшем к изучению других дисциплин профессионального цикла, в рамках которых происходит более подробное рассмотрение всех аспектов эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин.



1505970560

3 Объем дисциплины "Специализированный подвижной состав" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Специализированный подвижной состав" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 3/Семестр 5			
Всего часов	180		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	24		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	28		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	128		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 4/Семестр 7			
Всего часов		180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		10	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		158	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Специализированный подвижной состав", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Семестр 7			
1.Цели и задачи дисциплины.			
1.1.Назначение специализированного подвижного состава (СПС).	2	1	-
1.2.Классификация специализированного подвижного состава, основные понятия и определения.			
1.3.Виды дополнительного оборудования СПС.			-
1.4. Организация и технология ТО и ремонта СПС имеет особенности, вызванные наличием дополнительного сложного оборудования.	2		
1.3.Техническое освидетельствование грузоподъемных механизмов.	2	1	-



1505970560

1.4. Особенности перевозки пищевых продуктов. санитарный паспорт автомобиля. Особенности проведения уборочно-моечных работ, назначение ответственного за мойку, санитарную обработку и контроль за состоянием. Режим санитарной обработки и дезинфекции кузова автомобиля.	4		-
1.4.1. Холодильная установка автомобилей, виды установок и требования, предъявляемые к ним. Управление холодильной установкой.	2	1	-
1.4.2. Система самодиагностики холодильной установки .	2		-
1.4.3. Возможные неисправности холодильного агрегата.			
1.4.4. Организация технического обслуживания холодильных агрегатов, периодичность обслуживания.	1	1	-
1.4.5. Проведением профилактических или ремонтных работ холодильной установки.	1		-
1.5. Автомобильная цистерна. Техническое обслуживание автоцистерн. Смазочно-заправочные операции. Требования безопасности при выполнении работ. Требования безопасности, предъявляемые к работающим внутри цистерны	3	2	-
1.5.1. Автоцистерна для перевозки топлива.	2	2	-
1.5.2. Автоцистерна для перевозки молока.			
1.6. Автобетоносмесители, техническое обслуживание и ремонт смесителей.	2	1	-
1.7. Панелевозы.	1	1	-
Всего:	24	10	-
Итого	24	10	-

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Не предусмотрено программой.	-	-	-
всего	-	-	-

4.3 Практические (семинарские) занятия

Неделя семестра	№ раздела	Наименование работы	Объем в часах	
			ОФ	ЗФ
		Семестр 5		
1	1.4	Расчет сцепных устройств автопоездов.	2	-
2	1.3	Расчет тяговых крюков и вилок сцепного устройства.	2	1
3	1.3	Расчет поворотных устройств прицепов.	4	1
4	1.7	Расчет тормозных систем прицепа с гидравлическим приводом.	4	-
5	1.7	Расчет тормозных систем прицепа с пневматическим приводом.	4	1
6	1.7	Расчет тормозных систем прицепа с электропневматическим приводом.	4	1
7	1.2	Расчет опрокидывающих устройств автомобилей-самосвалов.	4	1
8	1.4	Определение усилий в гидроподъемнике и хода его штока.	2	1
9	1.5	Расчет гидроцилиндра	2	2
ИТОГО			28	8

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ



1505970560

Семестр 7			
1. ДЗ (решение задач на тему «Расчет сцепных устройств автопоездов»).	50	50	-
2. ДЗ (решение задач на тему «Расчет опрокидывающих устройств автомобилей-самосвалов»).	30	40	-
3. ДЗ (решение задач на тему «Расчет гидроцилиндра»).	10	10	-
4. ДЗ (решение задач на тему «Расчет тормозных систем прицепа с электропневматическим приводом»).	17	9	-
5. ДЗ (решение задач на тему «Расчет тормозных систем прицепа с гидравлическим приводом.»).	21	49	-
Всего:	128	158	-

4.5 Курсовое проектирование

не предусмотрено программой

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Специализированный подвижной состав", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

Изучение дисциплины «Специализированный подвижной состав» предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных занятий, самостоятельное изучение специальной литературы и нормативно-правовых актов по вопросам программы, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнение домашних заданий.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Специализированный подвижной состав» созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы для проведения экзамена; задание для выполнения контрольных работ, домашних заданий.

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности.
1	2	3	4	5	6
1	Семестр 7 1.1. Назначение специализированного подвижного состава (СПС).	1. Виды работ, выполняемых специализированным подвижным составом. 2. Назначение специализированного подвижного состава (СПС).	ПК-10, ПК-18.	Знать: общее устройство СПС. Уметь: вести поиск характеристик СПС, реализуя специальные методы получения нового знания. Владеть: способностью вести расчет основных показателей.	Опрос по контрольным вопросам.



1505970560

2	1.2. Классификация специализированного подвижного состава, основные понятия и определения.	1. Классификация автомобилей со СПС. 2. Основные понятия СПС. 3. Определения выполняемых видов работ.	ПК-10, ПК-18.	Знать: назначение процесса классификации. Уметь: вести настройку агрегата. Владеть: способностью вести поиск факторов, влияющих на работу специализированного подвижного состава.	Опрос по контрольным вопросам.
3.	1.3. Виды дополнительного оборудования СПС.	1. Назначение процесса установки дополнительного оборудования. 2. Протекание процесса в бензиновых двигателях и дизелях. 3. Показатели процесса. 4. Факторы, влияющие на протекание процесса.	ПК-10, ПК-18.	Знать: назначение процесса установки дополнительного оборудования. Уметь: вести поиск выполняемых работ по улучшению процесса. Владеть: способностью вести расчет основных показателей процесса.	Опрос по контрольным вопросам.
4.	1.4. Организация и технология ТО и ремонта СПС имеет особенности, вызванные наличием дополнительного сложного оборудования.	1. Организация и технология ТО и ремонта СПС 2. Показатели процесса. 3. Факторы, влияющие на протекание процесса.	ПК-10, ПК-18.	Знать: технология ТО спец. подвижного состава. Уметь: вести анализ различных типов СПС. Владеть: способностью самостоятельно вести поиск предлагаемых усовершенствований СПС.	Опрос по контрольным вопросам.
5.	1.3. Техническое освидетельствование грузоподъемных механизмов. [1, 2]	1. Особенности процесса освидетельствования грузоподъемных механизмов. 2. Показатели процесса. 3. Факторы, влияющие на процесс.	ПК-10, ПК-18.	Знать: особенности конструкции грузоподъемных механизмов. Уметь: вести поиск степени влияния различных факторов процесса. Владеть: математическим анализом.	Опрос по контрольным вопросам.



1505970560

6.	1.4. Особенности перевозки пищевых продуктов, санитарный паспорт автомобиля.	1. Протекание процесса перевозки пищевых продуктов. 2. Показатели процесса. 3. Факторы, влияющие на протекание процесса. 4. Особенности проведения уборочно-моечных работ, назначение ответственного за мойку, санитарную обработку и контроль за состоянием. 5. Режим санитарной обработки и дезинфекции кузова автомобиля.	ПК-10, ПК-18.	Знать: прохождение процесса перевозки пищевых продуктов. Уметь: анализировать факторы, влияющие на процесс. Владеть: математическим анализом.	Опрос по контрольным вопросам.
7.	1.4.1. Холодильная установка автомобилей, виды установок и требования, предъявляемые к ним. Управление холодильной установкой.	1. Показатели холодильных установок автомобилей 2. Их численные значения.	ПК-10, ПК-18.	Знать: выходные параметры установок. Уметь: вести поиск предлагаемых изменений конструкции. Владеть: математическим анализом.	Опрос по контрольным вопросам.
8.	1.4.2. Система самодиагностики холодильной установки.	1. Характеристика системы самодиагностики холодильной установки. 2. Диагностические карты возникших неисправностей системы.	ПК-10, ПК-18.	Знать: общее устройство системы. Уметь: вести поиск предлагаемых изменений конструкции. Владеть: способностью вести оценку эффективности предлагаемых решений.	Опрос по контрольным вопросам.
9.	1.4.3. Возможные неисправности холодильного агрегата. 1.4.4. Организация технического обслуживания холодильных агрегатов, периодичность обслуживания.	1. Назначение холодильного агрегата. 2. Описание неисправности холодильного агрегата. 3. Способы устранения возникших неисправностей.	ПК-10, ПК-18.	Знать: назначение систем. Уметь: вести научный поиск изменений конструкции, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. Владеть: способами расчета предлагаемых решений.	Опрос по контрольным вопросам.
10.	1.4.5. Проведением профилактических или ремонтных работ холодильной установки.	1. Виды профилактических или ремонтных работ Основные недостатки системы. 2. Общее устройство системы. Основные недостатки системы.	ПК-10, ПК-18.	Знать: свойства холодильных установок. Уметь: выполнять поиск путей улучшения показателей. Владеть: способами оценки предлагаемых решений.	Опрос по контрольным вопросам.



1505970560

11.	1.5. Автомобильная цистерна. Требования безопасности при выполнении работ.	1. Назначение автомобильных цистерн. 2. Техническое обслуживание автоцистерн. 3. Требования безопасности при выполнении работ. 4. Требования безопасности, предъявляемые к работающим внутри цистерны 5. Техническое обслуживание автоцистерн. 6. Смазочно-заправочные операции.	ПК-10, ПК-18.	Знать: общее устройство систем. Уметь: вести научный поиск изменений конструкции системы. Владеть: математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений.	Опрос по контрольным вопросам.
12.	1.5.1. Автоцистерны.	1. Назначение автоцистерн для перевозки топлива. 2. Порядок работы автоцистерн. 3. Автоцистерна для перевозки молока 4. Порядок работы автоцистерн.	ПК-10, ПК-18.	Знать: назначение автоцистерн. Уметь: вести научный поиск. Владеть: математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений.	Опрос по контрольным вопросам.
13	1.6. Автобетоносмесители	1. Автобетоносмесители. Назначение и виды выполняемых работ. 2. Техническое обслуживание и ремонт смесителей.	ПК-10, ПК-18.	Знать: назначение автобетоносмесителей и их порядок работы. Уметь: вести научный поиск. Владеть: математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений.	Опрос по контрольным вопросам.
14	1.7. Панелевозы.	1. Назначение. 2. Виды выполняемых работ.	ПК-10, ПК-18.	Знать: назначение панелевозов. Уметь: вести научный поиск. Владеть: математическим аппаратом оценки предлагаемых изменений.	

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Оценочные средства при текущей аттестации

Приводятся конкретные примеры типовых заданий изучаемого курса.

Семестр 7, неделя 8.

Произвести ориентировочный расчет параметров амортизационно-поглощающих устройств.

Рассчитать для следующих исходных данных:

Данные для расчета приведены в таблице.



1505970560

Варианты	q – высота неровностей дороги синусоидального характера, м.;	L – длина неровностей ($l=2-3$ м);	Ψ – приведенный коэффициент трения в упругих элементах $\Psi = 0$ – цилиндрические пружины; $\Psi = 0,3-0,4$ – кольцевые пружины; $\Psi = 0,15-0,25$ – резиновые упругие элементы).	полный ход упругого элемента s , мм.	c – средняя расчетная жесткость	Тип ДВС
1	0,01	2,1	0	20	0,87	бензиновый
2	0,05	2,4	0,35	25	0,92	бензиновый
3	0,08	2,5	0,4	24	1,21	дизель
4	0,10	2,8	0,15	30	1,32	дизель

Текущий контроль по разделу будет заключаться в предоставлении студентом расчета и опроса по контрольным вопросам:

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент справился со 100 % задания;

«Хорошо», если студент справился с 70 % задания;

«Удовлетворительно», если студент справился более чем с 50 % задания;

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Изучение дисциплины «Специализированный подвижной состав» предусматривает чтение лекций, проведение лабораторных занятий, самостоятельное изучение специальной литературы и нормативно-правовых актов по вопросам программы, подготовку к лабораторным занятиям, а также выполнение домашних заданий.

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины «Специализированный подвижной состав» созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы для проведения экзамена; задание для выполнения контрольных работ, домашних заданий.

Перечень вопросов для проведения зачета (5семестр)

1. Специальный подвижной состав, его назначение.
2. Специализированный подвижной состав, его назначение.
3. Распределение подвижного состава по видам перевозок
4. Наибольшее распространение подвижного состава.
5. Распределение по конструкции кузова парка грузовых автомобилей в России.
6. Распределение по конструкции кузова парка грузовых автомобилей в других странах.
7. Назначение планово-предупредительной системы технического обслуживания.
8. Особенности и технология ТО и ремонта СПС, вызванные наличием дополнительного сложного оборудования,
9. Как учитывается трудоемкость работ по техническому обслуживанию автотранспортного средства.
10. В каких случаях проводится дополнительная специальная подготовка инженерно-технического персонала и ремонтных рабочих.
11. Виды технического обслуживания в зависимости от сложности специального оборудования и режимов использования его.
12. В каких случаях проводится совместное техническое обслуживание.
13. В каких случаях проводится раздельное техническое обслуживание.
14. Особенности технического обслуживания автофургона.
15. В каких случаях проводится техническое освидетельствование грузоподъемного механизма.
16. В каких случаях требуется получение санитарного паспорта.
17. Уборочно-моечные работы при возвращении с линии, периодичность и виды работ.
18. Порядок назначения ответственного за мойку, обработку и контроль за состоянием автомобиля.
19. Какие виды работ включает режим санитарной обработки.
20. В каких случаях производится дезинфекция кузова автомобиля.



1505970560

21. Авторефрижератор, его назначение.
22. Устройство холодильных установок.
23. Особенности холодильных установок автомобилей малой и средней грузоподъемности.
24. Устройство дорожных и стояночных компрессоров.
25. Варианты управления холодильных установок.
26. Система самодиагностики и предупреждения холодильной установки, ее назначение и виды отображаемой информации.
27. Параметры холодильной установки отображаемые на экране дисплея.
28. Возможные неисправности, отображаемые на дисплее холодильного агрегата с приводом от автономного двигателя.
29. Порядок проведения технического обслуживания и ремонт холодильных агрегатов на сервисных центрах.
30. Периодичность ТО холодильных агрегатов.
31. Трудоемкость выполнения ТО холодильных агрегатов.
32. Назовите перечень операций ТО холодильных агрегатов.
33. Дополнительное оборудование, используемое при выполнении ТО.
34. При техническом обслуживании авторефрижератора особое внимание необходимо уделить на состояние каких деталей.
35. Перед проведением профилактических или ремонтных работ необходимо выполнить какие работы?
35. Специализированное автотранспортное средство, предназначенное для бестарной перевозки жидких, газообразных грузов.
36. Техническое обслуживание автоцистерн.
37. Автоцистерна для перевозки нефтепродуктов, требования, предъявляемые к ней.
40. Особенности выполнения ТО и ТР автоцистерны для перевозки нефтепродуктов.
41. Какие работы выполняют перед ремонтом, консервацией и очисткой автоцистерны?
42. Требования к работающим внутри цистерны.
43. Какие виды работ запрещается производить при выполнении ТО.
44. Какие виды работ выполняют перед каждым рейсом.
45. Какие виды работ выполняют при проведении ЕО молочных цистерн.
46. Специальное оборудование автобетоносмесителей.
47. Какие виды работ выполняют при проведении ТО-1. молочных цистерн.
48. Назначение полуприцепа-панелевоза.
49. Виды работ, выполняемые при техническом обслуживании и ремонте панелевозов.
50. Классификация специализированного подвижного состава.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Специализированный подвижной состав"

6.1 Основная литература

1. Анисимов, П. С. Подвижной состав железных дорог. Том IV-23. – Санкт-Петербург : Машиностроение, 2008. – 656 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/793>. – Загл. с экрана. (26.04.2017)

2. Практикум и индивидуальные задания по обыкновенным дифференциальным уравнениям (типовые расчеты) [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки: "Экономика", "Теплоэнергетика и теплотехника", "Электроэнергетика и электротехника", "Управление качеством", "Стандартизация и метрология", "Информационные системы и технологии", "Подвижной состав железных дорог", "Системы обеспечения движения поездов" / В. А. Болотюк [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 224 с. – Доступна электронная версия: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51934

3. Автомобили : конструкция, расчет и потребительские свойства: учебное пособие[Электронный



1505970560

ресурс]. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2013. – 68 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=233075. – Загл. с экрана. (15.01.2018)

6.2 Дополнительная литература

1. Шломан, А. Иллюстрированный технический словарь на шести языках. Т. 6. Подвижной состав и тяга железных дорог [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург : К. Л. Риккер, 1909. – 810 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=130869. – Загл. с экрана. (15.01.2018)

2. Вахламов, В. К. Техника автомобильного транспорта: Подвижной состав и эксплуатационные свойства [Текст] : учеб. пособие для вузов специальности "Организация перевозок и управление на транспорте"(автомоб. транспорт) / В. К. Вахламов. – Москва : Академия, 2004. – 528 с.

6.3 Методическая литература

1. Буянкин, А. В. Специализированный подвижной состав [Электронный ресурс] : методические указания к лабораторным работам по курсу для студентов всех форм обучения специальности 190701.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт)" / А. В. Буянкин, В. Г. Ромашко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 110 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=2084>. – Загл. с экрана. (08.06.2017)

2. Буянкин, А. В. Специализированный подвижной состав [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов всех форм обучения специальности 190701.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (Автомобильный транспорт)" / А. В. Буянкин, В. Г. Ромашко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 8 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1942>. – Загл. с экрана. (08.06.2017)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. <http://www.library.kuzstu.ru>

7.2. <http://www.rmpi.ru>

7.3. <http://mining-media.ru>

7.4. <http://igm.com.ua>

7.5. <http://coal.dp.ua>

7.6. <http://kopimash.ru>

7.7. <http://yumz.ru/>

7.8. <http://www.ugolinfo.ru/>

7.9. <http://www.complexdoc.ru/>

7.10. <http://www.idsas.ru/>

7.11. <http://moregost.ru/>

КузГТУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Специализированный подвижной состав"

Основой учебной работой студента является самостоятельная работа в течение обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины, со знаниями, приобретаемыми в процессе обучения. Далее следует проработать конспект лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы студент может разрешить на консультациях. При подготовке к практическим занятиям студент изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Специализированный подвижной состав", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows

2. Mozilla Firefox



1505970560

3. Google Chrome

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Специализированный подвижной состав"

Измерительное оборудование: электронные термометры, весовое устройство

11 Иные сведения и (или) материалы



1505970560



1505970560

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева
« 01 » сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Специализированный подвижной состав»

6.1 Основная литература

1. Автомобильный транспорт на карьерах. Конструкции, эксплуатация, расчет [Текст] : учеб. пособие / В. С. Квагинидзе [и др.]. – Москва : Горная книга, 2011. – 408 с.
2. Буянкин, А. В. Транспортные и погрузо-разгрузочные средства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Буянкин, Ю. Е. Воронов ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 98 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90839&type=utchposob:common> (дата обращения 02.08.2017).
3. Квагинидзе, В. С. Эксплуатация карьерного оборудования [Текст] : учеб. пособие / В. С. Квагинидзе, В. Ф. Петров, В. Б. Корецкий. – Москва : Изд-во Московского гос. горного ун-та : Горная книга, 2009. – 587 с.
4. Транспортные и погрузочно-разгрузочные средства [Текст] : учебник / под ред. Ю. Ф. Ключина. – Москва : Академия, 2011. – 336 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Автотранспортные и погрузочно-разгрузочные средства [Текст] : текст лекций / сост. Ю. Е. Воронов, Л. С. Жданов. – Кемерово : КузГТУ, 2001. – 216 с.
2. Справочник мастера погрузочно-разгрузочных работ [Текст] : учебн.-практ. пособие / под ред. Ш. М. Мерданова. – Москва : Инфра-Инженерия, 2007. – 512 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=70519&needauth=0. – Загл. с экрана (дата обращения 02.08.2017).
3. Соловьев, А. Н. Справочник инженера предприятия технологического транспорта и спецтехники. Т. 1 / А. Н. Соловьев. – Москва : Инфра-Инженерия, 2010. – 672 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=144800&needauth=0. – Загл. с экрана (дата обращения 02.08.2017).
4. Соловьев, А. Н. Справочник инженера предприятия технологического транспорта и спецтехники. Т. 2 / А. Н. Соловьев. – Москва : Инфра-Инженерия, 2010. – 667 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=144801&needauth=0. – Загл. с экрана (дата обращения 02.08.2017).
5. Ширяев, С. А. Транспортные и погрузо-разгрузочные средства [Текст] : учебник / С. А. Ширяев, В. А. Гудков ; под ред. С. А. Ширяева. – Москва : Горячая линия-Телеком, 2007. – 848 с.
6. Чмиль, В. П. Автотранспортные средства [Текст] : учеб. пособие / В. П. Чмиль, Ю. В. Чмиль. – Москва : Лань, 2011. – 336 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся;