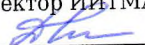


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИТМА  
 Д.В. Стенин  
«20» 05 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Философия**

Направление подготовки «23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  
Профиль «01 Автомобили и автомобильное хозяйство»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017



1505333396

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры ИФиСН С.П. Мякинников С.П. Мякинников  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 8 от 16.05.17

Зав. кафедрой истории, философии и  
социальных наук

С.А. Ковалевский  
подпись

С.А. Ковалевский  
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов»

Протокол № 10 от 19.05.17.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация  
транспортно-технологических машин и комплексов»

А.И. Подгорный  
подпись

А.И.  
Подгорный  
ФИО



1505333396

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-1 - владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать: основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы

Уметь: понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы

Владеть: способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности

ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: основы теории социального управления, идею толерантности, понимать нацеленность личности на самореализацию

Уметь: быть способным руководить и организовать коллектив, терпимо относиться к личностной специфике своих подчиненных

Владеть: навыками использования в своей работе руководителя установок, предполагающих терпимость к взглядам его подчиненных

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы

- основы теории социального управления, идею толерантности, понимать нацеленность личности на самореализацию

Уметь:

- понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы

- быть способным руководить и организовать коллектив, терпимо относиться к личностной специфике своих подчиненных

Владеть:

- способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности

- навыками использования в своей работе руководителя установок, предполагающих терпимость к взглядам его подчиненных

## **2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Целью освоения дисциплины "Философия" является формирование гуманистического мировоззрения, принципов научной методологии анализа природных и социальных процессов. В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на то, что философская культура и методологическая компетентность войдут органичными частями в структуру будущей профессиональной деятельности студентов на основе развития навыков самостоятельного обучения, совершенствования и адекватного оценивания своих образовательных и профессиональных возможностей, поиска оптимальных путей достижения целей и преодоления производственных и жизненных трудностей. Для лучшего усвоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо развитие у студентов интереса к себе как личности, способной к научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности.



1505333396

**3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов	108	106	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18	4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	38	89	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен /36	экзамен /9	

#### **4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)**

##### **4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Метафилософия</b>			
<b>1.1 Введение в философию.</b> Исторические предпосылки философского знания. Краткая характеристика мифологического и религиозного мировоззрений. Философия как наука и как мировоззрение. Функции философии.	2	2	



1505333396

<b>1.2 Общее представление о философии.</b> Предмет изучения философии. Основное содержание философского знания (отрасли, разделы философии). Основные проблемы философии. Универсальный (основной) вопрос философии (Ф. Энгельс, И.Кант, А. Камю, Н.А. Бердяев)	2	2	
<b>Раздел 2. Основные философские категории</b>			
<b>2.1 Сущность и формы бытия.</b> Значение и актуальность проблемы бытия. Понятие бытия. Онтология как учение о бытии. Субстанция бытия. Монизм, дуализм и плюрализм. Реальное и кажущееся бытие. Классификации форм бытия. Бытие и небытие. Понятие материи, ее виды и атрибуты.	2		
<b>2.2 Сознание.</b> Сознание как форма бытия. Сознание и духовное. Подходы к исследованию сущности и природы сознания. Сознание и физические процессы (физикализм и солипсизм). Сознание человека и надчеловеческое сознание. Религиозная философия о сознании. Физическое обоснование космического разума (Т. Лири, М. Талбот, О. Рейзер). Социобиология о природе сознания. Сознание как атрибут человека. Сознание и бессознательное.	2		
<b>2.3 Познание.</b> Значение познания в жизни людей. Философское понимание познавательной деятельности. Знание как результат познания. Гносеология – учение о познании, ее проблемы. Оптимисты, скептики и агностики. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства.	2		
<b>2.4 Человек.</b> Общие представления о философской антропологии. Концепции антропогенеза. Проблема смысла человеческого бытия и варианты ее решения.	2		
<b>Раздел 3. Социальная философия</b>			
<b>3.1 Личность.</b> Анализ категорий человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные характеристики личности. Концепции формирования личности. Важнейшие факторы социализации личности.	2		
<b>3.2 Общество.</b> Общее представление о социальной философии. Философское осмысление общества. Общество как часть природы. Общественное бытие. Деятельность. Роль сознания, целеполагания в жизни общества. Социокультурные программы. Подходы к исследованию истории общества.	2		
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Метафилософия</b>			



1505333396

1. Становление философии.	2		
2. Содержание философии.	2	2	
3. Современная западная философия.	2	2	
<b>Раздел 2. Основные философские категории</b>			
4. Бытие и материя.	2		
5. Проблемы онтологии.	2		
6. Проблемы гносеологии.	2		
7. Проблемы философской антропологии.	2		
<b>Раздел 3. Социальная философия</b>			
8. Философия о личности.	2		
9. Философия о глобальных проблемах современности	2		
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	

#### 4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. "Метафилософия" - Изучение вопросов лекций и литературных источников	15	45	
Раздел 2. "Основные философские категории" - Ведение тетрадного словаря	15	30	
Раздел 3. "Социальная философия" - Подготовка реферата	8	14	
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>89</b>	

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия", структурированное по разделам (темам)

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1505333396

1.	Метафилософия	Введение в философию и ее становление Общее представление о философии и ее содержание	ОК-1	Студент обязан а) <u>знать</u> : роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы; б) <u>уметь</u> : вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы; в) <u>владеть</u> : способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни.	Тестирование
2	Основные философские категории	Материя. Сознание. Бытие. Познание. Человек и его проблемы.	ОК-1	Студент обязан а) <u>знать</u> : основные философские системы и школы; б) <u>уметь</u> : понимать и использовать на практике философскую терминологию; в) <u>владеть</u> : способностью мировоззренческой ориентации в профессиональной деятельности.	Тестирование
3.	Социальная философия	Личность. Общество.	ОК-6	Студент обязан: а) <u>знать</u> : основы теории социального управления, идею толерантности, понимать нацеленность личности на самореализацию; б) <u>уметь</u> : быть способным руководить и организовать коллектив, терпимо относясь к личностной специфике своих подчиненных; в) <u>владеть</u> : навыками использования в своей работе руководителя установок, предполагающих терпимость к взглядам его подчиненных.	Тестирование

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по всем разделам дисциплины будет заключаться в проведении тестирования. Тестирование представляет собой форму текущего контроля, состоящую в выполнении обучающимися тестовых заданий по разделам курса. Каждая процедура тестирования включает комплект из 10 тестовых вопросов. Например:

Раздел "Метафилософия"

1. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...

-: мифология

-: наука

-: религия

-: философия

2. Как система взглядов на мир и место в нём человека философия выступает в качестве ...

-: науки

-: религии

-: идеологии



1505333396

-: мировоззрения

3. В рамках целостной системы научного знания философия как учение о первых началах бытия называется ...

-: логикой

-: пропедевтикой

-: диалектикой

-: метафизикой

Раздел "Основные философские категории"

1. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является...

-: количество

-: движение

-: время

-: пространство

2. К свойствам времени не имеет отношения...

-: обратимость

-: длительность

-: одномерность

-: непрерывность

3. Чувственной формой познания является...

-: интуиция

-: гипотеза

-: рефлексия

-: восприятие

Раздел "Социальная философия"

1. Процесс демократизации общества связан с ...

-: созданием политических институтов

-: разделением власти на законодательную и исполнительную

-: утверждением частной собственности

-: формированием гражданского общества и правового государства

2. Родиной демократии является ...

-: Древний Рим

-: США

-: Франция

-: Древняя Греция

3. Свобода - это ...

-: то, что недостижимо

-: поведение, независимое от законов природы и общества

-: знание законов природы и общества и умение их использовать

-: возможность поступать, как хочется

Критерии оценивания

– 90-100 баллов ставится студенту за верные ответы на 10-9 тестовых заданий.

– 80-89 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 7-8 тестовых задания.

– 65-79 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 5-6 тестовых задания.

– 0-64 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 1-4 тестовых задания.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация производится в форме экзамена, целью которого является определение степени сформированности компетенций, представленных в рабочей программе. Сданный экзамен свидетельствует о сформированности представленных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ обучающегося на вопросы билета. В билете два вопроса, на которые отвечает обучающийся. Требуется дать ответ, раскрывающий тему и демонстрирующий самостоятельность мышления, способность анализировать, приводить аргументы и



1505333396



делать заключения.

#### Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.
20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.

Итоговая оценка промежуточной аттестации рассчитывается на основе двух составляющих: оценивания содержательной части ответа (информативной полноты и точности предоставляемого экзаменатору учебного материала) и оценивания качества объяснения, аргументации по каждому вопросу.

#### Критерии оценивания

- отметка «отлично» (100-90 баллов) ставится студенту за правильный и полный ответ на оба вопроса.
- отметка «хорошо» (89-80 баллов) ставится студенту за не полный ответ на один вопрос и полный ответ на другой вопрос.
- отметка «удовлетворительно» (79-65 баллов) ставится студенту за неполный ответ на оба вопроса.
- отметка «не удовлетворительно» (64-0 баллов) выставляется студенту за отсутствие правильного ответа на один или оба вопроса.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

#### 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**Специфика осуществления процедуры тестирования.** Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают чистый листок бумаги и ручку. Они записывают на листке свое Ф.И.О., группу, номер варианта и задания. Обучающимся предоставляется 10 тестовых заданий по теме. Требуется в оговоренное время (30-40 мин.) выполнить все тестовые задания (выбрать из 4-5 предложенных ответов 1-3 правильных). По истечении данного времени они предоставляют преподавателю на проверку свои работы.

**Специфика осуществления процедуры проведения экзамена.** При проведении текущего контроля по всем трем разделам студенты сдают экзамен. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги, ручку и список экзаменационных вопросов. Каждый студент получает билет с двумя вопросами. В течение часа обучающиеся должны подготовиться к ответу. При этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени преподаватель приглашает к себе на собеседование готовых к ответу. Преподаватель заслушивает ответ обучающегося, после чего оценивает его. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.



1505333396

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Философия"**

### **6.1 Основная литература**

1. Пивоев, В. М. Философия: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2. Основы философских знаний [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 435 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210651](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210651). – Загл. с экрана. (15.01.2018)
2. Митченков, И. Г. Философия : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 94 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common>
3. Философия: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 216 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275803](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275803). – Загл. с экрана. (15.01.2018)
4. Крюков, В. В. Философия: учебник [Электронный ресурс]. – Новосибирск : НГТУ, 2014. – 212 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436247](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436247). – Загл. с экрана. (15.01.2018)

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Ивин, А. А. Социальная философия: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 475 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86823](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86823). – Загл. с экрана. (15.01.2018)
2. Пивоев, В. М. Философия: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2. История философии [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 359 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210650](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210650). – Загл. с экрана. (15.01.2018)
3. Мясинников, С. П. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» / С. П. Мясинников; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90556&type=utchposob:common>
4. Мясинников, С. П. Философия [Электронный ресурс] : электронное мультимедийное учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 (130400.65) "Горное дело" / С. П. Мясинников ; ФГБОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева, Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91268&type=utchposob:common>
5. Мясинников, С. П. Интерактивный философский словарь [Электронный ресурс] : компьютерное учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» / С. П. Мясинников; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91283&type=utchposob:common>
6. Радугин, А. А. Философия. Курс лекций [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Радугин. – Москва : Центр, 2001. – 272 с.

### **6.3 Методическая литература**

1. Мясинников, С. П. Философия [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры», профиль 120703 «Городской кадастр», очной формы обучения / С. П. Мясинников; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 43с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3513>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)
2. Мясинников, С. П. Философия [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры», профиль 120703.62 «Городской кадастр» очной формы обучения / С. П. Мясинников; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 21 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3034>



1505333396

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.library.kuzstu.ru> – электронный каталог НТБ КузГТУ;  
<http://www.BiblioClub.ru> – ЭБС Университетская библиотека ONLINE;  
<http://www.e.lanbook.ru> – ЭБС издательства "Лань" ;  
<http://www.elibrary.nstu.ru> – ЭБС Новосибирского государственного технического университета.  
Студент может использовать и другие электронные философские ресурсы.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная;
- интерактивная.



1505333396



1505333396

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева  
« 01 » сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Философия»

#### 6.1 Основная литература

1. Алексеев, П. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – Москва : Проспект, 2015. – 588 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=105250&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=105250&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 15.08.2017).
2. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2010. – 592 с.
3. Батурич, В. К. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Батурич. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 343 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426490&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 15.08.2017).
4. Зотов, А. Ф. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Зотов, В. В. Миронова, А. В. Разин. – Москва : Проспект, 2016. – 412 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36327&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 15.08.2017).
5. Лавриненко, В. Н. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 736 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117909&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117909&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 15.08.2017).
6. Митченков, И. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 94 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common> (дата обращения 15.08.2017).
7. Философия [Текст] : учебник / Г. И. Иконникова [и др.] ; под ред. проф. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юристъ, 2006. – 506 с.

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. – Москва : Дашков и Ко, 2012. – 612 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=112241&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112241&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 15.08.2017).
2. Бучило, Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. – Москва : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 404 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117921&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117921&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 15.08.2017).
4. История философии [Текст] : учебник / отв. ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 730 с.
5. Канке, В. А. Современная философия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. – Москва : Омега-Л, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 828 с.
7. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по нефилофским специальности и направлению подготовки / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – Москва : Гардарики, 2008. – 828 с.
8. Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира [Текст] : учебник / А. Н. Чанышев. – Москва : Академический проект, 2006. – 608 с.
9. Чуешов, В. И. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций / В. И. Чуешов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=111909&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=111909&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 15.08.2017).

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.