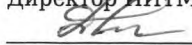


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИТМА
 Д.В. Стенин
«22» 05 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Социология

Направление подготовки «23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль «01 Автомобили и автомобильное хозяйство»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1511237484

Рабочую программу составил

Доцент кафедры ИФиСН


подпись

Е.В. Кузнецова

ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 8 от 16.05.17,

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук


подпись

С.А. Ковалевский

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Протокол № 10 от 19.05.17.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов»


подпись

А.И.
Подгорный

ФИО



1511237484

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Социология", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: законы общественного развития, теорию социальной стратификации, функции культуры и значимость выполнения социальных ролей

Уметь: соответствовать выбранной социальной роли, добросовестно выполнять соответствующие социальные функции

Владеть: навыками социологического анализа, использованием полученных знаний социальных отношений, методами разрешения социальных конфликтов

ОК-7 - владеть способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать: основы самоорганизации и самообразования в сфере социологии

Уметь: организовывать свою деятельность с сфере изучения социальных отношений

Владеть: основами самоорганизации и самообразования в сфере социологии

профессиональных компетенций:

ПК-17 - владеть готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

Знать: место своей социально-профессиональной группы в обществе; основы социологии личности и социальных конфликтов

Уметь: работать в производственном коллективе, определять социально-экономические и личностные последствия принимаемых управленческих решений

Владеть: навыками реализации полученных знаний и умений в практической профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- законы общественного развития, теорию социальной стратификации, функции культуры и значимость выполнения социальных ролей

-

- основы самоорганизации и самообразования в сфере социологии

-

- место своей социально-профессиональной группы в обществе; основы социологии личности и социальных конфликтов

Уметь:

- соответствовать выбранной социальной роли, добросовестно выполнять соответствующие социальные функции

-

- организовывать свою деятельность с сфере изучения социальных отношений

-

-

- работать в производственном коллективе, определять социально-экономические и личностные последствия принимаемых управленческих решений

Владеть:

- навыками социологического анализа, использованием полученных знаний социальных отношений, методами разрешения социальных конфликтов

-

- основами самоорганизации и самообразования в сфере социологии

-



1511237484

- навыками реализации полученных знаний и умений в практической профессиональной деятельности

2 Место дисциплины "Социология" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Философия.

В области Истории и Обществознания.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и навыкам студента при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- знание основных этапов развития социологии, событий, понятий, личностей, тенденций развития;
- умение применять социологические термины, логически верно объяснять ход исторического процесса;
- владение методами познания общества, методами познания и моделирования социальных событий.

Социология входит в состав базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин по выбору. Целями освоения дисциплины «Социология» являются формирование общекультурных компетенций на основе изучения основных теоретических, методологических и практических проблем социологической науки; развитие личностных качеств, способствующих осуществлению профессиональной деятельности.

3 Объем дисциплины "Социология" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Социология" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|-----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 1/Семестр 2 | | | |
| Всего часов | 108 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | 16 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | 16 | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | 76 | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | |
| Курс 2/Семестр 4 | | | |
| Всего часов | | 108 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | 14 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | | 14 | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |



1511237484

| Форма обучения | Количество часов | | |
|--------------------------------|------------------|----------|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Самостоятельная работа | | 76 | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет /4 | |

4 Содержание дисциплины "Социология", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание | Трудоемкость в часах | | |
|--|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| 1. Социология как наука об обществе. Объект, предмет и основные категории социологии. Структура социологии. теоретическая и прикладная социология. Функции социологии. Место социологии в системе общественных наук. | 2 | 2 | |
| 2. Социология общества. Социологические концепции сущности общества. Типологизация обществ. | 2 | 2 | |
| 3. Социальная структура и социальная стратификация. Сущность и причины социального неравенства. Понятие среднего класса. | 2 | 2 | |
| 4. Социология культуры. Особенности функционирования культуры. Социальные функции культуры. Культурные нормы и ценности в строительной сфере. | 2 | 2 | |
| 5. Социология личности. Сущность, обязательные характеристики и структура личности. Социологические концепции личности. Социальные статусы: сущность, виды, элементы. | 2 | 2 | |
| 6. Социализация личности. Основные этапы социализации. Механизмы социализации. Отклоняющееся поведение. | 2 | 2 | |
| 7. Сущность, структура и функции конфликтов. Выработка стратегии поведения в конфликте. Особенности и условия прогнозирования и профилактики конфликтов. | 4 | 2 | |
| Итого: | 16 | 14 | |

4.2 Практические (семинарские) занятия

| Тема занятия | Трудоемкость в часах | | |
|---|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| 1. Социология как наука об обществе. | 2 | 2 | |
| 2. Социология общества. | 2 | 2 | |
| 3. Социальная структура и социальная стратификация. | 2 | 2 | |
| 4. Социология культуры. | 2 | 2 | |
| 5. Социология личности. | 2 | 2 | |



1511237484

| | | | |
|--|----|----|--|
| 6. Социализация личности. | 2 | 2 | |
| 7. Сущность, структура и функции конфликтов. | 4 | 2 | |
| Итого: | 16 | 14 | |

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Вид СРС | Трудоемкость в часах | | |
|-----------------------------------|----------------------|----|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| 1. Изучение лекционного материала | 20 | 20 | |
| 2. Изучение литературы | 20 | 20 | |
| 3. Выполнение домашнего задания | 20 | 20 | |
| 4. Подготовка докладов | 16 | 16 | |
| Итого: | 76 | 76 | |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Социология", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------|--|---|
| | | | | | |



1511237484

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--------------|--|--|
| 1 | Социология как наука об обществе. | Объект, предмет и основные категории социологии. Структура социологии. теоретическая и прикладная социология. Функции социологии. Место социологии в системе общественных наук. | ОК-6 ОК-7 | <p>знать: закономерности общественного развития, функции культуры, понятие социального статуса и социальной роли; социальные законы, социальные статусы и социальные роли</p> <p>уметь: соответствовать выбранной социальной роли, анализировать происходящие события и соответствовать социальному статусу.</p> <p>владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | опрос обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах |
| 2 | Социология общества. | Социологические концепции сущности общества. Типологизация обществ. | ОК-6 ОК-7 | <p>знать: закономерности общественного развития, функции культуры, понятие социального статуса и социальной роли; социальные законы, социальные статусы и социальные роли</p> <p>уметь: соответствовать выбранной социальной роли, анализировать происходящие события и соответствовать социальному статусу.</p> <p>владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | опрос обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах |



1511237484

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|--|--|
| 3 | Социальная структура и социальная стратификация. | Сущность и причины социального неравенства. Понятие среднего класса. | ОК-6 ОК-7 ПК-17 | <p>знать: закономерности общественного развития, место своей профессиональной группы в обществе, функции культуры, понятие социального статуса и социальной роли; социальные законы, социальные статусы и социальные роли</p> <p>уметь: соответствовать выбранной социальной роли, анализировать происходящие события и соответствовать социальному статусу.</p> <p>владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | опрос обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах |
| 4 | Социология культуры. | Особенности функционирования культуры. Социальные функции культуры. Культурные нормы и ценности в строительной сфере. | ОК-6 ОК-7 | <p>знать: закономерности общественного развития, функции культуры, понятие социального статуса и социальной роли; социальные законы, социальные статусы и социальные роли</p> <p>уметь: соответствовать выбранной социальной роли, анализировать происходящие события и соответствовать социальному статусу.</p> <p>владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | опрос обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах |



1511237484

| | | | | | |
|---|------------------------|---|-----------------------|---|--|
| 5 | Социология личности. | Сущность, обязательные характеристики и структура личности. Социологические концепции личности. Социальные статусы: сущность, виды, элементы. | ОК-6 ОК-7 ПК-17 | <p>знать: закономерности общественного развития, функции культуры, основы социологии личности, понятие социального статуса и социальной роли; социальные законы, социальные статусы и социальные роли</p> <p>уметь: соответствовать выбранной социальной роли, анализировать происходящие события и соответствовать социальному статусу.</p> <p>владеть: навыками реализации полученных знаний и умений в практической профессиональной деятельности, способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | опрос обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах |
| 6 | Социализация личности. | Основные этапы социализации. Механизмы социализации. Отклоняющееся поведение. | ОК-6 ОК-7 | <p>знать: закономерности общественного развития, функции культуры, понятие социального статуса и социальной роли; социальные законы, социальные статусы и социальные роли</p> <p>уметь: соответствовать выбранной социальной роли, анализировать происходящие события и соответствовать социальному статусу.</p> <p>владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | опрос обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах |



1511237484

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------------|--|--|
| 7 | Сущность, структура и функции конфликтов. | Выработка стратегии поведения в конфликте. Особенности и условия прогнозирования и профилактики конфликтов. | ОК-6 ОК-7 ПК-17 | <p>знать: закономерности общественного развития, функции культуры, понятие социального статуса и социальной роли; социальные законы, социальные статусы и социальные роли, основы теории социальных конфликтов</p> <p>уметь:</p> <p>работать в производственном коллективе, определять социально-экономические и личностные последствия принимаемых управленческих решений, соответствовать выбранной социальной роли, анализировать происходящие события и соответствовать социальному статусу.</p> <p>владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и способностью к самоорганизации и самообразованию</p> | опрос обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах |
|---|---|---|-----------------------|--|--|

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации.

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Почему в XXI в. социология стала одной из ведущих общественных наук?
2. Агенты и инструменты социального контроля.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 80-85 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65-75 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0-60 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов и при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|------------|---------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-60 | 65-75 | 80-85 | 90-100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено | | |

Подготовка и участие в коллоквиумах

При проведении текущего контроля обучающимся будет предложено подготовить и защитить собственный проект, выбрав из двух предложенных тем. Например:



1511237484

1. Особенности социализации студентов КузГТУ.

2. Виды социальных ролей студентов КузГТУ.

Обучающийся готовит и защищает проект, включающий: а) Обзор социальных ролей; б) понятие социальной роли; в) характеристику основных социальных ролей студентов группы.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.

- 80-85 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 65-75 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 0-60 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов и при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|------------|---------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-60 | 65-75 | 80-85 | 90-100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено | | |

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам, защита проверочной работы, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы.

На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка на зачете выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.

- 80-85 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

- 65-75 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

- 0-60 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов и при отсутствии правильных ответов на вопросы.

| | | | | |
|-------------------|------------|---------|-------|--------|
| Количество баллов | 0-60 | 65-75 | 80-85 | 90-100 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено | | |

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Экономические, социально-политические и научные предпосылки социологии.
2. Предмет и основные категории социологии.
3. Структура и функции социологии.
4. Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли.
5. Сущность и признаки общества.
6. Типология обществ.
7. Социальное действие: понятие, виды, структура, механизм.
8. Социальные изменения: типы, формы и факторы.
9. Линейные и циклические теории общественного развития.
10. Концепции социального прогресса.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по изучаемым темам дисциплины перед каждым занятием студентам сообщаются тема и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям студенты должны изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, после этого ответить на основные вопросы плана практического занятия. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Далее необходимо ответить на вопросы для повторения, выполнить домашнее задание, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации. Тему сообщения (доклада) студент предварительно согласовывает с преподавателем. Сообщение (доклад) рассчитано на 5-10 минут. Прежде чем приступить к подготовке сообщения (доклада), студенту необходимо ознакомиться с литературой, проанализировать, осмыслить и систематизировать полученную информацию. Помимо рекомендованной литературы студенты могут



1511237484

пользоваться и другой, подобранной самостоятельно. Обучающийся должен обосновать значение, актуальность выбранной темы, достаточно полно раскрыть ее содержание, подтверждать теоретические положения фактами, примерами, высказывать свою точку зрения по рассматриваемым проблемам. В заключение формулируются общие выводы по теме сообщения (доклада). Изложение темы должно носить самостоятельный, творческий характер. Не допускается механическое переписывание материала из научной и учебной литературы. С подготовленным сообщением (докладом) студент выступает на семинарском (практическом) занятии, отвечает на вопросы студентов и преподавателя. При проведении текущего контроля в форме тестирования используется банк тестовых заданий. Обучающиеся убирают с учебной мебели все личные вещи кроме ручки и чистого листа бумаги. Каждый студент получает вариант из 10 тестовых заданий, которые должен выполнить в течение 10 минут. При этом не допускается использование любой печатной или рукописной продукции, а также технических средств. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Преподаватель анализирует результаты тестирования, после чего оценивает работу студента. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Социология"

6.1 Основная литература

1. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум [Текст] : [учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 144 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common>

2. Барышева, Н. Р. Основы социологии [Текст] : учебное пособие [для студентов технических вузов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 134 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91299&type=utchposob:common>

3. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2013. – 525 с.

2. Барышева, Н. Р. Социология организаций [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 221400.62 «Управление качеством» очной формы обучения / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 159 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90874&type=utchposob:common>

3. Барышева, Н. Р. Социология культуры [Текст] : учебное пособие [для студентов, изучающих дисциплину "Социология культуры"] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 76 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91336&type=utchposob:common>

4. Муштук, О. З. Социология: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. – 252 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429515. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Зеленков, М. Ю. Социология : Курс лекций: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 199 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие для магистрантов [Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 398 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453517. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература



1511237484

1. Кузнецова, Е. В. Социология [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» очной формы обучения / Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 27с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5663>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачёва. Режим доступа: www.kuzstu.ru

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru

- Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Социология"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам и литературе. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен защитить проверочную работу, а также выполнить тестовые задания.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Социология", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows

2. Libre Office

3. Mozilla Firefox

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Социология"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;

- выступление студентов в роли обучающего;

- мультимедийная презентация.



1511237484



1511237484

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева
« 01 » сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Социология»

6.1 Основная литература

1. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – Москва : Дашков и К, 2010. – 736 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/83408&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Павленок, П. Д. Социология [Текст] : учеб. пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2008. – 580 с.
3. Социология [Текст] : учебник / под ред. проф. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 448 с.
4. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/117762&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common> (дата обращения 01.08.2017).
2. Барышева, Н. Р. Социология [Текст] : учеб. пособие. Ч. 2 / Н. Р. Барышева, С. А. Ештокин, Е. В. Кузнецова. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2008. – 91 с.
3. Барышева, Н. Р. Социология [Текст] : учеб. пособие. Ч. 3 / Н. Р. Барышева, С. А. Ештокин, Е. В. Кузнецова. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2010. – 150 с.
4. Нартов, Н. А. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. А. Нартов, В. Ю. Бельский; под ред. В. И. Старовойтова. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 512 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/118640&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
5. Социология [Текст] : учеб. пособие. Ч. 1 / Н. Р. Барышева [и др.]. – 2-е изд., доп. и перераб. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2008. – 112 с.
6. Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. Ф. Шафранов-Куцев. – Москва : Логос, 2008. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/85033&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.