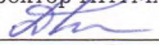


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИТМА  
 Д.В. Стенин  
«20» 05 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Философия**

Направление подготовки «23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  
Профиль «01 Автомобили и автомобильное хозяйство»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017



1507587042

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры ИФиСН



подпись

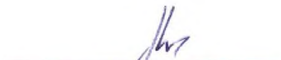
С.П. Мякинников

ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 8 от 16.05.2017

Зав. кафедрой истории, философии и  
социальных наук



подпись

С.А. Ковалевский

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов»

Протокол № 10 от 19.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация  
транспортно-технологических машин и комплексов»



подпись

А.И.  
Подгорный

ФИО



1507587042

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Философия", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-1 - владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать: основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы

Уметь: понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы

Владеть: способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности

ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: основы теории социального управления, идею толерантности, понимать нацеленность личности на самореализацию

Уметь: быть способным руководить и организовать коллектив, терпимо относиться к личностной специфике своих подчиненных

Владеть: навыками использования в своей работе руководителя установок, предполагающих терпимость к взглядам его подчиненных

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основные философские системы и школы, роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы

- основы теории социального управления, идею толерантности, понимать нацеленность личности на самореализацию

Уметь:

- понимать и использовать на практике философскую терминологию, вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы

- быть способным руководить и организовать коллектив, терпимо относиться к личностной специфике своих подчиненных

Владеть:

- способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни и профессиональной деятельности

- навыками использования в своей работе руководителя установок, предполагающих терпимость к взглядам его подчиненных

## **2 Место дисциплины "Философия" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Целью освоения дисциплины "Философия" является формирование гуманистического мировоззрения, принципов научной методологии анализа природных и социальных процессов. В процессе преподавания предмета необходимо обратить внимание на то, что философская культура и методологическая компетентность войдут органичными частями в структуру будущей профессиональной деятельности студентов на основе развития навыков самостоятельного обучения, совершенствования и адекватного оценивания своих образовательных и профессиональных возможностей, поиска оптимальных путей достижения целей и преодоления производственных и жизненных трудностей. Для лучшего усвоения учебного материала и активизации учебного процесса необходимо развитие у студентов интереса к себе как личности, способной к научно-исследовательской, организационно-управленческой, производственно-технологической деятельности.



1507587042

**3 Объем дисциплины "Философия" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Философия" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Установочная сессия</b>			
Всего часов		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>		2	
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>			
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
<b>Курс 1/Семестр 1</b>			
Всего часов		106	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>		2	
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>		8	
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>		92	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	
<b>Курс 1/Семестр 2</b>			
Всего часов	108		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>	16		
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	34		
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
<b>Самостоятельная работа</b>	58		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		

**4 Содержание дисциплины "Философия", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**



1507587042

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Метафилософия</b>			
<b>1.1 Введение в философию.</b> Исторические предпосылки философского знания. Краткая характеристика мифологического и религиозного мировоззрений. Философия как наука и как мировоззрение. Функции философии. Предмет изучения философии. Основное содержание философского знания. Основные проблемы философии. Универсальный (основной) вопрос философии.	2	2	
<b>Раздел 2. История философии</b>			
<b>2.1 Философия Западной Европы</b> Философия экзистенциализма. Современная западноевропейская религиозная философия.	2		
<b>Раздел 3. Основные философские категории</b>			
<b>3.1 Сущность и формы бытия.</b> Значение и актуальность проблемы бытия. Понятие бытия. Онтология как учение о бытии. Субстанция бытия. Монизм, дуализм и плюрализм. Реальное и кажущееся бытие. Классификации форм бытия. Бытие и небытие. Понятие материи, ее виды и атрибуты.	2		
<b>3.2 Сознание.</b> Сознание как форма бытия. Сознание и физические процессы. Сознание человека и надчеловеческое сознание. Религиозная философия о сознании. Физическое обоснование космического разума. Социобиология о природе сознания. Сознание как атрибут человека. Сознание и бессознательное.	2		
<b>3.3 Познание.</b> Значение познания в жизни людей. Философское понимание познавательной деятельности. Знание как результат познания. Гносеология – учение о познании, ее проблемы. Оптимисты, скептики и агностики. Познание и практика. Формы познания. Истина и ее свойства.	2		
<b>3.4 Человек.</b> Общие представления о философской антропологии. Концепции антропогенеза. Проблема смысла человеческого бытия и варианты ее решения.	2		
<b>Раздел 4. Социальная философия</b>			
<b>4.1 Личность.</b> Анализ категорий человек, индивид, личность, индивидуальность. Основные характеристики личности. Концепции формирования личности. Важнейшие факторы социализации личности.	2		
<b>4.2 Общество.</b> Общее представление о социальной философии. Философское осмысление общества. Общество как часть природы. Общественное бытие. Деятельность. Роль сознания, целеполагания в жизни общества. Социокультурные программы. Подходы к исследованию истории общества.	2		
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	



1507587042

#### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Раздел 1. Метафилософия</b>			
1. Становление философии	2	2	
2. Содержание философии	2	2	
<b>Раздел 2. История Философии</b>			
3. Философия Древнего Востока	2		
4. Философия Древней Греции	2		
5. Философия Средних веков и Нового времени	2		
6. Немецкая классическая философия	2		
7. Русская религиозная философия	2		
8. Философия русского космизма	2		
9. Современная западноевропейская философия	2	2	
<b>Раздел 3. Основные философские категории</b>			
10. Бытие и материя	2		
11. Сознание	2		
12. Проблемы гносеологии	2		
13. Проблемы философской антропологии	2		
<b>Раздел 4. Социальная философия</b>			
14. Философия о личности	2		
15. Философия об обществе	2	2	
16. Культура и цивилизация	2		
17. Философия о глобальных проблемах современности	2		
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	

#### 4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. "Метафилософия" - Изучение вопросов лекций	14	20	
Раздел 2. "История философии" - Изучение литературных источников	24	40	



1507587042

Раздел 3. "Основные философские категории" - Ведение тетрадного словаря	15	20	
Раздел 4. "Социальная философия" - Подготовка реферата	5	12	
<b>Итого</b>	<b>58</b>	<b>92</b>	

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Философия", структурированное по разделам (темам)**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Метафилософия	Введение в философию и ее становление Общее представление о философии и ее содержание	ОК-1	Студент обязан а) <u>знать</u> : роль философии как мировоззрения, общей методологии и ценностно-ориентирующей программы; б) <u>уметь</u> : вырабатывать и применять в своей профессиональной деятельности философско-мировоззренческие установки, ценностные подходы; в) <u>владеть</u> : способностью мировоззренческой ориентации в повседневной жизни.	Тестирование
2.	История философии	Философия Древнего Востока Античная философия Философия средневековья Философия Нового времени Немецкая классическая философия Русская философия Современная философия Западной Европы	ОК-1	Студент обязан а) <u>знать</u> : современные философские учения и категории; б) <u>уметь</u> : применять философские знания в своей профессиональной и обыденной жизни; в) <u>владеть</u> : навыками соотношения философской теории и жизненной практики.	Тестирование



1507587042

3.	Основные философские категории	Материя. Сознание. Бытие. Познание. Человек и его проблемы.	ОК-1	Студент обязан а) <u>знать</u> : основные философские системы и школы; б) <u>уметь</u> : понимать и использовать на практике философскую терминологию; в) <u>владеть</u> : способностью мировоззренческой ориентации в профессиональной деятельности.	Тестирование
4.	Социальная философия	Личность. Общество.	ОК-6	Студент обязан: а) <u>знать</u> : основы теории социального управления, идею толерантности, понимать нацеленность личности на самореализацию; б) <u>уметь</u> : быть способным руководить и организовать коллектив, терпимо относясь к личностной специфике своих подчиненных; в) <u>владеть</u> : навыками использования в своей работе руководителя установок, предполагающих терпимость к взглядам его подчиненных.	Тестирование

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по всем разделам дисциплины будет заключаться в проведении тестирования. Тестирование представляет собой форму текущего контроля, состоящую в выполнении обучающимися тестовых заданий по разделам курса. Каждая процедура тестирования включает комплект из 10 тестовых вопросов. Например:

#### Раздел "Метафилософия"

1. Наиболее ранней формой духовно-практического освоения мира человечеством считается ...  
-: мифология  
-: наука  
-: религия  
-: философия
2. Как система взглядов на мир и место в нём человека философия выступает в качестве ...  
-: науки  
-: религии  
-: идеологии  
-: мировоззрения
3. В рамках целостной системы научного знания философия как учение о первых началах бытия называется ...  
-: логикой  
-: пропедевтикой  
-: диалектикой  
-: метафизикой

#### Раздел "История философии"

1. К древнеиндийской философии относятся философские школы ...  
-: даосизм  
-: локаята  
-: веданта



1507587042



- : атомизм
- 2. Стронниками эмпиризма являются ...
- : Гегель
- : Локк
- : Спиноза
- : Бэкон
- 3. Стронниками рационализма являются ...
- : Гоббс
- : Спиноза
- : Локк
- : Декарт

**Раздел "Основные философские категории"**

1. Категорией, обозначающей длительность существования и последовательность смены состояний материальных объектов, является...

- : количество
- : движение
- : время
- : пространство
- 2. К свойствам времени не имеет отношения...
- : обратимость
- : длительность
- : одномерность
- : непрерывность
- 3. Чувственной формой познания является...
- : интуиция
- : гипотеза
- : рефлексия
- : восприятие

**Раздел "Социальная философия"**

- 1. Процесс демократизации общества связан с ...
- : созданием политических институтов
- : разделением власти на законодательную и исполнительную
- : утверждением частной собственности
- : формированием гражданского общества и правового государства
- 2. Родиной демократии является ...
- : Древний Рим
- : США
- : Франция
- : Древняя Греция
- 3. Свобода - это ...
- : то, что недостижимо
- : поведение, независимое от законов природы и общества
- : знание законов природы и общества и умение их использовать
- : возможность поступать, как хочется

Критерии оценивания

- 90-100 баллов ставится студенту за правильные ответы на 10-9 тестовых заданий.
- 80-89 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 7-8 тестовых задания.
- 65-79 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 5-6 тестовых задания.
- 0-64 баллов выставляется студенту за правильные ответы на 1-4 тестовых задания.

Количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
Шкала оценивания	Не удовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация производится в форме зачета, целью которого является определение



1507587042

степени сформированности компетенций, представленных в рабочей программе. Сданный зачет свидетельствует о сформированности представленных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является ответ обучающегося на вопросы билета. В билете два вопроса, на которые отвечает обучающийся. Требуется дать ответ, раскрывающий тему и демонстрирующий самостоятельность мышления, способность анализировать, приводить аргументы и делать заключения.

#### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Исторические предпосылки философии.
2. Функции философии.
3. Философия как мировоззрение и как наука.
4. Предмет философии.
5. Содержание, разделы философии.
6. Основные проблемы философии.
7. Философия экзистенциализма.
8. Современная религиозная философия на Западе.
9. Сущность и формы бытия. Онтология.
10. Понятие материи. Многообразие видов и форм материи. Атрибуты материи.
11. Проблемы сущности и природы сознания.
12. Сознание и бессознательное.
13. Гносеология. Познание и практика.
14. Формы познания.
15. Понятие истины. Свойства истины.
16. Концепции антропосоциогенеза.
17. Проблема смысла человеческого бытия.
18. Человек, индивид, личность и индивидуальность. Социализация личности.
19. Культура и цивилизация.
20. Философское осмысление общества.
21. Подходы к исследованию истории общества.

Итоговая оценка промежуточной аттестации рассчитывается на основе двух составляющих: оценивания содержательной части ответа (информативной полноты и точности предоставляемого преподавателю учебного материала) и оценивания качества объяснения, аргументации по каждому вопросу.

#### Критерии оценивания

- отметка «зачтено» (100-65 баллов) ставится студенту за правильный ответ на оба вопроса.
- отметка «не зачтено» (64-0 баллов) выставляется студенту за отсутствие правильного ответа на один вопрос и на оба вопроса.

Количество баллов	0-64	65-100
Шкала оценивания	Не Зачтено	Зачтено

#### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**Специфика осуществления процедуры тестирования.** Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают чистый листок бумаги и ручку. Они записывают на листке свое Ф.И.О., группу, номер варианта и задания. Обучающимся предоставляется 10 тестовых заданий по теме. Требуется в оговоренное время (30-40 мин.) выполнить все тестовые задания (выбрать из 4-5 предложенных ответов 1-3 правильных). По истечении данного времени они предоставляют преподавателю на проверку свои работы.

**Специфика осуществления процедуры проведения зачета.** При проведении текущего контроля по всем четырем разделам студенты сдают зачет. Обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги, ручку и список зачетных вопросов. Каждый студент получает билет с двумя вопросами. В течение часа обучающиеся должны подготовиться к ответу. При этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени преподаватель приглашает к себе на собеседование готовых к ответу. Преподаватель заслушивает ответ обучающегося, после чего оценивает его. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.



1507587042

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Философия"**

### **6.1 Основная литература**

1. Пивоев, В. М. Философия: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2. Основы философских знаний [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 435 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210651](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210651). – Загл. с экрана. (17.01.2018)

2. Митченков, И. Г. Философия : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 94 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common>

3. Философия: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 216 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275803](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275803). – Загл. с экрана. (17.01.2018)

4. Крюков, В. В. Философия: учебник [Электронный ресурс]. – Новосибирск : НГТУ, 2014. – 212 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=436247](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436247). – Загл. с экрана. (17.01.2018)

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Ивин, А. А. Социальная философия: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 475 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86823](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86823). – Загл. с экрана. (17.01.2018)

2. Пивоев, В. М. Философия: учебное пособие : в 2-х ч., Ч. 2. История философии [Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 359 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=210650](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=210650). – Загл. с экрана. (17.01.2018)

3. Мякинников, С. П. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» / С. П. Мякинников; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90556&type=utchposob:common>

4. Мякинников, С. П. Философия [Электронный ресурс] : электронное мультимедийное учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 (130400.65) "Горное дело" / С. П. Мякинников ; ФГБОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева, Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91268&type=utchposob:common>

5. Мякинников, С. П. Интерактивный философский словарь [Электронный ресурс] : компьютерное учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» / С. П. Мякинников; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91283&type=utchposob:common>

6. Радугин, А. А. Философия. Курс лекций [Текст] : учебное пособие для вузов / А. А. Радугин. – Москва : Центр, 2001. – 272 с.

### **6.3 Методическая литература**

1. Мякинников, С. П. Философия [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры», профиль 120703 «Городской кадастр», очной формы обучения / С. П. Мякинников; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 43с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3513>. – Загл. с экрана. (18.01.2018)

2. Мякинников, С. П. Философия [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 120700.62 «Землеустройство и кадастры», профиль 120703.62 «Городской кадастр» очной формы обучения / С. П. Мякинников; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 21 с. – Доступна электронная



1507587042



версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3034>

3. Гаврилова, Н. П. Философия [Текст] : методические указания к контрольным работам для студентов направления 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» заочной формы обучения / Н. П. Гаврилова, С. П. Мякинников; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 42 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=6419>

4. Мякинников, С. П. Философия [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» очной формы обучения / С. П. Мякинников; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. философии. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 21 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3191>

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

<http://www.library.kuzstu.ru> – электронный каталог НТБ КузГТУ;

<http://www.BiblioClub.ru> – ЭБС Университетская библиотека ONLINE;

<http://www.e.lanbook.ru> – ЭБС издательства "Лань" ;

<http://www.elibrary.nstu.ru> – ЭБС Новосибирского государственного технического университета.

Студент может использовать и другие электронные философские ресурсы.

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Философия"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Философия", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Философия"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- НТБ для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяется традиционная образовательная технология.



1507587042



1507587042

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева  
« 01 » сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Философия»

#### 6.1 Основная литература

1. Алексеев, П. В. Философия [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – Москва : Проспект, 2015. – 588 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=105250&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=105250&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 15.08.2017).
2. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник / П. В. Алексеев, А. В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2010. – 592 с.
3. Батулин, В. К. Философия [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В. К. Батулин. – Москва : Юнити-Дана, 2016. – 343 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=426490&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426490&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 15.08.2017).
4. Зотов, А. Ф. Философия [Электронный ресурс] : учебник / А. Ф. Зотов, В. В. Миронова, А. В. Разин. – Москва : Проспект, 2016. – 412 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=36327&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=36327&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 15.08.2017).
5. Лавриненко, В. Н. Философия [Электронный ресурс] : учебник / В. Н. Лавриненко. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 736 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117909&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117909&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 15.08.2017).
6. Митченков, И. Г. Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для самостоятельной работы по дисциплине "Философия" / И. Г. Митченков, М. Ю. Яцевич. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 94 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90994&type=utchposob:common> (дата обращения 15.08.2017).
7. Философия [Текст] : учебник / Г. И. Иконникова [и др.] ; под ред. проф. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юристъ, 2006. – 506 с.

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Балашов, Л. Е. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. – Москва : Дашков и Ко, 2012. – 612 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=112241&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=112241&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 15.08.2017).
2. Бучило, Н. Ф. Философия [Электронный ресурс] : учебник / Н. Ф. Бучило, А. Н. Чумаков. – Москва : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Гуревич, П. С. Философия [Электронный ресурс]: учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 404 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117921&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117921&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 15.08.2017).
4. История философии [Текст] : учебник / отв. ред. В. П. Кохановский, В. П. Яковлев. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2007. – 730 с.
5. Канке, В. А. Современная философия [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Канке. – Москва : Омега-Л, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учебник / А. Г. Спиркин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2011. – 828 с.
7. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по нефилофским специальности и направлению подготовки / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – Москва : Гардарики, 2008. – 828 с.
8. Чанышев, А. Н. История философии Древнего мира [Текст] : учебник / А. Н. Чанышев. – Москва : Академический проект, 2006. – 608 с.
9. Чуешов, В. И. Философия [Электронный ресурс] : курс лекций / В. И. Чуешов. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 272 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=111909&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=111909&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 15.08.2017).

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.