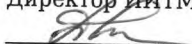


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИТМА
 Д.В. Стенин
«22» 05 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Социология

Направление подготовки «23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль «01 Автомобили и автомобильное хозяйство»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

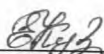
Кемерово 2017



1511241062

Рабочую программу составил

Доцент кафедры ИФиСН


подпись

Е.В. Кузнецова


ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 8 от 16.05.17,

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук


подпись

С.А. Ковалевский

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Протокол № 10 от 19.05.17.

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов»


подпись

А.И.
Подгорный

ФИО



1511241062

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Социология", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-1 - владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать: Закономерности и движущие силы в развитии общества; основные методы и принципы научного познания.

Уметь: Использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности;

Владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества,

Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: основные формы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая многочисленные различия между членами коллектива

Владеть: технологиями работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7 - владеть способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать: основы самоорганизации и самообразования в сфере социологии

Уметь: организовывать свою деятельность с сфере изучения социальных отношений

Владеть: основами самоорганизации и самообразования в сфере социологии

профессиональных компетенций:

ПК-17 - владеть готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

Знать: место своей социально-профессиональной группы в обществе; основы социологии личности и теории социальных конфликтов

Уметь: работать в производственном коллективе, определять социально-экономические и личностные последствия принимаемых управленческих решений

Владеть: навыками реализации полученных знаний и умений в практической профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные формы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

- основы самоорганизации и самообразования в сфере социологии

- Закономерности и движущие силы в развитии общества; основные методы и принципы научного познания.

- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

- место своей социально-профессиональной группы в обществе; основы социологии личности и теории социальных конфликтов

Уметь:

- работать в коллективе, толерантно воспринимая многочисленные различия между членами коллектива

- организовывать свою деятельность с сфере изучения социальных отношений



1511241062

- Использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества,
- работать в производственном коллективе, определять социально-экономические и личные последствия принимаемых управленческих решений

Владеть:

- технологиями работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- основами самоорганизации и самообразования в сфере социологии
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- навыками реализации полученных знаний и умений в практической профессиональной деятельности

2 Место дисциплины "Социология" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

В области Истории и Обществознания.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

3 Объем дисциплины "Социология" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Социология" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	72	70	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	4	
Внеаудиторная работа			



1511241062

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	56	60	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Социология", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Социология как наука об обществе. Объект, предмет и основные категории социологии. Структура социологии. теоретическая и прикладная социология. Функции социологии. Место социологии в системе общественных наук.			
2. Социология общества. Социологические концепции сущности общества. Типологизация обществ.		0,5	
3. Социальная структура и социальная стратификация. Сущность и причины социального неравенства. Понятие среднего класса.		0,5	
4. Социология культуры. Особенности функционирования культуры. Социальные функции культуры. Культурные нормы и ценности в строительной сфере.		0,5	
5. Социология личности. Сущность, обязательные характеристики и структура личности. Социологические концепции личности. Социальные статусы: сущность, виды, элементы.		0,5	
		2	

4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Социология как наука об обществе.	2		
2. Социология общества.	2		
3. Социальная структура и социальная стратификация.	2		
4. Социология культуры.	2		
5. Социология личности.	2		
6. Социализация личности.	2	2	
7. Сущность, структура и функции конфликтов.	4	2	
Итого	16	4	



1511241062

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение лекционного материала	20	20	
2. Изучение литературы	10	10	
3. Выполнение домашнего задания	10	10	
4. Подготовка докладов	16	20	
	56	60	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Социология", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
---	----------------------------------	---------------------------	-----------------	--	---



1511241062

1	Социология как наука об обществе.	Объект, предмет и основные категории социологии. Структура социологии. теоретическая и прикладная социология. Функции социологии. Место социологии в системе общественных наук.	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7	<p>знать: закономерности и движущие силы в развитии общества; основные методы и принципы научного познания; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, основные формы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основы самоорганизации и самообразования</p> <p>уметь: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности; я в сфере социологии; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, работать в коллективе, толерантно воспринимая многочисленные различия между членами коллектива; организовывать свою деятельность с сфере изучения социальных отношений</p> <p>владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; технологиями работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основами самоорганизации и самообразования в сфере социологии</p>	опрос обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах
---	-----------------------------------	---	------------------------------	--	--



1511241062

2	Социология общества.	Социологические концепции сущности общества. Типологизация обществ.	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7	<p>знать: закономерности и движущие силы в развитии общества; основные методы и принципы научного познания; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, основные формы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основы самоорганизации и самообразования</p> <p>уметь: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности; я в сфере социологии; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, работать в коллективе, толерантно воспринимая многочисленные различия между членами коллектива; организовывать свою деятельность с сфере изучения социальных отношений</p> <p>владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; технологиями работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основами самоорганизации и самообразования в сфере социологии</p>	опрос обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах
---	----------------------	---	------------------------------	--	--



3	Социальная структура и социальная стратификация.	Сущность и причины социального неравенства. Понятие среднего класса.	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 ПК-17	<p>знать: закономерности и движущие силы в развитии общества; основные методы и принципы научного познания; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, место своей профессиональной группы в обществе, основные формы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основы самоорганизации и самообразования</p> <p>уметь: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности; я в сфере социологии; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, работать в коллективе, толерантно воспринимая многочисленные различия между членами коллектива; организовывать свою деятельность с сфере изучения социальных отношений</p> <p>владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; технологиями работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основами самоорганизации и самообразования в сфере социологии</p>	опрос обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах
---	--	--	---------------------------------------	--	--



4	Социология культуры.	Особенности функционирования культуры. Социальные функции культуры. Культурные нормы и ценности в строительной сфере.	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7	<p>знать: закономерности и движущие силы в развитии общества; основные методы и принципы научного познания; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, основные формы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основы самоорганизации и самообразования</p> <p>уметь: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности; я в сфере социологии; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, работать в коллективе, толерантно воспринимая многочисленные различия между членами коллектива; организовывать свою деятельность с сфере изучения социальных отношений</p> <p>владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; технологиями работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основами самоорганизации и самообразования в сфере социологии</p>	опрос обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах
---	----------------------	---	------------------------------	--	--



5	Социология личности.	Сущность, обязательные характеристики и структура личности. Социологические концепции личности. Социальные статусы: сущность, виды, элементы.	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 ПК-17	<p>знать: закономерности и движущие силы в развитии общества; основные методы и принципы научного познания; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, основы социологии личности, основные формы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основы самоорганизации и самообразования</p> <p>уметь: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности; я в сфере социологии; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, работать в коллективе, толерантно воспринимая многочисленные различия между членами коллектива; организовывать свою деятельность с сфере изучения социальных отношений</p> <p>владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; навыками реализации полученных знаний и умений в практической профессиональной деятельности, технологиями работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основами самоорганизации и самообразования в сфере социологии</p>	опрос обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах
---	----------------------	---	---------------------------------------	---	--



6	Социализация личности.	Основные этапы социализации. Механизмы социализации. Отклоняющееся поведение.	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7	<p>знать: закономерности и движущие силы в развитии общества; основные методы и принципы научного познания; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, основные формы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основы самоорганизации и самообразования</p> <p>уметь: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности; я в сфере социологии; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, работать в коллективе, толерантно воспринимая многочисленные различия между членами коллектива; организовывать свою деятельность с сфере изучения социальных отношений</p> <p>владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; технологиями работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основами самоорганизации и самообразования в сфере социологии</p>	опрос обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах
---	------------------------	---	------------------------------	--	--



7	Сущность, структура и функции конфликтов.	Выработка стратегии поведения в конфликте. Особенности и условия прогнозирования и профилактики конфликтов.	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОК-7 ПК-17	<p>знать: закономерности и движущие силы в развитии общества; основные методы и принципы научного познания; основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, основы теории социальных конфликтов, основные формы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основы самоорганизации и самообразования</p> <p>уметь: использовать приобретенные знания в профессиональной деятельности; я в сфере социологии; анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, работать в коллективе, определять социально-экономические и личностные последствия принимаемых управленческих решений, толерантно воспринимая различия между членами коллектива; организовывать свою деятельность с сфере изучения социальных отношений</p> <p>владеть: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; технологиями работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основами самоорганизации и самообразования в сфере социологии</p>	опрос обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах
---	---	---	---------------------------------------	--	--



5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации.

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, подготовка и участие в коллоквиумах.

Опрос по контрольным вопросам

При проведении текущего контроля обучающимся будет письменно задано два вопроса, на которые они должны дать ответы. Например:

1. Почему в XXI в. социология стала одной из ведущих общественных наук?
2. Агенты и инструменты социального контроля.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 80-85 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65-75 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0-60 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов и при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

Подготовка и участие в коллоквиумах

При проведении текущего контроля обучающимся будет предложено подготовить и защитить собственный проект, выбрав из двух предложенных тем. Например:

1. Особенности социализации студентов КузГТУ.
2. Виды социальных ролей студентов КузГТУ.

Обучающийся готовит и защищает проект, включающий: а) Обзор социальных ролей; б) понятие социальной роли; в) характеристику основных социальных ролей студентов группы.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 80-85 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65-75 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0-60 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов и при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций являются оформленные и зачтённые ответы по контрольным вопросам, защита проверочной работы, ответы на вопросы во время опроса по темам лекций, вопросы.

На зачете обучающийся отвечает на билет, в котором содержится 2 вопроса. Оценка на зачете выставляется с учётом выполнения заданий текущей аттестации и ответа на вопросы.

Критерии оценивания:

- 90-100 баллов - при правильном и полном ответе на оба вопроса.
- 80-85 баллов - при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65-75 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 0-60 баллов - при правильном и неполном ответе только на один из вопросов и при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
-------------------	------	-------	-------	--------



1511241062

Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено
------------------	------------	---------

Примерный перечень вопросов на зачет:

1. Экономические, социально-политические и научные предпосылки социологии.
2. Предмет и основные категории социологии.
3. Структура и функции социологии.
4. Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли.
5. Сущность и признаки общества.
6. Типология обществ.
7. Социальное действие: понятие, виды, структура, механизм.
8. Социальные изменения: типы, формы и факторы.
9. Линейные и циклические теории общественного развития.
10. Концепции социального прогресса.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают лист чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листе бумаги, так и нет. В течении пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. В течении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трёх учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Социология"

6.1 Основная литература

1. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум [Текст] : учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 144 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common>

2. Барышева, Н. Р. Основы социологии [Текст] : учебное пособие [для студентов технических вузов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 134 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91299&type=utchposob:common>

3. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055. – Загл. с экрана. (17.01.2018)

6.2 Дополнительная литература

1. Кравченко, А. И. Социология [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2013. – 525 с.

2. Барышева, Н. Р. Социология организаций [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 221400.62 «Управление качеством» очной формы обучения / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 159 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90874&type=utchposob:common>



1511241062

3. Барышева, Н. Р. Социология культуры [Текст] : учебное пособие [для студентов, изучающих дисциплину "Социология культуры"] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 76 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91336&type=utchposob:common>

4. Муштук, О. З. Социология: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. – 252 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429515. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Зеленков, М. Ю. Социология : Курс лекций: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 199 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681. – Загл. с экрана. (17.01.2018)

6. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие для магистрантов[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 398 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453517. – Загл. с экрана. (17.01.2018)

6.3 Методическая литература

1. Кузнецова, Е. В. Социология [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» очной формы обучения / Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 27с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5663>. – Загл. с экрана. (18.01.2018)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачёва. Режим доступа: www.kuzstu.ru

2. Электронные библиотечные системы:

- Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru

- Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Социология"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам и литературе. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен защитить проверочную работу, а также выполнить тестовые задания.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Социология", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows

2. Libre Office

3. Mozilla Firefox

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Социология"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащённая мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;

- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы



1511241062

обучающихся;

- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающего;
- мультимедийная презентация.



1511241062



1511241062

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева
« 01 » сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Социология»

6.1 Основная литература

1. Павленок, П. Д. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – Москва : Дашков и К, 2010. – 736 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/83408&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Павленок, П. Д. Социология [Текст] : учеб. пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2008. – 580 с.
3. Социология [Текст] : учебник / под ред. проф. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 448 с.
4. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 448 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/117762&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 144 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common> (дата обращения 01.08.2017).
2. Барышева, Н. Р. Социология [Текст] : учеб. пособие. Ч. 2 / Н. Р. Барышева, С. А. Ештокин, Е. В. Кузнецова. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2008. – 91 с.
3. Барышева, Н. Р. Социология [Текст] : учеб. пособие. Ч. 3 / Н. Р. Барышева, С. А. Ештокин, Е. В. Кузнецова. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2010. – 150 с.
4. Нартов, Н. А. Социология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. А. Нартов, В. Ю. Бельский; под ред. В. И. Старовойтова. – Москва: Юнити-Дана, 2012. – 512 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/118640&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
5. Социология [Текст] : учеб. пособие. Ч. 1 / Н. Р. Барышева [и др.]. – 2-е изд., доп. и перераб. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2008. – 112 с.
6. Шафранов-Куцев, Г. Ф. Социология: курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. Ф. Шафранов-Куцев. – Москва : Логос, 2008. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/book/85033&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.