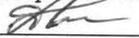


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИТМА
 Д.В. Стенин
«16» 05 2017.

Рабочая программа дисциплины

Экономика отрасли

Направление подготовки «23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль «01 Автомобили и автомобильное хозяйство»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная, очная

Кемерово 2017



1497924392

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры ПМн  Е.Е. Кульпина
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры производственного менеджмента

Протокол № 17 от 02.05.2017

Зав. кафедрой производственного
менеджмента



Т.Г. Королева

подпись

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов»

Протокол № 9 от 02.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов»



А.И.
Подгорный

подпись

ФИО



1497924392

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика отрасли", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать: основные понятия отраслевой экономики

Уметь: применять на практике экономические знания в сфере автотранспорта;
самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и прогнозировать их экономические последствия;

Владеть: способами оценки отраслевых показателей экономики

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- основные понятия отраслевой экономики

Уметь:

- применять на практике экономические знания в сфере автотранспорта;

- самостоятельно вырабатывать экономически обоснованные решения и

- прогнозировать их экономические последствия;

Владеть:

- способами оценки отраслевых показателей экономики

2 Место дисциплины "Экономика отрасли" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Статистика на транспорте, Экономическая теория.

В области основных экономических законов

3 Объем дисциплины "Экономика отрасли" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика отрасли" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	16	6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	76	92	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Экономика отрасли", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия



1499051235

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Раздел 1. Общеэкономическая и отраслевая структура.			
1.1 Промышленность, ее место в развитии экономики. Экономика отрасли как научная дисциплина. Развитие производительных сил – главный фактор формирования крупных отраслевых групп и отраслей. Промышленность – ведущая отрасль экономики. Промышленный потенциал и современная промышленная политика России.	1	0,5	
1.2 Отраслевая структура промышленности. Экономическая классификация отраслей. Отраслевая структура и факторы, ее определяющие. Показатели отраслевой структуры. Концепция развития национальной экономики и появление новых отраслей. Межотраслевые комплексы: их роль в развитии экономики страны.	1	0,5	
Раздел 2. Структура рынка и рыночная власть отрасли.			
2.1. Типы отраслей в рыночных структурах и источники рыночной власти. Рынок и отрасль. Критерии выделения рынка. Структура рынка и типы рыночных структур. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Количественные показатели структуры товарного рынка. Отраслевые барьеры.	2	1	
2.2. Олигополистическое поведение. Характеристика олигополистического рынка. Олигополистическое взаимодействие. Ценовые модели олигополистического взаимодействия. Кооперативное поведение олигополистических фирм.	2	1	
Раздел 3. Формы организации производства в отрасли			
3.1 Концентрация производства и размеры предприятий в промышленности. Сущность, формы и показатели концентрации. Концентрация и централизация. Экономическая эффективность концентрации производства в промышленности. Определение оптимальных размеров производств. Концентрация производств и монополизм	2	1	
3.2 Специализация и кооперирование в промышленности. Сущность специализации, ее направления, формы и показатели. Формы и показатели кооперирования. Экономическая эффективность специализации и кооперирования в промышленности. Стандартизация, унификация и типизация – организационные основы специализации, кооперирования и массового производства. Основные направления комбинирования промышленного производства в различных отраслях промышленности.	2	0,5	
3.3. Экономика размещения отраслей промышленности. Значение рационального размещения производства. Принципы и факторы размещения промышленности. Генеральная схема развития и размещения производительных сил. Обоснование экономической эффективности размещения производства. Особенности размещения отдельных отраслей. Модель размещения отраслей и предприятий	2	0,5	
Раздел 4. Вертикальная интеграция и продуктовая дифференциация			
4.1. Вертикальная интеграция. Природа и виды вертикального контроля. Причины, побуждающие к интеграции. Вертикальная интеграция; ее формы. Вертикальные ограничения и способы их реализации. Экономические последствия вертикальной интеграции.	2	0,5	



1499051235

4.2. Продуктовая дифференциация. Структура рынка и разнообразие продуктов. Типы продуктовой дифференциации. Показатели продуктовой дифференциации: перекрестная эластичность спроса, индекс энтропии, уровень рекламных расходов. Горизонтальная дифференциация и ее модели. Вертикальная дифференциация продукта. Роль рекламы в продуктовой дифференциации продукта.	2	0,5	
Всего	16	6	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Отраслевая структура	2	0,5	
2. Рыночная власть отрасли. Типы рыночных структур	2	0,5	
3. Показатели структуры товарного рынка	2	0,5	
4. Производственная мощность отрасли: виды, расчет	2	1	
5. Концентрация производства и размеры предприятий в отрасли	2	1	
6. Специализация и кооперирование производства	2	0,5	
7. Размещение отраслей промышленности. Экономическое районирование	2	0,5	
8. Определение экономической эффективности форм общественной организации производства в отрасли	2	0,5	
Всего	16	6	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Написание реферата на тему: "Общэкономическая и отраслевая структура"	19	23	
2. Написание реферата на тему: "Структура рынка и рыночная власть отрасли"	19	23	
3. Написание реферата на тему: "Формы организации производства в отрасли"	19	23	



1499051235

4. Написание реферата на тему: " Вертикальная интеграция и продуктовая дифференциация "	19	23	
Всего	76	92	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика отрасли", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1.	Раздел 1. Общеэкономическая и отраслевая структура	1.1 Промышленность, ее место в развитии экономики 1.2 Отраслевая структура промышленности	ОК-3	Знать: основные понятия отраслевой экономики; Уметь: применять на практике экономические знания в сфере автотранспорта; самостоятельно выработать экономически обоснованные решения и прогнозировать их экономические последствия; Владеть: способами оценки отраслевых показателей экономики	опрос по контрольным вопросам



1499051235

2	Раздел 2. Структура рынка и рыночная власть отрасли	2.1. Типы отраслей в рыночных структурах и источники рыночной власти 2.2. Олигополистическое поведение	ОК-3	Знать: основные понятия отраслевой экономики; Уметь: применять на практике экономические знания в сфере автотранспорта; самостоятельно выработать экономически обоснованные решения и прогнозировать их экономические последствия; Владеть: способами оценки отраслевых показателей экономики	опрос по контрольным вопросам
3	Раздел 3. Формы организации производства в отрасли	3.1 Концентрация производства и размеры предприятий в промышленности. 3.2 Специализация и кооперирование в промышленности 3.3. Экономика размещения отраслей промышленности	ОК-3	Знать: основные понятия отраслевой экономики; Уметь: применять на практике экономические знания в сфере автотранспорта; самостоятельно выработать экономически обоснованные решения и прогнозировать их экономические последствия; Владеть: способами оценки отраслевых показателей экономики	опрос по контрольным вопросам
4	Раздел 4. Вертикальная интеграция и продуктовая дифференциация	4.1. Вертикальная интеграция 4.2. Продуктовая дифференциация	ОК-3	Знать: основные понятия отраслевой экономики; Уметь: применять на практике экономические знания в сфере автотранспорта; самостоятельно выработать экономически обоснованные решения и прогнозировать их экономические последствия; Владеть: способами оценки отраслевых показателей экономики	опрос по контрольным вопросам



1499051235

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Оценочными средствами текущей аттестации по разделу 1 является опрос по контрольным вопросам по теме: "Общэкономическая и отраслевая структура".

Например:

1. Основные этапы развития промышленности, их характеристика.
2. Экономическая классификация отраслей.

Оценочными средствами текущей аттестации по разделу 2 является опрос по контрольным вопросам по теме: "Структура рынка и рыночная власть отрасли".

Например:

1. Структура рынка и типы рыночных структур
2. Характеристика олигополистического рынка

Оценочными средствами текущей аттестации по разделу 3 является опрос по контрольным вопросам по теме: "Формы организации производства в отрасли".

Например:

1. Сущность, формы и показатели концентрации.
2. Формы и показатели кооперирования

Оценочными средствами текущей аттестации по разделу 4 является опрос по контрольным вопросам по теме: "Вертикальная интеграция и продуктовая дифференциация".

Например:

1. Природа и виды вертикального контроля
2. Роль рекламы в продуктовой дифференциации продукта.

Критерии оценивания:

- 100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 75–98 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 50–74 баллов - при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25–49 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0–24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы

Шкала оценивания

Критерии оценки	0...24	25...49	50...74	75...100
Шкала оценивания	незачтено	незачтено	зачтено	зачтено

Оценка	Критерий оценивания
Неудовлетворительно	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий.
Удовлетворительно	Способен применить знания только основного материала, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки. Допускает нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Имеются затруднения с выводами. Способен к решению конкретных практических задач из числа предусмотренных рабочей программой
Хорошо	Способен логично мыслить, системно выстраивает изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Допускает единичные ошибки в решении проблем.



1499051235

Отлично	Свободно и уверенно оперирует предоставленной информацией, отлично владеет навыками анализа и синтеза информации, знает все основные методы решения проблем, предусмотренные учебной программой, знает типичные ошибки и возможные сложности при решении той или иной проблемы и способен выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы. Способен легко ориентироваться при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
Зачтено	Способен логично мыслить, системно выстраивает изложение материала, излагает его, не допуская существенных неточностей. Способен эффективно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Не допускает либо допускает единичные ошибки в решении проблем.
Незачтено	Не способен излагать материал последовательно, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Не способен продолжить обучение без дополнительных занятий.

Оценочными средствами самостоятельной работы по разделам является подготовка рефератов
Шкала оценивания рефератов:

Количество баллов	Критерии оценки
61-100 баллов	Работа содержит все требуемые элементы. Избранная тема раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения и выводы. Факты и примеры почерпнуты из различных источников: используются научные публикации, материалы учебных дисциплин, факты из практического опыта (приведено не менее двух примеров из разных источников)
31-60 баллов	Работа содержит все требуемые элементы, однако приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения. Фактическая аргументация дана с опорой только на материалы учебных дисциплин или приведен пример из источника одного типа
0-30 баллов	В работе отсутствует некоторые обязательные элементы. Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснен; теоретические положения, выводы отсутствуют). Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой. Фактическая информация отсутствует или приведенные факты не соответствуют теме работы.

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине согласно учебному плану осуществляется в форме зачета. Оценочными средствами промежуточной аттестации выступают ответы на вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями.

Вопросы к зачету:

1. Предмет, задачи науки «Экономика отрасли». Структура народно-хозяйственного комплекса.
2. Автотранспорт – одна из ведущих отраслей экономики.
3. Основные этапы развития промышленности, их характеристика.
4. Промышленный потенциал современной России.
5. Экономическая классификация отраслей.
6. Отраслевая структура: понятие, показатели, факторы, ее определяющие.
7. Структурная перестройка экономики России.
8. Межотраслевые комплексы, их роль в развитии экономики страны.
9. Рынок и отрасль. Типы рыночных структур.



1499051235

10. Критерии классификации рынков.
11. Рынок олигополии. Типы олигополистического поведения.
12. Количественные показатели структуры товарного рынка.
13. Качественные показатели структуры товарного рынка (барьеры входа на рынок).
14. Понятие и показатели рыночной власти.

Критерием оценки уровня сформированности компетенции в рамках учебной дисциплины " Экономика отрасли" является зачет.

зачтено	Оценка " отлично " - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка " хорошо " - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка " удовлетворительно " - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
незачтено	Оценка " неудовлетворительно " - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания

Количество баллов	0..64	65..79	80..89	90...100
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по темам в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса. Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов. При проведении текущего контроля по самостоятельной работе обучающиеся представляют реферат преподавателю. Преподаватель анализирует содержание реферата, после чего оценивает достигнутый результат. До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Экономика отрасли"

6.1 Основная литература

1. Горфинкель, В. Я. Экономика предприятия: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2013. – 664 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118958. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Волков, О. И. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. – Москва : ИНФРА-М, 2013. – 264 с.



1499051235

3. Экономика автомобильного транспорта [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент" / А. Г. Будрин [и др.] ; под ред. Е. В. Будриной. – Москва : Академия, 2016. – 320 с.

4. Экономика и организация автотранспортного предприятия [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям и по направлениям подготовки 38.03.02 "Менеджмент" .., 23.03.01 "Технология транспортных процессов"..., 23.03.02 "Наземные транспортно-технологические комплексы", 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов"] / С.-Петерб. гос. экон. ун-т ; под ред. Е. В. Будриной. – Москва : Юрайт, 2017. – 268 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Третьякова, И. Н. Экономика предприятия: Экономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент», профиль подготовки «Производственный менеджмент» всех форм обучения / И. Н. Третьякова, А. К. Муромцева; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отраслевой экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 119 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91020&type=utchposob:common>

2. Романенко, И. В. Экономика предприятия: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Финансы и статистика, 2011. – 352 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=220234. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Бугрова, С. М. Проблемы деятельности машиностроительных предприятий. Расчет показателей, характеризующих деловую активность предприятия : методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Экономика предприятия» для студентов специальности 080502 «Экономика и управление» / С. М. Бугрова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. отраслевой экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 21 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1493>. – Загл. с экрана. (31.05.2017)

2. Бугрова, С. М. Экономика предприятия : методические указания к практическим занятиям для студентов специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятиях машиностроения» очной формы обучения / С. М. Бугрова; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. отраслевой экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 29 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=478>. – Загл. с экрана. (31.05.2017)

3. Третьякова, И. Н. Экономика предприятия : методические указания к курсовой работе для студентов специальности 080502 «Экономика и управление на предприятии (в строительстве)» всех форм обучения / И. Н. Третьякова, Н. В. Дорожкина; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. отраслевой экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 32 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1545>. – Загл. с экрана. (31.05.2017)

4. Бугрова, С. М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент», профиль 080206 «Производственный менеджмент (по отраслям)», всех форм обучения / С. М. Бугрова, Е. Е. Кульпина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отраслевой экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 29с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5414>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

5. Бугрова, С. М. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент», профиль 080206.62 «Производственный менеджмент» очной формы обучения / С. М. Бугрова, Е. Е. Кульпина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. отраслевой экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 55с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3223>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- «Электронная библиотека КузГТУ» (<http://elib.kuzstu.ru/> - доступ свободный)

- «Все для студента» (<http://www.twirpx.com/files/machinery/auto/> - доступ свободный)



1499051235

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика отрасли"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения.

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

Параллельно следует приступить к выполнению практических работ после того, как содержание и последовательность их выполнения будут рассмотрены в рамках занятий. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

При подготовке к практическим работам студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика отрасли", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Google Chrome

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика отрасли"

Для организации учебного процесса кафедра располагает учебными аудиториями, двумя специализированными компьютерными классами, доступом к нормативно-правовым системам «Консультант Плюс» и «Гарант», переносными комплектами мультимедийного оборудования. Доступом к библиотечному фонду, в том числе через библиотечный зал экономических наук, к электронной библиотеке КузГТУ.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающего;
- мультимедийная презентация.



1499051235



1499051235

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева
« 01 » сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Экономика отрасли»

6.1 Основная литература

1. Вахрушев, В. Д. Экономика отрасли и предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Д. Вахрушев. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015 . – 229 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=430358&needauth=0. – Загл. с экрана (дата обращения 12.08.2017).
2. Залозная, Д. В. Экономика отрасли (транспорта) [Электронный ресурс] : тексты лекций / Д. В. Залозная. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 271 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=271813&needauth=0. – Загл. с экрана (дата обращения 12.08.2017).
3. Раздорожный, А. А. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Текст] : учеб. пособие / А. А. Раздорожный. – Москва : РИОР, 2009. – 316 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия [Текст] : учебник / В. П. Бычков. – Москва : ИНФРА-М, 2006. – 384 с.
2. Клепцова, Л. Н. Экономика автотранспортного предприятия. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления «Технология транспортных процессов» при изучении курсов «Экономика автотранспортного предприятия», «Экономика отрасли» и «Экономика дорожного движения» / Л. Н. Клепцова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 113 с. – Режим доступа : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91402&type=utchposob:common> (дата обращения 12.08.2017).
3. Колоскова, Л. И. Курс лекций по экономике автотранспортных предприятий [Текст] : учеб. пособие / Л. И. Колоскова, Н. В. Напхоненко. – Москва : ИКЦ "Март", 2006. – 128 с.
4. Сухарев, О. С. Управление структурными изменениями экономики [Текст] : моногр. / О. С. Сухарев, С. А. Логвинов. – Москва : Курс : ИНФРА-М, 2013. – 368 с.
5. Туревский, И. С. Экономика отрасли (автомобильный транспорт) [Текст] : учебник / И. С. Туревский. – Москва : ИД "Форум" : ИНФРА-М, 2008. – 288 с.
6. Ушвицкий, Л. И. Инновационное развитие экономики России: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] : моногр. / Л. И. Ушвицкий, А. В. Красников, О. М. Джавадова ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 157 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458373&needauth=0>. – Загл. с экрана (дата обращения 12.08.2017).
7. Щепочкин, В. А. Экономика отрасли [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. А. Щепочкин, С. П. Кашкорова. – Ульяновск : УлГТУ, 2012. – 158 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363502&needauth=0. – Загл. с экрана (дата обращения 12.08.2017).
8. Экономика и организация автотранспортного предприятия [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата / под ред. Е. В. Будриной. – Москва : Юрайт, 2016. – 268 с.

9. Экономика пассажирского транспорта [Текст] : учеб. пособие / под ред. проф. В. А. Персианова. – Москва : КНОРУС, 2012. – 400 с.
10. Экономика предприятий автомобильного транспорта [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Фролов [и др.]. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ИКЦ "Март", 2008. – 480 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.