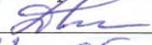


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИТМА
 Д.В. Стенин
«22» 05 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

Направление подготовки «23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
Профиль «01 Автомобили и автомобильное хозяйство»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
заочная, очная

Кемерово 2017



1503961716

Рабочую программу составил
Доцент кафедры Экономики



Л.Л. Самородова
ФИО

подпись

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры экономики

Протокол № 11 от 26.09.2017

Зав. кафедрой экономики

подпись



ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических
машин и комплексов»

Протокол № 9 от 02.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация
транспортно-технологических машин и комплексов»



подпись

А.И.
Подгорный

ФИО



1503961716

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая теория", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать: общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики
основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и закономерности эффективного производства в краткосрочном и долгосрочном периодах
функционирование ресурсных рынков

проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов

экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства

Уметь: применять инструментальной экономической теории для анализа экономических систем
анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку и прибыль фирмы, показатели эффективности)

выявлять и оценивать макроэкономические проблемы и экономическую политику государства

Владеть: методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики

- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и закономерности эффективного производства в краткосрочном и долгосрочном периодах

- функционирование ресурсных рынков

- проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов

- экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства

Уметь:

- применять инструментальной экономической теории для анализа экономических систем

- анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку и прибыль фирмы, показатели эффективности)

- выявлять и оценивать макроэкономические проблемы и экономическую политику государства

Владеть:

- методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне

- основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства

2 Место дисциплины "Экономическая теория" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Маркетинг, Математика, Философия.

Студенты должны знать математику на уровне графического и функционального моделирования, основные этапы развития общества и экономики из курса истории, основные понятия, категории и закономерности развития природы, общества и мышления из курса философии, основы изучения рыночной конъюнктуры из маркетинга. Дисциплина является теоретической и методологической базой для изучения последующих конкретных экономических дисциплин: Экономика отрасли, Производственный менеджмент, Экономика предприятия.

3 Объем дисциплины "Экономическая теория" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая теория" составляет 3 зачетных единицы, 108



1503961716

часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34	8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	22	87	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>Раздел 1. Микроэкономика Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия Экономика как объект экономической теории. Производство и экономика. Потребности общества, их классификация. Ограниченность экономических ресурсов и проблема экономического выбора. Экономические ограничения: граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки упущенных возможностей). Закон возрастающих вмененных издержек. Предмет экономической теории. Этапы становления предмета экономической теории. Основные направления и школы экономической теории. Методы экономической теории. Общенаучные и специфические методы. Научная абстракция. Формальная логика как метод экономического исследования. Экономико-математическое моделирование. Функциональный подход. Особенности графического метода в экономической теории. Позитивный и нормативный анализ. Микроэкономика и макроэкономика. Методы предельного анализа и сравнительной статистики Экономические системы: понятие, структура, типы, модели, их сравнительная эффективность. Собственность как основа функционирования экономической системы. Право собственности и роль трансакционных издержек в распределении прав собственности.</p>	2	0,5	



1503961716

<p>Тема 2. Рынок и основы рыночного механизма Рынок. Условия формирования рынка. Субъекты и объекты рынка. Структура и инфраструктура рынка. Функции рынка. Свободное ценообразование и свободная конкуренция, их роль. Рынок как автоматический регулятор производства. Рыночный механизм. Спрос и предложение. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Равновесие. Равновесная цена. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя. Эластичность. Показатели эластичности. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичный, неэластичный и единичный спрос. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Эластичность спроса относительно дохода. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения и ее факторы. Поведение потребителя и потребительское равновесие. Понятие общей и предельной полезности блага. Полезность и ценность. Теория потребительского выбора: кривая безразличия, бюджетная линия. Равновесие потребителя, потребительская рента.</p>	2	0,5	
<p>Тема 3. Поведение производителей на рынке: предложение и издержки производства Фирма как экономический агент. Функции и цель деятельности фирмы. Принцип максимизации прибыли. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам производства. Экономические издержки как сумма явных и неявных издержек. Нормальная и экономическая прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Закон убывающей предельной производительности. Издержки производства в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Предельные издержки. Динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Бюджетные ограничения фирмы и изокоста. Оптимальная комбинация факторов производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий.</p>	2	0,5	



1503961716

<p>Тема 4. Типы рыночных структур и поведение фирмы</p> <p>Типы рыночной структуры и факторы, их определяющие. Количество фирм и их величина. Характер продукта. Однородная и дифференцированная продукция. Ценовая и неценовая конкуренция. Барьеры входа и выхода (в отрасли). Доступ к информации. Контроль над ценой. Ценополучатель и ценоустановитель.</p> <p>Характерные черты совершенной конкуренции. Равенство предельных издержек и предельного дохода как общее условие равновесия фирмы. Условия равновесия фирмы совершенного конкурента. Точка закрытия фирмы.</p> <p>Чистая монополия. Естественная монополия. Определение цены и объема производства чистой монополии. Условие равновесия чистой монополии. Ценовая политика фирмы-монополиста. Ценовая дискриминация. Монополия и потери общества.</p> <p>Монополистическая конкуренция. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Степень контроля над ценой. Барьеры входа и выхода с рынка. Условия равновесия конкурирующей монополии. Издержки монополистической конкуренции. Реклама. Избыточные мощности и эффективность конкурирующей монополии.</p> <p>Олигополия. Характерные черты олигополии. Всеобщая взаимозависимость фирм. Кооперативное и некооперативное поведение фирм. Модель ломаной кривой спроса. Жесткость цен. Картель. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Правило ценообразования «издержки плюс».</p>	2	0,5	
<p>Тема 5. Рынки ресурсов и формирование доходов</p> <p>Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения. Производный характер спроса на факторы производства. Правила использования ресурсов. Равенство предельного продукта фактора производства и предельных издержек на данный фактор.</p> <p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Динамика предельного продукта труда и спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Установление равновесия на рынке труда. Заработная плата как факторный доход. Номинальная и реальная заработная плата. Ставка заработной платы. Дифференциация ставок заработной платы. Трансфертный доход как плата за переход. Рента. Заработная плата и неравенство доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини.</p> <p>Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Предложение капитала и сбережения. Механизм установления равновесия на рынке капитала. Процентная ставка и инвестиции. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.</p> <p>Рынок земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента и дифференциальная земельная рента.</p> <p>Цена земли. Арендная плата.</p>	2	0,5	



1503961716

<p>Раздел 2. Макроэкономика Тема 6. Макроэкономика и ее показатели. Проблемы макроэкономического равновесия Макроэкономика как объект экономической теории: особенности предмета и метода. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт, личный располагаемый доход. Конечное потребление. Особенности ВВП как макроэкономического показателя и методы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индекс цен. Макроэкономическое равновесие: понятие, основные модели. Совокупный спрос и его факторы. Общий уровень цен и величина совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение и его факторы. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель $AD - AS$). Кейнсианская модель доходов и расходов. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции их структура и факторы. Валовые, чистые, автономные и индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Модель совокупного дохода – совокупных расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Парадокс бережливости.</p>	2	0,5	
<p>Тема 7. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Эффективность производства и ее показатели. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Кризис как главная фаза цикла. Перепроизводство товаров. Динамика основных макроэкономических показателей. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Причины возникновения безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Скрытая и открытая безработица. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально – экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Инфляция и ее измерение. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Денежные факторы инфляции. Политика Центрального банка. Дефицит государственного бюджета. «Импорт» инфляции. Неденежные факторы инфляции. Монополии и их роль в разворачивании инфляционных процессов. Инфляционные ожидания. Виды инфляции. Избыточный совокупный спрос и инфляция спроса. Инфляция предложения. Умеренная и галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции</p>	2	0,5	



1503961716

<p>Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика</p> <p>Структура современной денежно - кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Понятие денег. Декретность современных денег. Денежная масса и денежные агрегаты: M_0, M_1, M_2, M_3, L. Предложение денег. Первичное предложение денег. Обязательный резерв. Денежная база. Вторичное предложение денег и кредитный мультипликатор. Связь кредитного мультипликатора и нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Зависимость спроса на деньги от дохода и ставки процента.</p> <p>Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Изменение нормы обязательных резервов и величина денежного мультипликатора. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования) и величина денежной базы. Операции на открытом рынке. Мягкая и жесткая денежно-кредитная политика. Дискреционная денежно-кредитная политика. Влияние кредитно-денежной политики на экономику.</p> <p>Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его доходы и расходы. Дефицит и профицит государственного бюджета. Концепции сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг: внутренний и внешний.</p> <p>Налоговая система в рыночной экономике. Классификация налогов: пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги. Прогрессивные, регрессивные и пропорциональные налоговые системы. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.</p> <p>Бюджетно-налоговая (фискальная) политика. Цели и инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Автоматические стабилизаторы. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Влияние фискальной политики на экономику.</p>	2	0,5	
Итого	16	4	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
не предусмотрены			

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>Тема 1. Предмет, метод, функции и структура экономической науки</p> <p>1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории.</p> <p>2. Предмет курса «Экономическая теория», цели и задачи.</p> <p>3. Функции и структура экономической теории.</p> <p>4. Методы экономических исследований.</p>	2	0,5	



1503961716

<p>Тема 2. Основные понятия и проблемы экономики</p> <p>1. Потребности общества, их виды. Экономические ресурсы и проблема эффективности их использования.</p> <p>2. Экономический выбор. Границы производственных возможностей общества.</p> <p>3. Экономические отношения и экономические интересы. Собственность как экономическая категория и ее виды.</p> <p>4. Экономические системы, их типы и модели.</p>	2	0,5	
<p>Тема 3. Рынок и условия его формирования</p> <p>1. Основные формы организации общественного хозяйства: натуральная и товарная.</p> <p>2. Товар и его свойства в различных экономических школах.</p> <p>3. Возникновение, сущность и функции денег.</p> <p>4. Рынок, его структура, функции, элементы механизма функционирования.</p> <p>5. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.</p>	2	0,5	
<p>Тема 4. Основы рыночного механизма</p> <p>1. Спрос. Закон спроса. Неценовые детерминанты спроса.</p> <p>2. Предложение. Закон предложения. Неценовые детерминанты предложения.</p> <p>3. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>4. Теория эластичности спроса и предложения, ее практическое применение.</p>	2	0,5	
<p>Тема 5. Теория поведения потребителя и потребительское равновесие</p> <p>1. Полезность блага и ценность. Общая и предельная полезность.</p> <p>2. Выбор потребителя. Кривые и карты безразличия.</p> <p>3. Потребительский бюджет и бюджетная линия.</p> <p>4. Равновесие потребителя и потребительская рента.</p>	2	0,5	
<p>Тема 6. Природа фирмы. Производственная функция и равновесие производителя</p> <p>1. Фирма как экономический субъект.</p> <p>2. Цели функционирования фирмы.</p> <p>3. Производство в экономической теории.</p> <p>4. Производственная функция и равновесие производителя.</p> <p>5. Производство в краткосрочном периоде. Закон убывающей производительности факторов производства.</p> <p>6. Производство в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Возрастающая и убывающая отдача от масштаба.</p>	2	0,5	
<p>Тема 7. Издержки фирмы и показатели эффективности ее работы</p> <p>1. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, совокупные (валовые), средние, предельные.</p> <p>2. Издержки производства в долгосрочном периоде.</p> <p>3. Издержки и себестоимость. Пути снижения себестоимости.</p> <p>4. Выручка и прибыль. Пути максимизации прибыли.</p>	2	0,5	
<p>Тема 8. Типы рыночных структур и поведение фирмы</p> <p>1. Классификация рыночных структур.</p> <p>2. Совершенная конкуренция и ее признаки.</p> <p>3. Монополия и её виды. Монополия.</p> <p>4. Определение монополистом объема производства, максимизирующего прибыль в краткосрочном и долгосрочном периодах.</p> <p>5. Монополистическая конкуренция и деятельность монополистически конкурентной фирмы.</p> <p>6. Олигополия и её основные черты.</p> <p>7. Монопольная власть и ее показатели. Антимонопольное регулирование и его особенности в Российской Федерации.</p>	2	0,5	



1503961716

<p>Тема 9. Особенности функционирования рынков факторов производства. Рынок труда</p> <p>1. Особенности спроса и предложения на рынке факторов производства. 2. Рынок труда и его особенности. 3. Заработная плата как равновесная цена на рынке труда. Организация оплаты труда. 4. Двусторонняя монополия на рынке труда.</p>	2	0,5	
<p>Тема 10. Рынок капитала и принятие инвестиционных решений. Рынок земли</p> <p>1. Рынок капитала и процент. Капитал как фактор производства. 2. Основной и оборотный капитал. Амортизация. 3. Стоимость денег во времени. Дисконтирование и принятие инвестиционного решения. 4. Рынок земли и земельная рента. 5. Земельная рента: экономическая природа, причины и условия возникновения, формы. 6. Цена земли и её динамика в современных условиях. 7. Предпринимательский доход.</p>	2	0,5	
<p>Тема 11. Финансовый рынок</p> <p>1. Финансовый рынок и его структура. 2. Рынок ссудных капиталов. Ссудный процент. 3. Кредит, его функции и формы. Роль кредита в современной экономике. 4. Банки и банковская система. 5. Основные понятия рынка ценных бумаг, его структура и функции. Биржевые индексы. 6. Виды ценных бумаг. Производные финансовые инструменты. 7. Особенности операций на фондовой бирже.</p>	2	0,5	
<p>Тема 12. Общественное воспроизводство и экономический рост. Основные макроэкономические показатели</p> <p>1. Макроэкономика: понятие, цели, задачи. 2. Общественное воспроизводство и его типы. 3. Основные макроэкономические показатели: ВВП, ВНП, ЧНП, ЛД, РЛД, КП, НД, ЧЭБ. 4. Система национальных счетов и ее функции. 5. Экономический рост: понятие, показатели, факторы, типы, результаты</p>	2	0,5	
<p>Тема 13. Макроэкономическое равновесие</p> <p>1. Понятие и виды макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. 2. Модели макроэкономического равновесия. Модель AD-AS. 3. Потребление, сбережения и инвестиции в кейнсианской теории. 4. Методы определения равновесного объема производства в кейнсианской теории. 5. Эффект мультипликатора и эффект акселератора.</p>	2	0,5	
<p>Тема 14. Макроэкономическая нестабильность: цикличность экономического развития, инфляция и безработица</p> <p>1. Цикличность экономического развития. Экономический цикл: понятие, причины, фазы, периодичность. 2. Виды циклов: малые, средние, длинные циклы. 3. Структурные кризисы. 4. Антициклическое регулирование. 5. Инфляция и ее виды. Система антиинфляционных мер. Социально-экономические последствия инфляции. 6. Занятость и безработица. Основные формы безработицы и ее социально-экономические последствия. 7. Управление инфляцией. Кривая Филлипса.</p>	3	0,5	



1503961716

<p>Тема 15. Экономическая роль государства. Государственные финансы и фискальная политика государства. Денежно-кредитная политика. Социальная политика</p> <p>1. Необходимость государственного регулирования экономики. «Провалы» рынка. 2. Внешние эффекты и производство общественных благ. 3. Основные цели и направления государственного регулирования. 4. Формы и методы государственного регулирования. 5. Финансы, их сущность. Финансовая система и ее структура. 6. Налоговая система государства: структура, функции. Основные виды налогов. 7. Государственный бюджет, его структура. Государственные доходы и расходы. Дефицит и профицит. Государственный долг. 8. Фискальная политика государства и ее основные направления. 9. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика государства. Стабилизационная политика. 10. Распределение доходов. Уровень жизни. Неравенство и бедность, их показатели. 11. Социальная политика государства. Система социальной защиты.</p>	3	0,5	
<p>Тема 16. Мировая экономика. Интеграция России в мировое экономическое пространство</p> <p>1. Мировая экономика и международное разделение труда. 2. Международная миграция капитала. 3. Международная валютная система. 4. Внешняя торговля и торговая политика. 5. Переходная экономика и ее особенности. 6. Процесс формирования рыночных отношений в России. Теневая экономика. Преобразования в социальной сфере. 7. Формирование открытой экономики.</p>	2	0,5	
Итого	34	8	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по темам	10	20	
Самостоятельное изучение отдельных вопросов тем по учебной литературе	6	50	
Подготовка к контрольному опросу, тестированию	6	17	
Итого	22	87	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая теория", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1503961716

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Микроэкономика	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия</p> <p>Тема 2. Рынок и основы рыночного механизма</p> <p>Тема 3. Поведение производителей на рынке: предложение и издержки производства</p> <p>Тема 4. Типы рыночных структур и поведение фирмы</p> <p>Тема 5. Рынки ресурсов и формирование доходов</p>	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и закономерности эффективного производства в краткосрочном и долгосрочном периодах - функционирование ресурсных рынков <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий экономической теории для анализа экономических систем - анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку и прибыль фирмы, показатели эффективности) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне 	Контрольный опрос, решение <i>case-study</i> , задач, тестирование



1503961716

2	Макроэкономика	<p>Тема 6. Макроэкономика и ее показатели. Проблемы макроэкономического равновесия</p> <p>Тема 7. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность</p> <p>Тема 8. Денежно-кредитная система и денежно кредитная политика. Финансовая система и фискальная политика</p>	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов - экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать макроэкономические проблемы и экономическую политику государства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства 	Контрольный опрос, решение <i>case-study</i> , задач, тестирование
---	----------------	---	------	---	--

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Экономическая теория» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, решению задач, *case-study*, выполнении тестовых заданий.

5.2.1.1. Перечень контрольных вопросов для проведения опроса

1. Зачем нужна экономическая наука обществу? Разве инженерные науки не дают точные ответы на все или большинство конкретных вопросов, связанных с решением практических задач?

2. Определите, к каким экономическим направлениям и школам относятся следующие высказывания экономистов:

а) «Обычным средством увеличения нашего богатства и денег является внешняя торговля. При этом мы должны постоянно соблюдать следующее правило: продавать иностранцам ежегодно на большую сумму, чем мы покупаем у них»;

б) «Не на золото и серебро, а только на труд первоначально были приобретены все богатства мира; стоимость их для тех, кто владеет ими и кто хочет обменять их на какие-то новые продукты, в точности равна количеству труда, которое он может купить на них или получить в свое распоряжение»;

в) «Величина ценности материального блага определяется важностью той конкретной потребности..., которая занимает последнее место в ряду потребностей, удовлетворяемых всем наличным запасом материальных благ данного рода».



1503961716

3. Чем обусловлено наличие общих проблем экономического развития?
4. Какая фундаментальная экономическая проблема лежит в основе предмета экономической теории?
5. Почему экономический выбор всегда сопряжен с альтернативными издержками?
6. Какова вмененная стоимость учебы в вузе?
7. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой спроса. Какие из них вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
8. Назовите факторы, влияющие на изменение положения кривой предложения. Какие факторы вызывают правостороннее смещение кривой, а какие - левостороннее?
9. Как достигается равновесие на рынке товаров? Когда возникает дефицит, а когда - избыток товара?
10. Как государство может повлиять на установление рыночного равновесия?
11. Какова будет кривая спроса - более пологая или более крутая - у групп населения с высоким и с низким доходом?
12. Как определяется коэффициент эластичности?
13. Сформулируйте правило максимизации полезности.
14. Что такое бюджетное ограничение потребителя? Какие факторы определяют бюджетное ограничение потребителя?
15. Назовите основные организационно - правовые формы предприятий в Российской экономике, их преимущества и недостатки.
16. Каковы основные закономерности функционирования фирм в краткосрочном и долгосрочном периоде?
17. В чем состоит экономический смысл разделения издержек на постоянные и переменные? Какое отношение к этому делению имеет временной интервал, на протяжении которого функционирует фирма?
18. Какими должны быть средние издержки в точке минимума предельных издержек: убывающими, возрастающими, минимальными или постоянными? Почему?
19. Назовите характерные черты совершенной конкуренции.
20. В чем достоинства механизма свободной конкуренции?
21. Какие существуют показатели монопольной власти?
22. К какому типу рынка мы можем отнести: автомобильную промышленность, черную металлургию, легкую промышленность, сферу услуг, многолаговочную торговлю?
23. Какова экономическая сущность заработной платы в условиях рыночной экономики?
24. Охарактеризуйте роль профсоюзов на рынке труда.
25. Каковы причины, условия и источники абсолютной и дифференциальной земельной ренты?
26. Как объясняются эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок?
27. Обоснуйте взаимосвязи категорий: потребление, сбережения, инвестиции.
28. Что такое эффект мультипликатора? Покажите на конкретном примере содержание мультипликатора.
29. Что такое предельная склонность к потреблению? Какие инвестиции называются автономными? Индуцированными?
30. Что такое экономический цикл? Какие фазы он включает? Каковы внешние и внутренние причины экономического цикла?
31. Охарактеризуйте понятие инфляции и назовите её причины с точки зрения различных экономических теорий
32. Как определяется естественный уровень безработицы.
33. Как увеличение нормы обязательных резервов отразится на предложении денег в экономике?
34. Что такое конечный и промежуточный продукт?
35. Что характеризует валовой внутренний продукт?
36. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики?
37. Охарактеризуйте типы, факторы и показатели экономического роста.
38. Правильно ли считать, что существование бюджетного дефицита всегда наносит вред экономическому развитию страны?
39. В условиях экономического спада существует бюджетный дефицит. Какой способ финансирования бюджетного дефицита будет стимулирующим: создание новых денег или займы у населения, почему?

Критерии оценивания:

9,5...10 баллов - при правильном и полном ответе на два вопроса;



1503961716

8...9,4 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;

6...7,9 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;

0...5,9 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы или при правильном и неполном ответе только на один из вопросов

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...5,9	6...7,9	8...9,4	9,5...10
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

5.2.1.2. Конкретные ситуации для решения на практических занятиях (*case-study*)

Кейс 1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И БУХГАЛТЕРСКИЕ ИЗДЕРЖКИ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И БУХГАЛТЕРСКАЯ ПРИБЫЛЬ

/Микроэкономика. Макроэкономика: сборник кейсов: учеб. пособие для преподавателей / А. В. Аносова, И. В. Зороастрова [и др.]; под ред. С. Ф. Серёгиной, А. В. Аносовой. – Москва : Маркет ДС, 2009./

Тем, кто читал «Театр» Сомерсета Моэма, запомнились главные действующие лица — супружеская пара актеров — Джулия Ламберт и Майкл Госселин. У них собственный театр. В сравнении с женой Майкл — посредственный актер. Но он — «стихийный» экономист. Вот соответствующие выдержки из романа.

Майкл вел театр тем же методом и с той же бережливостью, что и дом, извлекая каждое пенни из тех спектаклей, которые имели успех, когда же спектакль проваливался, что, естественно, порой случалось, потери их бывали сравнительно невелики. Майкл льстил себя мыслью, что во всем Лондоне не найдется театра, где бы так мало тратили на постановки. Он проявлял великую изобретательность, преобразя старые декорации в новые, а используя на все лады мебель, которую постепенно собрал на складе, не должен был тратиться на прокат... Он выискивал актеров, которые не имели случая создать себе имя и не претендовали, поэтому на высокую оплату. И сделал несколько удачных находок.

Мало-помалу Майкл все реже стал появляться на сцене. Его куда больше привлекала административная деятельность.

— Я хочу поставить наш театр на такие же деловые рельсы, на каких стоит любая фирма в Сити, — говорил он.

Майкл считал, что с большей пользой потратит вечер, если, в то время как Джулия выступает, он будет посещать периферийные театры в поисках талантов. У него была записная книжка, куда он вносил имена всех актеров, которые, как ему казалось, подавали надежды. Затем Майкл взялся за режиссуру. Его всегда возмущало, что режиссеры требуют такие большие деньги за постановку спектакля, а в последнее время кое-кто из них даже претендовал на долю со сборов. Джулии Майкл положил очень большой оклад и с гордостью заявлял, что она — самая высокооплачиваемая актриса в Англии, но, когда играл сам, никогда не назначал себе больше того, что, по его мнению, стоила его роль, а ставя пьесу, записывал в статью расхода гонорар, который они дали бы второразрядному режиссеру. «Ты — лучшая актриса в Англии. В труппе есть всего три человека, которые приносят деньги в кассу независимо от пьесы, и ты — одна из них. Ты получаешь больше меня потому, что стоишь дороже, — говорил Джулии Майкл. — Я назначаю тебе такую плату потому, что ты зарабатываешь ее».

Вопросы:

1. Если рассматривать театр Майкла и Джулии как фирму, то для постановки спектаклей требуются факторы производства. Какие из них приобретаются у внешних поставщиков и являются покупными? Какие ресурсы являются собственными? Какая из отвергаемых альтернатив является лучшей для Майкла Госселина?

2. Как соотносятся экономические и бухгалтерские издержки, экономическая и бухгалтерская прибыль в театре Джулии Ламберт и Майкла Госселина?

Критерии оценивания работы студентов над решением кейса:

«отлично» – изложение материала логично, грамотно, без ошибок, студент свободно владеет профессиональной терминологией, умеет высказывать и обосновать свои суждения, дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;

«хорошо» – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;



1503961716

«удовлетворительно» - студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;

«неудовлетворительно» - отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.

Шкала оценивания

Количество баллов	0...4,9	5...6,9	7...8,9	9...10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.1.3. Задания для решения на практических занятиях

Задание 1. Допустим, функция спроса на некоторый товар равна: $Q_d = 100 - P$, а функция предложения составляет: $Q_s = 2P - 50$, где P - цена в рублях за штуку, величина спроса Q_d и предложения Q_s - в тысячах штук. а) Найти равновесную цену, равновесное количество и выручку. б) Правительство решило снизить цену до 45 руб., стремясь стимулировать потребление. К чему это приведет?

Задание 2. Известно, что цена на арбузы снизилась в течение августа с 8 до 5 руб. за килограмм, а месячный объем продаж вырос на 30 т. и составил 50 т. Рассчитайте коэффициент ценовой эластичности спроса методом начальной точки.

Задание 3. В краткосрочном периоде фирма производит 1000 ед. продукции. Как изменятся общие издержки фирмы, если при средних постоянных издержках 100 р. средние переменные издержки снизятся с 200 до 150 р.?

Задание 4. Инвестор имеет 400 тыс. рублей и выбирает между тремя проектами:

1) положить деньги в банк на 2 года с ежеквартальным начислением 25% годовых по сложному проценту;

2) вложить деньги в строительство с получением дохода в течение 3 лет в размере 100, 250 и 200 тыс. рублей при ставке дисконтирования 15%.

3) купить земельный участок и сдавать его в аренду на 3 года, если средний банковский процент составит 12%, а земельная рента составит 4,9 тыс. рублей в год.

Задание 5. Рассчитайте величину обязательного резерва и количество денег, которое банк может ссужать фирмам, если норма резервирования составляет 20%, а у банка есть 100 млн. денежных единиц.

Задание 6. Потребительские расходы домашних хозяйств составляют 640 у. е. Государственные расходы (на ВВП) равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт - 62 у. е. Инвестиционные расходы на расширение бизнеса - 164 у. е., амортизация равна 100 у. е. Определите ВВП.

Критерии оценивания:

- «отлично», если студент справился более чем с 90% задания;
- «хорошо», если студент справился с 70% задания;
- «удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания;
- «неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

Шкала оценивания

Количество баллов	0...4,9	5...6,9	7...8,9	9...10
Шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.1.4. Тестовые задания

Цель контролирующего мероприятия - мониторинг эффективности усвоения пройденного материала.

Тест состоит из 10 заданий. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) теста - 10 баллов. Минимальный пороговый балл прохождения теста соответствует 6 баллам. Тесты выполняются на практических занятиях. Время выполнения теста 15 минут.

1. Инфляция издержек - это:

- а) инфляция, вызываемая растущей налично-денежной эмиссией
- б) инфляция, обусловленная ростом доходов и расходов населения при более медленном росте



1503961716

предложения

- в) инфляция, вызываемая перенесением монополистом растущих затрат на цены
- г) инфляция, обусловленная ростом расходов государства и ростом дефицита госбюджета

2. Новый владелец одной из многих булочных микрорайона, решил поднять цену черного хлеба - крайне необходимого в потреблении товара. Во всех остальных булочных этого района цена осталась прежней. В результате:

- а) выручка булочной от продажи черного хлеба возросла
- б) поступления от продажи черного хлеба понизились
- в) имеющейся информации недостаточно
- г) выручка булочной от продажи черного хлеба не изменилась

3. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

- а) полная занятость
- б) полное использование производственных ресурсов
- в) или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов
- г) и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов.

4. Какой из признаков свидетельствует об отсутствии конкуренции отрасли:

- а) уровень прибыли ниже нормального для данной экономики
- б) неспособность фирм данной отрасли к расширению производства
- в) невозможность другим фирмам «войти» в данную отрасль
- г) более низкий отраслевой уровень оплаты труда, чем в средней стране

5. Закон спроса предполагает, что:

- а) превышение предложения над спросом
- б) если доходы у потребителей растут, они обычно покупают больше товаров
- в) кривая спроса обычно имеет положительный наклон
- г) когда цена товара падает, объем планируемых покупок растет

6. Изменение какого фактора не вызовет сдвига кривой спроса?

- а) вкусов и предпочтений потребителей
- б) размера или распределения национального дохода
- в) цены товара
- г) численности и возраста покупателей

7. Если известны функции предложения и спроса: $Q_S=200+40p$, $Q_D=2000-30p$, то при цене 20 руб./шт. объемы спроса и предложения соответственно составят:

- а) 1000 и 1000
- б) 1000 и 1400
- в) 1400 и 1000
- г) нет верного ответа

8. Эластичность предложения зависит главным образом от:

- а) того, является данный товар предметом первой необходимости или роскоши
- б) того, относится ли данный товар к предметам длительного пользования или текущего потребления

- в) возможности длительного хранения продукции
- г) доли дохода потребителя, направляемой на покупку данного товара
- д) числа товаров-заменителей данного продукта

9. В случае если, несмотря на изменение цены товара, общая выручка не изменится, коэффициент ценовой эластичности:

- а) больше 1
- б) равен 0
- в) равен 1
- г) равен бесконечности

10. Если спрос на сельскохозяйственную продукцию неэластичен, то при хорошем урожае доходы фермеров:

- а) вырастут, так как увеличится объем продаваемой продукции
- б) сократятся, так как относительное снижение цен окажется большим, чем относительное увеличение объема продаж

- в) вырастут, так как произойдет увеличение цен на продукцию, вызванное повышением спроса
- г) останутся неизменными, так как относительное увеличение объема продаж будет равно относительному снижению цен

- д) не представляется возможным ответить на вопрос



1503961716

Критерии оценивания:

- правильный ответ оценивается в 1 балл
- неправильный ответ - 0

Шкала оценивания

Количество баллов	0...5	6...7	8...9	10
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме экзамена

5.2.2.1. Вопросы к экзамену

1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории.
2. Предмет и методы экономической теории.
3. Потребности людей и ограниченность ресурсов. Проблема экономического выбора. Границы производственных возможностей общества.
4. Экономическая система: сущность, структура. Типы и модели экономических систем.
5. Собственность как основа функционирования экономической системы. Формы собственности.
6. Общественное производство и его исторические формы (натуральная и товарная).
7. Товар и его свойства. Величина стоимости товара.
8. Рынок, его условия, функции, структура. Рыночный механизм.
9. Деньги: сущность, функции. Денежное обращение. Инфляция.
10. Спрос. Закон спроса. Факторы, определяющие закон спроса. Эластичность спроса.
11. Предложение. Закон предложения. Факторы, определяющие изменение предложения. Эластичность предложения.
12. Рыночное равновесие. Понятие дефицита и избытка.
13. Конкуренция. Виды, последствия, методы конкуренции.
14. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия и её основные черты.
15. Монополия и ее виды. Социально-экономические последствия монополизма. Антимонопольное законодательство.
16. Спрос и предложение на факторы производства.
17. Производственная функция. Равновесие производителя.
18. Капитал фирмы и его движение. Основной и оборотный капитал.
19. Оборот основного капитала. Амортизация.
20. Издержки фирмы и их классификация. Себестоимость, её структура.
21. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, предельные издержки.
22. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Эффект масштаба.
23. Показатели эффективности работы фирмы. Прибыль фирмы и её источники.
24. Рынок труда и его особенности.
25. Сущность, формы и системы заработной платы.
26. Организация оплаты труда и пути её регулирования.
27. Занятость и безработица. Виды безработицы. Регулирование занятости.
28. Ссудный капитал и ссудный процент. Предпринимательский доход.
29. Кредит, его функции и формы. Роль кредита в современной экономике.
30. Банки, их виды и функции. Банковская система России.
31. Рынок ценных бумаг: его участники, функции, структура, особенности функционирования.
32. Виды ценных бумаг. Доходы на ценные бумаги.
33. Общественное воспроизводство и его типы. Экономический рост и цикличность развития.
34. Основные макроэкономические показатели общественного воспроизводства. Система национальных счетов.
35. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность. Модель AD-AS.



1503961716

36. Кейнсианский крест. Эффект мультипликатора и эффект акселератора.
 37. Необходимость государственного регулирования экономики. Экономические функции государства.
 38. Государственная собственность и государственное предпринимательство.
 39. Разгосударствление и приватизация. Особенности приватизации в России.
 40. Финансовая система и её структура. Государственный бюджет. Бюджетный дефицит. Государственный долг.
 41. Налоговая система: структура, функции. Основные виды налогов. Налоговая политика государства. Налоговая система России.
 42. Инфляция: понятие, причины, виды, типы, показатели, социально-экономические последствия. Управление инфляцией.
 43. Теория поведения потребителя и потребительское равновесие.
 44. Закономерности функционирования мирового хозяйства.

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Экономическая теория» является экзамен.

Критерии оценки:

зачтено	Оценка «отлично» - от 86 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	Оценка «хорошо» - от 76 до 85 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 75 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...75	76...85	86 -100
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях (семинарах) - (опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестовых заданий)	40%
Посещение лекций/практических занятий	10%
Дискуссии, <i>case-study</i> , и другие активные методы обучения	35%
Активность на занятиях	15%
Итого:	100%



1503961716

Итоговая оценка выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре - оценки за текущий контроль (выполнение тестовых заданий, решения задач, *case-study*, участие в дискуссиях на практических занятиях, выступление с докладом и т.д.) - 60 %;

- оценки итоговых знаний в ходе экзамена - 40 %.

При освоении дисциплины формируются: общекультурная компетенция ОК-3.

Указанная компетенция формируется в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов).

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенцией (практические занятия, самостоятельная работа студентов).

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями, в ходе выполнения *case-study*, решения задач, выполнения тестов и успешной сдачи экзамена.

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть
ОК-3	владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	-общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики -основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и закономерности эффективного производства в краткосрочном и долгосрочном периодах -функционирование ресурсных рынков - проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов - экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства	- применять инструментарий экономической теории для анализа экономических систем - анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку и прибыль фирмы, показатели эффективности) -выявлять и оценивать макроэкономические проблемы и экономическую политику государства	-методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне -основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения



1503961716

дисциплины («удовлетворительно»);

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины («хорошо»);

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования («отлично»).

При достаточном качестве освоения более 85% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 75% приведенных знаний, умений и навыков - на продвинутом, при освоении более 65% приведенных знаний, умений и навыков - на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено	Зачтено		
	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично
ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
I - этап Знать: - общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и закономерности эффективного производства в краткосрочном и долгосрочном периодах - функционирование ресурсных рынков - проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов - экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства	Фрагментарные знания в области: - общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и закономерности эффективного производства в краткосрочном и долгосрочном периодах - функционирование ресурсных рынков - проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов - экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства / Отсутствие знаний	Неполные знания в области: - общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и закономерности эффективного производства в краткосрочном и долгосрочном периодах - функционирование ресурсных рынков - проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов - экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы, знания в области: - общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и закономерности эффективного производства в краткосрочном и долгосрочном периодах - функционирование ресурсных рынков - проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов - экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства	Сформированные и систематические знания в области: - общие экономические проблемы и механизмы функционирования рыночной экономики - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне и закономерности эффективного производства в краткосрочном и долгосрочном периодах - функционирование ресурсных рынков - проблемы макроэкономического равновесия, природу, причины и последствия инфляции, безработицы и экономических спадов - экономические функции государства в рыночной экономике, сущность и механизмы фискальной, денежно-кредитной, социальной и инвестиционной политики государства



1503961716

<p>II - этап Уметь: - применять инструментарий экономической теории для анализа экономических систем - анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку и прибыль фирмы, показатели эффективности) - выявлять и оценивать макроэкономические проблемы и экономическую политику государства</p>	<p>Фрагментарное умение: - применять инструментарий экономической теории для анализа экономических систем - анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку и прибыль фирмы, показатели эффективности) - выявлять и оценивать макроэкономические проблемы и экономическую политику государства / Отсутствие умений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение: - применять инструментарий экономической теории для анализа экономических систем - анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку и прибыль фирмы, показатели эффективности) - выявлять и оценивать макроэкономические проблемы и экономическую политику государства</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - применять инструментарий экономической теории для анализа экономических систем - анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку и прибыль фирмы, показатели эффективности) - выявлять и оценивать макроэкономические проблемы и экономическую политику государства</p>	<p>Успешное и систематическое умение: - применять инструментарий экономической теории для анализа экономических систем - анализировать современную систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне (издержки, выручку и прибыль фирмы, показатели эффективности) - выявлять и оценивать макроэкономические проблемы и экономическую политику государства</p>
<p>III - этап Владеть: - методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне - основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства</p>	<p>Фрагментарное владение - методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне - основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства / Отсутствие владения</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение - методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне - основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся ошибками владение - методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне - основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства</p>	<p>Успешное и систематическое владение - методами расчета основных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне - основами анализа макроэкономических проблем и экономической политики государства</p>

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Экономическая теория"

6.1 Основная литература

1. Козырев, В. М. Экономическая теория: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438451. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В.



1503961716

Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 258 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>

3. Самородова, Л. Л. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех направлений и специальностей / Л. Л. Самородова, К. А. Сулименко, А. В. Федорова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экон. теории. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 308 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90632&type=utchposob:common>

6.2 Дополнительная литература

1. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория (микроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки бакалавров 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», 080200.62 «Менеджмент» / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ГОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т», Каф. общей экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 111 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90512&type=utchposob:common>

2. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория (макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки бакалавров 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», 080200.62 «Менеджмент» / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 108 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90640&type=utchposob:common>

3. Экономическая теория [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана ; под ред. Е. Н. Лобачевой. – Москва : Высшее образование, 2008. – 515 с.

4. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки: пособие[Электронный ресурс]. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 400 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78393. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Самородова, Л. Л. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», профиль 190601.62 «Автомобили и автомобильное хозяйство», очной формы обучения / Л. Л. Самородова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 176с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5577>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Самородова, Л. Л. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические указания и контрольные задания для студентов заочной формы обучения направления 190600.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» / Л. Л. Самородова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 61с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3110>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека материалов по экономической тематике. – Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>

Галерея экономистов. – Режим доступа: <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>

Лауреаты Нобелевской премии по экономике – Режим доступа : <http://www.nobel.se/economics/laureates>

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России. – Режим доступа : <http://www.finansy.ru>

Мониторинг экономических показателей. – Режим доступа : <http://www.budgetrf.ru>

Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). – Режим доступа : <http://www.cbr.ru>

РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера). – Режим доступа : <http://www.rbc.ru>



1503961716

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая теория"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен выполнить все задания текущего контроля, сопоставить приобретенные знания, умения, навыки с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая теория"

Дисциплина «Экономическая теория» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки по дисциплине материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью; библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- интерактивная;
- модульная.



1503961716



1503961716

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева
« 01 » сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Экономическая теория»

6.1 Основная литература

1. Камаев, В. Д. Экономическая теория. Краткий курс. [Текст] : учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. – Москва : КНОРУС, 2018. – 382 с.
2. Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438451&needauth=0. – Загл. с экрана (дата обращения 02.08.2017).
3. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с.
4. Николаева, И. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева. – 2-е изд. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 328 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118953&needauth=0. – Загл. с экрана (дата обращения 02.08.2017).
5. Экономическая теория [Текст] : учебник / под ред. И. П. Николаевой. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 495 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Носова, С. С. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / С. С. Носова. – Москва : КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Шаститко, А. Е. Экономическая теория организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Е. Шаститко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова ; Экономический факультет. – Москва : ИНФРА-М, 2007. – 302 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276632&needauth=0. – Загл. с экрана (дата обращения 02.08.2017).
3. Экономическая теория [Текст] : учебник / под ред. Е. Н. Лобачевой. – Москва : Высшая школа, 2008. – 515 с.
4. Экономическая теория [Текст] : учеб. пособие / под ред. А. Г. Грязновой, В. М. Соколинского. – Москва : КНОРУС, 2008. – 464 с.
5. Экономическая теория [Текст] : учебник / под общ. ред. В. И. Видяпина [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2008. – 672 с.
6. Экономическая теория. Курс интенсивной подготовки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. И. В. Новиковой, Ю. М. Ясинского. – 4-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 400 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78393&needauth=0. – Загл. с экрана (дата обращения 02.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.