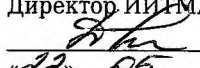


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИТМА  
  
«22» 05 2017г. Д.В. Стенин

**Рабочая программа дисциплины**

**Политология**

Направление подготовки «23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  
Профиль «01 Автомобили и автомобильное хозяйство»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

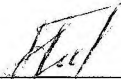
Формы обучения  
заочная, очная

Кемерово 2017



1511410319

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры ИФиСН

  
подпись


Г.Е. Логинова

ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 8 от 16.05.2017

Зав. кафедрой истории, философии и  
социальных наук

  
подпись

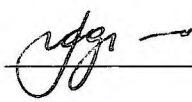
С.А. Ковалевский

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов»

Протокол № 9 от 19.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация  
транспортно-технологических машин и комплексов»

  
подпись

А.И.  
Подгорный

ФИО



1511410319

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Политология", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
общекультурных компетенций:

ОК-1 - владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

Знать: основные философские категории и понятия политической философии

Уметь: свободно оперировать философскими категориями; различать специфику политических систем и политических режимов в современном мире

Владеть: навыками ведения политической дискуссии и полемики; способами практической реализации политических норм в различных сферах жизнедеятельности

ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: теоретические основы политики: сущность и природу власти и властных отношений

Уметь: ориентироваться в социально-политической литературе; самостоятельно анализировать проблемы политической жизни общества

Владеть: приемами анализа, использования и обновления политических знаний

ОК-4 - владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Знать: особенности российской правовой системы и российского законодательства в области политических отношений

Уметь: объективно воспринимать социально-политическую и правовую информацию

Владеть: приемами анализа и обновления политических знаний; навыками ведения политической дискуссии

ОК-6 - владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: теоретические основы политики; специфику политических систем и режимов в современном мире

Уметь: самостоятельно анализировать проблемы политической жизни общества

Владеть: навыками политического поведения; способами реализации основных моделей политической культуры общества

профессиональных компетенций:

ПК-20 - владеть способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемосдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования

Знать: методы толерантного поведения в коллективе;

Уметь: работать в коллективе;

Владеть: приемами ведения дискуссий.

ПК-22 - владеть готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства

Знать: методологию научных исследований;

Уметь: анализировать необходимую информацию;

Владеть: необходимыми знаниями в своей отрасли.

**В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- основные философские категории и понятия политической философии

- теоретические основы политики: сущность и природу власти и властных отношений

- особенности российской правовой системы и российского законодательства в области политических отношений



1511410319

- теоретические основы политики; специфику политических систем и режимов в современном мире
- методы толерантного поведения в коллективе;
- 
- методологию научных исследований;
- 

Уметь:

- свободно оперировать философскими категориями; различать специфику политических систем и политических режимов в современном мире
  - ориентироваться в социально-политической литературе; самостоятельно анализировать проблемы политической жизни общества
  - объективно воспринимать социально-политическую и правовую информацию
  - самостоятельно анализировать проблемы политической жизни общества
  - работать в коллективе;
  - анализировать необходимую информацию;
- Владеть:
- навыками ведения политической дискуссии и полемики; способами практической реализации политических норм в различных сферах жизнедеятельности
  - приемами анализа, использования и обновления политических знаний
  - приемами анализа и обновления политических знаний; навыками ведения политической дискуссии
  - навыками политического поведения; способами реализации основных моделей политической культуры общества
  - приемами ведения дискуссий.
  - необходимыми знаниями в своей отрасли.

## 2 Место дисциплины "Политология" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Социология, Философия.

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями, умениями и навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования

## 3 Объем дисциплины "Политология" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Политология" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов		144	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		127	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		экзамен /9	
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов	144		



1511410319

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	10		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	20		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	78		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен /36		

#### 4 Содержание дисциплины "Политология", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
I. Теоретические основы политики 1. Политология как наука 2. История политической мысли	1 1	1	
II. Власть как социально-политическое явление 1. Сущность и природа власти 2. Политическая система общества	1 1		
III. Государство-основной политический институт общества 1. Сущность и генезис государства 2. Политические элиты	1 1		
IV. Политическая культура общества 1. Политическая культура общества 2. Политические идеологии 3. Политическое лидерство	1 1 2	1	

##### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Политическая система общества	2	1	
2. Политический режим	2	1	
3. Демократия - основа политической жизни общества	2	1	
4. Сущность и генезис государства	2	1	
5. Проблемы в развитии современного государства	2	1	



1511410319

6. Политическая культура общества	4	1	
7. Политические идеологии	4		
8. Политические элиты	2		

**4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение темы: «Политология как наука»	10	17	
2. Изучение темы: «История политической мысли»	10	17	
3. Изучение темы: «Власть как социально-политическое явление»	10	17	
4. Изучение темы: «Политическая система общества»	10	17	
5. Изучение темы: «Государство –политический институт общества»	10	17	
6. Изучение темы: «Политические элиты»	10	17	
7. Изучение темы: «Политическая культура общества»	9	15	
8. Изучение темы: «Политические идеологии»	9	10	

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Политология", структурированное по разделам (темам)**

**5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1511410319

1	Теоретические основы политики	1. Политология как наука 2. История политической мысли	ОК-1: владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные философские категории и понятия политической философии Уметь: свободно оперировать философскими категориями; различать специфику политических систем и политических режимов в современном мире Владеть: навыками ведения политической дискуссии и полемики; способами практической реализации политических норм в различных сферах жизнедеятельности	Опрос по контрольным вопросам.
2	Власть как социально-политическое явление	1. Сущность и природа власти 2. Политическая система общества	ОК-2: владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: теоретические основы политики: сущность и природу власти и властных отношений Уметь: ориентироваться в социально-политической литературе; самостоятельно анализировать проблемы политической жизни общества Владеть: приемами анализа, использования и обновления политических знаний	Опрос по контрольным вопросам.
3	Государство - основной политический институт общества	1. Сущность и генезис государства 2. Политические элиты	ОК-4: владеть способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: особенности российской правовой системы и российского законодательства в области политических отношений Уметь: объективно воспринимать социально-политическую и правовую информацию Владеть: приемами анализа и обновления политических знаний; навыками ведения политической дискуссии	Написание эссе и опрос по контрольным вопросам.



1511410319

4	Политическая культура общества 1. Политическая культура общества 2. Политические идеологии 3. Политическое лидерство	ОК-6: владеть способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: теоретические основы политики; специфику политических систем и режимов в современном мире Уметь: самостоятельно анализировать проблемы политической жизни общества Владеть: навыками политического поведения; способами реализации основных моделей политической культуры общества	Написание реферата и опрос по контрольным вопросам.
		ПК-20 - владеть способностью к выполнению в составе коллектива исполнителей лабораторных, стендовых, полигонных, приемосдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования	Знать: методы толерантного поведения в коллективе; Уметь: работать в коллективе; Владеть: приемами ведения дискуссий.	
		ПК-22 - владеть готовностью изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортнотехнологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства	Знать: методологию научных исследований; Уметь: анализировать необходимую информацию; Владеть: необходимыми знаниями в своей отрасли.	

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

**Целью** текущего контроля и итоговой оценки качества освоения курса является: контроль знаний, проверка ритмичности работы студентов, оценка усвоения теоретического, практического материала и приобретённых знаний, умений и навыков.

**Контроль знаний осуществляется по следующим направлениям:**

#### 1. Текущий контроль на практических занятиях.

**Цель контроля:** оценка уровня знаний и умений, приобретаемых студентами в процессе изучения всех разделов дисциплины «Политология» на различных видах занятий и при самостоятельной работе. Применение различных форм контроля знаний студентов расширяет возможности обучающей функции и позволяет развивать способности каждого студента.

Оценочным средством текущего контроля являются:

- 1) **подготовка рефератов** по определенным темам для доклада на занятии;
- 2) вопросы для текущего контроля;
- 3) написание и предоставление студентом эссе по проблематике политологии

**Подготовка рефератов** осуществляется студентами самостоятельно по согласованной с преподавателем теме. Подготовка реферата направлена на формирование умений и навыков:



1511410319



- работы с текстами нормативно-правовых актов, учебной и научно-исследовательской литературы;
- грамотно излагать необходимую информацию, раскрывающую суть обозначенной проблемы;
- применять методы теоретического познания для практического анализа ситуаций;
- использования политических знаний для решения жизненных и профессиональных ситуаций;
- критической оценки результатов собственных исследований с точки зрения их социальной значимости.

Структура реферата включает в себя введение, основную часть с изложением сути вопроса, анализа, комментариев специалистов, заключение, ссылки на источники.

Объем – 3-5 страниц, 14 шрифт Times New Roman, одинарный интервал. Время доклада – 5-10 минут.

**Критерии оценки:**

0...64 - тема реферата нераскрыта; структура работы не соответствует требованиям; отсутствует одна из указанных частей работы.

65...74 - тема реферата раскрыта недостаточно, неполно; тема раскрыта, но отсутствует одна из указанных частей реферата.

75...84 - тема реферата в целом раскрыта, но отдельные аспекты требуют доработки; структура соответствует указанным требованиям.

85...100 - тема реферата полностью раскрыта; структура соответствует указанным требованиям.

Количество баллов	0...64	65...74	75...84	85...100
Шкала оценивания	НЕУД	УД	ХОР	ОТЛ

**Примеры тем рефератов:**

1. Проект идеального государства по Платону.
2. Политические взгляды Т.Гоббса.
3. Политическая мысль древней Руси.
4. Революция и эволюция как пути борьбы за власть.
5. Понимание власти и мифы о ней.
6. Причины и стимулы стремления людей к власти.
7. Общие закономерности развития политических систем.
8. Авторитаризм как политический режим.
9. Тоталитаризм как политический и исторический феномен.
10. Трансформация политической системы в России.
11. Принципы демократии в теории К.Поппера.
12. Ушел ли тоталитаризм вместе с 20 веком?
13. Принципы и процедуры демократии.
14. Современный имидж Российского государства.
15. Россия – полиэтничное государство.
16. Государство и церковь.
17. Проблемы развития местного самоуправления в России.
18. Имидж политических партий.
19. Политический маркетинг: российская специфика.
20. Харизматические лидеры в России.
21. Особенности политической культуры в современной России.

**Вопросы для текущего контроля:** Студентам предлагаются вопросы, составленные в соответствии с учебной программой курса «Политология». Форма организации - письменная самостоятельная работа или устный разбор ситуаций.

**Критерии оценивания:**

- отсутствие теоретических знаний, неумение применять знания, ответа на вопрос нет – 0...30 баллов.

- фрагментарные или общие, но не структурированные знания; в целом владение знаниями, но неспособность их применения для ответа на вопрос – 31...64 баллов.

- сформированные теоретические знания, успешно применяемые умения, полное владение навыками применения знаний при ответе на вопрос – 65...100 баллов.

Количество баллов	0...64	65...100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено

**Примеры вопросов для текущего контроля:**



1511410319

1. Перечислите методы политологии и охарактеризуйте их.
2. Какова специфика предмета политологии?
3. Охарактеризуйте теорию идеального государства Платона.
4. Назовите классические типы легитимации политической власти, данные М.Вебером.
5. Чем политическая власть отличается всех других видов власти в России?
6. Какие виды политических систем в современном мире вам известны?
7. Почему государство является основным политическим институтом общества?
8. Каковы особенности политической элиты в современной России?
9. Каковы принципы либеральной идеологии?
10. Чем марксистская идеология отличается от социал-демократической?
11. Каковы пути борьбы с экстремизмом?
12. Назовите принципы правового и социального государства?
13. Чем тоталитаризм отличается от авторитарного режима?
14. Демократия - это миф или реальность?
15. Каковы черты харизматического лидера?
16. Какова структура политической системы общества?

**Написание эссе** и предоставление его преподавателю по проблематике политологии по темам:

1. Демократия – это миф или реальность?
2. Плюсы и минусы авторитарного режима.
3. Согласны ли вы с утверждением: « В свободе печати как в зеркале отражается состояние и уровень развития нашей демократии».
4. Место России в современном мире.

**Критерии оценивания:**

- отсутствие теоретических знаний, неумение самостоятельно анализировать проблему – 0...30 баллов.

- сформированные теоретические знания, успешно применяемые умения, авторское видение проблемы – 31...100 баллов.

Преподаватель во время занятия анализирует работу студентов, после чего оценивает достигнутый результат. Результаты оценивания доводятся до сведения обучающихся до окончания занятия.

Оценочные средства для осуществления текущего контроля на практических занятиях предназначены для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью студентов на основе обратной связи и корректировки, а также с целью получения оперативной информации о реальных знаниях студентов.

При выставлении отметки «неудовлетворительно» студент получает рекомендации от преподавателя и может сделать попытку добиться положительного результата повторно (в дополнительное время).

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

**Централизованное тестирование.**

**Цель контроля:** независимая проверка знаний, умений и навыков по разделу курса.

**Способ проверки знаний и умений:** независимая проверка знаний, умений и навыков решения конкретных задач осуществляется в единой системе дистанционного образования MOODLE в центре тестирования или в компьютерном классе по контрольным заданиям, составленным по разделу курса в часы, предусмотренные расписанием учебных занятий. Средствами системы MOODLE реализуется полноценная поддержка учебного процесса в дистанционной среде, начиная от представления лекционного материала и заканчивая проверкой знаний и контролем успеваемости. Каждое задание оценивается по рейтинговой системе (см. рейтинг-план). Тестирование может использоваться как для текущего контроля, так и для рубежного и итогового контроля.

**Образцы тестовых заданий:**

Тестовые задания по теме «Политические партии»:

1. Какой тип партийной системы сложился в США:
  - А) однопартийная система;
  - Б) двухпартийная система;
  - В) Коалиционная многопартийность?
2. Первые массовые партии возникли:



1511410319

- А) в конце 18 века;
  - Б) в 19 веке;
  - В) в 20 веке.
3. На какие типы разделяются партии в зависимости от количества и характера членства:
- А) правые и левые;
  - Б) правящие и оппозиционные;
  - В) массовые и кадровые.

Тестовые задания по теме «Политические идеологии»:

1. Идея разделения властей сформировалась в такой политической идеологии, как:
- А) социал-демократическая идеология;
  - Б) либерализм;
  - В) консерватизм.
2. Ультралевая политическая идеология:
- А) анархизм;
  - Б) фашизм;
  - В) либерализм;
  - Г) экстремизм.

### **Итоговый контроль - экзамен.**

**Цель контроля:** проверка знаний и умений по дисциплине.

**Способ проверки знаний и умений:** устный ответ студента на вопрос. Оценка знаний и умений проводится по пятибалльной системе. Вопросы к экзамену студентам выдаются заранее.

**Критерии оценки результатов устного ответа по билету для экзамена.**

- 1. Отметка «отлично»:** студент ответил максимально полно на все поставленные вопросы
- 2. Отметка «хорошо»:** студент дал целостный ответ, но не ответил на дополнительные вопросы
- 3. Отметка «удовлетворительно»:** студент логически непоследовательно изложил суть вопроса в своём ответе, не привел примеры, не дал правильные определения политических категорий
- 4. Отметка «неудовлетворительно»:** студент не смог достаточно чётко и ясно дать определения, не смог обосновать свои доводы, допустил ошибки в ответе, не дал пояснений и комментариев к определениям, не привел примеры, не показал навыков свободного ориентирования в разделах дисциплины, не знает теоретических основ политологии.

Контрольные вопросы для экзамена:

1. Предмет политологии.
2. Методы и функции политической науки.
3. История политической мысли. Основные этапы развития.
4. Русская политическая мысль XIX – начала XX века: особенности и основные направления.
5. Сущность и генезис политики.
6. Сущность и природа власти.
7. Сущность, специфика, ресурсы политической власти.
8. Легитимация политической власти: сущность, типы, уровни, методы.
9. Современные проблемы власти в России.
10. Политическая система общества: сущность, структура, функции, типологии.
11. Особенности политической системы в современной России.
12. Политический режим: понятие, структура, типологии.
13. Политический режим в современной России: особенности.
14. Тоталитаризм как исторический и политический феномен.
15. Авторитарный политический режим.
16. Либерально-демократический режим.
17. Демократия: исторические формы, теоретические основы.
18. Демократия: критерии и условия осуществления.
19. Сущность и генезис государства.
20. Формы и функции государства.
21. Формы государственного устройства.
22. Правовое государство: принципы и ценности.
23. Проблемы в развитии современного государства.
24. Гражданское общество: параметры, условия существования.



1511410319

25. Сущность и генезис политических партий.
26. Классификации политических партий.
27. Партийные системы и коалиции.
28. Современная социал-демократия.
29. Политическая идеология: трактовки в науке, функции, свойства, типологии.
30. Либерализм.
31. Консерватизм.
32. Марксистская традиция и социал-демократизм.
33. Национальный вопрос в современном мире.
34. Национализм и формы его проявления в политике.
35. Политическая культура: сущность, содержание, функции.
36. Типологии политических культур.
37. Особенности политической культуры современной России.
38. Политическая элита: понятие, классические теории.
39. Причины элитарности общества. Функции и типы элит.
40. Каналы и системы рекрутирования элит.
41. Особенности политической элиты в современной России.
42. Политическое лидерство: сущность, природа, типы лидеров, их функции.
43. Стили и типы лидерства. Функции и имидж лидера.
44. Политическая модернизация: сущность, критерии, типы.
45. Особенности политической модернизации в современной России.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении текущего контроля по разделам «Власть как социально-политическое явление» и «Государство – основной политический институт общества» в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

При проведении текущего контроля по разделам «Теоретические основы политики» в форме реферата, обучающийся на консультациях предоставляет в начале тему реферата и его содержание в виде оглавления. При согласовании с преподавателем содержания обучающийся предъявляет список выбранной им литературы и, получив одобрение, начинает написание реферата. При приемке реферата преподаватель оценивает соответствие темы оглавлению, соответствие содержания заявленной теме, полноту раскрытия темы, правильность сделанных выводов в заключении, наличие ссылок на использованную литературу и другие источники, правильность оформления реферата в соответствии с методическими указаниями.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Политология"**

### **6.1 Основная литература**

### **6.2 Дополнительная литература**

### **6.3 Методическая литература**



1511410319

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т. Ф. Горбачева.  
Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru)
2. Электронные библиотечные системы:
  - Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
  - Лань. Режим доступа: <http://lanbook.com>
  - Консультант студента. Режим доступа: <http://studentlibrary.ru>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Политология"**

Изучение дисциплины следует начать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, а также с компетенциями, приобретаемыми в процессе изучения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно ознакомиться с лекционным материалом и рекомендованной литературой, после этого ответить на основные вопросы, вынесенные в план практического занятия, а также ответить на вопросы для повторения, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

Основным видом учебной работы является самостоятельная работа студента в течение всего срока обучения. Поэтому особое внимание следует обратить на вопросы и темы, вынесенные на самостоятельное изучение.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Политология", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. 7-zip
7. Open Office

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Политология"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

Используемые в процессе обучения дисциплине образовательные технологии, направлены на оптимизацию и на повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии, при этом основными формами являются лекции и практические занятия.

При изложении учебного материала используются как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения лекций. В частности, используются такие формы:

1. традиционная лекция;
2. проблемная лекция;



1511410319

3. лекция-беседа или «диалог с аудиторией».

Образцы:

Традиционная лекция «Политическая система общества»

Проблемная лекция «Сущность и генезис государства»

Лекция-беседа «Политическое лидерство»

По темам практических занятий предусмотрено выполнение домашнего задания, которое представляет собой вид самостоятельной работы студентов и заключается в ознакомлении с соответствующей литературой по вопросам занятия, составлении таблиц, анализе ситуационных задач и др.

В рамках реализации компетентного подхода в процессе обучения дисциплине предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Помимо традиционных форм усвоения накопленных ранее знаний при изучении дисциплины используются активные методы обучения, которые позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых, и обратных связей. В частности, используются такие формы, как:

1. традиционный семинар;

2. групповая дискуссия (групповое обсуждение);

Примеры тем для обсуждения, анализ высказывания:

1) Демократия – миф или реальность?

2) Согласны ли вы с таким утверждением: «В свободе печати как в зеркале отражается состояние и уровень развития нашей демократии». Аргументируйте свой ответ.

3) Плюсы и минусы авторитарного режима.

В процессе изучения дисциплины предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений политологии.



1511410319



1511410319

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева  
« 01 » сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Политология»

#### 6.1 Основная литература

1. Зеленков, М. Ю. Политология [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Зеленков. – Москва : Дашков и К, 2017. – 340 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=450794&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450794&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 02.08.2017).
2. Кравченко, А. И. Политология [Текст] : учебник / А. И. Кравченко. – Москва : ТК Велби : Проспект, 2006. – 448 с.
3. Логинова, Г. Е. Политология [Текст] : учеб. пособие. Ч. 1 / Г. Е. Логинова, С. Н. Чирун. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2009. – 148 с.
4. Логинова Г. Е. Политология [Текст] : учеб. пособие. Ч. 2 / Г. Е. Логинова, С. Н. Чирун. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2010. – 124 с.
5. Мухаев, Р. Т. Политология [Электронный ресурс] : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. – Москва : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=276969&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 02.08.2017).

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Воробьев, К. А. Политология [Текст] : учеб. пособие / К. А. Воробьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Академический проект, 2005. – 448 с.
2. Лютый, В. П. Политический менеджмент (политология, прикладные исследования, менеджмент) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Лютый. – Москва : Российская академия правосудия, 2012. – 292 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=140617&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=140617&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 02.08.2017).
3. Муштук, О. З. Политология на фоне политических реалий современной России [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. З. Муштук. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 502 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90988&needauth=0](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90988&needauth=0). – Загл. с экрана (дата обращения 02.08.2017).
4. Политология [Текст] : учебник / под ред. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 591 с.

### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.