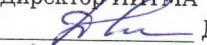


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт информационных технологий, машиностроения и автотранспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИТМА  
 Д.В. Стенин  
«20» 05 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Введение в специальность**

Направление подготовки «23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»  
Профиль «01 Автомобили и автомобильное хозяйство»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
заочная,очная

Кемерово 2017



1511910707

Рабочую программу составил  
Доцент кафедры ЭА Подгорный А.И. А.И. Подгорный  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры эксплуатации автомобилей

Протокол № 6 от 02.05.17

Зав. кафедрой эксплуатации  
автомобилей

Подгорный  
подпись

А.И. Подгорный

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических  
машин и комплексов»

Протокол № 9 от 02.05.17

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 23.03.03 «Эксплуатация  
транспортно-технологических машин и комплексов»

Подгорный

подпись

А.И.  
Подгорный

ФИО



1511910707

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Введение в специальность", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 - владеть владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

Знать: Цели и задачи профессиональной деятельности; средства и пути сообщения; назначение транспорта, виды перевозок. Основные понятия о транспорте. Общее устройство автомобиля.

Двигатель, шасси, ходовая часть, трансмиссия, органы управления. Классификацию и индексацию грузовых, легковых автомобилей и автобусов. Типы автотранспортных предприятий, виды технологического оборудования, структуру технической службы автотранспортных предприятий. Уметь: Ориентироваться в транспортной системе страны. Различать типы, марки и модификации транспортных средств. Определять назначение и устройство основных агрегатов, узлов и систем автомобиля. Разбираться в системе обозначения транспортных средств. Различать по функциональному назначению предприятия автомобильного транспорта.

Владеть: Информацией о сухопутном, водном, воздушном транспорте. Навыками работы с технической документацией, инструкциями по ремонту и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Информацией о ведущих автозаводах мира и принятых системах обозначения автотранспортных средств. Информацией об основных структурах различных предприятий автомобильного транспорта, назначении и типах технологического оборудования и видах технического воздействия на подвижной состав.

профессиональных компетенций:

ПК-17 - владеть готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

Знать: классификацию автотранспортных средств, устройство автомобиля, индексацию подвижного состава, методы технического воздействия

Уметь: определять тип автотранспортного средства, ориентироваться в различных конструктивных особенностях элементов автомобиля, различать автотранспортное средство по его индексации, определять техническое состояние автомобиля

Владеть: информацией о других видах транспорта, сведениями о конструкциях различных типов автомобилей, методами определения типа подвижного состава, навыками технического воздействия на подвижной состав

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- Цели и задачи профессиональной деятельности; средства и пути сообщения; назначение транспорта, виды перевозок. Основные понятия о транспорте. Общее устройство автомобиля. Двигатель, шасси, ходовая часть, трансмиссия, органы управления. Классификацию и индексацию грузовых, легковых автомобилей и автобусов. Типы автотранспортных предприятий, виды технологического оборудования, структуру технической службы автотранспортных предприятий.

- классификацию автотранспортных средств, устройство автомобиля, индексацию подвижного состава, методы технического воздействия

Уметь:

- Ориентироваться в транспортной системе страны. Различать типы, марки и модификации транспортных средств. Определять назначение и устройство основных агрегатов, узлов и систем автомобиля. Разбираться в системе обозначения транспортных средств. Различать по функциональному назначению предприятия автомобильного транспорта.

- определять тип автотранспортного средства, ориентироваться в различных конструктивных особенностях элементов автомобиля, различать автотранспортное средство по его индексации, определять техническое состояние автомобиля

Владеть:

- Информацией о сухопутном, водном, воздушном транспорте. Навыками работы с технической документацией, инструкциями по ремонту и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Информацией о ведущих автозаводах мира и принятых системах обозначения автотранспортных средств. Информацией об основных структурах различных предприятий автомобильного транспорта, назначении и типах технологического оборудования и видах технического воздействия на подвижной состав.



1511910707

- информацией о других видах транспорта, сведениями о конструкциях различных типов автомобилей, методами определения типа подвижного состава, навыками технического воздействия на подвижной состав

## **2 Место дисциплины "Введение в специальность" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин:

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Знания, полученные в результате освоения курса «Введение в специальность» должны вызвать большую заинтересованность в освоении специальных курсов, таких как автотранспортные средства, двигатели внутреннего сгорания, эксплуатационные материалы и др.

## **3 Объем дисциплины "Введение в специальность" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Введение в специальность" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 1/Семестр 2</b>			
Всего часов	108	108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Лекции	16	6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	92	98	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет /4	

## **4 Содержание дисциплины "Введение в специальность", структурированное по разделам (темам)**

### **4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Единая транспортная система страны, виды транспортной деятельности	4	1	
2. Общие сведения об устройстве автомобиля	4	2	
3. Классификация и индексация подвижного состава	4	1	
4. Инфраструктура системы технической эксплуатации автомобилей	4	2	
<b>ИТОГО</b>	16	6	



1511910707

#### **4.2. Лабораторные занятия**

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

#### **4.3 Практические (семинарские) занятия**

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

**4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучение литературы согласно темам дисциплины	82	88	
2. Подготовка к зачету	10	10	
<b>ИТОГО</b>	<b>92</b>	<b>98</b>	

#### **4.5 Курсовое проектирование**

**5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Введение в специальность", структурированное по разделам (темам)**

#### **5.1 Паспорт фонда оценочных средств**

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1511910707

1	Единая транспортная система страны, виды транспортной деятельности	<p>1.1 Основные понятия о транспорте. Средства и пути сообщения, технические устройства и сооружения, обеспечивающие работу транспорта. Транспорт общего и необщего пользования</p> <p>1.2 Самостоятельные виды транспорта: железнодорожный, речной, морской, автомобильный, воздушный, трубопроводный, транспортерный или конвейерный, космический или ракетный</p> <p>1.3 Назначение транспорта. Транспортная сеть. Операции при выполнении перевозок. Виды перевозок</p>	ОПК-2 ПК-17	<p>Знать: Цели и задачи профессиональной деятельности; средства и пути сообщения; назначение транспорта, виды перевозок. Основные понятия о транспорте.</p> <p>Уметь: Ориентироваться в транспортной системе страны.</p> <p>Владеть: Информацией о сухопутном, водном, воздушном транспорте.</p> <p>Знать: классификацию автотранспортных средств</p> <p>Уметь: определять тип автотранспортного средства</p> <p>Владеть: информацией о других видах транспорта</p>	Опрос по контрольным вопросам.
2	Общие сведения об устройстве автомобиля	<p>2.1 Деталь, узел простой, узел сложный, механизм, агрегат, система</p> <p>2.2 Автомобиль: двигатель, шасси, кузов. Шасси ходовая часть, трансмиссия, органы управления</p>	ОПК-2 ПК-17	<p>Знать: Общее устройство автомобиля. Двигатель, шасси, ходовая часть, трансмиссия, органы управления.</p> <p>Уметь: Различать типы, марки и модификации транспортных средств. Определять назначение и устройство основных агрегатов, узлов и систем автомобиля.</p> <p>Владеть: Навыками работы с технической документацией, инструкциями по ремонту и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>Знать: устройство автомобиля</p> <p>Уметь: ориентироваться в различных конструктивных особенностях элементов автомобиля</p> <p>Владеть: сведениями о конструкциях различных типов автомобилей</p>	Опрос по контрольным вопросам.



1511910707

3	Классификация и индексация подвижного состава	3 . 1 Грузовые автомобили и прицепы 3 . 2 Автобусы и автобусные прицепы. Легковые автомобили	ОПК-2 ПК-17	Знать:Классификацию и индексацию грузовых, легковых автомобилей и автобусов. Уметь:Разбираться в системе обозначения транспортных средств. Владеть:Информацией о ведущих автозаводах мира и принятых системах обозначения автотранспортных средств. Знать: индексацию подвижного состава Уметь: различать автотранспортное средство по его индексации Владеть:методами определения типа подвижного состава	Опрос по контрольным вопросам.
4	Инфраструктура системы технической эксплуатации автомобилей	4.1Автомобильные дороги 4.2Предприятия автомобильного транспорта	ОПК-2 ПК-17	Знать:Типы автотранспортных предприятий, виды технологического оборудования, структуру технической службы автотранспортных предприятий. Уметь:Различать по функциональному назначению предприятия автомобильного транспорта. Владеть:Информацией об основных структурах различных предприятий автомобильного транспорта, назначении и типах технологического оборудования и видах технического воздействия на подвижной состав. Знать:методы технического воздействия Уметь:определять техническое состояние автомобиля Владеть: навыками технического воздействия на подвижной состав	Опрос по контрольным вопросам.

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине будет заключаться в письменном опросе обучающихся по контрольным вопросам.

При проведении текущего контроля обучающимся будет задано два вопроса, на которые они должны дать ответы.

Например:

1. Что такое транспорт, дать определение?

2. Как классифицируют легковые автомобили?

Критерии оценивания:

-100 баллов- при правильном и полном ответе на два вопроса;



1511910707

-75-99 баллов-при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов; -50-74 баллов при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов; -25-49 баллов правильном и неполном ответе только на один из вопросов;  
- 0-24 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	не зачтено	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено

### **5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенной в рабочей программе компетенции. Инструментом измерения сформированности компетенции являются ответы на вопросы по темам лекций, зачетные вопросы. На зачете обучающийся письменно отвечает на два вопроса. Зачет выставляется с учетом текущей аттестации и ответа на вопросы.

**Примерный перечень вопросов:**

- 1. Совокупность каких элементов представляет единая транспортная система?**
- 2. Как классифицируется транспорт по назначению?**
- 3. Из каких основных частей состоит автомобиль?**
- 4. Как классифицируют подвижной состав по назначению?**
- 5. Перечислите основные типы транспортных предприятий**

Критерии оценивания:

-100 баллов- при правильном и полном ответе на два вопроса;

-75-99 баллов-при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов; -50-74 баллов при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов; -25-49 баллов правильном и неполном ответе только на один из вопросов;  
-0-24 баллов при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Количество баллов	0-24	25-49	50-74	75-99	100
Шкала оценивания	не зачтено	не зачтено	не зачтено	зачтено	зачтено

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

При проведении контроля обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листе бумаги записываются фамилия, имя, отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает по два вопроса каждому обучающимся, которые записываются на листке бумаги. В течение десяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Результаты оценивания ответов на вопросы доводятся до сведения обучающихся на следующий день. Если обучающийся воспользовался любой печатной и рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему вставляются 0 баллов.

### **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Введение в специальность"**

#### **6.1 Основная литература**



1511910707

1. Масленников, Р. Р. История автомобильной науки и техники [Электронный ресурс] : учебник для студентов специальности 190601.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» всех форм обучения / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. эксплуатации автомобилей, Каф. приклад. механики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 161 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91022&type=utchposob:common>

2. Масленников, Р. Р. Введение в специальность [Текст] : учебное пособие [для студентов специальности 190601 "Автомобили и автомобильное хозяйство"] / Р. Р. Масленников ; ГОУ ВПО Кузбас. гос. техн. ун-т. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2010. – 92 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90473&type=utchposob:common>

## 6.2 Дополнительная литература

1. Масленников, Р. Р. Развитие и современное состояние мировой автомобилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления 190700.62 «Технология транспортных процессов» очной формы обучения / Р. Р. Масленников, А. В. Косолапов; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 233 с.1 электрон. опт. диск (CD - ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90998&type=utchposob:common>

2. Малкин, В. С. Техническая эксплуатация автомобилей : теоретические и практические аспекты [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Автомобили и автомобил. хоз-во" направления подгот. "Эксплуатация назем. трансп. и трансп. оборудования" / В. С. Малкин. – Москва : Академия, 2007. – 288 с.

## 6.3 Методическая литература

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева.  
Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru)
2. Электронные библиотечные системы:  
-Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
-Лань. Режим доступа: <http://e.lanbook.com>;  
-Консультант студента. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

## 8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Введение в специальность"

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины. Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

## 9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox



1511910707

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Введение в специальность"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

Учебная работа проводится с использованием как традиционных так и современных интерактивных технологий. В рамках лекций применяются следующие интерактивные методы:

- разбор конкретных примеров;
- выступление студентов в роли обучающегося;
- мультимедийная презентация.



1511910707



1511910707

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева  
« 01 » сентября 2017 г.

## **Изменения рабочей программы «Введение в специальность»**

### **6.1 Основная литература**

1. Масленников, Р. Р. Введение в специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. эксплуатации автомобилей, Каф. информ. и автоматизир. произв. систем. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 115 с. – Режим доступа : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91375&type=utchposob:common> (дата обращения 05.08.2017).
2. Масленников, Р. Р. История автомобильной науки и техники [Электронный ресурс] : учебник для студентов специальности 190601.62 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» профиль «Автомобили и автомобильное хозяйство» всех форм обучения / Р. Р. Масленников, В. Н. Ермак; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. эксплуатации автомобилей, Каф. приклад. механики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 161 с. – Режим доступа : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91022&type=utchposob:common> (дата обращения 05.08.2017).
3. Масленников, Р. Р. Введение в специальность [Текст] : учеб. пособие / Р. Р. Масленников. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2010. – 92 с.
4. Ременцов, А. Н. Автомобили и автомобильное хозяйство. Введение в специальность [Текст] : учебник / А. Н. Ременцов. – Москва : Академия, 2010. – 192 с.

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Аринин, И. Н. Техническая эксплуатация автомобилей [Текст] : учеб. пособие / И. Н. Аринин, С. И. Коновалов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. – 320 с.
2. Малкин, В. С. Техническая эксплуатация автомобилей: Теоретические и практические аспекты [Текст] : учеб. пособие / В. С. Малкин. – Москва : Академия, 2007. – 288 с.
3. Масленников, Р. Р. Развитие и современное состояние мировой автомобилизации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления 190700.62 «Технология транспортных процессов» очной формы обучения / Р. Р. Масленников, А. В. Косолапов ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. автомоб. перевозок. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 233 с. – Режим доступа : <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90998&type=utchposob:common> (дата обращения 05.08.2017).
4. Тарасик, В. П. Теория движения автомобиля [Текст] : учебник / В. П. Таrasик. – Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2006. – 478 с.

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;

- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.