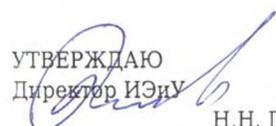


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЭиУ


Н.Н. Голофастова

«19» 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Финансы

Направление подготовки «38.03.01 Экономика»
Профиль «02 Финансы и кредит»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017



1511817102

Рабочую программу составил
Старший преподаватель кафедры ФК Радионова Е.А. Радионова
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол № 14 от 16.05.2017

Зав. кафедрой финансов и кредита

Лубкова
подпись

Э.М. Лубкова
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 6 от 17.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Кучерова
подпись

Е.В. Кучерова
ФИО



1511817102

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Финансы", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
обще профессиональных компетенций:

ОПК-2 - владеть способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Знать: - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов;

- закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне;

- состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы;

- современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях;

- основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов;

- правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне.

Уметь: - ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования;

- анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в области финансов;

- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

- составлять заключения и аналитические записки в области финансов;

- осуществлять поиск информации в целях решения профессиональных задач.

Владеть: - способностью к восприятию, обобщению и анализу информации финансового характера;

- навыками освещения дискуссионных вопросов;

- навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных научных методов;

- способами сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- - основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов;

- - закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне;

- - состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы;

- - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях;

- - основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов;

- - правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне.

Уметь:

- - ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования;

- - анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в области финансов;

- - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

- - составлять заключения и аналитические записки в области финансов;

- - осуществлять поиск информации в целях решения профессиональных задач.

Владеть:

- - способностью к восприятию, обобщению и анализу информации финансового характера;

- - навыками освещения дискуссионных вопросов;

- - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных научных методов;

- - способами сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.

2 Место дисциплины "Финансы" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт



1511817102

профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .
В области

3 Объем дисциплины "Финансы" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Финансы" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>	16	4	
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	18	8	
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа	74	123	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Финансы", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Финансы и финансовая система Сущность финансов, их функции. Финансовая система Российской Федерации. Финансовая деятельность государства. Понятие и состав финансового рынка. Финансовая политика государства. Роль финансов в воспроизводственном процессе	2	1	
2. Управление в сфере финансов Процесс управления финансами. Финансовое прогнозирование и планирование. Органы управления государственными финансами. Финансовый контроль	2	1	
3. Государственные и муниципальные финансы Сущность и состав государственных и муниципальных финансов. Государственные доходы и расходы. Государственный и муниципальный кредит, долг	2	-	
4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс Понятие и функции бюджета. Бюджетная система, принципы ее построения. Доходы и расходы бюджета, бюджетная классификация. Дефицит бюджета, источники его покрытия. Бюджетный процесс и его участники	2	1	



1511817102

5. Внебюджетные фонды Понятие и состав внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	2	1	
6. Страхование как финансовая категория Сущность, содержание и значение страхования. Формы и виды страхования. Основные термины страхового дела	2	-	
7. Финансы хозяйствующих субъектов Основы формирования финансов коммерческих организаций. Основы формирования финансов некоммерческих организаций. Основные задачи финансового менеджмента	2	-	
8. Основы организации международных финансовых отношений Основы организации международных финансов. Роль финансов в развитии международного сотрудничества. Основные международные финансово-кредитные институты	2	-	
ИТОГО	16	4	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Финансы и финансовая система	2	2	
2. Управление в сфере финансов	2	1	
3. Государственные и муниципальные финансы	2	1	
4. Бюджетная система государства и бюджетный процесс	4	2	
5. Внебюджетные фонды	2	1	
6. Страхование как финансовая категория	2	-	
7. Финансы хозяйствующих субъектов	2	1	
8. Основы организации международных финансовых отношений	2	-	
ИТОГО	18	8	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



1511817102

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Изучить конспект лекций по темам 1 и 2. Ознакомиться с дополнительным материалом по темам 1 и 2 в соответствии со списком рекомендованной литературы.	18,5	30	
2. Изучить конспект лекций по темам 3 и 4. Ознакомиться с дополнительным материалом по темам 3 и 4 в соответствии со списком рекомендованной литературы.	18,5	30	
3. Изучить конспект лекций по темам 5 и 6 Ознакомиться с дополнительным материалом по темам 5 и 6 в соответствии со списком рекомендованной литературы.	18,5	31,5	
3. Изучить конспект лекций по темам 7 и 8 Ознакомиться с дополнительным материалом по темам 7 и 8 в соответствии со списком рекомендованной литературы.	18,5	31,5	
ИТОГО	74	123	

4.5 Курсовое проектирование

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Финансы", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1511817102

1	Финансы и финансовая система	<p>1.1 Сущность финансов, их функции</p> <p>1.2 Финансовая система Российской Федерации</p> <p>1.3 Финансовая деятельность государства</p> <p>1.4 Понятие и состав финансового рынка</p> <p>1.5 Финансовая политика государства</p> <p>1.6 Роль финансов в воспроизводственном процессе</p>	ОПК-2	<p>- основные понятия, категории, используемые в науке о финансах, причины возникновения и условия функционирования финансов;</p> <p>- закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне;</p> <p>- состав, структуру, функции, принципы формирования, закономерности построения и тенденции развития финансовой системы;</p> <p>- современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях;</p> <p>- основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов;</p> <p>- навыками освещения дискуссионных вопросов;</p> <p>- способами сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.</p>	Тест № 1 (контрольная точка № 1)
2	Финансовый контроль	<p>2.1. Процесс управления финансами</p> <p>2.2. Финансовое прогнозирование и планирование</p> <p>2.3. Органы управления государственными финансами</p> <p>2.4. Финансовый контроль</p>	ОПК-2	<p>- основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов;</p> <p>- правовую основу финансовой деятельности в Российской Федерации на макро- и микроуровне;</p> <p>- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;</p> <p>- способностью к восприятию, обобщению и анализу информации финансового характера.</p>	



1511817102

3	Государственные и муниципальные финансы	3.1. Сущность и состав государственных и муниципальных финансов 3.2. Государственные доходы и расходы 3.3. Государственный и муниципальный кредит, долг	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов; - осуществлять поиск информации в целях решения профессиональных задач; - способностью к восприятию, обобщению и анализу информации финансового характера; - способами сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач. 	Тест № 2 (контрольная точка № 2)
4	Бюджетная система государства и бюджетный процесс	4.1. Понятие и функции бюджета 4.2. Бюджетная система, принципы ее построения 4.3. Доходы и расходы бюджета, бюджетная классификация 4.4. Дефицит бюджета, источники его покрытия 4.5. Бюджетный процесс и его участники	ОПК-2	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования; - анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в области финансов; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных научных методов. 	



1511817102

5	Внебюджетные фонды	5.1. Понятие и состав внебюджетных фондов 5.2. Государственные социальные внебюджетные фонды 5.2.1. Пенсионный фонд РФ 5.2.2. Фонд социального страхования РФ 5.2.3. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	ОПК-2	- ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования; - анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в области финансов; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности.	Тест № 3 (контрольная точка № 3)
6	Страхование как финансовая категория	6.1. Сущность, содержание и значение страхования 6.2. Формы и виды страхования 6.3. Основные термины страхового дела	ОПК-2	- использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - способностью к восприятию, обобщению и анализу информации финансового характера; - способами сбора и анализа информации, необходимой для решения профессиональных задач.	



1511817102

7	<p>Финансы хозяйствующих субъектов</p>	<p>7.1. Основы формирования финансов коммерческих организаций 7.2. Основы формирования финансов некоммерческих организаций 7.3. Основные задачи финансового менеджмента</p>	ОПК-2	<p>- закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов; - ориентироваться в потоке финансовой информации, изменениях нормативно-правового характера, касающихся финансовой политики государства и субъектов хозяйствования; - анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах и явлениях в области финансов; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - составлять заключения и аналитические записки в области финансов; - навыками самостоятельного проведения экономико-теоретического исследования с использованием современных научных методов.</p>	<p>Тест № 4 (контрольная точка № 4)</p>
8	<p>Основы организации международных финансовых отношений</p>	<p>8.1. Основы организации международных финансов 8.2. Роль финансов в развитии международного сотрудничества 8.3. Основные международные финансово-кредитные институты</p>	ОПК-2	<p>- закономерности функционирования финансов на макро- и микроуровне; - современные проблемы в области финансов и возможные пути стабилизации и повышения эффективности финансовой политики в современных условиях; - основные результаты исследований, опубликованные в ведущих профессиональных периодических изданиях, учебниках отечественных и зарубежных авторов по проблемам финансов; - использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности; - навыками освещения дискуссионных вопросов.</p>	



1511817102

Промежуточная аттестация	ОПК-2		экзамен
--------------------------	-------	--	---------

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине "Финансы" заключается в решении тестовых заданий. При проведении текущего контроля в виде теста обучающемуся задается 10 тестовых заданий.

Критерии оценивания:

Каждое полностью верно решенное задание оценивается в 10 баллов. Каждое частично верно решенное задание оценивается в 5 баллов. Тест оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Шкала оценивания:

количество баллов	0...64	65 ..79	80 ..94	95...100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.1.1. Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Финансы – это ...
 - а) совокупность денежных средств государства, хозяйствующих субъектов и физических лиц
 - б) система экономических отношений, связанная с формированием, распределением и использованием денежных фондов субъектами экономических отношений
 - в) совокупность звеньев финансовых отношений, для каждого из которых характерны особенности в формировании, распределении и использовании фондов денежных средств
 - г) совокупность кредитных отношений между государством и юридическими и физическими лицами
2. Сущность финансов проявляется в их функциях:
 - а) контрольная
 - б) распределительная
 - в) координирующая
 - г) регулирующая
3. К централизованным финансам относят:
 - а) финансы юридических лиц
 - б) финансы физических лиц
 - в) государственные и муниципальные финансы
 - г) государственный кредит
4. К децентрализованным финансам относят:
 - а) финансы юридических лиц
 - б) финансы физических лиц
 - в) государственные и муниципальные финансы
 - г) государственный кредит
5. Отличительными признаками закрытой финансовой системы являются:
 - а) свободная купля-продажа валют
 - б) существование единой государственной формы собственности
 - в) строгая фиксация курса валюты и использование плановой конвертируемости
 - г) активное совершение внешнеэкономических операций
6. Отличительными признаками открытой финансовой системы являются:
 - а) свободная купля-продажа валют
 - б) существование единой государственной формы собственности
 - в) многообразие форм собственности
 - г) активное совершение внешнеэкономических операций
7. Принцип ... финансовой деятельности государства предусматривает сочетание общегосударственных интересов с интересами субъектов федерации и муниципалитетов.
 - а) законности
 - б) гласности
 - в) плановости
 - г) федерализма
8. Принцип ... финансовой деятельности государства предусматривает доступность и открытость



1511817102

информации финансового характера для граждан и заинтересованных лиц.

- а) законности
- б) гласности
- в) плановости
- г) федерализма

9. Принцип ... финансовой деятельности государства означает, что в основе ее осуществления лежит система плановых показателей.

- а) законности
- б) гласности
- в) плановости
- г) федерализма

10. Принцип ... финансовой деятельности государства означает, что ее осуществление должно осуществляться с соблюдением нормативно-правовой базы в сфере финансов.

- а) законности
- б) гласности
- в) плановости
- г) федерализма

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме экзамена. При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену, а также решает одно задание из базы заданий для подготовки к экзамену.

Критерии оценки:

оценка за экзамен	количество баллов	характеристика ответа обучающегося
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2.1 Вопросы к экзамену

1. Сущность финансов, их функции
2. Финансовая система Российской Федерации
3. Финансовая деятельность государства
4. Понятие и состав финансового рынка
5. Роль финансов в общественном воспроизводстве
6. Сущность, содержание и задачи финансовой политики государства
7. Основы бюджетной политики в Российской Федерации



1511817102

8. Основы налоговой политики в Российской Федерации
9. Основы денежно-кредитной политики в Российской Федерации
10. Основы таможенной политики в Российской Федерации
11. Процесс управления финансами
12. Сущность, задачи и методы финансового прогнозирования
13. Сущность, задачи и методы финансового планирования
14. Органы управления государственными финансами
15. Министерство финансов Российской Федерации, его функции
16. Структура и функции Федеральной налоговой службы
17. Структура и функции Федерального казначейства
18. Центральный банк Российской Федерации как орган управления финансами
19. Понятие финансового контроля, его классификация
20. Органы государственного и муниципального финансового контроля
21. Сущность и состав государственных и муниципальных финансов
22. Понятие и функции бюджета
23. Бюджетная система Российской Федерации, принципы ее построения
24. Бюджетная классификация Российской Федерации
25. Доходы бюджетов, их классификация
26. Расходы бюджетов, их классификация
27. Дефицит бюджета, источники его покрытия
28. Бюджетный процесс и его участники
29. Бюджетный процесс в отношении федерального бюджета Российской Федерации
30. Государственный кредит и государственный долг Российской Федерации
31. Муниципальный кредит и муниципальный долг
32. Государственные социальные внебюджетные фонды
33. Фонд социального страхования Российской Федерации
34. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования
35. Пенсионный фонд Российской Федерации
36. Страхование: сущность, формы, виды
37. Финансы коммерческих организаций
38. Финансы некоммерческих организаций
39. Прибыль как финансовый результат деятельности организаций
40. Основы организации международных финансов, основные международные финансово-кредитные институты

5.2.2.2. Задания к экзамену

1. Сумма доходов местного бюджета составляет 1,3 млрд. руб., из них налоговых доходов – 850 млн. руб., неналоговых доходов – 235 млн. руб. Расходы бюджета равны 1,42 млрд. руб. Определить: 1 – сумму безвозмездных поступлений и их долю в общей величине доходов; 2 – дефицит / профицит бюджета. В случае формирования бюджета с дефицитом предложите источники его финансирования.

2. Налоговые и неналоговые доходы бюджета субъекта РФ в сумме составляют 1 млрд. 85 млн. руб. Безвозмездные поступления равны 0,1 млрд. руб. Дефицит бюджета равен 120 млн. руб. Определить: 1 – сумму расходов бюджета; 2 – сумму расходов на правоохранительную деятельность, если известно, что они составляют десятую часть от общей величины расходов бюджета субъекта РФ. Предложите источники финансирования дефицита бюджета.

3. Доходы бюджета субъекта РФ равны 1,75 млрд. руб. Расходы бюджета составляют 1800 млн. руб. Определить: 1 – сумму дефицита, предложить источники его финансирования; 2 – сумму дотаций, поступивших из бюджета верхнего уровня бюджетной системы, если известно, что она равна ½ части бюджетного дефицита.

4. Сумма доходов местного бюджета составляет 1,4 млрд. руб., из них налоговых доходов – 1050 млн. руб. Расходы бюджета равны 1,42 млрд. руб. Определить: 1 – сумму неналоговых доходов и их долю в общей величине доходов; 2 – дефицит / профицит бюджета. В случае формирования бюджета с дефицитом предложите источники его финансирования.

5. Доходы бюджета субъекта РФ равны 1 млрд. руб. Расходы бюджета составляют 975 млн. руб. Определить: 1 – сумму дефицита / профицита; 2 – сумму налоговых поступлений, если известно, что их доля в общей величине доходов составляет 83%. В случае формирования бюджета с дефицитом предложите источники его финансирования.

6. Доходы бюджета субъекта РФ равны 1,5 млрд. руб. Расходы бюджета составляют 1860 млн. руб. Определить: 1 – сумму дефицита, предложить источники его финансирования; 2 – сумму субсидий,



1511817102

поступивших из бюджета верхнего уровня бюджетной системы, если известно, что она равна ¼ части бюджетного дефицита.

7. Доходы бюджета субъекта РФ составляют 1400 млн. руб. При этом, 50% из них являются собственными. Расходы бюджета на 25% превышают его доходы. Найти: доходы собственные, доходы регулирующие, задолженность бюджета. Определить степень устойчивости бюджета.

8. Собственные доходы местного бюджета составляют 580 млн. руб. Дефицит бюджета муниципального образования равен 325 млн. руб. Расходы бюджета составляют 1,6 млрд. руб. Найти: доходы, доходы регулирующие. Определить степень устойчивости местного бюджета.

9. Общая сумма доходов бюджета субъекта РФ составляет 1 млрд. руб., из них регулирующих – 930 млн. руб. Известно, что бюджет сформирован с дефицитом в размере 600 млн. руб. Найти: расходы, доходы собственные. Определить степень устойчивости бюджета.

10. Общая сумма доходов бюджета субъекта РФ составляет 1,3 млрд. руб., из них регулирующих – 512 млн. руб. Известно, что бюджет сформирован с дефицитом в размере 300 млн. руб. Найти: расходы, доходы собственные. Определить степень устойчивости бюджета.

11. Доходы бюджета муниципального образования составляют 1300 млн. руб. При этом, 60% из них являются регулируемыми. Расходы бюджета на 35% превышают его доходы. Найти: доходы собственные, доходы регулирующие, дефицит / профицит. Определить степень устойчивости бюджета.

12. Собственные доходы местного бюджета составляют 470 млн. руб. Дефицит бюджета муниципального образования равен 300 млн. руб. Расходы бюджета составляют 1,5 млрд. руб. Найти: доходы, доходы регулирующие. Определить степень устойчивости местного бюджета.

13. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 200; доходы от участия в других организациях – 25; коммерческие расходы – 0; ОНА – 0; ОНО – 5; проценты к получению – 12; проценты к уплате – 2; прочие доходы – 67; прочие расходы – 32; себестоимость – 80; управленческие расходы – 10. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

14. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 400; доходы от участия в других организациях – 26; коммерческие расходы – 15; ОНА – 1; ОНО – 4; проценты к получению – 6; проценты к уплате – 0; прочие доходы – 30; прочие расходы – 2; себестоимость – 270; управленческие расходы – 5. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

15. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 200; доходы от участия в других организациях – 2; коммерческие расходы – 25; ОНА – 2; ОНО – 3; проценты к получению – 24; проценты к уплате – 5; прочие доходы – 45; прочие расходы – 16; себестоимость – 60; управленческие расходы – 5. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

16. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 800; доходы от участия в других организациях – 8; коммерческие расходы – 25; ОНА – 3; ОНО – 2; проценты к получению – 45; проценты к уплате – 12; прочие доходы – 12; прочие расходы – 13; себестоимость – 650; управленческие расходы – 15. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

17. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 230; доходы от участия в других организациях – 15; коммерческие расходы – 20; ОНА – 4; ОНО – 1; проценты к получению – 48; проценты к уплате – 5; прочие доходы – 16; прочие расходы – 44; себестоимость – 70; управленческие расходы – 30. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

18. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 650; доходы от участия в других организациях – 15; коммерческие расходы – 45; ОНА – 5; ОНО – 0; проценты к получению – 13; проценты к уплате – 0; прочие доходы – 6; прочие расходы – 14; себестоимость – 480; управленческие расходы – 15. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

19. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 210; доходы от участия в других организациях – 14; коммерческие расходы – 35; ОНА – 0; ОНО – 5; проценты к получению – 24; проценты к уплате – 5; прочие доходы – 24; прочие расходы – 47; себестоимость – 30; управленческие расходы – 35. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

20. Исходные данные, тыс. руб.: выручка – 460; доходы от участия в других организациях – 5; коммерческие расходы – 10; ОНА – 1; ОНО – 4; проценты к получению – 2; проценты к уплате – 0; прочие доходы – 3; прочие расходы – 80; себестоимость – 270; управленческие расходы – 0. Рассчитать все возможные показатели прибыли (убытка).

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Посещаемость	20%
Активность на занятиях	20%



1511817102

Решение тестовых заданий	40%
Выполнение самостоятельных работ	20%

Итоговая оценка экзамен выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре – 50%
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 50%

При освоении дисциплины формируется компетенция ПК-23. Ее формирование происходит в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы, даваемые студентами в ходе занятий, и тестовые задания.
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических целях при решении заданий и задач.
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций, подготовки и успешной сдачи экзамена.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Финансы"

6.1 Основная литература

1. Финансы : учебное пособие [для студентов специальности 080105 "Финансы и кредит"] / О. Б. Шевелева [и др.]; ГОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 102 с.
2. Нешиной, А. С. Финансы: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 352 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453031. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
3. Калашникова, Е. А. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : конспект лекций для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Е. А. Калашникова; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 55 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91354&type=utchposob:common>

6.2 Дополнительная литература

1. Поляк, Г. Б. Финансы: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 735 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118182. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Балихина, Н. В. Финансы и кредит: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118960. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
3. Агаркова, Л. В. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Ставрополь : Литера, 2015. – 186 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=438860. – Загл. с экрана. (14.09.2017)
4. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114698. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
5. Гамова, Э. М. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. – 160 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439183. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
6. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для бакалавров и магистров : [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит"] / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. – Санкт-Петербург : Питер, 2013. – 592 с.

6.3 Методическая литература

1. Радионова, Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», образовательные



1511817102

программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 33 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4422>. – Загл. с экрана. (11.03.2017)

2. Калашникова, Е. А. Финансы [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», образовательные программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 8 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=1258>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

В процессе изучения курса
&amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;quot;Финансы&amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;amp;quot; студенты активно работают с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в частности:

- Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
- Гарант <http://www.garant.ru/>
- сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
- сайт Министерства финансов РФ <http://minfin.ru/ru/>
- сайт ЦБ РФ <https://www.cbr.ru/>
- сайт ФНС России <https://www.nalog.ru/>
- сайт Казначейства России <http://www.roskazna.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Финансы"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины, со знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал, пройденный на лекциях.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Финансы", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex
6. Open Office

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Финансы"

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов (схемы), слайдов, мультимедийных презентаций.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных, так и современных интерактивных технологий. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия позволяют преподавателю индивидуально общаться со студентами и подходят для применения интерактивных методов обучения: работа в группах, решение ситуационных задач, разбор проблемных ситуаций, дискуссии, мозговой штурм и т.п.



1511817102

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Финансы»

6.1 Основная литература

1. Финансы [Текст] : учебник / отв. ред. В. В. Ковалев. – Москва : Проспект, 2015. – 928 с.
2. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк, О. И. Пилипенко, Н. Д. Эриашвили и др. ; под ред. Г. Б. Поляка. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 735 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118182>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
3. Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Балакина [и др.]. ; под ред. А. П. Балакиной, И. И. Бабленковой. – Москва : Дашков и К, 2017. – 383 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454074>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
4. Финансы [Текст] : учеб. пособие / О. Б. Шевелева [и др.]. – Кемерово : ГУ КузГТУ, 2011. – 102 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Балихина, Н. В. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118960>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Горелик, В. Н. Финансы: Система движения денег [Текст] : моногр. / В. Н. Горелик. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2012. – 150 с. – (Научная мысль).
3. Горшков, Н. Е. Финансы организаций. Сборник задач и тестов [Текст] : учеб. пособие / Н. Е. Горшков. – Минск : Изд-во Гревцова, 2010. – 368 с.
4. Ивасенко, А. Г. Финансы: 100 экзаменационных ответов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Ивасенко, В. Д. Михалев, Я. И. Никонова. – Москва : Флинта, 2017. – 281 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103527>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
5. Финансы [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. И. Архипов [и др.] ; под ред. А. И. Архипова, И. А. Погосова. – Москва : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.