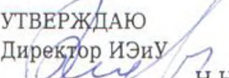


38.03.01.02.Б1.В-2017-РП

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
  
Н.Н. Голофастова  
«19» 05 2017.

**Рабочая программа дисциплины**

**Управление организацией**

Направление подготовки «38.03.01 Экономика»  
Профиль «02 Финансы и кредит»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная

Кемерово 2017



1507749021

Рабочую программу составил  
Преподаватель кафедры ФК \_\_\_\_\_ А.Э. Шилова  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол № 14 от 16.05.2017

Зав. кафедрой финансов и кредита

\_\_\_\_\_ Э.М. Лубкова  
подпись ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 6 от 14.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

\_\_\_\_\_ Е.В. Кучерова  
подпись ФИО



1507749021

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Управление организацией", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-11 - владеть способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социальноэкономической эффективности, рисков и возможных социальноэкономических последствий

Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;  
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;  
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  
- методологией экономического исследования.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;  
- - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

-

Уметь:

- - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;  
- - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

-

Владеть:

- - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;  
- - методологией экономического исследования.

-

## **2 Место дисциплины "Управление организацией" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Экономика организации.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Корпоративные финансы, Финансовый менеджмент, Экономика организации.

## **3 Объем дисциплины "Управление организацией" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Управление организацией" составляет 3 зачетных единицы, 108



1507749021

часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 7</b>			
Всего часов	108		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	18		
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18		
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	72		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет		
<b>Курс 5/Семестр 9</b>			
Всего часов		108	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		6	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>		94	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		зачет /4	

**4 Содержание дисциплины "Управление организацией", структурированное по разделам (темам)**

**4.1. Лекционные занятия**

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>1. Предприятие в системе национальной экономики.</b> Структура национальной экономики: понятие отрасли, межотраслевого комплекса, секторов экономики. Типы предприятий. Понятие права собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом.	2		
<b>2. Управление предприятием.</b> Системные свойства управления. Причины «неполной» управляемости предприятием. Понятие «управление предприятием». Функции управления предприятием. Участники процесса управления предприятием. Информационные источники управления предприятием	2		



1507749021

<b>3. Юридическое лицо как субъект экономической деятельности.</b> Понятие юридического лица в соответствии с законодательством. Учредительные документы юридического лица. Порядок регистрации и ликвидации юридического лица. Классификация и специфические особенности функционирования юридических лиц. Филиал и представительство юридического лица. Индивидуальное предпринимательство. Особенности функционирования юридических лиц за рубежом.	2	1	
<b>4. Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства.</b> Производственная структура предприятия. Типы цехов производства. Факторы формирования производственной структуры предприятия. Функциональные подразделения предприятия. Организация производственного процесса. Производственный цикл. Принципы рациональной организации производства. Понятие организационной структуры управления предприятием. Линейная структура управления предприятием. Функциональная структура управления предприятием. Дивизиональная структура управления предприятием. Адаптивные структуры управления предприятием. Инновационные структуры управления предприятием	3	1	
<b>5. Организация труда на предприятии.</b> Персонал организации. Его классификация. Категории и показатели численности работников. Единицы измерения рабочего времени работников. Фонды рабочего времени работников. Нормирование труда работников. Виды норм труда. Понятие производительности труда. Мотивация работников предприятия.	2	1	
<b>6. Конкурентоспособность организации.</b> Понятие конкурентоспособности предприятия на микро- и макро- уровнях. Факторы формирования конкурентоспособности предприятия. Виды конкурентных преимуществ предприятия. Ассортимент (номенклатура) продукции (услуг) предприятия. Зарубежный опыт. Коммерческая тайна предприятия и иная конфиденциальная информация.	3		
<b>7. Система менеджмента качества на предприятии.</b> Сущность системы менеджмента качества на предприятии. Основные требования современных стандартов менеджмента к качеству продукции предприятия.	2	1	
<b>Подведение итогов за семестр</b>	2		
<b>ИТОГО</b>	18	4	

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Предприятие в системе национальной экономики	2		
2. Управление предприятием	2	1	



1507749021

3. Юридическое лицо как субъект экономической деятельности	2	1	
4. Производственная и организационная структура предприятия	4	1	
5. Организация труда на предприятии	4	1	
6. Конкурентоспособность организации	2	1	
7. Система менеджмента качества на предприятии	2	1	
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	

#### 4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Практическое задание на тему «Юридическое лицо как субъект экономической деятельности». Подготовка к практической работе № 1. Проработка учебников, конспекта лекций и методической литературы по выполнению практической и самостоятельной работы.	18	23	
2. Практическое задание на тему «Организационная структура управления предприятием». Подготовка к практической работе № 2. Проработка учебников, конспекта лекций и методической литературы по выполнению практической и самостоятельной работы.	18	23	
3. Практическое задание на тему «Конкурентоспособность организации». Подготовка к практической работе № 3. Проработка учебников, конспекта лекций и методической литературы по выполнению практической и самостоятельной работы.	18	24	
4. Практическое задание на тему «Система менеджмента качества на предприятии». Подготовка к практической работе № 4.	18	24	
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>94</b>	

#### 4.5 Курсовое проектирование

Курсовое проектирование не предусмотрено.

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Управление организацией", структурированное по разделам (темам)

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1507749021

1	Предприятие в системе национальной экономики	Структура национальной экономики: понятие отрасли, межотраслевого комплекса, секторов экономики. Типы предприятий. Понятие права собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления имуществом.	ПК-11	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне.	Тест №1
2	Управление предприятием	Системные свойства управления. Причины «неполной» управляемости предприятием. Понятие «управление предприятием». Функции управления предприятием. Участники процесса управления предприятием. Информационные источники управления предприятием	ПК-11	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Тест №1
3	Юридическое лицо как субъект экономической деятельности	Понятие юридического лица в соответствии с законодательством. Учредительные документы юридического лица. Порядок регистрации и ликвидации юридического лица. Классификация и специфические особенности функционирования юридических лиц. Филиал и представительство юридического лица. Индивидуальное предпринимательство. Особенности функционирования юридических лиц за рубежом.	ПК-11	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	Контрольная работа № 1



1507749021

4	<p>Производственная и организационная структура предприятия. Типы производства.</p>	<p>Производственная структура предприятия. Типы цехов производства. Факторы формирования производственной структуры предприятия. Функциональные подразделения предприятия. Организация производственного процесса. Производственный цикл. Принципы рациональной организации производства. Понятие организационной структуры управления предприятием. Линейная структура управления предприятием. Функциональная структура управления предприятием. Дивизиональная структура управления предприятием. Адаптивные структуры управления предприятием. Инновационные структуры управления предприятием</p>	ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>	
---	---	--	-------	--	--





5	Организация труда на предприятии	Персонал организации. Его классификация. Категории и показатели численности работников. Единицы измерения рабочего времени работников. Фонды рабочего времени работников. Нормирование труда работников. Виды норм труда. Понятие производительности труда. Мотивация работников предприятия.	ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методологией экономического исследования.</li> </ul>	Тест № 2
---	----------------------------------	---	-------	--	----------



6	Конкурентоспособность организации	<p>Понятие конкурентоспособности предприятия на микро- и макро- уровнях. Факторы формирования конкурентоспособности предприятия. Виды конкурентных преимуществ предприятия. Ассортимент (номенклатура) продукции (услуг) предприятия. Зарубежный опыт. Коммерческая тайна предприятия и иная конфиденциальная информация.</p>	ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>	Контрольная работа № 2
---	-----------------------------------	---	-------	---	------------------------



7	Система менеджмента качества на предприятии	Сущность системы менеджмента качества на предприятии. Основные требования современных стандартов менеджмента к качеству продукции предприятия.	ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;</li> <li>- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методологией экономического исследования.</li> </ul>	Контрольная работа № 2
Промежуточная аттестация			ПК-11		зачет

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

#### База заданий для Теста № 1

1. Укажите основную цель функционирования коммерческого предприятия в рыночных условиях:
  - а) получение прибыли и ее максимизация;
  - б) повышение заработной платы работников;
  - в) выход на мировой рынок;
  - г) максимальное удовлетворение общественных потребностей;
  - д) совершенствование производственной структуры предприятия;
  - е) внедрение новой техники и технологии.
2. Предприятия по формам собственности классифицируются на:
  - а) индивидуальные;
  - б) частные;
  - в) малые;
  - г) государственные;
  - д) коллективные;
  - е) муниципальные.
3. Выделите организационно-правовые формы предприятий:
  - а) государственные унитарные предприятия;
  - б) совместные предприятия;
  - в) малые предприятия;



1507749021

- г) хозяйственные общества;
- д) хозяйственные товарищества.

4. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- а) товарищество;
- б) потребительский кооператив;
- в) казенное предприятие;
- г) акционерное общество.

5. Что не относится к внутренней среде фирмы:

- а) потребители продукции;
- б) средства производства;
- в) трудовые ресурсы;
- г) информация.

6. Система управления включает следующие компоненты:

- а) принципы, задачи и методы управления;
- б) структуру органов управления;
- в) информацию и средства ее обработки;
- г) текущее управление.

8. К принципам рациональной организации не относится:

- а) принцип иерархии;
- б) принцип сопряженности;
- в) принцип прямоотчности;
- г) принцип приоритета качества.

9. В 1970-е годы получил распространение ... подход.

- а) системный;
- б) ситуационный;
- в) процессный;
- г) поведенческий.

10. К функциям управления относятся:

- а) мотивация;
- б) управление;
- в) контроль;
- г) принятие решений.

Тест выполняется в учебной аудитории. Время выполнения теста 20 минут. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) теста – 100 баллов. Минимальный пороговый балл теста соответствует 65 баллам.

**Критерии оценивания:**

Ответ студента на тест оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, не затрудняется с ответом при видоизменении задания
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

**Шкала оценивания:**

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично



1507749021

## База заданий для контрольной работы № 1

1. Приведите сравнительный анализ линейной и проектной организационных структур
  2. Охарактеризуйте основные изменения, коснувшиеся организационно-правовых форм, в последней редакции ГК РФ.
  3. Перечислите основные признаки юридического лица.
  4. Представьте сравнительную характеристику единичного и серийного типов производства.
  5. По плану завод должен был выпустить в отчетном периоде товарной продукции на 12 млн. руб. при средней численности работающих 400 человек. Фактически выпуск товарной продукции составил в этом периоде 13, 1 млн. руб. при средней списочной численности работающих 410 человек. Оцените динамику представленных показателей и влияние ССЧ и выработки на товарную продукцию.
- Контрольная работа выполняется непосредственно в учебной аудитории до наступления второй контрольной недели согласно графику учебного процесса. Время выполнения контрольной работы 2 академических часа. Верное выполнение заданий 1-5 оценивается 20 баллами. Частично правильные решения заданий 1-5 оцениваются 1-19 баллами.

### Критерии оценивания:

Ответ студента на контрольной работе оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

### Шкала оценивания:

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

## База заданий для Теста № 2

1. Управленческий персонал включает:
  - а) вспомогательных рабочих;
  - б) сезонных рабочих;
  - в) младший обслуживающий персонал;
  - г) руководителей, специалистов;
2. Функции управления персоналом представляют собой:
  - а) комплекс направлений и подходов работы в с кадрами, ориентированный на удовлетворение производственных и социальных потребностей предприятия;
  - б) комплекс направлений и подходов по повышению эффективности функционирования предприятия;
  - в) комплекс направлений и подходов по увеличению уставного фонда организации;
  - г) комплекс направлений и подходов по совершенствованию стратегии предприятия;
  - д) комплекс направлений и мероприятий по снижению себестоимости продукции.
3. Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию:
  - а) перевод с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности;



1507749021

- б) перевод с одной работы на другую без изменения заработной ты или уровня ответственности;  
 в) освобождение рабочего;  
 г) понижение рабочего в должности;  
 д) повышение рабочего в должности.
4. Выделяют следующие виды цехов:  
 а) вспомогательные;  
 б) дополнительные;  
 в) обслуживающие;  
 г) побочные.
5. Какие цеха занимаются переработкой?  
 а) вспомогательные;  
 б) дополнительные;  
 в) обслуживающие;  
 г) основные.
6. Для какого типа производства характерна полная заменяемость оборудования?  
 а) единичное;  
 б) серийное;  
 в) массовое.
7. Конкурентоспособность продукции – это:  
 а) реальная и потенциальная способность разрабатывать и производить выгодно отличающиеся от конкурента товары;  
 б) относительная характеристика, указывающая на выгодное отличие от товара-конкурента;  
 в) совокупность свойств, отражающих способность продукции удовлетворять определенные потребности.
8. Конкурентоспособность предприятия:  
 а) способность предприятия обеспечивать занятие основной доли на рынке;  
 б) способность создавать и использовать стратегические факторы успеха, дающие преимущества перед конкурентами;  
 в) совокупность потребительских свойств, отражающих способность продукции удовлетворить определенные потребности.
9. К группам факторов, определяющим конкурентоспособность предприятия относятся:  
 а) технико-экономические;  
 б) коммерческие;  
 в) нормативно-правовые;  
 г) системные.
10. Верно ли, что оценка конкурентоспособности предприятия основывается на анализе ее технологических, производственных, финансовых и сбытовых возможностей?  
 а) верно;  
 б) неверно.

Тест выполняется в учебной аудитории. Время выполнения теста 20 минут. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) теста – 100 баллов. Минимальный пороговый балл теста соответствует 65 баллам.

**Критерии оценивания:**

Ответ студента на тест оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, не затрудняется с ответом при видоизменении задания
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, правильно применяет теоретические положения
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки



1507749021

**Шкала оценивания:**

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**База заданий для контрольной работы № 2**

1. Охарактеризуйте бухгалтерскую отчетность торгового предприятия. 2. Охарактеризуйте бухгалтерскую кредитной организации. 3. Раскройте сущность системы менеджмента качества на предприятии. 4. Опишите основные требования современных стандартов менеджмента к качеству продукции предприятия. 5. Раскройте понятие конкурентоспособности предприятия на микро- и макро-уровнях. Контрольная работа выполняется непосредственно в учебной аудитории до наступления первой контрольной недели согласно графику учебного процесса. Время выполнения контрольной работы 2 академических часа.

Контрольная работа выполняется непосредственно в учебной аудитории до наступления второй контрольной недели согласно графику учебного процесса. Время выполнения контрольной работы 2 академических часа. Верное выполнение заданий 1-5 оценивается 20 баллами. Частично правильные решения заданий 1-5 оцениваются 1-19 баллами.

**Критерии оценивания:**

Ответ студента на контрольной работе оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

**Шкала оценивания:**

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление организацией» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета. Зачет проводится в письменной форме по перечню подготовленных вопросов. При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 2



1507749021

вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету.

### Критерии оценки:

Ответ студента на контрольной работе оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
зачет	65-100	Студент имеет знания основного материала, при этом возможно допускает неточности в деталях, однако способен применить теоретические знания для решения практических ситуаций и задач
незачет	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

### Шкала оценивания:

количество баллов	0-64	65-100
шкала оценивания	незачет	зачет

Вопросы к зачету:

1. Сферы производства.
2. Понятие и примеры отраслей экономики.
3. Понятие и пример межотраслевого комплекса.
4. Сектора экономики.
5. Системные свойства управления.
6. Причины «неполной» управляемости предприятием.
7. Понятие «управление предприятием».
8. Функции управления предприятием.
9. Участники процесса управления предприятием.
10. Понятие юридического лица в соответствии с законодательством.
11. Учредительные документы юридического лица.
12. Порядок регистрации и ликвидации юридического лица.
13. Коммерческие и некоммерческие организации.
14. Классификация и специфические особенности функционирования юридических лиц: хозяйственные товарищества и общества (полное товарищество, товарищество на вере); общество с ограниченной ответственностью.
15. Классификация и специфические особенности функционирования юридических лиц: акционерное общество.
16. Филиал и представительство юридического лица.
17. Особенности функционирования юридических лиц за рубежом.
18. Типы производства.
19. Производственная структура предприятия.
20. Типы цехов производства.
21. Факторы формирования производственной структуры предприятия.
22. Функциональные подразделения предприятия.
23. Организация производственного процесса.
24. Производственный цикл.
25. Принципы рациональной организации производства.
26. Понятие организационной структуры управления предприятием.
27. Линейная структура управления предприятием: сущность, специфические особенности, преимущества и недостатки.
28. Функциональная структура управления предприятием: сущность, специфические особенности, преимущества и недостатки.
29. Дивизиональная структура управления предприятием: сущность, специфические особенности, преимущества и недостатки.
30. Адаптивная (проектная и матричная) структура управления предприятием: сущность,



1507749021



специфические особенности, преимущества и недостатки.

31. Инновационные структуры управления предприятием.
32. Персонал организации. Его классификация.
33. Категории и показатели численности работников.
34. Единицы измерения рабочего времени работников. Фонды рабочего времени работников.
35. Нормирование труда работников. Виды норм труда.
36. Понятие производительности труда.
37. Мотивация работников предприятия.
38. Понятие конкурентоспособности предприятия на микро- и макро-уровнях.
39. Факторы формирования конкурентоспособности предприятия.
  
40. Виды конкурентных преимуществ предприятия.
41. Понятие коммерческой тайны и иной конфиденциальной информации.
42. Ассортимент (номенклатура) продукции (услуг) предприятия.
43. Основные требования современных стандартов менеджмента к качеству продукции

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Посещаемость	20%
Активность на занятиях	20%
Результаты текущего контроля	40%
Выполнение самостоятельной работы	20%

При освоении дисциплины формируется компетенция ПК-11. Ее формирование происходит в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы, даваемые студентами в ходе занятий, выполнения тестов, контрольных работ.
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практически занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в практических целях при решении задач.
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций, при подготовке и сдаче зачета. При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговый отчет по выполненным практическим работам и КР (СР), в остальном процедура повторяется. Преподаватель оценивает достигнутый результат (среднее значение по контрольным точкам больше 65 баллов – ставится зачет). При сдаче зачета учитываются оценка по выполненным практическим работам, самостоятельной (контрольной) работе, ответы на вопросы к зачету (2 вопроса и задача) и защита практических работ.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Управление организацией"**

### **6.1 Основная литература**

1. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103810](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103810). – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Стольников, Т. М. Стратегическое и оперативное управление предприятием [Электронный ресурс]. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 100 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=89727](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=89727). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Носкова, С. Ю. Управление организацией (предприятием) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» / С. Ю. Носкова; ФГБОУ



1507749021

ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90980&type=utchposob:common>

2. Башкардин, И. В. Управление предприятием в условиях конкуренции[Электронный ресурс]. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 134 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=142707](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=142707). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Экономика и управление предприятием, Ч. 1. Сборник студенческих работ[Электронный ресурс]. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 1552 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=225894](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=225894). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Экономика и управление предприятием, Ч. 2. Сборник студенческих работ[Электронный ресурс]. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 1429 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=225895](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=225895). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Экономика и управление предприятием, Ч. 3. Сборник студенческих работ[Электронный ресурс]. – Москва : Студенческая наука, 2012. – 963 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=225896](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=225896). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.3 Методическая литература**

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).
2. Система дистанционного (электронного) обучения Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <http://el.kuzstu.ru/login/index.php>.

#### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Управление организацией"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра, включающая подготовку к выполнению практических работ и лекционным занятиям. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим работам, детально прорабатывает образец решения задачи (алгоритм выполнения работы). Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

#### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Управление организацией", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. 7-zip
6. Open Office

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Управление организацией"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая



1507749021

материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа в систему электронного обучения Moodle.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия может проводиться с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал

лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

- решение студентом задач обычной сложности, направленных на закрепление знаний и умений;
- выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, направленных на развитие научного мышления и инициативы.



1507749021

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Управление организацией»

#### 6.1 Основная литература

1. Мухина, И. А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Мухина. – Москва : Флинта, 2017. – 320 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=103810/](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=103810/) (дата обращения 12.08.2017).
2. Петрова, Е. М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. М. Петрова, О. А. Чередниченко. – Москва : Дашков и Ко, 2013. - 184 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233094/> (дата обращения 12.08.2017).
3. Раздорожный, А. А. Управление организацией (предприятием) [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Раздорожный. – Москва : Экзамен, 2007. – 1 электр. опт. диск (CD-ROM).
4. Сергеев, И. В. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб. пособие / И. В. Сергеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Фин. и статистика, 2008. – 576 с.
5. Управление организацией [Текст] : учебник / под ред. А. Г. Поршнева, З. П. Румянцевой, Н. А. Соломатина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 735 с.
6. Экономика и управление на предприятии [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина ; под ред. А. П. Агаркова. – Москва : Дашков и К, 2017. – 400 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718/> (дата обращения 12.08.2017).

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Веснин, В. Р. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / В. Р. Веснин. - Москва : Проспект, 2014. – 320 с.
2. Галай, А. Г. Экономика и управление предприятием : учебное пособие / А. Г. Галай, В. И. Дудаков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 179 с. : табл. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739> (дата обращения 12.08.2017).
3. Носкова, С. Ю. Управление организацией (предприятием) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности 080101.65 «Экономическая безопасность» / С. Ю. Носкова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90980&type=utchposob:common/> (дата обращения 12.08.2017).
4. Основы менеджмента [Текст] : учеб. пособие / под ред. В. И. Королева. – Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2010. – 620 с.
5. Экономика предприятия [Текст] : учебник / под ред. проф. В. Я. Горфинкеля, проф. В. А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 670 с.
6. Менеджмент организации [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Тебекин, Б. С. Касаев. – Москва : КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) .

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.