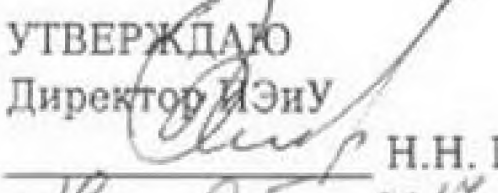


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ

Н.Н. Голофастова
«19» 05 2017г.

Рабочая программа дисциплины

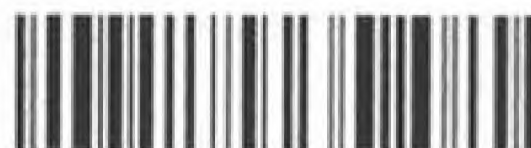
Социально-политическое и культурное развитие государства

Направление подготовки «38.03.01 Экономика»
Профиль «02 Финансы и кредит»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017



1511557891

Рабочую программу составил

Доцент кафедры ИФиСН  Н.Р. Барышева
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры истории, философии и социальных наук

Протокол № 8 от 16.05.2017

Зав. кафедрой истории, философии и
социальных наук


подпись

С.А. Ковалевский

ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

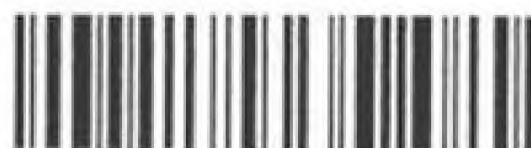
Протокол № 6 от 17.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»


подпись

Е.В. Кучерова

ФИО



1511557891

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Социально-политическое и культурное развитие государства", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-2 - владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: особенности общества как социальной системы; основные теории развития общества; сущность и закономерности функционирования социальных систем; особенности и типологию социальных общностей и групп; причины формирования, сущность, виды социальных институтов и их роль в обществе; основные виды социальных институтов, их особенности и роль в обществе; сущность, типологию и особенности функционирования социальных организаций; сущность и причины социального неравенства, основные теории социальной стратификации и социальной мобильности; основные социологические концепции личности, теории социальных статусов и ролей; содержание, механизмы, основные этапы социализации; функции и особенности социального контроля; сущность отклоняющегося поведения; происхождение, сущность, закономерности функционирования и социальные функции культуры; принципы анализа и оценки культуры; модели строения культуры, системы элементов культуры; формы культуры, их особенности, функции и закономерности; сущность, специфику, типологию доминирующей культуры, субкультур и контркультур;

Уметь: анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, факторы, влияющие на функционирование общества; определять источники и факторы социальных изменений, анализировать социальную динамику с точки зрения основных теорий развития общества; различать социальные системы и видеть их особенности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп; различать виды социальных институтов, анализировать и оценивать их функционирование; характеризовать специфику различных социальных институтов, анализировать факторы, влияющие на их функционирование, прогнозировать тенденции развития; анализировать и оценивать деятельность социальных организаций; анализировать факторы, влияющие на социальную стратификацию и социальную мобильность, определять проблемы в системе социальной стратификации и мобильности, прогнозировать тенденции изменения социальной стратификации обществ; применять полученные знания и опыт в практической социальной и профессиональной деятельности, объективно оценивать свои достоинства и недостатки, видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; характеризовать особенности различных этапов социализации, использовать различные формы и методы социального контроля, анализировать факторы и условия отклоняющегося поведения; анализировать культуру как сложную социальную систему; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; структурировать культуру по разным основаниям, различать и анализировать элементы культуры; различать и оценивать формы культуры; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей на разных уровнях; учитывать специфику культуры различных социальных общностей, групп и институтов и применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности;

Владеть: навыками социального анализа и комплексного описания общественных закономерностей, процессов и проблем; навыками выявления причинно-следственных связей и зависимостей социальных явлений и процессов, формулирования социальных закономерностей; навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных систем; разработки предложений по совершенствованию социальных процессов и коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных институтов; навыками анализа, комплексного описания и оценки функционирования различных социальных институтов; навыками анализа деятельности социальных организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию; умением анализировать и оценивать систему социальной стратификации и социальной мобильности; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач, приемами и навыками самооценки, формулирования целей и задач личностного развития; навыками использования полученных знаний и умений в конкретной социальной ситуации, профессиональной среде; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурных процессов, их комплексного описания, выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; умением анализировать и оценивать элементы культуры; способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; навыками различения и анализа уровней культуры; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;



1511557891

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- особенности общества как социальной системы; основные теории развития общества; сущность и закономерности функционирования социальных систем; особенности и типологию социальных общностей и групп; причины формирования, сущность, виды социальных институтов и их роль в обществе; основные виды социальных институтов, их особенности и роль в обществе; сущность, типологию и особенности функционирования социальных организаций; сущность и причины социального неравенства, основные теории социальной стратификации и социальной мобильности; основные социологические концепции личности, теории социальных статусов и ролей; содержание, механизмы, основные этапы социализации; функции и особенности социального контроля; сущность отклоняющегося поведения; происхождение, сущность, закономерности функционирования и социальные функции культуры; принципы анализа и оценки культуры; модели строения культуры, системы элементов культуры; формы культуры, их особенности, функции и закономерности; сущность, специфику, типологию доминирующей культуры, субкультур и контркультур;

Уметь:

- анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, факторы, влияющие на функционирование общества; определять источники и факторы социальных изменений, анализировать социальную динамику с точки зрения основных теорий развития общества; различать социальные системы и видеть их особенности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп; различать виды социальных институтов, анализировать и оценивать их функционирование; характеризовать специфику различных социальных институтов, анализировать факторы, влияющие на их функционирование, прогнозировать тенденции развития; анализировать и оценивать деятельность социальных организаций; анализировать факторы, влияющие на социальную стратификацию и социальную мобильность, определять проблемы в системе социальной стратификации и мобильности, прогнозировать тенденции изменения социальной стратификации обществ; применять полученные знания и опыт в практической социальной и профессиональной деятельности, объективно оценивать свои достоинства и недостатки, видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста; характеризовать особенности различных этапов социализации, использовать различные формы и методы социального контроля, анализировать факторы и условия отклоняющегося поведения; анализировать культуру как сложную социальную систему; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них; структурировать культуру по разным основаниям, различать и анализировать элементы культуры; различать и оценивать формы культуры; видеть особенности проявления социокультурных закономерностей на разных уровнях; учитывать специфику культуры различных социальных общностей, групп и институтов и применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности;

Владеть:

- навыками социального анализа и комплексного описания общественных закономерностей, процессов и проблем; навыками выявления причинно-следственных связей и зависимостей социальных явлений и процессов, формулирования социальных закономерностей; навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных систем; разработки предложений по совершенствованию социальных процессов и коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе; навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных институтов; навыками анализа, комплексного описания и оценки функционирования различных социальных институтов; навыками анализа деятельности социальных организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию; умением анализировать и оценивать систему социальной стратификации и социальной мобильности; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач, приемами и навыками самооценки, формулирования целей и задач личностного развития; навыками использования полученных знаний и умений в конкретной социальной ситуации, профессиональной среде; навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурных процессов, их комплексного описания, выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры; умением анализировать и оценивать элементы культуры; способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; навыками различения и анализа уровней культуры; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;



1511557891

2 Место дисциплины "Социально-политическое и культурное развитие государства" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Дисциплина «Социально-политическое и культурное развитие государства» играет значимую роль в подготовке профессионалов с высшим образованием, обеспечивая их знаниями о сущности современных социальных, политических и культурных явлений и процессов современного общества и государства. Целями освоения дисциплины «Социально-политическое и культурное развитие государства» являются формирование систематизированных знаний о сущности, особенностях, принципах и закономерностях социальных, политических и культурных процессов; способности ориентироваться в условиях современной социально-политической и культурной действительности и адекватно их оценивать; развитие личностных качеств, способствующих осуществлению профессиональной деятельности на высоком уровне.

3 Объем дисциплины "Социально-политическое и культурное развитие государства" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Социально-политическое и культурное развитие государства" составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	72		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>	18		
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	18		
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа	36		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
<i>Лекции</i>	16		
<i>Лабораторные занятия</i>			
<i>Практические занятия</i>	18		
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа	74		
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Курс 2/Семестр 3			
Всего часов	72	72	



1511557891

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	18	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	18	8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа	36	56	
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет /4	
Курс 2/Семестр 4			
Всего часов		108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		8	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		92	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	
Курс 3/Семестр 5			
Всего часов		72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции		6	
Лабораторные занятия			
Практические занятия		4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
Самостоятельная работа		58	
Форма промежуточной аттестации		зачет /4	

4 Содержание дисциплины "Социально-политическое и культурное развитие государства", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1 (ЗФ Курс 2/Семестр 3)			
1. Общество как социетальная система. Концепции сущности общества. Системные характеристики и признаки общества. Типология обществ.	2	1	



1511557891

2. Теория развития общества. Социальные изменения и социальное развитие. Источники и факторы социальных изменений. Линейные теории общественного развития. Теории цикличности социальных систем. Волновые теории общественного развития. Концепции социального прогресса. Основные тенденции современного общественного развития.	2	1	
3. Социальные системы. Социальные общности и группы. Признаки, типы, структура социальных систем. Иерархия социальных систем. Закономерности функционирования социальных систем. Понятие, особенности и виды социальных общностей. Сущность и характерные черты социальных групп. Типология социальных групп.	2	-	
4. Социальные институты. Происхождение и сущность социальных институтов. Признаки, структура и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов.	2	-	
5. Многообразие социальных институтов. Политические институты. Экономические институты. Институт права. Семья как социальный институт. Институты образования и науки. Институт религии.	2	-	
6. Социальные организации. Характерные черты социальных организаций. Структура социальных организаций. Типология социальных организаций. Проблемы функционирования социальных организаций.	2	-	
7. Социальное неравенство и социальная стратификация. Сущность и причины социального неравенства. Социальная стратификация: понятие, исторические типы, современные концепции. Средний класс. Особенности социальной стратификации современного российского общества. Социальная мобильность.	2	1	
8. Личность и общество. Сущность, обязательные характеристики и структура личности. Социологические концепции личности. Социальная типология личности. Социальные статусы и роли.	2	1	
9. Социализация личности. Социальный контроль. Сущность, назначение и социально-психологические механизмы социализации. Агенты и институты социализации. Основные этапы социализации, их особенности. Ресоциализация и десоциализация. Социальный контроль: понятие, функции, структура. Механизм социального контроля. Отклоняющееся поведение: сущность, виды. Концепции отклоняющегося поведения. Функции девиантности.	2	-	
Итого	18	4	
Курс 1/Семестр 2 (3Ф Курс 2/Семестр 4)			
1. Социальная сущность культуры. Происхождение, сущность и социальные функции культуры. Основные концепции культуры в современной науке. Закономерности функционирования культуры. Многообразие культур и проблема их типологизации. Фундаментальные характеристики культуры. Культурные универсалии. Проблема оценки культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм.	2	1	
2. Строение (структура) культуры. Многообразие моделей строения культуры. Структурирование культуры по разным основаниям. Области духовной культуры. Знаково-символическая система культуры. Ценностно-нормативная система культуры. Система образцов поведения.	2	1	



1511557891

3. Формы культуры. Элитарная культура как специфическая форма культуры. Массовая культура, ее сущность, экономические предпосылки и этапы становления. Концепции массовой культуры. Социальные функции массовой культуры. Народная культура и современное общество.	2	-	
4. Социальные уровни культуры. Доминирующая культура. Причины возникновения, типология и функции субкультур. Природа контркультуры. Особенности контркультурного сознания.	2	-	
5. Динамика культуры. Источники и факторы культурной динамики. Модели (формы) культурной динамики. Соотношение изменений и устойчивости в культуре. Неравномерность процесса культурных изменений. Культура как препятствие социальным изменениям. Культурные последствия социальных изменений.	2	-	
6. Культура и личность. Личность как продукт культуры. Социализация и инкультурация. Культурная идентичность. Личность в разных культурах. Формы проявления индивидуальности и культура.	2	-	
7. Культура в современном мире. Глобализация и ее культурные последствия. Становление информационного общества и трансформации в сфере культуры. Особенности культуры современного общества. Социокультурная ситуация в России.	2	1	
8. Управление культурой. Проблемы управления культурой. Предпосылки и рамки управления культурой. Государственная культурная политика. Общественные институты и механизм регулирования культуры. Рыночные механизмы регуляции культуры. Роль меценатства в регулировании культурной деятельности. Структура и принципы саморегуляции культуры.	2	-	
итого	16	4	
Курс 2/Семестр 3 (3Ф Курс 3/Семестр 5)			
1. Политика как общественное явление. Власть в обществе. Происхождение и сущность политики. Основные теоретические подходы к определению политики. Структура, уровни и функции политики. Границы политики в обществе. Понятие и концепции власти. Сущность, признаки и специфика политической власти. Функции политической власти. Политическое господство и легитимность.	2	1	
2. Политическая система. Основные концепции политической системы. Структура, свойства и функции политической системы. Типология политических систем.	2	1	
3. Политический режим. Сущность, характеристики и типология политических режимов. Предпосылки и условия складывания тоталитарных режимов. Основные черты тоталитарного режима и его разновидности. Особенности и виды авторитарного политического режима. Реформаторские возможности авторитаризма. Понятие и измерение демократии. Основные подходы к определению природы демократии. Модели демократии. Современная демократия.	2	1	
4. Государство как основной институт политической системы. Теории происхождения государства. Признаки, свойства и функции государства. Правовое государство. Сущность, структура и функции гражданского общества.	2	1	



1511557891

5. Форма государства. Формы правления: монархии, республики, их признаки и виды. Форма правления в Российской Федерации. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное государство. Специфика федерализма в России.	2	1	
6. Сущность социального государства. Понятие социального государства. Условия существования и характерные признаки социального государства. Функции социального государства. Модели социального государства. Правовые и экономические основы социального государства. Концепция и проблемы формирования социального государства в Российской Федерации.	2	-	
7. Социальная политика как основной механизм реализации целей социального государства. Понятие, задачи, объект и субъекты социальной политики. Основные направления и механизмы социальной политики. Принципы социальной политики социального государства. Социальные стандарты. Система социальной защиты населения.	2	-	
8. Группы интересов и политические партии. Понятие и функции групп интересов. Типология групп интересов. Происхождение, сущность и признаки партий. Функции политических партий. Типология политических партий. Классификация политических партий. Сущность и разновидности партийных систем. Основные тенденции в развитии партий и партийных систем.	2	1	
9. Политический порядок и стабильность. Критерии и факторы политического порядка и стабильности. Виды политической стабильности. Политический конфликт: понятие и разновидности. Сущность и характерные черты политического кризиса. Виды политических кризисов. Управление политическими конфликтами.	2	-	
итого	18	6	

4.3. Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1 (ЗФ Курс 2/Семестр 3)			
1. Общество как социетальная система.	2	1	
2. Теория развития общества.	2	1	
3. Социальные системы. Социальные общности и группы.	2	1	
4. Социальные институты.	2	1	
5. Многообразие социальных институтов.	2	-	
6. Социальные организации.	2	1	
7. Социальное неравенство и социальная стратификация.	2	1	
8. Личность и общество.	2	1	
9. Социализация личности.	2	1	
итого	18	8	



1511557891

Курс 1/Семестр 2 (ЗФ Курс 2/Семестр 4)			
1. Социальная сущность культуры.	2	1	
2. Строение (структура культуры).	2	1	
3. Формы культуры.	2	1	
4. Социальные уровни культуры.	2	1	
5. Динамика культуры.	2	1	
6. Культура и личность.	2	1	
7. Культура в современном мире.	2	1	
8. Управление культурой	2	1	
9. Негосударственные механизмы регулирования культуры.	2	-	
итого	18	8	
Курс 2/Семестр 3 (ЗФ Курс 3/Семестр 5)			
1. Политика как общественное явление. Власть в обществе.	2	1	
2. Политическая система.	2	1	
3. Политический режим.	2	-	
4. Государство как основной институт политической системы.	2	1	
5. Форма государства.	2	1	
6. Сущность социального государства.	2	-	
7. Социальная политика как основной механизм реализации целей социального государства.	2	-	
8. Группы интересов и политические партии.	2	-	
9. Политический порядок и стабильность.	2	-	
итого	18	4	

4.4. Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 1 (ЗФ Курс 2/Семестр 3)			
1. Освоение лекционного материала.	10	8	
2. Изучение литературы по темам дисциплины.	10	48	
3. Выполнение домашнего задания.	12	-	
4. Подготовка сообщений и докладов.	4	-	



1511557891

итого	36	56	
Курс 1/Семестр 2 (ЗФ Курс 2/Семестр 4)			
1. Освоение лекционного материала.	10	10	
2. Изучение литературы по темам дисциплины.	28	82	
3. Выполнение домашнего задания.	30	-	
4. Подготовка сообщений и докладов.	6	-	
итого	74	92	
Курс 2/Семестр 3 (ЗФ Курс 3/Семестр 5)			
1. Освоение лекционного материала.	10	8	
2. Изучение литературы по темам дисциплины.	10	50	
3. Выполнение домашнего задания.	12	-	
4. Подготовка сообщений и докладов.	4	-	
итого	36	58	

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Социально-политическое и культурное развитие государства", структурированное по разделам (темам)

5.1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
ч.1	1.Общество как социетальная система	Концепции сущности общества. Системные характеристики и признаки общества. Типология обществ.	ОК-2	Знать: особенности общества как социетальной системы. Уметь: анализировать и грамотно оценивать социальные процессы и явления, факторы, влияющие на функционирование общества. Владеть: навыками социального анализа и комплексного описания общественных закономерностей, процессов и проблем.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания



1511557891

	2. Теория развития общества.	Социальные изменения и социальное развитие. Источники и факторы социальных изменений. Линейные теории общественного развития. Теории цикличности социальных систем. Волновые теории общественного развития. Концепции социального прогресса. Основные тенденции современного общественного развития.	ОК-2	Знать: основные теории развития общества. Уметь: определять источники и факторы социальных изменений, анализировать социальную динамику с точки зрения основных теорий развития общества. Владеть: навыками выявления причинно-следственных связей и зависимостей социальных явлений и процессов, формулирования социальных закономерностей.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	3. Социальные системы. Социальные общности и группы.	Признаки, типы, структура социальных систем. Иерархия социальных систем. Закономерности функционирования социальных систем. Понятие, особенности и виды социальных общностей. Сущность и характерные черты социальных групп. Типология социальных групп.	ОК-2	Знать: сущность и закономерности функционирования социальных систем; особенности и типологию социальных общностей и групп. Уметь: различать социальные системы и видеть их особенности; учитывать в практической деятельности специфику различных социальных общностей, групп. Владеть: навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных систем; разработки предложений по совершенствованию социальных процессов и коммуникаций, решению социальных проблем в трудовом коллективе.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	4. Социальные институты.	Происхождение и сущность социальных институтов. Признаки, структура и виды социальных институтов. Функции и дисфункции социальных институтов.	ОК-2	Знать: причины формирования, сущность, виды социальных институтов и их роль в обществе. Уметь: различать виды социальных институтов, анализировать и оценивать их функционирование. Владеть: навыками анализа и комплексного описания функционирования социальных институтов.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания



	5. Многообразие социальных институтов.	Политические институты. Экономические институты. Институт права. Семья как социальный институт. Институты образования и науки. Институт религии.	ОК-2	Знать: основные виды социальных институтов, их особенности и роль в обществе. Уметь: характеризовать специфику различных социальных институтов, анализировать факторы, влияющие на их функционирование, прогнозировать тенденции развития. Владеть: навыками анализа, комплексного описания и оценки функционирования различных социальных институтов.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	6. Социальные организации.	Характерные черты социальных организаций. Структура социальных организаций. Типология социальных организаций. Проблемы функционирования социальных организаций.	ОК-2	Знать: сущность, типологию и особенности функционирования социальных организаций. Уметь: анализировать и оценивать деятельность социальных организаций. Владеть: навыками анализа деятельности социальных организаций, формулирования предложений по ее совершенствованию.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	7. Социальное неравенство и социальная стратификация.	Сущность и причины социального неравенства. Социальная стратификация: понятие, исторические типы, современные концепции. Средний класс. Особенности социальной стратификации современного российского общества. Социальная мобильность.	ОК-2	Знать: сущность и причины социального неравенства, основные теории социальной стратификации и социальной мобильности. Уметь: анализировать факторы, влияющие на социальную стратификацию и социальную мобильность, определять проблемы в системе социальной стратификации и мобильности, прогнозировать тенденции изменения социальной стратификации общества. Владеть: умением анализировать и оценивать систему социальной стратификации и социальной мобильности.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания



	8. Личность и общество.	Личность и общество. Сущность, обязательные характеристики и структура личности. Социологические концепции личности. Социальная типология личности. Социальные статусы и роли.	ОК-2	<p>Знать: основные социологические концепции личности, теории социальных статусов и ролей.</p> <p>Уметь: применять полученные знания и опыт в практической социальной и профессиональной деятельности, объективно оценивать свои достоинства и недостатки, видеть перспективы и задачи личностного и профессионального роста.</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач, приемами и навыками самооценки, формулирования целей и задач личностного развития.</p>	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	9. Социализация личности. Социальный контроль.	Сущность, назначение и социально-психологические механизмы социализации. Агенты и институты социализации. Основные этапы социализации, их особенности. Ресоциализация и десоциализация. Социальный контроль: понятие, функции, структура. Механизм социального контроля. Отклоняющееся поведение: сущность, виды. Концепции отклоняющегося поведения. Функции девиантности	ОК-2	<p>Знать: содержание, механизмы, основные этапы социализации; функции и особенности социального контроля; сущность отклоняющегося поведения.</p> <p>Уметь: характеризовать особенности различных этапов социализации, использовать различные формы и методы социального контроля, анализировать факторы и условия отклоняющегося поведения.</p> <p>Владеть: навыками использования полученных знаний и умений в конкретной социальной ситуации, профессиональной среде.</p>	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания



ч.2	1. Социальная сущность культуры.	Происхождение, сущность и социальные функции культуры. Основные концепции культуры в современной науке. Закономерности функционирования культуры. Многообразие культур и проблема их типологизации. Фундаментальные характеристики культуры. Культурные универсалии. Проблема оценки культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм.	ОК-2	Знать: происхождение, сущность, закономерности функционирования и социальные функции культуры; принципы анализа и оценки культуры. Уметь: анализировать культуру как сложную социальную систему; изучать процессы, явления, проблемы в сфере культуры, факторы, влияющие на них. Владеть: навыками системного подхода к изучению и описанию социокультурных процессов, их комплексного описания, выявления причинно-следственных связей и зависимостей в сфере культуры.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	2. Строение (структура) культуры	Многообразие моделей строения культуры. Структурирование культуры по разным основаниям. Области духовной культуры. Знаково-символическая система культуры. Ценностно-нормативная система культуры. Система образцов поведения.	ОК-2	Знать: модели строения культуры, системы элементов культуры. Уметь: структурировать культуру по разным основаниям, различать и анализировать элементы культуры. Владеть: умением анализировать и оценивать элементы культуры.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	3. Формы культуры.	Элитарная культура как специфическая форма культуры. Массовая культура, ее сущность, экономические предпосылки и этапы становления. Концепции массовой культуры. Социальные функции массовой культуры. Народная культура и современное общество	ОК-2	Знать: формы культуры, их особенности, функции и закономерности. Уметь: различать и оценивать формы культуры. Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания



1511557891

	4. Социальные уровни культуры.	Доминирующая культура. Причины возникновения, типология и функции субкультур. Природа контркультуры. Особенности контркультурного сознания.	ОК-2	Знать: сущность, специфику, типологию доминирующей культуры, субкультур и контркультур. Уметь: видеть особенности проявления социокультурных закономерностей на разных уровнях; учитывать специфику культуры различных социальных общностей, групп и институтов и применять полученные знания в практической социальной и профессиональной деятельности. Владеть: навыками различения и анализа уровней культуры; навыками использования полученных знаний в конкретной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	5. Динамика культуры.	Источники и факторы культурной динамики. Модели (формы) культурной динамики. Соотношение изменений и устойчивости в культуре. Неравномерность процесса культурных изменений. Культура как препятствие социальным изменениям. Культурные последствия социальных изменений.	ОК-2	Знать: формы культуры, их особенности, функции и закономерности. Уметь: различать и оценивать формы культуры. Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	6. Культура и личность.	Личность как продукт культуры. Социализация и инкультурация. Культурная идентичность. Личность в разных культурах. Формы проявления индивидуальности и культура.	ОК-2	Знать: формы культуры, их особенности, функции и закономерности. Уметь: различать и оценивать формы культуры. Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания



1511557891

	7. Культура в современном мире.	Глобализация и ее культурные последствия. Становление информационного общества и трансформации в сфере культуры. Особенности культуры современного общества. Социокультурная ситуация в России	ОК-2	Знать: формы культуры, их особенности, функции и закономерности. Уметь: различать и оценивать формы культуры. Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	8. Управление культурой.	Проблемы управления культурой. Предпосылки и рамки управления культурой. Государственная культурная политика. Общественные институты и механизм регулирования культуры. Рыночные механизмы регуляции культуры. Роль меценатства в регулировании культурной деятельности. Структура и принципы саморегуляции культуры.	ОК-2	Знать: формы культуры, их особенности, функции и закономерности. Уметь: различать и оценивать формы культуры. Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
ч.3	1. Политика как общественное явление. Власть в обществе.	Происхождение и сущность политики. Основные теоретические подходы к определению политики. Структура, уровни и функции политики. Границы политики в обществе. Понятие и концепции власти. Сущность, признаки и специфика политической власти. Функции политической власти. Политическое господство и легитимность.	ОК-2	Знать: формы культуры, их особенности, функции и закономерности. Уметь: различать и оценивать формы культуры. Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	2. Политическая система.	Основные концепции политической системы. Структура, свойства и функции политической системы. Типология политических систем.	ОК-2	Знать: формы культуры, их особенности, функции и закономерности. Уметь: различать и оценивать формы культуры. Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания



1511557891

	3. Политический режим.	Сущность, характеристики и типология политических режимов. Предпосылки и условия складывания тоталитарных режимов. Основные черты тоталитарного режима и его разновидности. Особенности и виды авторитарного политического режима. Реформаторские возможности авторитаризма. Понятие и измерение демократии. Основные подходы к определению природы демократии. Модели демократии. Современная демократия.	ОК-2	Знать: формы культуры, их особенности, функции и закономерности. Уметь: различать и оценивать формы культуры. Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	4. Государство как основной институт политической системы.	Теории происхождения государства. Признаки, свойства и функции государства. Правовое государство. Сущность, структура и функции гражданского общества.	ОК-2	Знать: формы культуры, их особенности, функции и закономерности. Уметь: различать и оценивать формы культуры. Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	5. Форма государства.	Формы правления: монархии, республики, их признаки и виды. Форма правления в Российской Федерации. Государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное государство. Специфика федерализма в России.	ОК-2	Знать: формы культуры, их особенности, функции и закономерности. Уметь: различать и оценивать формы культуры. Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	6. Сущность социального государства.	Понятие социального государства. Условия существования и характерные признаки социального государства. Функции социального государства. Модели социального государства. Правовые и экономические основы социального государства. Концепция и проблемы формирования социального государства в Российской Федерации.	ОК-2	Знать: формы культуры, их особенности, функции и закономерности. Уметь: различать и оценивать формы культуры. Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания



1511557891

	7. Социальная политика как основной механизм реализации целей социального государства.	Понятие, задачи, объект и субъекты социальной политики. Основные направления и механизмы социальной политики. Принципы социальной политики социального государства. Социальные стандарты. Система социальной защиты населения.	ОК-2	Знать: формы культуры, их особенности, функции и закономерности. Уметь: различать и оценивать формы культуры. Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	8. Группы интересов и политические партии.	Понятие и функции групп интересов. Типология групп интересов. Происхождение, сущность и признаки партий. Функции политических партий. Классификация политических партий. Сущность и разновидности партийных систем. Основные тенденции в развитии партий и партийных систем.	ОК-2	Знать: формы культуры, их особенности, функции и закономерности. Уметь: различать и оценивать формы культуры. Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания
	9. Политический порядок и стабильность.	Критерии и факторы политического порядка и стабильности. Виды политической стабильности. Политический конфликт: понятие и разновидности. Сущность и характерные черты политического кризиса. Виды политических кризисов. Управление политическими конфликтами.	ОК-2	Знать: формы культуры, их особенности, функции и закономерности. Уметь: различать и оценивать формы культуры. Владеть: способностью использовать полученные знания и умения в конкретной социокультурной ситуации, при решении профессиональных и социальных задач.	опрос по вопросам практического (семинарского) занятия; выполнение домашнего задания; подготовка сообщения (доклада); выполнение тестового задания

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине заключается в опросе студентов по вопросам плана практического (семинарского) занятия, проверке выполнения домашнего задания, подготовки сообщения (доклада), выполнения тестовых заданий.

1) Опрос по вопросам практического (семинарского) занятия.

Темы практических (семинарских) занятий с вопросами представлены в соответствующих методических указаниях:

Социально-политическое и культурное развитие государства (часть 1): методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для очной формы обучения (направление 38.03.01 «Экономика») / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. Кемерово : Издательство КузГТУ , 2016; Социально-политическое и культурное развитие государства (часть 2): методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для очной формы обучения (направление 38.03.01 «Экономика») / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. Кемерово : Издательство КузГТУ , 2016; Социально-политическое и культурное развитие государства (часть 3): методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для очной формы обучения (направление 38.03.01 «Экономика») / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. Кемерово : Издательство КузГТУ , 2016.



1511557891

Пример темы практического (семинарского) занятия.

Курс 1/Семестр 1 (ЗФ Курс 2/Семестр 3):

Тема 1. Общество как социетальная система

1. Концепции сущности общества.
2. Системные характеристики и признаки общества.
3. Типология обществ.
4. Особенности и структура социальных отношений.

Курс 1/Семестр 2 (ЗФ Курс 2/Семестр 4):

Тема 1. Социальная сущность культуры

1. Происхождение, сущность и социальные функции культуры.
2. Основные концепции культуры.
3. Фундаментальные характеристики культуры. Культурные универсалии.
4. Закономерности функционирования культуры.
5. Проблема оценки культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм.

Курс 2/Семестр 3 (ЗФ Курс 3/Семестр 5)

Тема 1. Политика как общественное явление. Власть в обществе

1. Происхождение и сущность политики.
2. Структура, уровни и функции политики.
3. Сущность, признаки, специфика и функции политической власти.
4. Политическое господство и легитимность.

Критерии оценивания ответа на практическом (семинарском) занятии:

- 90-100 баллов - правильный, полный, логически последовательный ответ на поставленный вопрос; владение научными категориями; приведены примеры и пояснения. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные точные дополнения.
- 80-85 баллов - ответ недостаточно полный; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах темы. Или: в целом активная работа на практическом (семинарском) занятии, неоднократные, но не всегда полные дополнения.
- 65-75 баллов - ответ поверхностный; слабое владение научными категориями; неточные примеры, пояснения и дополнения.
- 0-60 баллов - отказ от ответа; ответ неправильный.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

2) Выполнение домашнего задания.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию требует выполнения самостоятельного письменного или устного домашнего задания.

Примеры домашних заданий.

Курс 1/Семестр 1 (ЗФ Курс 2/Семестр 3):

Письменно подготовить вопрос «Функции среднего класса».

Курс 1/Семестр 2 (ЗФ Курс 2/Семестр 4):

Найти в научной и учебной литературе пять определений культуры, проанализировать и сравнить их.

Курс 2/Семестр 3 (ЗФ Курс 3/Семестр 5):

Составить и заполнить таблицу «Виды политических режимов».

Критерии оценивания домашнего задания:

- 90-100 баллов - задание выполнено правильно, полно, логически последовательно; продемонстрировано владение научными категориями; приведены необходимые примеры и пояснения.
- 80-85 баллов - задание выполнено недостаточно полно; допущены некоторые неточности в теоретических и практических вопросах.
- 65-75 баллов - задание выполнено достаточно поверхностно; владение научными категориями слабое; приведены неточные примеры и пояснения.
- 0-60 баллов - задание не выполнено или выполнено неправильно.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
-------------------	------	-------	-------	--------



1511557891

Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

3) Подготовка сообщения (доклада).

В период изучения дисциплины "Социально-политическое и культурное развитие государства" обучающийся готовит сообщение (доклад), с которым выступает на практическом (семинарском) занятии. В зависимости от темы сообщение (доклад) занимает 5-10 минут.

Примерные темы сообщений (докладов).

Курс 1/Семестр 1 (ЗФ Курс 2/Семестр 3):

- 1) Социальная жизнь как особый тип жизни.
- 2) Социальные законы.
- 3) Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли.

Курс 1/Семестр 2 (ЗФ Курс 2/Семестр 4):

- 1) Символы и языки культуры.
- 2) Конфликты ценностей.
- 3) Основные направления и функции массовой культуры.

Курс 2/Семестр 3 (ЗФ Курс 3/Семестр 5):

- 1) Форма, содержание и процесс политики.
- 2) Логика тоталитарной мысли.
- 3) Специфика российского федерализма.

Критерии оценивания сообщения (доклада):

- 90-100 баллов - тема раскрыта правильно, полно, изложена логически последовательно; автор свободно владеет материалом, использует научные категории, приводит необходимые примеры и пояснения, отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 80-85 баллов - тема раскрыта правильно, но недостаточно полно; допущены некоторые несущественные неточности в теоретических и практических вопросах темы, ответах на вопросы преподавателя и студентов.

- 65-75 баллов - тема раскрыта поверхностно; обучающийся слабо владеет научными категориями; приводит неточные примеры и пояснения, неуверенно отвечает на вопросы преподавателя и студентов.

- 0-60 баллов - сообщение (доклад) не подготовлено; тема не раскрыта.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

4) Выполнение тестовых заданий.

При проведении текущего контроля обучающимся предлагается выполнить 10 тестовых заданий.

Примеры тестовых заданий.

Курс 1/Семестр 1 (ЗФ Курс 2/Семестр 3):

Обществом можно назвать:

- 1) жителей Кемеровской области
- 2) трудовой коллектив
- 3) население России
- 4) семью
- 5) все вышеуказанное

Курс 1/Семестр 2 (ЗФ Курс 2/Семестр 4):

Знаково-символическая система культуры включает:

- 1) языки культуры
- 2) социальные ценности и нормы
- 3) обычаи
- 4) традиции
- 5) все вышеуказанное

Курс 2/Семестр 3 (ЗФ Курс 3/Семестр 5)

Представление о том, что власть легитимна, означает, что она:

- 1) обладает достаточным количеством ресурсов



1511557891

- 2) поддерживается большинством граждан
- 3) действует в интересах влиятельных социальных слоев
- 4) является законной

Критерии оценивания выполнения тестовых заданий:

- 90-100 баллов - правильный ответ на десять тестовых заданий;
- 80-85 баллов - правильный ответ на восемь-девять тестовых заданий;
- 65-75 баллов - правильный ответ на шесть-семь тестовых заданий;
- 0-60 баллов - правильный ответ на ноль-пять тестовых заданий.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	неуд.	удовл.	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		

5.2.2. Оценочные средства при промежуточной аттестации

1) Формой промежуточной аттестации является зачет, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Зачет проводится в соответствии с Им 48-10 «Проведение экзаменов и зачетов». Оценочными средствами являются вопросы, охватывающие все темы дисциплины.

Примеры вопросов к зачету.

Курс 1/Семестр 1 (ЗФ Курс 2/Семестр 3):

1. Развитие представлений об обществе в истории социальной мысли.
2. Системные характеристики и признаки общества.
3. Типология обществ.
4. Сущность, особенности и структура социальных отношений.
5. Социальное действие: понятие, виды, структура, механизм.
6. Источники и факторы социальных изменений.
7. Линейные теории общественного развития.
8. Теории цикличности социальных систем.
9. Волновые теории общественного развития.
10. Концепции социального прогресса.

Курс 1/Семестр 2 (ЗФ Курс 2/Семестр 4):

1. Происхождение, сущность и социальные функции культуры.
2. Основные концепции культуры в современной науке.
3. Фундаментальные характеристики культуры. Культурные универсалии.
4. Закономерности функционирования культуры.
5. Проблема оценки культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм.
6. Основные подходы к структурированию культуры. Области духовной культуры.
7. Знаково-символическая система культуры.
8. Ценностно-нормативная система культуры.
9. Система образцов поведения.
10. Происхождение, объект, особенности и средства элитарной культуры.

Курс 2/Семестр 3 (ЗФ Курс 3/Семестр 5):

1. Происхождение и сущность политики.
2. Структура, уровни и функции политики. Границы политики в обществе.
3. Понятие и концепции власти.
4. Сущность, признаки, специфика и функции политической власти.
5. Политическое господство и легитимность.
6. Основные концепции политической системы.
7. Структура, свойства и функции политической системы.
8. Типология политических систем.
9. Сущность, характеристики и типология политических режимов.
10. Тоталитаризм: предпосылки, основные черты и разновидности.

Студенту предлагаются два вопроса.

Критерии оценивания ответа на зачете:

- 90-100 баллов - студент глубоко и прочно освоил материал, исчерпывающе, последовательно,



1511557891

логически стройно его излагает, правильно использует научные категории, отвечает на дополнительные вопросы, оба вопроса раскрыты правильно и полно.

- 80-85 баллов - студент достаточно твердо знает программный материал, излагает его в целом грамотно, но допускает неточности; используются научные категории. Или: один вопрос раскрыт правильно и полно, второй правильно, но недостаточно полно.

- 65-75 баллов - студент усвоил только основной материал, но не знает важных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки; нарушает последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы; оба вопроса раскрыты правильно, но недостаточно полно.

- 0-60 баллов - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки; один из вопросов не раскрыт или раскрыт неправильно; оба вопроса раскрыты крайне неполно; ни один вопрос не раскрыт.

Количество баллов	0-60	65-75	80-85	90-100
Шкала оценивания	Не зачтено	Зачтено		

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

При проведении текущего контроля по изучаемым темам дисциплины перед каждым занятием студентам сообщаются тема и перечень рассматриваемых вопросов. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям студенты должны изучить лекционный материал и рекомендуемую литературу, после этого ответить на основные вопросы плана практического занятия. Особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение. Далее необходимо ответить на вопросы для повторения, выполнить домашнее задание, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

Тему сообщения (доклада) студент предварительно согласовывает с преподавателем. Сообщение (доклад) рассчитано на 5-10 минут. Прежде чем приступить к подготовке сообщения (доклада), студенту необходимо ознакомиться с литературой, проанализировать, осмыслить и систематизировать полученную информацию. Помимо рекомендованной литературы студенты могут пользоваться и другой, подобранной самостоятельно. Обучающийся должен обосновать значение, актуальность выбранной темы, достаточно полно раскрыть ее содержание, подтверждать теоретические положения фактами, примерами, высказывать свою точку зрения по рассматриваемым проблемам. В заключение формулируются общие выводы по теме сообщения (доклада). Изложение темы должно носить самостоятельный, творческий характер. Не допускается механическое переписывание материала из научной и учебной литературы. С подготовленным сообщением (докладом) студент выступает на семинарском (практическом) занятии, отвечает на вопросы студентов и преподавателя.

При проведении текущего контроля в форме тестирования используется банк тестовых заданий. Обучающиеся убирают с учебной мебели все личные вещи кроме ручки и чистого листа бумаги. Каждый студент получает вариант из 10 тестовых заданий, которые должен выполнить в течение 10 минут. При этом не допускается использование любой печатной или рукописной продукции, а также технических средств. По истечении указанного времени листы с ответами сдаются преподавателю на проверку. Преподаватель анализирует результаты тестирования, после чего оценивает работу студента.

До промежуточной аттестации допускается студент, который выполнил все требования текущего контроля.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Социально-политическое и культурное развитие государства"

6.1 Основная литература

1. Барышева, Н. Р. Основы социологии [Текст] : учебное пособие [для студентов технических вузов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 134 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91299&type=utchposob:common>

2. Барышева, Н. Р. Социология. Практикум [Текст] : [учебное пособие для студентов технических университетов всех специальностей и направлений] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 144 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90997&type=utchposob:common>

3. Социология: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим



1511557891

доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436822. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Барышева, Н. Р. Социология культуры [Текст] : учебное пособие [для студентов, изучающих дисциплину "Социология культуры"] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 76 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91336&type=utchposob:common>

5. Шендрик, А. И. Социология культуры: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 495 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436813. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6. Гуревич, П. С. Культурология: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 327 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115380. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

7. Гусев, Н. Н. Политология: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 423 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=116625. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

8. Сазонова, Н. Н. Политология: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 354 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270286. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

9. Политология: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 596 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=454097. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Тощенко, Ж. Т. Политическая социология: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 496 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118661. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Барышева, Н. Р. Социология организаций [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие для студентов направления подготовки 221400.62 «Управление качеством» очной формы обучения / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. социологии, полит. отношений и права. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 159 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90874&type=utchposob:common>

3. Зеленков, М. Ю. Социология : Курс лекций: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 199 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426681. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Муштук, О. З. Социология: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. – 252 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=429515. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

5. Соловьев, А. В. Культура информационного общества: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 276 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221654. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6. Почему и как изменяются наука и культура?[Электронный ресурс]. – Москва : «Новый хронограф», 2013. – 304 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228363. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

7. Никитич, Л. А. Культурология: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 505 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115379. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

8. Мухаев, Р. Т. Политология. Конспект лекций[Электронный ресурс]. – Москва : Проспект, 2015. – 224 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

9. Никитина, Т. Политология: практикум[Электронный ресурс]. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 146 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259289. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

10. Шакирова, Э. Политология : практикум: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Оренбург : ОГУ, 2014. – 168 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=270259. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

11. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 304 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452899. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

12. Политология [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. М. А. Василика. – Москва : Гардарики, 2008. – 588 с.

13. Павленок, П. Д. Социология: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 734 с. – Режим доступа:



1511557891

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453055. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

14. Бельский, В. Ю. Социология для юристов: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 398 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436692. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

15. Барышева, Н. Р. Социально-политическое и культурное развитие государства. Социальные институты [Текст] : учебное пособие [для студентов технических университетов] / Н. Р. Барышева, Е. В. Кузнецова ; ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2017. – 118 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91560&type=utchposob:common>

16. Тумбаева, И. Д. Социология социальной сферы: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. – 188 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459520. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

17. Волков, Ю. Е. Социология: учебное пособие для магистрантов[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 398 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453517. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

18. Астафьева, О. Н. Культурология : теория культуры: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 487 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115401. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

19. Маркова, А. Н. Культурология: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 401 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115384. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

20. Зеленков, М. Ю. Политология: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. – 340 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450794. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

21. Грушевицкая, Т. Г. Культурология: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 687 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115383. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

22. Двуреченская, А. С. Региональная культурная политика: теория и практика (на материале Кемеровской области): монография[Электронный ресурс]. – Кемерово : КемГУКИ, 2010. – 260 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=227914. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

23. Сравнительная социология: учебник[Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2015. – 396 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458117. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Барышева, Н. Р. Социально-политическое и культурное развитие государства [Электронный ресурс] Ч. 1 : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 21 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4074>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Барышева, Н. Р. Социально-политическое и культурное развитие государства [Электронный ресурс] Ч. 2 : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 19 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4076>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

3. Кузнецова, Е. В. Социально-политическое и культурное развитие государства [Электронный ресурс] Ч. 3 : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», очной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 19 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4078>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

4. Барышева, Н. Р. Социально-политическое и культурное развитие государства [Электронный ресурс] Ч. 1 : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 12 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4080>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

5. Барышева, Н. Р. Социально-политическое и культурное развитие государства [Электронный ресурс] Ч. 2 : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки



1511557891

38.03.01 «Экономика», заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 12 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4119>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

6. Кузнецова, Е. В. Социально-политическое и культурное развитие государства [Электронный ресурс] Ч. 3 : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», заочной формы обучения / ФГБОУ ВО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. истории, философии и соц. наук. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2016. – 19 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=4120>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачёва.
Режим доступа: www.kuzstu.ru
- 2) Электронные библиотечные системы:
 - Лань. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
 - Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <http://нэб.рф/>
 - Университетская библиотека онлайн. Режим доступа: www.biblioclub.ru

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Социально-политическое и культурное развитие государства"

Изучение дисциплины «Социально-политическое и культурное развитие государства» следует начать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, а также с компетенциями, приобретаемыми в процессе обучения.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны внимательно ознакомиться с лекционным материалом и рекомендованной литературой, после этого ответить на основные вопросы, вынесенные в план практического занятия, а также ответить на вопросы для повторения, выполнить задания, подготовиться (если это необходимо) к дискуссии или обсуждению проблемной ситуации.

Основным видом учебной работы является самостоятельная работа студента в течение всего срока обучения. Поэтому особое внимание следует обратить на вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Социально-политическое и культурное развитие государства", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Социально-политическое и культурное развитие государства"

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходимы:

- 1) лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- 2) учебная аудитория для проведения практических занятий;
- 3) научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- 4) зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- 5) компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа осуществляется с использованием как традиционных, так и интерактивных технологий. Так, на лекциях применяются следующие интерактивные методы: проблемная лекция,



1511557891

лекция-беседа, лекция с разбором конкретной ситуации. При проведении практических (семинарских) занятий используются: анализ проблемной ситуации, дискуссия, учебное тестирование.



1511557891



1511557891

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Социально-политическое и культурное развитие государства»

6.1 Основная литература

1. Аристов, Е. В. Гарантии принципа социальности государства в конституциях и уставах субъектов Российской Федерации, зарубежных государств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Аристов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2016. – 147 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446886&sr=1 (дата обращения 12.08.2017).
2. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества [Текст] : учебник / Т. Э. Зульфугарзаде. – Москва : Академия, 2012. – 192 с.
3. Рассолов, М. М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 447 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=245084&sr=1 (дата обращения 12.08.2017).
4. Гуревич, П. С. Культурология [Текст] : учебник / П. С. Гуревич. – Москва : Гардарики, 2007. – 280 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Арутюнов, С. А. Культуры, традиции и их развитие и взаимодействие [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 386 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=235159&sr=1 (дата обращения 12.08.2017).
2. Моисеев, В. В. Социальная политика России [Электронный ресурс] : монография / В. В. Моисеев. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 348 с. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=232656&sr=1 (дата обращения 12.08.2017).
3. Права человека и правовое социальное государство в России [Текст] : монография / отв. ред. Е. А. Лукашева. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. – 400 с.
4. Тихомиров, Ю. А. Государство [Текст] : моногр. / Ю. А. Тихомиров. – Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2013. – 320 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.