

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
« » / Н.Н. Голофастова
20 г.

Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

Направление подготовки «38.03.01 Экономика»
Профиль «02 Финансы и кредит»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1499573262

Рабочую программу составил
Доцент кафедры Экономики


подпись

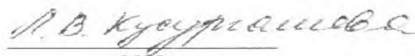
В.Н. Давыдова
ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры экономики

Протокол № 11 от 26.04.2017

Зав. кафедрой экономики


подпись


ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 6 от 17.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»


подпись

Е.В. Кучерова
ФИО



1499573262

2

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Микроэкономика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне;
принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций;

применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности.

Владеть: навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне;

- принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций;

- применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности.

Владеть:

- навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.

2 Место дисциплины "Микроэкономика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимо владеть знаниями умениями, навыками, полученными в рамках среднего общего образования и (или) среднего специального и (или) дополнительного профессионального образования.

Изучение дисциплины «Микроэкономика» базируется на сумме знаний, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения микроэкономики студенты должны знать математику на уровне графического и функционального моделирования, основные этапы развития общества и экономики из курса истории, основные понятия, категории и закономерности развития природы, общества и мышления из курса философии.

3 Объем дисциплины "Микроэкономика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Микроэкономика" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Установочная сессия			
Всего часов		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			



1499573262

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Аудиторная работа			
Лекции		2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия			
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
Курс 1/Семестр 1			
Всего часов	216	214	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	18	2	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	36	12	
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа			
Форма промежуточной аттестации			
	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Микроэкономика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия</p> <p>Экономика как объект экономической теории. Производство и экономика. Факторы производства и экономические ресурсы: труд, капитал и земля. Предпринимательство как особый ресурс. Экономические блага и их классификация. Конечные и промежуточные блага. Субституты и комплементы. Ограниченность ресурсов и основная проблема экономики. Предмет экономической теории. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативные издержки. Закон возрастающих вмененных издержек. Методы экономической теории. Общенаучные и специфические методы. Научная абстракция. Формальная логика как метод экономического исследования. Экономико-математическое моделирование. Функциональный подход. Позитивный и нормативный анализ. Микроэкономика и макроэкономика. Принципы микроэкономики. Принцип экономического атомизма. Принцип экономического рационализма. Методы предельного анализа и сравнительной статистики. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения. Способ производства. Воспроизводство и его фазы. Типы экономических систем. Традиционное общество. Рыночная экономика. Командная экономика. Смешанная экономика.</p>	2	1	



1499573262

<p>2. Спрос, предложение и рыночное равновесие Рынок: условия формирования, субъекты и объекты. Функции рынка. Свободное ценообразование и свободная конкуренция, их роль. Рынок как автоматический регулятор производства. Спрос. Функция спроса. Величина спроса. Ценовые и неценовые факторы спроса. Закон спроса. Предложение. Функция предложения. Величина предложения. Ценовые и неценовые факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Устойчивость равновесия. Избыток и дефицит товаров. Излишки потребителя и производителя. Контроль над ценами со стороны государства. Цены «пола» и «потолка». Воздействие налогов и субсидий на состояние равновесия. Эластичность и ее показатели. Прямая и перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичный, неэластичный и единичный спрос. Эластичность спроса по цене и совокупная выручка. Эластичность спроса относительно дохода. Факторы эластичности спроса. Эластичность предложения и ее факторы. Эластичность предложения в кратчайшем, краткосрочном и долгосрочном периодах. Практическое применение эластичности.</p>	2	1	
<p>Тема 3. Теория потребительского поведения Потребительский выбор и его особенности. Полезность блага. Способы выражения полезности: кардиналистская и ординалистская функции полезности. Предельная полезность. Выбор потребителя: предпочтения и ограничения. Основные постулаты теории поведения потребителя. Множественность видов потребления. Ненасыщаемость. Транзитивность предпочтений. Субституция. Убывающая предельная полезность. Условия равновесия потребителя. Максимизация полезности. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Модель равновесия потребителя. Влияние изменения дохода и цен на равновесие потребителя. Кривые «доход – потребление» и «цена – потребление». Качественные (нормальные, стандартные) и некачественные товары. Индивидуальный и рыночный спрос. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения. Благо Гиффена.</p>	2	-	
<p>Тема 4. Предложение и издержки производства Фирма как экономический агент. Функции и цель деятельности фирмы. Принцип максимизации прибыли. Валовые выручка и издержки. Общий, средний и предельный доход фирмы. Бухгалтерский и экономический подходы к издержкам производства. Экономические издержки как сумма явных и неявных издержек. Нормальная и экономическая прибыль. Прибыль бухгалтерская и экономическая. Производственная функция. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной производительности. Виды и динамика издержек производства в краткосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки. Средние постоянные, средние переменные и средние общие издержки. Предельные издержки. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и ее свойства. Карта изоквант. Бюджетные ограничения фирмы и изокоста. Оптимальная комбинация факторов производства. Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная). Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба и оптимальный размер предприятий.</p>	2	1	



1499573262

<p>Тема 5. Типы рыночных структур и поведение фирмы</p> <p>Типы рыночной структуры и факторы, ее определяющие. Количество фирм и их величина. Характер продукта. Однородная и дифференцированная продукция. Ценовая и неценовая конкуренция. Барьеры входа на рынок и выхода из него (отрасль). Доступ к информации. Контроль над ценой. Ценополучатель и ценоустановитель. Признаки различных типов рыночных структур.</p> <p>Характерные черты совершенной конкуренции. Равенство предельных издержек и предельного дохода как общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции. Определение величины прибыли в условиях совершенной конкуренции: экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы. Кривая краткосрочного предложения конкурентной фирмы. Условие равновесия совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Эффективность конкурентных рынков.</p> <p>Монополия. Определение цены и объема производства чистой монополии. Характер кривой спроса фирмы-монополиста. Монополия как ценоустановитель. Кривая предельного дохода. Условие равновесия чистой монополии. Ценовая политика фирмы-монополиста. Ценовая дискриминация. Монополия и потери общества. Естественная монополия. «Социально справедливая» цена на продукцию естественной монополии.</p> <p>Монополистическая конкуренция. Дифференциация продукта. Соединение конкуренции и монополии. Степень контроля над ценой. Барьеры входа и выхода с рынка. Условия равновесия конкурирующей монополии. Издержки монополистической конкуренции. Избыточные мощности и эффективность конкурирующей монополии.</p> <p>Олигополия. Характерные черты олигополии. Всеобщая взаимозависимость фирм - олигополистов. Кооперативное и некооперативное поведение фирм - олигополистов. Модель ломаной кривой спроса. Картель. Тайный сговор. Лидерство в ценах. Правило ценообразования «издержки плюс». Олигополия и жесткость цен. Типы рыночных структур и эффективность.</p>	4	1	
<p>Тема 6. Рынки ресурсов</p> <p>Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения. Производный характер спроса на факторы производства. Правила использования ресурсов. Равенство предельного продукта фактора производства и предельных издержек на данный фактор.</p> <p>Рынок труда. Спрос и предложение труда. Динамика предельного продукта труда и спрос на труд. Индивидуальное и рыночное предложение труда. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда. Установление равновесия на рынке труда. Заработная плата как факторный доход. Номинальная и реальная заработная плата. Ставка заработной платы. Трансфертный доход как плата за переход. Рента. Квазирента.</p> <p>Рынок капитала. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация. Процент как факторный доход. Спрос на капитал и инвестиции. Предложение капитала и сбережения. Механизм установления равновесия на рынке капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Фактор времени и дисконтирование. Сущность дисконтирования. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.</p> <p>Рынок земли. Неэластичность предложения земли. Спрос на землю. Земельная рента. Абсолютная земельная рента и дифференциальная земельная рента. Цена земли. Арендная плата.</p>	4	-	



1499573262

Тема 7. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики «Фиаско» рынка. Монополизация экономики. Общественные блага и их свойства. Неисключаемость из потребления и неспособность рынка производить общественные блага. Внешние эффекты (экстерналии) и проблема оптимального распределения ресурсов. Частные, внешние и общественные издержки. Частные, внешние и общественные выгоды. Формы проявления внешних эффектов. Регулирование внешних эффектов. Социальные проблемы. Распределение доходов. Неравенство. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Бедность. Система социальной защиты. Социальные программы. Функции и роль государства в рыночной экономике.	2	-	
Итого	18	4	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия 1. Производство и экономика. Предмет экономической теории. 2. Методы экономической теории. 3. Экономические блага и их классификация. 4. Общественное производство: производительные силы и производственные отношения. Факторы и фазы воспроизводства. 5. Модель производственных возможностей: условия построения и анализ 6. Понятие экономической системы и ее структура. Собственность и способ координации экономической деятельности. 7. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанные экономические системы.	6	2	
Тема 2. Спрос, предложение и рыночное равновесие 1. Рынок: его субъекты, объекты, структура и роль в экономической системе. 2. Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. 3. Эластичность спроса по цене и по доходу. 4. Предложение и факторы, его определяющие. Эластичность предложения. 5. Рыночное равновесие. Избыток и дефицит товаров. 6. Излишки потребителя и производителя 7. Контроль над ценами со стороны государства. Цены «пола» и «потолка». 8. Влияние налогов и субсидий на состояние равновесия. 9. Влияние эластичности спроса и предложения на распределение налогового бремени.	6	2	



1499573262

<p>Тема 3. Теория потребительского поведения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные постулаты теории поведения потребителя. 2. Кардиналистская теория потребительского поведения. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. 3. Предпочтения потребителя. Кривые безразличия и их свойства. 4. Бюджетное ограничение потребителя. Равновесие потребителя в ординалистской теории. 5. Влияние изменения цен и дохода на равновесие потребителя. Эффекты дохода и замещения. 	4	1	
<p>Тема 4. Предложение и издержки производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия издержек производства, дохода и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы 2. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. 3. Виды и динамика издержек производства фирмы в краткосрочном периоде. 4. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста. Технологический выбор фирмы. 5. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. 	4	2	
<p>Тема 5. Типы рыночных структур и поведение фирмы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика основных типов рыночных структур. 2. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде. 3. Условия долгосрочного равновесия фирмы совершенного конкурента. 4. Максимизация прибыли в условиях монополии. Политика ценовой дискриминации. 5. Потери общества от монопольной власти. Регулируемая монополия. 6. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. 7. Цена и объем производства в условиях олигополии. Модель ломаной кривой спроса. 8. Картель. Лидерство в ценах. Ценообразование по принципу «издержки плюс». 	6	2	
<p>Тема 6. Рынки ресурсов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рынки факторов производства: особенности спроса и предложения. Правила использования ресурсов. 2. Спрос, предложение и равновесие на рынке труда. 3. Заработная плата как факторный доход. Трансфертный доход и экономическая рента. 4. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал. Амортизация. 5. Модель установления равновесия на рынке капитала. 6. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование. 7. Рынок земли и земельная рента. Цена земли. 	6	2	
<p>Тема 7. Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провалы рынка. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. 2. Влияние внешних эффектов на распределение ресурсов. Проблема интернализации внешних эффектов. 3. Распределение доходов и неравенство. Измерение неравенства. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Децильный коэффициент. 4. Бедность. Программы государственной помощи бедным. 	4	1	
Итого	36	12	



1499573262

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Тема 1 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	20	30	
Тема 2 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	20	30	
Тема 3 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 3. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	12	20	
Тема 4 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 4. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	12	20	
Тема 5 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 5. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	20	30	
Тема 6 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 6. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	20	30	
Тема 7 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 7. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle, выполнение тренировочных заданий (упражнений и задач).	12	20	
Подготовка устного доклада	10	11	
Итого	126	191	

4.5 Курсовое проектирование



1499573262

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Микроэкономика", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия	Производство и экономика. Потребности, интересы, блага, ресурсы. Основная проблема экономики. Предмет и методы экономической теории. Структура общественного производства. Факторы и фазы воспроизводства. Модель производственных возможностей экономики. Экономические системы: понятие, структура, типы.	ОК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, устный доклад, тест.



1499573262

2	Спрос, предложение и рыночное равновесие	Спрос, предложение и их факторы. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Дефицит и излишек товара. Излишки потребителей и производителей. Контроль над ценами со стороны государства. Влияние налогов и субсидий на состояние равновесия.	ОК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение case-study, решение задач, устный доклад, тест.
---	--	---	------	--	---



3	Теория потребительского поведения	Кардиналистская теория потребительского поведения. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности. Равновесие потребителя в ординалистской теории. Влияние изменения цен и дохода на равновесие потребителя. Эффекты дохода и замещения.	ОК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, устный доклад, тест.
4	Предложение и издержки производства	Издержки производства, доход и прибыль фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. Производственная функция фирмы в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи. Виды и динамика издержек производства фирмы в краткосрочном периоде. Производственная функция в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства. Выбор оптимального размера предприятия.	ОК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, устный доклад, тест.



1499573262

5	Типы рыночных структур и поведение фирмы	<p>Общая характеристика основных типов рыночных структур. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде и долгосрочном периодах. Максимизация прибыли в условиях монополии. Потери общества от монопольной власти. Регулируемая монополия. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции. Цена и объем производства в условиях олигополии.</p>	ОК-3	<p><i>Знать:</i> - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. <i>Уметь:</i> - применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности. <i>Владеть:</i> - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.</p>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение case-study, решение задач, устный доклад, тест.
---	--	--	------	--	---



6	Рынки ресурсов	<p>Рынки ресурсов: особенности спроса и предложения. Рынок труда и заработная плата. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Капитал как фактор производства. Рынок капитала и ставка процента. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.</p>	ОК-3	<p><i>Знать:</i> - базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне. <i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций. <i>Владеть:</i> - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории</p>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, устный доклад, тест.
---	----------------	---	------	--	---



1499573262

7	Фиаско рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики	Провалы рынка. Функции государства в рыночной экономике. Влияние внешних эффектов на распределение ресурсов. Проблема интернализации внешних эффектов. Распределение доходов и неравенство. Бедность. Программы государственной помощи бедным.	ОК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, устный доклад, тест.
---	--	--	------	--	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Микроэкономика» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оценке решения case-study и задач на практических занятиях, устного доклада, подготовленного обучающимся по теме, заданной преподавателем, выполнения текущих контрольных тестов.

5.2.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса

1. Дайте определения производству и экономике и покажите связь между ними.
2. Какая фундаментальная экономическая проблема лежит в основе предмета экономической теории?
3. В чем состоит суть научной абстракции? Чем объясняется особая роль этого метода в исследовании экономики?
4. Что такое экономическая модель? Какие ограничения существуют в использовании экономических моделей?
5. В чем различие микроэкономического и макроэкономического подходов к анализу экономики? Приведите их примеры.
6. Сформулируйте закон возрастающих вмененных издержек. Что лежит в основе его действия?
7. Что происходит с кривой производственных возможностей, если растет количество ресурсов, находящихся в распоряжении общества? Как может отразиться на ее положении овладение достижениями НТП?
8. Что лежит в основе спроса потребителя на какой либо товар? Чем отличаются понятия «спрос» и «потребность»?



1499573262

9. Что показывает эластичность спроса по цене? Какие методы исчисления эластичности спроса по цене вы знаете?
10. Как изменится равновесная цена и равновесный объем производства, если возрастут издержки производства?
11. В чем смысл потребительского излишка? Каковы последствия для потребителя, если бы он приобрел товар по той цене, которую готов был заплатить?
12. Каковы цели вмешательства государства в механизм рыночного ценообразования?
13. Почему вода, обладая высокой полезностью, имеет низкую цену, а менее полезные для человека алмазы имеют высокую цену?
14. Каким образом изменения цены товара и дохода потребителя влияют на количество и структуру набора благ, которые он покупает?
15. Как соотносятся эффект замещения и эффект дохода для разных категорий товаров: нормальных, некачественных и Гиффена?
16. Чем отличаются бухгалтерский и экономический подходы к определению прибыли фирмы? В чем состоит смысл в их разграничении?
17. Каков критерий разграничения краткосрочного и долгосрочного периодов в экономическом анализе?
18. Как меняются разные виды издержек производства по мере изменения объема производства в краткосрочном периоде?
19. Объясните, почему равновесие производителя достигается в точке касания изокосты и изокванты?
20. Какие отрасли (сферы услуг или промышленности) имеют обычно больший эффект масштаба? Почему?

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

Критерии оценивания:

- 95...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...94 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...94	95...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.1.2. Конкретные ситуации для решения на практических занятиях (case-study)

Кейс 1. Рынок жилья. Факторы спроса и предложения

Источник: Янушкевич Я. Рост на 500 руб. за метр в месяц // Ведомости. 2006. 29 авг.

Новосибирск. «С начала года 1 кв. м в типовых новостройках ежемесячно дорожал на 500 руб., к августу рост цен составил 15–20%, а престижные новостройки в центре города увеличились в цене на 25–40%»,—подсчитал директор АН «Байт» Игорь Ковалев.

Новостройки дорожают из-за повышения цен на вторичном рынке с начала года оно составило 30–40%, – говорит специалист левобережного отделения АН «Дельта» Сергей Скипа. Он поясняет, что «вторичка» стала очень популярной из-за большой доступности ипотечных кредитов – каждая третья сделка на вторичном рынке совершается с привлечением банковских кредитов. Распространение ипотеки обернулось стремительным ростом цен, и сейчас вторичное жилье стоит дороже готовых новостроек. Владельцы квартир в старых домах спешат продать свои «сталинки» и «хрущевки», чтобы переехать в новые квартиры, – констатирует собеседник. Строители вынуждены поднимать цены на новостройки, в том числе из-за роста стоимости стройматериалов: с начала года кирпич подорожал почти в 2 раза, а цемент – на 25–30%, – добавляет директор строительной компании «Союз-10» Александр Михайлов. По его словам, в Новосибирске рентабельность жилищного строительства составляет не более 15%, исключение – новостройки в центре города.

Риэлторы отмечают рост числа инвестиционных сделок. Если в про-шлом году с целью перепродажи



1499573262

приобреталось около 10% новостроек, в начале года их количество возросло до 15-20%, сейчас до 25% квартир приобретают инвесторы, – говорит Скипа. По мнению большинства опрошенных «Ведомостями» риэлторов, до конца года рост цен на новостройки составит еще около 10%. На осень по традиции приходится всплеск спроса на недвижимость и, соответственно, рост цен, – поясняет директор риэлторской компании «Акрополь» Зафар Умаров. По мнению Умарова, больше всего подорожают квартиры, на которые приходится массовый спрос: однокомнатные стоимостью до 1,2 млн руб. и двухкомнатные – до 1,8 млн руб.

Вопросы:

1. Выявите факторы, которые повлияли на спрос на новостройки в г. Новосибирске. Рассуждения проиллюстрируйте графиками.

2. Выявите факторы, которые оказали влияние на предложение новых квартир в г. Новосибирске.

3. Объясните, используя ответы на предыдущие вопросы, стремительный рост цен на новое жилье в г. Новосибирске

Кейс 2. Дело о больших металлургах

Источник: по материалам журнала «Эксперт», март 2003 г.

В марте 2003 г. крупнейшие сталелитейные компании России (Магнитогорский, Череповецкий и Новолипецкий комбинаты), контролировавшие почти девяносто процентов производства отрасли, одновременно начали повышать отпускные цены на свою продукцию. Диапазон роста цен по отдельным видам продукции составил 20-30%. Реакция потребителей стального проката была крайне негативной. Металлурги объясняли свою политику цен увеличением тарифов на нефть, газ и электроэнергию, что привело к росту себестоимости стальной продукции, а также повышением мировых цен на стальной прокат.

Исследователи отмечали, что лидеры отрасли использовали возможности координации своей сбытовой политики. По оценке экспертов, повышение цен на ресурсы, производимые естественными монополиями, не вызвало значительного повышения издержек производства стали. Так, повышение цен на газ (широко используемый в металлургии) на 25% привело к увеличению себестоимости стали всего на 1-1,5%. В то же время цены на сталь стали лидерами в инфляционной гонке среди всех отраслей промышленности.

Одно время «большие металлурги» были разьединены и не помышляли о согласовании своей политики. Кроме того, любая попытка такого согласования могла быть торпедирована мелкими производителями, совместно они имели 20-25% внутреннего рынка. «Крупняк» в своей политике загнать цены вверх мог столкнуться с сопоставимой силой, которая могла держать цены или даже опускать их для увеличения своей доли рынка.

В 2001-2002 гг. разрозненность в стане «больших металлургов» была преодолена. Была создана почва для претворения в жизнь любых бизнес-идей и даже объединения активов. В правительстве была пролоббирована программа закрытия мелких сталелитейных производств как нерентабельных. Были приняты протекционистские меры против импорта дешевой украинской стали. Картину дополняло значительное увеличение спроса на стальной прокат со стороны трубной отрасли, продукция которой испытывала растущий спрос со стороны газо- и нефтедобывающей промышленности.

Вопросы:

1. Как можно охарактеризовать рыночную структуру в металлургической отрасли? Каков характер конкуренции?

2. Чем определяется тип конкурентных отношений в этой отрасли? Каковы условия, создавшие описанные в ситуации события?

3. Какую ценовую политику проводят сталелитейные предприятия?

4. Охарактеризуйте поведенческую стратегию предприятий - лидеров отрасли.

Критерии оценивания работы студентов над решением кейса:

90-100 баллов – изложение материала логично, грамотно, без ошибок, студент свободно владеет профессиональной терминологией, умеет высказывать и обосновать свои суждения, дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;

80-89 баллов – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

65 – 79 баллов – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;

0 – 64 балла – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.



1499573262

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...94	95...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.1.3. Примерные задания для решения на практических занятиях

Задание 1. У фермера есть два поля, одно – лучшего качества площадью 20 га и производительностью каждого гектара 40 ц пшеницы либо 100 ц капусты, другое – площадью 30 га и производительностью каждого гектара 30 ц пшеницы либо 20 ц капусты.

- Изобразите кривую производственных возможностей фермера.
- Определите доступно ли для данного фермера производство 980 ц пшеницы и 1800 ц капусты.
- Рассчитайте альтернативную стоимость 700-го центнера пшеницы и 700-го центнера капусты.

Задание 3. Спрос на товар представлен уравнением: $Q_D = 100 - 2P$, а предложение – уравнением: $Q_S = -150 + 50P$

Определите:

- равновесную цену и равновесное количество товара;
- размер товарного дефицита, который возникнет, если цена единицы товара окажется на 2 руб. ниже равновесной.

Задание 3. Функция общих издержек фирмы задана уравнением: $TC = 100 + Q + 2Q^2 + 3Q^3$

- Определите постоянные издержки компании (FC).
- Рассчитайте переменные (VC), общие (TC) и предельные издержки (MC) компании при производстве 2 единиц продукта.
- Определите значение средних переменных издержек при объеме выпуска 50 единиц.

Критерии оценивания:

- «Отлично», если студент справился с заданиями на 90–100 %;
- «Хорошо», если студент справился с заданиями на 80–89 %;
- «Удовлетворительно», если студент справился заданиями на 65–79 %;
- «Неудовлетворительно», если студент справился заданиями менее чем с 65 %.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.1.4. Доклад в устной форме

Устный доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Темы докладов

- Этапы становления предмета экономической теории.
- Формационный и цивилизационный подходы к исследованию экономических систем.
- Современные модели экономических систем (на примерах нескольких стран).
- Собственность как экономический институт. Частная собственность и ее роль в рыночной экономике. Структура современной капиталистической собственности.
- Практическое значение показателей эластичности спроса и предложения.
- Преимущества и недостатки рыночного механизма.
- Государственное регулирование цен в условиях рыночной экономики: цели, способы, результаты.
- Экономическая природа дефицита и методы его регулирования.
- Сравнительный анализ разных концепций фирмы.
- Конкуренция и монополия: тенденции развития на современном этапе.
- Ценовая дискриминация: экономическая природа, виды и место в рыночной экономике.
- Естественные монополии и их роль в функционировании рыночной системы. Регулирование естественных монополий.
- Роль рекламы на рынках несовершенной конкуренции. Достоинства и недостатки рекламной деятельности.
- Экономическая эффективность монополии. Проблема антимонопольного регулирования.
- Монопсония на рынке труда



1499573262

16. Влияние профсоюзов и государства на рынок труда.
17. Сущность ренты, ее виды и проблема земельного налога.
18. Проблема интернализации внешних эффектов в современной экономике.
19. Проблема неравенства и бедности в отечественной экономике.
20. Способы решения проблемы бедности: возможности использования Россией опыта развитых стран.

Критерии оценивания:

№ пп	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование (самостоятельность суждений, авторская позиция)	40
2	Степень раскрытия сущности проблемы	20
3	Актуальность источников доклада	10
4	Логика изложения	10
5	Обоснованность выводов	20
<i>Всего баллов</i>		до 100

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.1.5. Тестовые задания

Цель контролирующего мероприятия - мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты выполняются на практических занятиях. Вариант теста состоит из 10 тестовых заданий.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля

1. Позитивный анализ - это ...

- А) исследование того, что есть на самом деле
- Б) формулировка того, как должно быть
- В) изучение положительных тенденций в экономическом развитии
- Г) выработка рекомендаций по экономической политике государства

2. Кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух благ при...

- А) неполном использовании трудовых ресурсов
- Б) полном использовании всех ресурсов и неизменной технологии
- В) полном использовании одних ресурсов и неполном использовании других ресурсов
- Г) изменении количества применяемых ресурсов
- Д) изменении технологии в производстве обоих благ

3. Альтернативные издержки нового магазина - это...

- А) заработная плата его персонала
- Б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству данного магазина
- В) процент за кредит, взятый магазином в банке
- Г) изменение налоговой ставки, выплачиваемой из дохода магазина

4. Микроэкономика изучает ...

- А) механизм установления цены на отдельных рынках
- Б) общий уровень занятых в экономике
- В) общий уровень цен
- Г) динамику ВВП
- Д) поведение отдельной фирмы

5. Общенаучным методом исследования экономической науки является ...

- А) деление на микроэкономику и макроэкономику
- Б) использование экономико-математических моделей
- В) экономический эксперимент
- Г) метод научной абстракции



1499573262

Д) системный подход

6. Критериями разграничения типов экономических систем служат ...

- А) уровень благосостояния членов общества
- Б) форма собственности на ресурсы
- В) тип политического устройства
- Г) способ координации хозяйственной деятельности
- Д) степень дифференциации доходов

7. Рациональное поведение хозяйствующих субъектов означает...

- А) бегство от налогов
- Б) сопоставление выгод и издержек
- В) завышение цен на свою продукцию
- Г) независимость в принятии решений отдельными экономическими субъектами

8. Вода является экономическим благом ...

- А) при любых условиях
- Б) ни при каких условиях
- В) если она имеется в ограниченном количестве
- Г) если она имеется в неограниченном количестве

9. Экономический агент, принимающий решения о производстве благ на продажу с использованием ресурсов, приобретаемых на рынке, называется ...

- А) домашним хозяйством
- Б) фирмой
- В) государством
- Г) классом

10. Главная проблема экономики заключается в...

- А) обеспечении гражданам достойного уровня жизни
- Б) исключении инфляции и безработицы
- В) обеспечении рационального использования ресурсов
- Г) достижении социального равенства

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–99 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

Шкала оценивания:

Количество баллов (%)	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине проводится по итогам очередного семестра и осуществляется в форме экзамена.

5.2.2.1. Вопросы к экзамену

1. Этапы становления предмета экономической теории. Основные направления и школы экономической теории.

2. Потребности, блага, ресурсы и их классификация.

3. Производство и экономика. Ограниченность ресурсов и определение предмета экономической теории.

4. Кривая производственных возможностей: условия построения и анализ. Альтернативная стоимость.

5. Общенаучные методы в исследовании экономики.

6. Специфические методы экономического исследования.

7. Структура общественного производства. Производительные силы и производственные отношения.

8. Понятие экономической системы. Собственность и способы координации экономической



1499573262

деятельности.

9. Типы экономических систем. Традиционная, рыночная, плановая и смешанная экономики.
10. Рынок и его роль в развитии общественного производства.
11. Спрос. Закон спроса. Неценовые факторы спроса.
12. Эластичность спроса по цене и по доходу.
13. Предложение. Закон предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения.
14. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Излишек потребителя и излишек производителя.
15. Спрос и полезность. Закон убывающей предельной полезности. Правило максимизации полезности.
16. Потребительские предпочтения и кривые безразличия. Предельная норма замещения.
17. Бюджетная линия и потребительское равновесие.
18. Факторы изменения потребительского равновесия. Эффекты дохода и замещения.
19. Понятия издержек и прибыли фирмы: бухгалтерский и экономический подходы. Виды доходов фирмы.
20. Производственная функция в краткосрочном периоде. Закон убывающей предельной отдачи.
21. Виды и динамика издержек фирмы в краткосрочном периоде.
22. Производственная функция в долгосрочном периоде. Изокванта и изокоста. Технологический выбор фирмы.
23. Кривая долгосрочных средних издержек и выбор оптимального размера предприятия. Положительный и отрицательный эффекты масштаба производства.
24. Понятие и типы рыночных структур.
25. Общее условие равновесия фирмы. Равновесие фирмы совершенного конкурента в краткосрочном периоде.
26. Определение величины прибыли фирмы в условиях совершенной конкуренции. Экономическая прибыль, нормальная прибыль, убытки и точка закрытия фирмы.
27. Равновесие фирмы совершенного конкурента в долгосрочном периоде.
28. Чистая монополия: определение цены и объема производства.
29. Чистые потери общества от монополии. Модель регулируемой монополии.
30. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
31. Цена и объем производства олигополистических фирм в условиях ценовой конкуренции. Модель ломаной кривой спроса.
32. Цена и объем производства в условиях кооперативного взаимодействия олигополистических фирм. Картель, лидерство в ценах, ценообразование «издержки плюс».
33. Рынок труда и заработная плата.
34. Трансфертный доход и экономическая рента.
35. Понятие капитала. Основной и оборотный капитал. Физический и моральный износ основного капитала. Амортизация.
36. Рынок капитала и процент.
37. Методы оценки эффективности капиталовложений. Дисконтирование.
38. Рынок земли и земельная рента. Цена земли.
39. Провалы рынка и необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
40. Влияние внешних эффектов на распределение ресурсов. Интернализация внешних эффектов государством.

При проведении промежуточной аттестации по курсу обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену.

Критерии оценки:



1499573262

зачтено	Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях: опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, выполнение тестов	45 %
Посещение лекций/практических занятий	10 %
Выполнение заданий по самостоятельной работе	35%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Итоговая оценка экзамен выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (итогов опроса обучающихся по контрольным вопросам, оценки решения кейсов (*case-study*) и задач на практических занятиях, устного доклада, подготовленного обучающимся по теме, заданной преподавателем, выполнения текущих контрольных тестов и т.д.) – 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 40 %.

При освоении дисциплины формируется общекультурная компетенция ОК-3. Ее формирование происходит в соответствии со следующими этапами.

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы на контрольные вопросы на практических (семинарских) занятиях, включая дополнения, и тест.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических навыках как решение аналитических и графических задач.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций (*case-study*), подготовки и выступления с докладом по заданной теме, подготовке и успешной сдачи экзамена.



1499573262

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть
ОК-3	- владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; - применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности.	- навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины («удовлетворительно»);
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины («хорошо»);
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования («отлично»).

При достаточном качестве освоения более 90% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 65% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.



1499573262

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено		Зачтено	
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
I этап Знать: - базовые понятия, категории и инструменты микроэкономики, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микроуровне; - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.	Фрагментарные знания в области: базовых понятий, категорий и инструментов микроэкономики, основных закономерностей функционирования рыночной экономики на микроуровне; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основ расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. / Отсутствие знаний.	Неполные знания в области: - базовых понятий, категорий и инструментов микроэкономики, основных закономерностей функционирования рыночной экономики на микроуровне; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основ расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в области: - базовых понятий, категорий и инструментов микроэкономики, основных закономерностей функционирования рыночной экономики на микроуровне; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основ расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.	Сформированные и систематические знания в области: базовых понятий, категорий и инструментов микроэкономики, основных закономерностей функционирования рыночной экономики на микроуровне; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне, основ расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.
II этап Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; - применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности.	Фрагментарное умение: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; - применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности. / Отсутствие умений.	В целом успешное, но не систематическое умение: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; - применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; - применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности.	Успешное и систематическое умение: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микроуровне, использовать основные положения и выводы микроэкономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; - применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микроуровне и основных показателей их деятельности.



1499573262

III этап Владеть: - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.	Фрагментарное владение: - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории. Отсутствие владений.	В целом успешное, но не систематическое владение: - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.	В целом успешное, но не сопровождающееся отдельными ошибками владение: - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.	Успешное и систематическое владение: - навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария микроэкономической теории.
--	---	--	---	---

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Микроэкономика"

6.1 Основная литература

1. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 258 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>

2. Курс экономической теории [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров : АСА, 2015. – 880 с.

3. Журавлева, Г. П. Экономическая теория : микроэкономика-1, 2, мезоэкономика: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 936 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453886. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика : учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Экономика", "Микроэкономика" и "Макроэкономика" / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 112 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91075&type=utchposob:common>

2. Зубко, Н. М. Микроэкономика. Ответы на экзаменационные вопросы: пособие[Электронный ресурс]. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 128 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=78583. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Микроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник для студентов экон. специальностей вузов / под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова; Фин. акад. при Правительстве РФ. – Москва : КноРус, 2008. – 624 с.

4. Войтов, А. Г. Экономика. Общий курс [Текст] : учебник фундаментальной теории экономики по дисциплинам: экономика (введение, основы, общая теория), рыночная экономика, экономическая теория, теоретическая экономика, политэкономия, микроэкономика, макроэкономика / А. Г. Войтов. – Москва : Дашков и К*, 2008. – 610 с.

5. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по фин.-экон. специальностям / Р. М. Нуреев. – Москва : НОРМА, 2008. – 576 с.

6.3 Методическая литература

1. Давыдова, В. Н. Микроэкономика [Электронный ресурс] : методические указания к практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» очной формы обучения / В. Н. Давыдова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 63с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5543>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)



1499573262

2. Давыдова, В. Н. Микроэкономика [Текст] : методические указания и тематика контрольных работ для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», профили 080101.62 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080107.62 «Финансы и кредит», 080109.62 «Экономика предприятий и организаций» заочной формы обучения / В. Н. Давыдова, Л. В. Кусургашева; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 56 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5568>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека материалов по экономической тематике – <http://www.libertarium.ru/library>
Галерея экономистов – <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> Журнал “Вопросы экономики”- <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>
Журнал “Вопросы экономики”- <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>
Журнал “Эксперт” - <http://expert.ru/>; <http://expert.ru/expert/>
Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
<http://www.almaz.com/nobel/economics>
Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
Министерство Финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru>
Мониторинг экономических показателей – <http://www.budgetrf.ru>
Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы - <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.htm>
Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>
Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации - <http://wcer.park.ru>
РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера – <http://www.rbc.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Микроэкономика"

Основной формой учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины, со знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям по дисциплине.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Микроэкономика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Микроэкономика"

Дисциплина «Микроэкономика» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.



1499573262

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- интерактивные;
- информационно-коммуникационные.



1499573262

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Микроэкономика»

6.1 Основная литература

1. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 112 с.
2. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория (микроэкономика) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2011. – 111 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69478#book_name/. – Загл. с экрана (дата обращения 14.08.2017).
3. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с.
4. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. – 258 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69480#authors/>. – Загл. с экрана (дата обращения 14.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Бакалавр: Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ю. Юдановой. – Москва : КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
2. Вик, С. В. Микроэкономика: краткий курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. В. Вик. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2015. – 115 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69406#book_name/. – Загл. с экрана (дата обращения 14.08.2017).
3. Ефимова, Е. Г. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Г. Ефимова. – Москва : Флинта, 2012. – 392 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461003>. – Загл. с экрана 14.08.2017).
4. Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>. – Загл. с экрана 14.08.2017).
1. Тарасевич, Л. С. Микроэкономика [Текст] : учебник / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леуский. – Москва : Юрайт, 2012. – 543 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.