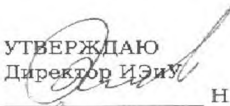


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ


Н.Н. Голофастова
«10» 05 2017г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

Направление подготовки «38.03.01 Экономика»
Профиль «02 Финансы и кредит»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная

Кемерово 2017



1503292099

Рабочую программу составил
Доцент кафедры Экономики


подпись

В.Н. Давыдова
ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры экономики

Протокол № 11 от 26.04.2017

Зав. кафедрой экономики


подпись


Л.В. Кусурашев
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 6 от 17.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»


подпись

Е.В. Кучерова
ФИО



1503292099

2

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Макроэкономика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства.

Владеть: навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства.

Владеть:

- навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.

2 Место дисциплины "Макроэкономика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Математический анализ, Микроэкономика, Философия.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» базируется на сумме знаний, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения макроэкономики студенты должны знать математику на уровне графического и функционального моделирования, основные этапы развития общества и экономики из курса истории, основные понятия, категории и закономерности развития природы, общества и мышления из курса философии, основные закономерности функционирования рынка и принципы поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне из курса «Микроэкономика».

3 Объем дисциплины "Макроэкономика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Макроэкономика" составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	180	180	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34	10	



1503292099

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа	94	157	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Макроэкономика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>Тема 1. Макроэкономика и ее показатели Особенности предмета и метода макроэкономики. Цели и проблемы макроэкономики, ее отличия от микроэкономики. Практическая направленность макроэкономики. Школы макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономические субъекты: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, сектор заграницы. Макроэкономические рынки. Макроэкономические модели. Общественное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Основное макроэкономическое тождество. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход. Конечное потребление. Особенности ВВП как макроэкономического показателя. Способы измерения ВВП. Добавленная стоимость. Национальный доход. Валовые и чистые показатели. Номинальные и реальные величины. Индекс цен. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера</p>	2	-	



1503292099

<p>Тема 2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ</p> <p>Макроэкономическое равновесие. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций. Классическая дихотомия. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и его факторы. Общий уровень цен и величина совокупного спроса. Эффект реального богатства, эффект процентной ставки и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. Факторы долгосрочного совокупного предложения. Потенциальный объем выпуска. Факторы краткосрочного совокупного предложения и жесткость цен. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель <i>AD-AS</i>). Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения.</p> <p>Кейнсианская модель доходов и расходов. Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Автономное потребление. Потребительские расходы как стабильная функция дохода. Основной психологический закон Кейнса. Инвестиции (валовые и чистые). Роль инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Структура инвестиций. Функция инвестиций. Факторы инвестиций. Зависимость инвестиций от дохода и ставки процента. Автономные и индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Предельная эффективность инвестиций.</p> <p>Модель доходов-расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Акселератор. Парадокс бережливости.</p>	4	1	
<p>Тема 3. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность</p> <p>Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Эффективность производства и ее показатели. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Кризис как главная фаза цикла. Динамика основных макроэкономических показателей в течение цикла. Типы циклов: циклы Жугляра, Китчина, Кузнеца. Теория длинных волн Кондратьева.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Причины возникновения безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Скрытая и открытая безработица. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Марксистская, неоклассическая и кейнсианская теории безработицы.</p> <p>Инфляция и ее измерение. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Политика Центрального банка. Дефицит государственного бюджета. «Импорт» инфляции. Монополизация экономики. Виды инфляции. Избыточный совокупный спрос и инфляция спроса. Инфляция предложения. Умеренная и галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности современной инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса и её модификации. Антиинфляционная политика государства.</p>	2	1	



1503292099

<p>Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</p> <p>Деньги и их функции. Мера ценности. Средство обращения. Бумажные деньги. Средство платежа. Кредитные деньги. Средство накопления. Эволюция денег. Биметаллизм. Монометаллизм. Золотомонетный стандарт. Демонетизация золота и ее причины. Природа современных денег. Вексель, банкнота, чек, пластиковая карточка. Декретность современных денег. Денежная масса. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3, L. Ликвидность.</p> <p>Предложение денег. Первичное предложение денег. Обязательный резерв. Денежная база. Вторичное предложение денег и кредитный мультипликатор. Связь кредитного мультипликатора и нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Факторы спроса на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Портфельные теории спроса на деньги. Современная количественная теория денег. Монетаризм. Зависимость спроса на деньги от дохода и ставки процента. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Структура современной денежно-кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика. Цели кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики. Изменение нормы обязательных резервов и величина денежного мультипликатора. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования) и величина денежной базы. Операции на открытом рынке. Мягкая (политика «дешевых денег») и жесткая (политика «дорогих денег») кредитно-денежная политика. Дискреционная кредитно-денежная политика. Монетарное (денежное) правило. Влияние кредитно-денежной политики на экономику. Сдерживающие факторы.</p>	4	1	
<p>Тема 5. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики</p> <p>Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг: внутренний и внешний. Налоговая система в рыночной экономике. Классификация налогов. Принципы налогообложения, две концепции налогообложения. Кривая Лаффера. Функции налогов. Бюджетно-налоговая политика. Цели бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Автоматические стабилизаторы. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Влияние фискальной политики на экономику. Факторы, осложняющие проведение фискальной политики.</p> <p>Взаимодействие рынков товаров и денег. Модель IS-LM: сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Равновесие в модели IS-LM. Стимулирующая фискальная политика и эффект вытеснения. Эластичность инвестиций по проценту и величина эффекта вытеснения. Конечный эффект от фискальной политики государства. Стимулирующая кредитно-денежная политика. Эластичность денежного спроса по проценту. «Ликвидная ловушка». «Инвестиционная ловушка».</p>	2	1	



1503292099

<p>Тема 6. Открытая экономика Международная экономика. Закрытая и открытая экономика. Внешняя торговля. Принципы абсолютного и относительного преимуществ. Неоклассические теории международной торговли. Теория Хекшера-Олина. Определение мировой цены и объемов торговли. Распределение выигрыша от торговли между странами. Международная торговля и распределение доходов. Государственное регулирование международной торговли. Базисная теория таможенных тарифов. Влияние тарифа на экономику малой страны. Последствия таможенного тарифа для экономики большой страны. Последствия торговых ограничений для мировой экономики. Понятие международной валютной системы и ее элементы. Конвертируемость валют и ее разновидности. Валютный курс: номинальный и реальный. Теория паритета покупательной способности. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов: плавающий и фиксированный курс валют. Влияние валютного курса на национальную экономику и его факторы. Платежный баланс страны: экономическое содержание и структура. Сальдо платежного баланса. Необходимость и методы регулирования платежного баланса. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла-Флеминга.</p>	2	-	
Итого	16	4	

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>Тема 1. Макроэкономика и ее показатели 1. Особенности предмета и метода макроэкономики. 2. Общественное воспроизводство. Модель кругооборота продукта, ресурсов, расходов и доходов в макроэкономике. 3. Показатели совокупного продукта. ВВП как основной макроэкономический показатель: особенности и методы измерения. 4. Совокупный доход и его показатели. Соотношение макроэкономических показателей. 5. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.</p>	4	2	
<p>Тема 2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ 1. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Количественная теория денег. 2. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. 3. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. 4. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. 5. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие. 6. Инвестиции и факторы, их определяющие. 7. Методы определения равновесного объема производства в кейнсианской теории. Модель дохода – расходов. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений 8. Взаимосвязь дохода и расходов в макроэкономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.</p>	8	2	



1503292099

<p>Тема 3. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность</p> <p>1. Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста.</p> <p>2. Теории экономического роста. Модель Солоу. «Золотое правило» накопления.</p> <p>3. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.</p> <p>4. Причины и виды циклов в рыночной экономике.</p> <p>5. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена.</p> <p>6. Понятие инфляции, ее показатели и виды. Социально-экономические последствия инфляции.</p>	6	2	
<p>Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</p> <p>1. Понятие и виды денег. Природа современных денег.</p> <p>2. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.</p> <p>3. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и денежный мультипликаторы.</p> <p>4. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>5. Банки и их роль в экономике. Центральный банк и его функции.</p> <p>6. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и виды.</p>	6	2	
<p>Тема 5. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики</p> <p>1. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет, его доходы и расходы.</p> <p>2. Налоги, их виды и роль в экономике. Эффект Лаффера.</p> <p>3. Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный долг и его последствия.</p> <p>4. Фискальная политика государства.</p> <p>5. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Построение модели IS – LM.</p> <p>6. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики.</p>	6	2	
<p>Тема 6. Открытая экономика</p> <p>1. Определение мировой цены и объемов торговли. Распределение выигрыша от торговли между странами.</p> <p>2. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов.</p> <p>3. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла – Флеминга.</p>	2	-	
Итого	34	10	

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>Тема 1</p> <p>Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 1.</p> <p>Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных заданий (упражнений, задач), выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.</p>	10	18	



1503292099

Тема 2 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 2. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных заданий (упражнений, задач), выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.	20	34	
Тема 3 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 3. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных заданий (упражнений, задач), выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.	16	28	
Тема 4 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 4. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных заданий (упражнений, задач), выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.	16	28	
Тема 5 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 5. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных заданий (упражнений, задач), выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.	16	28	
Тема 6 Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий по теме 6. Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию, в т. ч. выполнение тренировочных заданий (упражнений, задач), выполнение тренировочных тестов в системе электронного обучения Moodle.	6	10	
Подготовка устного доклада	10	11	
Итого	94	157	

4.5 Курсовое проектирование

Трудоемкость в часах		
ОФ	ЗФ	ОЗФ

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Макроэкономика", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1503292099

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции
1	Макроэкономика и ее показатели	Особенности предмета и метода макроэкономики. Модель кругооборота в макроэкономике. Система национальных счетов. ВВП: особенности и методы измерения. Совокупный доход и его показатели. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.	ОК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение case-study, решение задач, устный доклад, тест.



1503292099

2	Макроэкономическое равновесие на рынке благ	Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Совокупный спрос, совокупное предложение и их взаимодействие. Модель макроэкономического равновесия AD-AS. Потребление, сбережения и инвестиции. Модель дохода - расходов. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений. Взаимосвязь дохода и расходов в макроэкономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.	ОК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, устный доклад, тест.
---	---	---	------	--	---



3	Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность	Понятие, показатели и типы экономического роста. Показатели роста. Теории экономического роста. Модель Солоу. Экономический цикл и его фазы. Причины и виды циклов в рыночной экономике. Безработица: понятие, формы, последствия. Закон Оукена. Понятие инфляции, ее показатели, виды, последствия.	ОК-3	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства. 	Опрос по контрольным вопросам темы, решение case-study, решение задач, устный доклад, тест.
---	---	--	------	--	---



4	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика	<p>Деньги: понятие, виды, современная природа. Структура денежной массы, денежные агрегаты. Предложение денег. Кредитный и денежный мультипликаторы. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Равновесие на денежном рынке. Банки и их роль в экономике. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и виды.</p>	ОК-3	<p><i>Знать:</i> - базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. <i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. <i>Владеть:</i> - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.</p>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение case-study, решение задач, устный доклад, тест.
---	--	---	------	---	---



5	<p>Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики</p>	<p>Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет. Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный долг и его последствия. Налоги, их виды и роль в экономике. Эффект Лаффера. Фискальная политика государства. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках (модель IS - LM). Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики.</p>	ОК-3	<p><i>Знать:</i> - базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. <i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. <i>Владеть:</i> - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.</p>	<p>Опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, решение задач, устный доклад, тест.</p>
---	--	--	------	---	---



6	Открытая экономика	<p>Определение мировой цены и объемов торговли. Распределение выигрыша от торговли между странами. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла - Флеминга.</p>	ОК-3	<p><i>Знать:</i> - базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. <i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. <i>Владеть:</i> - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.</p>	Опрос по контрольным вопросам темы, решение задачи, решение задач, устный доклад, тест.
---	--------------------	---	------	---	---

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Макроэкономика» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, в оценке решения case-study и задач на практических занятиях, устного доклада, подготовленного обучающимся по теме, заданной преподавателем, выполнения текущих контрольных тестов.

5.2.1.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения опроса

1. Что является предметом макроэкономики?
2. Перечислите основные макроэкономические цели и проблемы.
3. В чем состоит отличие макроэкономики от микроэкономики?
4. Назовите основные макроэкономические школы и выделите их основные идеи.
5. Охарактеризуйте особенности макроэкономического анализа.
6. В чем общее и различия методов, используемых в микро- и макроэкономике?
7. Что такое экономический кругооборот?
8. На каких предпосылках строится модель кругооборота в макроэкономике?
9. Назовите основных макроэкономических субъектов и покажите связь между ними.
10. Каково значение модели кругооборота продукта, доходов и расходов в макроэкономике?
11. Дайте определение валового внутреннего продукта (ВВП) и выделите его особенности.
12. Опишите проблему двойного счета при оценке величины совокупного продукта.
13. Как рассчитывается ВВП по добавленной стоимости?
14. Охарактеризуйте структуру ВВП по доходам.



1503292099

15. Какие расходы включают в показатель ВВП при расчете, а какие не включают?
16. Почему формулу ВВП по расходам относят к основным макроэкономическим тождествам?
17. Какова взаимосвязь показателей ВВП и ВНД?
18. Как рассчитывается показатель личного располагаемого дохода?
19. Чем различаются между собой показатели номинального и реального ВВП?
20. Какие показатели характеризуют уровень цен в экономике?

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать ответы.

Критерии оценивания:

- 95...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...94 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...94	95...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.1.2. Конкретные ситуации для решения на практических занятиях (case-study)

Кейс 1. Индекс потребительских цен, как показатель инфляции

Источник: Акаев, А.А. Динамика темпов глобальной инфляции: закономерности и прогнозы/ А. А. Акаев, А.В. Коротаев., А.А. Фомин. – Москва: ЛИБРОКОМ, 2012. – 32 с.

Индекс потребительских цен США (United States Consumer Price Index, CPI) считается одним из основных показателей инфляции, и вычисляется путем измерений уровня цен на потребительские продукты и услуги. Данные ежемесячно публикуются статистическим бюро Департамента труда США с 1919 года. Индекс вычисляется по наблюдениям изменения цен на широкий набор продуктов в городских районах, средневзвешенных по доли общего дохода, которую потребители тратят на их покупку. Статистические данные, на конец месяца, в котором они опубликованным, служат наиболее популярным методом измерения инфляции в США, однако данный индекс служит, прежде всего, целям определения стоимости жизни, нежели как общий индекс цен.

Вопросы:

1. Сравните индекс потребительских цен и дефлятор ВВП.
2. С какой целью рассчитывается индекс потребительских цен

Критерии оценивания работы студентов над решением кейса:

90-100 баллов – изложение материала логично, грамотно, без ошибок, студент свободно владеет профессиональной терминологией, умеет высказывать и обосновать свои суждения, дает четкий, полный, правильный ответ на теоретические вопросы;

80-89 баллов – студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, осознанно применяет теоретические знания для решения кейса, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

65 – 79 баллов – студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения кейса, не может доказательно обосновать свои суждения;

0 – 64 балла – отсутствуют необходимые теоретические знания; допущены ошибки в определении понятий, искажен их смысл, не решен кейс.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...94	95...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично



1503292099

5.2.1.3. Примерные задания для решения на практических занятиях

Задание 1. Подтвердите или опровергните утверждения, представленные в первом столбце таблицы 1.1

Таблица 1.1

Особенности предмета и метода макроэкономики

Утверждения	Да	Нет
Макроэкономика является разделом экономической теории, в котором исследуется функционирование национальной экономики как единого целого.		
Основоположником современной макроэкономической теории является английский экономист Дж. М. Кейнс.		
Государственный сектор в модели экономического кругооборота связан с остальными элементами экономической системы через налоги и государственные закупки.		
В модели кругооборота доходов и расходов основными субъектами выступают производительный класс, бесплодный класс и класс собственников.		
Особенностью метода макроэкономики выступает то, что в микроэкономике используется агрегирование, а в макроэкономике – нет.		
Сектор заграницы (иностраный сектор) относится к основным субъектам в микроэкономике.		
Место домашних хозяйств в модели экономического кругооборота определяется тем, что они являются собственниками ресурсов и, одновременно, потребителями товаров и услуг.		
Модель экономического кругооборота показывает, что расходы в закрытой экономике всегда больше доходов.		

Задание 2. В экономике страны чистый национальный доход составляет 2200, взносы на социальное страхование – 43, прибыль корпораций – 56, трансфертные платежи – 18, дивиденды – 25, доходы от продажи акций на фондовой бирже – 15, косвенные налоги – 20, индивидуальные налоги – 45, пособия по безработице – 10, налог на прибыль 16; амортизация – 30, чистый факторный доход из-за границы – 20, потребительские расходы – 1800 (все в млрд. долл.).

Рассчитайте следующие показатели:

- А) валовой национальный доход;
- Б) валовой внутренний продукт;
- В) личный располагаемый доход;
- Г) сбережения.

Задание 3. Экономика описана следующими данными:

$$Y = C + I;$$

$$C = 100 + 0,8Y;$$

$$I = 50.$$

Определите:

- А) равновесный уровень дохода (Y);
- Б) равновесный уровень сбережений (S) и потребления (C);
- В) изменение равновесного уровня дохода, если автономные инвестиции (I) возрастут до 100;
- Г) значение мультипликатора автономных расходов.

Задание 4. Экономика страны характеризуется следующими показателями:

численность занятых – 176 млн. чел.;

численность фрикционных безработных – 8 млн. чел.;

численность структурных безработных – 6 млн. чел.;

численность циклических безработных – 10 млн. чел.;

фактический ВВП составляет 2040 млрд. долл.;

коэффициент Оукена равен 3.

Определите фактический уровень безработицы и величину потенциального ВВП.

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент справился с заданиями на 90–100 %;

«Хорошо», если студент справился с заданиями на 80–89 %;

«Удовлетворительно», если студент справился заданиями на 65–79 %;

«Неудовлетворительно», если студент справился заданиями менее чем с 65 %.



1503292099

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.1.4. Доклад в устной форме

Устный доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Темы докладов

1. Основные макроэкономические цели и их реализация в экономической политике современной России.
2. ВВП и экономическое благосостояние нации.
3. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия и их современные модификации.
4. Инвестиционный климат в современной России и пути его улучшения.
5. Динамика ВВП в современной российской экономике: причины и перспективы
6. Проблемы экономического роста в России.
7. Предпосылки и перспективы инновационного развития российской экономики.
8. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
9. Виды экономических циклов и кризисов.
10. Трансформационный кризис российской экономики 90-х годов
11. Безработица в России: тенденции и перспективы.
12. Особенности инфляционных процессов в экономике России.
13. Кривая А. Филипса и ее использование в стабилизации экономики.
14. Научные подходы к проблеме эффективности макроэкономической политики.
15. Монетарная политика как средство макроэкономической стабилизации.
16. Налоги как инструмент регулирования национальной экономики.
17. Государственный бюджет: проблема баланса доходов и расходов.
18. Бюджетный дефицит как фактор экономической политики государства.
19. Формирование и использование Стабилизационного фонда в российской экономике.
20. Вступление России в ВТО: проблемы и последствия.

Критерии оценивания:

№ пп	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование (самостоятельность суждений, авторская позиция)	40
2	Степень раскрытия сущности проблемы	20
3	Актуальность источников доклада	10
4	Логика изложения	10
5	Обоснованность выводов	20
<i>Всего баллов</i>		до 100

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.1.5. Тестовые задания

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. В процессе выполнения тестовых заданий проверяются теоретические знания по темам. Тесты выполняются на практических занятиях. Вариант теста состоит из 10 тестовых заданий.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля**1. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она...**

- А) использует принцип «при прочих равных условиях»



1503292099

- Б) не использует гипотез
- В) использует метод агрегирования
- Г) использует равновесный подход
- Д) исследует динамику ВВП

2. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов кроме ...

- А) чистых инвестиций
- Б) расходов домашних хозяйств на покупку товаров длительного пользования
- В) расходы государства на выплату пенсий
- Г) амортизации

3. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине...

- А) чистого экспорта
- Б) государственных расходов
- В) инвестиционных расходов
- Г) потребительских расходов

4. Показатель ВВП не учитывает...

- А) прирост товароматериальных запасов фирм
- Б) ремонт квартиры собственными силами хозяина
- В) добавленную стоимость, созданную в торговой сети
- Г) услуги адвоката частной фирмы
- Д) операции с ценными бумагами

5. Номинальный ВВП страны в 1995 г. был равен 2400 млрд. дол., а в 2000 г. - 3200 млрд. дол. Дефлятор ВВП в 2000г. (1995г. - базовый) равен 1,25. Реальный ВВП 2000 г. составляет ... млрд. дол.

- А) 1600
- Б) 2560
- В) 2650
- Г) 4000

6. Макроэкономика НЕ изучает...

- А) поведение фирмы
- Б) общий уровень занятости в экономике
- В) причины инфляции
- Г) условия равновесия на отдельном рынке
- Д) динамику ВВП

7. Состав потребительской корзины базового года используется в качестве «весов цен» при расчете индекса ...

- А) потребительских цен
- Б) дефлятора
- В) Фишера

8. К государственным трансфертам НЕ относятся...

- А) ежемесячные пособия на детей
- Б) пособия по безработице
- В) расходы государства на строительство новой поликлиники
- Г) дотации и льготы на приобретение лекарств

9. Личный располагаемый доход...

- А) доход, полученный домохозяйствами в течении года
- Б) чистый внутренний продукт за вычетом косвенных налогов
- В) сумма сбережений населения
- Г) личный доход за вычетом индивидуальных налогов
- Д) Равен потребительским расходам населения

10. Макроэкономика НЕ изучает...

- А) поведение фирмы
- Б) общий уровень занятости в экономике
- В) причины инфляции
- Г) условия равновесия на отдельном рынке
- Д) динамику ВВП



1503292099

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–99 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

Шкала оценивания:

Количество баллов (%)	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого проверяется сформированность компетенций, обозначенных в рабочей программе. На экзамене обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену.

5.2.2.1. Вопросы к экзамену

1. Особенности предмета и метода макроэкономики.
2. Кругооборот продукта, расходов и доходов в макроэкономике.
3. Особенности ВВП как основного макроэкономического показателя.
4. Методы измерения ВВП. Основное макроэкономическое тождество.
5. Совокупный доход и его показатели. ВНД. Соотношение макроэкономических показателей.
6. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
7. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Классическая дихотомия. Количественная теория денег.
8. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
9. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели.
10. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель AD – AS.
11. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.
12. Инвестиции и факторы, их определяющие.
13. Макроэкономическое равновесие в модели дохода – расходов.
14. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений.
15. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
16. Понятие экономического роста, его показатели, факторы и типы.
17. Неоклассическая теория экономического роста. Модель Солоу.
18. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
19. Причины и типы экономических циклов.
20. Некейнсианская теория цикла.
21. Понятие безработицы, ее формы и причины.
22. Понятие инфляции, ее причины и виды.
23. Антиинфляционная политика.
24. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
25. Необходимость и роль государства в экономике.
26. Система государственного регулирования рыночной экономики: субъекты, объекты, формы и методы регулирования.
27. Понятие, функции и виды денег.
28. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.
29. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.
30. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и денежный мультипликаторы.
31. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Равновесие на рынке денег. Установление равновесной ставки процента.
32. Кредитно-денежная политика государства.
33. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его функции.
34. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования.
35. Государственный долг и его последствия.



1503292099

36. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
 37. Фискальная политика государства.
 38. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS – LM.
 39. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Эффект вытеснения. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
 40. Определение мировой цены и объемов торговли. Распределение выигрыша от торговли между странами.
 41. Валютный рынок и валютный курс. Системы обменных курсов.
 42. Макроэкономическая политика в открытой экономике: модель Манделла – Флеминга.

При проведении промежуточной аттестации по курсу обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к экзамену.

Критерии оценки:

зачтено	Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
	Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
	Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
не зачтено	Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях: опрос по контрольным вопросам темы, решение задач, выполнение тестов	45 %
Посещение лекций/практических занятий	10 %
Выполнение заданий по самостоятельной работе	35%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Итоговая оценка экзамен выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (итогов опроса обучающихся по контрольным вопросам, оценки решения кейсов (*case-study*) и задач на практических занятиях, устного доклада, подготовленного обучающимся по теме, заданной преподавателем, выполнения текущих контрольных тестов и т.д.) – 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 40 %.

При освоении дисциплины формируется общекультурная компетенция ОК-3. Ее формирование происходит в соответствии со следующими этапами.

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются



1503292099

устные ответы на контрольные вопросы на практических (семинарских) занятиях, включая дополнения, и тест.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических навыках как решение аналитических и графических задач.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций (*case-study*), подготовки и выступления с докладом по заданной теме, подготовке и успешной сдачи экзамена.

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть
ОК-3	- владеть способностью использовать основы экономических знаний различных сферах деятельности	- базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории.	- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства.	- навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.

Сформированность каждой компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины («удовлетворительно»);

- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины («хорошо»);

- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования («отлично»).

При достаточном качестве освоения более 90% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 65% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.



1503292099

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено		Зачтено	
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
ОК-3 – владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
I этап Знать: - базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории.	Фрагментарные знания в области: - базовых понятий, категорий и инструментов макроэкономики, закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, особенностей ведущих школ и направлений макроэкономической теории. / Отсутствие знаний.	Неполные знания в области: - базовых понятий, категорий и инструментов макроэкономики, закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, особенностей ведущих школ и направлений макроэкономической теории.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в области: - базовых понятий, категорий и инструментов макроэкономики, закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, особенностей ведущих школ и направлений макроэкономической теории.	Сформированные и систематические знания в области: - базовых понятий, категорий и инструментов макроэкономики, закономерностей функционирования современной экономики на макроуровне, особенностей ведущих школ и направлений макроэкономической теории.
II этап Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства.	Фрагментарное умение: . / Отсутствие умений. - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства.	В целом успешное, но не систематическое умение: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства.	Успешное и систематическое умение: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства.
III этап Владеть: - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.	Фрагментарное владение: - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства. / Отсутствие владений.	В целом успешное, но не систематическое владение: - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение: - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.	Успешное и систематическое владение: - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Макроэкономика"

6.1 Основная литература

1. Анисимов, А. А. Макроэкономика : теория, практика, безопасность: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 599 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114708. – Загл. с экрана. (12.09.2017)



1503292099

2. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория. Основы микро- и макроэкономики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент", 230700.62 "Прикладная информатика" и специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева". – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 258 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91143&type=utchposob:common>

3. Курс экономической теории [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / Моск. гос. ун-т междунар. отношений (ун-т) МИД России ; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. – Киров : АСА, 2009. – 848 с.

6.2 Дополнительная литература

1. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115415. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

2. Бланшар, О. Макроэкономика [Текст] : учебник для студентов вузов / О. Бланшар ; пер. с англ. под науч. ред. Л. Л. Любимова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 671 с. – Доступна электронная версия: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>

3. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика : учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Экономика", "Микроэкономика" и "Макроэкономика" / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 112 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91075&type=utchposob:common>

4. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник для экон. специальностей вузов / А. Ю. Юданов [и др.]; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной; Фин. акад. при Правительстве РФ. – Москва : КноРус, 2008. – 688 с.

5. Журавлева, Г. П. Экономическая теория : макроэкономика-1, 2, метаэкономика, экономика трансформаций: учебник [Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 919 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453883. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Кусургашева, Л. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : методические указания к практическим (семинарским) занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки бакалавров 080100.62 «Экономика» очной формы обучения / Л. В. Кусургашева; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 62с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5269>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Давыдова, В. Н. Макроэкономика [Текст] : методические указания и тематика контрольных работ для студентов направления 080100.62 «Экономика», профили: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций» заочной формы обучения / В. Н. Давыдова, Л. В. Кусургашева; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 50 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3272>

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека материалов по экономической тематике – <http://www.libertarium.ru/library>

Галерея экономистов – <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> Журнал “Вопросы экономики”- <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

Журнал “Вопросы экономики”- <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

Журнал “Эксперт” - <http://expert.ru/> ; <http://expert.ru/expert/>

Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
<http://www.almaz.com/nobel/economics>

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

Министерство Финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru>

Мониторинг экономических показателей – <http://www.budgetrf.ru>

Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы -



1503292099

<http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.htm>

Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>

Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации - <http://wcer.park.ru>

РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера – <http://www.rbc.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Макроэкономика"

Основной формой учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины, со знаниями, умениями и навыками, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Перед промежуточной аттестацией

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям по дисциплине.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Макроэкономика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Libre Office
2. Mozilla Firefox
3. Google Chrome
4. Opera
5. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Макроэкономика"

Дисциплина «Макроэкономика» обеспечена необходимой для осуществления образовательного процесса материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; учебные аудитории для проведения практических занятий; научно-техническую библиотеку для самостоятельной работы обучающихся; зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся; компьютерные классы.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:


- традиционные;
- интерактивные;
- информационно-коммуникационные.



1503292099

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Макроэкономика»

6.1 Основная литература

1. Бланшар, О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / О. Бланшар; Научный редактор перевода Л. Л. Любимов. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 672 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 112 с.
3. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория (макроэкономика) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2011. – 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69477#book_name/. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
4. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с.
5. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. – 258 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69480#authors>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Бакалавр: макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. Н. Н. Думной. – Москва : КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). ; 12 см.
2. Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>. – Загл. с экрана (01.08.2017).
3. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – Москва : КНОРУС, 2008. – 688 с.
4. Никифоров, А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст] : учебник / А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская ; под общ. ред. А. В. Сидоровича. – Москва : Дело и сервис, 2010. – 624 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.