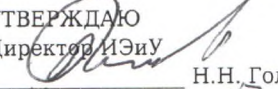


38.03.01.02.Б1.Б-2016-РП

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»**  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
  
Н.Н. Голофастова  
«14» 05 2017

**Рабочая программа дисциплины**

**Бухгалтерский учет и анализ**

Направление подготовки «38.03.01 Экономика»  
Профиль «02 Финансы и кредит»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

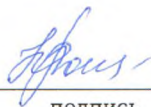
Кемерово 2017



1505167772

Рабочую программу составил

Старший преподаватель кафедры УУиА



Ю.В. Козлова

подпись

ФИО

Рабочая программа обсуждена

на заседании кафедры управленческого учета и анализа

Протокол № 21 от 2.05.14

Зав. кафедрой управленческого учета и  
анализа



подпись

Е.В. Кучерова

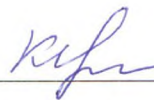
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией

по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 6 от 14.05.14

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»



подпись

Е.В. Кучерова

ФИО



1505167772

## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Бухгалтерский учет и анализ", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-2 - владеть способностью на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитать экономические и социальноэкономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе

Уметь: рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели

Владеть: методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений

ПК-5 - владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и тд и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать: особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа

Уметь: производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи

Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических данных

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа

- методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе

Уметь:

- производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи

- рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели

Владеть:

- методами сбора, обработки и анализа экономических данных

- методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений

### **2 Место дисциплины "Бухгалтерский учет и анализ" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Математический анализ, Микроэкономика.

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с базовыми принципами ведения бухгалтерского учета и терминологией, используемой в бухгалтерском учете и экономическом анализе; знакомство с ролью и значением информации, формируемой в бухгалтерском учете и используемой в экономическом анализе внешними и внутренними пользователями для принятия управленческих решений; формирование практических умений в области учета и анализа, необходимых для применения в дальнейшем в профессиональной деятельности.

### **3 Объем дисциплины "Бухгалтерский учет и анализ" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Бухгалтерский учет и анализ" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	144	144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			



1505167772

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34	14	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	58	117	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен /36	экзамен /9	

#### 4 Содержание дисциплины "Бухгалтерский учет и анализ", структурированное по разделам (темам)

##### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Тема 1. Организация бухгалтерского учета.</b> Сущность, цель и задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика предприятия. Права и обязанности главного бухгалтера.	4	1	
<b>Тема 2. Бухгалтерский баланс и другие формы бухгалтерской отчетности.</b> Строение бухгалтерского баланса. Классификация бухгалтерских балансов. Экономическое содержание статей баланса. Изменение баланса. Формы бухгалтерской отчетности.	4	1	
<b>Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета.</b> Понятия о счетах бухгалтерского учета. Двойная запись и корреспонденция счетов. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь. Оборотные ведомости, их построение и назначение. План счетов бухгалтерского учета, рабочий план счетов. Исправление ошибок в бухгалтерских записях.	4	1	
<b>Тема 4. Основы теории экономического анализа.</b> Предмет и метод экономического анализа. Задачи и принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.	4	1	
Всего часов:	16	4	

##### 4.2 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Тема 1. Организация бухгалтерского учета.</b> Сущность, цель и задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика предприятия. Права и обязанности главного бухгалтера.	8	4	



1505167772

<b>Тема 2. Бухгалтерский баланс и другие формы бухгалтерской отчетности.</b> Строение бухгалтерского баланса. Классификация бухгалтерских балансов. Экономическое содержание статей баланса. Изменение баланса. Формы бухгалтерской отчетности.	8	4	
<b>Тема 3. Система счетов бухгалтерского учета.</b> Понятия о счетах бухгалтерского учета. Двойная запись и корреспонденция счетов. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь. Оборотные ведомости, их построение и назначение. План счетов бухгалтерского учета, рабочий план счетов. Исправление ошибок в бухгалтерских записях.	10	4	
<b>Тема 4. Основы теории экономического анализа.</b> Предмет и метод экономического анализа. Задачи и принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками.	8	2	
Всего часов:	34	14	

#### 4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Разбор теоретического материала по учебникам и конспектам. Выполнение домашних заданий. Подготовка к тестированию.	40	117	
Подготовка и защита реферата.	18	-	
Всего часов:	58	117	

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Бухгалтерский учет и анализ", структурированное по разделам (темам)

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1505167772

1	Организация бухгалтерского учета	Сущность, цель и задачи бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Основные правила ведения бухгалтерского учета. Учетная политика предприятия. Права и обязанности главного бухгалтера.	ПК-2 ПК-5	Знать: - особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа - методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе Уметь: - производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи - рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели Владеть: - методами сбора, обработки и анализа экономических данных - методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений	Устный опрос, тестирование
---	----------------------------------	---	--------------	---	----------------------------



1505167772

2	Бухгалтерский баланс и другие формы бухгалтерской отчетности	Строение бухгалтерского баланса. Классификация бухгалтерских балансов. Экономическое содержание статей баланса. Изменение баланса. Формы бухгалтерской отчетности.	ПК-2 ПК-5	Знать: - особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа - методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе Уметь: - производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи - рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели Владеть: - методами сбора, обработки и анализа экономических данных - методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений	Устный опрос, тестирование, решение практических задач
---	--	--	--------------	---	--



1505167772

3	Система счетов бухгалтерского учета	<p>Понятия о счетах бухгалтерского учета. Двойная запись и корреспонденция счетов. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь. Оборотные ведомости, их построение и назначение. План счетов бухгалтерского учета, рабочий план счетов. Исправление ошибок в бухгалтерских записях</p>	ПК-2 ПК-5	<p>Знать: - особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа - методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе Уметь: - производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи - рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели Владеть: - методами сбора, обработки и анализа экономических данных - методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений</p>	Устный опрос, тестирование, решение практических задач
---	-------------------------------------	--	--------------	--	--



1505167772



4	Основы теории экономического анализа	Предмет и метод экономического анализа. Задачи и принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими науками	ПК-2 ПК-5	Знать: - особенности методов бухгалтерского учета и экономического анализа - методологические принципы, используемые в бухгалтерском учете и экономическом анализе Уметь: - производить группировку имущества и источников, отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета, решать простейшие ситуационные задачи - рассчитывать на основе типовых методик основные бухгалтерские и экономические показатели Владеть: - методами сбора, обработки и анализа экономических данных - методами и приемами бухгалтерского учета и анализа экономических явлений	Устный опрос, тестирование, решение практических задач
---	--------------------------------------	--	--------------	---	--

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

#### 5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Примерный перечень вопросов для устного опроса обучающихся:

1. Сущность, цель и задачи бухгалтерского учета.
2. Сущность и объекты бухгалтерского учета.
3. Принципы бухгалтерского учета.
4. Пользователи бухгалтерской информации.
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
6. Основные правила ведения бухгалтерского учета.



1505167772

7. Учетная политика организации.
8. Предмет бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете.
9. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
10. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.
11. Сущность и строение бухгалтерского баланса. Экономическое содержание статей баланса.
12. Классификация бухгалтерских балансов.
13. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.
14. Счета бухгалтерского учета и их строение.
15. Взаимосвязь между счетами и балансом.
16. Счета синтетического и аналитического учета, их взаимосвязь.
17. План счетов бухгалтерского учета, рабочий план счетов.
18. Двойная запись, ее сущность и значение. Корреспонденция счетов.
19. Правила исправления бухгалтерских записей на счетах.
20. Инвентаризация, ее виды, порядок проведения и отражения в учете ее результатов.
21. Формы бухгалтерского учета.
22. Понятие бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.

Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

*Оценка «5» (90-100 баллов)* ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно.

*Оценка «4» (80-89 балла)* ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

*Оценка «3» (65-79 баллов)* ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

*Оценка «2» (0-64 балла)* ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

Одной из форм текущего контроля по дисциплине "Бухгалтерский учет и анализ" являются тестовые задания. В семестре предусматривается выполнение четырех тестовых заданий.

Примерные варианты тестовых заданий:

### 1. Какие виды хозяйственного учета применяются в России?



1505167772

**а) финансовый, управленческий;**

б) статистический, бухгалтерский;

в) оперативный, статистический, бухгалтерский

2. По составу и размещению хозяйственные средства организации подразделяются на:

а) дебиторскую задолженность и основные средства;

б) основные средства и нематериальные активы;

в) внеоборотные и оборотные активы.

3. Определите отличительные требования, предъявляемые к оперативному учету:

а) документальное оформление показателей оперативного учета;

б) оперативность получения и использования данных;

в) исчисление средних величин.

4. Выберите отличительные черты бухгалтерского учета:

а) оперативность получения информации;

б) отсутствие специальной службы;

в) документирование всех хозяйственных операций.

Критерии оценки результатов тестирования

Шкала оценивания	Процент правильных ответов
«Отлично»	90-100
«Хорошо»	80-89
«Удовлетворительно»	65-79
«Неудовлетворительно»	0-64

**Примеры практических задач:**

**Задание 1.**

Организация приобрела по договору купли - продажи персональный компьютер. Согласно договору стоимость компьютера - 53100 руб., в т. ч. НДС - 8100 руб. Доставку компьютера организация дополнительно оплатила наличными через подотчетное лицо в сумме 1180 руб., в т. ч. НДС - 180 руб. Определить первоначальную стоимость компьютера, решение оформить в журнале хозяйственных операций.

**Задание 2.**

По результатам проведенной инвентаризации в цехе обработки выявлена недостача станка. Первоначальная стоимость станка - 45000 руб., сумма начисленной амортизации - 30000 руб., рыночная стоимость станка по оценкам эксперта составляет 17000 руб. Материально - ответственное лицо свою вину признало и попросило удерживать сумму ущерба в течение трех месяцев из заработной платы. Отразить в бухгалтерском учете указанные операции.

Рекомендации по оцениванию результатов решения задач

Количество баллов	Правильность решения
100	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения.
81 - 100	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения.
66 - 80	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено не более двух незначительных ошибок. В работе арифметическая ошибка или описка.
46 - 65	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы.
31 - 45	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа.
0 - 30	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче).
0	Решение неверно или отсутствует.



1505167772

## Критерии оценки результатов решения задач

Шкала оценивания	Количество баллов
«Отлично»	90-100
«Хорошо»	80-89
«Удовлетворительно»	65-79
«Неудовлетворительно»	0-64

### Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной проблемы. Рабочей программой дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» предусмотрено выполнение студентом рефератов по темам.

#### Темы рефератов:

##### 1. Староитальянская форма бухгалтерского учета.

2. Новая итальянская форма бухгалтерского учета.
3. Развитая итальянская форма бухгалтерского учета.
4. Немецкая форма бухгалтерского учета.
5. Многожурнальная форма бухгалтерского учета.
6. Американская форма бухгалтерского учета.
7. Интегральная форма бухгалтерского учета.
8. Шахматная форма бухгалтерского учета.
9. Простая форма бухгалтерского учета.
10. Упрощенная форма бухгалтерского учета.
11. Учетные регистры бухгалтерского учета.
12. Разработка автоматизированного рабочего места бухгалтера.
13. Виды бухгалтерских балансов.
14. Компьютерный учет: преимущества и недостатки.
15. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.
16. Забалансовые счета.
17. Стандартизация бухгалтерского учета.
18. История развития бухгалтерского учета.
19. Основоположники системы бухгалтерского учета в России и за рубежом.
20. Концепция развития бухгалтерского учета в РФ.
21. Классификация счетов бухгалтерского учета.
22. Инвентаризация имущества и обязательств.
23. Деловая репутация компании.
24. Программное обеспечение бухгалтерского учета.
25. Классификация балансов.

#### Критерии оценки

*Оценка «отлично»* – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

*Оценка «хорошо»* – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

*Оценка «удовлетворительно»* – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

*Оценка «неудовлетворительно»* – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### Критерии оценки рефератов



1505167772

Шкала оценивания	Количество баллов
«Отлично»	90-100
«Хорошо»	80-89
«Удовлетворительно»	65-79
«Неудовлетворительно»	0-64

### 5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

**Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется сформированность обозначенных в рабочей программе компетенций. Инструментом измерения сформированности компетенций является устный ответ на 2 вопроса и решение задачи, наличие зачета по каждой единице текущего контроля.**

#### Критерии оценивания

Количество баллов	Шкала оценивания	Требования к знаниям
90-100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
80-89	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
65-79	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
0-64	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### Примерные вопросы к экзамену:

1. Сущность, цель и задачи бухгалтерского учета.
2. Сущность и объекты бухгалтерского учета.
3. Принципы бухгалтерского учета.
4. Пользователи бухгалтерской информации.
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета.
6. Основные правила ведения бухгалтерского учета.
7. Учетная политика организации.
8. Предмет бухгалтерского учета. Измерители, применяемые в бухгалтерском учете.
9. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
10. Права, обязанности и ответственность главного бухгалтера.
11. Сущность и строение бухгалтерского баланса. Экономическое содержание статей баланса.
12. Классификация бухгалтерских балансов.



1505167772

13. Влияние хозяйственных операций на валюту баланса.
  14. Счета бухгалтерского учета и их строение.
  15. Взаимосвязь между счетами и балансом.
  16. Счета синтетического и аналитического учета, **их взаимосвязь**.
  17. План счетов бухгалтерского учета, рабочий план счетов.
  18. Двойная запись, ее сущность и значение. Корреспонденция счетов.
  19. Правила исправления бухгалтерских записей на счетах.
  20. Инвентаризация, ее виды, порядок проведения и отражения в учете ее результатов.
  21. Формы бухгалтерского учета.
  22. Понятие бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
- 5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

**При проведении текущего контроля в конце занятия обучающиеся убирают все личные вещи с учебной мебели, достают листок чистой бумаги и ручку. На листке бумаги записываются Фамилия, Имя, Отчество, номер группы и дата проведения опроса. Далее преподаватель задает два вопроса, которые могут быть, как записаны на листке бумаги, так и нет. В течение пяти минут обучающиеся должны дать ответы на заданные вопросы, при этом использовать любую печатную и рукописную продукцию, а также любые технические средства не допускается. По истечении указанного времени листы с ответами на вопросы, отчет по практической работе и выполненное домашнее задание сдаются преподавателю на проверку.**

Результаты оценивания ответов на вопросы, проверки отчетов по практическим работам и домашним заданиям доводятся до сведения обучающихся не позднее трех учебных дней после даты проведения опроса.

Если обучающийся воспользовался любой печатной или рукописной продукцией, а также любыми техническими средствами, то его ответы на вопросы не принимаются и ему выставляется 0 баллов.

Промежуточная аттестация проводится аналогичным образом. Преподаватель проверяет работу при обучающихся, при необходимости задаёт уточняющие вопросы. Результат оценивания ответов на вопросы доводится до сведения обучающихся во время проведения экзамена.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Бухгалтерский учет и анализ"**

### **6.1 Основная литература**

1. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080109 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. Г. Макарова; под ред. Ю. А. Бабаева. – Москва : Вузовский учебник, 2012. – 576 с.

2. Теория экономического анализа. Приемы и методы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» всех форм обучения / Н. А. Вашкина [и др.]; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. бухгалт. учета и аудита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90519&type=utchposob:common>

3. Останина, Е. В. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» / Е. В. Останина, Т. А. Тюленева; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. бухгалт. учета и аудита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90843&type=utchposob:common>

4. Козлова, Ю. В. Учет и анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению подготовки бакалавров 080200.62 «Менеджмент» / Ю. В. Козлова, Т. А. Тюленева; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. упр. учета и анализа. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 154 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91163&type=utchposob:common>

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Останина, Е. В. Бухгалтерский учет и анализ. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» очной формы обучения / Е. В. Останина, Е.



1505167772

И. Левина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. бухгалт. учета и аудита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 136 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91050&type=utchposob:common>

2. Останина, Е. В. Бухгалтерский учет и анализ в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие по дисциплине «Бухгалтерский учет и анализ» для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» очной формы обучения / Е. В. Останина, Е. И. Левина; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. бухгалт. учета и аудита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 134 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91059&type=utchposob:common>

3. Бочкарева, И. И. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям / И. И. Бочкарева, Г. Г. Левина; под ред. Я. В. Соколова. – Москва : Магистр, 2011. – 413 с.

### **6.3 Методическая литература**

#### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс
2. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Университетская информационная система Россия
5. Электронные библиотечные системы КузГТУ

#### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Бухгалтерский учет и анализ"**

Основной учебной работой обучающегося является самостоятельная работа в течение всего срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления со знаниями, умениями, навыками и (или) опыта деятельности, приобретаемыми в процессе изучения дисциплины (модуля). Далее необходимо проработать конспекты лекций и, в случае необходимости, рассмотреть отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине обучающийся может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. Приступать к выполнению практических работ и домашних заданий следует после того, как будет рассмотрена соответствующая тема. Перед промежуточной аттестацией обучающийся должен сопоставить приобретенные знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности с заявленными и, в случае необходимости, еще раз изучить литературные источники и (или) обратиться к преподавателю за консультациями.

#### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Бухгалтерский учет и анализ", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome

#### **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Бухгалтерский учет и анализ"**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине Бухгалтерский учет и анализ необходима следующая материально - техническая база:

- учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий;
- научно - техническая библиотека;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся.



1505167772

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия;
- индивидуальные и групповые консультации;
- экзамен.



1505167772





1505167772

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Бухгалтерский учет и анализ»

#### 6.1 Основная литература

1. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник для бакалавров / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова. – Москва : Проспект, 2014. – 424 с.
2. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учеб. пособие / под ред. Л. И. Ерохиной. – Москва : Форум, 2011. – 496 с.
3. Козлова, Ю. В. Бухгалтерский учет и аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Козлова. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. – 213 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/69458#book\\_name/](https://e.lanbook.com/book/69458#book_name/). – Загл. с экрана (дата обращения 07.08.2017).
4. Куприянова, Л. М. Экономический анализ [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Куприянова. – Москва : ИНФРА-М, 2014. – 159 с.
5. Овчинникова, И. В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Овчинникова. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. – 272 с. – Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/69491#book\\_name/](https://e.lanbook.com/book/69491#book_name/). – Загл. с экрана (дата обращения 07.08.2017).

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Артеменко, В. Г. Экономический анализ [Текст] : учеб. пособие / В. Г. Артеменко, Н. В. Анисимова. – Москва : КНОРУС, 2013. – 288 с.
2. Казарян, М. Т. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Т. Казарян. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. – 129 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69443>. – Загл. с экрана (дата обращения 07.08.2017).
3. Левина, Е. И. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Левина. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. – 598 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69483#authors/>. – Загл. с экрана (дата обращения 07.08.2017).

#### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.