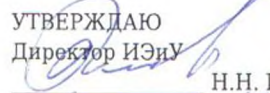


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ

Н.Н. Голофастова
«14» 05 2017

Рабочая программа дисциплины

Экономическая география и регионалистика

Направление подготовки «38.03.01 Экономика»
Профиль «02 Финансы и кредит»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1506546585

Рабочую программу составил  О.В. Зонова
Доцент кафедры ФК _____
подпись _____ ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол № 13 от 18.04.2017

Зав. кафедрой финансов и кредита


подпись _____

Э.М. Лубкова
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 6 от 17.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»


подпись _____

Е.В. Кучерова
ФИО



1506546585

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономическая география и регионалистика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
профессиональных компетенций:

ПК-3 - владеть способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Знать: роль и место экономической географии в структуре смежных дисциплин; основные методы исследования территориальной организации производительных сил, законы, принципы и факторы их размещения; характеристику народного хозяйства; современную структуру организации производства; специфику и структуру отраслей экономики РФ; основные формы общественной организации производства; теорию экономического районирования; экономические районы РФ; место экономики РФ в системе международного разделения труда

Уметь: использовать совокупность методов исследования территориальной организации производительных сил, определять факторы, влияющие на размещение производительных сил; определять основные элементы производственной и социальной инфраструктуры; находить на карте основные месторождения природных ресурсов, крупнейшие электростанции, металлургические базы; формировать определенное суждение об экономической эффективности различных форм общественной организации производства; определять типы экономических районов; анализировать экономическое взаимодействие РФ со странами дальнего и ближнего зарубежья

Владеть: навыками анализа и обработки данных, полученных научными методами исследования; навыками анализа основных социально-экономических процессов; информацией о перспективах развития различных отраслей промышленности и о ведущих отраслях специализации промышленности; формировать определенное суждение об экономической эффективности различных форм общественной организации производства; навыками анализа и обработки данных, полученных научными методами исследования; навыками анализа основных социально-экономических процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- роль и место экономической географии в структуре смежных дисциплин; основные методы исследования территориальной организации производительных сил, законы, принципы и факторы их размещения; характеристику народного хозяйства; современную структуру организации производства; специфику и структуру отраслей экономики РФ; основные формы общественной организации производства; теорию экономического районирования; экономические районы РФ; место экономики РФ в системе международного разделения труда

Уметь:

- использовать совокупность методов исследования территориальной организации производительных сил, определять факторы, влияющие на размещение производительных сил; определять основные элементы производственной и социальной инфраструктуры; находить на карте основные месторождения природных ресурсов, крупнейшие электростанции, металлургические базы; формировать определенное суждение об экономической эффективности различных форм общественной организации производства; определять типы экономических районов; анализировать экономическое взаимодействие РФ со странами дальнего и ближнего зарубежья

Владеть:

- навыками анализа и обработки данных, полученных научными методами исследования; навыками анализа основных социально-экономических процессов; информацией о перспективах развития различных отраслей промышленности и о ведущих отраслях специализации промышленности; формировать определенное суждение об экономической эффективности различных форм общественной организации производства; навыками анализа и обработки данных, полученных научными методами исследования; навыками анализа основных социально-экономических процессов

2 Место дисциплины "Экономическая география и регионалистика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Экономика организаций.



1506546585

«Экономическая география и регионалистика» представляет собой дисциплину, формирующую базовые знания для усвоения дисциплин «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Политология».

3 Объем дисциплины "Экономическая география и регионалистика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономическая география и регионалистика" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|----------|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 2/Семестр 3 | | | |
| Всего часов | | 144 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>Лекции</i> | | 4 | |
| <i>Лабораторные занятия</i> | | | |
| <i>Практические занятия</i> | | 6 | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| <i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i> | | | |
| <i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i> | | | |
| Самостоятельная работа | | 130 | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет /4 | |
| Курс 2/Семестр 4 | | | |
| Всего часов | 144 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| <i>Лекции</i> | 16 | | |
| <i>Лабораторные занятия</i> | | | |
| <i>Практические занятия</i> | 18 | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| <i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i> | | | |
| <i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i> | | | |
| Самостоятельная работа | 110 | | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | |

4 Содержание дисциплины "Экономическая география и регионалистика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия



1506546585

| Неделя семестра | Раздел дисциплины (темы лекций и их содержание) | Объем в часах | |
|-----------------|---|---------------|----------|
| | | ОФ | ЗФ |
| 1 | РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономическая география и регионалистика» Определение исходных понятий дисциплины. Определение предмета исследования курса. Понятие территориально-экономической системы как составной части территориально-общественной системы. Основные черты территориально-экономической системы, закономерности развития территориального размещения производительных сил как составные части данной системы. Методы исследования территориальной организации производительных сил общества. [1- 5] | 2 | 1 |
| 3 | Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил Объективные закономерности территориального размещения производительных сил. Приближение производства к источникам сырья, топлива и к районам потребления. Оптимальное территориальное разделение общественного труда между регионами и комплексное развитие экономики. Плановое и пропорциональное выравнивание экономического развития и обеспечение подъема экономики всех регионов страны. Принципы и факторы территориального размещения производительных сил. [1- 5] | 2 | 1 |
| 5 | РАЗДЕЛ 2. ОТРАСЛЕВАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ Тема 3. Структура производства. Инфраструктура Показатели специализации отраслей промышленности. Показатели эффективности использования ресурсов [1- 5] | 2 | |
| 7-9 | Тема 4. Отрасли экономики РФ Материальное и нематериальное производство. Топливо-энергетический комплекс РФ. Металлургический комплекс РФ. Машиностроительный комплекс РФ. Химико-лесной комплекс. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс [1- 5] | 4 | 1 |
| 11 | Тема 5. Формы общественной организации производительных сил Специализация. Кооперация. Комбинирование. Концентрация. Диверсификация. Факторы, влияющие на выбор формы общественной организации производства. Экономическая эффективность различных форм организации производства [1- 5] | 2 | 1 |
| 13 | РАЗДЕЛ 3. РЕГИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ЭКОНОМИКИ РФ Тема 6. Экономическое районирование Исторические предпосылки упорядочения территориальной организации производительных сил. Принципы образования районов. Объекты районирования. Характеристика Восточной и Европейской (Западной) макрорегиона России. Краткая характеристика Федеральных округов РФ. Типы районов. Цели и задачи региональной социально-экономической политики [1- 5] | 2 | |
| 15 | РАЗДЕЛ 4. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СВЯЗИ РФ Тема 7. Экономика России в системе международного разделения труда Экономические связи РФ со странами ближнего зарубежья. Экономические связи РФ со странами дальнего зарубежья. Свободные экономические зоны (СЭЗ) [1- 5] | 2 | |
| | Всего: | 16 | 4 |

4.2 Практические (семинарские) занятия

| Неделя семестра | Наименование работы | Объем в часах | |
|-----------------|--|---------------|----|
| | | ОФ | ЗФ |
| 1 | Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономическая география и регионалистика» [1-5] | 2 | 1 |
| 3 | Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил [1-5] | 2 | 1 |
| 5 | Тема 3. Структура производства. Инфраструктура [1-5] | 2 | |
| 7-11 | Тема 4. Отрасли экономики РФ [1-5] | 6 | 3 |
| 13 | Тема 5. Формы общественной организации производительных сил [1-5] | 2 | 1 |



1506546585

| Неделя семестра | Наименование работы | Объем в часах | |
|-----------------|--|---------------|----------|
| | | ОФ | ЗФ |
| 15 | Тема 6. Экономическое районирование [1-5] | 2 | |
| 17 | Тема 7. Экономика России в системе международного разделения труда [1-5] | 2 | |
| Всего: | | 18 | 6 |

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3.1 Очная форма обучения

| Темы дисциплины | № недели | Вид СРС | Трудоемкость, ч |
|-----------------|----------|--|-----------------|
| Тема 4 | 5 | Подготовить конспекты по теме: "Развитие и размещение отраслей топливно-энергетического и металлургического комплексов" и " Развитие и размещение отраслей машиностроительного и химического комплексов"[1- 5] | 27,5 |
| Тема 4 | 9 | Подготовить конспект по теме: "Развитие и размещение отраслей агропромышленного и транспортного комплексов"[1- 5] | 27,5 |
| Тема 4 | 13 | Подготовить конспект по теме: "Развитие и размещение отраслей строительного комплекса и отраслей легкой и пищевой промышленности" [1- 5] | 27,5 |
| Тема 7 | 17 | Подготовить конспект по теме: Внешнеэкономические связи России " [1-5] | 27,5 |
| Всего: | | | 110 |

4.3.2 Заочная форма обучения

| Раздел дисциплины | № недели | Вид СРС | Трудоемкость, ч |
|-------------------|----------|--|-----------------|
| Темы 1-7 | 2-12 | Изучение теоретического материала. [1-5] | 78 |
| Темы 1-7 | 13-17 | Выполнение контрольной работы. [1-5] | 52 |
| Всего: | | | 130 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономическая география и регионалистика", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|----------------------------------|---------------------------|-----------------|--|---|
| | | | | | |



1506546585

| | | | | | |
|---|---|---|------|--|------------------------|
| 1 | Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономическая география и регионалистика». Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил | Определение исходных понятий дисциплины. Основные черты территориально-экономической системы, закономерности развития территориального размещения производительных сил как составные части данной системы. Методы исследования территориальной организации производительных сил общества. Объективные закономерности территориального размещения производительных сил. Принципы и факторы территориального размещения производительных сил. | ПК-3 | Знать: роль и место экономической географии в структуре смежных дисциплин; основные методы исследования территориальной организации производительных сил, законы, принципы и факторы их размещения. Уметь: использовать совокупность методов исследования территориальной организации производительных сил, определять факторы, влияющие на размещение производительных сил. Владеть: навыками анализа и обработки данных, полученных научными методами исследования; навыками анализа основных социально-экономических процессов | Контрольная работа № 1 |
| 2 | Тема 3. Структура производства. Инфраструктура. Тема 4. Отрасли экономики РФ | Показатели специализации отраслей промышленности. Показатели эффективности использования ресурсов. Материальное и нематериальное производство. Отрасли экономики РФ | ПК-3 | знать: характеристику народного хозяйства; современную структуру организации производства; специфику и структуру отраслей экономики РФ Уметь: определять основные элементы производственной и социальной инфраструктуры; находить на карте основные месторождения природных ресурсов, крупнейшие электростанции, металлургические базы. Владеть: информацией о перспективах развития различных отраслей промышленности и о ведущих отраслях специализации промышленности | Контрольная работа № 2 |



1506546585

| | | | | | |
|---|---|--|------|--|------------------------|
| 3 | Тема 5. Формы общественной организации производительных сил | Специализация. Кооперация. Комбинирование. Концентрация. Диверсификация. Факторы, влияющие на выбор формы общественной организации производства. Экономическая эффективность различных форм организации производства | ПК-3 | Знать: основные формы общественной организации производства. Уметь: формировать определенное суждение об экономической эффективности различных форм общественной организации производства | Контрольная работа № 3 |
| 4 | Тема 6. Экономическое районирование. Тема 7. Экономика России в системе международного разделения труда | Принципы образования районов. Объекты районирования. Характеристику Восточной и Европейской (Западной) макрзоны России. Краткую характеристику Федеральных округов РФ. Типы районов. Экономические связи РФ со странами ближнего зарубежья. Экономические связи РФ со странами дальнего зарубежья. | ПК-3 | Знать: теорию экономического районирования; экономические районы РФ; место экономики РФ в системе международного разделения труда Уметь: определять типы экономических районов; анализировать экономическое взаимодействие РФ со странами дальнего и ближнего зарубежья Владеть: навыками анализа и обработки данных, полученных научными методами исследования; навыками анализа основных социально-экономических процессов | Контрольная работа № 4 |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Экономическая география и регионалистика» будет заключаться в выполнении контрольных работ на практических занятиях, домашних заданий.

Задания по приобретению и развитию практических умений, предусмотренных компетенциями, закрепленными за дисциплиной.

Контрольное задание 1.

1. При использовании какого метода можно определить потребности регионов в ресурсах и товарах, в рабочей силе, оценить степень удовлетворения региона в продукции за счет собственного производства, объемы ввоза и вывоза необходимой продукции, а также выявить диспропорции в развитии хозяйственного комплекса региона и наметить пути по их устранению? Разъясните сущность данного метода. В каких еще случаях его применение будет актуальным?

2. Согласно какой концепции географическая среда и ее отдельные элементы являются главной, определяющей силой экономического развития любой страны? Выделите ее концептуальные основы.

3. На основе исходных данных, определитесь с выбором метода исследования, примените его и сделайте соответствующие выводы.

| Показатели | США | Германия | Россия | Бразилия | Китай |
|--|------|----------|--------|----------|-------|
| Население, млн чел. | 312 | 81 | 139 | 205 | 1343 |
| Суммарные речные запасы водных ресурсов, км ³ | 2478 | 171 | 4498 | 6950 | 2800 |
| Обеспеченность суммарными водными ресурсами 1 жителя, м ³ | 7942 | 2111 | 32360 | 33902 | 2085 |



1506546585

| | | | | | |
|--|------|------|------|-------|-------|
| Площадь лесных угодий, млн га | 296 | 7,2 | 850 | 514,5 | 115 |
| Обеспеченность лесными угодьями 1 жителя, га | 0,95 | 0,09 | 6,12 | 2,51 | 0,086 |

4. Проведите оценку степени влияния сырьевых, топливно-энергетических и трудовых ресурсов и районов потребления готовой продукции на размещение промышленности, используя следующую шкалу: 0 – влияние практически отсутствует; 1 – слабое влияние; 2 – сильное влияние; 3 – решающее влияние. Заполните пустые графы таблицы, обоснуйте.

| Отрасли промышленности и производства | Сырьевые ресурсы | Топливо-энергетические ресурсы | Трудовые ресурсы | Районы потребления готовой продукции | Кооперирование производства |
|---------------------------------------|------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Электроэнергетика | | | | | |
| Химическая промышленность | | | | | |
| Черная металлургия | | | | | |
| Машиностроение | | | | | |
| Лесная промышленность | | | | | |
| Пищевая промышленность | | | | | |
| Легкая промышленность | | | | | |

Контрольное задание 2.

1. Охарактеризуйте роль материального производства в современных экономических условиях.
2. Составьте сравнительную таблицу с целью выявления общего и особенного в экономическом развитии регионов Российской Федерации.

| Название крупного экономического района | Субъект Российской Федерации | Экономическая специализация | Положительные стороны специализации | Отрицательные стороны специализации |
|---|------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| | | | | |

На основе исходных данных рассчитайте коэффициенты специализации Кемеровской области (статистические данные будут предоставлены непосредственно на контрольной работе).

1. На основе исходных данных рассчитайте коэффициент подушевого производства Кемеровской области (статистические данные будут предоставлены непосредственно на контрольной работе).

Контрольное задание 3.

1. Постарайтесь выявить взаимосвязь концентрации с другими формами общественной организации производительных сил.
2. Проанализируйте особенности комбинирования в различных отраслях промышленности.
3. Для каких отраслей промышленности является присущей предметная, подетальная или технологическая форма специализации промышленности?
4. В чем заключаются и есть ли экономические выгоды от кооперирования производства?

Контрольное задание 4.

1. Составьте краткую характеристику экономических районов РФ, с указанием какие экономические районы страны производят основной валовой продукт России; какие экономические районы лидируют по масштабам производства промышленной продукции; какие экономические районы лидируют по масштабам производства сельскохозяйственной продукции; из каких районов идет основная часть российского экспорта?
2. На основе данных, представленных в раздаточном материале, в левой части листа отобразите ресурсы, используемые в районе. Определите природные ресурсы, добываемые в районе, и изобразите их по группам (топливные, лесные и т. д.) в верхнем левом углу листа. В центре покажите имеющиеся социально-экономические ресурсы. Внизу отобразите (также по группам) вводимые в район природные



1506546585

ресурсы. В центральной части листа отобразите главные отрасли хозяйства района: в центре – отрасли специализации, внизу – вспомогательные отрасли, сверху – обслуживающие отрасли. Стрелками укажите, какие ресурсы (из левой части схемы) какими именно отраслями используются. В правой части листа отобразите вывозимую из района продукцию или услуги, разбив их по отраслям специализации. Укажите стрелками связи отраслей специализации (в центре схемы) с вывозимой продукцией или услугами. Проанализируйте получившуюся схему и разделите все отрасли специализации на группы: а) перспективные (полностью соответствуют имеющимся ресурсам), б) неперспективные (не соответствуют ресурсам), в) частично перспективные (соответствуют ресурсам некоторые подотрасли).

- Сравните природно-ресурсный потенциал Уральского, Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов России. Для этого постройте 8-лучевую диаграмму, отложив по лучам оценки (от 1 – самая низкая до 5 – самая высокая) восьми главных составляющих природно-ресурсного потенциала. Выделите районы с наилучшим и наихудшим потенциалом из сравниваемых. Составляющие природно-ресурсного потенциала: 1) природные условия (рельеф, климат, почвы); 2) природные ресурсы (минеральные топливные, минеральные металлорудные, минеральные нерудные, лесные и другие биологические, водные и гидроэнергетические).
- Сравните экономико-географическое положение (ЭГП) Уральского, Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов России. Для этого в ниже приведенной таблице оцените составляющие каждого компонента ЭГП по 5-балльной шкале, а затем суммируйте полученные оценки. Сделайте вывод, выделив район с наилучшим ЭГП среди сравниваемых и оценив вклад разных компонентов в интегральную оценку ЭГП.

| Компоненты и составляющие ЭГП | Оценка для районов | | |
|--|--------------------|-------------------|--------------------|
| | Уральский | Западно-Сибирский | Восточно-Сибирский |
| 1. Политико-географическое положение: а) близость к столице; б) близость к зонам конфликтов | | | |
| 2. Природно-географическое положение: а) природные условия; б) природные ресурсы. | | | |
| 3. Демографическое положение: а) численность и плотность населения б) уровень образования населения. | | | |
| 4. Промышленно-географическое положение: а) добывающая промышленность; б) обрабатывающая промышленность. | | | |
| 5. Аграрно-географическое положение: а) сельскохозяйственное сырье; б) продукты питания. | | | |
| 6. Транспортно-географическое положение: а) внешние магистрали; б) внутренние магистрали. | | | |
| 7. Рыночно-географическое положение: а) поставки сырья; б) сбыт продукции. | | | |
| 8. Рекреационно-географическое положение: а) лечебные ресурсы; б) историко-культурные достопримечательности. | | | |

Критерии оценивания:

«отлично», если студент справился более чем с 90% задания;

«хорошо», если студент справился с 70% задания;

«удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания;

«неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

| | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|--------|----------|
| Количество баллов | 0...4,5 | 5...6,5 | 7...9 | 9,5...10 |
| Шкала оценивания | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

Домашние задания (см. п. 4.3.1) оцениваются по следующим критериям.

Критерии оценивания:



1506546585

план работы выполняется полностью при условии правильности освещения темы – 8,5...15 баллов; недостаточно полное и правильное выполнение плана работы, нет авторского подхода к освещению темы, либо отсутствуют выводы – 0...8 баллов.

Шкала оценивания:

| | | |
|-------------------|------------|----------|
| Количество баллов | 0...8 | 8,5...10 |
| Шкала оценивания | Не зачтено | Зачтено |

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета, в процессе сдачи которого определяется освоенность студентом компетенций. Инструментом измерения освоения компетенций является правильность и полнота ответа студентом на контрольные вопросы:

| |
|--|
| 1. Значение экономической географии и регионалистики как науки. |
| 1. Формы общественной организации производства на современном этапе развития экономики РФ. |
| 1. Закономерности и принципы размещения производства. |
| 1. Отраслевая структура и территориальная организация промышленности России. |
| 1. Структура национальной экономики РФ: сферы, отрасли, комплексы, сектора. |
| 1. Природно-ресурсный потенциал России и его роль в развитии экономики страны. |
| 1. Характеристика демографической ситуации в России, особенности состояния трудовых ресурсов. |
| 1. Характеристика демографического положения и климата России |
| 1. Топливо-энергетический комплекс РФ как важнейшее структурное звено российской экономики. |
| 1. Характеристика нефтяной промышленности России, важнейшие месторождения нефти на территории РФ. |
| 1. Российская газовая промышленность, её специфика и значение. |
| 1. Оценка основных направлений развития российской угольной промышленности в условиях перехода страны к рынку. |
| 1. Преимущества и недостатки тепловых, гидравлических и атомных электростанций. |
| 1. Особенности и проблемы сырьевой базы чёрной металлургии РФ. Крупнейшие центры чёрной металлургии. |
| 1. Особенности сырьевой базы и размещение цветной металлургии РФ. |
| 1. Состояние машиностроительного комплекса РФ на современном этапе экономического развития страны. |
| 1. Факторы, влияющие на размещение машиностроительного комплекса РФ. |
| 1. Классификация и основные центры размещения машиностроительных производств России. |
| 1. Основные виды и центры размещения химических производств России. |
| 1. Характеристика отраслей лесного комплекса РФ. |
| 1. Структура и состояние сельского хозяйства России. Важнейшие регионы растениеводства и животноводства. |
| 1. Значение и особенности транспорта России, уровень развития Единой транспортной системы РФ |
| 1. Характеристика различных видов транспорта РФ. |
| 1. Теория экономического районирования России. |
| 1. Общие признаки состояния экономики российских регионов в условиях перехода к рынку. |
| 1. Типы экономических районов РФ и первоочередные задачи их развития. |
| 1. Характеристика экономики Архангельской области. |
| 1. Экономико-географическая характеристика Центрального района РФ. |
| 1. Состав, территория, численность ведущие отрасли специализации хозяйства и наиболее крупные предприятия Северо-Западного экономического района РФ. |
| 1. Экономическая оценка с природно-ресурсного потенциала Северного экономического района. |
| 1. Отрасли рыночной специализации промышленности Северного экономического района России |
| 1. Характеристика экономики Центрально-Чернозёмного района РФ. |
| 33. Волго-Вятский район РФ, его состав, территория, население, направление развития хозяйства |
| 1. Экономико-географическая характеристика Поволжского района РФ. |
| 1. Значение Северо-Кавказского экономического района в развитии хозяйственной жизни России. |



1506546585

| |
|---|
| 1. Рыночная специализация экономики Уральского экономического района РФ. |
| 1. Характеристика экономики Западно-Сибирского экономического района РФ. |
| 1. Состав, территория, численность, специализация, крупнейшие предприятия Восточно-Сибирского экономического района РФ. |
| 1. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного района РФ. |
| 1. Калининградская область и её роль в развитии экономики РФ. |

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является зачёт.

| | |
|-------------------|--|
| зачтено | Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| | Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| | Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| не зачтено | Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Шкала оценивания:

| | | | | |
|-------------------|----------|---------|---------|---------|
| Количество баллов | 0...64 | 65...79 | 80...89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | неудовл. | удовл. | хорошо | отлично |

Итоговая оценка (зачет) выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение тестовых заданий, решения задач, написание эссе, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) - 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета - 40 %.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

| | |
|---|------|
| Работа на практических занятиях (семинарах) - (опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестовых заданий) | 30% |
| Посещение лекций/практических занятий | 10% |
| Выполнение заданий по самостоятельной работе (эссе, домашние задания, доклады (рефераты)) | 35% |
| Дискуссии, кейс-стади, и другие активные методы обучения | 15% |
| Активность на занятиях | 10% |
| Итого: | 100% |

Итоговая оценка (зачет) выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре - оценки за текущий контроль (выполнение тестовых заданий, решения задач, написание эссе, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) - 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета (экзамена) - 40 %.



1506546585

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Экономическая география и регионалистика"

6.1 Основная литература

1. Ермолаева, В. А. Экономическая география и регионалистика: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Флинта, 2010. – 416 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115227. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 376 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453868. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Петропавловский, А. Е. Региональная экономика и управление: учебно-практическое пособие[Электронный ресурс]. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 108 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90729. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
2. Морозова, Т. Г. Экономическая география России: учебник[Электронный ресурс]. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 480 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118552. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
3. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Москва : «Новый хронограф», 2013. – 708 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228345. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
4. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 116 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458299. – Загл. с экрана. (12.09.2017)
5. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира: учебное пособие[Электронный ресурс]. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 121 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=459248. – Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Кудреватых, Н. В. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольных работ для студентов направления 38.03.01 (080100.62) «Экономика», профиль «Финансы и кредит», заочной формы обучения / Н. В. Кудреватых, Е. В. Слесаренко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 17с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3452>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)
2. Кудреватых, Н. В. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления 38.03.01 (080100.62) «Экономика», профиль «Финансы и кредит», очной формы обучения / Н. В. Кудреватых, Е. В. Слесаренко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 8с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=3465>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)
3. Кудреватых, Н. В. Экономическая география и регионалистика [Текст] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления 38.03.01 (080100.62) «Экономика» очной формы обучения / Н. В. Кудреватых; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 22 с.
4. Кудреватых, Н. В. Экономическая география и регионалистика : методические указания к практическим занятиям для студентов направления 38.03.01 (080100.62) «Экономика», очной формы обучения / Н. В. Кудреватых; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2015. – 21с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=8564>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области:



1506546585

<http://kemerovostat.gks.ru/>

3. Справочная правовая система «Консультант Плюс»: <http://www.consultant.ru/>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономическая география и регионалистика"

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами курса, со знаниями и умениями, приобретаемыми в ходе ее изучения. Далее следует проработать учебную и научную литературу по изучаемому вопросу. Все неясные вопросы студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономическая география и регионалистика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Google Chrome

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономическая география и регионалистика"

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомогательных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия позволяют преподавателю более индивидуально общаться с обучающимися и подходят для интерактивных методов обучения. В рамках практических занятий применяются следующие интерактивные методы:

разбор конкретных ситуаций по теме 4 : «Развитие и размещение отраслей топливно-энергетического комплекса (ТЭК)»; «Развитие и размещение отраслей чёрной и цветной металлургии»; «Развитие и размещение отраслей машиностроительного комплекса»; «Развитие и размещение химической промышленности»; «Развитие и размещение отраслей агропромышленного комплекса»; «Развитие и размещение транспорта».



1506546585



1506546585

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Экономическая география и регионалистика»

6.1 Основная литература

1. Алексейчева, Е. Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. – Москва : Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Дергачев. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
3. Экономическая и социальная география России [Текст] : учебник / под ред. проф. А. Т. Хрущева. – Москва : Дрофа, 2009. – 607 с.
4. Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник / Т. Г. Морозова [и др.]. ; под ред. Т. Г. Морозовой. – Москва : Юнити-Дана, 2012. – 480 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Алексеев, А. И. Россия: социально-экономическая география [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Алексеев, В. А. Колосов. – Москва : «Новый хронограф», 2013. – 708 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Ермолаева, В. А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Ермолаева. – Москва : Флинта, 2010. – 416 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115227>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
3. Романько, И. Е. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Е. Романько. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 121 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459248>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
4. Шибиченко, Г. И. Экономическая география и регионалистика мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. И. Шибиченко, Н. А. Пархоменко. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 116 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458299>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;

- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.