

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ

Н.Н. Голофастова
«19» 05 2017

Рабочая программа дисциплины

Экономика труда

Направление подготовки «38.03.01 Экономика»
Профиль «02 Финансы и кредит»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1506650972

Рабочую программу составил
децантом кафедры ФК  Золובה О.В.
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол № 13 от 18.04.2017

Зав. кафедрой финансов и кредита

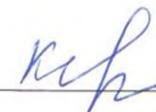

подпись

Э.М. Лубкова
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 6 от 17.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»


подпись

Е.В. Кучерова
ФИО



1506650972

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Экономика труда", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общефессиональных компетенций:

ОПК-4 - владеть способностью находить организационноуправленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Знать: сущность базовых понятий экономики труда; составляющие трудового потенциала; структуру населения в зависимости от способности к труду; состав трудовых ресурсов; показатели, характеризующие положение дел на рынке труда; механизм функционирования и регулирования рынка труда; состав и структуру кадров; показатели численности работников и методику их расчета; показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов и методику их расчета; формы и системы оплаты труда; факторы, определяющие размер заработной платы; порядок начисления компенсационных выплат; условия начисления стимулирующих выплат; сущность концепций уровня и качества жизни; показатели, характеризующие достижение определенного уровня жизни, и индикаторы качества жизни; механизм регулирования социально-трудовых отношений; сущность социальной политики и социальной защиты; основные виды социальных трансфертов.

Уметь: рассчитывать: показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов; показатели численности работников организации; анализировать и содержательно интерпретировать данные, характеризующие состояние рынка труда; рассчитывать производительность труда на макро-, мезо- и микроуровне; рассчитывать показатели трудоемкости продукции; рассчитывать размер оплаты труда в соответствии с применяемой формой оплаты труда; распределять бригадный заработок; определять размер доплат в соответствии с действующим законодательством; оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений.

Владеть: навыками проведения экономических расчетов по изучаемой дисциплине; навыками работы с нормативно-трудовыми актами, регламентирующими социально-трудовые отношения; методами анализа социально-экономических процессов на рынке труда

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- сущность базовых понятий экономики труда; составляющие трудового потенциала; структуру населения в зависимости от способности к труду; состав трудовых ресурсов; показатели, характеризующие положение дел на рынке труда; механизм функционирования и регулирования рынка труда; состав и структуру кадров; показатели численности работников и методику их расчета; показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов и методику их расчета; формы и системы оплаты труда; факторы, определяющие размер заработной платы; порядок начисления компенсационных выплат; условия начисления стимулирующих выплат; сущность концепций уровня и качества жизни; показатели, характеризующие достижение определенного уровня жизни, и индикаторы качества жизни; механизм регулирования социально-трудовых отношений; сущность социальной политики и социальной защиты; основные виды социальных трансфертов.

Уметь:

- рассчитывать: показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов; показатели численности работников организации; анализировать и содержательно интерпретировать данные, характеризующие состояние рынка труда; рассчитывать производительность труда на макро-, мезо- и микроуровне; рассчитывать показатели трудоемкости продукции; рассчитывать размер оплаты труда в соответствии с применяемой формой оплаты труда; распределять бригадный заработок; определять размер доплат в соответствии с действующим законодательством; оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений.

Владеть:

- навыками проведения экономических расчетов по изучаемой дисциплине; навыками работы с нормативно-трудовыми актами, регламентирующими социально-трудовые отношения; методами анализа социально-экономических процессов на рынке труда

2 Место дисциплины "Экономика труда" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: Финансы, Ценообразование, Экономика организаций.

«Экономика труда» представляет собой дисциплину, формирующую базовые знания для усвоения



1506650972

дисциплин «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-планирование».

3 Объем дисциплины "Экономика труда" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Экономика труда" составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

| Форма обучения | Количество часов | | |
|---|------------------|------------|-----|
| | ОФ | ЗФ | ОЗФ |
| Курс 3/Семестр 5 | | | |
| Всего часов | 144 | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | 16 | | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | 18 | | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | 74 | | |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен /36 | | |
| Курс 4/Семестр 7 | | | |
| Всего часов | | 144 | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий): | | | |
| Аудиторная работа | | | |
| Лекции | | 4 | |
| Лабораторные занятия | | | |
| Практические занятия | | 8 | |
| Внеаудиторная работа | | | |
| Индивидуальная работа с преподавателем: | | | |
| Консультация и иные виды учебной деятельности | | | |
| Самостоятельная работа | | 123 | |
| Форма промежуточной аттестации | | экзамен /9 | |

4 Содержание дисциплины "Экономика труда", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

| Раздел дисциплины (темы лекций и их содержание) | Объем в часах | |
|---|---------------|----|
| | ОФ | ЗФ |
| 1. Теоретические основы современной экономики труда Предмет экономики труда, его развитие на современном этапе. Понятие и сущность экономической категории труд. Значение труда в развитии человека. Содержание и характер труда. Условия труда, их формирование. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы. Соотношение понятий население, человеческие ресурсы, трудовые ресурсы. Критерии выделения трудовых ресурсов. Понятия трудоспособности и трудоспособного возраста. Экономические и социальные границы трудоспособного возраста. [1-6] | 1 | - |



1506650972

| | | |
|--|----|-----|
| 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда Понятие, структура и показатели трудового потенциала. Трудовой потенциал работника. Трудовой потенциал предприятия. Трудовой потенциал общества. Характеристика населения. Экономически активное население. Прогнозирование численности населения. Понятие трудовых ресурсов. Измерение трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Понятие рынка труда и его основные элементы. Механизм функционирования рынка труда. Занятость населения. Безработица: понятие, виды, формы. Регулирование рынка труда [1-6] | 2 | |
| 3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование Понятие кадровых ресурсов организации. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания. Показатели и методы расчета численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность. Оценка эффективности использования работников организации. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени. Баланс рабочего времени. Полезный фонд рабочего времени в расчетах численности персонала. [1-6] | 1 | 0,5 |
| 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации Общее понятие производительности труда: соотношение результатов и затрат. Взаимосвязь производительности труда, фондовооруженности труда и фондоотдачи. Измерители продукции и измерители затрат. Проблемы в области измерения производительности труда. Классификация методов измерения производительности труда по способу выражения результатов труда: натуральные, трудовые и стоимостные: сфера их использования, преимущества и недостатки. Факторы и резервы роста производительности труда. Трудоемкость продукции: понятия, виды, методы расчета [1-6] | 2 | 0,5 |
| 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции Заработная плата как экономическая категория. Факторы, влияющие на величину заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Дифференциация заработной платы по критерию трудового вклада, условий вклада, района расположения организации, отрасли; участие государства в обеспечении минимальных гарантий заработной платы. Понятие фонда заработной платы, источники его формирования. Поощрительные и компенсационные системы заработной платы. Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда. [1-6] | 6 | 2 |
| 6. Уровень жизни и доходы населения Виды доходов населения. Формирование концепции уровня жизни. Основные системы показателей уровня жизни населения. Понятие «качество жизни населения». Основные индикаторы качества жизни населения. Понятие потребительских бюджетов. Политика доходов и механизм ее регулирования [1-6] | 1 | 0,5 |
| 7. Регулирование социально-трудовых отношений Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права. Этапы развития социально-трудовых отношений. Влияние общих экономических законов и законов рыночного хозяйства на формирование и развитие социально-трудовых отношений. Принципы социально-трудовых отношений. Основные типы социально-трудовых отношений. [1-6] | 1 | 0,5 |
| 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики. Социальная политика и социальная защита населения. Объекты социальной защиты. Субъекты социальной защиты населения, организационная структура системы социальной защиты населения. Институты и механизмы социальной защиты, социальное страхование и социальная помощь населению: общее и особенное. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплаты [1-6] | 2 | |
| Всего: | 16 | 4 |

4.2. Практические (семинарские) занятия

| Наименование работы | Объем в часах | |
|---|---------------|----|
| | ОФ | ЗФ |
| 1. Теоретические основы современной экономики труда [1-6] | 1 | - |
| 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда. [1-6] | 1 | - |



1506650972

| Наименование работы | Объем в часах | |
|---|---------------|----------|
| | ОФ | ЗФ |
| 1. Теоретические основы современной экономики труда [1-6] | 1 | - |
| 3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование [1-6] | 2 | 1 |
| 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации. Разбор конкретных примеров. [1-6] | 2 | 1 |
| 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы и системы оплаты труда. Решение задач по способам начисления заработной платы [1-6] | 4 | 3 |
| 6. Уровень жизни и доходы населения. [1-6] | 4 | 1 |
| 7. Регулирование социально-трудовых отношений. [1-6] | 2 | 1 |
| 8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ. [1-6] | 2 | 1 |
| Всего: | 18 | 8 |

4.3 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3.1. Очная форма обучения

| Темы дисциплины | Вид СРС | Трудоемкость, ч |
|-----------------|--|-----------------|
| Тема 1-2 | Домашнее задание: «Провести сравнительный анализ трудовых ресурсов РФ и Кемеровской области» | 18,5 |
| Тема 2-3 | Практическое задание: «Оценить факторы, влияющие на формирование трудового потенциала в Кемеровской области» | 18,5 |
| Тема 3-4 | Практическое задание: «Рассмотреть формирование и использование кадровых ресурсов на примере конкретной организации» | 18,5 |
| Тема 6-8 | Домашнее задание: «Проанализировать показатели заработной платы в отраслях экономики РФ и Кемеровской области» | 18,5 |
| Итого: | | 74 |

4.3.2. Заочная форма обучения

Самостоятельная работа для студентов заочной формы обучения предполагает выполнение контрольной работы. Контрольная работа состоит из одного теоретического вопроса и двух практических (расчетных) заданий. Темы теоретических вопросов отражают содержание тех разделов, которые не рассматривались на лекциях, но которые предусмотрены для самостоятельного изучения (в объеме часов очной формы). Все вопросы, рассматриваемые в контрольной работе, изучаются студентами самостоятельно. Задание выдается на установочной лекции. Изучение вопросов и выполнение работы производится в течение нескольких месяцев перед сессией, в которой изучается эта дисциплина и на занятиях с преподавателем, что соответствует принципам заочного обучения.

| Раздел дисциплины | Вид СРС | Трудоемкость, ч |
|-------------------|---|-----------------|
| Темы 1-8 | Изучение теоретического материала. Выполнение теоретической части контрольной работы. [1-6] | 108 |
| | Выполнение практической (расчетной) части контрольной работы [1-6] | 15 |
| Итого: | | 123 |

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Экономика труда", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств



1506650972

| № | Наименование разделов дисциплины | Содержание (темы) раздела | Код компетенции | Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции | Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции |
|---|---|---|-----------------|--|---|
| 1 | Теоретические основы современной экономики труда. Трудовой потенциал общества и рынок труда. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование | Понятие и сущность экономической категории труд. Содержание и характер труда. Понятие, структура и показатели трудового потенциала. Экономически активное население. Понятие трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Рынок труда, механизм его функционирования. Регулирование рынка труда. Трудовой потенциал, его составные элементы. Кадры: состав, структура. Показатели и методы расчета численности работников | ОПК-4 | <p>Знать:</p> <p>сущность базовых понятий экономики труда; составляющие трудового потенциала; структуру населения в зависимости от способности к труду; состав трудовых ресурсов; показатели, характеризующие положение дел на рынке труда; механизм функционирования и регулирования рынка труда; состав и структуру кадров; показатели численности работников и методику их расчета</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать: показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов; показатели численности работников организации; анализировать и содержательно интерпретировать данные, характеризующие состояние рынка труда.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками проведения экономических расчетов по изучаемой дисциплине</p> | Контрольная работа № 1 |
| 2 | Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации | Производительность труда. Взаимосвязь производительности труда, фондовооруженности труда и фондоотдачи. Измерение производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Трудоемкость продукции. | ОПК-4 | <p>Знать:</p> <p>показатели, характеризующие эффективность использования трудовых ресурсов и методику их расчета.</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать производительность труда на макро-, мезо- и микроуровне; рассчитывать показатели трудоемкости продукции.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками расчета экономических показателей в рамках изучаемой дисциплины</p> | Контрольная работа № 2 |



1506650972

| | | | | | |
|---|---|--|-------|--|------------------------|
| 3 | Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции. Уровень жизни и доходы населения | Зарботная плата как экономическая категория. Формы и системы оплаты труда. Дифференциация заработной платы по критерию трудового вклада, условий вклада, района расположения организации, отрасли. Поощрительные и компенсационные системы заработной платы. Виды доходов населения. Развитие и сущность концепций уровня и качества жизни. Основные системы показателей уровня жизни населения. Основные индикаторы качества жизни населения. | ОПК-4 | Знать: формы и системы оплаты труда; факторы, определяющие размер заработной платы; порядок начисления компенсационных выплат; условия начисления стимулирующих выплат; сущность концепций уровня и качества жизни; показатели, характеризующие достижение определенного уровня жизни, и индикаторы качества жизни. Уметь: Рассчитывать размер оплаты труда в соответствии с применяемой формой оплаты труда; распределять бригадный заработок; определять размер доплат в соответствии с действующим законодательством. Владеть: навыками работы с нормативно-трудовыми актами, регламентирующими социально-трудовые отношения | Контрольная работа № 3 |
| 4 | Регулирование социально-трудовых отношений. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ | Этапы развития социально-трудовых отношений. Влияние общих экономических законов и законов рыночного хозяйства на формирование и развитие социально-трудовых отношений. Социальная политика. Социальная защита. | ОПК-4 | Знать: механизм регулирования социально-трудовых отношений; сущность социальной политики и социальной защиты; основные виды социальных трансфертов. Уметь: оценивать состояние и перспективы развития социально-трудовых отношений. Владеть: методами анализа социально-экономических процессов на рынке труда | Контрольная работа № 4 |

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

Текущий контроль по дисциплине «Экономика труда» заключается в выполнении контрольных работ на практических занятиях, домашних заданий.

1. На основе исходных данных определить показатели численности трудовых ресурсов, экономически активного населения, занятого населения.

| | |
|-----------------------|---------------|
| Показатель, тыс. чел. | на конец года |
|-----------------------|---------------|



1506650972

| | |
|--|-------|
| Численность населения | 5 634 |
| Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте | 3 170 |
| Численность занятого населения за пределами трудоспособного возраста | 59 |
| Численность занятого населения в трудоспособном возрасте | 2 630 |
| Численность безработных | 72 |

1. Среднесписочная численность работников составила: в апреле 458 человек, в мае - 473 человека, в июне - 466 человек. Определить: среднесписочную численность работников за второй квартал.
2. Определите численность трудовых ресурсов, коэффициент занятости и коэффициент безработицы на основе следующих данных:

| Показатель, тыс. чел. | на конец года |
|---|---------------|
| Численность населения | 8 130 |
| Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте | 3 920 |
| Численность инвалидов в трудоспособном возрасте | 65 |
| Численность занятого населения | 3 566 |
| в том числе: | |
| работающие пенсионеры | 37 |
| работающие подростки | 18 |
| работающие иностранцы | 74 |
| Численность, работающих за рубежом граждан данной страны | 96 |
| Численность официально зарегистрированных безработных | 106 |
| Численность, ищущих работу самостоятельно | 134 |

4. Приведены следующие данные для планирования численности персонала:

1. Численность основных работников:

а) в животноводческой отрасли:

поголовье коров - 400 голов, молодняка крупного рогатого скота 720 голов. Норма нагрузки на одного работника: 50 коров на одного оператора машинного доения; 80 коров на одного скотника; 72 головы молодняка крупного рогатого скота на одного скотника.

б) в растениеводческой отрасли:

трудоемкость программы на полевых работах составляет 24 612 нормо-часов, эффективный фонд времени работы на одного работника - 2 040 часов, коэффициент выполнения нормы 0,9. Кроме этого в хозяйстве имеется 2 400 га пашни, а расчетная нагрузка пашни на одного тракториста - 200 га.

в) рабочие - повременщики:

на балансе хозяйства находятся 4 фермы, 2 склада, гараж, ремонтная мастерская, пункт переработки молока и административное здание. На охрану каждого объекта планируется 3 охранника. Ремонт техники осуществляется в ремонтной мастерской хозяйства, где для оплаты труда работников, занятых на ремонте, применяется повременная система оплаты труда. Работа выполняется в две смены, количество рабочих мест - 9.

г) работники вспомогательных производств:

транспортные работы выполняются на автомашинах различных марок и грузоподъемности. Автопарк насчитывает 10 автомашин, коэффициент сменности равен 1,5. На переработке молока заняты 5 человек при работе в две смены, на забое скота работает 3 человека в одну смену.

2. ИТР, служащие и младший обслуживающий персонал (МОП):

Сумма выручки 3 600 тыс. руб.

Руководитель - один на хозяйство.

Главный бухгалтер - один на хозяйство.

Секретарь-диспетчер - одна на хозяйство.

Инспектор ОК - один при численности работников 100 человек.

Главный инженер - количество техники 20 единиц и выше.

Главный агроном - площадь пашни свыше 2 000 га.

По одному агроному на каждые 1 000 га пашни.

Главный зоотехник - при поголовье свыше 1 000 голов.

Техник по племучету - один на каждую 1 000 голов скота.

Главный ветврач - при поголовье свыше 1 000 голов скота.

Ветсанитары - один на каждые 500 голов скота.

Главный экономист - при сумме выручки свыше 2 000 тыс. руб.



1506650972

Зав. гаражом – один на хозяйство (свыше 10 автомашин).

Зав. ремонтной мастерской – при наличии в хозяйстве мастерской.

Количество бухгалтеров – один на каждые 900 тыс. руб. выручки.

Уборщица – одна при наличии административного здания.

Определить: 1) плановую численность работников основного производства; 2) плановую численность ИТР, служащих и МОП; 3) общее плановое количество работников предприятия.

Контрольная работа № 2.

1. По торговому предприятию приведены данные по товарообороту и среднесписочной численности торговых работников и продавцов по плану и фактически. Определить: 1) производительность труда по торговым работникам и по продавцам по плану и фактически; 2) степень выполнения плана по производительности труда по торговым работникам и по продавцам.

| Показатели | По плану | Фактически |
|--|----------|------------|
| Розничный товарооборот, тыс. руб. | 19 699 | 19 935 |
| Среднегодовая численность торговых работников всего, чел. | 340 | 340 |
| в т. ч. продавцов | 216 | 218 |
| Производительность труда на одного торгового работника, руб./чел. | | |
| в т. ч. на продавца | | |
| Степень выполнения плана по производительности труда по торговым работникам, % | * | |
| в т. ч. по продавцам | * | |

1. Проведите факторный анализ среднегодовой выработки одного работника на основе исходных данных. По результатам анализа сделайте выводы.

| Показатели | По плану | Фактически |
|--|----------|------------|
| 1. Производство продукции в сопоставимых ценах, млн. руб. | 5600 | 6000 |
| 2. Среднегодовая численность промышленно-производственного персонала, чел. | 250 | 270 |
| 3. Среднегодовая численность рабочих | 200 | 230 |
| 4. Отработано дней одним рабочим | 200 | 220 |
| 5. Отработано часов всеми рабочими, чел.-час. | 480000 | 485100 |

1. Проведите факторный анализ времени, отработанного всеми рабочими. По результатам расчетов сделайте выводы.

| Показатели | По плану | Фактически |
|---|----------|------------|
| 1. Среднесписочная численность рабочих, чел. | 400 | 410 |
| 2. Время, отработанное всеми рабочими, тыс. чел.-час. | 672 | 647,8 |
| 3. Отработано дней всеми рабочими, чел.-дни | 210 | 200 |

1. Определить трудоемкость единицы продукции по плану и фактически, а также изменение производительности труда, если трудоемкость товарной продукции по плану – 30 тыс. нормо-часов, плановый выпуск в натуральном выражении – 200 шт., фактическая трудоемкость производственной программы – 26 тыс. нормо-часов, фактический объем выпуска – 220 шт.

Контрольная работа № 3.

1. Сотрудник был принят на работу 11 апреля 2016 года на должность наладчика оборудования с окладом 15000 рублей. Определите размер заработной платы, полагающейся сотруднику за этот неполный период.
2. В АО «КЕДР» для рабочих основного производства установлена сдельно-премиальная форма оплаты труда. Сдельная расценка составляет 310 руб. за единицу выпущенной продукции. Норма выработки готовой продукции составляет 3 ед. готовой продукции в день. Согласно Положению об оплате труда при превышении месячной нормы выработки более чем на 10 % работнику начисляют премию в размере 20 % его заработной платы. Рабочий организации Иванов И.И. выпустил готовую продукцию в количестве: в январе (16 рабочих дней) – 40 единиц; в феврале (20 рабочих дней) – 69 единиц; в марте (21 рабочий день) – 67 единиц. Определите размер оплаты труда Иванова И.И. за каждый период.
3. В АО «ВЗЛЕТ» для выполнения работ по монтажу башенного крана создана бригада из 8 человек: 1



1506650972

бригадир, 1 помощник бригадира и 6 рабочих. Общая стоимость данных работ определена в размере 295000 руб. Коэффициенты трудового участия установлены в размере: бригадир – 1,3; помощник бригадира – 1,1; рабочие – 1,0. Работы велись в течение 23 рабочих дней. Все трудились в пределах нормальной продолжительности рабочего времени и полностью отработали норму. Определите размер оплаты труда каждого члена бригады.

4. Рассчитать индекс человеческого развития на основе следующих данных: ожидаемая продолжительность жизни 63 года; доля грамотных/учащихся – 0,82/0,65; паритет покупательной способности – 1,1; среднегодовой индекс инфляции – 1,12; среднедушевой ВВП в мес. – 1300 долл. США на чел.

Контрольная работа № 4.

1. Орлова О.В. после окончания средней школы не смогла самостоятельно устроиться на работу, обратилась в службу занятости, была признана безработной и ей было назначено пособие по безработице. Укажите размер пособия по безработице Орловой О.В. и максимальный период его получения?
2. Жизненные обстоятельства сложились так, что Свиридова А.Т., будучи трудоспособной, не смогла работать, т.к. вынуждена сначала ухаживать за своей матерью инвалидом первой группы, а потом за сыном инвалидом. Имеет ли Свиридова А.Т. право на получение каких-либо компенсаций, в каком размере и в течение какого времени? Каков порядок выплаты данных компенсаций?
3. В отдел социальной защиты населения г. Новокузнецка обратился инвалид первой группы ветеран ВОВ с просьбой компенсировать расходы на санаторное курортное лечение и на бензин, а также ремонт его легкового автомобиля. Будет ли удовлетворена просьба инвалида первой группы ветерана войны? Каков порядок предоставления в этом случае компенсационных выплат?
4. Привалов А.А. со 2 по 28 июня находился в очередном отпуске. Ему был также предоставлен отпуск без сохранения заработной платы по 30 июня. С 16 июня Привалов А.А. заболел и был временно нетрудоспособен до 7 августа. Его страховой стаж работы составляет 5 лет. Задание: С какого числа Привалов А.А. имеет право на получение пособия по болезни? В каком размере будет выплачено ему пособие по болезни, если в листке временной нетрудоспособности есть отметки о нарушении режима предписанного лечащим врачом?

Критерии оценивания:

«отлично», если студент справился более чем с 90% задания;

«хорошо», если студент справился с 70% задания;

«удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания;

«неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

| | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|--------|----------|
| Количество баллов | 0..4,5 | 5...6,5 | 7...9 | 9,5...10 |
| Шкала оценивания | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

Оценка домашних заданий (см. п. 4.3.1) осуществляется по следующей шкале.

Критерии оценивания:

«отлично», если студент справился более чем с 90% задания;

«хорошо», если студент справился с 70% задания;

«удовлетворительно», если студент справился более чем с 50% задания;

«неудовлетворительно», если студент справился менее чем с 50% задания.

| | | | | |
|-------------------|---------------------|-------------------|--------|----------|
| Количество баллов | 0..4,5 | 5...6,5 | 7...9 | 9,5...10 |
| Шкала оценивания | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика труда» проводится в соответствии с учебным планом в виде экзамена.

Вопросы по закреплению теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенциями:

| |
|---|
| 1. Труд как важнейший экономический ресурс |
| 1. Сущность, содержание, критерии выделения трудовых ресурсов |



1506650972

| |
|---|
| 1. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений |
| 1. Понятие, структура, показатели трудового потенциала |
| 1. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества |
| 1. Понятие рынка труда, его основные элементы |
| 1. Виды рынков труда |
| 1. Понятие, виды, формы, показатели безработицы |
| 1. Государственная политика занятости, ее основные направления |
| 1. Показатели и методы расчета численности работников организации |
| 1. Кадровый состав работников организации |
| 1. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса |
| 1. Производительность труда |
| 1. Факторы, резервы роста производительности труда |
| 1. Виды, методы расчета трудоемкости продукции |
| 1. Зарботная плата как экономическая категория |
| 1. Факторы, влияющие на величину заработной платы |
| 1. Формы и системы оплаты труда |
| 1. Стимулирующие и компенсационные выплаты. |
| 1. Элементы фонда заработной платы |
| 1. Классификация доходов населения |
| 1. Классификация показателей уровня жизни населения |
| 1. Основные индикаторы качества жизни населения |
| 1. Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права |
| 1. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений |
| 1. Принципы, основные типы социально-трудовых отношений |
| 1. Социальная политика и социальная защита населения |
| 1. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплат |

Критерием оценки уровня сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины «Экономика труда» является экзамен:

| | |
|-------------------|--|
| зачтено | Оценка «отлично» - от 90 до 100 баллов - выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| | Оценка «хорошо» - от 80 до 89 баллов - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения |
| | Оценка «удовлетворительно» - от 65 до 79 баллов - выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |
| не зачтено | Оценка «неудовлетворительно» - от 0 до 64 баллов - выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

Шкала оценивания:

| | | | | |
|-------------------|----------|---------|---------|---------|
| Количество баллов | 0...64 | 65...79 | 80...89 | 90-100 |
| Шкала оценивания | неудовл. | удовл. | хорошо | отлично |

Итоговая оценка (экзамен или зачет) выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение тестовых заданий, решения задач, написание эссе, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета (экзамена) – 40 %.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,



1506650972

навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

| | |
|---|------|
| Работа на практических занятиях (семинарах) - (опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестовых заданий) | 30% |
| Посещение лекций/практических занятий | 10% |
| Выполнение заданий по самостоятельной работе (домашние задания) | 35% |
| Дискуссии, кейс-стади, и другие активные методы обучения | 15% |
| Активность на занятиях | 10% |
| Итого: | 100% |

Итоговая оценка (экзамен) выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре - оценки за текущий контроль (выполнение тестовых заданий, решения задач, написание эссе, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) - 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета (экзамена) - 40 %.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Экономика труда"

6.1 Основная литература

1. Волков, О. И. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 264 с.

2. Рофе, А. И. Экономика труда [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 080104 "Экономика труда" и другим экон. специальностям / А. И. Рофе. - Москва : КноРус, 2011. - 392 с.

3. Скляревская, В. А. Экономика труда: учебник[Электронный ресурс]. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 304 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=230052. - Загл. с экрана. (12.09.2017)

4. Стрелкова, Л. В. Труд и заработная плата на промышленном предприятии: учебное пособие[Электронный ресурс]. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 351 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436828. - Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.2 Дополнительная литература

1. Вагина, Н. Д. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 «Экономика», профиль 080107 «Финансы и кредит», 080101 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080109 «Экономика организаций и предприятий» и для специальности 080101 «Экономическая безопасность» / Н. Д. Вагина, Е. В. Слесаренко ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. - Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. - 151 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) - Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91098&type=utchposob:common>

2. Фокина, О. М. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям / О. М. Фокина, А. В. Соломка. - Москва : КноРус, 2010. - 240 с.

3. Козел, И. В. Экономика труда : для студентов очной и заочной форм обучения: курс лекций : в 2-х ч., Ч. 1[Электронный ресурс]. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 136 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277440. - Загл. с экрана. (12.09.2017)

6.3 Методическая литература

1. Горчакова, Л. Н. Экономика труда [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», профили 080109.62 «Экономика предприятий и организаций», 080101.62 «Бухгалтерский учет и аудит», 080107.62 «Финансы и кредит», очной формы обучения / Л. Н. Горчакова, Т. А. Горчакова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. - Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. - 13 с. - Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7798>. - Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Горчакова, Л. Н. Экономика труда [Электронный ресурс] : методические указания для



1506650972

самостоятельной работы для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика» очной формы обучения / Л. Н. Горчакова, Т. А. Горчакова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 7с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7822>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

3. Вагина, Н. Д. Экономика труда [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения самостоятельной работы для студентов очной формы обучения по направлению 080100.62 «Экономика», профили 080107 «Финансы и кредит», 080101 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Н. Д. Вагина, Е. В. Слесаренко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансы и кредит. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 10с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5083>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

4. Вагина, Н. Д. Экономика труда [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения по направлению 080100.62 «Экономика», профиль 080107 «Финансы и кредит», 080101 «Бухгалтерский учет и аудит», 080109 «Экономика организаций и предприятий» / Н. Д. Вагина, Е. В. Слесаренко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 22с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5054>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
2. Справочная правовая система «Гарант».

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Экономика труда"

Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами курса, со знаниями и умениями, приобретаемыми в ходе ее изучения. Далее следует проработать учебную и научную литературу по изучаемому вопросу. Все неясные вопросы студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Экономика труда", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Google Chrome

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Экономика труда"

Отдельные лекции и практические занятия проводятся с использованием вспомога-тельных средств: раздаточных материалов, слайдов, мультимедийных презентаций.

11 Иные сведения и (или) материалы

Учебная работа проводится с использованием как традиционных технологий, так и современных интерактивных. Лекции проводятся в традиционной форме. Практические занятия позволяют преподавателю более индивидуально общаться со студентами и подходят для интерактивных методов обучения. В рамках практических занятий применяются следующие интерактивные методы:

- 1) кейс-стади по темам: «Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет, тенденции», «Уровень жизни и доходы населения»;
- 2) презентации с использованием вспомогательных средств по темам: «Уровень жизни и доходы населения», «Трудовой потенциал общества и рынок труда»;
- 3) дискуссии по темам: «Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет, тенденции
«Кадровые ресурсы организации: формирование и использование»;
- 4) работа в группах по темам: «Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет, тенденции», «Трудовой потенциал общества и рынок труда», «Кадровые ресурсы организации: формирование и использование»;
- 5) блиц-опросы по темам: «Социальная политика государства в области доходов в современных



1506650972

экономических условиях в РФ», «Теоретические основы современной экономики труда».



1506650972



1506650972

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Экономика труда»

Изменения рабочей программы «Экономика труда»

6.1 Основная литература

1. Вагина, Н. Д. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов всех форм обучения по направлению 080100.62 «Экономика», профиль 080107 «Финансы и кредит», 080101 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080109 «Экономика организаций и предприятий» и для специальности 080101 «Экономическая безопасность» / Н. Д. Вагина, Е. В. Слесаренко ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 151 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91098&type=utchposob:common> – (дата обращения 01.08.2017).
2. Генкин, Б. М. Экономика труда [Текст] : учебник / Б. М. Генкин. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. – 352 с.
3. Мазин, А. Л. Экономика труда [Текст] : учеб. пособие / А. Л. Мазин. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 623 с.
4. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А. И. Архипова, Д. Н. Карпухина, Ю. П. Кокина. – Москва : Экономика, 2009. – 560 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63675>. – (дата обращения 01.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Митрофанова, И. А. Экономика труда : теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Митрофанова, А. Б. Тлисов. – Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 148 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258905> – (дата обращения 01.08.2017).
2. Остапенко, Ю. М. Экономика труда [Текст] : учеб. пособие / Ю. М. Остапенко. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 272 с.
3. Рофе, А. И. Словарь-справочник по экономике труда [Электронный ресурс] / А. И. Рофе. – Москва : Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 377 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469329> – (дата обращения 01.08.2017).
4. Рофе, А. И. Экономика труда [Текст] : учебник / А. И. Рофе. – Москва : КНОРУС, 2010. – 400 с.
5. Скляревская, В. А. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Скляревская. – Москва : Дашков и Ко, 2015. – 304 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230052>. – (дата обращения 01.08.2017).
6. Экономика и социология труда [Текст] : учебник / под ред. А. Я. Кибанова. – Москва : ИНФРА-М, 2009. – 584 с.
7. Экономика труда [Текст] : учебник / под ред. проф. Ю. П. Кокина, проф. П. Э. Шлендера. – Москва : Магистр, 2011. – 686 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.