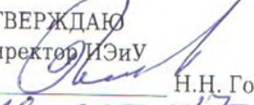


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ

Н.Н. Голофастова
«14» 05 2017 г.

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

Направление подготовки «38.03.01 Экономика»
Профиль «02 Финансы и кредит»

Присваиваемая квалификация
"Бакалавр"

Формы обучения
очная, заочная

Кемерово 2017



1503461329

Рабочую программу составил
Доцент кафедры Экономики


подпись

Л.В. Коваленко
ФИО

Рабочая программа обсуждена
на заседании кафедры экономики

Протокол № 11 от 26.04.2017

Зав. кафедрой экономики


подпись


ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 6 от 17.05.2017г

Председатель учебно-методической комиссии по направлению
подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»



Е.В. Кучерова

подпись

ФИО



1503461329

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Макроэкономика", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Знать: базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории.

Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства.

Владеть: навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен

Знать:

- базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства.

Владеть:

- навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.

2 Место дисциплины "Макроэкономика" в структуре ОПОП бакалавриата

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: История, Математический анализ, Микроэкономика, Философия.

Изучение дисциплины «Макроэкономика» базируется на сумме знаний, полученных в рамках школьного курса «Экономика» или «Обществознание» и соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Для успешного освоения макроэкономики студенты должны знать математику на уровне графического и функционального моделирования, основные этапы развития общества и экономики из курса истории, основные понятия, категории и закономерности развития природы, общества и мышления из курса философии, основные закономерности функционирования рынка и принципы поведения основных субъектов рыночной экономики на микроуровне из курса «Микроэкономика».

3 Объем дисциплины "Макроэкономика" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины "Макроэкономика" составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Курс 1/Семестр 2			
Всего часов	216	216	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):			
Аудиторная работа			
Лекции	34	10	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	34	8	



1505851766

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Внеаудиторная работа			
<i>Индивидуальная работа с преподавателем:</i>			
<i>Курсовая работа</i>			
<i>Консультация и иные виды учебной деятельности</i>			
Самостоятельная работа	112	189	
Форма промежуточной аттестации	экзамен /36	экзамен /9	

4 Содержание дисциплины "Макроэкономика", структурированное по разделам (темам)

4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>Тема 1. Макроэкономика и ее показатели Особенности предмета и метода макроэкономики. Цели и проблемы макроэкономики, ее отличия от микроэкономики. Практическая направленность макроэкономики. Школы макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономические субъекты: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, сектор заграницы. Макроэкономические рынки. Макроэкономические модели. Общественное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Основное макроэкономическое тождество. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход. Конечное потребление. Особенности ВВП как макроэкономического показателя. Повторный счет. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Перераспределительные процессы. Трансферты. Способы измерения ВВП. Добавленная стоимость. Национальный доход. Валовые и чистые показатели. Номинальные и реальные величины. Индекс цен. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индексы Пааше, Ласпейреса и Фишера</p>	6	2	



1505851766

<p>Тема 2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ</p> <p>Макроэкономическое равновесие. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций. Классическая дихотомия. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера.</p> <p>Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и его факторы. Общий уровень цен и величина совокупного спроса. Эффект реального богатства, эффект процентной ставки и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. Факторы долгосрочного совокупного предложения. Потенциальный объем выпуска. Факторы краткосрочного совокупного предложения и жесткость цен. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель $AD - AS$). Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Позитивные и негативные шоки и их причины.</p> <p>Кейнсианская модель доходов и расходов. Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Автономное потребление. Гипотеза абсолютного дохода. Потребительские расходы как стабильная функция дохода. Основной психологический закон Кейнса. Инвестиции (валовые и чистые). Роль инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Структура инвестиций. Функция инвестиций. Факторы инвестиций. Зависимость инвестиций от дохода и ставки процента. Автономные и индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Предельная эффективность инвестиций.</p> <p>Модель доходов - расходов. Колебания равновесного объема производства вокруг экономического потенциала. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Связь мультипликатора с предельной склонностью к потреблению. Акселератор. Парадокс бережливости</p>	8	2	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--



1505851766

<p>Тема 3. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность</p> <p>Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Эффективность производства и ее показатели. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Кризис как главная фаза цикла. Перепроизводство товаров. Динамика основных макроэкономических показателей. Антициклическая политика государства. Экстернальные и интернальные теории циклов. Внешние и внутренние причины циклических колебаний. Типы циклов: циклы Жугляра, Китчина, Кузнеца. Технологические уклады и «длинные волны». Теория длинных волн Кондратьева.</p> <p>Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Причины возникновения безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Скрытая и открытая безработица. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально – экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Марксистская, неоклассическая и кейнсианская теории безработицы.</p> <p>Инфляция и ее измерение. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Денежные факторы инфляции. Политика Центрального банка. Дефицит государственного бюджета. «Импорт» инфляции. Неденежные факторы инфляции. Монополизация экономики. Виды инфляции. Избыточный совокупный спрос и инфляция спроса. Инфляция предложения. Умеренная и галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности современной инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса и её модификации. Антиинфляционная политика государства</p>	6	2	
<p>Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</p> <p>Деньги и их функции. Мера ценности. Средство обращения. Бумажные деньги. Средство платежа. Кредитные деньги. Средство накопления. Эволюция денег. Биметаллизм. Монометаллизм. Золотомонетный стандарт. Демонетизация золота и ее причины. Природа современных денег. Вексель, банкнота, чек, пластиковая карточка. Декретность современных денег. Денежная масса. Денежные агрегаты: $M0$, $M1$, $M2$, $M3$, L. Ликвидность.</p> <p>Предложение денег. Первичное предложение денег. Обязательный резерв. Денежная база. Вторичное предложение денег и кредитный мультипликатор. Связь кредитного мультипликатора и нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Факторы спроса на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Портфельные теории спроса на деньги. Современная количественная теория денег. Монетаризм. Зависимость спроса на деньги от дохода и ставки процента. Равновесие на денежном рынке.</p> <p>Структура современной денежно – кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика. Цели кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики. Изменение нормы обязательных резервов и величина денежного мультипликатора. Изменение учетной ставки (ставки рефинансирования) и величина денежной базы. Операции на открытом рынке. Мягкая (политика «дешевых денег») и жесткая (политика «дорогих денег») кредитно-денежная политика. Дискреционная кредитно-денежная политика. Монетарное (денежное) правило. Влияние кредитно-денежной политики на экономику. Сдерживающие факторы</p>	6	2	



1505851766

<p>Тема 5. Финансовая система и фискальная политика Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг: внутренний и внешний. Налоговая система в рыночной экономике. Классификация налогов. Принципы налогообложения, две концепции налогообложения. Кривая Лаффера. Функции налогов. Бюджетно-налоговая политика. Цели бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Автоматические стабилизаторы. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Влияние фискальной политики на экономику. Факторы, осложняющие проведение фискальной политики. Взаимодействие рынков товаров и денег. Модель $IS - LM$: сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Вывод кривых IS и LM. Основные переменные модели $IS - LM$. Равновесие в модели $IS - LM$. Относительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики. Внутренние и внешние факторы, определяющие эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Степень чувствительности инвестиций и спроса на деньги к динамике рыночной ставки процента. Стимулирующая фискальная политика и эффект вытеснения. Эластичность инвестиций по проценту и величина эффекта вытеснения. Конечный эффект от фискальной политики государства. Стимулирующая кредитно-денежная политика. Эластичность денежного спроса по проценту. «Ликвидная ловушка». «Инвестиционная ловушка»</p>	8	2	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--

4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p>Тема 1. Макроэкономика и ее показатели 1 занятие: 1. Особенности предмета и метода макроэкономики. 2. Общественное воспроизводство. Модель кругооборота продукта, расходов и доходов. 2 занятие: 1. Показатели совокупного продукта. 2. ВВП как основной макроэкономический показатель: особенности и методы измерения. 3 занятие: 1. Совокупный доход и его показатели. Соотношение макроэкономических показателей. 2. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен.</p>	6	2	



1505851766

<p>Тема 2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ</p> <p>1 занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Количественная теория денег. 2. Совокупный спрос и факторы, его определяющие. <p>2 занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. 2. Модель макроэкономического равновесия $AD - AS$. <p>3 занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие. 2. Инвестиции и факторы, их определяющие. <p>4 занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы определения равновесного объема производства в кейнсианской теории. Модель доходов - расходов. Инфляционный и дефляционный разрывы. Модель изъятий и инъекций. Равенство сбережений и инвестиций. 2. Взаимосвязь доходов и расходов в макроэкономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. 	8	2	
<p>Тема 3. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность</p> <p>1 занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экономического роста. Показатели роста. 2. Типы и факторы экономического роста. Эффективность производства. <p>2 занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течении цикла. 2. Причины и виды циклов в рыночной экономике. <p>3 занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Закон Оукена. 2. Понятие инфляции, ее показатели и виды. Социально-экономические последствия инфляции. 	6	2	
<p>Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</p> <p>1 занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды денег. Природа современных денег. 2. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты. <p>2 занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и денежный мультипликаторы. 2. Спрос на деньги: классический и кейнсианский подходы. Равновесие на денежном рынке. <p>3 занятие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Банки и их роль в экономике. Центральный банк и его функции. 2. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и виды. 	6	1	



<p>Тема 5. Финансовая система и фискальная политика. Относительная эффективность фискальной и денежно-кредитной политики</p> <p>1 занятие:</p> <p>1. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет, его доходы и расходы.</p> <p>2. Налоги, их виды и роль в экономике. Эффект Лаффера.</p> <p>2 занятие:</p> <p>1. Состояние государственного бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный долг и его последствия</p> <p>2. Фискальная политика государства.</p> <p>3 занятие:</p> <p>1. Совместное равновесие на товарном и денежном рынках. Построение модели <i>IS - LM</i>.</p> <p>2. Относительная эффективность кредитно-денежной и фискальной политики.</p> <p>4 занятие:</p> <p>Подведение итогов за семестр</p>	8	1	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---	--

4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
Проработка конспекта лекций, учебников, учебных и методических пособий	19	45	
Подготовка к опросу по контрольным вопросам и тестированию	19	45	
Подготовка доклада	19	45	
Курсовое проектирование	36	9	
Подготовка к экзамену			

4.5 Курсовое проектирование

В рамках самостоятельной работы выполняются курсовое проектирование.

Курсовая работа является формой самостоятельной работы студентов. Целью курсовой работы является приобретение студентами знаний, компетенций, навыков и умений, необходимых для выполнения специфических функций экономиста в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Выполнение курсовой работы предполагает более углубленное изучение курса макроэкономики, в процессе которого студент приобретает навыки самостоятельной работы, систематизирует, расширяет и закрепляет полученные в процессе обучения теоретические знания, овладевает методикой анализа, обобщения и оценки экономических явлений.

Таким образом, курсовая работа, во-первых, способствует более глубокому изучению макроэкономики, во-вторых, даёт известный минимум навыков научной работы, в-третьих, имеет большое значение для контроля за знаниями студентов по определённым макроэкономическим проблемам. Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с методическими указаниями по данному виду работы.

Структура курсовой работы:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность. Объём - 1-2 страницы.

- Основная часть - на основе анализа научной литературы по проблеме излагается точка зрения автора. Объём - 20-30 страниц.

- Заключение - формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, ёмким, чётким, выводы должны вытекать из содержания основной части. Объём - 1-3 страницы.

- Список используемой литературы. Следует использовать актуальные источники.

Критерии оценивания:



1505851766

№ пп	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование (самостоятельность суждений, авторская позиция)	40
2	Степень раскрытия сущности проблемы	20
3	Актуальность источников	10
4	Логика изложения	10
5	Обоснованность выводов	20
<i>Всего баллов</i>		до 100

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Тематика курсовых работ

1. Кейнсианство и монетаризм: теория и практика применения.
2. Экономическая политика и стратегия экономического развития России.
3. Тенденции становления «экономики знаний»: зарубежный и отечественный опыт.
4. Национальное богатство как макроэкономическая категория.
5. Основные макроэкономические цели и их реализация в экономической политике современной России.
6. ВВП и экономическое благосостояние нации.
7. Динамика ВВП в современной российской экономике: причины и перспективы.
8. Государственное регулирование структурных преобразований экономики.
9. Структура российской экономики: состояние, динамика, необходимость перестройки.
10. Проблемы структурной перестройки российской экономики.
11. Структурные сдвиги в экономике России и проблема оптимизации ее народнохозяйственного комплекса.
12. Теневая экономика: причины возникновения, формы, влияние на состояние и динамику национальной экономики.
13. Структурная политика государства и инструменты ее реализации.
14. Структурная политика российского государства в механизме обеспечения экономического роста.
15. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия и их современные модификации.
16. Потребление и сбережение сектора домашних хозяйств в российской экономике.
17. Механизм трансформации сбережений в инвестиции и его особенности в российской экономике.
18. Функциональная роль инвестиций в рыночной экономике.
19. Инвестиционный климат в современной России и пути его активизации.
20. Механизм преодоления инвестиционного кризиса и перспективы роста российской экономики.
21. Экономический рост и развитие общества.
22. Экономическая эффективность: ее сущность и показатели. Проблема повышения эффективности в современной России.
23. Проблемы экономического роста в России.
24. Экономический рост в России: темпы и качество.
25. Стабилизационная политика государства и механизм экономического роста.
26. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
27. Цикличность экономического развития в условиях национальной экономики России
28. Виды экономических циклов и кризисов. Трансформационный кризис российской экономики 90-х годов.
29. Особенности экономического кризиса в России в постсоветский период.
30. Проблемы занятости и безработицы в современной экономике. Безработица в России.
31. Содержание, виды и факторы современной безработицы.
32. Особенности инфляционных процессов в экономике России.
33. Инфляция: зарубежный опыт и российская практика.
34. Антиинфляционная политика государства и ее особенности в России
35. Выбор между инфляцией и безработицей в теории и практике государственного регулирования экономики.
36. Роль государства в экономике: необходимость, функции, пределы



1505851766

37. Государственное регулирование в трансформирующейся экономике России
38. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
39. Современный денежный рынок и особенности его функционирования.
40. Кредитно-денежная политика государства и ее особенности в России.
41. Эффективность системы налогообложения (на примере РФ).
42. Фискальная политика современного государства и ее эффективность в экономике России.
43. Фискальная политика государства и ее реализация.
44. Государственная региональная политика: теория и практика в России.
45. Развитие банковской системы в России.
46. Место и роль банковской системы в механизме трансформации сбережений в инвестиции.
47. Налоговая система и ее особенности в России.
48. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
49. Налоги как инструмент регулирования национальной экономики.
50. Финансовый рынок и его функционирование в России.
51. Рынок ценных бумаг и особенности его развития в России.
52. Государственный бюджет: проблема баланса доходов и расходов.
53. Бюджетный дефицит как фактор экономической политики.
54. Теория и практика управления государственным долгом.
55. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы России.
56. Способы финансирования бюджетного дефицита: сравнительный анализ эффективности.
57. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
58. Формирование и использование Стабилизационного фонда в российской экономике.
59. Модернизация российской экономики: необходимость, условия и роль государства.
60. Сырьевая модель российской экономике: предпосылки формирования и альтернативы
61. Проблемы формирования и развития инновационной экономики в России
62. Инновационная политика государства: необходимость, направления и роль в модернизации российской экономики.
63. Стабилизационная экономическая политика в закрытой экономике.
64. «Голландская болезнь» в экспортоориентированной экономике.
65. Национальная экономика и глобализация: позитивные и негативные тенденции.
66. Вступление России в ВТО: проблемы и последствия.
67. Государственная и региональная поддержка малого и среднего бизнеса (на примере Кузбасса).

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Макроэкономика", структурированное по разделам (темам)

5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1505851766

<p>Тема 1. Макроэкономика и ее показатели</p>	<p>Особенности предмета и метода макроэкономики. Цели и проблемы макроэкономики, ее отличия от микроэкономики. Практическая направленность макроэкономики. Школы макроэкономики. Агрегирование. Макроэкономические субъекты: сектор домашних хозяйств, предпринимательский сектор, государственный сектор, сектор заграницы. Макроэкономические рынки. Макроэкономические модели. Общественное воспроизводство. Кругооборот доходов и продуктов. Основное макроэкономическое тождество. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход. Конечное потребление. Особенности ВВП как макроэкономического показателя. Повторный счет. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Перераспределительные процессы. Трансферты. Способы измерения ВВП. Добавленная стоимость. Национальный доход. Валовые и чистые показатели. Номинальные и реальные величины. Индекс цен. Номинальный и реальный ВВП. Инфлирование и дефлирование ВВП. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Индексы Паше, Ласпейреса и Фишера</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знать: - базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. Уметь: - анализировать взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. Владеть: - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.</p>	<p>Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы Практические задания для выполнения на практических занятиях Домашние задания Доклады Тестовые задания</p>
------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



1505851766

<p>Тема 2. Макроэкономическое равновесие на рынке благ</p>	<p>Макроэкономическое равновесие. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Равенство сбережений и инвестиций. Классическая дихотомия. Количественная теория денег. Уравнение обмена Фишера. Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупный спрос и его факторы. Общий уровень цен и величина совокупного спроса. Эффект реального богатства, эффект процентной ставки и эффект импортных закупок. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели. Факторы долгосрочного совокупного предложения. Потенциальный объем выпуска. Факторы краткосрочного совокупного предложения и жесткость цен. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD - AS). Последствия изменения совокупного спроса и совокупного предложения. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Позитивные и негативные шоки и их причины. Кейнсианская модель доходов и расходов. Потребление и сбережения. Средняя и предельная склонности к потреблению и сбережению. Автономное потребление. Гипотеза абсолютного дохода. Потребительские расходы как стабильная функция дохода. Основной психологический закон Кейнса. Инвестиции (валовые и чистые). Роль инвестиций. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Структура инвестиций. Функция инвестиций. Факторы инвестиций. Зависимость инвестиций от дохода и ставки процента. Автономные и индуцированные инвестиции. Предельная склонность к инвестированию. Предельная эффективность инвестиций. Модель доходов - расходов. Колебания равновесного объема производства вокруг экономического потенциала. Инфляционный и дефляционный разрывы. Изъятия и инъекции. Эффект мультипликатора. Мультипликатор автономных расходов. Связь мультипликатора с предельной склонностью к потреблению. Акселератор. Парадокс бережливости</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знать: - базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. Владеть: - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.</p>	<p>Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы Практические задания для выполнения на практических занятиях Домашние задания Тестовые задания</p>
-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



1505851766

<p>Тема 3. Экономический рост, циклы и макроэкономическая нестабильность</p>	<p>Понятие экономического роста. Показатели роста. Типы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста. Эффективность производства и ее показатели. Экономические циклы. Продолжительность, амплитуда и фазы цикла. Кризис как главная фаза цикла. Перепроизводство товаров. Динамика основных макроэкономических показателей. Антициклическая политика государства. Экстернальные и интернальные теории циклов. Внешние и внутренние причины циклических колебаний. Типы циклов: циклы Жугляра, Китчина, Кузнеца. Технологические уклады и «длинные волны». Теория длинных волн Кондратьева. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и ее измерение. Уровень безработицы. Формы безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Причины возникновения безработицы. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Скрытая и открытая безработица. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Марксистская, неоклассическая и кейнсианская теории безработицы. Инфляция и ее измерение. Причины возникновения и факторы развития инфляции. Денежные факторы инфляции. Политика Центрального банка. Дефицит государственного бюджета. «Импорт» инфляции. Неденежные факторы инфляции. Монополизация экономики. Виды инфляции. Избыточный совокупный спрос и инфляция спроса. Инфляция предложения. Умеренная и галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Открытая и подавленная инфляция. Социально-экономические последствия инфляции. Особенности современной инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипа и ее модификации. Антиинфляционная политика государства</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знать: - базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. Владеть: - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.</p>	<p>Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы Практические задания для выполнения на практических занятиях Домашние задания Тестовые задания</p>
-------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



1505851766

			ОК-3	<p><i>Знать:</i> - базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории.</p> <p><i>Уметь:</i> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства.</p> <p><i>Владеть:</i> - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.</p>	<p>Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы</p> <p>Практические задания для выполнения на практических занятиях</p> <p>Домашние задания</p> <p>Доклады</p> <p>Тестовые задания</p>
--	--	--	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



1505851766

<p>Тема 4. Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика</p>	<p>Деньги и их функции. Мера ценности. Средство обращения. Бумажные деньги. Средство платежа. Кредитные деньги. Средство накопления. Эволюция денег. Биметаллизм. Монометаллизм. Золотомонетный стандарт. Демонетизация золота и ее причины. Природа современных денег. Вексель, банкнота, чек, пластиковая карточка. Декретность современных денег. Денежная масса. Денежные агрегаты: <i>M0, M1, M2, M3, L</i>. Ликвидность. Предложение денег. Первичное предложение денег. Обязательный резерв. Денежная база. Вторичное предложение денег и кредитный мультипликатор. Связь кредитного мультипликатора и нормы обязательных резервов. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы. Факторы спроса на деньги: транзакционный мотив, мотив предосторожности, спекулятивный мотив. Портфельные теории спроса на деньги. Современная количественная теория денег. Монетаризм. Зависимость спроса на деньги от дохода и ставки процента. Равновесие на денежном рынке. Структура современной денежно - кредитной системы. Банковская система. Банки и их роль в рыночной экономике. Центральный банк и его функции. Денежно-кредитная политика. Цели кредитно-денежной политики государства. Инструменты кредитно-денежной политики. Изменение нормы обязательных резервов и величина денежного мультипликатора. Изменение учетной ставки (ставка рефинансирования) и величина денежной базы. Операции на открытом рынке. Мягкая (политика «дешевых денег») и жесткая (политика «дорогих денег») кредитно-денежная политика. Дискреционная кредитно-денежная политика. Монетарное (денежное) правило. Влияние кредитно-денежной политики на экономику. Сдерживающие факторы</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знать: - базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. Владеть: - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.</p>	<p>Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы Практические задания для выполнения на практических занятиях Домашние задания Доклады Тестовые задания</p>
------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>Тема 5. Финансовая система и фискальная политика</p>	<p>Финансовая система: общие понятия, принципы построения и функции. Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Государственный долг: внутренний и внешний. Налоговая система в рыночной экономике. Классификация налогов. Принципы налогообложения, две концепции налогообложения. Кривая Лаффера. Функции налогов. Бюджетно-налоговая политика. Цели бюджетно-налоговой (фискальной) политики. Инструменты фискальной политики. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Автоматические стабилизаторы. Мультипликатор государственных расходов. Налоговый мультипликатор. Влияние фискальной политики на экономику. Факторы, осложняющие проведение фискальной политики. Взаимодействие рынков товаров и денег. Модель $IS - LM$: сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. Вывод кривых IS и LM. Основные переменные модели $IS - LM$. Равновесие в модели $IS - LM$. Относительная эффективность фискальной и кредитно-денежной политики. Внутренние и внешние факторы, определяющие эффективность кредитно-денежной и фискальной политики. Степень чувствительности инвестиций и спроса на деньги к динамике рыночной ставки процента. Стимулирующая фискальная политика и эффект вытеснения. Эластичность инвестиций по проценту и величина эффекта вытеснения. Конечный эффект от фискальной политики государства. Стимулирующая кредитно-денежная политика. Эластичность денежного спроса по проценту. «Ликвидная ловушка». «Инвестиционная ловушка»</p>	<p>ОК-3</p>	<p>Знать: - базовые понятия, категории и инструменты макроэкономики, закономерности функционирования современной экономики на макроуровне, особенности ведущих школ и направлений макроэкономической теории. Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне, выявлять макроэкономические проблемы при анализе конкретных ситуаций, оценивать экономическую политику государства. Владеть: - навыками анализа макроэкономических процессов и экономической политики государства.</p>	<p>Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы Практические задания для выполнения на практических занятиях Домашние задания Доклады Тестовые задания</p>
----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

5.2.1. Оценочные средства при текущем контроле

1. Текущий контроль

Текущий контроль по дисциплине «Макроэкономика» будет заключаться в опросе обучающихся по контрольным вопросам, выполнении практических заданий на практических занятиях, домашних заданий, подготовке докладов в устной форме, выполнении тестовых заданий на практических занятиях.



1505851766

1.1. Опрос обучающихся по контрольным вопросам темы

При проведении текущего контроля в виде опроса обучающемуся будет задано два вопроса, на которые он должен дать правильные ответы.

Критерии оценивания:

- 95...100 баллов – при правильном и полном ответе на два вопроса;
- 80...94 баллов – при правильном и полном ответе на один из вопросов и правильном, но не полном ответе на другой из вопросов;
- 65...79 баллов – при правильном и неполном ответе на два вопроса или правильном и полном ответе только на один из вопросов;
- 25...64 баллов – при правильном и неполном ответе только на один из вопросов;
- 0...24 баллов – при отсутствии правильных ответов на вопросы.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...94	95...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Тема 1. Макроэкономика и ее показатели

1. Каковы особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических процессов?
2. Охарактеризуйте фундаментальные проблемы экономики. Почему они существуют в любом обществе, независимо от уровня его экономического развития?
3. Какие проблемы анализируются на макроэкономическом уровне?
4. Охарактеризуйте особенности макроэкономического подхода к исследованию экономических явлений и процессов.
5. Каковы функции макроэкономики?
6. Какие существуют основные школы и направления развития современной макроэкономической теории?
7. Перечислите основные макроэкономические цели.
8. Какой принцип положен в основу деления экономической теории на два раздела: микроэкономику и макроэкономику?
9. Какие экономические субъекты участвуют в макроэкономических процессах?
10. Какие взаимосвязи между экономическими субъектами отражаются в моделях кругооборота?
11. Объясните значение макроэкономических показателей в макроэкономической теории и макроэкономической политике.
12. Что понимается под валовым внутренним продуктом и валовым национальным продуктом? В чем отличие названных показателей?
13. Какие расходы включаются в показатель ВВП, а какие и почему не могут быть отражены?
14. Почему при расчете ВВП и ВНП учитывается только стоимость конечных товаров и услуг?
15. Как избежать двойного счета при определении ВВП (ВНП)?
16. В чем заключаются различия между реальным и номинальным ВВП?
17. Чему равен дефлятор ВВП?
18. Что означает понятие «потенциальный объем производства»?
19. При исследовании каких экономических проблем показатель потенциального ВВП имеет особое значение?
20. Каково значение системы национальных счетов для макроэкономического анализа?

1.2. Практические задания для выполнения на практических занятиях

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент справился с заданиями на 90–100 %;

«Хорошо», если студент справился с заданиями на 80–89 %;

«Удовлетворительно», если студент справился заданиями на 65–79 %;

«Неудовлетворительно», если студент справился заданиями менее чем с 65 %.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Задание 1. Решите задачу.

Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. долл., покрышки у шинного завода на сумму 600 тыс. долл., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. долл., выплатила зарплату своим рабочим в размере 1000 тыс. долл., потратила 300 тыс. долл.



1505851766

на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. долл. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. долл.

Определите величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.

Задание 5.

Определите, какая организационная форма (частная фирма, государственное предприятие, государственное агентство) в наибольшей степени подходит для создания следующих благ. В каждом случае опишите проблему создания стимулов к эффективной деятельности и эффективную систему контроля. Общественное жилье; добыча обогащенного урана для использования на атомных электростанциях; добыча гелия, используемого государством в военных целях; система контроля движения воздушного транспорта; Патентное агентство; тюрьмы; служба занятости; проведение программ социальной помощи; организация субсидий на питание.

1.3. Домашние задания

По каждой теме предусмотрено домашнее задание, состоящее в следующем: проработка учебников, учебных и методических пособий по заданной теме, ответы на контрольные вопросы, выполнение заданий (работа с таблицей).

Критерии оценивания:

«Отлично», если студент справился с заданиями на 90-100 %;

«Хорошо», если студент справился с заданиями на 80-89 %;

«Удовлетворительно», если студент справился заданиями на 65 -79 %;

«Неудовлетворительно», если студент справился заданиями менее чем с 65 %.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Задание 1. Подтвердите или опровергните утверждения, представленные в первом столбце таблицы 1, проставив знак «+» в соответствующих графах таблицы.

Таблица 1

Макроэкономика как наука

Утверждение	Да	Нет
1. Макроэкономика занимается определением цены и объема выпуска продукции отдельно взятой фирмы или отрасли		
2. Основоположителем макроэкономики как науки является Дж. М. Кейнс		
3. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относятся экономический рост, безработица, инфляция, кризисы		
4. Макроэкономическим показателем является уровень цен в экономике		
5. В отличие от микроэкономики макроэкономика оперирует агрегированными понятиями		
6. График может служить примером макроэкономической модели		
7. В макроэкономике не используют предпосылку о рациональности поведения экономических агентов		
8. Макроэкономика служит теоретической основой для разработки экономической политики государства		

1.4. Темы докладов, требования к структуре, содержанию и объёму

Доклад представляет собой квалифицированную научную работу на выбранную тему, выполненную на основе изучения, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников, выражает самостоятельную авторскую позицию студента при сопоставлении различных точек зрения. Предварительная подготовка студента включает: глубокое изучение анализируемого вопроса, способность самостоятельно выделить в нём главное и изложить устно в докладе; готовность принять участие в публичном обсуждении исследуемой проблемы в дискуссии, на семинаре или «круглом столе». Научная корректность требует, чтобы все заимствованные положения давались со ссылкой на первоисточники и содержали отношение к ним автора доклада.

Структура доклада:

- Введение - излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность. Объём - 1-2 страницы.

- Основная часть - на основе анализа научной литературы по проблеме излагается точка зрения автора. Объём - 7-10 страниц.

- Заключение - формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, ёмким, чётким, выводы должны вытекать из содержания основной части. Объём - 1-3 страницы.

- Список используемой литературы. Следует использовать актуальные источники.



1505851766

Критерии оценивания:

№ пп	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование (самостоятельность суждений, авторская позиция)	40
2	Степень раскрытия сущности проблемы	20
3	Актуальность источников доклада	10
4	Логика изложения	10
5	Обоснованность выводов	20
<i>Всего баллов</i>		до 100

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Темы докладов

1. Национальное счетоводство как метод организации статистической работы страны.
2. Особенности моделирования рынка благ в кейнсианской теории.
3. Спрос на деньги и стабильность равновесия денежного рынка России.
4. Особенности функционирования финансового рынка в России.
5. Особенности модели Хикса-Хенсена и её применение в экономической политике.
6. Проблемы осуществления активной стабилизационной политики.
7. Проблемы создания новой экономической политики роста в России.
8. Экономическая цикличность в экономике России.
9. Причины, формы и типы безработицы в России.
10. Причины и последствия инфляции в современной России.
11. Антиинфляционная политика в России.
12. Основные виды налоговых поступлений в РФ.

1.5. Тестовые задания

Цель контролирующего мероприятия – мониторинг эффективности усвоения пройденного материала. Тест состоит из 10 заданий. В результате тестирования проверяются теоретические знания и практические навыки по темам курса. Максимальное количество баллов – 10. Минимальный пороговый балл прохождения теста – 6. Тесты выполняются на практических занятиях. Время выполнения теста – 20 минут.

Критерии оценивания:

Тест оценивается по проценту правильных ответов:

«Отлично», если процент правильных ответов составил 90–100 %;

«Хорошо», если процент правильных ответов составил 80–99 %;

«Удовлетворительно», если процент правильных ответов составил 65–79 %;

«Неудовлетворительно», если процент правильных ответов составил менее 65 %.

Шкала оценивания:

Количество баллов (%)	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Тестовые задания для проведения текущего контроля по теме 1

1. Макроэкономика отличается от микроэкономики тем, что она...

- А) использует принцип «при прочих равных условиях»
- Б) не использует гипотез
- В) использует метод агрегирования
- Г) использует равновесный подход

2. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов кроме ...

- А) чистых инвестиций
- Б) расходов домашних хозяйств на покупку товаров длительного пользования
- В) расходы государства на выплату пенсий
- Г) амортизации

3. Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине...

- А) чистого экспорта
- Б) государственных расходов



1505851766

В) инвестиционных расходов

Г) потребительских расходов

4. Показатель ВВП не учитывает...

А) прирост товароматериальных запасов фирм

Б) ремонт квартиры собственными силами хозяина

В) добавленную стоимость, созданную в торговой сети

Г) услуги адвоката частной фирмы

Д) операции с ценными бумагами

5. Номинальный ВВП страны в 1995 г. был равен 2400 млрд. дол., а в 2000 г. - 3200 млрд. дол. Дефлятор ВВП в 2000г. (1995г. - базовый) равен 1,25. Реальный ВВП 2000 г. составляет ... млрд. дол.

А) 1600

Б) 2560

В) 2650

Г) 4000

6. Макроэкономика НЕ изучает...

А) поведение фирмы

Б) общий уровень занятости в экономике

В) причины инфляции

Г) условия равновесия на отдельном рынке

Д) динамику ВВП

7. Состав потребительской корзины базового года используется в качестве «весов цен» при расчете индекса ...

А) потребительских цен

Б) дефлятора

В) Фишера

8. К государственным трансфертам НЕ относятся...

А) ежемесячные пособия на детей

Б) пособия по безработице

В) расходы государства на строительство новой поликлиники

Г) дотации и льготы на приобретение лекарств

9. Личный располагаемый доход...

А) доход, полученный домохозяйствами в течении года

Б) чистый внутренний продукт за вычетом косвенных налогов

В) сумма сбережений населения

Г) личный доход за вычетом индивидуальных налогов

Д) Равен потребительским расходам населения

10. Макроэкономика НЕ изучает...

А) поведение фирмы

Б) общий уровень занятости в экономике

В) причины инфляции

Г) условия равновесия на отдельном рынке

Д) динамику ВВП

1.6. Курсовое проектирование

В рамках самостоятельной работы выполняются курсовое проектирование.

Курсовая работа является формой самостоятельной работы студентов. Целью курсовой работы является приобретение студентами знаний, компетенций, навыков и умений, необходимых для выполнения специфических функций экономиста в области расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Выполнение курсовой работы предполагает более углубленное изучение курса макроэкономики, в процессе которого студент приобретает навыки самостоятельной работы, систематизирует, расширяет и закрепляет полученные в процессе обучения теоретические знания, овладевает методикой анализа, обобщения и оценки экономических явлений.

Таким образом, курсовая работа, во-первых, способствует более глубокому изучению макроэкономики, во-вторых, даёт известный минимум навыков научной работы, в-третьих, имеет большое значение для контроля за знаниями студентов по определённым макроэкономическим проблемам. Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с методическими указаниями по данному виду работы.



1505851766

Структура курсовой работы:

- Введение – излагается цель и задачи работы, обоснование выбора темы и её актуальность. Объём – 1-2 страницы.

- Основная часть – на основе анализа научной литературы по проблеме излагается точка зрения автора. Объём – 20-30 страниц.

- Заключение – формируются выводы и предложения. Заключение должно быть кратким, ёмким, чётким, выводы должны вытекать из содержания основной части. Объём – 1-3 страницы.

- Список используемой литературы. Следует использовать актуальные источники.

Критерии оценивания:

№ пп	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1	Самостоятельное исследование (самостоятельность суждений, авторская позиция)	40
2	Степень раскрытия сущности проблемы	20
3	Актуальность источников	10
4	Логика изложения	10
5	Обоснованность выводов	20
<i>Всего баллов</i>		до 100

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90...100
Шкала оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Тематика курсовых работ

1. Кейнсианство и монетаризм: теория и практика применения.
2. Экономическая политика и стратегия экономического развития России.
3. Тенденции становления «экономики знаний»: зарубежный и отечественный опыт.
4. Национальное богатство как макроэкономическая категория.
5. Основные макроэкономические цели и их реализация в экономической политике современной России.
6. ВВП и экономическое благосостояние нации.
7. Динамика ВВП в современной российской экономике: причины и перспективы.
8. Государственное регулирование структурных преобразований экономики.
9. Структура российской экономики: состояние, динамика, необходимость перестройки.
10. Проблемы структурной перестройки российской экономики.
11. Структурные сдвиги в экономике России и проблема оптимизации ее народнохозяйственного комплекса.
12. Теневая экономика: причины возникновения, формы, влияние на состояние и динамику национальной экономики.
13. Структурная политика государства и инструменты ее реализации.
14. Структурная политика российского государства в механизме обеспечения экономического роста.
15. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия и их современные модификации.
16. Потребление и сбережение сектора домашних хозяйств в российской экономике.
17. Механизм трансформации сбережений в инвестиции и его особенности в российской экономике.
18. Функциональная роль инвестиций в рыночной экономике.
19. Инвестиционный климат в современной России и пути его активизации.
20. Механизм преодоления инвестиционного кризиса и перспективы роста российской экономики.
21. Экономический рост и развитие общества.
22. Экономическая эффективность: ее сущность и показатели. Проблема повышения эффективности в современной России.
23. Проблемы экономического роста в России.
24. Экономический рост в России: темпы и качество.
25. Стабилизационная политика государства и механизм экономического роста.
26. Особенности цикличности развития рыночной экономики в современных условиях и их отражение в экономической теории.
27. Цикличность экономического развития в условиях национальной экономики России
28. Виды экономических циклов и кризисов. Трансформационный кризис российской экономики 90-х годов.



1505851766

29. Особенности экономического кризиса в России в постсоветский период.
30. Проблемы занятости и безработицы в современной экономике. Безработица в России.
31. Содержание, виды и факторы современной безработицы.
32. Особенности инфляционных процессов в экономике России.
33. Инфляция: зарубежный опыт и российская практика.
34. Антиинфляционная политика государства и ее особенности в России
35. Выбор между инфляцией и безработицей в теории и практике государственного регулирования экономики.
36. Роль государства в экономике: необходимость, функции, пределы
37. Государственное регулирование в трансформирующейся экономике России
38. Денежная система России и особенности ее функционирования в современных условиях.
39. Современный денежный рынок и особенности его функционирования.
40. Кредитно-денежная политика государства и ее особенности в России.
41. Эффективность системы налогообложения (на примере РФ).
42. Фискальная политика современного государства и ее эффективность в экономике России.
43. Фискальная политика государства и ее реализация.
44. Государственная региональная политика: теория и практика в России.
45. Развитие банковской системы в России.
46. Место и роль банковской системы в механизме трансформации сбережений в инвестиции.
47. Налоговая система и ее особенности в России.
48. Виды налогов и налоговые системы в рыночной экономике. Проблемы эффективности налогообложения.
49. Налоги как инструмент регулирования национальной экономики.
50. Финансовый рынок и его функционирование в России.
51. Рынок ценных бумаг и особенности его развития в России.
52. Государственный бюджет: проблема баланса доходов и расходов.
53. Бюджетный дефицит как фактор экономической политики.
54. Теория и практика управления государственным долгом.
55. Государственный долг: опыт развитых стран, проблемы России.
56. Способы финансирования бюджетного дефицита: сравнительный анализ эффективности.
57. Профицит государственного бюджета. Стабилизационный фонд как инструмент макроэкономического регулирования.
58. Формирование и использование Стабилизационного фонда в российской экономике.
59. Модернизация российской экономики: необходимость, условия и роль государства.
60. Сырьевая модель российской экономике: предпосылки формирования и альтернативы
61. Проблемы формирования и развития инновационной экономики в России
62. Инновационная политика государства: необходимость, направления и роль в модернизации российской экономики.
63. Стабилизационная экономическая политика в закрытой экономике.
64. «Голландская болезнь» в экспортоориентированной экономике.
65. Национальная экономика и глобализация: позитивные и негативные тенденции.
66. Вступление России в ВТО: проблемы и последствия.
67. Государственная и региональная поддержка малого и среднего бизнеса (на примере Кузбасса).

5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации

2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Макроэкономика» проводится в соответствии с ОПОП и является обязательной. Формой промежуточной аттестации является экзамен, в процессе которого определяется уровень сформированности обозначенной в рабочей программе компетенции. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения домашних заданий, практических заданий, тестовых заданий. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Экзамен принимается в устной форме (предполагает ответы студентов на теоретические вопросы). Дается время на подготовку ответов. Время подготовки не более 1 академического часа.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный



1505851766

материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценивание обучающегося на экзамене по дисциплине

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям в соответствии с ОК-3
90...100	«отлично»	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
80...89	«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
65...79	«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
менее 65	«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Шкала оценивания:

Количество баллов	0...64	65...79	80...89	90-100
Шкала оценивания	неудовл.	удовл.	хорошо	отлично

Итоговая оценка (экзамен) выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (оценки за выполнение тестовых заданий, решения задач, выполнении доклада, участие в дискуссиях на семинарских занятиях и т.д.) – 60 %;

- оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 40 %.

2.1. Вопросы к экзамену

1. Особенности предмета и метода макроэкономики.
2. Кругооборот продукта, расходов и доходов в макроэкономике.
3. Особенности ВВП как основного макроэкономического показателя.



1505851766

4. Методы измерения ВВП. Основное макроэкономическое тождество.
5. Совокупный доход и его показатели. ВНД. Соотношение макроэкономических показателей.
6. Номинальные и реальные величины. Индексы цен. Дефлятор ВВП.
7. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Классическая дихотомия. Количественная теория денег.
8. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
9. Совокупное предложение: неоклассическая и кейнсианская модели.
10. Макроэкономическое равновесие на рынке благ. Модель $AD - AS$.
11. Потребление, сбережения и факторы, их определяющие.
12. Инвестиции и факторы, их определяющие.
13. Макроэкономическое равновесие в модели дохода – расходов.
14. Модель изъятий и инъекций. Равенство инвестиций и сбережений.
15. Взаимосвязь доходов и расходов в экономике. Эффекты мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости.
16. Понятие экономического роста, его показатели, факторы и типы.
17. Неоклассическая теория экономического роста. Модель Солоу.
18. Экономический цикл и его фазы. Поведение макроэкономических показателей в течение цикла.
19. Причины и типы экономических циклов.
20. Некейнсианская теория цикла.
21. Понятие безработицы, ее формы и причины.
22. Понятие инфляции, ее причины и виды.
23. Антиинфляционная политика.
24. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса.
25. Необходимость и роль государства в экономике.
26. Система государственного регулирования рыночной экономики: субъекты, объекты, формы и методы регулирования.
27. Понятие, функции и виды денег.
28. Понятие денежной массы. Денежные агрегаты.
29. Структура кредитно-денежной системы. Банки и их роль в экономике.
30. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Кредитный и денежный мультипликаторы.
31. Спрос на деньги: кейнсианский и неоклассический подходы.
32. Равновесие на рынке денег. Установление равновесной ставки процента.
33. Кредитно-денежная политика государства.
34. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет и его функции.
35. Дефицит государственного бюджета и методы его финансирования.
36. Государственный долг и его последствия.
37. Налоги, их виды и функции. Кривая Лаффера.
38. Фискальная политика государства.

5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Работа на практических занятиях: опрос по контрольным вопросам темы, выполнение практических заданий, тестов	45 %
Посещение лекций/практических занятий	10 %
Выполнение заданий по самостоятельной работе	35%
Активность на занятиях	10%
Итого:	100%

Итоговая оценка (экзамен) выставляется с учетом:

- оценки за работу в семестре (итогов опроса обучающихся по контрольным вопросам, выполнения тестовых и практических заданий на практических занятиях, подготовки доклада и т.д.) – 60 %;
- оценки итоговых знаний в ходе экзамена – 40 %.

При освоении дисциплины формируется общекультурная компетенция ОК-3. Её формирование происходит в соответствии со следующими этапами.

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией



1505851766

(лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы на контрольные вопросы на практических (семинарских) занятиях, включая дополнения, и тест.

2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в таких практических навыках как решение аналитических и графических задач.

3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций, выполнения практических заданий, подготовке и успешной сдачи экзамена.

Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны		
		I этап Знать	II этап Уметь	III этап Владеть
ОК-3	- владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	- базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на макроуровне; - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики на макроуровне, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.	- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне, использовать основные положения и выводы экономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных ситуаций; - применять инструментарий экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на макроуровне и основных показателей их деятельности.	- навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария экономической теории.

Сформированность компетенции в рамках освоения данной дисциплины оценивается по трехуровневой шкале:

- пороговый уровень является обязательным для всех обучающихся по завершении освоения дисциплины («удовлетворительно»);
- продвинутый уровень характеризуется превышением минимальных характеристик сформированности компетенции по завершении освоения дисциплины («хорошо»);
- эталонный уровень характеризуется максимально возможной выраженностью компетенции и является важным качественным ориентиром для самосовершенствования («отлично»).

При достаточном качестве освоения более 90% приведенных знаний, умений и навыков преподаватель оценивает освоение данной компетенции в рамках настоящей дисциплины на эталонном уровне, при освоении более 80% приведенных знаний, умений и навыков – на продвинутом, при освоении более 65% приведенных знаний, умений и навыков – на пороговом уровне. В противном случае компетенция в рамках настоящей дисциплины считается неосвоенной.

Результат обучения	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	Не зачтено		Зачтено	
	Неудовл.	Удовл.	Хорошо	Отлично
ОК-3 - владеть способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				



1505851766

<p>I этап Знать: - базовые понятия, категории и инструменты экономической теории, основные закономерности функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровне; - принципы, мотивы и модели поведения основных субъектов рыночной экономики, основы расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.</p>	<p>Фрагментарные знания в области: базовых понятий, категорий и инструментов экономической теории, основных закономерностей функционирования рыночной экономики на макроуровне; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики на макроуровне, основ расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность. / Отсутствие знаний.</p>	<p>Неполные знания в области: - базовых понятий, категорий и инструментов экономической теории, основных закономерностей функционирования рыночной экономики на макроуровне; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики, основ расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в области: - базовых понятий, категорий и инструментов экономической теории, основных закономерностей функционирования рыночной экономики на макроуровне; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики, основ расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.</p>	<p>Сформированные систематические знания в области: базовых понятий, категорий и инструментов экономической теории, основных закономерностей функционирования рыночной экономики на макроуровне; - принципов, мотивов и моделей поведения основных субъектов рыночной экономики, основ расчета и анализа показателей, характеризующих их деятельность.</p>
<p>II этап Уметь: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, использовать основные положения и выводы экономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; - применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и основных показателей их деятельности.</p>	<p>Фрагментарное умение: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, использовать основные положения и выводы экономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; - применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на макроуровне и основных показателей их деятельности. / Отсутствие умений.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, использовать основные положения и выводы экономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; - применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на макроуровне и основных показателей их деятельности.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, использовать основные положения и выводы экономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; - применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на макроуровне и основных показателей их деятельности.</p>	<p>Успешное и систематическое умение: - анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы, использовать основные положения и выводы экономической теории для решения типовых экономических задач и анализа конкретных экономических ситуаций; - применять инструментальной экономической теории для анализа поведения хозяйствующих субъектов на макроуровне и основных показателей их деятельности.</p>



III этап Владеть:	Фрагментарное владение:	В целом успешное, но не систематическое владение:	В целом успешное, но не сопровождающееся отдельными ошибками владения:	Успешное и систематическое владение:
- навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария экономической теории.	- навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария экономической теории. / Отсутствие владений.	- навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария экономической теории.	- навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария экономической теории.	- навыками анализа экономических явлений и процессов с помощью инструментария экономической теории.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Макроэкономика"

6.1 Основная литература

1. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник для экон. специальностей вузов / А. Ю. Юданов [и др.]; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной; Фин. акад. при Правительстве РФ. – Москва : КноРус, 2008. – 688 с.

2. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория (макроэкономика) [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов очной и заочной форм обучения направлений подготовки бакалавров 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», 080200.62 «Менеджмент» / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова ; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. общ. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2011. – 108 с.1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=90640&type=utchposob:common>

6.2 Дополнительная литература

1. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика : учебное пособие для инженерных и экономических специальностей и направлений, изучающих дисциплины "Экономика", "Микроэкономика" и "Макроэкономика" / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова ; ФГБОУ ВПО "Кузбас. гос. техн. ун-т" им. Т. Ф. Горбачева. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2013. – 112 с. – Доступна электронная версия: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=91075&type=utchposob:common>

2. Войтов, А. Г. Экономика. Общий курс [Текст] : учебник фундаментальной теории экономики по дисциплинам: экономика (введение, основы, общая теория), рыночная экономика, экономическая теория, теоретическая экономика, политэкономия, микроэкономика, макроэкономика / А. Г. Войтов. – Москва : Дашков и К*, 2008. – 610 с.

6.3 Методическая литература

1. Коваленко, Л. В. Макроэкономика (продвинутый уровень) [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов направления подготовки 080100.68 «Экономика», магистерская программа 080100.68 «Экономика инноваций», очной формы обучения / Л. В. Коваленко; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. экономики. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 36 с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7841>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиотека материалов по экономической тематике – <http://www.libertarium.ru/library>

Галерея экономистов – <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> Журнал “Вопросы экономики” – <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

Журнал “Вопросы экономики” – <http://infomag.mipt.rssi.ru/data/j112r.html>

Журнал “Эксперт” – <http://expert.ru/> ; <http://expert.ru/expert/>

Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>

Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>

Министерство Финансов Российской Федерации- <http://www.minfin.ru>



1505851766

Мониторинг экономических показателей – <http://www.budgetrf.ru>
Национальная электронная библиотека. Аналитические материалы - <http://www.nel.ru/analytdoc/svodka.htm>
Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) – <http://www.cbr.ru>
Рабочий центр экономических реформ при Правительстве Российской Федерации - <http://wcer.park.ru>
РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера – <http://www.rbc.ru>

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Макроэкономика"

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение все-го срока обучения. Начинать изучение дисциплины необходимо с ознакомления с целями и задачами дисциплины и знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения. Далее следует проработать конспекты лекций, рассмотрев отдельные вопросы по предложенным источникам литературы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию. При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим занятиям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Макроэкономика", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Google Chrome
5. Opera
6. Yandex

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Макроэкономика"

Дисциплина «Макроэкономика» обеспечена необходимой для проведения всех видов учебной подготовки материально-технической базой, включающей в себя: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет), помещения для проведения семинарских занятий, оборудованные учебной мебелью, библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, компьютерные классы.

11 Иные сведения и (или) материалы

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционные;
- интерактивные;
- информационно-коммуникационные.




1505851766



1505851766

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

Изменения рабочей программы «Макроэкономика»

6.1 Основная литература

1. Бланшар, О. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / О. Бланшар; Научный редактор перевода Л. Л. Любимов. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. – 672 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439926>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Вик, С. В. Экономика. Микроэкономика. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие / С. В. Вик, Л. Г. Шутько, О. А. Шипилова. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 112 с.
3. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория (макроэкономика) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2011. – 108 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69477#book_name/. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
4. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. – Кемерово : КузГТУ, 2013. – 258 с.
5. Кусургашева, Л. В. Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Кусургашева, В. Н. Давыдова. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. – 258 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/69480#authors>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).

6.2 Дополнительная литература

1. Бакалавр: макроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. Н. Н. Думной. – Москва : КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). ; 12 см.
2. Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / В. М. Козырев. – Москва : Логос, 2015. – 350 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>. – Загл. с экрана (01.08.2017).
3. Макроэкономика. Теория и российская практика [Текст] : учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. – Москва : КНОРУС, 2008. – 688 с.
4. Никифоров, А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст] : учебник / А. А. Никифоров, О. Н. Антипина, Н. А. Миклашевская ; под общ. ред. А. В. Сидоровича. – Москва : Дело и сервис, 2010. – 624 с.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.