


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кузбасский государственный технический университет имени Т. Ф. Горбачева»  
Институт экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ

  
Н.Н. Голофастова  
«19» 05 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Компетенции финансового работника**

Направление подготовки «38.03.01 Экономика»  
Профиль «02 Финансы и кредит»

Присваиваемая квалификация  
"Бакалавр"

Формы обучения  
очная, заочная

Кемерово 2017



1511298686

Рабочую программу составили  
Доцент кафедры ФК Т.Ф. Мамзина  
подпись ФИО

Преподаватель кафедры ФК А.Э. Шилова  
подпись ФИО

Рабочая программа обсуждена  
на заседании кафедры финансов и кредита

Протокол № 13 от 18.04.2017

Зав. кафедрой финансов и кредита

Э.М. Лубкова  
подпись

Э.М. Лубкова  
ФИО

Согласовано учебно-методической комиссией  
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Протокол № 6 от 17.05.2017

Председатель учебно-методической комиссии по направлению  
подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Е.В. Кучерова  
подпись

Е.В. Кучерова  
ФИО



## **1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине "Компетенции финансового работника", соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины направлено на формирование:  
профессиональных компетенций:

ПК-5 - владеть способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач

- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.

Владеть: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.

### **В результате освоения дисциплины обучающийся в общем по дисциплине должен**

Знать:

- - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и

- математической статистики, необходимые для решения экономических задач

- - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

- - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих

- деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в

- соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать

- полученные выводы;

- - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и

- экспериментального исследования для решения экономических задач.

Владеть:

- - навыками применения современного математического инструментария для решения

- экономических задач;

- - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- - методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития

- экономических явлений и процессов.

## **2 Место дисциплины "Компетенции финансового работника" в структуре ОПОП бакалавриата**

Для освоения дисциплины необходимы компетенции (знания умения, навыки и (или) опыт профессиональной деятельности), сформированные в рамках изучения следующих дисциплин: .

Дисциплина «Компетенции финансового работника» является дисциплиной вариативной части профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика». Изучение дисциплины обеспечит усвоение знаний, умений, навыков и компетенций, формируемых в ходе изучения дисциплин по профилю подготовки «Финансы и кредит».



1511298686

**3 Объем дисциплины "Компетенции финансового работника" в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины "Компетенции финансового работника" составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Форма обучения	Количество часов		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<b>Курс 4/Семестр 8</b>			
Всего часов	72	72	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):</b>			
Аудиторная работа			
Лекции	16	4	
Лабораторные занятия			
Практические занятия	32	4	
Внеаудиторная работа			
Индивидуальная работа с преподавателем:			
Консультация и иные виды учебной деятельности			
<b>Самостоятельная работа</b>	24	60	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет	зачет /4	

**4 Содержание дисциплины "Компетенции финансового работника", структурированное по разделам (темам)**

#### 4.1. Лекционные занятия

Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
<p><b>1. Область и объекты профессиональной деятельности финансового работника</b>  Государственные и муниципальные финансы, банковское и страховое дело, денежное обращение, финансовый менеджмент, рынок ценных бумаг, налоги и налогообложение. Процессы формирования и исполнения бюджетов разных уровней. Механизм управления государственным долгом. Функционирование внебюджетных фондов. Порядок финансового планирования на предприятиях, в организациях, учреждениях. Организация и управление денежными потоками предприятий. Инвестиционная деятельность хозяйствующих субъектов. Организация финансов предприятий и организаций, кредитных учреждений и страховых компаний</p>	2	1	
<p><b>2. Профессиональный язык и инструментарий финансового работника</b>  Профессиональный экономический язык. Инструментарий финансового работника</p>	2	1	



1511298686

<b>3. Профессиональные обязанности финансового работника</b> Осуществление текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разработка и предоставление современных финансовых и кредитных продуктов и услуг. Анализ и оценка рисков, осуществление мероприятий по их снижению. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь. Мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций. Разработка и реализация рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.	4	0,4	
<b>4. Функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений</b> Профессиональная работа в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня. Формирование. Распределение. Контроль. Разработка и реализация рекомендаций по совершенствованию органов государственной власти и органов местного самоуправления.	2	0,5	
<b>5. Информационно-аналитическое обеспечение профессиональной деятельности финансового работника</b> Нормативно-правовая акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности финансового работника. Стратегические, текущие и оперативные прогнозы, планы, бюджеты. Мониторинг, анализ и контроль выполнения.	2	0,5	
<b>6. Финансово-кредитные институты за рубежом</b> Опыт и особенности функционирования финансово-кредитных Институтов за рубежом. Применение компетентностного подхода при найме сотрудников зарубежными компаниями.	4	0,5	
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	

#### 4.2. Лабораторные занятия

Наименование работы	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ

#### 4.3 Практические (семинарские) занятия

Тема занятия	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Область и объекты профессиональной деятельности финансового работника	2	0,5	
2. Профессиональный язык и инструментарий финансового работника	6	0,5	
3. Профессиональные обязанности финансового работника	4	0,5	
4. Функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений	6	0,5	
5. Информационно-аналитическое обеспечение профессиональной деятельности финансового работника	8	1	



1511298686

6. Финансово-кредитные институты за рубежом	6	1	
ИТОГО	32	4	

#### 4.4 Самостоятельная работа студента и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Вид СРС	Трудоемкость в часах		
	ОФ	ЗФ	ОЗФ
1. Область и объекты профессиональной деятельности финансового работника. Написание реферата	4	10	
2. Профессиональный язык и инструментарий финансового работника. Домашняя работа (конспект лекций)	4	10	
3. Профессиональные обязанности финансового работника. Написание реферата	4	10	
4. Функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений Домашнее задание (подготовка коллективной работы)	4	10	
5. Информационно-аналитическое обеспечение профессиональной деятельности финансового работника. Домашнее задание (Составление обзора)	4	10	
6. Финансово-кредитные институты за рубежом Домашнее задание (Составление обзора)	4	10	
ИТОГО	24	60	

#### 4.5 Курсовое проектирование

Курсовое проектирование не предусмотрено.

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине "Компетенции финансового работника", структурированное по разделам (темам)

##### 5.1 Паспорт фонда оценочных средств

№	Наименование разделов дисциплины	Содержание (темы) раздела	Код компетенции	Знания, умения, навыки, необходимые для формирования соответствующей компетенции	Форма текущего контроля знаний, умений, навыков, необходимых для формирования соответствующей компетенции



1511298686

1	Область и объекты профессиональной деятельности финансового работника	Государственные и муниципальные финансы, банковское и страховое дело, денежное обращение, финансовый менеджмент, рынок ценных бумаг, налоги и налогообложение. Процессы формирования и исполнения бюджетов разных уровней. Механизм управления государственным долгом. Функционирование внебюджетных фондов. Порядок финансового планирования на предприятиях, в организациях, учреждениях. Организация и управление денежными потоками предприятий. Инвестиционная деятельность хозяйствующих субъектов. Организация финансов предприятий и организаций, кредитных учреждений и страховых компаний	ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> </ul>	Контрольная работа № 1
---	---	---	------	---	------------------------



1511298686

2	Профессиональный язык и инструментарий финансового работника	Профессиональный экономический язык. Инструментарий финансового работника	ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li> </ul>	Контрольная работа № 1
---	--	---	------	--	------------------------



1511298686



3	<p>Профессиональные обязанности финансового работника</p>	<p>Осуществление текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разработка и предоставление современных финансовых и кредитных продуктов и услуг. Анализ и оценка рисков, осуществление мероприятий по их снижению. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь. Мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций. Разработка и реализация рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li> </ul>	Тест № 1
---	---	--	------	---	----------



4	<p>Функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений</p>	<p>Профессиональная работа в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня. Формирование. Распределение. Контроль. Разработка и реализация рекомендаций по совершенствованию органов государственной власти и органов местного самоуправления.</p>	ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul>	Коллоквиум № 1
---	---	--	------	---	----------------



1511298686

5.	Информационно-аналитическое обеспечение профессиональной деятельности финансового работника	Нормативно-правовая акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности финансового работника. Стратегические, текущие и оперативные прогнозы, планы, бюджеты. Мониторинг, анализ и контроль выполнения.	ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;</li> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>- применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- методикой построения, анализа и применения математических моделей и прогноза развития экономических явлений и процессов.</li> </ul>	Коллоквиум № 1
----	---	---	------	--	----------------



1511298686

6.	Финансово-кредитные институты за рубежом	Опыт и особенности функционирования финансово-кредитных Институтов зарубежом. Применение компетентностного подхода при найме сотрудников зарубежными компаниями.	ПК-5	Знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных	Контрольная работа № 2
Промежуточная аттестация			ПК-5		зачет

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 5.2.1. Оценочные средства при текущей аттестации

#### База заданий для контрольной работы №1

1. Какими общекультурными и общепрофессиональными компетенциями должен обладать специалист в области финансов: перечислите, охарактеризуйте, дайте пример реализации компетенций на в практической деятельности.

2. Дайте схематичное изображение и охарактеризуйте финансово-экономическую службу предприятия.

Верное выполнение заданий 1-2 оценивается 50 баллами. Частично правильные решения заданий 1-2 оцениваются в 1-49 баллов. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) контрольной работы – 100 баллов. Минимальный пороговый балл контрольной работы равен 65 баллам.

Ответ студента на контрольной работе оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

#### Критерии оценивания:

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.



1511298686

неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.
---------------------	------	--

**Шкала оценивания:**

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**База заданий для теста №1**

1. Бюджетная система РФ включает бюджеты:
  - а) федеральный и государственных внебюджетных фондов;
  - б) федеральный и субъектов РФ;
  - в) федеральный, субъектов РФ и местные;
  - г) федеральный, субъектов РФ, местные и внебюджетных фондов.
2. К собственным финансовым ресурсам предприятия относятся:
  - а) дивиденды, проценты по ценным бумагам других эмитентов;
  - б) паевые (долевые) взносы учредителей;
  - в) бюджетные субсидии;
  - г) банковские кредиты и ссуды;
  - д) амортизационные отчисления;
3. Прогнозирование является основой:
  - а) текущего планирования;
  - б) оперативного планирования;
  - в) стратегического (перспективного) планирования.
4. Нематериальные активы организаций не входят:
  - а) права пользования земельными участками и объектами природопользования;
  - б) патенты, лицензии;
  - в) здания, сооружения;
  - г) стоимость фирмы в результате оценки.
5. Участниками бюджетного процесса, обладающими бюджетными полномочиями являются:
  - а) Президент РФ;
  - б) некоммерческие организации;
  - в) Государственная Дума;
  - г) Счетная палата РФ;
  - д) политические партии;
  - е) Центральный Банк;
  - ж) коммерческие банки;
  - з) население РФ.
6. Финансовые отношения включают денежные отношения:
  - а) уплата страховых взносов по страхованию жизни;
  - б) использование оборотных средств в краткосрочных активах;
  - в) предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета;
  - г) уплата налогов в бюджет;
  - д) оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме.
7. Финансовые отношения в сфере финансов экономических субъектов можно сгруппировать по:
  - а) методам хозяйствования;
  - б) организационно-правовым формам;
  - в) отраслевому признаку;
  - г) временному признаку.
8. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования) - финансы ...
  - а) государственных предприятий;
  - б) общественных организаций;
  - в) коммерческих организаций;
  - г) некоммерческих организаций;
  - д) акционерных обществ.
9. Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств:
  - а) форма собственности;
  - б) принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти;



1511298686

- в) направления использования денежных средств;
- г) методы хозяйствования.

10. Факторы, влияющие на величину прибыли, остающейся в распоряжении субъектов хозяйствования:

- а) увеличение ставки налога на добавленную стоимость;
- б) увеличение отчислений от прибыли в резервный фонд организации;
- в) изменение ставки налога на прибыль организаций;
- г) увеличение внереализационных доходов;
- д) увеличение рентабельности продукции.

Тест выполняется в учебной аудитории. Время выполнения теста 20 минут. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) теста – 100 баллов. Минимальный пороговый балл теста соответствует 65 баллам. Критерии оценивания:

**Критерии оценивания:**

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, не затрудняется с ответом при видоизменении задания
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, правильно применяет теоретические знания
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

**Шкала оценивания:**

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**База вопросов для коллоквиума №1**

1. Определите понятие «финансовая система».
2. Какова цель управления финансами?
3. Перечислите основные методологические принципы управления финансами методами и формами управления финансами?
4. Что включает организационная структура финансовой системы государства?
5. Как называется основной финансовый план государства?
6. Назовите функции государственного бюджета.
7. Назовите участников бюджетного процесса, обладающих бюджетными полномочиями на федеральном уровне.
8. Какова роль отдельных участников в бюджетном процессе?

Ответ студента на коллоквиуме оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

**Критерии оценивания:**

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.



1511298686

**Шкала оценивания:**

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**База заданий для контрольной работы №2**

1. Выделите особенности функционирования финансово-кредитных учреждений за рубежом.

2. Приведите примеры российских финансово-кредитных учреждений, осуществляющих международную деятельность, опишите основные проблемы, с которыми они сталкиваются.

Верное выполнение заданий 1-2 оценивается 50 баллами. Частично правильные решения заданий 1-2 оцениваются в 1-49 баллов. Максимальное количество баллов (верное выполнение всех заданий) контрольной работы – 100 баллов. Минимальный пороговый балл контрольной работы равен 65 баллам.

Ответ студента на контрольной работе оценивается в соответствии с набранным количеством баллов по шкале оценивания.

**Критерии оценивания:**

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
отлично	90-100	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логично его излагает, умеет увязывать теорию с практикой, свободно справляется с практическими заданиями, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятое решение
хорошо	80-89	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская в ответе существенных неточностей, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий.
удовлетворительно	65-79	Студент имеет знания только основного материала, допуская неточности в деталях, допускает не вполне правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения, испытывает затруднения при выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

**Шкала оценивания:**

количество баллов	0-64	65-79	80-89	90-100
шкала оценивания	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

**5.2.2 Оценочные средства при промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Компетенции финансового работника» проводится в соответствии с учебным планом в виде зачета. Зачет проводится в письменной форме по перечню подготовленных вопросов. При проведении промежуточной аттестации обучающийся отвечает на 2 вопроса из списка вопросов для подготовки к зачету.

**Критерии оценки:**

Оценка за ответ	Количество баллов	Характеристика ответа
зачет	65-100	Студент имеет знания основного материала, при этом возможно допускает неточности в деталях, однако способен применить теоретические знания для решения практических ситуаций и задач
незачет	0-64	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями справляется с практическими заданиями.

**Шкала оценивания:**

количество баллов	0-64	65-100
шкала оценивания	незачет	зачет

Вопросы к зачету:

1. Государственные и муниципальные финансы как область профессиональной деятельности



1511298686

финансового работника.

2. Организация финансов кредитных учреждений.
3. Банковское дело как область профессиональной деятельности финансового работника.
4. Организация финансов страховых компаний.
5. Страховое дело как область профессиональной деятельности финансового работника.
6. Профессиональный экономический язык финансового работника.
7. Денежное обращение как объект профессиональной деятельности финансового работника.
8. Инструментарий финансового работника.
9. Финансовый менеджмент как объект профессиональной деятельности финансового работника.
10. Осуществление текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
11. Рынок ценных бумаг как область профессиональной деятельности финансового работника.
12. Разработка и предоставление современных финансовых и кредитных продуктов и услуг.
13. Налоги и налогообложение как объект профессиональной деятельности финансового работника.
14. Анализ и оценка рисков, осуществление мероприятий по их снижению.
15. Процесс формирования и исполнения бюджетов разных уровней как объект профессиональной деятельности финансового работника.
16. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь.
17. Механизм управления государственным долгом.
18. Мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций.
19. Функционирование внебюджетных фондов.
20. Разработка и реализация рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
21. Порядок финансового планирования на предприятиях, в организациях, учреждениях.
22. Профессиональная работа в государственных органах федерального, регионального и муниципального уровня.
23. Организация и управление денежными потоками предприятий.
24. Нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу профессиональной деятельности финансового работника.
25. Инвестиционная деятельность хозяйствующих субъектов.
26. Стратегические, текущие и оперативные прогнозы, планы, бюджеты.
27. Организация финансов предприятий и организаций.
28. Опыт и особенности функционирования финансово-кредитных институтов за рубежом.

### **5.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Суммарная оценка за текущий контроль складывается из оценок за отдельные виды работ, при этом учитывается их процентный вес, а именно:

Посещаемость	20%
Активность на занятиях	20%
Результаты текущего контроля	40%
Выполнение самостоятельной работы	20%

При освоении дисциплины формируется компетенция ПК-5.

Ее формирование происходит в соответствии со следующими этапами:

1. Формирование и развитие теоретических знаний, предусмотренных указанной компетенцией (лекционные занятия, самостоятельная работа студентов). Оценочными средствами этих знаний являются устные ответы, даваемые студентами в ходе занятий, выполнения тестов, контрольных работ.
2. Приобретение и развитие практических умений, предусмотренных компетенциями (практические занятия, самостоятельная работа студентов). Этот этап освоения компетенций предполагает формирование умений применять полученные знания в практических целях при решении задач.
3. Закрепление теоретических знаний, умений и практических навыков, предусмотренных компетенцией, в ходе обсуждения практических ситуаций, при подготовке и сдаче зачета.

При проведении промежуточной аттестации на последнем практическом занятии обучающиеся представляют преподавателю итоговый отчет по выполненным практическим работам и КР (СР), в остальном процедура повторяется. Преподаватель оценивает достигнутый результат (среднее значение по контрольным точкам больше 65 баллов – ставится зачет).



1511298686



При сдаче зачета учитываются оценка по выполненным практическим работам, самостоятельной (контрольной) работе, ответы на вопросы к зачету (2 вопроса и задача) и защита практических работ.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины "Компетенции финансового работника"**

### **6.1 Основная литература**

1. Мельник, М. В. Ревизия и контроль [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / М. В. Мельник, А. С. Пантелеев, А. Л. Звездин; под ред. М. В. Мельник; Фин. акад. при Правительстве РФ. – Москва : КноРус, 2009. – 640 с.

2. Финансовый менеджмент: теория и практика [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Менеджмент", "Бухгалт. учет и аудит" / Фин. акад. при Правительстве РФ, Акад. менеджмента и рынка, Ин-т фин. менеджмента ; под ред. Е. С. Стояновой. – Москва : Перспектива, 2008. – 656 с.

3. Якушев, А. В. Государственные и муниципальные финансы. Конспект лекций: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Москва : А-Приор, 2009. – 174 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=56271](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=56271). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

### **6.2 Дополнительная литература**

1. Кузнецова, В. В. Банковское дело [Текст] : практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / В. В. Кузнецова, О. И. Ларина. – Москва : КноРус, 2010. – 264 с.

2. Кривов, В. Д. Государственные и муниципальные финансы: учебно-методический комплекс [Электронный ресурс]. – Москва : Евразийский открытый институт, 2009. – 390 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=90971](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90971). – Загл. с экрана. (12.09.2017)

3. Мельник, М. В. Ревизия и контроль [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / М. В. Мельник, А. С. Пантелеев, А. Л. Звездин; под ред. М. В. Мельник; Фин. акад. при Правительстве РФ. – Москва : КноРус, 2006. – 520 с.

### **6.3 Методическая литература**

1. Мамзина, Т. Ф. Компетенции финансового работника [Электронный ресурс] : методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль 080107.62 «Финансы и кредит» / Т. Ф. Мамзина, А. В. Щербакова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 12с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7740>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

2. Мамзина, Т. Ф. Компетенции финансового работника [Электронный ресурс] : методические указания к самостоятельной работе для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиль 080107.62 «Финансы и кредит» очной формы обучения / Т. Ф. Мамзина, А. В. Щербакова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2014. – 11с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=7726>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

3. Мамзина, Т. Ф. Компетенции финансового работника [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольной работы для студентов направления подготовки 080100.62 «Экономика», профиля 080107.62 «Финансы и кредит» заочной формы обучения / Т. Ф. Мамзина, А. В. Щербакова; ФГБОУ ВПО «Кузбас. гос. техн. ун-т им. Т. Ф. Горбачева», Каф. финансов и кредита. – Кемерово : Издательство КузГТУ, 2012. – 14с. – Режим доступа: <http://library.kuzstu.ru/meto.php?n=5056>. – Загл. с экрана. (24.12.2016)

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: [www.kuzstu.ru](http://www.kuzstu.ru).

2. Система дистанционного (электронного) обучения Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева. Режим доступа: <http://el.kuzstu.ru/login/index.php>.



1511298686

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины "Компетенции финансового работника"**

Основной учебной работой студента является самостоятельная работа в течение семестра, включающая подготовку к выполнению практических работ и лекционным занятиям. Изучение дисциплины необходимо начинать с ознакомления с целями и задачами дисциплины, знаниями и умениями, приобретаемыми в процессе изучения.

Студент обязан прийти на лекцию подготовленным к восприятию материала, усердно работать на лекции, уметь составлять конспект, выделяя главное, владеть опорными понятиями дисциплины. Студент обязан проявлять творческий интерес к изучаемому предмету, систематически работать над теорией и практикой, самостоятельно осуществлять поиск дополнительной литературы с помощью поисковых систем сети Интернет.

При подготовке к практическим занятиям студент в обязательном порядке изучает теоретический материал в соответствии с методическими указаниями к практическим работам, детально прорабатывает алгоритм выполнения работы. Все неясные вопросы по дисциплине студент может разрешить на консультациях, проводимых по расписанию.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине "Компетенции финансового работника", включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для изучения дисциплины может использоваться следующее программное обеспечение:

1. Microsoft Windows
2. Libre Office
3. Mozilla Firefox
4. Opera
5. 7-zip
6. Open Office

## **10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Компетенции финансового работника"**

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- научно-техническая библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- зал электронных ресурсов КузГТУ с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть Интернет для самостоятельной работы обучающихся и доступа в систему электронного обучения Moodle.

## **11 Иные сведения и (или) материалы**

При осуществлении образовательного процесса применяются следующие образовательные технологии:

- традиционная с использованием современных технических средств;
- модульная;
- интерактивная;
- проектное обучение.

Чтение лекций по дисциплине и практические занятия может проводиться с использованием электронных мультимедийных средств, что позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование схем, диаграмм и значительно увеличить объем излагаемого материала без потери его качества.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

Каждая практическая работа включает проработку теоретического материала и закрепление его при решении конкретных задач. Выполняется предварительное обсуждение выполненной практической



1511298686

работы в качестве образца с демонстрацией выполненного решения с помощью электронных мультимедийных средств.

При организации самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

- дискуссии;
- анализ спорных ситуаций;
- выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, направленных на развитие научного мышления и инициативы.



1511298686



1511298686

## УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала КузГТУ  
в г. Новокузнецке

 Э.И. Забнева

«01» сентября 2017 г.

### Изменения рабочей программы «Компетенции финансового работника»

#### 6.1 Основная литература

1. Акулов, В. Б. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Акулов. – Москва : Флинта, 2010. – 264 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83534>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
2. Ионова, Ю. Г. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Г. Ионова, В. А. Леднев, М. Ю. Андреева ; под ред. Ю. Г. Ионовой. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2016. – 288 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429469>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
3. Пузанкевич, О. А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] / О. А. Пузанкевич, М. И. Ткачук. – 3-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2012. – 112 с.– URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78480>. – Загл. с экрана (дата обращения 01.08.2017).
4. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – Москва : Юрайт, 2014. – 456 с.

#### 6.2 Дополнительная литература

1. Галицкая, С. В. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. пособие / С. В. Галицкая. – Москва : Эксмо, 2008. – 652 с.
2. Кириченко, Т. В. Финансовый менеджмент [Текст] : учеб. пособие / Т. В. Кириченко ; под ред. А. А. Комзолова. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2008. – 626 с.
3. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : электронный учебник / А. Н. Гаврилова [и др.] . – Москва : КНОРУС, 2009. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). ; 12 см.
4. Финансовый менеджмент [Текст] : учебник / под ред. проф. Е. И. Шохина. – Москва : КНОРУС, 2008. – 480 с.

#### 10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по данной дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием;
- учебная аудитория для проведения практических занятий;
- библиотека для самостоятельной работы обучающихся;
- компьютерный класс с выходом в сеть «Интернет» для самостоятельной работы обучающихся.